



**Comisia pentru învățământ, știință,  
tineret și sport**

Nr. XXVIII/396/23.11.2010

**Către,  
BIROUL PERMANENT AL SENATULUI**

Cu adresa nr. **L344/2010**, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a fost sesizată în fond cu **Proiectul de lege - Legea educației naționale și învățarea pe tot parcursul vieții**, adoptat de Camera Deputaților în calitate de primă Cameră sesizată.

Proiectul de lege are ca obiect reglementarea educației naționale, asigurarea cadrului legal pentru exercitarea dreptului fundamental la învățatură, stabilind organizarea, structura, funcțiile, conducerea și finanțarea unitară a învățământului românesc.

Potrivit hotărârii Biroului Permanent din data de 22 noiembrie 2010, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport s-a întrunit în ziua de 23 noiembrie 2010 și a reanalizat raportul asupra Proiectului de lege - Legea educației naționale și învățarea pe tot parcursul vieții și, în mod deosebit, textele dezbătute în perioada 19-21 noiembrie a.c.

În urma reanalizării, **Comisia a hotărât, cu 6 voturi pentru** (Ecatarina Andronescu, Nicolae Robu, Doina Silistru, Nicolae-Dănuț Prunea, Ioan Mang, Cristian Țopescu), **nici un vot împotriva și nici o abținere, să adopte raport de admitere** cu amendamente admise cuprinse în Anexa I la raport.

Amendamentele respinse sunt cuprinse în Anexa II la raport.

S-au primit avize favorabile de la Comisia pentru egalitatea de șanse și de la Consiliul Legislativ.

Comisia pentru drepturile omului, culte și minorități a transmis aviz favorabil cu un amendament.

Comisia juridică, de numiri, disciplină, imunități și validări a transmis aviz favorabil cu amendamente admise și amendamente respinse.

S-a primit aviz negativ de la Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital.

În raport cu obiectul de reglementare, proiectul de lege face parte din categoria legilor organice, Senatul fiind Camera decizională.

**PREȘEDINTE**

**Senator Mihail Hărdău**



**SECRETAR**

**Secretar Nicolae Robu**



**ANEXA I**  
 la Raportul asupra **Proiectului de lege – Legea educației naționale și învățarea pe tot parcursul vieții**  
 (L344/2010)  
**AMENDAMENTE ADMISE**

Nr. crt.	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Autori amendamente
1.	<b>Titlul:</b> Legea educației naționale și învățarea pe tot parcursul vieții	<b>Titlul:</b> Legea educației naționale și a Statutului personalului didactic	Autor amendament: Comisia
2.	<b>Art. 1.</b> – Prezenta lege asigură cadrul pentru exercitarea dreptului fundamental la învățatură pe tot parcursul vieții. Prezenta lege reglementează structura, funcțiile, organizarea și funcționarea sistemului de învățământ de stat, particular și confesional.	<b>Art. 1</b> Prezenta lege asigură cadrul pentru exercitarea, sub autoritatea statului român, a dreptului fundamental la învățatură pe tot parcursul vieții. Ea reglementează structura, funcțiile, organizarea și funcționarea sistemului național de învățământ de stat, particular și confesional.	Autor amendament: Comisia
3.	<b>Art. 2.</b> – <b>(1)</b> Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii. <b>(2)</b> Statul asigură cetățenilor României drepturi	<b>Art. 2 (1)</b> Legea are ca viziune promovarea unui învățământ orientat pe valori, creativitate, capacități cognitive, capacități volitive și capacități acționale, cunoștințe fundamentale și cunoștințe, competențe și abilități de utilitate directă, în profesie și în societate.  <b>(2)</b> Misiunea asumată de lege este de formare,	Autor amendamente Comisia



	<p><b>(3)</b> În România învățământul constituie prioritate națională.</p>	<p>ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene.  <b>(6)</b> Drepturile prevăzute la alin. (4) sunt recunoscute în mod egal minorilor care solicită sau au dobândit o formă de protecție în România, minorilor străini și minorilor apatrizi a căror ședere pe teritoriul României este oficial recunoscută conform legii.  <b>(7)</b> În România educația este prima prioritate națională.</p>	<p>Grupul parlamentar al PSD +PC  Anca Daniela Boagiu – senator PD-L</p> <p>Autor amendament:  Comisia</p>
4.	<p><b>Art.3.</b> Principiile care guvernează învățământul preuniversitar și superior, precum și învățarea pe tot parcursul vieții din România sunt:</p> <p><b>a)</b> principiul echității – în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare;  <b>b)</b> principiul calității – în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale;  <b>c)</b> principiul relevanței – în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economice;  <b>d)</b> principiul eficienței – în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente;  <b>e)</b> principiul descentralizării – în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii</p>	<p><b>Art.3</b> Text nemodificat</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat  <b>b)</b> Text nemodificat  <b>c)</b> Text nemodificat  <b>d)</b> Text nemodificat  <b>e)</b> Text nemodificat</p>	

<p>implicați direct în proces;</p> <p><b>f)</b> principiul răspunderii publice – în baza căruia unitățile și instituțiile de învățământ răspund public de performanțele lor;</p> <p><b>g)</b> principiul garantării identității culturale a tuturor cetățenilor români și a dialogului intercultural;</p> <p><b>h)</b> principiul asumării, promovării și păstrării identității naționale și valorilor culturale ale poporului român;</p> <p><b>i)</b> principiul recunoașterii și garantării drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale, dreptul la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase;</p> <p><b>j)</b> principiul asigurării egalității de șanse;</p> <p><b>k)</b> principiul autonomiei universitare;</p> <p><b>l)</b> principiul libertății academice;</p> <p><b>m)</b> principiul transparenței – concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor, prin comunicarea periodică și adecvată a acestora;</p> <p><b>n)</b> principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;</p> <p><b>o)</b> principiul incluziunii sociale;</p> <p><b>p)</b> principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;</p>	<p><b>f)</b> Text nemodificat</p> <p><b>g)</b> Text nemodificat</p> <p><b>h)</b> Text nemodificat</p> <p><b>i)</b> Text nemodificat</p> <p><b>j)</b> Text nemodificat</p> <p><b>k)</b> Text nemodificat</p> <p><b>l)</b> Text nemodificat</p> <p><b>m)</b> Text nemodificat</p> <p><b>n)</b> Text nemodificat</p> <p><b>o)</b> Text nemodificat</p> <p><b>p)</b> Text nemodificat</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>q) principiul participării și responsabilității părinților;</p> <p>r) principiul promovării educației pentru sănătate prin practicarea mișcării fizice și a activităților sportive;</p> <p>s) principiul organizării învățământului confesional în consens cu perspectivele ecumenice și irenice internaționale și în conformitate cu prevederile legii.</p>	<p>q) Text nemodificat</p> <p>r) principiul promovării educației pentru sănătate inclusiv prin educația fizică și prin practicarea activităților sportive;</p> <p>s) principiul organizării învățământului confesional potrivit cerințelor specifice fiecărui cult recunoscut.</p> <p><b>Text nou:</b></p> <p>t) principiul fundamentării deciziilor pe dialog și consultare;</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p> <p>Autori amendament: Grupul Parlamentar PSD + PC</p> <p>Gheorghe David – senator PD-L</p> <p>Orest Onofrei – senator PD-L</p> <p>Bașa Petru – senator PD-L</p> <p>Alexandru Pereș – senator PD-L</p> <p>Nicolae Robu – senator PNL</p> <p>Ioan Ghișe – senator PNL</p> <p>Grosu Corneliu – senator independent</p> <p>Chirvăsuță Laurențiu – senator independent</p> <p>Chivu Sorin Serioja – senator independent</p> <p>Autor amendament: Comisia</p> <p>Autori amendament: Comisia</p> <p>Anca Daniala Boagiu – senator PD-L</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<b>u)</b> principiul respectării dreptului la opinie al elevului/studentului ca beneficiar direct al sistemului de învățământ.	
5.	<p><b>Art. 4.</b> – Educația și formarea profesională a copiilor, a tinerilor și a adulților au ca finalitate principală formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și aptitudini, necesare pentru:</p> <p><b>a)</b> împlinirea și dezvoltarea personală, prin realizarea propriilor obiective în viață, conform intereselor și aspirațiilor fiecăruia și dorinței de a învăța pe tot parcursul vieții;</p> <p><b>b)</b> integrarea socială și participarea cetățenească activă în societate;</p> <p><b>c)</b> ocuparea unui loc de muncă și participarea la funcționarea și dezvoltarea unei economii durabile;</p> <p><b>d)</b> formarea unei concepții de viață, bazate pe valorile umaniste și științifice, pe cultura națională și universală și pe stimularea dialogului intercultural;</p> <p><b>e)</b> educarea în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al</p>	<p><b>Art. 4</b> Educația și formarea profesională a copiilor, a tinerilor și a adulților au ca finalități principale cultivarea valorilor europene, a creativității și capacităților cognitive, volitive și acționale specifice societății actuale și viitoare și formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și aptitudini, necesare pentru:</p> <p><b>a)</b> împlinirea și dezvoltarea personală prin realizarea propriilor obiective în viață, conform intereselor și aspirațiilor fiecăruia de a învăța pe tot parcursul vieții;</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>d)</b> Text nemodificat</p> <p><b>e)</b> educarea în spiritul demnității și toleranței, al respectării drepturilor și libertăților</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>



	<p>demnității și al toleranței;  <b>f)</b> cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice și a respectului pentru natură și mediul înconjurător natural, social și cultural.</p>	<p>fundamentale ale omului;  <b>f)</b> cultivarea sensibilității față de valorile moral-civice, de problematica umană și a respectului pentru natură și mediul înconjurător natural, social și cultural.</p>	
6.	<p><b>Art. 5. – (1)</b> În domeniul educației și al formării profesionale prin sistemul național de învățământ, dispozițiile prezentei legi prevalează asupra oricăror prevederi din alte acte normative. În caz de conflict între acestea se aplică dispozițiile prezentei legi.  <b>(2)</b> Orice modificare sau completare a prezentei legi intră în vigoare începând cu prima zi a anului școlar, respectiv universitar, următor celui în care a fost adoptată prin lege.</p>	<p><b>Art.5 (1)</b>Text nemodificat   <b>(2)</b> Se elimină</p>	<p>Autori amendament :  Comisia  Gheorghe David – senator PD-L  Orest Onofrei – senator PD-L  Bașa Petru – senator PD-L  Alexandru Pereș – senator PD-L  Nicolae Robu – senator PNL  Ioan Ghișe – senator PNL  Grosu Corneliu – senator independent  Chirvăsuță Laurențiu – senator independent  Chivu Sorin Serioja – senator independent</p> <p>Autor amendament: Comisia</p>

	<p><b>(3)</b> Prin excepție de la prevederile alin. (2), modificările sau completările prezentei legi care vizează evaluările naționale de la finalul învățământului gimnazial sau liceal se aplică începând cu promoția aflată în primul an al învățământului gimnazial, respectiv liceal, la data intrării în vigoare a modificării sau a completării.</p>	<p><b>(3)</b> Modificările sau completările prezentei legi care vizează evaluările naționale de la finalul învățământului gimnazial și/sau liceal se aplică începând cu promoția aflată în primul an al învățământului gimnazial, respectiv liceal, la data intrării în vigoare a modificării sau a completării respective.</p>	
7.	<p><b>Art. 6. – (1)</b> În România sunt valabile numai diplomele recunoscute de statul român, conform legislației în vigoare.</p> <p><b>(2)</b> Regimul actelor de studii emise de unitățile și de instituțiile de învățământ se stabilește prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(3)</b> Conținutul și formatul actelor de studii sunt stabilite prin hotărâre a Guvernului și sunt inițiate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p><b>Art. 6 (1)</b> În România sunt valabile numai diplomele de studii recunoscute de statul român, în condițiile legii.</p> <p><b>(2)</b> Recunoașterea, echivalarea și regimul actelor de studii se stabilesc printr-o metodologie aprobată prin hotărâre de Guvern inițiată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(3)</b> Conținutul și formatul actelor de studii emise de instituțiile și unitățile de învățământ din România, abilitate în acest sens, se stabilesc prin hotărâre de Guvern inițiată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>
8.	<p><b>Art. 7. – (1)</b> În unitățile, în instituțiile de</p>	<p><b>Art. 7 (1)</b> În unitățile și instituțiile de</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>

	<p>învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale sunt interzise activitățile care încalcă normele de moralitate și orice activități care pot pune în pericol sănătatea și integritatea fizică sau psihică a copiilor și a tinerilor, respectiv a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și activitățile de natură politică și prozelitismul religios.</p> <p><b>(2)</b> Privatizarea unităților și a instituțiilor de învățământ de stat este interzisă.</p>	<p>învățământ sunt interzise activitățile de natură politică și orice formă de prozelitism.</p> <p><b>Text nou:</b></p> <p><b>(1<sup>1</sup>)</b> De asemenea, în unitățile și instituțiile de învățământ sunt interzise activitățile care încalcă normele de moralitate și orice activități care ar putea pune în pericol sănătatea și integritatea fizică și psihică a copiilor și a tinerilor, respectiv a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.</p> <p><b>(2)</b> Se elimină și se mută la Cap. Baza materială</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>
9.		<p><b>Text nou:</b></p> <p><b>Art.7<sup>1</sup></b> Pentru finanțarea educației naționale se alocă anual din bugetul de stat și din bugetele autorităților publice locale minimum 6% din produsul intern brut al anului respectiv. Suplimentar unitățile și instituțiile de învățământ pot obține și utiliza autonom venituri proprii. Pentru activitatea de cercetare științifică se alocă anual minimum 3% din produsul intern brut al anului respectiv, din</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>

		care 1% de la bugetul de stat iar 2% din resurse private.	
10.	<p><b>Art. 8. – (1)</b> Unitățile și instituțiile de învățământ de stat fac parte din proprietatea publică, cele de învățământ particular au drept fundament proprietatea privată, iar cele de învățământ confesional aparțin, în funcție de entitatea care le-a înființat, uneia dintre cele două forme de proprietate.</p> <p><b>(2)</b> Statul asigură finanțarea de bază pentru toți preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul obligatoriu public și privat acreditat. Statul asigură finanțarea de bază și pentru învățământul liceal și postliceal public. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev sau per preșcolar, după metodologia elaborată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p><b>Art.8 (1)</b> Principiile finanțării învățământului preuniversitar sunt următoarele:</p> <p><b>a)</b> transparența fundamentării și alocării fondurilor;</p> <p><b>b)</b> echitatea distribuirii fondurilor destinate unui învățământ de calitate;</p> <p><b>c)</b> adecvarea volumului de resurse în funcție de obiectivele urmărite;</p> <p><b>d)</b> predictibilitatea, prin utilizarea unor mecanisme financiare coerente și stabile;</p> <p><b>e)</b> eficiența utilizării resurselor.</p> <p><b>(2)</b> Statul asigură finanțarea de bază pentru toți preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul general obligatoriu de stat, particular și confesional acreditat. De asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional și liceal acreditat/autorizat, de stat, particular și confesional, precum și pentru cel postliceal de stat. Finanțarea de bază se face și în limitele costului standard per elev sau per preșcolar, după metodologia elaborată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>

<p><b>(3)</b> Învățământul public este gratuit. Pentru unele activități, niveluri și programe de studii se pot percepe taxe în condițiile stabilite de prezenta lege.</p> <p><b>(4)</b> Statul, prin organismul specializat al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, stabilește anual costul standard per elev sau per preșcolar, cost care stă la baza finanțării de bază. De suma aferentă beneficiază toți preșcolarii și elevii din învățământul public, precum și preșcolarii și elevii din învățământul obligatoriu privat și confesional, care studiază în unități de învățământ acreditate și evaluate periodic, conform legislației în vigoare.</p> <p><b>(5)</b> Finanțarea învățământului preuniversitar se face după principiul „resursa financiară urmează elevul”, în baza căruia alocația bugetară aferentă unui elev sau unui preșcolar se transferă la unitatea de învățământ la care acesta învață.</p> <p><b>(6)</b> Pentru finanțarea din fonduri publice a învățământului public și finanțarea învățământului privat acreditat se alocă anual minimum 6% din produsul intern brut al anului respectiv, iar pentru activitatea de cercetare</p>	<p><b>(3)</b> Învățământul de stat este gratuit. Pentru unele activități, niveluri, cicluri și programe de studii se pot percepe taxe în condițiile stabilite de prezenta lege.</p> <p><b>(4)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin organismul specializat stabilește anual costul standard per preșcolar/elev, cost care stă la baza finanțării de bază. De suma aferentă beneficiază toți preșcolarii și elevii din învățământul preuniversitar de stat, precum și preșcolarii și elevii din învățământul general obligatoriu, profesional și liceal, particular și confesional, care studiază în unități de învățământ acreditate/autorizate și evaluate periodic, conform legislației în vigoare.</p> <p><b>(5)</b> Finanțarea de bază a învățământului preuniversitar se face după principiul „resursa financiară urmează elevul”, în baza căruia alocația bugetară aferentă unui elev sau unui preșcolar se transferă la unitatea de învățământ la care acesta învață cu respectarea prevederilor alin.(2), (3) și (4).</p> <p><b>(6)</b> Se elimină</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>științifică se alocă minimum 1% din produsul intern brut al anului respectiv.</p> <p>(7) Autoritățile administrației publice locale au obligația de a aloca resursele și de a asigura, în condițiile legii, cele necesare pentru ca elevii să frecventeze cursurile învățământului obligatoriu.</p> <p>(8) Învățământul poate să fie finanțat și direct de către operatorii economici, precum și de alte persoane fizice sau juridice, în condițiile legii.</p> <p>(9) Învățământul poate fi susținut prin burse, credite de studii, taxe, donații, sponsorizări, surse proprii și alte surse legale.</p>	<p>(7) Se elimină</p> <p>(8) Text nemodificat</p> <p>(9) Text nemodificat</p>	
11.	<p><b>Art. 9. – (1)</b> În România învățământul este serviciu de utilitate publică și se desfășoară, în condițiile prezentei legi, în limba română, în limbile minorităților naționale și în limbi de circulație internațională.</p> <p>(2) În fiecare localitate se organizează și funcționează unități de învățământ sau formațiuni de studiu cu limba de predare română și, după caz, cu predarea în limbile minorităților naționale ori se asigură școlarizarea în limba maternă în cea mai apropiată localitate în care este posibil.</p> <p>(3) Învățarea în școală a limbii române, ca</p>	<p><b>Art. 9. – (1)</b> În România învățământul este serviciu de interes public și se desfășoară, în condițiile prezentei legi, în limba română, precum și în limbile minorităților naționale și în limbi de circulație internațională.</p> <p>(2) În fiecare localitate se organizează și funcționează unități de învățământ sau formațiuni de studiu cu limba de predare română și, după caz, cu predarea în limbile minorităților naționale ori se asigură școlarizarea în limba română, și după caz, în limba minorităților naționale în cea mai apropiată localitate în care este posibil.</p> <p>(3) Text nemodificat</p>	Autor amendament: Comisia

	<p>limbă oficială de stat, este obligatorie pentru toți cetățenii români. Planurile de învățământ trebuie să cuprindă numărul de ore necesar și suficient învățării limbii române. Autoritățile administrației publice asigură condițiile materiale și resursele umane care să permită însușirea limbii române.</p> <p><b>(4)</b> În sistemul național de învățământ, documentele școlare și universitare oficiale, nominalizate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, se întocmesc numai în limba română. Celelalte înscrisuri școlare și universitare pot fi redactate în limba de predare.</p> <p><b>(5)</b> Unitățile și instituțiile de învățământ pot efectua și emite, la cerere, traduceri oficiale ale documentelor și ale altor înscrisuri școlare și universitare proprii.</p>	<p><b>(4)</b> În sistemul național de învățământ, documentele școlare și universitare oficiale, nominalizate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, se întocmesc numai în limba română. Celelalte înscrisuri școlare și universitare pot fi redactate și în limba de predare.</p> <p><b>(5)</b> Unitățile și instituțiile de învățământ pot efectua și emite, la cerere, contra cost, traduceri oficiale ale documentelor și ale altor înscrisuri școlare și universitare proprii.</p>	
12.	<p><b>Art. 10. – (1)</b> Guvernul sprijină învățământul în limba română în țările în care trăiesc români, cu respectarea legislației statului respectiv.</p> <p><b>(2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în colaborare cu Ministerul Afacerilor Externe, prin Institutul Limbii Române, poate organiza unități de învățământ cu predare în limba română pe lângă oficiile diplomatice și instituțiile culturale ale României</p>	<p><b>Art. 10 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin Institutul Limbii Române, în colaborare cu Ministerul Afacerilor Externe, poate organiza unități de învățământ cu predare în limba română pe lângă oficiile diplomatice și instituțiile culturale ale României în</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>

	<p>în străinătate, poate susține lectorate în universități din străinătate, precum și cursuri de limbă, cultură și civilizație românească.</p>	<p>străinătate, poate susține lectorate în universități din străinătate, precum și cursuri de limbă, cultură și civilizație românească, inclusiv online pentru cei care nu pot beneficia de cursuri cu frecvență.</p>	
13.	<p><b>Art. 11. – (1)</b> Statul susține antepreșcolarii, preșcolarii, elevii și studenții cu probleme și nevoi sociale, precum și pe aceia cu cerințe educaționale speciale.</p> <p><b>(2)</b> Statul acordă burse sociale de studii elevilor și studenților proveniți din familii defavorizate, precum și celor instituționalizați, în condițiile legii.</p> <p><b>(3)</b> Statul acordă premii, burse, locuri în tabere și altele asemenea elevilor și studenților cu performanțe școlare și universitare, precum și rezultate remarcabile în educația și formarea lor profesională sau în activități culturale și sportive.</p> <p><b>(4)</b> Elevii și studenții care beneficiază de burse sociale de studiu pot primi și burse pentru performanțe școlare și universitare.</p> <p><b>(5)</b> Statul și alți factori interesați susțin financiar activitățile de performanță, de nivel național și internațional, ale elevilor și studenților.</p> <p><b>(6)</b> Statul garantează dreptul la educație al tuturor persoanelor cu cerințe educaționale speciale. Învățământul special și special integrat</p>	<p><b>Art. 11(1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b>Text nemodificat</p> <p><b>(4)</b>Text nemodificat</p> <p><b>(5)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(6)</b>Text nemodificat</p>	



	<p>sunt parte componentă a sistemului național de învățământ preuniversitar.</p> <p><b>(7)</b> Învățământul special și special integrat reprezintă o formă de instruire școlară diferențiată, adaptată și de asistență educațională, socială și medicală complexă, destinată persoanelor cu cerințe educaționale speciale.</p> <p><b>(8)</b> Elevii care în localitatea de domiciliu nu au posibilitatea de a învăța într-o unitate de învățământ vor fi sprijiniți prin decontarea cheltuielilor de transport la cea mai apropiată unitate de învățământ sau vor primi cazare și masă gratuite în internatele școlare.</p>	<p><b>(7)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(8)</b> Elevii din învățământul generalizat care nu au posibilitatea de a învăța într-o unitate de învățământ în localitatea de domiciliu sunt sprijiniți să frecventeze cursurile la cea mai apropiată unitate de învățământ prin decontarea cheltuielilor de transport sau primesc cazare și masă gratuite în internatele școlii.</p>	
14.	<p><b>Art. 12. – (1)</b> Învățarea pe tot parcursul vieții este un drept garantat de lege.</p> <p><b>(2)</b> Învățarea pe tot parcursul vieții include totalitatea activităților de învățare realizate de fiecare persoană, începând cu educația timpurie, în scopul dobândirii de cunoștințe, formării de deprinderi/abilități și dezvoltării de aptitudini semnificative din perspectivă personală, civică, socială și/sau ocupațională.</p>	<p><b>Art. 12 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Învățarea pe tot parcursul vieții include totalitatea activităților de învățare realizate de fiecare persoană, începând cu educația timpurie, în scopul dobândirii de cunoștințe, formării de deprinderi,abilități și competențe și dezvoltării de aptitudini semnificative din perspectivă personală, civică, socială și/sau ocupațională, și asumarea unui set de valori de</p>	<p>Autori amendament: Comisia Vasile Cosmin Nicula – senator PSD</p>

		referință.	
15.	<p><b>Art. 13. – (1)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului proiectează, fundamentează și aplică strategiile naționale în domeniul educației, cu consultarea asociațiilor reprezentative ale profesorilor, structurilor asociative reprezentative ale părinților, Consiliului Național al Rectorilor, structurilor asociative ale universităților și școlilor de stat, particulare și confesionale, Consiliului Minorităților Naționale, sindicatelor reprezentative din învățământ, asociațiilor reprezentative ale elevilor, asociațiilor reprezentative ale studenților, autorităților administrației publice, mediului de afaceri și organizațiilor neguvernamentale finanțatoare care susțin programe educative/ federații ale furnizorilor de servicii sociale.</p> <p><b>(2)</b> Statul încurajează dezvoltarea parteneriatului public-privat prin măsuri specifice cuprinse în hotărâri ale Guvernului și în ordine ale ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	<p><b>Art. 13 (1)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului proiectează, fundamentează și aplică strategiile naționale în domeniul educației, cu consultarea asociațiilor reprezentative ale profesorilor, structurilor asociative reprezentative ale părinților, Consiliului Național al Rectorilor, structurilor asociative ale universităților și școlilor de stat, particulare și confesionale, Consiliului Minorităților Naționale, sindicatelor reprezentative din învățământ, asociațiilor reprezentative ale elevilor, asociațiilor reprezentative ale studenților, autorităților administrației publice, mediului de afaceri, Camerei de Comerț și Industrie a României și organizațiilor neguvernamentale care susțin programe educative.</p> <p><b>(2)</b> Statul încurajează dezvoltarea parteneriatului public-privat.</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p> <p>Autori amendament: Comisia Georghe David – senator PD-L Orest Onofrei – senator PD-L Bașa Petru – senator PD-L Alexandru Pereș – senator PD-L Grosu Corneliu – senator independent</p>

			Chirvăsuță Laurențiu – senator independent Chivu Sorin Serioja – senator independent Grupul Parlamentar al PSD+PC
16.	<p><b>Art. 14. – (1)</b> Culele recunoscute oficial de stat pot solicita Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului organizarea unui învățământ teologic specific, în cadrul învățământului public în universitățile de stat existente, ca facultăți cu dublă subordonare, destinat pregătirii personalului de cult și activității social-misionare a cultelor, numai pentru absolvenții învățământului liceal, proporțional cu ponderea numerică a fiecărui cult în configurația religioasă a țării, potrivit recensământului oficial. Înființarea, organizarea și funcționarea acestui învățământ se realizează potrivit legii.</p> <p><b>(2)</b> Culele recunoscute de stat au dreptul de a organiza învățământ confesional prin înființarea și administrarea propriilor unități și instituții de învățământ <b>privat</b>, conform prevederilor prezentei legi.</p>	<p><b>Art. 14. – (1)</b> Culele recunoscute oficial de stat pot solicita Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului organizarea unui învățământ teologic specific, în cadrul învățământului de stat în universitățile de stat existente, ca facultăți cu dublă subordonare, destinat pregătirii personalului de cult și activității social-misionare a cultelor, numai pentru absolvenții învățământului liceal, proporțional cu ponderea numerică a fiecărui cult în configurația religioasă a țării, potrivit recensământului oficial. Înființarea, organizarea și funcționarea acestui învățământ se realizează potrivit legii.</p> <p><b>(2)</b> Culele recunoscute de stat au dreptul de a organiza învățământ confesional prin înființarea și administrarea propriilor unități și instituții de învățământ particular, conform prevederilor prezentei legi.</p>	Autor amendament: Comisia        Autor amendament: Comisia
17.	<p><b>TITLUL II</b> <b>ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR</b></p>	Text nemodificat	

18.	<b>CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE</b>	Text nemodificat	
19.	<p><b>Art. 15. – (1)</b> Învățământul general obligatoriu este de 10 clase și cuprinde învățământul primar și cel gimnazial. Învățământul liceal devine obligatoriu până cel mai târziu în anul 2020.</p> <p><b>(2)</b> Obligația de a frecventa învățământul de 10 clase, la forma de zi, încetează la vârsta de 18 ani.</p> <p><b>(3)</b> În scopul realizării finalităților educației și a formării profesionale prin sistemul național de învățământ, învățământul liceal este generalizat și gratuit.</p>	<p><b>Art. 15. – (1)</b> Învățământul preuniversitar cuprinde învățământul antepreșcolar, învățământul preșcolar, învățământul primar, învățământul gimnazial, învățământul profesional, învățământul liceal și învățământul postliceal.</p> <p><b>(2)</b> Învățământul obligatoriu este de 11 ani și cuprinde: grupa mare pregătitoare, învățământul primar, învățământul gimnazial și, în alternativă, primii doi ani ai învățământului liceal sau învățământul profesional. Obligația frecventării acestora la forma cu frecvență încetează la vârsta de 18 ani.</p> <p><b>(3)</b>Text nemodificat</p>	Autor amendamente Comisia
20.	<b>Art. 16. –</b> Pe durata școlarizării în învățământul preuniversitar, copiii beneficiază de alocația de stat pentru copii, în condițiile legii.	<b>Art. 16</b> Pe durata școlarizării în învățământul preuniversitar, cu excepția învățământului postliceal, copiii beneficiază de alocația de stat pentru copii, în condițiile legii.	Autor amendament: Comisia
21.	<b>Art. 17. – (1)</b> Planurile-cadru ale învățământului primar, gimnazial, liceal și profesional includ religia ca disciplină școlară,	<b>Art. 17(1)</b> Text nemodificat	

	<p>parte a trunchiului comun.</p> <p><b>(2)</b> La solicitarea scrisă a elevului major, respectiv a părinților sau a tutorelui legal instituit, pentru elevul minor, elevul poate să nu frecventeze orele de religie. În acest caz, situația școlară se încheie fără disciplina Religie. În mod similar se procedează și pentru elevul căruia, din motive obiective, nu i s-au asigurat condițiile pentru frecventarea orelor la această disciplină.</p> <p><b>(3)</b> Disciplina Religie poate fi predată numai de personalul didactic calificat conform prevederilor prezentei legi și abilitat în baza protocoalelor încheiate între Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și cultele religioase recunoscute oficial de stat.</p>	<p><b>(2)</b>Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b>Text nemodificat</p>	
22.	<p><b>Art. 18. – (1)</b> În sistemul național de învățământ, unitățile de învățământ public au personalitate juridică dacă se organizează și funcționează, după caz, astfel:</p> <p><b>a)</b> cu minimum 300 de elevi;</p> <p><b>b)</b> cu minimum 300 de elevi, preșcolari și antepreșcolari;</p> <p><b>c)</b> cu minimum 150 de preșcolari și antepreșcolari;</p> <p><b>d)</b> cu minimum 100 de elevi și/sau preșcolari, în</p>	<p><b>Art. 18. – (1)</b> În sistemul național de învățământ, unitățile de învățământ preuniversitar de stat au personalitate juridică dacă se organizează și funcționează, după caz, astfel:</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>d)</b> ca unități de învățământ special.</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>

<p>cazul unităților de învățământ special.</p> <p><b>(2)</b> Prin excepție de la prevederile alin. (1), în unitățile administrativ-teritoriale, în care numărul total al elevilor și preșcolarilor nu se încadrează în prevederile alin. (1), se organizează o singură unitate de învățământ cu personalitate juridică.</p> <p><b>(3)</b> Prin excepție de la prevederile alin. (1), în toate unitățile administrativ-teritoriale din țară funcționează unități de învățământ public, cu personalitate juridică, cu predare în limba română.</p> <p><b>(4)</b> Pentru asigurarea accesului egal la educație și formare profesională, autoritățile administrației publice locale, în baza avizului conform al inspectoratelor școlare, aprobă organizarea, funcționarea și, după caz, dizolvarea unor structuri de învățământ, fără personalitate juridică – ca părți ale unei unități de învățământ cu personalitate juridică - și subordonate aceluiași ordonator principal de credite, în condițiile legii.</p> <p><b>(5)</b> În cazul unităților de învățământ confesional preuniversitar public existente la data intrării în vigoare a prezentei legi, cultele respective și Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și</p>	<p><b>(2)</b> Prin excepție de la prevederile alin. (1), în unitățile administrativ-teritoriale, în care numărul total al elevilor și preșcolarilor nu se încadrează în prevederile alin. (1), lit. a), b) și c) se organizează o singură unitate de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică.</p> <p><b>(3)</b> Prin excepție de la prevederile alin. (1), în fiecare unitate administrativ-teritorială – comună, oraș, municipiu - din țară funcționează cel puțin o unitate de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică, cu predare în limba română.</p> <p><b>(4)</b> Pentru asigurarea accesului egal la educație autoritățile administrației publice locale, în baza avizului inspectoratelor școlare, aprobă organizarea, funcționarea și, după caz, desființarea unor structuri de învățământ preuniversitar de stat fără personalitate juridică.</p> <p><b>(5)</b> În cazul unităților de învățământ confesional preuniversitar de stat existente la data intrării în vigoare a prezentei legi, cultele respective și Ministerul Educației, Cercetării,</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	Sportului au obligația ca, în termen de 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi, să elaboreze o metodologie de funcționare aprobată prin hotărâre a Guvernului, care stabilește relația juridică, patrimonială, financiară și administrativă.	Tineretului și Sportului au obligația ca, în termen de 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi, să elaboreze o metodologie de funcționare aprobată prin hotărâre a Guvernului, care stabilește relația juridică, patrimonială, financiară și administrativă.	
23.	<b>Art. 19.–(1)</b> Autoritățile administrației publice locale asigură, în condițiile legii, buna desfășurare a învățământului preuniversitar în localitățile în care acestea își exercită autoritatea. <b>(2)</b> Neîndeplinirea de către autoritățile administrației publice locale a obligațiilor ce le revin în organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar se sancționează conform legii.	<b>Art. 19 (1)</b> Autoritățile administrației publice locale asigură, în condițiile legii, buna desfășurare a învățământului preuniversitar de stat în localitățile în care acestea își exercită autoritatea. <b>(2)</b> Neîndeplinirea de către autoritățile administrației publice locale a obligațiilor ce le revin în organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar <b>de stat</b> se sancționează conform legii.	Autor amendament: Comisia
24.	<b>Art. 20.–(1)</b> Sistemul de învățământ preuniversitar are caracter deschis. În învățământul preuniversitar, trecerea elevilor de la o unitate școlară la alta, de la o clasă la alta, de la un profil la altul și de la o filieră la alta este posibilă în condițiile stabilite prin metodologia elaborată de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.	<b>Art. 20 (1)</b> Sistemul de învățământ preuniversitar are caracter deschis. În învățământul preuniversitar, trecerea elevilor de la o unitate școlară la alta, de la o clasă la alta, de la un profil la altul și de la o filieră la alta este posibilă în condițiile stabilite prin metodologia cadru elaborată de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și	Autor amendamente: Comisia

	<p>(2) Elevii din învățământul particular se pot transfera la alte unități de învățământ de stat sau particular, cu acordul unității primitoare și în condițiile stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>(3) Statul garantează dreptul la educație diferențiată, pe baza pluralismului educațional, în acord cu particularitățile de vârstă și individuale.</p> <p>(4) Absolvenții clasei a X-a pot urma programul de diplomă al Bacalaureatului Internațional, în conformitate cu metodologia Organizației Bacalaureatului Internațional, cu asumarea costurilor corespunzătoare. Diploma obținută în urma promovării Bacalaureatului Internațional este recunoscută și conferă aceleași drepturi cu diploma obținută în urma promovării examenului național de bacalaureat.</p> <p>(5) Elevii cu performanțe școlare excepționale pot promova 2 ani de studii într-un an școlar conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	<p>Sportului.</p> <p>(2) Elevii din învățământul preuniversitar de stat și particular se pot transfera la alte unități de învățământ de stat sau particular, cu acordul unității primitoare.</p> <p>(3) Text nemodificat</p> <p>(4) Se elimină</p> <p>(5) Elevii cu performanțe școlare excepționale pot parcurge și 2 ani de studii într-un an școlar la decizia unității de învățământ pe baza unei metodologii cadru aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	
25.	<p style="text-align: center;"><b>CAPITOLUL II</b></p> <p><b>STRUCTURA SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR</b></p>	Text nemodificat	



26.	<p style="text-align: center;"><i>Secțiunea I</i> <b>Dispoziții generale</b></p>	Text nemodificat	
27.	<p><b>Art. 21. – (1)</b> Sistemul național de învățământ preuniversitar este constituit din ansamblul unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale autorizate/acreditate.</p> <p><b>(2)</b> Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde unități de învățământ public, privat și confesional acreditate.</p>	<p><b>Art. 21(1)</b>Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Se elimină</p>	<p style="text-align: center;">Autori amendament: Comisia</p> <p>Gheorghe David – senator PD-L Orest Onofrei – senator PD-L Bașa Petru – senator PD-L Alexandru Pereș – senator PD-L Nicolae Robu – senator PNL Ioan Ghișe – senator PNL Grupul parlamentar PSD+PC Grosu Corneliu – senator independent Chirvăsuță Laurențiu – senator independent Chivu Sorin Serioja – senator independent</p>

	<p><b>(3)</b> Învățământul preuniversitar este organizat pe niveluri, forme de învățământ și, după caz, filiere și profiluri și asigură condițiile necesare pentru dobândirea competențelor-cheie și pentru profesionalizarea progresivă.</p>	<p><b>(3)</b>Text nemodificat</p>	
28.	<p><b>Art. 22. – (1)</b> Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri:</p> <p><b>a)</b> educația timpurie (0 - 6 ani), formată din nivelul antepreșcolar (0 - 3 ani) și învățământul preșcolar (3 - 6 ani), care cuprinde grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare;</p> <p><b>b)</b> învățământul primar, care cuprinde clasa pregătitoare și clasele I-IV;</p> <p><b>c)</b> învățământul secundar, care cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- învățământul secundar inferior sau gimnazial, care cuprinde clasele V-IX;</li> <li>- învățământul secundar superior sau liceal, care cuprinde clasele de liceu X-XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică;</li> </ul> <p><b>d)</b> învățământul terțiar non-universitar, care cuprinde învățământul postliceal.</p> <p><b>(2)</b> Învățământul preuniversitar se organizează pentru specializări și calificări stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și</p>	<p><b>Art. 22 (1)</b> Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri:</p> <p><b>a)</b> educația timpurie (0 - 6 ani), formată din nivelul antepreșcolar (0 - 3 ani) și învățământul preșcolar (3 - 6 ani), care cuprinde grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare pregătitoare;</p> <p><b>b)</b> învățământul primar, care cuprinde clasele I-IV;</p> <p><b>c)</b> învățământul secundar, care cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>i.</b> învățământul secundar inferior sau gimnazial, cu clasele V-VIII;</li> <li><b>ii.</b> învățământul secundar superior: <ul style="list-style-type: none"> <li>-învățământul liceal, cu clasele IX-XII, cu filierele: teoretică, vocațională și tehnologică;</li> <li>-învățământul profesional, cu anii I-II.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>d)</b> învățământul terțiar non-universitar, care cuprinde învățământul postliceal, cu durata între I-II ani.</p> <p><b>(2)</b> Învățământul liceal vocațional și tehnologic, învățământul profesional și învățământul postliceal se organizează pentru</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>

	Sportului, în conformitate cu Registrul Național al Calificărilor.	specializări și calificări stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în conformitate cu Registrul Național al Calificărilor.	
29.	<p><b>Art. 23. – (1)</b> Învățământul general obligatoriu este format din învățământul primar și cel secundar inferior.</p> <p><b>(2)</b> Învățământul profesional cuprinde clasele a X-a și a XI-a din învățământul liceal, filiera tehnologică și, după caz, vocațională, urmate de un stagiu de pregătire practică.</p> <p><b>(3)</b> Învățământul tehnic cuprinde clasele a XII-a și a XIII-a din învățământul liceal, filiera tehnologică.</p> <p><b>(4)</b> Învățământul profesional și tehnic este format din: învățământ profesional, învățământ tehnic și învățământ postliceal.</p>	<p><b>Art. 23 (1)</b> Se elimină</p> <p><b>(2)</b> Se elimină</p> <p><b>(3)</b> Se elimină</p> <p><b>(4)</b> Se elimină</p>	Autor amendamente: Comisia
30.	<p><b>Art. 24. – (1)</b> Formele de organizare a învățământului preuniversitar sunt: învățământ de zi, seral, cu frecvență redusă și, pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, nedepasabili, la domiciliu sau pe lângă unitățile de asistență medicală.</p> <p><b>(2)</b> Învățământul obligatoriu este învățământ de zi. În mod excepțional, pentru persoanele care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei,</p>	<p><b>Art. 24 (1)</b> Formele de organizare a învățământului preuniversitar sunt: învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă.</p> <p><b>(2)</b> Învățământul obligatoriu este învățământ cu frecvență. În mod excepțional, pentru persoanele care au depășit cu mai mult de 3 ani</p>	Autor amendamente: Comisia

	<p>învățământul obligatoriu se poate organiza și în alte forme de învățământ, în conformitate cu prevederile unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p>vârsta clasei, învățământul obligatoriu se poate organiza și în forma de învățământ cu frecvență redusă, în conformitate cu prevederile unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>Text nou:</b>  <b>(3)</b> Pentru copiii cu cerințe educaționale speciale sau nedeplasabili din motive medicale, se poate organiza învățământ la domiciliu sau pe lângă unitățile de asistență medicală.</p>	
31.	<p><b>Art. 25.</b> – Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului poate stabili, prin hotărâre a Guvernului, funcționarea în sistemul de învățământ preuniversitar a unor unități pilot, experimentale și de aplicație.</p>	<p><b>Art. 25.</b> – Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului poate stabili, prin hotărâre de Guvern, funcționarea în sistemul de învățământ preuniversitar a unor unități pilot, experimentale și de aplicație.</p>	Autor amendament: Comisia
32.	<p><b>Secțiunea a 2-a</b>  <b>Educația antepreșcolară</b></p>	Text nemodificat	
33.	<p><b>Art. 26.</b> – <b>(1)</b> Educația antepreșcolară se organizează în creșe și, după caz, în grădinițe și în centre de zi.  <b>(2)</b> Organizarea unităților de educație timpurie antepreșcolară, conținutul educativ, standardele de calitate și metodologia de organizare ale acesteia se stabilesc prin hotărâre a Guvernului,</p>	<p><b>Art. 26 (1)</b> Educația antepreșcolară se organizează în creșe și, după caz, în grădinițe și în centre de zi, de stat sau particulare.  <b>(2)</b> Organizarea educației timpurii antepreșcolară, conținutul educativ și standardele de calitate se stabilesc de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și</p>	Autor amendamente: Comisia

<p>inițiată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în termen de maximum 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi.</p> <p><b>(3)</b> Asigurarea personalului didactic necesar desfășurării educației antepreșcolare se face de către autoritățile administrației publice locale, împreună cu inspectoratele școlare, cu respectarea standardelor de calitate și a legislației în vigoare.</p> <p><b>(4)</b> Tipurile și modalitățile de finanțare a serviciilor de educație timpurie antepreșcolară se reglementează prin hotărâre a Guvernului, în termen de maximum 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi. Finanțarea din resurse publice se poate acorda numai furnizorilor de servicii de educație timpurie acreditați, publici sau privați.</p> <p><b>(5)</b> Acreditarea furnizorilor de educație timpurie antepreșcolară se realizează în conformitate cu prevederile metodologiei elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Ministerul Sănătății.</p> <p><b>(6)</b> Statul sprijină educația timpurie, ca parte componentă a învățării pe tot parcursul vieții,</p>	<p>Sportului, în termen de maximum 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi.</p> <p><b>(3)</b> Asigurarea personalului didactic necesar desfășurării educației antepreșcolare în unitățile de stat se face de către autoritățile administrației publice locale, cu asistența inspectoratelor școlare, cu respectarea standardelor de calitate.</p> <p><b>(4)</b> Statul sprijină financiar educația timpurie, ca parte componentă a învățării pe tot parcursul vieții, prin acordarea unor cupoane de creșă și prin alte instrumente financiare.</p> <p><b>(5)</b> Tipurile, formele și modalitățile de finanțare a serviciilor de educație timpurie antepreșcolară se reglementează prin hotărâre de Guvern, în termen de maximum 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi. Finanțarea din resurse publice se poate acorda numai furnizorilor de servicii de educație timpurie de stat sau particulari autorizați/acreditați.</p> <p><b>(6)</b> Autorizarea și acreditarea furnizorilor de educație timpurie antepreșcolară se realizează</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	prin acordarea unor cupoane de creșă. Acestea vor fi acordate în scop educațional, din bugetul de stat, prin Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale.	în conformitate cu reglementările elaborate de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Ministerul Sănătății.	
34.	<b>Secțiunea a 3-a</b> <b>Învățământul preșcolar</b>	Text nemodificat	
35.	<b>Art. 27. – (1)</b> Învățământul preșcolar se organizează în grădinițe cu program normal, prelungit și săptămânal. Grădinițele pot funcționa ca unități cu personalitate juridică sau în cadrul altor unități școlare cu personalitate juridică. <b>(2)</b> Autoritățile administrației publice locale și inspectoratele școlare asigură condițiile pentru generalizarea treptată a învățământului preșcolar.	<b>Art. 27 (1)</b> Învățământul preșcolar se organizează în grădinițe cu program normal, prelungit și săptămânal. Grădinițele pot funcționa ca unități cu personalitate juridică sau în cadrul altor unități școlare sau organizații cu personalitate juridică. <b>(2)</b> Autoritățile administrației publice locale <b>cu</b> asistența inspectoratelor școlare asigură condițiile pentru generalizarea treptată a învățământului preșcolar, până în anul 2020. <b>(3)</b> În grupa pregătitoare sunt înscriși copiii care au împlinit vârsta de 5 ani până la data începerii anului școlar. La solicitarea scrisă a părinților, a tutorilor sau a susținătorilor legali, pot fi înscriși în grupa pregătitoare și copiii care împlinesc vârsta de 5 ani, până la sfârșitul anului calendaristic, dacă dezvoltarea lor psihosomatică este corespunzătoare. <b>(4)</b> În grupa pregătitoare din învățământul special sunt înscriși copii cu cerințe educaționale speciale, care împlinesc vârsta de 8 ani până la data începerii anului școlar. La	Autor amendamente: Comisia

		solicitarea scrisă a părinților, a tutorilor legali sau a susținătorilor legali, pot fi înscriși în grupa pregătitoare și copiii cu vârste cuprinse între 5 și 8 ani la data începerii anului școlar.	
36.	<b>Secțiunea a 4-a</b> <b>Învățământul primar</b>	Text nemodificat	
37.	<p><b>Art. 28. – (1)</b> Învățământul primar se organizează și funcționează, de regulă, cu program de dimineață.</p> <p><b>(2)</b> În clasa pregătitoare sunt înscriși copiii care au împlinit vârsta de 6 ani până la data începerii anului școlar. La solicitarea scrisă a părinților, a tutorilor sau a susținătorilor legali, pot fi înscriși în clasa pregătitoare și copiii care împlinesc vârsta de 6 ani, până la sfârșitul anului calendaristic, dacă dezvoltarea lor psihosomatică este corespunzătoare.</p> <p><b>(3)</b> În clasa pregătitoare din învățământul special sunt înscriși copii cu cerințe educaționale speciale, care împlinesc vârsta de 8 ani până la data începerii anului școlar. La solicitarea scrisă a părinților, a tutorilor legali sau a susținătorilor legali, pot fi înscriși în clasa pregătitoare și copii cu vârste cuprinse între 6 și 8 ani la data începerii anului școlar.</p> <p><b>(4)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului poate aproba organizarea de</p>	<p><b>Art. 28 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Se elimină</p> <p><b>(3)</b> Se elimină</p> <p><b>(4)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului poate aproba organizarea de</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>

	programe educaționale de tip „A doua șansă”, în vederea promovării învățământului primar pentru persoanele care, din diferite motive, nu au absolvit acest nivel de învățământ până la 14 ani.	programe educaționale de tip „A doua șansă” în vederea promovării învățământului primar pentru persoanele care, din diferite motive, au depășit cu mai mult de 4 ani vârsta corespunzătoare a clasei.	
38.	<b><i>Secțiunea a 5-a</i></b> <b><i>Învățământul gimnazial</i></b>	Text nemodificat	
39.	<b>Art. 29. – (1)</b> Învățământul gimnazial este, de regulă, învățământ de dimineață. <b>(2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale, prin inspectoratele școlare, poate organiza programe educaționale de tip „A doua șansă”, în vederea promovării învățământului gimnazial pentru persoane care depășesc cu peste 4 ani vârsta corespunzătoare clasei și care, din diferite motive, nu au absolvit învățământul secundar, gimnazial. <b>(3)</b> Absolvenții învățământului gimnazial care nu continuă studiile în învățământul liceal pot să finalizeze, până la vârsta de 18 ani, cel puțin un program de pregătire profesională care permite dobândirea unei calificări corespunzătoare Cadrului național al calificărilor.	<b>Art. 29 (1)</b> Învățământul gimnazial este, de regulă, învățământ cu program de dimineață. <b>(2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin inspectoratele școlare, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale, poate organiza programe educaționale de tip „A doua șansă”, în vederea promovării învățământului gimnazial pentru persoane care depășesc cu peste 4 ani vârsta corespunzătoare clasei și care, din diferite motive, nu au absolvit învățământul gimnazial. <b>(3)</b> Se elimină	Autor amendamente: Comisia



40.	<p style="text-align: center;"><i>Secțiunea a 6-a</i> <b>Învățământul liceal</b></p>	Text nemodificat	
41.	<p><b>Art. 30. – (1)</b> Învățământul liceal cuprinde următoarele filiere și profiluri:</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>a)</b> filiera teoretică, cu profilurile uman și real;</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>b)</b> filiera tehnologică, cu profilurile tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului;</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>c)</b> filiera vocațională, cu profilurile militar, teologic, sportiv, artistic și pedagogic.</p> <p><b>(2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului este abilitat să stabilească prin planurile-cadru de învățământ, în funcție de dinamica socială, economică și educațională, specializări diferite în cadrul profilurilor prevăzute la alin. (1).</p> <p><b>(3)</b> Durata studiilor în învățământul liceal – forma de învățământ de zi – este de 3 ani pentru filiera teoretică, de 3 sau de 4 ani pentru filiera vocațională, și de 4 ani pentru filiera tehnologică, în conformitate cu planurile-cadru aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Pentru formele de învățământ seral sau cu frecvență redusă, durata studiilor se prelungește cu un an.</p> <p><b>(4)</b> Învățământul liceal se organizează și funcționează, de regulă, ca învățământ de zi.</p>	<p><b>Art. 30 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> filiera vocațională, cu profilurile militar, teologic, sportiv, artistic, pedagogic și de informații sau de ordine și securitate publică.</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Durata studiilor în învățământul liceal – forma de învățământ cu frecvență – este de 4 ani pentru filiera teoretică, pentru filiera vocațională, și pentru filiera tehnologică, în conformitate cu planurile-cadru aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Pentru forma de învățământ cu frecvență redusă, durata studiilor se prelungește cu un an.</p> <p><b>(4)</b> Învățământul liceal se organizează și funcționează, de regulă, ca învățământ <b>cu</b></p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>

<p>Acesta se poate organiza și poate funcționa și ca învățământ seral sau cu frecvență redusă, în unitățile de învățământ stabilite de inspectoratul școlar, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale.</p> <p>(5) Unitățile de învățământ liceal se organizează cu una sau mai multe filiere și unul sau mai multe profiluri. În cadrul profilurilor se pot organiza una sau mai multe calificări profesionale sau specializări, conform legii.</p> <p>(6) Absolvenții învățământului liceal pot susține examen de certificare a calificării corespunzător nivelului de calificare stabilit prin Cadrul național al calificărilor. Absolvenții care promovează examenul de certificare dobândesc certificat de calificare și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.</p> <p>(7) Unitățile de învățământ în care se organizează filiera tehnologică sau vocațională a liceului sunt stabilite de inspectoratele școlare, cu consultarea autorităților administrației</p>	<p>frecvență. Acesta se poate organiza și poate funcționa și ca învățământ cu frecvență redusă, în unitățile de învățământ stabilite de inspectoratul școlar, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale.</p> <p>(5) Text nemodificat</p> <p><b>Text nou:</b>  <b>(5<sup>1</sup>)</b> Elevii care promovează clasa a-X-a de liceu pot obține, la cerere, un certificat de atestare a studiilor însoțit de portofoliul educațional.</p> <p>(6) Absolvenții învățământului liceal care au dobândit formal, nonformal sau informal competențe profesionale pot susține examen de certificare a calificării, în condițiile legii. Absolvenții care promovează examenul de certificare dobândesc certificat de calificare și suplimentul descriptiv al certificatului, conform EUROPASS.</p> <p>(7) Unitățile de învățământ de stat în care se organizează filiera tehnologică sau vocațională a liceului sunt stabilite de către autoritățile administrației publice locale împreună cu</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>publice locale, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale.</p> <p><b>(8)</b> Calificările care pot fi dobândite prin învățământul preuniversitar sunt cuprinse în Registrul național al calificărilor și sunt aprobate prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p>inspectoratele școlare având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale.</p> <p><b>(8)</b> Se elimină</p>	
42.	<p><i>Secțiunea a 7-a</i></p> <p><b><i>Învățământul profesional și tehnic</i></b></p>	Se elimină	Autor amendament: Comisia
43.	<p><b>Art. 31. – (1)</b> Învățământul profesional și tehnic se poate organiza în cadrul liceelor din filiera tehnologică sau, după caz, vocațională, pentru calificări din Registrul național al calificărilor, în funcție de nevoile pieței muncii identificate prin documente strategice de planificare a ofertei de formare regionale, județene și locale.</p> <p><b>(2)</b> Învățământul profesional și tehnic se poate organiza în cadrul liceelor din filiera tehnologică și vocațională, precum și pe baza solicitărilor din partea angajatorilor privați sau ai Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă, pe baza unor contracte de școlarizare.</p>	<p><b>Art. 31 (1)</b> Învățământul liceal tehnologic și vocațional se poate organiza în cadrul liceelor din filiera tehnologică sau vocațională, pentru calificări din Registrul național al calificărilor actualizat periodic, în funcție de nevoile pieței muncii identificate prin documente strategice de planificare a ofertei de formare regionale, județene și locale.</p> <p><b>(2)</b> Învățământul liceal tehnologic și vocațional se poate organiza și pe baza solicitărilor din partea angajatorilor privați sau ai Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă, pe baza unor contracte de școlarizare.</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>

<p><b>(3)</b> Absolvenții clasei a XI-a din cadrul filierei tehnologice sau vocaționale care au finalizat un stagiul de pregătire practică pot susține examenul de certificare a calificării corespunzător nivelului de certificare stabilit prin Cadrul național al calificărilor.</p> <p><b>(4)</b> Programele de pregătire profesională, prevăzute la art. 29 alin. (3), sunt organizate prin unitățile de învățământ de stat și sunt gratuite, în condițiile în care sunt finalizate până la vârsta de 18 ani.</p> <p><b>(5)</b> Durata și conținutul programelor de pregătire profesională sunt stabilite de unitatea de învățământ, pe baza standardelor ocupaționale, prin consultare cu angajatorii.</p> <p><b>(6)</b> Programele de pregătire profesională se finalizează cu examenul de certificare a calificării. Organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării sunt reglementate de autoritatea națională a calificărilor.</p> <p><b>(7)</b> Absolvenții programelor de pregătire profesională prevăzute la art. 29 alin. (3) pot continua studiile în învățământul liceal tehnologic. Recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în vederea continuării studiilor este reglementată prin metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării,</p>	<p><b>(3)</b> Absolvenții clasei a X-a din cadrul filierei tehnologice sau vocaționale care au finalizat un stagiul de pregătire practică pot susține examenul de certificare a calificării, în condițiile legii.</p> <p><b>(4)</b> Se elimină</p> <p><b>(5)</b> Se elimină</p> <p><b>(6)</b> Se elimină</p> <p><b>(7)</b> Se elimină</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>tineretului și sportului.</p> <p><b>(8)</b> Stagiile de pregătire practică de pe parcursul filierei tehnologice se pot organiza la nivelul unității de învățământ și/sau la operatorii economici cu care unitatea de învățământ are încheiate contracte pentru pregătire practică sau la organizații gazdă din străinătate în cadrul unor programe ale Uniunii Europene-componenta de formare profesională inițială. Durata stagiului de pregătire practică este stabilită prin planul-cadru de învățământ, aprobat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(9)</b> Operatorii economici care asigură, pe bază de contract cu unitățile de învățământ, burse de școlarizare, stagii de pregătire practică a elevilor, dotarea spațiilor de pregătire practică sau locuri de muncă pentru absolvenți beneficiază de facilități fiscale, potrivit prevederilor legale.</p> <p><b>(10)</b> Pregătirea prin învățământul profesional se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în urma consultării partenerilor sociali. Standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale validate de comitetele</p>	<p><b>(8)</b> Stagiile de pregătire practică de pe parcursul filierei tehnologice sau vocaționale se pot organiza la nivelul unității de învățământ și/sau la operatorii economici cu care unitatea de învățământ are încheiate contracte pentru pregătire practică sau la organizații gazdă din străinătate în cadrul unor programe ale Uniunii Europene-componenta de formare profesională inițială. Durata stagiului de pregătire practică este stabilită prin planul-cadru de învățământ, aprobat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(9)</b> Operatorii economici care asigură, pe bază de contract cu unitățile de învățământ, burse de școlarizare, stagii de pregătire practică a elevilor, dotarea spațiilor de pregătire practică sau locuri de muncă pentru absolvenți pot beneficia de facilități fiscale, potrivit prevederilor legale.</p> <p><b>(10)</b> Se elimină</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>sectoriale.</p> <p><b>(11)</b> Absolvenții învățământului profesional, care decid să nu continue studiile liceale, dobândesc certificat de absolvire, portofoliu de educație permanentă și foaia matricolă.</p> <p><b>(12)</b> Absolvenții învățământului profesional, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.</p> <p><b>(13)</b> Modul de organizare și de desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale este reglementat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului prin metodologie, care se dă publicității la începutul clasei a X-a.</p> <p><b>(14)</b> Absolvenții învățământului profesional, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, pot urma cursurile învățământului liceal conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	<p><b>(11)</b> Se elimină</p> <p><b>(12)</b> Se elimină</p> <p><b>(13)</b> Se elimină</p> <p><b>(14)</b> Se elimină</p>	
44.		<b>Secțiunea a 7-a</b>	

		<i><b>Învățământ profesional</b></i>	
45.		<p><b>Text nou:</b></p> <p><b>Art.31<sup>1</sup> (1)</b> Învățământul profesional se poate organiza în școli profesionale care pot fi unități independente sau afiliate liceelor tehnologice, de stat sau particulare.</p> <p><b>(2)</b> Pregătirea prin învățământul profesional se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în urma consultării partenerilor sociali. Standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale validate de comitetele sectoriale.</p> <p><b>(3)</b> Absolvenții învățământului profesional, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.</p> <p><b>(4)</b> Modul de organizare și de desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale este reglementat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului prin metodologie, care se dă publicității la începutul ciclului.</p> <p><b>(5)</b> Absolvenții învățământului profesional, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, pot urma cursurile</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>

	<p>învățământului liceal cu frecvență redusă.</p> <p><b>(6)</b> Absolvenții învățământului gimnazial care întrerup studiile pot finaliza, până la vârsta de 18 ani, cel puțin un program de pregătire profesională care permite dobândirea unei calificări corespunzătoare Cadrului național al calificărilor.</p> <p><b>(7)</b> Programele de pregătire profesională, prevăzute la alin. (6), sunt organizate prin unitățile de învățământ de stat și sunt gratuite, în condițiile în care sunt finalizate până la vârsta de 18 ani.</p> <p><b>(8)</b> Durata și conținutul programelor de pregătire profesională sunt stabilite de unitatea de învățământ, pe baza standardelor ocupaționale, prin consultare cu angajatorii.</p> <p><b>(9)</b> Programele de pregătire profesională se finalizează cu examen de certificare a calificării. Organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării sunt reglementate de autoritatea națională a calificărilor.</p> <p><b>(10)</b> Statul susține învățământul profesional și învățământul liceal – filiera tehnologică sau vocațională, prin:</p> <p><b>a)</b> recunoașterea în învățământul terțiar non-universitar a studiilor obținute în cadrul învățământului liceal – filiera tehnologică sau</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		vocațională, în baza unui regulament propriu; <b>b)</b> finanțarea parțială la școlarizarea în cadrul școlilor postliceale de stat; <b>c)</b> burse speciale și alte forme de sprijin material;	
46.	<b>Art. 32.</b> – Statul susține învățământul profesional și învățământul liceal – filiera tehnologică sau vocațională, prin: <b>a)</b> recunoașterea în învățământul terțiar non-universitar a creditelor profesionale obținute în cadrul învățământului profesional și în învățământul liceal – filiera tehnologică sau vocațională; <b>b)</b> gratuitate la școlarizarea în cadrul școlilor postliceale; <b>c)</b> burse speciale și alte forme de sprijin material; <b>d)</b> garantarea gratuității primului an de studiu pentru absolvenții de învățământ liceal – filiera tehnologică sau vocațională, admiși în profilurile corespunzătoare din învățământul superior.	<b>Art. 32.</b> Se elimină  <b>a)</b> Se elimină  <b>b)</b> Se elimină  <b>c)</b> Se elimină  <b>d)</b> Se elimină	Autor amendamente: Comisia

47.	<b><i>Secțiunea a 8-a</i></b> <b><i>Învățământul de artă și învățământul sportiv</i></b>	Text nemodificat	
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--

<p>48.</p>	<p><b>Art. 33. – (1)</b> Învățământul de artă și învățământul sportiv se organizează pentru elevii cu aptitudini în aceste domenii.</p> <p><b>(2)</b> Unitățile în care se organizează învățământul de artă și învățământul sportiv public se stabilesc de către inspectoratele școlare, cu avizul conform al autorităților administrației publice locale, potrivit legii.</p> <p><b>(3)</b> În învățământul de artă și în învățământul sportiv:</p> <p><b>a)</b> școlarizarea se realizează, de regulă, începând cu învățământul gimnazial;</p> <p><b>b)</b> elevii pot fi înscriși numai pe baza testării aptitudinilor specifice;</p> <p><b>c)</b> planurile-cadru de învățământ sunt adaptate specificului acestui învățământ;</p> <p><b>d)</b> studiul disciplinelor de specialitate se realizează pe clase, pe grupe sau individual, potrivit criteriilor stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;</p> <p><b>e)</b> programele școlare pentru învățământul liceal de artă și pentru învățământul liceal sportiv respectă obiectivele educaționale stabilite pentru profilul respectiv.</p> <p><b>(4)</b> Pentru activitatea sportivă și artistică de performanță, la propunerea autorităților administrației publice locale și a inspectoratelor școlare, Ministerul Educației, Cercetării,</p>	<p><b>Art. 33 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Unitățile în care se organizează învățământul de artă și învățământul sportiv de stat se stabilesc de către autoritățile administrației publice locale cu avizul inspectoratelor școlare, potrivit legii.</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p> <p><b>a)</b> școlarizarea se realizează, de regulă, începând cu învățământul primar/gimnazial;</p> <p><b>b)</b>Text nemodificat</p> <p><b>c)</b>Text nemodificat</p> <p><b>d)</b>Text nemodificat</p> <p><b>e)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(4)</b> Pentru activitatea sportivă și artistică de performanță, la propunerea autorităților administrației publice locale, a inspectoratelor școlare, a Ministerului Culturii și Patrimoniului</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

<p>Tineretului și Sportului poate organiza cluburi școlare și unități de învățământ preuniversitar public cu program sportiv sau de artă, integrat sau suplimentar.</p> <p><b>(5)</b> Învățământul de artă și învățământul sportiv integrat se organizează în școlile și liceele cu program de artă, respectiv sportiv, precum și în clase cu program de artă sau sportiv, organizate în celelalte unități de învățământ primar, gimnazial și liceal.</p> <p><b>(6)</b> Organizarea învățământului de artă și a învățământului sportiv se face prin regulamente aprobate de ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(7)</b> Unitățile de învățământ cu program sportiv suplimentar, denumite <i>cluburi sportive școlare</i>, se constituie ca unități de învățământ de nivel liceal, independente sau afiliate pe lângă alte unități de învățământ de același nivel.</p> <p><b>(8)</b> Pentru buna desfășurare a activității, cluburile sportive școlare beneficiază de baze sportive proprii și de acces în bazele sportive care aparțin celorlalte unități de învățământ, cu acordul conducătorilor acestor unități de învățământ.</p> <p><b>(9)</b> Elevii au acces liber în cluburile sportive, în</p>	<p>Național și/sau a instituțiilor publice de cultură împreună cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului se pot organiza cluburi școlare și unități de învățământ preuniversitar de stat cu program sportiv sau de artă, integrat sau suplimentar.</p> <p><b>(5)</b>Text nemodificat</p> <p><b>(6)</b>Text nemodificat</p> <p><b>(7)</b> Cluburile sportive școlare se constituie ca unități de învățământ independente cu personalitate juridică sau sunt afiliate pe lângă alte unități de învățământ cu personalitate juridică.</p> <p><b>(8)</b> Pentru buna desfășurare a activității, cluburile sportive școlare beneficiază de baze sportive proprii și de acces gratuit în bazele sportive care aparțin celorlalte unități de învățământ, cu acordul conducătorilor acestor unități de învățământ.</p> <p><b>(9)</b>Text nemodificat</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>palatele și cluburile copiilor.</p> <p><b>(10)</b> Pentru buna desfășurare a activităților artistice, unitățile de învățământ gimnazial și liceal beneficiază de săli de repetiție și spectacol proprii sau de acces la sălile unităților de învățământ de același nivel, cu acordul conducerii acestora.</p> <p><b>(11)</b> Cluburile sportive școlare pot să fie finanțate și de autoritățile administrației publice locale.</p>	<p><b>(10)</b> Pentru buna desfășurare a activităților artistice, unitățile de învățământ au acces gratuit la săli de repetiție și spectacol care aparțin altor unități de învățământ, cu acordul conducerii acestora.</p> <p><b>(11)</b> Cluburile sportive școlare pot să fie finanțate și de autoritățile administrației publice locale sau de agenți economici.</p> <p><b>Text nou:</b></p> <p><b>(12)</b> Toți elevii cuprinși în grupele de performanță sunt înscriși într-un Registru național al performanțelor sportive, în baza reglementărilor aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	<p>Autor amendament: Grupul Parlamentar al PSD + PC</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

49.	<p><b>Art. 34. – (1)</b> Pentru sprijinirea activității sportive și artistice de performanță, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului organizează tabere sportive sau de creație artistică, concursuri sportive sau artistice, campionate școlare, festivaluri și acordă burse și alte forme de sprijin material.</p> <p><b>(2)</b> Ministerul Culturii și Patrimoniului Național și celelalte ministere interesate, Comitetul Olimpic și Sportiv Român, federațiile sportive naționale, autoritățile locale, precum și instituțiile de cultură pot sprijini financiar și material activitățile de performanță în domeniul artelor, respectiv al sportului.</p> <p><b>(3)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului colaborează cu instituții, cu organizații și cu alte persoane juridice, respectiv cu persoane fizice pentru asigurarea resurselor financiare și materiale necesare desfășurării, în</p>	<p><b>Art. 34 (1)</b>Text nemodificat</p> <p><b>Text nou:</b>  <b>(1<sup>1</sup>)</b> Pentru activitățile sportive, în structura Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului funcționează Federația Sportului Școlar și Universitar.  <b>(1<sup>2</sup>)</b> Înscrierea elevilor sportivi în federațiile sportive de specialitate, participarea acestora la competițiile sportive interne și acordarea anuală a vizelor se face gratuit.</p> <p><b>(2)</b>Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului precum și unitățile de profil colaborează cu instituții, cu organizații și cu alte persoane juridice, respectiv cu persoane fizice pentru asigurarea resurselor financiare și</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

	bune condiții, a învățământului de artă și învățământului sportiv integrat și suplimentar, precum și a competițiilor artistice și sportive de nivel regional și național.	materiale necesare desfășurării, în bune condiții, a învățământului de artă și învățământului sportiv integrat și suplimentar, precum și a competițiilor artistice și sportive de nivel național, zonal și local.	
50.	<i>Secțiunea a 9-a</i> <b>Învățământul postliceal</b>	Text nemodificat	
51.	<p><b>Art. 35. – (1)</b> Învățământul postliceal se organizează pentru calificări profesionale înscrise în Registrul național al calificărilor, stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și aprobate prin hotărâre a Guvernului.</p> <p><b>(2)</b> Învățământul postliceal face parte din învățământul profesional și tehnic și este parțial subvenționat de stat.</p> <p><b>(3)</b> Învățământul postliceal special face parte din învățământul profesional și tehnic și este integral subvenționat de stat.</p> <p><b>(4)</b> Școlile de maiștri sunt școli postliceale.</p> <p><b>(5)</b> Învățământul postliceal are o durată de 1-3 ani, în funcție de complexitatea calificării și de</p>	<p><b>Art. 35. – (1)</b> Învățământul postliceal de stat și particular se organizează pentru calificări profesionale înscrise în Registrul național al calificărilor, stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și aprobate prin hotărâre de Guvern.</p> <p><b>(2)</b> Învățământul postliceal se organizează în școli postliceale care pot fi unități independente sau afiliate liceelor de stat sau particulare, sau organizațiilor nonguvernamentale.</p> <p><b>(3)</b> Învățământul postliceal special este integral subvenționat de stat.</p> <p><b>(4)</b> Școlile de maiștri și școlile de comerț și distribuție sunt școli postliceale.</p> <p><b>(5)</b> Învățământul postliceal are o durată de 1-2 ani, în funcție de complexitatea calificării.</p>	Autor amendament: Comisia

<p>numărul de credite pentru educație și formare profesională.</p> <p><b>(6)</b> Școlarizarea în învățământul postliceal de stat, organizat în conformitate cu prevederile prezentei legi, se finanțează prin bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale, din sumele defalcate din venituri ale bugetului de stat și din venituri ale bugetelor locale. Școlarizarea poate să fie finanțată și de către solicitanți, persoane fizice sau juridice, prin contract încheiat cu unitatea de învățământ care asigură școlarizarea. Statul susține și stimulează, inclusiv financiar, programe de studiu pentru învățământul postliceal, în parteneriat public-privat.</p> <p><b>(7)</b> Cifra de școlarizare pentru învățământul postliceal de stat se aprobă prin hotărâre a Guvernului. Prin excepție, cifra de școlarizare pentru învățământul postliceal de stat finanțat integral de către solicitanți, persoane fizice sau juridice, se aprobă, prin decizie, de inspectoratul școlar și se comunică Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(8)</b> Admiterea în învățământul postliceal se face în conformitate cu criteriile generale stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pe baza unei metodologii elaborate</p>	<p><b>(6)</b>Text nemodificat</p> <p><b>(7)</b> Cifra de școlarizare pentru învățământul postliceal de stat se aprobă prin hotărâre de Guvern. Prin excepție, cifra de școlarizare pentru învățământul postliceal de stat finanțat integral de către solicitanți, persoane fizice sau juridice, se aprobă, de către inspectoratul școlar, în limita capacității de școlarizare stabilită de ARACIP.</p> <p><b>(8)</b>Text nemodificat</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>de unitatea de învățământ, prin consultarea factorilor interesați.</p> <p><b>(9)</b> Au dreptul să se înscrie în învățământul postliceal, în condițiile alin. (8), absolvenții de liceu, cu sau fără diplomă de bacalaureat.</p> <p><b>(10)</b> Creditele pentru educație și formare profesională obținute în învățământul postliceal pot fi recunoscute pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat de către universități, în baza deciziilor Senatului universitar, ca unități de credite de studii transferabile pentru nivelul licență.</p>	<p><b>(9)</b>Text nemodificat</p> <p><b>(10)</b> Formarea profesională obținută în învățământul postliceal poate fi recunoscută pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat de către universități, în baza deciziilor senatului universitar.</p>	
52.	<p><b><i>Secțiunea a 10-a</i></b></p> <p><b>Învățământul pentru persoanele aparținând minorităților naționale</b></p>	Text nemodificat	
53.	<p><b>Art. 36. – (1)</b> Persoanele aparținând minorităților naționale au dreptul să studieze și să se instruiască în limba maternă, la toate nivelurile, tipurile și formele de învățământ preuniversitar, în condițiile legii.</p>	<p><b>Art. 36 (1)</b> Persoanele aparținând minorităților naționale au dreptul să studieze și să se instruiască în limba maternă, la toate nivelurile, tipurile și formele de învățământ preuniversitar, fără segregare, în condițiile legii.</p>	<p style="text-align: center;">Autori amendament:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>

<p>(2) În funcție de necesitățile locale, se organizează, la cererea părinților sau tutorilor legali și în condițiile legii, grupe, clase sau unități de învățământ preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale.</p> <p>(3) La toate formele de învățământ în limba română, în limbile minorităților naționale sau în limbi de circulație internațională, se poate înscrie și pregăti orice cetățean român, indiferent de limba sa maternă și de limba în care a studiat anterior.</p> <p>(4) În cadrul unităților sau secțiilor cu predare în limbile minorităților naționale, singulare în localitate, se pot organiza clase liceale și profesionale cu grupe de elevi de diferite profiluri, în condițiile legii.</p> <p>(5) Pe raza unei unități administrativ-teritoriale, cu mai multe unități de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale, funcționează cel puțin o unitate școlară cu personalitate juridică, pentru fiecare limbă maternă, indiferent de efectivul de elevi.</p> <p>(6) În cadrul unităților de nivel gimnazial sau liceal, cu predare în limbile minorităților naționale, singulare în municipiu, oraș sau</p>	<p>(2) În funcție de necesitățile locale, se organizează, la cererea părinților sau a tutorilor legali și în condițiile legii, grupe, clase sau unități de învățământ preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale.</p> <p>(3) La toate formele de învățământ în limba română, în limbile minorităților naționale sau în limbi de circulație internațională, se poate înscrie și pregăti orice cetățean român sau cetățean din țările Uniunii Europene și Confederația Elvețiană indiferent de limba sa maternă și de limba în care a studiat anterior.</p> <p>(4) Text nemodificat</p> <p>(5) Pe raza unei unități administrativ-teritoriale cu mai multe unități de învățământ cu predare exclusiv în limbile minorităților naționale, cel puțin una dintre acestea funcționează cu personalitate juridică.</p> <p>(6) În cadrul unităților de nivel gimnazial sau liceal cu predare exclusiv în limbile minorităților naționale, singulare în municipiu,</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p> <p>Autori amendamente:  Ecatarina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p> <p>Autor amendament: Comisia</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>comună se acordă personalitate juridică, indiferent de efectivul de elevi.</p> <p><b>(7)</b> Elevii care, în localitatea de domiciliu, nu au posibilitatea de a învăța în limba lor maternă, sunt sprijiniți prin decontul transportului la cea mai apropiată școală cu predare în limba maternă, sau primesc cazare și masă gratuite în internatul unității de învățământ cu predare în limba maternă.</p> <p><b>(8)</b> Minoritățile naționale au dreptul la reprezentare în organele de conducere ale unităților de învățământ, ale inspectoratelor școlare sau ale instituțiilor echivalente, cu respectarea criteriilor de competență profesională, potrivit legii.</p> <p><b>(9)</b> În unitățile școlare cu predare și în limbile minorităților naționale unul dintre directori va fi un cadru didactic din rândul minorităților respective, cu respectarea criteriilor de competență profesională.</p> <p><b>(10)</b> În unitățile conexe învățământului preuniversitar din județele în care funcționează forme de învățământ în limbile minorităților naționale, se asigură încadrarea cu specialiști și din rândul minorităților naționale, cu</p>	<p>oraș sau comună se acordă personalitate juridică indiferent de efectivul de elevi.</p> <p><b>(7)</b> Elevii din învățământul obligatoriu care nu au posibilitatea de a învăța într-o unitate de învățământ în localitatea de domiciliu în limba lor maternă sunt sprijiniți să frecventeze cursurile la cea mai apropiată unitate de învățământ prin decontarea cheltuielilor de transport sau primesc cazare și masă gratuite în internatele școlii.</p> <p><b>(8)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(9)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(10)</b> Text nemodificat</p>	<p style="text-align: right;">Autori:  Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>respectarea criteriilor de competență profesională.</p> <p><b>(11)</b> Cadrele didactice, care predau la grupe sau clase cu predare integrală în limba minorităților naționale, trebuie să facă dovada competenței profesionale în limba minorității respective și au dreptul la pregătire și perfecționare în limba de predare în țară sau în străinătate. Fac excepție cadrele didactice care predau limba și literatura română.</p> <p><b>(12)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului asigură materiale didactice specifice disciplinelor predate în limba maternă.</p> <p><b>(13)</b> Pentru elevii aparținând minorităților naționale, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului asigură manualele școlare, care pot fi: manuale elaborate în limba de predare a minorităților și manuale traduse din limba română sau manuale de import, avizate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru titlurile needitate din cauza tirajului redus.</p>	<p><b>(11)</b> Cadrele didactice, care predau la grupe sau clase cu predare integrală în limba minorităților naționale, trebuie să facă dovada competenței profesionale în limba minorității respective și se pot pregăti și perfecționa în limba de predare în țară sau în străinătate. Fac excepție cadrele didactice care predau limba și literatura română și, în școlile mixte, și limbile străine.</p> <p><b>(12)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(13)</b> Pentru elevii aparținând minorităților naționale, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului asigură manualele școlare, care pot fi: manuale elaborate în limba de predare a minorităților și manuale traduse din limba română, avizate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru titlurile needitate din cauza tirajului redus.</p>	<p>Cristian Țopescu-senator PNL</p> <p style="text-align: center;">Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p> <p style="text-align: center;">Autor amendament: Comisia</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>(14)</b> În învățământul în limbile minorităților naționale, în comunicarea internă și în comunicarea cu părinții elevilor și ai preșcolarilor, se poate folosi și limba de predare.</p> <p><b>(15)</b> În învățământul primar cu predare în limbile minorităților naționale, calificativele se comunică și în limba de predare.</p> <p><b>(16)</b> În cadrul Institutului de Științe ale Educației din subordinea ministerului de resort, va funcționa și o secție de resurse de cercetare și inovare în învățământul cu predare în limbile minorităților naționale.</p> <p><b>(17)</b> În finanțarea de bază a unității de învățământ preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale, costul standard per elev și per preșcolar se calculează după un coeficient mărit pe baza factorilor de corecție, luând în considerare predarea limbii minorității naționale. În cazul acestor unități se are în vedere izolarea lingvistică, geografică și numărul redus de elevi și preșcolari. Acest coeficient de limbă se aplică și în cazul unităților școlare în limba română, în condiții similare.</p>	<p><b>(14)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(15)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(16)</b> În cadrul Institutului de Științe ale Educației din subordinea ministerului de resort, va funcționa și o secție de cercetare și inovare pentru învățământul cu predare în limbile minorităților naționale.</p> <p><b>(17)</b> În finanțarea de bază a unității de învățământ preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale, costul standard per elev și per preșcolar se calculează după un coeficient mărit pe baza factorilor de corecție, luând în considerare predarea limbii minorității naționale. În cazul acestor unități se are în vedere izolarea lingvistică, geografică și numărul redus de elevi și preșcolari. Același coeficient se aplică și în cazul unităților școlare cu predare în limba română, în condiții similare.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

54.	<p><b>Art. 37. – (1)</b> În cadrul învățământului preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale, toate disciplinele se studiază în limba maternă, cu excepția disciplinei Limba și literatura română.</p>	<p><b>Art. 37 (1)</b> În cazul învățământului preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale, predarea disciplinelor se face după cum urmează:</p> <p><b>a)</b> în învățământul primar, Limba și literatura română se predă după programe școlare și manuale elaborate în mod special pentru învățământul în limbile minorităților naționale</p> <p><b>b)</b> în învățământul gimnazial și liceal, Limba și literatura română se predă după programe școlare și manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română</p> <p><b>c)</b> în învățământul primar, Istoria României și Geografia României, discipline obligatorii din trunchiul comun al planului de învățământ, se predau în aceste limbi, după programe școlare și manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română, cu obligația transcrierii și însușirii toponimiei și a numelor proprii românești în limba română.</p> <p><b>d)</b> în învățământul gimnazial și liceal, Istoria României și Geografia României, discipline obligatorii din trunchiul comun al planului de învățământ, se predau în limba română, după programe școlare și manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română. La sfârșitul fiecărei lecții, manualele conțin un rezumat al lecției în limba maternă.</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>(2)</b> Disciplina Limba și literatura română se predă, pe tot parcursul învățământului preuniversitar, după programe școlare și manuale elaborate în mod special pentru minoritatea respectivă.</p> <p><b>(3)</b> Prin excepție, în unitățile de învățământ cu predare în limba unei minorități naționale, ca urmare a cererii părinților sau tutorilor legali, la solicitarea organizației minorității naționale, reprezentată în Parlamentul României sau, în cazul în care minoritatea respectivă nu are reprezentare parlamentară, la solicitarea grupului parlamentar al minorităților naționale, predarea disciplinei Limba și literatura română se face după manualele utilizate în unitățile de învățământ cu predare în limba română.</p> <p><b>(4)</b> Testele la disciplina Limba și literatura română se elaborează pe baza programei speciale.</p> <p><b>(5)</b> Testele de evaluare, subiectele de examen de orice tip din învățământul preuniversitar și lucrările semestriale pentru elevii din învățământul cu predare în limbile minorităților naționale se elaborează pe baza cerințelor didactico-metodologice stabilite de curriculumul național.</p> <p><b>(6)</b> În învățământul preuniversitar, activitatea de predare și de educare la limba și literatura</p>	<p><b>(2)</b> Se elimină</p> <p><b>(3)</b> Prin excepție, în unitățile de învățământ cu predare în limba unei minorități naționale, ca urmare a cererii părinților sau a tutorilor legali, predarea disciplinei Limba și literatura română se face după manualele utilizate în unitățile de învățământ cu predare în limba română.</p> <p><b>(4)</b> Testele la disciplina Limba și literatura română se elaborează pe baza programei școlare de studiu.</p> <p><b>(5)</b> Testele de evaluare și subiectele de examen de orice tip din învățământul preuniversitar pentru elevii din învățământul cu predare în limbile minorităților naționale se elaborează pe baza cerințelor didactico-metodologice stabilite de curriculumul național.</p> <p><b>(6)</b> Text nemodificat</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

	<p>maternă, la istoria și tradițiile minorităților naționale respective și la educația muzicală se realizează pe baza programelor și a metodologiilor specifice elaborate de colective de experți cunoscători ai limbii și ai culturii minorității respective și aprobate potrivit legii.</p> <p><b>(7)</b> Elevilor aparținând minorităților naționale, care frecventează unități de învățământ cu predare în limba română sau în altă limbă decât cea maternă, li se asigură, la cerere, și în condițiile legii, ca disciplină de studiu, limba și literatura maternă, precum și istoria și tradițiile minorității naționale respective, ca parte a trunchiului comun. Programele și manualele disciplinei istoria și tradițiile minorității naționale sunt aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(8)</b> În învățământul primar, gimnazial și liceal cu predare în limbile minorităților naționale, disciplinele Istoria și Geografia României se predau în aceste limbi, după programe școlare și manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română, cu obligația transcrierii și a însușirii toponimiei și a numelor proprii românești și în limba română.</p>	<p><b>(7)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(8)</b> se elimină</p>	<p style="text-align: center;">Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p><b>(9)</b> În învățământul gimnazial cu predare în limbile minorităților naționale se introduce, ca disciplină de studiu, istoria și tradițiile minorităților naționale respective, cu predare în limba maternă. Programele școlare și manualele la această disciplină sunt aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(10)</b> În programele și manualele de istorie se vor reflecta istoria și tradițiile minorităților naționale din România.</p> <p><b>(11)</b> În învățământul liceal și postliceal, în care predarea se face în limba maternă pentru disciplinele, respectiv modulele de pregătire de specialitate, se realizează însușirea terminologiei de specialitate și în limba română.</p> <p><b>(12)</b> În învățământul preuniversitar, probele de admitere și probele examenelor de absolvire pot fi susținute în limba în care au fost studiate disciplinele respective, în condițiile legii.</p>	<p><b>(9)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(10)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(11)</b> În învățământul liceal și postliceal, în care predarea se face în limba maternă pentru disciplinele, respectiv modulele de pregătire de specialitate, se asigură condițiile pentru însușirea terminologiei de specialitate și în limba română.</p> <p><b>(12)</b> Text nemodificat</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>
55.	<p><b>Art. 38. – (1)</b> Persoanele care doresc au dreptul să studieze și să se instruiască în limba română la toate nivelurile, tipurile și formele de învățământ preuniversitar, în condițiile legii, în toate localitățile României.</p> <p><b>(2)</b> Pe raza unei unități administrativ-teritoriale funcționează cel puțin o unitate școlară cu</p>	<p><b>Art. 38 (1)</b> Cetățenii români au dreptul să studieze și să se instruiască în limba română la toate nivelurile, tipurile și formele de învățământ preuniversitar, în condițiile legii, în toate localitățile României.</p> <p><b>(2)</b> Pe raza unei unități administrativ-teritoriale – comună, oraș, municipiu - funcționează cel</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>

	<p>predare în limba română, cu personalitate juridică, indiferent de efectivul de elevi.</p> <p><b>(3)</b> În cadrul unităților de nivel gimnazial sau liceal, cu predare în limba română, singulare în municipiu sau în oraș, se acordă acestora personalitate juridică indiferent de efectivul de elevi.</p>	<p>puțin o unitate școlară cu predare în limba română, cu personalitate juridică, indiferent de efectivul de elevi.</p> <p><b>(3)</b> Unitățile cu predare în limba română, de nivel gimnazial sau liceal, unice în municipiu sau în oraș, au personalitate juridică indiferent de efectivul de elevi.</p>	
56.	<p><b><i>Secțiunea a 11-a</i></b> <b><i>Învățământul special și special integrat</i></b></p>	Text nemodificat	
57.	<p><b>Art. 39. – (1)</b> Învățământul special și special integrat, organizat pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale sau alte tipuri de cerințe educaționale, stabilite prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, se realizează pentru toate nivelurile de învățământ, diferențiat, în funcție de tipul și gradul de deficiență.</p>	<p><b>Art. 39 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>Text nou:</b></p> <p><b>(1<sup>1</sup>)</b> Învățământul special și special integrat se organizează de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pentru preșcolarii și elevii cu deficiențe mintale, fizice, senzoriale, de limbaj, socioafective, de comportament, cu deficiențe asociate sau altele asemenea, numiți în continuare cu cerințe</p>	<p>Autori amendament: Comisia Grupul Parlamentar al PSD+PC Bașa Petru – senator PD-L</p>

	<p>(2) Învățământul special și special integrat este gratuit și este organizat, de regulă, ca învățământ de zi. În funcție de necesitățile locale, acesta se poate organiza și sub alte forme, în conformitate cu legislația în vigoare.</p> <p>(3) Guvernul elaborează reglementări specifice pentru serviciile educaționale și de asistență, oferite copiilor cu cerințe educaționale speciale.</p>	<p>educaționale speciale, în scopul educării, recuperării și integrării lor sociale.</p> <p>(2) Învățământul special și special integrat este gratuit și este organizat, de regulă, ca învățământ cu frecvență. În funcție de necesitățile locale, acesta se poate organiza și sub alte forme, în conformitate cu legislația în vigoare.</p> <p>(3) Text nemodificat</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>
58.	<p><b>Art. 40.</b> – (1) Învățământul special se organizează, după caz, în unități de învățământ special și în unități de învățământ de masă.</p> <p>(2) Învățământul special integrat se poate organiza în clase speciale și individual sau în grupe integrate în clase de masă. Efectivele formațiunilor de studiu din învățământul special și special integrat sunt stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în funcție de tipul și gradul deficienței.</p> <p>(3) Conținuturile învățământului special și special integrat, demersurile didactice, precum și pregătirea și formarea personalului care își desfășoară activitatea în domeniul educației copiilor cu cerințe educaționale speciale sunt</p>	<p><b>Art. 40 (1)</b> Text nemodificat</p> <p>(2) Text nemodificat</p> <p>(3) Curriculumul pentru învățământul special precum și demersurile didactice, pregătirea și formarea personalului care își desfășoară activitatea în domeniul educației copiilor cu cerințe educaționale speciale sunt stabilite prin ordine ale ministrului educației, cercetării,</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>

	<p>stabilite prin metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(4)</b> Durata școlarizării copiilor cu cerințe educaționale speciale poate fi mai mare decât cea precizată prin prezenta lege și se stabilește, în funcție de gradul și tipul dizabilității, prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	<p>tineretului și sportului.</p> <p><b>(4)</b> Text nemodificat</p>	
59.	<p><b>Art. 41. – (1)</b> Evaluarea, asistența psiho-educățională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe speciale sau cu cerințe educaționale speciale se realizează de către centrele județene de resurse și de asistență educațională, denumite în continuare <i>CJRAE</i>, prin serviciile de evaluare și de orientare școlară și profesională, pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(2)</b> Stabilirea gradului de handicap al elevilor cu</p>	<p><b>Art. 41(1)</b> Evaluarea, asistența psiho-educățională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe speciale sau cu cerințe educaționale speciale se realizează de către centrele județene de resurse și de asistență educațională, denumite în continuare <i>CJRAE</i>, respectiv de Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, denumit în continuare <i>CMBRAE</i>, prin serviciile de evaluare și de orientare școlară și profesională, pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului acordându-se prioritate integrării în învățământul de masă. <i>CJRAE/ CMBRAE</i> cuprind și centrele logopedice interșcolare.</p> <p><b>(2)</b> Stabilirea gradului de deficiență al elevilor cu cerințe educaționale speciale se realizează</p>	<p>Autori amendament: Comisia Vasile Cosmin Nicula – senator PSD Anca Daniela Boagiu – senator PD-L</p> <p>Autor amendament: Comisia</p>

	<p>cerințe speciale se realizează de către comisiile din cadrul CJRAE în colaborare cu comisiile pentru protecția copilului din cadrul direcțiilor generale județene de asistență socială și protecția copilului.</p> <p><b>(3)</b> Profesionalizarea elevilor/tinerilor cu cerințe speciale se face în unități de învățământ special și de masă, cu consultarea factorilor locali interesați.</p> <p><b>(4)</b> Elevii și tinerii cu cerințe speciale pot dobândi calificări profesionale corespunzătoare tipului și gradului de deficiență.</p>	<p>de către comisiile din cadrul CJRAE/CMBRAE în colaborare cu comisiile pentru protecția copilului din cadrul direcțiilor generale județene/a municipiului București de asistență socială și protecția copilului.</p> <p><b>Text nou:</b>  <b>(2<sup>1</sup>)</b> Diagnosticarea abuzivă a copiilor pe criterii etnice, de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, apartenență la o categorie defavorizată, precum și de orice alt criteriu, fapt ce determină includerea lor în clase cu cerințe educaționale speciale se sancționează.</p> <p><b>(3)</b> Profesionalizarea elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale se face în unități de învățământ special și de masă, cu consultarea factorilor locali interesați.</p> <p><b>(4)</b> Elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale pot dobândi calificări profesionale corespunzătoare tipului și gradului de deficiență.</p>	<p>Autor amendament: Anca Daniela Boagiu – senator PD-L</p> <p>Autor amendamente: Comisia</p>
60.	<p><b>Art. 42. – (1)</b> Copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale, integrați în învățământul de masă, beneficiază de suport educațional prin cadre didactice de sprijin și itinerante, de la caz la caz. Organizarea serviciilor de sprijin</p>	<p><b>Art. 42 (1)</b> Copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale, integrați în învățământul de masă, beneficiază de suport educațional prin cadre didactice de sprijin și itinerante, de la caz la caz. Organizarea serviciilor de sprijin</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>

	<p>educațional se face de către CJRAE și se reglementează prin metodologii specifice elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(2)</b> Copiii și tinerii cu cerințe educaționale speciale, școlarizați în unitățile de învățământ special sau de masă, inclusiv cei școlarizați în alt județ decât cel de domiciliu, beneficiază de asistență socială constând în asigurarea alocației zilnice de hrană, a rechizitelor școlare, a cazarmamentului, a îmbrăcăminte și a încălțăminte în cuantum egal cu cel pentru copiii aflați în sistemul de protecție a copilului, precum și de găzduire gratuită în internate sau centrele de asistare pentru copiii cu cerințe educaționale speciale din cadrul direcțiilor generale județene de asistență socială și protecția copilului.</p>	<p>educațional se face de către CJRAE/CMBRAE și se reglementează prin metodologii specifice elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(2)</b> Copiii și tinerii cu cerințe educaționale speciale, școlarizați în unitățile de învățământ special sau de masă, inclusiv cei școlarizați în alt județ decât cel de domiciliu, beneficiază de asistență socială constând în asigurarea alocației zilnice de hrană, a rechizitelor școlare, a cazarmamentului, a îmbrăcăminte și a încălțăminte în cuantum egal cu cel pentru copiii aflați în sistemul de protecție a copilului, precum și de găzduire gratuită în internate sau centrele de asistare pentru copiii cu cerințe educaționale speciale din cadrul direcțiilor generale județene/a municipiului București de asistență socială și protecția copilului.</p>	
61.	<p><b>Art. 43. – (1)</b> Pentru copiii, elevii și tinerii cu boli cronice sau cu boli care necesită perioade de spitalizare mai mari de 4 săptămâni, se pot organiza, după caz, grupe sau clase în cadrul unității sanitare în care aceștia sunt internați.</p> <p><b>(2)</b> Pentru copiii, elevii și tinerii care, din motive medicale sau din cauza unei dizabilități,</p>	<p><b>Art. 43 (1)</b> Pentru copiii, elevii și tinerii cu boli cronice sau cu boli care necesită perioade de spitalizare mai mari de 4 săptămâni, se organizează, după caz, grupe sau clase în cadrul unității sanitare în care aceștia sunt internați.</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>

	<p>sunt nedepasabili, se organizează școlarizare la domiciliu, pe o perioadă determinată.</p> <p><b>(3)</b> Școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de clase sau de grupe în spitale se face de către inspectoratul școlar, la propunerea CJRAE, conform unei metodologii-cadru, elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(4)</b> Școlarizarea minorilor și a adulților din centrele de reeducare, din penitenciarele pentru minori și tineri și din penitenciarele pentru adulți se realizează cu respectarea curriculumului național. Resursa umană necesară pentru școlarizarea acestora este asigurată de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin inspectoratele școlare.</p> <p><b>(5)</b> Unitățile de învățământ special pot beneficia de sprijinul instituțiilor de protecție socială, al altor organisme private autorizate, al persoanelor fizice sau juridice din țară și din străinătate, pentru stimulare, compensare și pentru recuperarea handicapului.</p>	<p><b>(3)</b> Școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de clase sau de grupe în spitale se face de către inspectoratul școlar, la propunerea CJRAE/CMBRAE, conform unei metodologii-cadru, elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(4)</b> Se elimină</p> <p><b>(5)</b> Unitățile de învățământ special pot beneficia de sprijinul instituțiilor de protecție socială, al altor organisme private autorizate, al persoanelor fizice sau juridice din țară și din străinătate, pentru stimulare, compensare și pentru reducerea gradului de dizabilitate.</p>	
62.	<b>Art. 44.</b> – Învățământul special dispune de planuri de învățământ, de programe școlare, de programe de asistență psihopedagogică, de	<b>Art. 44</b> Învățământul special dispune de planuri de învățământ, de programe școlare, de programe de asistență psihopedagogică, de	Autor amendament: Comisia

	manuale și de metodologii didactice alternative, adaptate tipului și gradului de handicap și aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.	manuale și de metodologii didactice alternative, adaptate tipului și gradului de dizabilitate și aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.	
63.	<p><b>Art. 45. – (1)</b> În funcție de evoluția copilului, se pot face propuneri de reorientare dinspre școala specială spre școala de masă și invers.</p> <p><b>(2)</b> Propunerea de reorientare se face de către cadrul didactic care a lucrat cu copilul în cauză sau de către părinții copilului/tutorei legal instituit și de către psihologul școlar. Decizia de reorientare se ia de către comisia de expertiză, din cadrul CJRAE, cu acordul familiei sau al susținătorului legal.</p>	<p><b>Art. 45 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Propunerea de reorientare se face de către cadrul didactic care a lucrat cu copilul în cauză sau de către părinții copilului/tutorele legal instituit și de către psihologul școlar. Decizia de reorientare se ia de către comisia de expertiză, din cadrul CJRAE/CMBRAE, cu acordul familiei sau al susținătorului legal.</p>	<p>Autori amendament: Comisia Grupul Parlamentar PSD+PC</p>
64.	<p><b>Art. 46. –</b> În vederea profesionalizării și a integrării în viața activă a tinerilor cu cerințe educaționale speciale, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, împreună cu Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale pot organiza ateliere protejate.</p>	<p><b>Art. 46 (1)</b> Școlarizarea minorilor și a adulților din centrele de reeducare, din penitenciarele pentru minori și tineri și din penitenciarele pentru adulți se realizează cu respectarea curriculumului național. Resursa umană necesară pentru școlarizarea acestora este asigurată de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin inspectoratele școlare.</p> <p><b>(2)</b> În vederea profesionalizării și a integrării în</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>



		viața activă a tinerilor cu cerințe educaționale speciale, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, împreună cu Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale organizează ateliere protejate.	
65.		<b>Text nou:</b> <b>Art. 46<sup>1</sup></b> La absolvirea învățământului special Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului colaborează cu Ministerul Familiei, Muncii și Protecției Sociale și cu alte organisme guvernamentale sau nonguvernamentale în vederea integrării în viața activă, potrivit calificării obținute și în condițiile prevăzute de legislația în vigoare.	Autor amendament: Comisia
66.	<b>Secțiunea a 12-a</b> <b>Învățământul pentru copiii și tinerii capabili de performanțe înalte</b>	Text nemodificat	
67.	<b>Art. 47. – (1)</b> Statul sprijină copiii și tinerii capabili de performanțe înalte atât în unități de învățământ, cât și în centre de excelență. Centrele de excelență sunt înființate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. <b>(2)</b> Coordonarea acțiunilor prevăzute la alin. (1) este asigurată de centrul național de instruire	<b>Art.47(1)</b> Statul sprijină copiii și tinerii capabili de performanțe înalte, atât în unități de învățământ, cât și în centre de excelență. Centrele de excelență sunt înființate prin hotărâre de guvern, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. <b>(2)</b> Se elimină	Autori amendamente: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD

	<p>diferențiată, înființat prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(3)</b> Resursele umane, curriculare, informaționale, materiale și financiare pentru susținerea copiilor și a tinerilor capabili de performanțe înalte se asigură de unitățile de învățământ și de inspectoratele școlare, conform normelor metodologice elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(4)</b> Pentru sprijinirea copiilor și a tinerilor capabili de performanțe înalte, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului organizează olimpiade și concursuri, tabere de profil, simpozioane și alte activități specifice și acordă burse și alte forme de sprijin material.</p> <p><b>(5)</b> Copiii și tinerii capabili de performanțe înalte beneficiază, indiferent de vârstă, de programe educative care le respectă particularitățile de învățare și de orientare a performanței. Aceste programe sunt de aprofundare a învățării, de grupare pe abilități, de îmbogățire a curriculumului cu noi domenii, de mentorat și transfer de competență, de accelerare a promovării conform ritmului individual de învățare.</p>	<p><b>(3)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(4)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(5)</b> Text nemodificat</p>	<p>Cristian Țopescu-senator PNL</p>
68.	<p><i>Secțiunea a 13-a</i> <b>Programul „Școala după școală”</b></p>	Text nemodificat	

69.	<p><b>Art. 48. – (1)</b> Unitățile de învățământ, prin decizia consiliului de administrație, pot să-și extindă activitățile cu elevii după orele de curs, prin programe „Școala după școală”.</p> <p><b>(2)</b> În parteneriat cu autoritățile publice locale și cu asociațiile de părinți, prin programul „Școala după școală”, se oferă activități educative, recreative, de timp liber, pentru consolidarea competențelor dobândite sau de accelerare a învățării, precum și activități de învățare remedială. Acolo unde acest lucru este posibil, parteneriatul se poate realiza cu organizații nonguvernamentale cu competențe în domeniu.</p> <p><b>(3)</b> Programele „Școala după școală” se organizează în baza unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(4)</b> Statul poate finanța programul „Școala după școală” pentru copiii și elevii din grupurile dezavantajate, potrivit legii.</p>	<p><b>Art. 48 (1)</b> Programele de tip „Școala după școală” cuprind activități educative, recreative, pentru consolidarea competențelor dobândite sau accelerarea învățării, precum și activități de învățare remedială.</p> <p><b>(2)</b> Programele de tip „Școala după școală” se pot organiza în școli de stat, în școli particulare și în unități specializate, independent sau în parteneriat cu autoritățile publice locale.</p> <p><b>(3)</b> În școlile de stat, programele de tip „Școala după școală” pot beneficia de finanțare de la stat, de la autoritățile publice locale sau din surse private. Finanțarea se va acorda prioritar programelor dedicate elevilor din grupurile defavorizate.</p> <p><b>(4)</b> Se elimină</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>
70.	<p style="text-align: center;"><b>Secțiunea a 14-a</b> <b>Alternativele educaționale</b></p>	<p>Text nemodificat</p>	

71.	<p><b>Art. 49.</b> – (1) În sistemul de învățământ preuniversitar, pot fi inițiate și organizate alternative educaționale, cu acordul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pe baza unor regulamente aprobate prin ordin al ministrului.</p> <p><b>(2)</b> Acreditarea, respectiv evaluarea periodică a alternativelor educaționale, se face potrivit legii.</p> <p><b>(3)</b> Unitățile de învățământ preuniversitar alternativ dispun de autonomie organizatorică și funcțională, în conformitate cu specificul alternativei.</p> <p><b>(4)</b> La toate formele de învățământ alternativ în limba română, în limbile minorităților naționale sau în limbi de circulație internațională, se poate înscrie și pregăti orice cetățean român.</p> <p><b>(5)</b> Cadrele didactice care predau la grupe sau clase din alternativele educaționale au dreptul la recunoașterea de către inspectoratele locale și Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului a pregătirii și a perfecționărilor realizate de organizațiile, asociațiile, federațiile care gestionează dezvoltarea alternativei respective la nivel național.</p>	<p><b>Art. 49 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Unitățile de învățământ preuniversitar care oferă alternative educaționale dispun în acest sens de autonomie organizatorică și funcțională, în conformitate cu specificul alternativei.</p> <p><b>(4)</b> Se elimină.</p> <p><b>(5)</b> Cadrele didactice care predau la grupe sau clase din alternativele educaționale au dreptul la recunoașterea de către inspectoratele școlare și Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului a pregătirii și a perfecționărilor realizate de organizațiile, asociațiile, federațiile care gestionează dezvoltarea alternativei respective la nivel național.</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>
72.	<p><i>Secțiunea a 15-a</i></p>	<p>Text nemodificat</p>	

	<i>Învățământul particular și confesional</i>		
73.	<p><b>Art. 50. – (1)</b> Învățământul particular și confesional se organizează conform principiului nonprofit în unități de învățământ preuniversitar, la toate nivelurile și formele, conform legislației în vigoare.</p> <p><b>(2)</b> Criteriile, standardele și indicatorii de performanță pe care trebuie să le îndeplinească unitățile de învățământ preuniversitar particular și confesional sunt identice cu cele pe care trebuie să le îndeplinească unitățile de învățământ de stat.</p> <p><b>(3)</b> Unitățile private de învățământ sunt unități libere, deschise, autonome atât din punct de vedere organizatoric, cât și economico-financiar, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție.</p> <p><b>(4)</b> Autorizarea de funcționare provizorie,</p>	<p><b>Art. 50 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Unitățile de învățământ particulare sunt unități libere, deschise, autonome atât din punct de vedere organizatoric, cât și economico-financiar, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție.</p> <p><b>Text nou:</b>  <b>(3<sup>1</sup>)</b> Unitățile de învățământ confesional dispun de autonomie organizatorică și funcțională, elaborând regulamentele de organizare și funcționare proprii, în spiritul canoanelor cultului fondator și în concordanță cu reglementările legale ale sistemului național de învățământ.</p> <p><b>(4)</b> Autorizarea de funcționare, acreditarea și</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p> <p>Autor amendament: Comisia</p> <p>Autori:  Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL</p>

<p>acreditarea și evaluarea periodică a unităților de învățământ preuniversitar particular și confesional sunt realizate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, conform legislației în vigoare.</p> <p><b>(5)</b> Unitățile de învățământ preuniversitar particular și confesional acreditate sunt sprijinite de stat, condițiile fiind stabilite prin hotărâre a Guvernului.</p> <p><b>(6)</b> Statul sprijină și coordonează învățământul particular și confesional, în condițiile legii, respectând în întregime drepturile acestuia.</p> <p><b>(7)</b> Patrimoniul unităților de învățământ</p>	<p>evaluarea periodică a unităților de învățământ preuniversitar particular și confesional sunt realizate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, conform legislației în vigoare.</p> <p><b>(5)</b> Unitățile de învățământ preuniversitar, particular și confesional autorizate/acreditate sunt sprijinite de stat. Acesta are următoarele atribuții:</p> <p><b>a)</b> asigură sprijin pedagogic necesar funcționării sale efective, precum și accesul gratuit la documentele curriculare de bază, elaborate pentru învățământul de stat;</p> <p><b>b)</b> garantează standardele pedagogice și științifice ale curriculumului propriu, alternativ învățământului de stat, în acord cu orientările generale de politică educațională.</p> <p><b>(6)</b> Se elimină</p> <p><b>(7)</b> Patrimoniul inițial pus la dispoziția</p>	<p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p> <p>Autor amendamente:  Comisia</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>particular și confesional preuniversitar este proprietatea privată a fondatorilor. Directorii unităților de învățământ particular sunt numiți de conducerea persoanei juridice fondatoare, cu respectarea criteriilor de competență. Actul de numire se aduce la cunoștința inspectoratului școlar pe raza căruia își desfășoară activitatea unitatea respectivă.</p>	<p>unităților de învățământ preuniversitar particular și confesional, și cel dobândit ulterior este de drept proprietatea fondatorilor.</p> <p><b>Text nou:</b></p> <p><b>(8)</b> Asociațiile cooperatiste pot înființa unități de învățământ particular cărora li se aplică toate prevederile, obligațiile și drepturile învățământului particular preuniversitar.</p> <p><b>(9)</b> Învățământul cooperatist se desfășoară în unități care sunt proprietatea asociațiilor cooperatiste.</p> <p><b>(10)</b> Finanțarea învățământului cooperatist se asigură din fonduri proprii ale asociațiilor cooperatiste, din taxe școlare și din alte surse.</p>	
74.	<p><b>CAPITOLUL III</b> <b>REȚEAUA ȘCOLARĂ</b></p>	Text nemodificat	
75.	<p><b>Art. 51. – (1)</b> Rețeaua școlară este formată din totalitatea unităților de învățământ acreditate, respectiv autorizate provizoriu.</p> <p><b>(2)</b> Rețeaua școlară a unităților de învățământ</p>	<p><b>Art. 51 (1)</b> Rețeaua școlară este formată din totalitatea unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale acreditate, respectiv autorizate provizoriu.</p> <p><b>(2)</b> Unitățile de învățământ de stat se</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>

<p>de stat și particular se organizează de către autoritățile administrației publice locale, cu avizul conform al inspectoratelor școlare. Pentru învățământul special, liceal și postliceal, rețeaua școlară se organizează de către consiliul județean, respectiv de către Consiliul General al Municipiului București, cu consultarea partenerilor sociali și cu avizul conform al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(3)</b> În cadrul rețelei școlare se pot înființa și pot funcționa, conform legii, grupe/clase în alternative educaționale integrate în unități școlare publice sau private.</p> <p><b>(4)</b> Persoanele juridice și fizice pot înființa, conform legii, unități de educație timpurie și de învățământ primar, gimnazial, liceal și postliceal.</p> <p><b>(5)</b> Rețeaua școlară a unităților de învățământ se dă publicității la începutul fiecărui an, pentru anul școlar următor. Cifra de școlarizare pentru învățământul de stat se aprobă prin hotărâre a Guvernului, cu cel puțin 6 luni înainte de începerea anului școlar.</p> <p><b>(6)</b> În cadrul sistemului național de învățământ preuniversitar public se pot înființa și pot</p>	<p>organizează de către autoritățile administrației publice locale, cu avizul inspectoratelor școlare, pe baza consultării partenerilor sociali. Unitățile de învățământ special de stat se organizează de către consiliile județene, respectiv de către Consiliul General al Municipiului București, cu avizul inspectoratelor școlare, cu consultarea partenerilor sociali.</p> <p><b>(3)</b> În cadrul rețelei școlare se pot înființa și pot funcționa, conform legii, grupe/clase în alternative educaționale integrate în unități școlare de stat sau particulare.</p> <p><b>(4)</b> Persoanele juridice și fizice pot înființa, conform legii, unități de educație antepreșcolară, preșcolară, de învățământ primar, gimnazial, profesional, liceal și postliceal.</p> <p><b>(5)</b> Rețeaua școlară a unităților de învățământ se dă publicității de către inspectoratele școlare la începutul fiecărui an, pentru anul școlar următor. Cifra de școlarizare pentru învățământul de stat se aprobă prin hotărâre de Guvern, cu cel puțin 6 luni înainte de începerea anului școlar.</p> <p><b>(6)</b> În cadrul sistemului național de învățământ preuniversitar de stat se pot înființa și pot</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<p>funcționa, conform legii, unități de învățământ cu clase constituite pe bază de contracte de parteneriat între unități de învățământ public și privat acreditate, între acestea și operatori economici, precum și între instituții din țară și străinătate, pe baza unor acorduri interguvernamentale.</p> <p><b>(7)</b> Unitățile de învățământ preuniversitar, indiferent de tip, nivel, formă, filieră și profil sunt supuse acreditării și evaluării periodice, conform legii.</p> <p><b>(8)</b> Pentru a sigura calitatea învățământului, la propunerea autorităților administrației publice locale, inspectoratele școlare pot solicita Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului ridicarea acreditării/autorizării unei unități de învățământ cu personalitate juridică, în conformitate cu prevederile legale. În situația în care Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare <i>ARACIP</i>, retrage acreditarea/autorizația de funcționare, pentru neîndeplinirea condițiilor legale, unei școli private, aceasta își încetează activitatea. Autoritățile administrației publice locale realizează alocarea elevilor altor unități școlare, cu respectarea interesului copiilor și asigurarea logisticii necesare.</p>	<p>funcționa, conform legii, unități de învățământ cu clase constituite pe bază de contracte de parteneriat între unități de învățământ de stat și particulare acreditate, între acestea și operatori economici, precum și între instituții din țară și străinătate, pe baza unor acorduri interguvernamentale.</p> <p><b>(7)</b>Unitățile de învățământ preuniversitar, indiferent de tip, nivel, formă, filieră sau profil sunt supuse acreditării și evaluării periodice, conform legii.</p> <p><b>(8)</b>Pentru a asigura calitatea învățământului, inspectoratele școlare pot solicita Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului ridicarea autorizării/acreditării unei unități de învățământ, în conformitate cu prevederile legale. În situația în care Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare <i>ARACIP</i>, propune retragerea autorizării/acreditării unei unități de învățământ aceasta își încetează activitatea prin decizia Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Autoritățile administrației publice locale realizează repartizarea elevilor altor unități școlare, cu respectarea interesului copiilor și asigurarea logisticii necesare.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

76.	<p><b>Art. 52. – (1)</b> În vederea asigurării calității educației și a optimizării gestionării resurselor, unitățile de învățământ și autoritățile administrației publice locale pot decide înființarea consorțiilor școlare.</p> <p><b>(2)</b> Consorțiile școlare sunt parteneriate contractuale dintre unitățile de învățământ, care asigură:</p> <p><b>a)</b> mobilitatea personalului între unitățile membre ale consorțiului;</p> <p><b>b)</b> utilizarea în comun a resurselor unităților de învățământ din consorțiu;</p> <p><b>c)</b> lărgirea oportunităților de învățare oferite elevilor și recunoașterea reciprocă a rezultatelor învățării și evaluării acestora.</p> <p><b>(3)</b> Cadrul general pentru înființarea, desființarea și funcționarea consorțiilor școlare se va reglementa prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	<p><b>Art. 52 (1)</b> În vederea asigurării calității educației și a optimizării gestionării resurselor, unitățile de învățământ de stat pot decide înființarea de consorții școlare cu avizul autorităților administrației publice locale.</p> <p><b>(2)</b> Consorțiile școlare sunt parteneriate contractuale între unități de învățământ de stat, prin care se asigură:</p> <p><b>a)</b> mobilitatea personalului între unitățile membre ale consorțiului;</p> <p><b>b)</b> utilizarea în comun a resurselor unităților de învățământ din consorțiu;</p> <p><b>c)</b> lărgirea oportunităților de învățare oferite elevilor și recunoașterea reciprocă a rezultatelor învățării și evaluării acestora.</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p>	Autor amendament: Comisia
77.	<p><b>Art. 53. – (1)</b> În învățământul preuniversitar, formațiunile de studiu cuprind grupe, clase sau ani de studiu, după cum urmează:</p> <p><b>a)</b> educația antepreșcolară: grupa cuprinde în medie 7 copii, dar nu mai puțin de 5 și nu mai mult de 9;</p> <p><b>b)</b> învățământul preșcolar: grupa cuprinde în</p>	<p><b>Art. 53 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p>	

<p>medie 15 preșcolari, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 20;</p> <p><b>c)</b> învățământul primar: clasa care cuprinde în medie 20 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 25;</p> <p><b>d)</b> învățământul gimnazial: clasa care cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 30;</p> <p><b>e)</b> învățământul liceal: clasa care cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30;</p> <p><b>f)</b> învățământul postliceal: clasa care cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30;</p> <p><b>g)</b> învățământul special pentru elevi cu deficiențe ușoare și/sau moderate: grupa care cuprinde în medie 10 elevi, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 12;</p>	<p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>d)</b> Text nemodificat</p> <p><b>e)</b> învățământul profesional și liceal: clasa care cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30;</p> <p><b>f)</b> Text nemodificat</p> <p><b>g)</b> Text nemodificat</p>	<p style="text-align: center;">Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>h)</b> învățământul special pentru elevi cu deficiențe grave: grupa care cuprinde în medie 5 elevi, dar nu mai puțin de 4 și nu mai mult de 6.</p> <p><b>(2)</b> Situațiile speciale privind formațiunile de elevi sau de preșcolari, aflate sub efectivul minim sau peste efectivul maxim, se aprobă de către consiliul de administrație al unității de învățământ, cu asumarea tuturor consecințelor financiare.</p> <p><b>(3)</b> Prin derogare de la prevederile alin. (1), în localitățile în care există cerere pentru forma de învățământ în limba maternă a unei minorități naționale, efectivele formațiunilor de studiu pot fi mai mici decât minimul prevăzut de prezenta lege. Decizia privind înființarea și funcționarea acestor formațiuni de studiu aparține Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu consultarea consiliului de administrație al unității de învățământ respective.</p>	<p><b>h)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Se elimină.</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>
78.	<p style="text-align: center;"><b>CAPITOLUL IV</b> <b>CURRICULUMUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI</b> <b>PREUNIVERSITAR</b></p>	Text nemodificat	
79.	<p><b>Art. 54. – (1)</b> În învățământul preuniversitar se aplică Curriculumul Național elaborat în conformitate cu nevoile specifice dezvoltării</p>	<b>Art. 54 (1)</b> Text nemodificat	

	<p>personale și nevoile pieței forței de muncă și ale fiecărei comunități, în baza principiului subsidiarității.</p> <p><b>(2)</b> Curriculumul Național reprezintă ansamblul coerent al planurilor-cadru de învățământ și al programelor școlare din învățământul preuniversitar.</p>	<p><b>(2)</b> Text nemodificat</p>	
80.	<p><b>Art. 55. – (1)</b> Planurile-cadru de învățământ cuprind disciplinele, domeniile de studiu, respectiv modulele de pregătire obligatorii și opționale, precum și numărul minim și maxim de ore aferente acestora.</p> <p><b>(2)</b> Trunchiul comun se constituie din disciplinele/domeniile de studiu/modulele de pregătire obligatorii, iar curriculumul la decizia școlii se constituie din disciplinele/domeniile de studiu/modulele de pregătire opționale.</p> <p><b>(3)</b> Programele școlare stabilesc, pentru fiecare disciplină, domeniu de studiu/ modul de pregătire din planul de învățământ, finalitățile urmărite și evidențiază conținuturile fundamentale de ordin teoretic, experimental și aplicativ, oferind orientări metodologice generale pentru realizarea și evaluarea acestora.</p> <p><b>(4)</b> Planurile-cadru și programele școlare pentru disciplinele/domeniile de studiu, respectiv modulele de pregătire obligatorii din</p>	<p><b>Art. 55 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(4)</b> Text nemodificat</p>	

<p>învățământul preuniversitar sunt elaborate de către instituțiile și organismele abilitate ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(5)</b> Curriculumul la decizia școlii se constituie atât din pachete disciplinare opționale oferite la nivel național, regional și local, cât și din pachete disciplinare opționale oferite la nivelul unității de învățământ. Consiliul de administrație al unității de învățământ, în urma consultării elevilor, părinților și pe baza resurselor disponibile, stabilește curriculumul la decizia școlii.</p> <p><b>(6)</b> Programele școlare pentru disciplinele/domeniile de studiu, respectiv modulele de pregătire opționale se elaborează la nivelul unităților de învățământ, cu consultarea consiliului profesoral, consiliului consultativ al elevilor, structurii asociative a părinților, precum și a reprezentanților comunității locale și, după caz, a operatorilor economici cu care unitatea de învățământ are relații pentru pregătirea practică a elevilor. Programele școlare sunt aprobate de consiliul de administrație al unității de învățământ.</p> <p><b>(7)</b> În cazul alternativelor educaționale, planurile-cadru și programele școlare sunt</p>	<p><b>(5)</b> Curriculumul la decizia școlii se constituie atât din pachete de discipline opționale oferite la nivel național, regional și local, cât și din pachete de discipline opționale oferite la nivelul unității de învățământ. Consiliul de administrație al unității de învățământ stabilește curriculumul la decizia școlii, în urma consultării elevilor și părinților.</p> <p><b>(6)</b> Programele școlare pentru disciplinele/domeniile de studiu, respectiv modulele de pregătire opționale se elaborează la nivelul unităților de învățământ, cu consultarea consiliului profesoral, consiliului consultativ al elevilor, a structurii asociative a părinților, precum și a reprezentanților comunității locale și, după caz, a operatorilor economici cu care unitatea de învățământ are parteneriate pentru pregătirea practică a elevilor. Programele școlare sunt aprobate de consiliul de administrație al unității de învățământ.</p> <p><b>(7)</b> În cazul alternativelor educaționale, planurile-cadru și programele școlare sunt</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

<p>elaborate, în proiect, de reprezentanți ai acestora și sunt aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(8)</b> În învățământul particular și confesional se utilizează planurile-cadru de învățământ și programele școlare pentru Curriculumul Național aprobat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sau planurile și programele de învățământ, similare sau alternative învățământului de stat, aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(9)</b> Planurile-cadru de învățământ și programele școlare pentru învățământul teologic și confesional se elaborează de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în colaborare cu fiecare cult în parte și sunt aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(10)</b> Planurile-cadru de învățământ pentru învățământul militar se elaborează de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în colaborare cu Ministerul Apărării Naționale și sunt aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	<p>elaborate de reprezentanți ai acestora și sunt aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(8)</b> În învățământul particular și confesional se utilizează planurile-cadru de învățământ și programele școlare pentru Curriculumul Național aprobat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sau planuri și programe de învățământ similare sau alternative învățământului de stat, aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(9)</b> Planurile-cadru de învățământ și programele școlare pentru învățământul teologic, precum și în cazul celui confesional se elaborează de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în colaborare cu fiecare cult în parte și sunt aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(10)</b> Planurile-cadru de învățământ pentru învățământul militar se elaborează de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în colaborare cu Ministerul Apărării Naționale și sunt aprobate prin ordin comun al ministerelor de resort.</p>	<p style="text-align: right;">Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

81.	<p><b>Art. 56. – (1)</b> Numărul de ore alocat disciplinelor din planurile-cadru de învățământ este de maximum 20 de ore pe săptămână la învățământul primar, 25 de ore pe săptămână la învățământul gimnazial și 30 de ore pe săptămână la învățământul liceal. Aceste ore sunt alocate atât pentru predare și evaluare, cât și pentru învățarea în clasă, asistată de cadrul didactic, a conținuturilor predate, conform prezentei legi.</p> <p><b>(2)</b> Prin excepție de la prevederile alin. (1), numărul maxim de ore poate fi depășit cu numărul de ore prevăzute pentru studierea limbii materne, a istoriei și tradiției minorităților și a învățământului bilingv.</p> <p><b>(3)</b> În cadrul Curriculumului Național, disciplinele obligatorii au o pondere de 80% în planurile-cadru de la nivelul învățământului obligatoriu și de 70% în cele de la nivelul liceului.</p> <p><b>(4)</b> În cadrul Curriculumului Național, disciplinele opționale au o pondere de 20% în planurile-cadru pentru învățământul obligatoriu și de 30% în cele pentru liceu.</p> <p><b>(5)</b> Pentru fiecare disciplină și domeniu de studiu, programa școlară acoperă 75% din orele</p>	<p><b>Art. 56 (1)</b> Numărul de ore alocat disciplinelor din planurile-cadru de învățământ este de maximum 20 de ore pe săptămână la învățământul primar, 25 de ore pe săptămână la învățământul gimnazial și 30 de ore pe săptămână la învățământul profesional și liceal. Aceste ore sunt alocate atât pentru predare și evaluare, cât și pentru învățarea în clasă, asistată de cadrul didactic, a conținuturilor predate.</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> În cadrul Curriculumului Național, disciplinele obligatorii au o pondere de 80% în planurile-cadru ale învățământului preșcolar, primar și gimnazial, și de 70% în cele ale învățământului profesional și liceal.</p> <p><b>(4)</b> În cadrul Curriculumului Național, disciplinele opționale au o pondere de 20% în planurile-cadru ale învățământului preșcolar, primar și gimnazial și de 30% în cele ale învățământului profesional și liceal.</p> <p><b>(5)</b> Text nemodificat.</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>



	<p>de predare și evaluare, lăsând la dispoziția cadrului didactic 25% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu respectiv. În funcție de caracteristicile elevilor și de strategia școlii din care face parte, profesorul decide dacă procentul de 25% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu este folosit pentru învățare remedială, în cazul copiilor cu probleme speciale, pentru consolidarea cunoștințelor sau pentru stimularea elevilor capabili de performanțe superioare, conform unor planuri individuale de învățare elaborate pentru fiecare elev.</p>		
82.	<p><b>Art. 57. – (1)</b> Curriculumul pentru educația timpurie este centrat pe dezvoltarea fizică, cognitivă, emoțională și socială ale copiilor și pe remedierea precoce a deficiențelor de dezvoltare.</p> <p><b>(2)</b> Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională constituie echipe multidisciplinare de intervenție timpurie, menite să realizeze evaluarea tuturor copiilor, monitorizarea, depistarea și asistența precoce corespunzătoare a celor cu cerințe educaționale speciale sau cu risc în dezvoltarea competențelor personale.</p>	<p><b>Art. 57 (1)</b> Curriculumul pentru educația timpurie este centrat pe dezvoltarea fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor, respectiv pe remedierea precoce a eventualelor deficiențe de dezvoltare.</p> <p><b>(2)</b> Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională, respectiv Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională constituie echipe multidisciplinare de intervenție timpurie, menite să realizeze evaluarea tuturor copiilor, monitorizarea, depistarea și asistența precoce corespunzătoare a celor cu cerințe educaționale speciale sau cu risc în dezvoltarea competențelor personale.</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>

83.	<p><b>Art. 58. – (1)</b> Curriculumul Național pentru învățământul primar și gimnazial se axează pe 8 domenii de competențe-cheie care determină profilul de formare a elevului:</p> <p><b>a)</b> competențe de comunicare în limba română și în limba maternă, în cazul minorităților naționale;</p> <p><b>b)</b> competențe de comunicare în limbi străine;</p> <p><b>c)</b> competențe de bază de matematică, științe și tehnologie;</p> <p><b>d)</b> competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere;</p> <p><b>e)</b> competențe sociale și civice;</p> <p><b>f)</b> competențe antreprenoriale;</p> <p><b>g)</b> competențe de sensibilizare și de expresie culturală;</p> <p><b>h)</b> competența de a învăța să înveți.</p> <p><b>(2)</b> Educația fizică și sportul în învățământul preuniversitar sunt cuprinse în trunchiul comun al planurilor de învățământ.</p> <p><b>(3)</b> Disciplina Tehnologia informației și comunicării constituie o disciplină opțională pentru elevii din clasele I-IV și este disciplină obligatorie în învățământul gimnazial și liceal.</p> <p><b>(4)</b> Curriculumul pentru clasele pregătitoare</p>	<p><b>Art. 58 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>a)</b> competențe de comunicare în limba română, și, în cazul minorităților naționale, și în limba maternă;</p> <p><b>b)</b>Text nemodificat;</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat;</p> <p><b>d)</b> Text nemodificat;</p> <p><b>e)</b> Text nemodificat;</p> <p><b>f)</b> Text nemodificat;</p> <p><b>g)</b> Text nemodificat;</p> <p><b>h)</b> Text nemodificat.</p> <p><b>(2)</b> Disciplina educație fizică și sport în învățământul preuniversitar este cuprinsă în trunchiul comun al planurilor de învățământ.</p> <p><b>(3)</b> Disciplina Tehnologia informației și comunicării constituie o disciplină opțională pentru elevii din clasele I-IV și este disciplină obligatorie în învățământul gimnazial, profesional și liceal.</p> <p><b>(4)</b> Curriculumul pentru grupa pregătitoare</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>

	<p>urmărește dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitivă a limbajului și comunicării, precum și dezvoltarea capacităților și a atitudinilor în învățare, asigurând, totodată, punțile către dezvoltarea celor 8 competențe-cheie.</p> <p><b>(5)</b> Învățământul liceal este centrat pe dezvoltarea și diversificarea competențelor-cheie și formarea competențelor specifice în funcție de filieră, profil, specializare sau calificare.</p>	<p>urmărește dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitivă a limbajului și comunicării, precum și dezvoltarea capacităților și a atitudinilor în învățare, asigurând, totodată, punțile către dezvoltarea celor 8 competențe-cheie.</p> <p><b>(5)</b> Învățământul profesional și liceal este centrat pe dezvoltarea și diversificarea competențelor-cheie și formarea competențelor specifice în funcție de filieră, profil, specializare sau calificare.</p>	
84.	<p><b>Art. 59.</b> – (1) În unitățile de învățământ public sau privat se utilizează manuale școlare și alte auxiliare didactice aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(2)</b> Manualele școlare se elaborează și se evaluează pe baza programelor școlare aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului reglementează elaborarea de manuale școlare alternative.</p>	<p><b>Art. 59 (1)</b> În unitățile de învățământ de stat sau particular se utilizează manuale școlare și alte auxiliare didactice aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(2)</b> Manualele școlare se elaborează și se evaluează pe baza programelor școlare aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>Text nou:</b></p> <p><b>(2<sup>1</sup>)</b> Procedurile pentru evaluarea și selecția manualelor se realizează în două etape:</p> <p><b>a)</b> selecția manualelor după conținut pe baza unui caiet de sarcini;</p> <p><b>b)</b> tipărirea manualelor selectate.</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>

	<p>(3) Cadrele didactice selectează și le recomandă elevilor, în baza libertății inițiativei profesionale, acele manuale școlare din lista celor aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului care vor fi utilizate în procesul didactic.</p> <p>(4) Elevii și profesorii din învățământul public și din învățământul obligatoriu privat acreditat/autorizat beneficiază de manuale școlare gratuite, atât pentru învățământul în limba română, cât și pentru cel în limbile minorităților, în condițiile legii.</p> <p>(5) Auxiliarele curriculare sunt constituite din ghiduri metodologice care, prin conținut, sunt în conformitate cu prevederile legale în vigoare și pe care cadrele didactice le pot selecta și utiliza la clasă, în baza libertății inițiativei profesionale, în scopul îmbunătățirii calității procesului educațional.</p>	<p>(3) Cadrele didactice selectează și recomandă elevilor, în baza inițiativei profesionale, acele manuale școlare dintre cele aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, care vor fi utilizate în procesul didactic.</p> <p>(4) Elevii și profesorii din învățământul de stat și din învățământul obligatoriu particular acreditat/autorizat beneficiază de manuale școlare gratuite, atât pentru învățământul în limba română, cât și pentru cel în limbile minorităților naționale, în condițiile legii.</p> <p>(5) Auxiliarele curriculare sunt constituite din ghiduri metodologice care, prin conținut, sunt în conformitate cu prevederile legale în vigoare și pe care cadrele didactice le pot selecta și utiliza la clasă, în baza inițiativei profesionale, în scopul îmbunătățirii calității procesului educațional.</p>	
85.	<p><b>Art. 60. – (1)</b> Bibliotecile școlare și centrele de documentare și informare se organizează și funcționează pe baza unui regulament elaborat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(2)</b> Se înființează Biblioteca Școlară Virtuală și Platforma Școlară de e-learning, care includ</p>	<p><b>Art. 60 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Se înființează Biblioteca Școlară Virtuală și Platforma Școlară de e-learning, care includ</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>

	<p>programe școlare, exemple de lecții pentru toate temele din programele școlare, ghiduri metodologice, exemple de probe de evaluare. Aceste resurse digitale vor fi protejate de legea dreptului de autor, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului obținând dreptul de publicare din partea autorilor, astfel încât aceste resurse să fie accesibile permanent și gratuit oricărui elev sau profesor.</p> <p><b>(3)</b> Unitățile de învățământ utilizează platforma școlară de învățare pentru a acorda asistență elevilor în timpul sau în afara programului școlar, sau pentru cei care, din motive de sănătate, temporar nu pot frecventa școala.</p> <p><b>(4)</b> Înființarea, gestiunea și îmbogățirea permanentă a Bibliotecii Școlare Virtuale și a Platformei Școlare de e-learning intră în responsabilitatea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p>programe școlare, exemple de lecții pentru toate temele din programele școlare, ghiduri metodologice, exemple de probe de evaluare. Aceste resurse digitale vor fi accesibile permanent și gratuit oricărui elev sau profesor.</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(4)</b> Înființarea, gestionarea și îmbogățirea permanentă a Bibliotecii Școlare Virtuale și a Platformei Școlare de e-learning intră în responsabilitatea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	
86.	<p><b>CAPITOLUL V</b>  <b>EVALUAREA ȘI CERTIFICAREA</b>  <b>REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII</b></p>	Text nemodificat	
87.	<p><b>Secțiunea 1</b>  <b>Dispoziții generale privind evaluarea</b></p>	Text nemodificat	
88.	<b>Art. 61. – (1)</b> Scopul evaluării este acela de a orienta și de a optimiza învățarea.	<b>Art. 61 (1)</b> Text nemodificat	

<p>(2) Toate evaluările se realizează pe baza standardelor naționale de evaluare pentru fiecare disciplină, domeniul de studiu, respectiv modul de pregătire.</p> <p>(3) Rezultatele evaluării se exprimă, după caz, prin calificative, în învățământul primar, respectiv prin note de la 1 la 10, în învățământul secundar și în învățământul terțiar non-universitar sau prin punctaje, în mod similar testelor internaționale.</p> <p>(4) Controlul utilizării și al respectării standardelor naționale de evaluare de către cadrele didactice se realizează prin inspecția școlară.</p>	<p>(2) Toate evaluările se realizează pe baza standardelor naționale de evaluare pentru fiecare disciplină, domeniu de studiu, respectiv modul de pregătire.</p> <p>(3) Text nemodificat</p> <p><b>Text nou:</b></p> <p>(3<sup>1</sup>) În învățământul secundar se acordă calificative la următoarele discipline: educație fizică și sport, religie, muzică, desen. Prin excepție, aceste discipline vor fi notate, după caz, cu note de la 1 la 10 în cadrul învățământului vocațional.</p> <p>(4) Text nemodificat</p> <p>(5) Notarea elevilor fără utilizarea și respectarea standardelor naționale și a metodologiilor de evaluare constituie abatere disciplinară și se sancționează conform prevederilor prezentei legi.</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p> <p>Autori amendament: Comisia Grupul Parlamentar PSD+PC</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

89.	<p><b>Art. 62. – (1)</b> Evaluarea se centrează pe competențe, oferă feed-back real elevilor și stă la baza planurilor individuale de învățare. În acest scop, se va crea o bancă de instrumente de evaluare unică, având funcție orientativă, pentru a-i ajuta pe profesori în notarea la clasă.</p> <p><b>(2)</b> Un elev cu deficiențe de învățare beneficiază, în mod obligatoriu, de educație remedială.</p>	<p><b>Art. 62 (1)</b> Evaluarea urmărește realizarea obiectivelor educaționale prevăzute la art. 4, se centrează pe competențe, oferă feed-back real elevilor și profesorilor și stă la baza planurilor individuale de învățare. În acest scop, se va crea o bancă de instrumente de evaluare unică, având funcție orientativă.</p> <p><b>(2)</b> Elevii cu deficiențe de învățare beneficiază, în mod obligatoriu, de educație remedială.</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p> <p>Autor amendament: Comisia</p>
90.	<p><b>Art. 63. – (1)</b> Portofoliul educațional cuprinde totalitatea diplomelor, a certificatelor sau a altor înscrisuri obținute în urma evaluării competențelor dobândite sau a participării la activități de învățare, în diferite contexte, precum și produse sau rezultate ale acestor activități, în contexte de învățare formale, nonformale și informale.</p> <p><b>(2)</b> Portofoliul educațional este elementul central al evaluării învățării. Utilizarea lui debutează începând cu clasa pregătitoare și reprezintă cartea de identitate educațională a elevului.</p>	<p><b>Art. 63 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Portofoliul educațional este elementul central al evaluării învățării. Utilizarea lui debutează începând cu grupa pregătitoare și reprezintă cartea de identitate educațională a elevului.</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>
91.	<p><i>Secțiunea a 2-a</i> <b><i>Structura și caracteristicile evaluărilor</i></b></p>	Text nemodificat	

92.	<p><b>Art. 64. – (1)</b> La finalul clasei pregătitoare, cadrul didactic responsabil întocmește, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, un raport de evaluare a dezvoltării fizice, socio-emoționale, cognitive, a limbajului și a comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare.</p> <p><b>(2)</b> La finalul clasei a II-a, fiecare școală, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, organizează și realizează evaluarea competențelor fundamentale: scris-citit și matematică. Rezultatele evaluărilor sunt folosite pentru elaborarea planurilor individualizate de învățare ale elevilor. Rezultatele evaluării și planurile individualizate se comunică părinților elevilor și constituie documente din portofoliul educațional al elevului.</p> <p><b>(3)</b> La finalul clasei a IV-a, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului realizează, prin eșantionare, o evaluare la nivel național a competențelor fundamentale dobândite în ciclul primar, după modelul testărilor internaționale, pentru diagnoza sistemului de învățământ la nivel primar.</p>	<p><b>Art. 64 (1)</b> La finalul grupei pregătitoare, cadrul didactic responsabil întocmește, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, un raport de evaluare a dezvoltării fizice, socio-emoționale, cognitive, a limbajului și a comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare.</p> <p><b>(2)</b> La finalul clasei a II-a, fiecare școală, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, organizează și realizează evaluarea competențelor fundamentale: scris-citit și matematică. Rezultatele evaluărilor sunt folosite pentru elaborarea planurilor individualizate de învățare ale elevilor. Rezultatele evaluării și planurile individualizate se comunică părinților/tutorei legal și constituie documente din portofoliul educațional al elevului.</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>



<p><b>(4)</b> La finalul clasei a VI-a, toate școlile, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, organizează și realizează evaluarea elevilor prin două probe transdisciplinare: limbă și comunicare, matematică și științe. Proba de limbă și comunicare va cuprinde limba română și limba modernă I, iar pentru elevii din clasele cu predare în limbile minorităților, și limba maternă. Rezultatele evaluărilor sunt utilizate pentru elaborarea planurilor individualizate de învățare ale elevilor și pentru preorientarea școlară către un anumit tip de liceu. Rezultatele evaluării și planurile individualizate de învățare se comunică părinților elevilor și sunt trecute în portofoliul educațional al elevului.</p> <p><b>(5)</b> La finalul clasei a IX-a, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se realizează o evaluare națională obligatorie a tuturor elevilor. Rezultatele evaluării se exprimă printr-un punctaj, similar testelor internaționale. Evaluarea se face prin următoarele probe:</p>	<p><b>(4)</b> La finalul clasei a VI-a, toate școlile, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, organizează și realizează evaluarea elevilor prin două probe transdisciplinare: limbă și comunicare, matematică și științe. Proba de limbă și comunicare va cuprinde limba română și limba modernă I, iar pentru elevii din clasele cu predare în limbile minorităților, și limba maternă. Rezultatele evaluărilor sunt utilizate pentru elaborarea planurilor individualizate de învățare ale elevilor și pentru preorientarea școlară către un anumit tip de învățământ secundar superior. Rezultatele evaluării și planurile individualizate de învățare se comunică părinților/tutorei legal al elevului, elevului și sunt trecute în portofoliul educațional al elevului.</p> <p><b>(5)</b> La finalul clasei a VIII-a, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se realizează o evaluare națională obligatorie a tuturor elevilor. Rezultatele evaluării se exprimă printr-un punctaj, similar testelor internaționale. Evaluarea se face prin următoarele probe:</p>	<p style="text-align: right;">Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>a)</b> o probă transdisciplinară de evaluare a competențelor de comunicare în limba română, limba maternă și într-o limbă de circulație internațională – probă scrisă;</p> <p><b>b)</b> o probă transdisciplinară de evaluare a competențelor la matematică și științe – probă scrisă;</p> <p><b>c)</b> o probă de evaluare a competențelor de utilizare a calculatorului – probă practică;</p> <p><b>d)</b> o probă transdisciplinară de evaluare a competențelor civice și sociale – probă orală.</p> <p><b>(6)</b> Rezultatele evaluării naționale se înscriu în portofoliul educațional al elevului.</p>	<p><b>a)</b> o probă scrisă la limba și literatura română;</p> <p><b>b)</b> o probă scrisă la limba maternă;</p> <p><b>c)</b> o probă scrisă transdisciplinară la matematică și științe;</p> <p><b>d)</b> o probă orală la o limbă străină susținută în timpul anului;</p> <p><b>e)</b> o probă practică de utilizare a calculatorului susținută în timpul anului;</p> <p><b>f)</b> o probă orală transdisciplinară de evaluare a competențelor civice și sociale, susținută în timpul anului.</p> <p><b>(6)</b> Text nemodificat</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>
93.	<p><b>Art. 65. – (1)</b> Absolvenții învățământului gimnazial dobândesc diploma de absolvire, parte a portofoliului educațional și foaia matricolă, parte a portofoliului educațional.</p> <p><b>(2)</b> Continuarea studiilor din învățământul</p>	<p><b>Art. 65 (1)</b> Absolvenții învățământului gimnazial dobândesc diploma de absolvire și foaia matricolă, care se includ în portofoliul educațional.</p> <p><b>(2)</b> Pentru continuarea studiilor în</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>

	gimnazial în învățământul liceal este asigurată pe baza unui proces de consiliere și de orientare școlară și profesională. Numărul de locuri alocate clasei a X-a este cel puțin egal cu cel al absolvenților clasei a IX-a.	învățământul liceal sau profesional elevul beneficiază de consiliere și orientare școlară și profesională.	
94.	<p><b>Art. 66.</b> – (1) Admiterea la liceu se realizează după următoarea procedură:</p> <p><b>a)</b> în cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de liceu, admiterea se va realiza pe baza portofoliului educațional al elevului;</p> <p><b>b)</b> în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de liceu, admiterea se face luând în calcul, în proporție de 70% portofoliul educațional al elevului, media de absolvire a învățământului obligatoriu, precum și media la probele de la evaluarea națională de la sfârșitul clasei a IX-a și în proporție de 30% nota obținută la proba de admitere stabilită de liceu.</p> <p><b>(2)</b> În cazul mediilor egale, diferențierea se face pe baza portofoliului educațional al elevului.</p> <p><b>(3)</b> Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în clasa a X-a este elaborată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și este dată publicității,</p>	<p><b>Art. 66 (1)</b> După absolvirea gimnaziului, elevii urmează liceul sau școala profesională.</p> <p><b>a)</b> Se elimină</p> <p><b>b)</b> Se elimină</p> <p><b>(2)</b> Pentru accesul în învățământul liceal, este necesară promovarea evaluării naționale de la finalul gimnaziului.</p> <p><b>(3)</b> Admiterea la liceu/școală profesională se realizează prin concurs, în baza fișei de opțiuni individuale depusă de candidați la înscriere. Fișa cuprinde opțiuni din oferta educațională</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>

<p>pentru fiecare generație, cel mai târziu la începutul clasei a VIII-a. Unitățile de învățământ liceal care solicită organizarea probei suplimentare de admitere au obligația de a anunța public disciplina sau disciplinele la care se susține proba, programele, procedurile de organizare ale acesteia, precum și modul de utilizare a portofoliului educațional până, cel mai târziu, la începutul clasei a VIII-a.</p> <p><b>(4)</b> Proba suplimentară de admitere se va susține la cel mult două discipline.</p>	<p>națională exprimate în ordinea preferințelor.</p> <p><b>(4)</b> În cazul în care, la un liceu, numărul candidaților la un profil, potrivit primei opțiuni, este mai mare decât numărul locurilor oferite, liceul organizează, pentru acel profil, o probă de admitere. Admiterea la acel profil se face luând în calcul portofoliul educațional cu o pondere de 20%, media probelor scrise ale evaluării naționale de la finalul gimnaziului cu o pondere de 30% și nota obținută la proba de admitere cu o pondere de 50%.</p> <p><b>(5)</b> În cazul în care, la un liceu, numărul candidaților la un profil, potrivit primei opțiuni, nu depășește numărul locurilor, admiterea la acel profil se realizează luând în calcul portofoliul educațional cu o pondere de 40% și media probelor scrise ale evaluării naționale de la finalul gimnaziului cu o pondere de 60%.</p> <p><b>(6)</b> Admiterea la școlile profesionale se face</p>	<p>Autori amendament:  Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p> <p>Autor amendament: Comisia</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>prin concurs în baza portofoliului educațional.</p> <p><b>(7)</b> Procedura de admitere are două etape:</p> <p><b>a)</b> în prima etapă se organizează admiterea potrivit primei opțiuni, la profilurile liceale cu probă de admitere și la școlile profesionale conform prevederilor alin. (4), respectiv (6);</p> <p><b>b)</b> în a doua etapă se organizează admiterea prin repartiție computerizată la liceele și școlile profesionale cu locuri libere. Repartiția computerizată se realizează pe baza prevederilor alin. (5) și conform fișei de opțiuni.</p> <p><b>(8)</b> În cazul profilurilor vocaționale, sunt obligatorii și eliminatorii una sau mai multe probe de aptitudini.</p> <p><b>(9)</b> Metodologia cadru de organizare și desfășurare a admiterii la liceu/școala profesională este elaborată de MECTS și este dată publicității, pentru fiecare generație, cel târziu la începutul clasei a VII-a. Liceele au obligația de a anunța public conținutul probei de admitere și al probelor de aptitudini, procedurile de organizare ale acestora, precum și modul de utilizare a portofoliului educațional, până cel târziu la începutul clasei a VII-a.</p> <p><b>(10)</b> Admiterea în liceele/școlile profesionale particulare și confesionale se realizează pe</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		baza metodologiilor cadru specifice și a regulamentelor proprii.	
95.	<p><b>Art. 67. – (1)</b> Absolvenții învățământului liceal primesc diploma de absolvire și foaia matricolă, parte a portofoliului educațional, care atestă finalizarea studiilor liceale și care conferă dreptul de acces, în condițiile legii, în învățământul postliceal, precum și dreptul de susținere a examenului de bacalaureat.</p> <p><b>(2)</b> La finalul clasei a XII-a/a XIII-a se va susține examenul național de bacalaureat.</p> <p><b>(3)</b> Absolvenții învățământului liceal, care susțin și promovează examenul național de bacalaureat dobândesc și diplomă de bacalaureat, care le dă dreptul de acces în învățământul superior, în condițiile legii.</p> <p><b>(4)</b> Examenul național de bacalaureat constă în susținerea următoarelor probe:</p> <p><b>A.</b> proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română;</p> <p><b>B.</b> proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale;</p> <p><b>C.</b> proba de evaluare a competenței lingvistice</p>	<p><b>Art. 67 (1)</b> Absolvenții învățământului liceal primesc diploma de absolvire și foaia matricolă, care atestă finalizarea studiilor liceale și care conferă dreptul de acces, în condițiile legii, în învățământul postliceal, precum și dreptul de susținere a examenului de bacalaureat.</p> <p><b>(2)</b> La finalul clasei a XII-a absolvenții învățământului liceal pot susține examenul național de bacalaureat.</p> <p><b>(3)</b> Absolvenții învățământului liceal, care susțin și promovează examenul național de bacalaureat dobândesc diplomă de bacalaureat, care le dă dreptul de acces în învățământul superior.</p> <p><b>(4)</b> Text nemodificat</p> <p><b>A.</b> Text nemodificat</p> <p><b>B.</b> Text nemodificat</p> <p><b>C.</b> proba/probe de evaluare a competenței</p>	<p>Autori amendament: Comisia Lia Olguța Vasilescu – senator PSD</p> <p>Autori amendament: Comisia</p> <p>Autor amendament: Comisia</p> <p>Autori amendament:</p>

<p>la o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, au dreptul la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;</p> <p><b>D.</b> proba de evaluare a competențelor digitale. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență, în raport cu standardele europene recunoscute în domeniu. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale, au dreptul la recunoașterea și la echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;</p> <p><b>E.</b> probe scrise de evaluare a competențelor</p>	<p>lingvistice la una sau două limbi de circulație internațională studiate pe parcursul învățământului liceal. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, au dreptul la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;</p> <p><b>D.</b> Text nemodificat</p> <p><b>E.</b> Text nemodificat</p>	<p>Comisia Traian Constantin Igaș- senator PD-L Puiu Hașotti-senator PNL</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

<p>formate pe durata învățământului liceal, după cum urmează:</p> <p><b>a)</b> probă scrisă la Limba și literatura română – probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările;</p> <p><b>b)</b> probă scrisă la Limba și literatura maternă – probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările, care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale;</p> <p><b>c)</b> două probe scrise, diferențiate, după cum urmează:</p> <p><b>1.</b> pentru profilul real din filiera teoretică:</p> <p><b>(i).</b> matematică;</p> <p><b>(ii).</b> probă transdisciplinară din științe: fizică, chimie, biologie, informatică.</p> <p><b>2.</b> pentru profilul umanist din filiera teoretică:</p> <p><b>i).</b> geografie sau istorie;</p> <p><b>(ii).</b> probă transdisciplinară din științe socio-umane.</p> <p><b>3.</b> pentru filiera tehnologică:</p> <p><b>(i).</b> probă scrisă disciplinară specifică profilului;</p> <p><b>(ii).</b> probă transdisciplinară specifică</p>	<p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> două probe scrise, diferențiate, după cum urmează:</p> <p><b>1.</b> pentru profilul real din filiera teoretică, respectiv profilul militar din filiera vocațională:</p> <p><b>(i).</b> matematică;</p> <p><b>(ii).</b> o probă la alegerea candidatului din: fizică, chimie, biologie, informatică.</p> <p><b>2.</b> pentru profilul umanist din filiera teoretică, respectiv profilele pedagogic, teologic, artistic și sportiv din filiera vocațională:</p> <p><b>(i).</b> istorie;</p> <p><b>(ii).</b> o probă la alegerea candidatului din: geografie, economie, sociologie, filozofie, psihologie, pedagogie.</p> <p><b>3.</b> pentru filiera tehnologică:</p> <p><b>(i).</b> matematică;</p> <p><b>(ii).</b> o probă la alegerea candidatului din :</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------



<p>domeniului de pregătire.</p> <p><b>4.</b> pentru filiera vocațională:</p> <p><b>(i).</b> probă practică sau scrisă, după caz, specifică profilului sau specializării;</p> <p><b>(ii).</b> probă transdisciplinară specifică profilului sau specializării.</p> <p><b>(5)</b> Conținuturile programelor de examen sunt stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se dau publicității elevilor la începutul primei clase de liceu, în condițiile legii. Calendarul, metodologia, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat se stabilesc de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se dau publicității, pentru fiecare generație, la începutul ultimei clase de liceu.</p> <p><b>(6)</b> Pentru anumite filiere, profiluri, specializări sau calificări, stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, absolvenții învățământului liceal pot susține un examen de certificare a calificării, separat de examenul de bacalaureat. Conținutul, calendarul și modul de organizare a examenului de certificare a</p>	<p>fizică, chimie, biologie, informatică pentru profilurile tehnic și resurse naturale și protecția mediului, respectiv din geografie, economie, sociologie, filozofie, psihologie pentru profilul servicii.</p> <p><b>4.</b> Se elimină</p> <p><b>(5)</b> Conținuturile programelor de examen sunt stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se dau publicității elevilor la începutul anului școlar al primei clase de liceu, în condițiile legii. Calendarul, metodologia și modul de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat se stabilesc de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se dau publicității, pentru fiecare generație, la începutul anului școlar al ultimei clase de liceu.</p> <p><b>(6)</b> Pentru anumite filiere, profiluri, specializări sau calificări, stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, absolvenții învățământului liceal pot susține un examen de certificare a calificării, separat de examenul de bacalaureat. Conținutul examenului de certificare a calificării se</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>calificării se stabilesc de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se dau publicității, pentru fiecare generație, cel mai târziu la începutul ultimei clase de liceu.</p> <p>(7) Absolvenții învățământului liceal, care susțin și promovează examenul de certificare a calificării primesc certificat de calificare, corespunzător nivelului stabilit prin Cadrul național al calificărilor și suplimentul descriptiv al certificatului în format Europass.</p> <p>(8) Eliberarea certificatului de calificare nu este condiționată de promovarea examenului de bacalaureat.</p>	<p>stabilește de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se dă publicității, pentru fiecare generație, cel mai târziu la începutul anului școlar al primei clase de liceu. Calendarul, metodologia și modul de organizare a examenului de certificare a calificării se stabilesc de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se dau publicității, pentru fiecare generație, la începutul anului școlar al ultimei clase de liceu.</p> <p>(7) Absolvenții învățământului liceal, care susțin și promovează examenul de certificare a calificării primesc certificat de calificare, corespunzător nivelului stabilit prin Cadrul național al calificărilor și suplimentul descriptiv al certificatului în format EUROPASS.</p> <p>(8) Text nemodificat</p> <p><b>Text nou:</b></p> <p>(9) Elevii educați acasă, în condițiile legii, pot susține examenul de bacalaureat în unul din centrele în care acesta se organizează.</p>	
96.	<p><b>Art. 68. – (1)</b> Examenul național de bacalaureat se consideră promovat de către absolvenții învățământului secundar superior, liceal, care</p>	<p><b>Art. 68 (1)</b> Examenul național de bacalaureat se consideră promovat de către absolvenții învățământului liceal, care îndeplinesc</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>

<p>îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:</p> <p><b>a)</b> au susținut probele prevăzute la art. 67 alin. (4) lit. A, B, C și D;</p> <p><b>b)</b> au susținut probele scrise prevăzute la art. 67 alin.(4) lit. E și au obținut cel puțin nota 5 la fiecare dintre acestea;</p> <p><b>c)</b> au obținut media aritmetică, calculată cu două zecimale exacte, a notelor obținute la probele scrise prevăzute la art. 67 alin. (4) lit. E cel puțin egală cu 6.</p> <p><b>(2)</b> În urma promovării examenului național de bacalaureat, absolventului i se eliberează diploma de bacalaureat.</p> <p><b>(3)</b> Absolvenților de liceu care au susținut evaluările prevăzute la art. 67 alin. (4) lit. A, B, C și D, li se eliberează certificate care atestă nivelul de competență lingvistică, respectiv nivelul de competență digitală. Eliberarea acestor certificate nu este condiționată de promovarea probelor scrise prevăzute la art. 67 alin. (4) lit. E.</p> <p><b>(4)</b> În cazul nepromovării examenului național de bacalaureat, pot fi recunoscute în sesiunile următoare, la cerere, rezultatele la evaluările susținute conform prevederilor art. 67 alin. (4) lit. A, B, C și D, respectiv rezultatele la probele scrise prevăzute la art. 67 alin. (4) lit. E care au fost promovate cu cel</p>	<p>cumulativ următoarele condiții:</p> <p><b>a)</b>Text nemodificat</p> <p><b>b)</b>Text nemodificat</p> <p><b>c)</b>au obținut media aritmetică a notelor obținute la probele scrise prevăzute la art.67 alin.(4) lit.E cel puțin egală cu 6.</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Absolvenților de liceu care au susținut probele prevăzute la art. 67 alin. (4) lit. A, B, C și D, li se eliberează certificate care atestă nivelul de competență lingvistică, respectiv nivelul de competență digitală. Eliberarea acestor certificate nu este condiționată de promovarea probelor scrise prevăzute la art. 67 alin. (4) lit. E.</p> <p><b>(4)</b> În cazul nepromovării examenului național de bacalaureat, pot fi recunoscute în sesiunile următoare, la cerere, rezultatele la probele susținute conform prevederilor art. 67 alin. (4) lit. A, B, C și D, respectiv rezultatele la probele scrise prevăzute la art. 67 alin. (4) lit. E care au fost promovate cu cel</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>puțin nota 5.</p> <p><b>(5)</b> În decursul unui an școlar se organizează două sesiuni ale examenului național de bacalaureat.</p> <p><b>(6)</b> Candidații proveniți din învățământul preuniversitar pot susține examenul național de bacalaureat și examenul de certificare a calificării, fără taxă, de cel mult două ori. Prezentările ulterioare la aceste examene sunt condiționate de achitarea unor taxe stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(7)</b> Evaluările prevăzute la art. 67 alin. (4) lit. A, B, C și D se organizează și se desfășoară la nivelul unității de învățământ, în timpul anului școlar, pe parcursul semestrului al II-lea, în fața unei comisii prezidate de directorul unității de învățământ și numite prin decizie a inspectorului școlar general, în condițiile stabilite prin metodologie specifică.</p> <p><b>(8)</b> Probele scrise la examenul național de bacalaureat, prevăzute la art. 67 alin. (4) lit. E, se susțin după încheierea anului școlar, în fața unei comisii stabilite de inspectoratul școlar.</p> <p><b>(9)</b> Comisia prevăzută la alin. (8) este condusă de un președinte, numit prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului dintre cadrele didactice universitare de predare,</p>	<p>puțin nota 5.</p> <p><b>(5)</b> Examenul național de bacalaureat se organizează în două sesiuni.</p> <p><b>(6)</b> Examenul național de bacalaureat și examenul de certificare a calificării se susțin, fără taxă, de cel mult două ori. Prezentările ulterioare la aceste examene sunt condiționate de achitarea unor taxe stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(7)</b> Probele prevăzute la art. 67 alin. (4) lit. A, B, C și D se organizează și se desfășoară la nivelul unității de învățământ, în timpul anului școlar, , în fața unei comisii prezidate de directorul unității de învățământ și numite prin decizie a inspectorului școlar general, în condițiile stabilite prin metodologie specifică.</p> <p><b>(8)</b> Probele scrise la examenul național de bacalaureat, prevăzute la art. 67 alin. (4) lit. E, se susțin după încheierea cursurilor în fața unei comisii stabilite de către inspectoratul școlar.</p> <p><b>(9)</b> Text nemodificat</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>având titlul științific de doctor sau de un cadru didactic din învățământul liceal, având gradul didactic I și performanțe profesionale deosebite, dintr-o unitate de învățământ situată în alt județ decât cel în care se află unitatea de învățământ din care provin elevii care susțin probele scrise ale examenului național de bacalaureat.</p> <p><b>(10)</b> Comisia prevăzută la alin. (8) este alcătuită exclusiv din profesori de la alte unități de învățământ decât cele din care provin elevii care susțin probele scrise ale examenului național de bacalaureat.</p> <p><b>(11)</b> Rezultatele examenului național de bacalaureat sunt publice.</p>	<p><b>(10)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(11)</b> Rezultatele examenului național de bacalaureat se fac publice prin afișare.</p>	
97.	<p><b>CAPITOLUL VI</b> <b>RESURSA UMANĂ</b></p>	Text nemodificat	
98.	<p><b><i>Secțiunea 1</i></b> <b><i>Beneficiarii educației</i></b></p>	Text nemodificat	
99.	<p><b>Art. 69. – (1)</b> Beneficiarii primari ai învățământului preuniversitar sunt antepreșcolarii, preșcolarii și elevii.</p> <p><b>(2)</b> Beneficiarii secundari ai învățământului preuniversitar sunt familiile antepreșcolarelor, ale preșcolarelor și ale elevilor.</p>	<p><b>Art.69 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p>	

	<b>(3)</b> Comunitatea locală și societatea în general sunt beneficiari terțiari ai învățământului preuniversitar.	<b>(3)</b> Text nemodificat	
100.	<p><b>Art. 70. – (1)</b> Învățământul preuniversitar este centrat pe beneficiari. Toate deciziile majore sunt luate prin consultarea reprezentanților beneficiarilor primari, respectiv a consiliului național al elevilor sau a altor asociații reprezentative ale elevilor și prin consultarea obligatorie a reprezentanților beneficiarilor secundari și terțiari, respectiv a structurilor asociative reprezentative ale părinților, a reprezentanților mediului de afaceri, a autorităților administrației publice locale și a societății civile.</p> <p><b>(2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, împreună cu consiliul național al elevilor și organizațiile guvernamentale și nonguvernamentale reprezentative, elaborează un statut în care sunt prevăzute drepturile și îndatoririle elevilor, care se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. În baza acestui statut, fiecare unitate de învățământ își elaborează regulamentul școlar propriu.</p>	<p><b>Art. 70 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p>	
101.	<b>Art. 71. – (1)</b> Antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul preuniversitar au	<b>Art. 71 (1)</b> Antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul preuniversitar au drepturi	Autor amendament: Comisia

	<p>drepturi egale la educație, prin activități extrașcolare organizate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(2)</b> Activitățile extrașcolare sunt realizate în cadrul unităților de învățământ preuniversitar, în cluburi, în palate ale copiilor, în tabere școlare, în baze sportive, turistice și de agrement sau în alte unități acreditate în acest sens.</p> <p><b>(3)</b> Organizarea, acreditarea, controlul și competențele unităților care oferă educație extrașcolară se stabilesc prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	<p>egale la educație și prin activități educative extracurriculare.</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p>	
102.	<p><b>Art. 72. – (1)</b> Elevii de la cursurile de zi din învățământul preuniversitar de stat pot beneficia de burse de performanță, de burse de merit, de burse de studiu și de burse de ajutor social.</p> <p><b>(2)</b> Cuantumul unei burse acordate din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat și numărul acestora se stabilesc anual prin hotărâre a consiliului local, respectiv a consiliului județean/consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București/Consiliului General al Municipiului București.</p> <p><b>(3)</b> Criteriile generale de acordare a burselor se stabilesc de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Criteriile specifice de</p>	<p><b>Art. 72 (1)</b> Elevii de la cursurile de zi din învățământul preuniversitar de stat pot beneficia de burse de performanță, de burse de merit, de burse de studiu și de burse sociale.</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Criteriile generale de acordare a burselor se stabilesc de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Criteriile specifice de acordare a burselor de performanță, de merit, a</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p> <p>Autor amendament: Comisia</p>

	<p>acordare a bursei de performanță, de merit, a bursei de studiu și a celor de ajutor social, se stabilesc anual, în consiliile de administrație ale unităților de învățământ, în limitele fondurilor repartizate și în raport cu integralitatea efectuării de către elevi a activităților școlare.</p> <p><b>(4)</b> Elevii și cursanții străini din învățământul preuniversitar pot beneficia de burse, potrivit prevederilor legale.</p>	<p>burselor de studiu și a bursei sociale, se stabilesc anual, în consiliile de administrație ale unităților de învățământ, în limitele fondurilor repartizate.</p> <p><b>Text nou:</b>  <b>(3<sup>1</sup>)</b> Elevii pot beneficia și de burse pe bază de contract încheiat cu operatori economici ori cu alte persoane juridice sau fizice, precum și de credite pentru studiu acordate de bănci în condițiile legii.  <b>(4)</b> Elevii și cursanții străini din învățământul preuniversitar de stat pot beneficia de burse, potrivit prevederilor legale.  <b>(5)</b> Elevii de origine etnică română, etnici români cu domiciliul stabil în străinătate, beneficiază de burse, potrivit prevederilor prezentei legi.</p>	<p>Autor amendament: Grupul Parlamentar al PSD + PC</p> <p>Autor amendament: Comisia</p> <p>Autor amendament: Grupul Parlamentar al PSD + PC</p>
103.	<p><b>Art. 73.</b> – (1) Antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din unitățile școlare publice și particulare autorizate/acreditate beneficiază de asistență medicală, psihologică și logopedică gratuită, în cabinete medicale, psihologice și logopedice școlare ori în policlinici și unități spitalicești de stat.</p> <p><b>(2)</b> La începutul fiecărui ciclu de învățământ</p>	<p><b>Art. 73 (1)</b> Antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din unitățile școlare de stat și particulare autorizate/acreditate beneficiază de asistență medicală, psihologică și logopedică gratuită, în cabinete medicale, psihologice și logopedice școlare ori în unități medicale de stat.</p> <p><b>(2)</b> La începutul fiecărui an școlar se realizează</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p> <p>Autor amendament:</p>



	<p>preuniversitar se realizează examinarea stării de sănătate a elevilor, pe baza unei metodologii comune a Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Ministerului Sănătății.</p> <p><b>(3)</b> Autorizarea sanitară necesară funcționării unităților de învățământ public se obține fără taxe.</p>	<p>examinarea stării de sănătate a elevilor, pe baza unei metodologii comune a Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Ministerului Sănătății.</p> <p><b>(3)</b> Autorizarea sanitară necesară funcționării unităților de învățământ de stat se obține fără taxe.</p>	<p>Comisia</p> <p>Autor amendament: Comisia</p>
104.	<p><b>Art. 74.</b> – (1) Elevii din învățământul de stat și particular beneficiază de tarif redus cu 50% pentru transportul local în comun, de suprafață, naval și subteran, precum și pentru transportul intern auto, feroviar și naval, pe tot parcursul anului calendaristic.</p> <p><b>(2)</b> Ca măsură de protecție specială, elevii cu cerințe educaționale speciale, precum și cei instituționalizați beneficiază de gratuitate pentru categoriile de transport auto, feroviar sau naval intern.</p> <p><b>(3)</b> Elevilor care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu li se decontează cheltuielile de transport din bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin unitățile de învățământ la care sunt școlarizați, pe bază de abonament, în limita a 50 km.</p>	<p><b>Art. 74 (1)</b> Elevii din învățământul obligatoriu și liceal acreditat/autorizat beneficiază de tarif redus cu 50% pentru transportul local în comun, de suprafață, naval și subteran, precum și pentru transportul intern auto, feroviar și naval, pe tot parcursul anului calendaristic.</p> <p><b>(2)</b> Ca măsură de protecție specială, elevii orfani cu cerințe educaționale speciale, precum și cei instituționalizați beneficiază de gratuitate pentru toate categoriile de transport menționate la alin.(1), pe tot parcursul anului calendaristic.</p> <p><b>(3)</b> Elevilor care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu li se decontează cheltuielile de transport din bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin unitățile de învățământ la care sunt școlarizați, pe bază de abonament, în limita a 50 km, sau li se asigură decontarea sumei ce reprezintă contravaloarea a 8 călătorii</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>

	<p>(4) Pentru distanțe mai mari de 50 km, se asigură decontarea sumei reprezentând contravaloarea a 8 călătorii dus-întors pe semestru.</p> <p>(5) Elevii beneficiază de tarife reduse cu 75% pentru accesul la muzee, la concerte, la spectacole de teatru, de operă, de film și la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituții publice.</p> <p>(6) De prevederile prezentului articol beneficiază și elevii din învățământul privat acreditat.</p> <p>(7) Elevii etnici români din afara granițelor țării, bursieri ai statului român, beneficiază de gratuitate la toate manifestările prevăzute la alin. (5).</p>	<p>dus-întors pe semestru dacă locuiesc la internat sau gazdă.</p> <p>(4) Se elimină</p> <p>(5) Elevii beneficiază de acces gratuit la muzee și manifestări sportive și de tarife reduse cu 75% pentru accesul la concerte, spectacole de teatru, de operă, de film și la alte manifestări culturale organizate de instituții publice.</p> <p>(6) Se elimină</p> <p><b>Text nou:</b></p> <p>(6<sup>1</sup>) Elevii orfani, cei instituționalizați și cei cu cerințe educaționale speciale beneficiază de gratuitate la toate manifestările prevăzute la alin.(5).</p> <p>(7) Text nemodificat</p>	
105.	<p><b>Art. 75. – (1)</b> În situații justificate, elevilor din învățământul primar și gimnazial, școlarizați într-o altă localitate decât aceea de domiciliu, li se asigură, după caz, servicii de transport, de</p>	<p><b>Art. 75 (1)</b> În situații justificate, elevilor din învățământul obligatoriu, școlarizați într-o altă localitate decât aceea de domiciliu, li se asigură, după caz, servicii de transport, de</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>

	<p>masă și de internat, de către autoritățile administrației publice locale din localitatea de domiciliu, cu sprijinul operatorilor economici, al colectivităților locale, al societăților de binefacere, precum și al altor persoane juridice sau fizice.</p> <p><b>(2)</b> Statul subvenționează toate costurile aferente frecventării liceului pentru copiii provenind din mediul rural și din grupuri socio-economice dezavantajate. Modalitatea de subvenționare se stabilește prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p>masă și de internat, de către autoritățile administrației publice locale din localitatea de domiciliu, cu sprijinul operatorilor economici, al colectivităților locale, al societăților de binefacere, precum și al altor persoane juridice sau fizice.</p> <p><b>(2)</b> Statul subvenționează toate costurile aferente frecventării liceului pentru elevii provenind din mediul rural sau din grupuri socio-economice dezavantajate, precum și pentru cei care frecventează școlile profesionale. Modalitatea de subvenționare se stabilește prin hotărâre de Guvern, inițiată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	
106.	<p><b>Art. 76. – (1)</b> Unitățile de învățământ încheie cu părinții, în momentul înscrierii antepreșcolarilor, respectiv a preșcolarilor sau a elevilor, în Registrul Unic Matricol, un contract educațional, în care sunt înscrise drepturile și obligațiile reciproce ale părților. Contractul educațional-tip este aprobat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și este particularizat, la nivelul fiecărei unități de învățământ, prin decizia consiliului de administrație.</p>	<p><b>Art. 76 (1)</b> Unitățile de învățământ încheie cu părinții, în momentul înscrierii antepreșcolarilor, respectiv a preșcolarilor sau a elevilor, în Registrul Matricol Unic, un contract educațional, în care sunt înscrise drepturile și obligațiile reciproce ale părților. Contractul educațional-tip este elaborat cu consultarea structurilor asociative naționale ale părinților și aprobat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și este particularizat, la nivelul fiecărei unități de învățământ, prin decizia consiliului de</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>

	<p>(2) Nerespectarea prevederilor contractului educațional-tip de către unitatea de învățământ este sancționată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în conformitate cu prevederile metodologiei specifice, aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p>(3) Părintele sau tutorele legal instituit este obligat să ia măsuri pentru școlarizarea elevului, pe perioada învățământului obligatoriu. Nerespectarea acestei prevederi din culpa părintelui sau a tutorelui legal instituit constituie contravenție și se sancționează cu amendă cuprinsă între unu și 5 salarii medii nete pe economie.</p> <p>(4) Aplicarea contravenției prevăzute la alin. (3) se face de primărie, la sesizarea consiliului de administrație al unității de învățământ. Banii astfel obținuți vor fi utilizați exclusiv în folosul unității de învățământ respective.</p>	<p>administrație.</p> <p>(2) Nerespectarea prevederilor contractului educațional-tip de către unitatea de învățământ este sancționată de inspectoratul școlar, în conformitate cu prevederile metodologiei aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p>(3) Părintele sau tutorele legal este obligat să ia măsuri pentru școlarizarea elevului, pe perioada învățământului obligatoriu. Nerespectarea acestei prevederi din culpa părintelui sau a tutorelui legal reprezintă contravenție și se sancționează cu amendă între 100 și 1000 lei sau cu muncă echivalentă în folosul comunității, prestată de părinte sau de tutorele legal. Identic se va proceda în situația distrugerilor materiale din patrimoniul școlii.</p> <p>(4)Text nemodificat</p>	
107.	<p><b>Art. 77.</b> – Unitățile de învățământ pot primi donații din țară și din străinătate, în conformitate cu legea, dacă servesc politiciei educaționale a sistemului național de</p>	<p><b>Art. 77</b> Text nemodificat</p>	

	învățământ și dacă nu sunt contrare intereselor statului român și legislației în vigoare.		
108.	<i>Secțiunea a 2-a</i> <b>Personalul din învățământul preuniversitar</b>	Text nemodificat	
109.	<b>Art. 78. – (1)</b> Personalul din învățământul preuniversitar este format din personal didactic, personal didactic auxiliar și personal administrativ <b>sau nedidactic.</b> <b>(2)</b> În învățământul preuniversitar poate funcționa personal didactic asociat. <b>(3)</b> Personalul didactic auxiliar este definit conform prevederilor prezentei legi. <b>(4)</b> Personalul administrativ își desfășoară activitatea în baza Legii nr. 53/2003 - Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare.	<b>Art. 78 (1)</b> Personalul din învățământul preuniversitar este format din personal didactic, personal didactic auxiliar și personal administrativ. <b>(2)</b> Text nemodificat <b>(3)</b> Se elimină <b>(4)</b> Se elimină	Autor amendamente: Comisia
110.	<b>Art. 79. –</b> Funcțiile didactice pe tipuri și forme de învățământ, precum și condițiile pentru ocuparea acestora se stabilesc în conformitate cu dispozițiile prezentei legi.	<b>Art. 79</b> Se elimină	Autor amendamente: Comisia
111.	<b>Art. 80. – (1)</b> În învățământul preuniversitar public și privat, posturile se ocupă prin concurs organizat la nivelul unității de învățământ cu personalitate juridică, conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul	<b>Art. 80 (1)</b> În învățământul preuniversitar de stat și particular, posturile didactice vacante și rezervate se ocupă prin concurs organizat la nivelul unității de învățământ cu personalitate juridică, conform unei	Autori amendament: Comisia Gheorghe David-senator PD-L Orest Onofrei-senator PD-L

	<p>Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(2)</b> Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice au caracter deschis. La concurs se poate prezenta orice persoană care îndeplinește condițiile prevăzute de legislația în vigoare.</p> <p><b>(3)</b> Angajarea personalului didactic în unitățile de învățământ cu personalitate juridică se face prin încheierea contractului individual de muncă de către directorul unității, cu aprobarea consiliului de administrație.</p>	<p>metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(2)</b>Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Angajarea personalului didactic în unitățile de învățământ cu personalitate juridică se face prin încheierea contractului individual de muncă de către directorul unității.</p>	<p>Bașa Petru-senator PD-L Alexandru Pereș-senator PD-L Grosu Corneliu-senator independent Chirvăsuță Laurențiu-senator independent Chivu Sorin Serioja-senator independent</p> <p>Autor amendament: Comisia</p>
112.	<p><b>Art. 81. – (1)</b> Organizarea și desfășurarea concursului de ocupare a posturilor didactice auxiliare și administrative dintr-o unitate de învățământ sunt coordonate de director. Consiliul de administrație al unității de învățământ aprobă comisiile de concurs și validează rezultatele acestuia.</p>	<p><b>Art.81 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Angajarea prin încheierea contractului</p>	

	<p><b>(2)</b> Angajarea prin încheierea contractului individual de muncă a personalului didactic auxiliar și administrativ în unitățile de învățământ cu personalitate juridică se face de către directorul unității, cu aprobarea consiliului de administrație.</p>	<p>individual de muncă a personalului didactic auxiliar și administrativ în unitățile de învățământ cu personalitate juridică se face de către directorul unității.</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>
113.	<p><b>Art. 82. – (1)</b> La nivelul fiecărei unități și instituții de învățământ preuniversitar se realizează anual evaluarea activității personalului didactic și didactic auxiliar. Metodologia de evaluare se stabilește prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(2)</b> Rezultatele evaluării stau la baza deciziei consiliului de administrație privind acordarea calificativului anual și a gradației de merit.</p> <p><b>(3)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului dezvoltă programul național de stimulare a excelenței didactice, finanțat din propriul buget, din care se premiază excelența didactică.</p> <p><b>(4)</b> Metodologia de acordare a gradației de merit și a implementării programului național de stimulare a excelenței didactice se elaborează</p>	<p><b>Art. 82 (1)</b> La nivelul fiecărei unități și instituții de învățământ preuniversitar se realizează anual evaluarea activității personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ. Metodologia de evaluare se stabilește prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și are între criteriile competențele didactice, progresul școlar și performanțele competiționale ale elevilor.</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului dezvoltă programul național de stimulare a excelenței didactice, finanțat din propriul buget.</p> <p><b>(4)</b> Metodologia de acordare a gradației de merit și de implementare a programului național de stimulare a excelenței didactice se</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p> <p>Autor amendament: Comisia</p> <p>Autor amendament: Comisia</p>

	<p>de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>(5) Salarizarea personalului didactic și a celui didactic auxiliar din unitățile de învățământ de stat se face și în funcție de performanțele profesionale, conform legii.</p> <p>(6) Veniturile salariale și extrasalariale ale directorilor și directorilor adjuncți, precum și salarizarea personalului didactic din unitățile de învățământ privat se stabilesc prin negociere dintre conducerea persoanei juridice finanțatoare și persoana în cauză, cu avizul consiliului de administrație al unității școlare.</p> <p>(7) Inspectoratele școlare județene și Inspectoratul Școlar al Municipiului București realizează auditarea periodică a resursei umane din învățământul preuniversitar. Rezultatele auditului se aduc la cunoștința celor în cauză, consiliului de administrație al unității de învățământ și Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p>elaborează de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>(5) Salarizarea personalului didactic și a celui didactic auxiliar din unitățile de învățământ de stat se face în funcție de performanțele profesionale, conform legii.</p> <p>(6) Salarizarea personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ particular se stabilește prin negociere între conducerea persoanei juridice finanțatoare și persoana în cauză, cu avizul consiliului de administrație al unității școlare, cu respectarea legislației în vigoare. Nivelul salariului nu poate fi mai mic decât cel prevăzut în grila de salarizare conform treptei corespunzătoare.</p> <p>(7) Inspectoratele școlare județene și Inspectoratul Școlar al Municipiului București realizează inspecția școlară și evaluarea periodică a unităților școlare și a resursei umane din învățământul preuniversitar. Rezultatele se aduc la cunoștința celor în cauză, consiliului de administrație al unității de învățământ, autorităților administrației publice locale și Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p> <p>Autori amendament: Comisia Bașa Petru – senator PD-L</p> <p>Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
114.	<p><b>Art. 83.</b> – Hotărârile privind angajarea, motivarea, evaluarea, recompensarea, răspunderea disciplinară și disponibilizarea se</p>	<p><b>Art. 83</b> Hotărârile privind angajarea, motivarea, evaluarea, recompensarea, răspunderea disciplinară și disponibilizarea se</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>



	iau la nivelul unității de învățământ de către consiliul de administrație, la propunerea directorului, conform legii. Directorul unității de învățământ emite deciziile conform hotărârilor consiliului de administrație. Angajatorul este unitatea de învățământ.	iau la nivelul unității de învățământ de către consiliul de administrație, conform legii. Directorul unității de învățământ emite deciziile conform hotărârilor consiliului de administrație. Angajatorul este unitatea de învățământ.	
115.	<b>CAPITOLUL VII CONDUCEREA SISTEMULUI ȘI A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>	<b>CAPITOLUL VII MANAGEMENTUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR</b>	Autor amendament: Comisia
116.	<i>Secțiunea I Dispoziții generale</i>	Text nemodificat	
117.	<b>Art. 84. – (1)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, ca organ de specialitate al administrației publice centrale, elaborează și implementează politica națională în domeniul învățământului preuniversitar. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului are drept de inițiativă și de execuție în domeniul politicii financiare și al resurselor umane din sfera educației.  <b>(2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului exercită, în domeniul învățământului preuniversitar, următoarele atribuții:	<b>Art. 84 (1)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, ca organ de specialitate al administrației publice centrale, elaborează și implementează politica națională în domeniul învățământului preuniversitar. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului are drept de inițiativă și de execuție în domeniul politicii financiare și al resurselor umane din sfera educației, conform legii.  <b>(2)</b> Text nemodificat	Autor amendamente: Comisia

<p><b>a)</b> elaborează, aplică, monitorizează și evaluează politicile educaționale naționale;</p> <p><b>b)</b> monitorizează activitatea de evaluare externă;</p> <p><b>c)</b> coordonează și controlează sistemul național de învățământ;</p> <p><b>d)</b> avizează structura rețelei învățământului preuniversitar și înaintează Guvernului, spre aprobare, cifrele de școlarizare, pe baza propunerilor unităților de învățământ, a autorităților administrației publice locale, a operatorilor economici, având în vedere recomandările studiilor de prognoză, centralizate, avizate și transmise de către inspectoratele școlare județene, respectiv al municipiului București;</p> <p><b>e)</b> coordonează elaborarea și aprobă curriculumul național și sistemul național de evaluare, asigură și supraveghează respectarea acestora;</p> <p><b>f)</b> evaluează și aprobă manualele școlare și asigură finanțarea conform legii;</p> <p><b>g)</b> aprobă, conform legii, regulamentele de organizare și de funcționare a unităților subordonate și a unităților conexe;</p>	<p><b>a)</b>Text nemodificat</p> <p><b>b)</b>Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> coordonează și controlează sistemul național de învățământ preuniversitar;</p> <p><b>d)</b> avizează structura rețelei învățământului preuniversitar;</p> <p><b>Text nou:</b></p> <p><b>d<sup>1</sup>)</b> propune Guvernului, spre aprobare, cifrele de școlarizare;</p> <p><b>e)</b> coordonează elaborarea și aprobă Curriculumul Național;</p> <p><b>f)</b> evaluează și aprobă manualele școlare;</p> <p><b>g)</b> aprobă, conform legii, regulamentele de organizare și de funcționare ale unităților subordonate și unităților conexe;</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>h)</b> elaborează studii de diagnoză și de prognoză în domeniul învățământului;</p> <p><b>i)</b> asigură omologarea mijloacelor de învățământ;</p> <p><b>j)</b> asigură cadrul organizatoric pentru selecționarea și pregătirea adecvată a elevilor cu aptitudini deosebite;</p> <p><b>k)</b> asigură școlarizarea specializată și asistența psihopedagogică adecvată a copiilor și tinerilor cu dizabilități sau cu cerințe educaționale speciale;</p> <p><b>l)</b> analizează modul în care se asigură protecția socială în învățământ și propune măsuri corespunzătoare Guvernului și autorităților administrației publice locale abilitate;</p> <p><b>m)</b> coordonează, monitorizează și controlează perfecționarea și formarea inițială și continuă a personalului didactic pentru politicile de interes național;</p> <p><b>n)</b> elaborează politicile naționale în domeniul resurselor umane;</p> <p><b>o)</b> răspunde de evaluarea sistemului național de învățământ pe baza standardelor naționale;</p> <p><b>p)</b> elaborează, împreună cu alte ministere</p>	<p><b>h)</b> Text nemodificat</p> <p><b>i)</b> Text nemodificat</p> <p><b>j)</b> Text nemodificat</p> <p><b>k)</b> coordonează politica educațională privind preșcolarii și elevii cu cerințe educaționale speciale;</p> <p><b>l)</b> analizează modul în care se asigură protecția socială a elevilor și preșcolarilor și propune Guvernului și autorităților administrației publice locale abilitate măsuri corespunzătoare;</p> <p><b>m)</b> coordonează și monitorizează perfecționarea și formarea inițială și continuă a personalului didactic pentru politicile de interes național;</p> <p><b>n)</b> Text nemodificat</p> <p><b>o)</b> coordonează procesul de evaluare și de asigurare a calității în sistemul național de învățământ preuniversitar, pe baza standardelor naționale;</p> <p><b>p)</b> Text nemodificat</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>interesate, strategia colaborării cu alte state și cu organismele internaționale specializate în domeniul învățământului, formării profesionale și al cercetării științifice;</p> <p><b>q)</b> stabilește modalitățile de recunoaștere și de echivalare a studiilor, a diplomelor, a certificatelor și a titlurilor științifice eliberate în străinătate, pe baza unor norme interne, încasează taxe, în lei și în valută, pentru acoperirea cheltuielilor ocazionate de vizarea și de recunoașterea actelor de studii, conform legii;</p> <p><b>r)</b> stabilește structura anului școlar;</p> <p><b>s)</b> elaborează metodologii și regulamente pentru asigurarea cadrului unitar al implementării politicilor educaționale naționale;</p> <p><b>t)</b> construiește și asigură funcționarea optimă a Platformei Școlare de e-learning, precum și a Bibliotecii Școlare Virtuale;</p> <p><b>u)</b> elaborează norme specifice pentru construcțiile școlare și pentru dotarea acestora;</p> <p><b>v)</b> dă publicității și prezintă anual, în fața Parlamentului, raportul privind starea învățământului preuniversitar în România;</p> <p><b>w)</b> coordonează colectarea și asigură analiza și interpretarea datelor statistice pentru sistemul național de indicatori privind educația.</p> <p><b>(3)</b> În realizarea atribuțiilor sale, Ministerul</p>	<p><b>q)</b> stabilește modalitățile de recunoaștere și de echivalare a studiilor, a diplomelor, a certificatelor și a titlurilor științifice eliberate în străinătate, pe baza unor norme interne; pentru recunoașterea și vizarea actelor de studii încasează taxe, în lei și în valută, conform legii;</p> <p><b>r)</b> Text nemodificat</p> <p><b>s)</b> Text nemodificat</p> <p><b>t)</b> Text nemodificat</p> <p><b>u)</b> Text nemodificat</p> <p><b>v)</b> Text nemodificat</p> <p><b>w)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> În realizarea atribuțiilor sale, Ministerul</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului înființează, organizează și finanțează comisii și consilii naționale. Organizarea și funcționarea acestora sunt stabilite prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. De asemenea, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului propune Guvernului înființarea de agenții.</p>	<p>Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului înființează, organizează și finanțează Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, Consiliul Național pentru Curriculum, Consiliul Național pentru Evaluare și Examinare, precum și alte consilii și comisii naționale. Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar se organizează și funcționează pe bază de hotărâre de Guvern.</p> <p>Organizarea și funcționarea celorlalte consilii și comisii naționale sunt stabilite prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. De asemenea, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului poate propune Guvernului înființarea de agenții.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

118.	<p><b>Art. 85. – (1)</b> Inspectoratele școlare județene și Inspectoratul Școlar al Municipiului București sunt servicii publice deconcentrate ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului cu personalitate juridică având, în principal, următoarele atribuții:</p> <p><b>a)</b> aplică politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului la nivel județean, respectiv al municipiului București;</p> <p><b>b)</b> controlează aplicarea legislației și monitorizează calitatea activităților de predare-învățare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță prin inspecția școlară;</p> <p><b>c)</b> controlează, monitorizează și evaluează calitatea managementului unităților și instituțiilor de învățământ;</p> <p><b>d)</b> asigură, împreună cu autoritățile administrației publice locale, școlarizarea elevilor și monitorizează participarea la cursuri a acestora pe durata învățământului obligatoriu;</p> <p><b>e)</b> coordonează admiterea în licee, evaluările naționale și concursurile școlare la nivelul unităților de învățământ din județ;</p> <p><b>f)</b> monitorizează implementarea programelor naționale inițiate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pe aria</p>	<p><b>Art. 85 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>d)</b> asigură, împreună cu unitățile de învățământ și cu autoritățile administrației publice locale, școlarizarea elevilor pe durata învățământului preuniversitar;</p> <p><b>e)</b> Text nemodificat</p> <p><b>f)</b> monitorizează implementarea programelor naționale inițiate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pe aria</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

<p> județului, respectiv al municipiului București, precum și a proiectelor derulate de unitățile școlare și cele conexe în cadrul programelor Uniunii Europene în domeniul educației și tineretului;</p> <p><b>g)</b> mediază conflictele și litigiile survenite între autoritatea administrației publice locale și unitățile de învățământ;</p> <p><b>h)</b> coordonează și controlează activitățile unităților conexe ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului din aria județului/ municipiului București;</p> <p><b>i)</b> prezintă un raport anual privind starea învățământului pe teritoriul județului, respectiv municipiului București. Acest raport se face public;</p> <p><b>j)</b> aprobă, la propunerea consiliului local sau a consiliilor județene înființarea unităților pentru educație timpurie, învățământ primar și gimnazial;</p> <p><b>k)</b> aplică politicile educaționale naționale la nivel județean, respectiv al municipiului București;</p> <p><b>l)</b> acordă consiliere și asistență unităților și</p>	<p> județului, respectiv a municipiului București, și acordă sprijin proiectelor derulate de unitățile școlare și cele conexe în cadrul programelor Uniunii Europene în domeniul educației și tineretului;</p> <p><b>g)</b> Text nemodificat</p> <p><b>h)</b> coordonează și evaluează activitățile unităților conexe ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului din aria județului/ municipiului București;</p> <p><b>i)</b> prezintă un raport anual privind starea învățământului pe teritoriul județului, respectiv municipiului București. Acest raport se face public, se prezintă în fața conducerilor unităților de învățământ și unităților conexe și se transmite autorităților administrației publice locale și Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;</p> <p><b>j)</b> avizează, la propunerile consiliului local sau ale consiliilor județene înființarea unităților de învățământ preuniversitar;</p> <p><b>k)</b> Text nemodificat</p> <p><b>l)</b> Text nemodificat</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>instituțiilor de învățământ în gestionarea resurselor umane și a posturilor didactice la nivelul județului, respectiv al municipiului București;</p> <p><b>m)</b> monitorizează activitățile de constituire, de vacantare și de ocupare a posturilor didactice din unitățile de învățământ;</p> <p><b>n)</b> gestionează baza de date privind cadrele didactice calificate angajate în unitățile de învățământ, precum și întreaga bază de date a educației;</p> <p><b>o)</b> înaintează spre Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului rețeaua școlară din raza lor teritorială propusă de autoritățile administrației publice locale, în conformitate cu politica educațională, a documentelor strategice privind dezvoltarea economică și socială la nivel regional, județean și local, după consultarea unităților de învățământ, a operatorilor economici și a partenerilor sociali interesați;</p> <p><b>p)</b> realizează auditarea periodică a resursei umane din învățământul preuniversitar;</p> <p><b>q)</b> asigură colectarea datelor statistice pentru sistemul național de indicatori privind educația.</p> <p><b>(2)</b> Structura inspectoratelor școlare județene, respectiv a Inspectoratului Școlar al Municipiului București se stabilește prin ordin</p>	<p><b>m)</b> Text nemodificat</p> <p><b>n)</b> gestionează baza de date privind cadrele didactice angajate în unitățile de învățământ, precum și întreaga bază de date a educației;</p> <p><b>o)</b> Text nemodificat</p> <p><b>p)</b> Text nemodificat</p> <p><b>q)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<p>al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(3)</b> Inspectoratul școlar are un consiliu de administrație și un consiliu consultativ. Funcționarea acestora se realizează în baza unui regulament propriu, elaborat și aprobat de consiliul de administrație, conform regulamentului-cadru aprobat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(4)</b> În structura inspectoratelor școlare din județele cu învățământ și în limbile minorităților naționale, sunt cuprinși și inspectori școlari pentru acest tip de învățământ. Acești inspectori școlari sunt numiți respectând procedurile prezentei legi, cu consultarea grupului parlamentar al minorităților naționale.</p> <p><b>(5)</b> În structura inspectoratelor școlare sunt cuprinși și inspectori școlari pentru problemele copiilor și tinerilor proveniți din medii socio-economice dezavantajate, de etnie rromă.</p>	<p><b>(3)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(4)</b> În structura inspectoratelor școlare din județele cu învățământ și în limbile minorităților naționale, sunt cuprinși și inspectori școlari pentru acest tip de învățământ.</p> <p><b>(5)</b> În structura inspectoratelor școlare sunt cuprinși și inspectori școlari pentru problemele copiilor și tinerilor proveniți din medii socio-economice dezavantajate.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

119.	<p style="text-align: center;"><i>Secțiunea a 2-a</i> <b>Conducerea unităților de învățământ</b></p>	Text nemodificat	
120.	<p><b>Art. 86. – (1)</b> Unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică sunt conduse de consiliile de administrație și de directori, ajutați, după caz, de directori adjuncți. În exercitarea atribuțiilor ce le revin, consiliile de administrație și directorii conlucrează cu consiliul profesoral și cu comitetul de părinți.</p> <p><b>(2)</b> În unitățile de învățământ care au numai funcția de director, consiliul de administrație este format din 9 membri, iar în unitățile de învățământ care au și funcția de director adjunct, consiliul de administrație este format din 13 membri.</p>	<p><b>Art. 86 (1)</b> Unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică sunt conduse de consiliile de administrație, de directori și de directori adjuncți, după caz. În exercitarea atribuțiilor ce le revin, consiliile de administrație și directorii conlucrează cu consiliul profesoral, cu comitetul de părinți și cu autoritățile administrației publice locale.</p> <p><b>(2)</b> În unitățile de învățământ de stat consiliul de administrație este organ de conducere și este constituit din 9 sau 13 membri, astfel:</p> <p><b>a)</b> În cazul în care consiliul de administrație este constituit din 9 membri, dintre aceștia 4 sunt cadre didactice, inclusiv directorul, un reprezentant al primarului, 2 reprezentanți ai consiliului local și 2 reprezentanți ai părinților;</p> <p><b>b)</b> În cazul în care consiliul de administrație este constituit din 13 membri, dintre aceștia 6 sunt cadre didactice, inclusiv directorul, un reprezentant al primarului, 3 reprezentanți ai</p>	<p style="text-align: center;">Autor amendamente: Comisia</p>

	<p><b>(3)</b> Consiliul de administrație este organul de conducere al unității de învățământ și este format, în învățământul public, din: 50% membri cadre didactice alese de către personalul didactic al școlii, 50% reprezentanți ai părinților și ai consiliului local, în procente egale de câte 25% fiecare, aleși de către consiliul reprezentativ al părinților, respectiv autoritățile administrației publice locale și care nu pot fi cadre didactice în unitatea școlară respectivă. Directorul este membru de drept al consiliului de administrație. Directorul adjunct este membru de drept al consiliului de administrație în cota de 50% a cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă. La ședințele consiliului de administrație participă reprezentanții sindicatelor din unitatea de învățământ și un reprezentant al elevilor, cu statut de observatori.</p> <p><b>(4)</b> După constituirea consiliului de administrație, membrii acestuia aleg un președinte de ședință din rândul cadrelor didactice, prin hotărâre adoptată cu votul secret al majorității. Președintele de ședință este ales pentru o perioadă de cel mult un an, conduce ședințele consiliului de administrație și semnează hotărârile adoptate în această perioadă.</p> <p><b>(5)</b> În învățământul particular și confesional, în</p>	<p>consiliului local și 3 reprezentanți ai părinților;</p> <p><b>(3)</b> La ședințele consiliului de administrație participă, ca invitați permanenți, reprezentanții sindicatelor din unitatea de învățământ și un reprezentant al elevilor.</p> <p><b>(4)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(5)</b> În învățământul particular și confesional, în componența consiliului de administrație sunt</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>componenta consiliului de administrație sunt incluși reprezentanți ai fondatorilor. Conducerea consiliului de administrație este asigurată de persoana desemnată de fondatori. În unitățile pentru învățământul general obligatoriu, consiliul de administrație cuprinde și un reprezentant al consiliului local.</p> <p><b>(6)</b> Consiliul de administrație se întrunește lunar sau ori de câte ori este necesar, la solicitarea directorului sau a două treimi dintre membri. Metodologia-cadru de organizare și de funcționare a consiliului de administrație este stabilită prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(7)</b> Consiliul de administrație are următoarele atribuții principale:</p> <p><b>a)</b> adoptă proiectul de buget și avizează execuția bugetară la nivelul unității de învățământ;</p> <p><b>b)</b> aprobă planul de dezvoltare instituțională elaborat de directorul unității de învățământ;</p> <p><b>c)</b> aprobă curriculumul la decizia școlii la propunerea consiliului profesoral;</p> <p><b>d)</b> stabilește poziția școlii în relațiile cu terți;</p> <p><b>e)</b> organizează concursul de ocupare a funcțiilor de director și de director adjunct;</p> <p><b>f)</b> aprobă planul de încadrare cu personal didactic și didactic auxiliar, precum și schema</p>	<p>incluși reprezentanți ai fondatorilor. Conducerea consiliului de administrație este asigurată de persoana desemnată de fondatori. În unitățile pentru învățământul general obligatoriu, consiliul de administrație cuprinde un reprezentant al consiliului local și un reprezentant al primarului.</p> <p><b>(6)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(7)</b> Text nemodificat</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>d)</b> Text nemodificat</p> <p><b>e)</b> Text nemodificat</p> <p><b>f)</b> aprobă planul de încadrare cu personal didactic și didactic auxiliar, precum și schema</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>de personal nedidactic;</p> <p><b>g)</b> aprobă programe de dezvoltare profesională a cadrelor didactice la propunerea consiliului profesoral;</p> <p><b>h)</b> realizează evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice, ale cadrelor didactice auxiliare și ale personalului administrativ;</p> <p><b>i)</b> sancționează abaterile disciplinare, etice sau profesionale ale cadrelor didactice, conform legii;</p> <p><b>j)</b> aprobă comisiile de concurs și validează rezultatul concursurilor;</p> <p><b>k)</b> aprobă orarul unității de învățământ;</p> <p><b>l)</b> își asumă răspunderea publică pentru performanțele unității de învățământ, alături de director;</p> <p><b>m)</b> îndeplinește orice alte atribuții stabilite prin ordine și metodologii ale ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, respectiv ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(8)</b> Hotărârile consiliului de administrație se adoptă cu majoritatea voturilor celor prezenți. Membrii consiliului de administrație care se află în conflict de interese nu participă la vot.</p>	<p>de personal administrativ;</p> <p><b>g)</b> Text nemodificat</p> <p><b>h)</b> Text nemodificat</p> <p><b>i)</b> sancționează abaterile disciplinare, etice sau profesionale ale personalului unității, conform legii;</p> <p><b>j)</b> Text nemodificat</p> <p><b>k)</b> sancționează abaterile disciplinare, etice sau profesionale ale cadrelor didactice, conform legii;</p> <p><b>l)</b> Text nemodificat</p> <p><b>m)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(8)</b> Hotărârile consiliului de administrație se adoptă cu majoritatea voturilor celor prezenți. Hotărârile consiliului de administrație care vizează personalul din unitate cum ar fi</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>procedurile pentru ocuparea posturilor, a funcțiilor de conducere, acordarea gradației de merit, restrângerea de activitate, acordarea calificativelor, aplicarea de sancțiuni și altele asemenea se iau prin vot secret. Membrii consiliului de administrație care se află în conflict de interese nu participă la vot.</p> <p><b>Text nou:</b></p> <p><b>(9)</b> Deciziile privind personalul, bugetul și patrimoniul unității de învățământ se iau cu majoritatea din totalul membrilor consiliului de administrație.</p>	
121.	<p><b>Art. 87. – (1)</b> Directorul exercită conducerea executivă a unității de învățământ. În cazul unităților de învățământ cu predare integrală în limbile minorităților naționale, directorul are obligația cunoașterii limbii respective. În cazul unităților de învățământ cu secții de predare în limbile minorităților naționale, unul dintre directori are obligația cunoașterii limbii respective. În aceste cazuri, numirea directorului se face cu consultarea organizației care reprezintă minoritatea respectivă în Parlamentul României sau, dacă minoritatea nu are reprezentare parlamentară, cu consultarea</p>	<p><b>Art. 87 (1)</b> Directorul exercită conducerea executivă a unității de învățământ. În cazul unităților de învățământ cu predare integrală în limbile minorităților naționale, directorul are obligația cunoașterii limbii respective. În cazul unităților de învățământ cu secții de predare în limbile minorităților naționale, unul dintre directori are obligația cunoașterii limbii respective.</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>

<p>grupului parlamentar al minorităților naționale.</p> <p><b>(2)</b> Directorul unității de învățământ public are următoarele atribuții:</p> <p><b>a)</b> este reprezentantul legal al unității de învățământ și realizează conducerea executivă a acesteia;</p> <p><b>b)</b> este ordonatorul de credite al unității de învățământ;</p> <p><b>c)</b> își asumă, alături de consiliul de administrație, răspunderea publică pentru performanțele unității de învățământ pe care o conduce;</p> <p><b>d)</b> propune spre aprobare consiliului de administrație regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ;</p> <p><b>e)</b> propune spre aprobare consiliului de administrație proiectul de buget și raportul de execuție bugetară;</p> <p><b>f)</b> răspunde de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea raporturilor de muncă ale personalului din unitatea de învățământ;</p> <p><b>g)</b> îndeplinește alte atribuții stabilite de către consiliul de administrație, conform legii;</p> <p><b>h)</b> prezintă, anual, un raport asupra calității educației în unitatea sau în instituția pe care o conduce. Raportul este prezentat în fața comitetului de părinți și este adus la cunoștința</p>	<p><b>(2)</b> Directorul unității de învățământ de stat are următoarele atribuții:</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>d)</b> Text nemodificat</p> <p><b>e)</b> Text nemodificat</p> <p><b>f)</b> Text nemodificat</p> <p><b>g)</b> Text nemodificat</p> <p><b>h)</b> prezintă, anual, un raport de activitate. Raportul este prezentat în fața consiliului profesoral și al consiliului de administrație și este adus la cunoștința autorităților</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>autorităților administrației publice locale și a inspectoratului școlar județean/al municipiului București;</p> <p>i) coordonează colectarea și transmite inspectoratului școlar datele statistice pentru sistemul național de indicatori privind educația.</p> <p>(3) Structurile și funcțiile de conducere ale unităților de învățământ particular și confesional, atribuțiile, modul de constituire, precum și durata mandatelor sunt stabilite prin regulamentele de organizare și funcționare a acestora, în concordanță cu prevederile legale.</p> <p>(4) Directorul unității de învățământ particular și confesional exercită conducerea executivă, în strictă conformitate cu responsabilitățile și atribuțiile conferite de lege, cu hotărârile consiliului de administrație al unității de învățământ și cu respectarea prevederilor regulamentului de organizare și funcționare a acesteia.</p>	<p>administrației publice locale și a inspectoratului școlar județean/al municipiului București. Raportul este public;</p> <p>i) transmite inspectoratului școlar datele statistice pentru sistemul național de indicatori privind educația.</p> <p>(3) Text nemodificat</p> <p>(4) Text nemodificat</p>	
122.	<p><b>Art. 88.</b> – (1) Consiliul profesoral al unității de învățământ este format din totalitatea cadrelor didactice din unitatea școlară cu personalitate juridică, este prezidat de către director și se întrunește lunar sau ori de câte ori este nevoie, la propunerea directorului sau la solicitarea a minimum o treime dintre membrii personalului didactic.</p>	<p><b>Art. 88 (1)</b> Text nemodificat</p>	



<p><b>(2)</b> Atribuțiile consiliului profesoral sunt următoarele:</p> <p><b>a)</b> gestionează și asigură calitatea actului didactic;</p> <p><b>b)</b> stabilește codul de etică profesională și monitorizează aplicarea acestuia;</p> <p><b>c)</b> propune consiliului de administrație măsuri de optimizare a procesului didactic;</p> <p><b>d)</b> propune consiliului de administrație curriculumul la dispoziția școlii;</p> <p><b>e)</b> propune consiliului de administrație premiarea și acordarea titlului de „profesorul anului” personalului cu rezultate deosebite la catedră;</p> <p><b>f)</b> aprobă sancționarea abaterilor disciplinare ale elevilor;</p> <p><b>g)</b> propune consiliului de administrație inițierea procedurii legale în cazul cadrelor didactice, pentru slabe performanțe sau pentru încălcări ale eticii profesionale;</p> <p><b>h)</b> propune consiliului de administrație programele de formare și dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice;</p> <p><b>i)</b> alege cadrele didactice membre ale consiliului de administrație;</p> <p><b>j)</b> îndeplinește alte atribuții stabilite de consiliul</p>	<p><b>(2)</b> Atribuțiile consiliului profesoral sunt următoarele:</p> <p><b>a)</b> propune spre aprobare consiliului de administrație planul de dezvoltare instituțională și planul operațional anual;</p> <p><b>b)</b> gestionează și asigură calitatea actului didactic;</p> <p><b>c)</b> stabilește codul de etică profesională și monitorizează aplicarea acestuia;</p> <p><b>d)</b> propune consiliului de administrație măsuri de optimizare a procesului didactic;</p> <p><b>e)</b> propune consiliului de administrație curriculumul la dispoziția școlii;</p> <p><b>f)</b> propune consiliului de administrație acordarea de premii și distincții personalului cu rezultate deosebite la catedră;</p> <p><b>g)</b> propune consiliului de administrație inițierea procedurii legale de sancționare a personalului din unitate cu rezultate/activitate necorespunzătoare;</p> <p><b>h)</b> Text nemodificat</p> <p><b>i)</b> alege, prin vot secret, cadrele didactice membre ale consiliului de administrație;</p> <p><b>j)</b> aprobă sancționarea abaterilor disciplinare</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

	de administrație.  <b>(3)</b> La ședințele consiliului profesoral participă, fără drept de vot, și reprezentanți ai structurilor asociative ale părinților și, după caz, reprezentanți ai consiliului elevilor.	ale elevilor; <b>k)</b> îndeplinește alte atribuții stabilite de consiliul de administrație. <b>(3)</b> Se elimină	
123.	<i>Secțiunea a 3-a</i> <b><i>Instituțiile și unitățile conexe ale învățământului preuniversitar</i></b>	<i>Secțiunea a 3-a</i> <b><i>Unitățile conexe ale învățământului preuniversitar</i></b>	Autor amendament: Comisia
124.	<b>Art. 89. – (1)</b> Instituțiile și unitățile conexe ale învățământului preuniversitar sunt: casele corpului didactic, centrele atestate de formare continuă în limbile minorităților naționale, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, Centrul Național de Instruire Diferențiată și Unitatea pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar.  <b>(2)</b> Organizarea, managementul și finanțarea instituțiilor conexe intră în responsabilitatea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. <b>(3)</b> În fiecare județ și în municipiul București funcționează Casa Corpului Didactic, denumită	<b>Art. 89 (1)</b> Unitățile conexe ale învățământului preuniversitar sunt: casele corpului didactic, centrele atestate de formare continuă în limbile minorităților naționale, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, Centrul Național de Instruire Diferențiată, Unitatea pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, palatele și cluburile copiilor. <b>(2)</b> Se elimină  <b>(3)</b> În fiecare județ și în municipiul București funcționează Casa Corpului Didactic, denumită	Autor amendament: Comisia

<p>în continuare <i>CCD</i>, subordonată inspectoratului școlar județean, respectiv al municipiului București. Structura și atribuțiile <i>CCD</i> se stabilesc prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(4)</b> Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională este o instituție specializată a învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, coordonată metodologic de inspectoratul școlar județean, respectiv al municipiului București.</p> <p><b>(5)</b> Finanțarea Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională se asigură de la bugetul consiliului județean, respectiv de la bugetele consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București.</p> <p><b>(6)</b> Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională organizează, coordonează metodologic, monitorizează și evaluează, după caz, la nivel județean/al municipiului București, următoarele activități și servicii educaționale:</p> <p><b>a)</b> servicii de asistență psihopedagogică/psihologică, furnizate prin centrele județene și prin cabinetele de asistență psihopedagogică/psihologică;</p> <p><b>b)</b> servicii de terapii logopedice, furnizate prin centrele și prin cabinetele logopedice interșcolare;</p>	<p>în continuare <i>CCD</i>, cu personalitate juridică, coordonată metodologic de inspectoratul școlar. Structura și atribuțiile <i>CCD</i> se stabilesc prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(4)</b> CJRAE/CMBRAE sunt unități specializate ale învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, coordonate metodologic de inspectoratul școlar.</p> <p><b>(5)</b> Se elimină</p> <p><b>(6)</b> CJRAE/CMBRAE organizează, coordonează metodologic, monitorizează și evaluează, după caz, la nivel județean/al municipiului București, următoarele activități și servicii educaționale:</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>c)</b> servicii de evaluare, de orientare școlară și profesională;</p> <p><b>d)</b> servicii de mediere școlară, furnizate de mediatorii școlari;</p> <p><b>e)</b> servicii de consultanță pentru educație incluzivă, furnizate de centrele școlare de educație incluzivă.</p> <p><b>(7)</b> Structura, organizarea și funcționarea Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională se stabilesc prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(8)</b> Centrul Național de Instruire Diferențiată se organizează și funcționează conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi.</p> <p><b>(9)</b> Unitatea pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar se organizează în subordinea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Atribuțiile, structura, organizarea și funcționarea Unității pentru Finanțarea</p>	<p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>d)</b> Text nemodificat</p> <p><b>e)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(7)</b> Structura, organizarea și funcționarea CJRAE/CMBRAE se stabilesc prin metodologie cadru aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(8)</b> Centrul Național de Instruire Diferențiată se organizează și funcționează conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului prin reorganizarea Centrului Național de Excelență.</p> <p><b>(9)</b> Text nemodificat</p>	<p style="text-align: center;">Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Învățământului Preuniversitar se stabilesc prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.		
125.	<p><b>Art. 90. – (1)</b> În învățământul preuniversitar funcționează și palatele și cluburile copiilor, ca unități de învățământ pentru activități extrașcolare, aflate în subordinea inspectoratelor școlare județene, respectiv al municipiului București/sectoarelor municipiului București.</p> <p><b>(2)</b> Palatul Național al Copiilor din București, subordonat Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, precum și palatele copiilor din județe, aflate în subordinea inspectoratelor școlare județene au și rol metodologic pentru activitățile extrașcolare.</p> <p><b>(3)</b> Organizarea și competențele unităților de învățământ pentru activități extrașcolare se stabilesc prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	<p><b>Art. 90 (1)</b> Palatele și cluburile copiilor sunt unități de învățământ pentru activități extrașcolare. Palatele copiilor au și rol metodologic.</p> <p><b>(2)</b> Palatul Național al Copiilor din București este subordonat Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>Text nou:</b>  <b>(2<sup>1</sup>)</b> Palatele și cluburile copiilor sunt în subordinea inspectoratelor școlare.</p> <p><b>(3)</b> Organizarea și competențele palatelor și cluburilor se stabilesc prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>

126.	<b>CAPITOLUL VIII FINANȚAREA ȘI BAZA MATERIALĂ A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR</b>	Text nemodificat	
127.	<i>Secțiunea 1 Dispoziții generale</i>	Text nemodificat	
128.	<p><b>Art. 91. – (1)</b> Statul asigură finanțarea de bază pentru toți preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul obligatoriu de stat, particular acreditat sau autorizat provizoriu, precum și confesional. Statul asigură finanțarea de bază și pentru învățământul liceal și postliceal public. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev sau per preșcolar, după metodologia elaborată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(2)</b> În învățământul preuniversitar privat, taxele de școlarizare se stabilesc de consiliul de administrație al fiecărei instituții sau unități de învățământ, în condițiile legii.</p>	<p><b>Art. 91 (1)</b> Finanțarea unităților de învățământ preuniversitar cuprinde finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară.</p> <p><b>(2)</b> Statul asigură finanțarea de bază pentru toți preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul primar, gimnazial, profesional și liceal de stat, particular sau confesional acreditat sau autorizat provizoriu, precum și pentru elevii din învățământul postliceal special de stat. Finanțarea de bază se face în limitele costului standard per elev/per preșcolar, după metodologia elaborată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(3)</b> În învățământul preuniversitar particular,</p>	Autor amendament: Comisia

		<p>taxele de școlarizare se stabilesc de consiliul de administrație al fiecărei instituții sau unități de învățământ, în condițiile legii.</p> <p><b>Text nou:</b>  <b>(4)</b>Cupoanele de creșă prevăzute la art. 26 alin. (4) se acordă de la bugetul de stat, prin Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale care elaborează norme metodologice de aplicare aprobate prin hotărâre de Guvern.</p>	
129.	<p><b>Art. 92. – (1)</b> Cupoanele de creșă prevăzute la art. 26 alin. (6) se acordă de la bugetul de stat.</p> <p><b>(2)</b> Angajatorul are obligația legală de a-și informa angajații asupra reglementărilor în vigoare. Angajatorul are obligația legală de a intermedia acordarea cupoanelor de creșă pentru angajații care le solicită și care renunță, parțial sau integral, la dreptul de concediu pentru creșterea copilului.</p> <p><b>(3)</b> Cuponul de creșă se acordă la solicitarea angajatului cu forme legale, atât în sistemul de stat, cât și în cel privat.</p> <p><b>(4)</b> Cuponul de creșă se acordă la cerere, unuia dintre părinți sau opțional, tutorelui sau celui căruia i s-au încredințat copii spre creștere și educare sau în plasament familial, pe baza livretului de familie.</p> <p><b>(5)</b> Cuponul de creșă are o valoare egală cu</p>	<p><b>Art. 92 (1)</b> Se elimină</p> <p><b>(2)</b> Se elimină</p> <p><b>(3)</b> Se elimină</p> <p><b>(4)</b> Se elimină</p> <p><b>(5)</b> Se elimină</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>

	<p>costul standard per antepreșcolar. Valoarea acestuia este stabilită anual, de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(6)</b> Părintele are dreptul să aleagă creșa pe care o va frecventa copilul său, din sistemul de stat sau privat.</p> <p><b>(7)</b> Valoarea cuponului de creșă este încasată integral de creșa aleasă de părinte. Acesta are posibilitatea de a achita diferența de preț, în situația în care alege o creșă al cărei cost lunar depășește valoarea cuponului de creșă.</p> <p><b>(8)</b> Pentru aplicarea prevederilor prezentului articol, se aprobă norme metodologice prin hotărâre a Guvernului.</p> <p><b>(9)</b> La data intrării în vigoare a prezentei legi, orice prevederi contrare se abrogă.</p>	<p><b>(6)</b> Se elimină</p> <p><b>(7)</b> Se elimină</p> <p><b>(8)</b> Se elimină</p> <p><b>(9)</b> Se elimină</p>	
130.	<p><b>Art. 93. – (1)</b> Finanțarea învățământului preuniversitar de stat, particular și confesional se asigură din fonduri publice sau din alte surse, potrivit legii.</p> <p><b>(2)</b> Principiile finanțării învățământului preuniversitar sunt următoarele:</p> <p><b>a)</b> transparența fundamentării și alocării fondurilor;</p> <p><b>b)</b> echitatea distribuirii fondurilor destinate unui învățământ de calitate;</p> <p><b>c)</b> adecvarea volumului de resurse în funcție de</p>	<p><b>Art. 93 (1)</b> Finanțarea învățământului preuniversitar de stat se asigură din fonduri publice sau din alte surse, în condițiile legii.</p> <p><b>(2)</b> Se elimină</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>



	<p>obiectivele urmărite;</p> <p><b>d)</b> predictibilitatea, prin utilizarea unor mecanisme financiare coerente și stabile;</p> <p><b>e)</b> eficiența utilizării resurselor.</p> <p><b>(3)</b> Finanțarea învățământului preuniversitar particular și confesional acreditat și autorizat provizoriu se face din taxe, din fonduri publice, în cazul învățământului preșcolar, primar și gimnazial obligatoriu, precum și din alte surse, potrivit legii.</p>	<p><b>(3)</b> Finanțarea învățământului preuniversitar particular și confesional acreditat și autorizat provizoriu se face din taxe, din fonduri publice, în cazul învățământului preșcolar, primar, gimnazial, profesional și liceal, precum și din alte surse, în condițiile legii.</p>	
131.	<p><b>Art. 94. – (1)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului are drept de inițiativă în domeniile politicii financiare și resurselor umane din domeniul educației și colaborează cu alte ministere, cu autorități locale, structuri asociative reprezentative ale autorităților administrației publice locale, cu asociații reprezentative ale părinților, asociații reprezentative profesionale ale cadrelor didactice, precum și cu sindicatele reprezentative.</p> <p><b>(2)</b> Finanțarea unităților de învățământ preuniversitar cuprinde finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară.</p> <p><b>(3)</b> Consiliile locale și consiliul județean, respectiv consiliile locale ale sectoarelor municipiului București/Consiliul General al</p>	<p><b>Art. 94 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Se elimină</p> <p><b>(3)</b> Consiliile locale și consiliile județene, respectiv consiliile locale ale sectoarelor municipiului București/Consiliul General al</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>

	Municipiului București pot contribui din bugetele proprii la finanțarea de bază și complementară a unităților de învățământ preuniversitar public.	Municipiului București pot suplimenta din bugetele proprii finanțarea complementară și suplimentară a unităților de învățământ preuniversitar de stat.	
132.	<p><b>Art. 95. – (1)</b> Finanțarea de bază formată din costul standard per elev/preșcolar la care se adaugă coeficienții de corecție, stabiliți prin hotărâre a Guvernului, se asigură din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat, prin bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar public, excepție făcând liceele care se finanțează prin bugetele consiliilor județene, respectiv ale consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București.</p> <p><b>(2)</b> Costul standard cuprinde cheltuielile de personal, materiale și servicii, manuale școlare, dotări generale prevăzute de standardele de autorizare/acreditare, întreținere curentă și cheltuieli cu perfecționarea profesională, cu excepția celor care se suportă din bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p><b>Art. 95 (1)</b> Finanțarea de bază asigură desfășurarea în condiții normale a procesului de învățământ la nivel preuniversitar, conform standardelor naționale.</p> <p><b>(2)</b> Finanțarea de bază asigură:</p> <p><b>a)</b> cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora;</p> <p><b>b)</b> cheltuielile cu formarea continuă și evaluarea personalului;</p> <p><b>c)</b> cheltuielile cu evaluarea periodică internă a elevilor;</p> <p><b>d)</b> cheltuielile cu manualele școlare.</p> <p><b>e)</b> cheltuieli materiale și servicii;</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p> <p>Autor amendament: Comisia</p>

	<p><b>(3)</b> Finanțarea de bază aprobată anual prin legea bugetului de stat se repartizează pe comune, orașe, municipii și sectoare ale municipiului București de către consiliile județene/ consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, cu asistența tehnică de specialitate a inspectoratelor școlare.</p> <p><b>(4)</b> Finanțarea de bază se asigură pentru toate unitățile de învățământ preuniversitar publice. Pentru unitățile de învățământ preuniversitar privat acreditate finanțarea de bază se asigură conform prevederilor art. 91 alin. (1).</p>	<p><b>f)</b> cheltuielile cu întreținerea curentă;</p> <p><b>(3)</b> Finanțarea de bază a unei unități școlare rezultă prin multiplicarea costului standard per elev/preșcolar cu coeficienți specifici unității școlare și cu numărul de elevi și se aprobă anual prin hotărâre de Guvern.</p> <p><b>(4)</b> Baza de calcul a fondurilor alocate unităților de învățământ prin și din bugetele locale, pentru finanțarea de bază, o constituie costul standard per elev/preșcolar. Costul standard per elev/preșcolar se determină, pentru fiecare nivel de învățământ, filieră, profil, specializare/domeniu. Determinarea costului standard per elev/preșcolar se face de către Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, în condițiile prezentei legi și conform normelor metodologice elaborate de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și aprobate prin hotărâre de Guvern. Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar cuprinde reprezentanții Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, ai partenerilor sociali și ai structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale. Alocarea</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p> <p>Autor amendament: Comisia Grupul Parlamentar PSD+PC</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>(5) Finanțarea de bază se alocă unității de învățământ în care este înscris elevul/preșcolarul și se transferă la o altă unitate de învățământ dacă elevul/preșcolarul se transferă sau se reînmatriculează la o altă unitate de învățământ.</p> <p>(6) În finanțarea de bază a unității de învățământ preuniversitar unde sunt condiții de</p>	<p>fondurilor pentru finanțarea de bază a unității de învățământ se face pe baza unei formule de finanțare aprobată prin hotărâre de Guvern la propunerea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, care ia în considerare costul standard per elev/preșcolar, numărul de elevi/preșcolari din unitatea de învățământ, precum și factorii de corecție dependenți de densitatea de elevi în zonă, severitatea dezavantajelor, de limba de predare și alți factori.</p> <p><b>Text nou:</b>  (4<sup>1</sup>) Finanțarea de bază aprobată anual prin legea bugetului de stat se repartizează pe comune, orașe, municipii și sectoare ale municipiului București de către consiliile județene/ consiliile locale ale sectoarelor municipiului București.</p> <p>(5) Se elimină</p> <p>(6) Se elimină</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

	<p>izolare, costul standard per elev și per preșcolar se calculează cu un coeficient mărit de dispersare.</p> <p>(7) Licitările pentru manuale școlare, al căror conținut a fost avizat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se organizează de consiliile județene, respectiv de consiliile locale ale sectoarelor municipiului București. Achiziționarea de manuale școlare se face de unitățile de învățământ pe baza prețurilor obținute la licitațiile organizate de consiliile județene, respectiv de consiliile locale ale sectoarelor municipiului București.</p>	<p>(7) Achiziționarea de manuale școlare se face de către unitățile de învățământ.</p> <p><b>Text nou:</b></p> <p>(8) Sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat, alocate pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat ca finanțare de bază, nu pot fi executate silit pentru recuperarea creanțelor stabilite prin titluri executorii în sarcina autorităților administrației publice locale.</p>	
133.	<p><b>Art. 96.</b> – (1) Finanțarea complementară se asigură din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat, prin bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care</p>	<p><b>Art. 96 (1)</b> Finanțarea complementară asigură cheltuieli de capital, cheltuieli sociale și alte cheltuieli asociate procesului de învățământ.</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>

<p>aparțin unitățile de învățământ preuniversitar public, excepție făcând liceele care se finanțează prin bugetele consiliilor județene, respectiv bugetele consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București.</p> <p><b>(2)</b> Finanțarea complementară cuprinde următoarele categorii de cheltuieli:</p> <p><b>a)</b> investiții, reparații capitale, consolidări;</p> <p><b>b)</b> subvenții pentru internate și cantine;</p> <p><b>c)</b> cheltuieli pentru evaluarea periodică a elevilor;</p> <p><b>d)</b> cheltuieli cu bursele elevilor;</p> <p><b>e)</b> cheltuieli pentru transportul elevilor, conform prevederilor art. 74 alin. (1);</p> <p><b>f)</b> cheltuieli pentru naveta cadrelor didactice, conform legii;</p> <p><b>g)</b> cheltuieli pentru examinarea medicală obligatorie periodică a salariaților din învățământul preuniversitar, cu excepția celor care, potrivit legii, se efectuează gratuit;</p> <p><b>h)</b> cheltuieli pentru concursuri școlare și activități educative extrașcolare organizate în cadrul sistemului de învățământ.</p>	<p><b>(2)</b> Finanțarea complementară cuprinde următoarele categorii de cheltuieli:</p> <p><b>a)</b> investiții, reparații capitale, consolidări, dotări;</p> <p><b>b)</b> subvenții pentru internate și cantine;</p> <p><b>c)</b> cheltuieli pentru evaluarea periodică națională a elevilor;</p> <p><b>d)</b> cheltuieli cu bursele elevilor;</p> <p><b>e)</b> cheltuieli pentru transportul elevilor, conform prevederilor art. 74 alin. (1);</p> <p><b>f)</b> cheltuieli pentru naveta cadrelor didactice, conform legii;</p> <p><b>g)</b> cheltuieli pentru examinarea medicală obligatorie periodică a salariaților din învățământul preuniversitar, cu excepția celor care, potrivit legii, se efectuează gratuit;</p> <p><b>h)</b> cheltuieli pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, pentru personalul angajat, preșcolari și elevi;</p> <p><b>i)</b> gestionarea situațiilor de urgență;</p> <p><b>j)</b> cheltuieli pentru participarea în proiecte europene de cooperare în domeniul educației și formării profesionale.</p>	<p>Autor amendament: Comisia Grupul parlamentar PSD+PC</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

	<p><b>(3)</b> Finanțarea complementară aprobată anual prin legea bugetului de stat se repartizează pe comune, orașe, municipii și sectoare ale municipiului București de către consiliile județene, respectiv de consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, cu asistența tehnică de specialitate a inspectoratelor școlare.</p> <p><b>(4)</b> Finanțarea de bază și finanțarea complementară se fac pe baza contractului de performanță încheiat între directorul unității de învățământ preuniversitar și primarul localității/primarul de sector în a cărei rază teritorială se află unitatea de învățământ, respectiv cu președintele consiliului județean/primarul de sector, în cazul liceelor. Aceeași prevedere se aplică și pentru unitățile de învățământ liceal care au în structură niveluri de învățământ preșcolar, primar, gimnazial și postliceal.</p> <p><b>(5)</b> Directorul și consiliul de administrație al unității de învățământ cu personalitate juridică răspund de încadrarea în bugetul aprobat, în condițiile legii.</p>	<p><b>k)</b> cheltuieli pentru concursuri școlare și activități educative extracurriculare organizate în cadrul sistemului de învățământ.</p> <p><b>(3)</b> Finanțarea complementară aprobată anual prin legea bugetului de stat se repartizează pe comune, orașe, municipii și sectoare ale municipiului București de către consiliile județene, respectiv de consiliile locale ale sectoarelor municipiului București.</p> <p><b>(4)</b> Se elimină</p> <p><b>(5)</b> Se elimină</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>
134.		<p><b>Art. 96<sup>1</sup></b> Finanțarea de bază și finanțarea complementară se realizează pe baza contractului de performanță încheiat între directorul unității de învățământ preuniversitar și primarul</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>

		localității/primarul de sector în a cărei rază teritorială se află unitatea de învățământ, respectiv cu președintele consiliului județean/primarul de sector , în cazul școlilor speciale.	
135.	<p><b>Art. 97. – (1)</b> Finanțarea suplimentară se acordă ca sumă globală fixă din bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pentru premierea unităților de învățământ cu rezultate deosebite în domeniul incluziunii sau în domeniul performanțelor școlare.</p> <p><b>(2)</b> Consiliile locale, respectiv consiliile locale ale sectoarelor municipiului București și consiliile județene, respectiv Consiliul General al Municipiului București contribuie la finanțarea suplimentară, acordând granturi unităților de învățământ, în baza unei metodologii proprii.</p>	<p><b>Art. 97 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>Text nou:</b>  <b>(3)</b> Finanțarea suplimentară se realizează pe bază de contract încheiat între unitatea școlară și finanțator.</p>	
136.	<p><b>Art. 98. – (1)</b> Unitățile de învățământ preuniversitar public pot obține venituri proprii din activități specifice, conform legii, din donații, sponsorizări sau din alte surse legal constituite.</p>	<p><b>Art. 98 (1)</b> Unitățile de învățământ preuniversitar pot obține venituri proprii din activități specifice, conform legii, din proiecte, donații, sponsorizări sau din alte surse legal constituite.</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>



	<p>(2) Veniturile proprii nu diminuează finanțarea de bază, complementară sau suplimentară și sunt utilizate conform deciziilor consiliului de administrație. La sfârșitul anului bugetar, sumele necheltuite rămân în contul unității de învățământ care le-a realizat și se reportează pentru bugetul anual următor.</p>	<p>(2) Veniturile proprii nu diminuează finanțarea de bază, complementară sau suplimentară și sunt utilizate conform deciziilor consiliului de administrație. La sfârșitul anului bugetar, sumele necheltuite rămân în contul unității de învățământ care le-a realizat și se reportează pentru bugetul anului următor.</p> <p><b>Text nou:</b></p> <p>(3) Directorul și consiliul de administrație al unității de învățământ cu personalitate juridică răspund de încadrarea în bugetul aprobat, în condițiile legii.</p>	
137.	<p><b>Art. 99. – (1)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului finanțează anual, în cadrul programelor naționale aprobate prin hotărâre a Guvernului, următoarele competiții:</p> <p><b>a)</b> competiții între școli care se bazează pe evaluarea instituțională a fiecărei unități de învățământ după două axe majore: incluziune și performanță. În urma evaluărilor după fiecare dintre cele două axe, se va realiza o clasificare a școlilor pe 5 niveluri: „Excelent”, „Foarte bun”, „Bun”, „Satisfăcător” și „Nesatisfăcător”. Sunt premiate atât școlile cu excelență în incluziune, cât și cele cu excelență în performanță, publice sau private. Școlile care obțin calificativul</p>	<p><b>Art. 99 (1)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului finanțează anual, în cadrul programelor naționale aprobate prin hotărâre de Guvern, următoarele competiții:</p> <p><b>a)</b> competiții între școli care se bazează pe evaluarea instituțională a fiecărei unități de învățământ după două axe majore: incluziune și performanță. În urma evaluărilor după fiecare dintre cele două axe, se va realiza o clasificare a școlilor pe 5 niveluri: „Excelent”, „Foarte bun”, „Bun”, „Satisfăcător” și „Nesatisfăcător”. Sunt premiate atât școlile cu excelență în incluziune, cât și cele cu excelență în performanță, de stat, particulare sau</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>

	<p>„Satisfăcător” sau „Nesatisfăcător” se supun monitorizării în vederea corecției;</p> <p><b>b)</b> în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, școlile vor desemna „Profesorul anului”, ca semn al excelenței în predare. La nivel județean și național va fi desemnat „Profesorul anului” pentru fiecare disciplină din planul de învățământ. Excelența în predare va fi recompensată financiar, prin programul național de stimulare a excelenței didactice;</p> <p><b>c)</b> performanța elevilor la olimpiadele pe discipline, la olimpiadele de creație tehnico-științifică și artistică și la olimpiadele sportive se recompensează financiar prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(2)</b> În lansarea competițiilor, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului se consultă cu asociațiile reprezentative ale părinților, asociațiile reprezentative profesionale ale cadrelor didactice, Consiliul Național al Elevilor și cu sindicatele reprezentative.</p>	<p>confesionale. Școlile care obțin calificativul „Satisfăcător” sau „Nesatisfăcător” se supun monitorizării în vederea creșterii performanțelor;</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p>	
138.	<b>Art. 100. – (1)</b> Bugetul de venituri și cheltuieli se întocmește anual, de către fiecare unitate de	<b>Art. 100 (1)</b> Text nemodificat	

	<p>învățământ preuniversitar, conform normelor metodologice de finanțare a învățământului preuniversitar elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se aprobă și se execută conform legii.</p> <p><b>(2)</b> Excedentele anuale rezultate din execuția bugetului de venituri și cheltuieli ale activităților finanțate integral din venituri proprii se reportează în anul următor și se folosesc cu aceeași destinație sau, cu aprobarea consiliului de administrație, se utilizează pentru finanțarea altor cheltuieli ale unității de învățământ.</p> <p><b>(3)</b> Finanțarea unităților de învățământ special, a claselor de învățământ special, a elevilor din învățământul special, a liceelor și a CJRAE/Centrul Municipal București de Resurse și de Asistență Educațională, se asigură din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat prin consiliile județene, respectiv prin Consiliul General al Municipiului București, indiferent de locul de domiciliu al copiilor, prin contract managerial.</p>	<p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Finanțarea unităților de învățământ special, a claselor de învățământ special, a elevilor din învățământul special, a liceelor și a CJRAE/CMBRAE, se asigură din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat prin consiliile județene/locale ale sectoarelor municipiului București, indiferent de locul de domiciliu al copiilor, prin contract managerial.</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>
139.	<p><b>Art. 101. – (1)</b> De la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se asigură următoarele</p>	<p><b>Art. 101 (1)</b> De la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se asigură următoarele cheltuieli</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>

<p>cheltuieli aferente unităților de învățământ preuniversitar, inclusiv pentru învățământul special:</p> <p><b>a)</b> finanțarea programelor naționale ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, aprobate prin hotărâre a Guvernului;</p> <p><b>b)</b> fondul de rezervă, constituit prin hotărâre a Guvernului, pentru implementarea descentralizării;</p> <p><b>c)</b> componenta locală aferentă proiectelor aflate în derulare, cofinanțate de Guvernul României și de organismele financiare internaționale, precum și rambursările de credite externe aferente proiectelor respective;</p> <p><b>d)</b> bursele pentru elevii din Republica Moldova, precum și bursele pentru elevii străini și etnicii români din afara granițelor țării;</p> <p><b>e)</b> organizarea evaluărilor, a simulărilor și a examenelor naționale;</p> <p><b>f)</b> perfecționarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice și didactice auxiliare, pentru implementarea politicilor și strategiilor Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;</p> <p><b>g)</b> finanțarea, pe bază de hotărâri ale Guvernului, a unor programe anuale sau multianuale de investiții, de modernizare și de</p>	<p>aferente unităților de învățământ preuniversitar, inclusiv pentru învățământul special:</p> <p><b>a)</b> finanțarea programelor naționale ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, aprobate prin hotărâre de Guvern;</p> <p><b>b)</b> fondul de rezervă, constituit prin hotărâre de Guvern, pentru implementarea descentralizării;</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>d)</b> bursele, aprobate prin hotărâre de Guvern, pentru elevii din Republica Moldova, etnicii români din afara granițelor țării, precum și bursele pentru elevii străini;</p> <p><b>e)</b> Text nemodificat</p> <p><b>f)</b> Text nemodificat</p> <p><b>g)</b> finanțarea, pe bază de hotărâri de Guvern, a unor programe anuale sau multianuale de investiții, consolidări, reabilitări, dotări, de</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>dezvoltare a bazei materiale a instituțiilor publice de învățământ preuniversitar public, inclusiv consolidări și reabilitări de școli și dotări;</p> <p><b>h)</b> finanțarea unor programe naționale de protecție socială, stabilite prin reglementări specifice;</p> <p><b>i)</b> finanțarea privind organizarea de concursuri pentru elevi, pe obiecte de învățământ și pe meserii, tehnico-aplicative, științifice, de creație, concursuri și festivaluri cultural-artistice, campionate și concursuri sportive școlare, cu participare națională și internațională, precum și olimpiade internaționale pe obiecte de învățământ.</p> <p><b>(2)</b> Finanțarea cheltuielilor privind inspectoratele școlare, casele corpului didactic, palatele și cluburile copiilor și elevilor, cluburile sportive școlare, se asigură din bugetul de stat prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(3)</b> Cluburile sportive școlare, precum și palatele și cluburile copiilor pot să fie finanțate și de autoritățile locale.</p> <p><b>(4)</b> Consiliul județean/consiliile locale ale sectoarelor și Consiliul General al Municipiului București alocă, prin hotărâri proprii, fonduri</p>	<p>modernizare și de dezvoltare a bazei materiale a unităților de învățământ preuniversitar de stat;</p> <p><b>h)</b> finanțarea unor programe naționale de protecție socială;</p> <p><b>i)</b> finanțarea privind organizarea de concursuri pentru elevi, pe discipline de învățământ și pe meserii, tehnico-aplicative, științifice, de creație, concursuri și festivaluri cultural-artistice, campionate și concursuri sportive școlare, cu participare națională și internațională, precum și olimpiade internaționale pe discipline de învățământ.</p> <p><b>(2)</b> Finanțarea cheltuielilor privind inspectoratele școlare, casele corpului didactic, palatele și cluburile copiilor și elevilor, cluburile sportive școlare, precum și alte unități conexe se asigură din bugetul de stat prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(4)</b> Consiliul județean/consiliile locale ale sectoarelor și Consiliul General al Municipiului București alocă, prin hotărâri</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>din cote defalcate din impozitul pe venit la dispoziția acestora, în vederea finanțării unităților de învățământ preuniversitar public, prin finanțarea complementară.</p> <p><b>(5)</b> Consiliul județean/Consiliul General al Municipiului București asigură fonduri pentru organizarea și desfășurarea olimpiadelor și a concursurilor școlare județene/ale municipiului București.</p> <p><b>(6)</b> Cheltuielile aferente facilităților acordate elevilor privind transportul pe calea ferată și cu metroul se finanțează prin bugetul Ministerului Transporturilor și Infrastructurii și din alte surse, potrivit legii.</p>	<p>proprii, fonduri din cote defalcate din impozitul pe venit la dispoziția acestora, în vederea finanțării unităților de învățământ preuniversitar de stat, prin finanțarea complementară.</p> <p><b>(5)</b> Consiliul județean/Consiliul General al Municipiului București și consiliile locale ale sectoarelor municipiului București asigură fonduri pentru organizarea și desfășurarea olimpiadelor și a concursurilor școlare județene/ale municipiului București.</p> <p><b>(6)</b> Cheltuielile aferente facilităților acordate elevilor privind transportul rutier, fluvial, pe calea ferată și cu metroul se finanțează prin bugetul Ministerului Transporturilor și Infrastructurii și din alte surse, potrivit legii.</p>	
140.	<p><b>Art. 102.</b> – Constituirea și alocarea bugetului pentru învățământul preuniversitar se face după următoarea procedură: Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin Unitatea pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar și prin inspectoratele școlare județene, respectiv Inspectoratul Școlar al Municipiului București monitorizează implementarea noului mecanism de finanțare a învățământului preuniversitar și asigură</p>	<p><b>Art. 102.</b> Se elimină</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>

	<p>asistență specializată unităților și instituțiilor din învățământul preuniversitar. Primarul localității, respectiv primarii sectoarelor municipiului București, președintele consiliului județean, în calitate de ordonatori principali de credite, răspund în solidar cu directorul unității de învățământ de utilizarea fondurilor bugetare, în condițiile legii.</p>	<p><b>Art. 102<sup>1</sup></b> Unitățile de învățământ preuniversitar și unitățile conexe beneficiază de recuperarea TVA aferentă materialelor, echipamentelor, publicațiilor, serviciilor și activelor fixe achiziționate pentru activitățile didactice. Recuperarea TVA se face de la direcțiile teritoriale ale finanțelor publice.</p>	<p>Autori:  Ecatarina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
141.	<p><i>Secțiunea a 2-a</i>  <b>Baza materială a învățământului preuniversitar public</b></p>	<p><i>Secțiunea a 2-a</i>  <b>Baza materială a învățământului preuniversitar de stat</b></p>	<p>Autor amendament:  Comisia</p>
142.	<p><b>Art. 103. – (1)</b> Baza materială a învățământului preuniversitar public constă în întreg activul patrimonial al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, al instituțiilor și unităților de învățământ preuniversitar existent la data intrării în vigoare a prezentei legi, precum și în activul patrimonial</p>	<p><b>Art. 103 (1)</b> Unitățile de învățământ de stat fac parte din proprietatea publică, cele de învățământ particular au drept fundament proprietatea privată, iar cele de învățământ confesional aparțin, în funcție de entitatea care le-a înființat, uneia dintre cele două forme de proprietate.</p>	<p>Autor amendamente:  Comisia</p>

<p>redobândit sau dobândit ulterior și cuprinde: terenuri și clădiri destinate procesului de învățământ preuniversitar, dotări și echipamente, biblioteci, stațiuni didactice și de cercetare, ateliere școlare, ferme didactice, terenuri agricole, cămine, internate, cantine, palate și cluburi ale copiilor, baze cultural-sportive și de odihnă, precum și orice alt obiect de patrimoniu destinat procesului de învățământ și salariaților din învățământul preuniversitar.</p> <p><b>(2)</b> Terenurile și clădirile unităților de educație timpurie, de învățământ preșcolar, școlile primare și gimnaziale, liceele situate în orașe, municipii sau municipii reședință de județ, inclusiv celelalte niveluri de învățământ din cadrul acestora, înființate de stat, fac parte din domeniul public local și sunt administrate de către consiliile locale. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea acestora și sunt administrate de către consiliile de administrație, conform legislației în vigoare.</p> <p><b>(3)</b> Terenurile și clădirile în care își desfășoară</p>	<p><b>(2)</b> Baza materială a învățământului preuniversitar de stat constă în întreg activul patrimonial al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, al unităților de învățământ preuniversitar existent la data intrării în vigoare a prezentei legi, precum și în activul patrimonial redobândit sau dobândit ulterior și cuprinde: terenuri și clădiri destinate procesului de învățământ preuniversitar, dotări și echipamente, biblioteci, stațiuni didactice și de cercetare, ateliere școlare, ferme didactice, terenuri agricole și forestiere, cămine, internate, cantine, palate și cluburi ale copiilor, tabere școlare, baze cultural-sportive și de odihnă, precum și orice alt obiect de patrimoniu destinat procesului de învățământ, elevilor și salariaților din învățământul.</p> <p><b>(3)</b> Terenurile și clădirile unităților de educație</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------



<p>activitatea liceele situate în comune, inclusiv celelalte niveluri de învățământ din cadrul acestora, unitățile de învățământ special publice, centrele județene de resurse și asistență educațională fac parte din domeniul public județean, respectiv al sectoarelor municipiului București, și sunt în administrarea consiliului județean, respectiv a consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București, în a căror rază teritorială își desfășoară activitatea, prin consiliile de administrație ale unităților de învățământ respective. Celelalte componente ale bazei materiale a unităților de învățământ special publice, ale cluburilor sportive școlare, ale palatelor și cluburilor copiilor și elevilor, precum și ale centrelor județene de resurse și asistență educațională sunt de drept proprietatea acestora și sunt administrate de către consiliile de administrație ale acestora.</p> <p><b>(4)</b> Terenurile și clădirile în care își desfășoară activitatea inspectoratele școlare județene, casele corpului didactic, centrul național de excelență, centrele recreative și de divertisment, Palatul Național al Copiilor, precum și alte unități din subordinea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, ale căror cheltuieli curente și de capital se finanțează de la bugetul de stat, fac parte din domeniul public</p>	<p>timpurie, de învățământ preșcolar, școlile primare și gimnaziale, liceele, inclusiv celelalte niveluri de învățământ din cadrul acestora, înființate de stat, fac parte din domeniul public local și sunt administrate de către consiliile locale. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea acestor unități și sunt administrate de către consiliile de administrație, conform legislației în vigoare.</p> <p><b>(4)</b> Terenurile și clădirile în care își desfășoară activitatea unitățile de învățământ special de stat și centrele județene de resurse și asistență educațională fac parte din domeniul public al județului, respectiv al sectoarelor municipiului București, și sunt în administrarea consiliului județean, respectiv a consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București, în a căror rază teritorială își desfășoară activitatea, prin</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>al statului și sunt administrate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin inspectoratele școlare județene și prin consiliile de administrație ale acestor unități. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea unităților și instituțiilor respective și sunt administrate de acestea.</p> <p><b>(5)</b> Schimbarea destinației bazei materiale a instituțiilor și unităților de învățământ preuniversitar public se poate face de către autoritățile administrației publice locale, numai cu avizul conform al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. În caz contrar, actele de schimbare a destinației bazei materiale sunt nule de drept, iar fapta constituie infracțiune și se pedepsește conform legii penale.</p>	<p>consiliile de administrație ale unităților de învățământ respective. Celelalte componente ale bazei materiale a unităților de învățământ special de stat, ale cluburilor sportive școlare, ale palatelor și cluburilor copiilor și elevilor, precum și ale centrelor județene de resurse și asistență educațională sunt de drept proprietatea acestor unități și sunt administrate de către consiliile de administrație ale acestora.</p> <p><b>(5)</b> Terenurile și clădirile în care își desfășoară activitatea inspectoratele școlare, casele corpului didactic, Centrul Național de Excelență, Centrul Național de Instruire Diferențiată, taberele școlare și bazele sportive, centrele recreative și de divertisment, Palatul Național al Copiilor, precum și alte unități din subordinea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, ale căror cheltuieli curente și de capital se finanțează de la bugetul de stat, fac parte din domeniul public al statului și sunt administrate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin inspectoratele școlare și prin consiliile de administrație ale acestor unități. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea unităților respective și sunt administrate de acestea.</p> <p><b>(6)</b> Schimbarea destinației și înstrăinarea bazei</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>materiale a unităților de învățământ preuniversitar de stat se pot face la cerere de către autoritățile administrației publice locale, numai cu avizul conform al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. În caz contrar, actele de schimbare a destinației sau de înstrăinare a bazei materiale sunt nule de drept, iar fapta constituie infracțiune și se pedepsește conform legii penale.</p> <p><b>(7) Privatizarea unităților și a instituțiilor de învățământ de stat este interzisă.</b></p>	
143.	<p><b>Art. 104.</b> – Înscrierea dreptului de proprietate asupra bunurilor imobile aparținând Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sau instituțiilor și unităților de învățământ și cercetare științifică din sistemul învățământului public, precum și asupra bunurilor aparținând consiliilor locale, județene și, respectiv Consiliului General al Municipiului București, în care își desfășoară activitatea unitățile de învățământ preuniversitar public, se face, după caz, în registrul de inscripțiuni și transcripțiuni, în cărțile funciare sau în cărțile de publicitate funciară, cu scutire de plata taxelor prevăzute de lege.</p>	<p><b>Art. 104</b> Înscrierea dreptului de proprietate asupra bunurilor imobile aparținând Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sau instituțiilor și unităților de învățământ și cercetare științifică din sistemul învățământului preuniversitar de stat, precum și asupra bunurilor aparținând consiliilor locale, județene și, respectiv Consiliului General al Municipiului București, în care își desfășoară activitatea unitățile de învățământ preuniversitar de stat, se face, după caz, în registrul de inscripțiuni și transcripțiuni, în cărțile funciare sau în cărțile de publicitate funciară, cu scutire de plata taxelor prevăzute de lege.</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>
144.	<p><b>Art. 105.</b> – <b>(1)</b> Pentru îndeplinirea atribuțiilor</p>	<p><b>Art. 105 (1)</b> Se elimină</p>	<p>Autor amendament:</p>

	<p>sale, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului colaborează cu ministere, cu instituții de învățământ superior, cu consiliile județene/locale, prefecturi, primării, servicii publice descentralizate/deconcentrate, organizații ale partenerilor sociali reprezentative, precum și cu alte organizații ale societății civile.</p> <p><b>(2)</b> Unitățile de învățământ colaborează cu consiliile județene/locale, cu serviciile publice descentralizate/deconcentrate, cu organizații ale partenerilor sociali, în vederea asigurării calității procesului de învățământ.</p> <p><b>(3)</b> Parteneriatul social se exercită la toate nivelurile decizionale pentru educație și formare profesională, prin consultare și în baza unei relații directe de colaborare.</p> <p><b>(4)</b> Formele de parteneriat social public-privat se concretizează prin protocol de colaborare, prin contract, prin convenție sau prin alte forme.</p> <p><b>(5)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, instituțiile și unitățile de învățământ asigură transparența acțiunilor și activităților desfășurate și pun la dispoziția celor interesați informațiile de interes public.</p>	<p><b>(2)</b> Se elimină</p> <p><b>(3)</b> Se elimină</p> <p><b>(4)</b> Se elimină</p> <p><b>(5)</b> Se elimină</p>	<p>Comisia</p>
145.	<p style="text-align: center;"><b>TITLUL III</b> <b>ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR</b></p>	Text nemodificat	

146.	<b>CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE</b>	Text nemodificat	
147.	<p><b>Art. 106. – (1)</b> Prezentul titlu reglementează structura, funcțiile, organizarea și funcționarea învățământului superior din România.</p> <p><b>(2)</b> Învățământul superior este organizat în universități, academii de studii, institute, școli de studii superioare și altele asemenea.</p> <p><b>(3)</b> Instituțiile de învățământ superior pot fi de stat, particulare sau confesionale. Aceste instituții au personalitate juridică, au caracter non-profit și sunt apolitice. În funcție de natura patrimoniului, se clasifică în publice și private, conform prevederilor art. 8 alin.(1).</p>	<p><b>Art. 106 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Învățământul superior este organizat în universități, academii de studii, institute, școli de studii superioare, școli academice și altele asemenea, numite în continuare, în prezenta lege, instituții de învățământ superior sau universități.</p> <p><b>(3)</b> Instituțiile de învățământ superior sunt libere, deschise și au autonomie universitară garantată de Constituție.</p> <p><b>(4)</b> Instituțiile de învățământ superior pot fi de stat, particulare sau confesionale. Aceste instituții au personalitate juridică, au caracter non-profit, sunt de interes public și sunt apolitice.</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>
148.	<p><b>Art. 107. – (1)</b> Învățământul superior se poate organiza doar în instituții de învățământ superior care au obținut autorizarea de funcționare provizorie sau acreditarea, potrivit legii.</p>	<p><b>Art. 107 (1)</b> Învățământul superior se poate organiza și desfășura doar în instituții de învățământ superior care au obținut autorizarea de funcționare sau acreditarea, potrivit legii.</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>

	<p>(2) Actele de finalizare a studiilor, emise în România de către instituții de învățământ superior acreditate, sunt recunoscute de stat numai în cazul în care sunt eliberate în conformitate cu prevederile legale în vigoare.</p>	<p>(2) Diplomele de studii universitare sunt recunoscute dacă sunt emise de către instituții de învățământ superior acreditate în conformitate cu prevederile legale pentru programe de studii acreditate sau autorizate. Suplimentul la diplomă, foaia matricolă și alte documente conexe sunt recunoscute dacă sunt emise de către instituția de învățământ superior organizatoare a programelor de studii respective.</p>	
149.	<p><b>Art. 108. – (1)</b> Sistemul național de învățământ superior include toate instituțiile de învățământ superior acreditate sau autorizate provizoriu.</p> <p><b>(2)</b> Instituțiile de învățământ superior din străinătate, recunoscute legal, ca atare, în statul de origine, pot organiza filiale pe teritoriul României, singure sau în parteneriat cu instituții de învățământ superior acreditate din România, numai cu respectarea legislației în vigoare cu privire la autorizarea, acreditarea și asigurarea calității programelor de studii.</p> <p><b>(3)</b> Instituțiile de învățământ superior românești pot organiza, în România sau în alte state, programe de studii comune cu instituții de învățământ superior din străinătate, recunoscute ca atare de statul de origine. În cazul în care aceste programe se organizează în străinătate,</p>	<p><b>Art. 108 (1)</b> Sistemul național de învățământ superior include toate instituțiile de învățământ superior acreditate sau autorizate.</p> <p><b>(2)</b> Instituțiile de învățământ superior, din străinătate sau din România, acreditate legal, ca atare, în țările de origine, pot organiza, singure sau în parteneriat, structuri de învățământ superior și/sau programe de studii cu respectarea prevederilor și procedurilor legale din România.</p> <p><b>(3)</b> Se elimină</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>

	trebuie să respecte reglementările legale în vigoare atât în România, cât și în statele respective.		
150.	<p><b>Art. 109.</b> – Misiunea învățământului superior este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:</p> <p><b>a)</b> formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;</p> <p><b>b)</b> cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și prin valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.</p>	<p><b>Art. 109</b> Misiunea învățământului superior constă în:</p> <p><b>a)</b> formarea inițială și continuă de specialiști la nivel universitar în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;</p> <p><b>b)</b> generarea și transferul de cunoaștere către societate prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare, proiectare, expertizare, consultanță, asistență tehnică și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și prin valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.</p> <p><b>c)</b> implicarea instituțională și individuală a membrilor comunităților academice în problematica economică, administrativă, culturală și socială la nivel local, regional și național.</p>	Autor amendament: Comisia
151.	<p><b>Art. 110.</b> – <b>(1)</b> Sistemul național de învățământ superior se bazează pe următoarele principii:</p> <p><b>a)</b> principiul autonomiei universitare;</p>	<p><b>Art. 110 (1)</b> Sistemul național de învățământ superior se bazează pe următoarele principii:</p> <p><b>a)</b> principiul autonomiei universitare;</p>	Autor amendament: Comisia

<p><b>b)</b> principiul libertății academice;  <b>c)</b> principiul răspunderii publice;  <b>d)</b> principiul asigurării calității;  <b>e)</b> principiul echității;</p> <p><b>f)</b> principiul eficienței manageriale și financiare;</p> <p><b>g)</b> principiul transparenței;  <b>h)</b> principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;  <b>i)</b> principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;  <b>j)</b> principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;  <b>k)</b> principiul consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor;  <b>l)</b> principiul centrării educației pe student.</p> <p><b>(2)</b> În învățământul superior nu sunt admise discriminări pe criterii de vârstă, naționalitate, etnie, sex, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de</p>	<p><b>b)</b> principiul libertății academice;  <b>c)</b> principiul asigurării calității;  <b>d)</b> principiul răspunderii publice;  <b>e)</b> principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;  <b>f)</b> principiul centrării educației pe student și pe nevoile societății;  <b>g)</b> principiul eticii;  <b>h)</b> principiul eficienței;</p> <p><b>i)</b> principiul transparenței;</p> <p><b>j)</b> principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;</p> <p><b>k)</b> principiul libertății de mobilitate națională;</p> <p><b>l)</b> principiul concurenței loiale;</p> <p><b>Text nou:</b>  <b>m)</b> principiul parteneriatului cu studenții;  <b>n)</b> principiul consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor.</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>discriminare, cu excepția măsurilor afirmative prevăzute de lege.</p> <p><b>(3)</b> În învățământul superior există și pot fi organizate facultăți de teologie, în conformitate cu prevederile art. 14 și institute de cercetare teologică în consens cu perspectivele ecumenice și irenice internaționale și în conformitate cu prevederile legale.</p>	<b>(3)</b> Text nemodificat	
152.	<p><b>Art. 111. – (1)</b> În instituțiile de învățământ superior publice, învățământul este gratuit pentru cifra de școlarizare aprobată anual de Guvern și cu taxă.</p> <p><b>(2)</b> În instituțiile de învățământ superior privat,</p>	<p><b>Art. 111 (1)</b> În instituțiile de învățământ superior de stat, învățământul este gratuit pentru cifra de școlarizare aprobată anual de Guvern, respectiv cu taxă, pentru locurile suplimentare. Taxele de școlarizare percepute de instituțiile de învățământ superior de stat studenților în regim cu taxă nu pot fi mai mici decât 80% din finanțarea de bază per student primită de respectivele instituții de la bugetul de stat, la nivel de domeniu, ciclu și formă de învățământ. În cazul în care școlarizarea studenților cu taxă se face fără crearea de formații de curs suplimentare, taxele de școlarizare nu pot să fie mai mici decât 50% din finanțarea de bază per student primită de respectivele instituții de la bugetul de stat, la nivel de domeniu, ciclu și formă de învățământ.</p> <p><b>(2)</b> Atât în cazul universităților de stat cât și în</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p> <p>Autori: Ecaterina Andronescu-</p>

	<p>învățământul este cu taxă.</p> <p><b>(3)</b> Instituțiile de învățământ superior au autonomie în stabilirea cuantumului taxelor, care sunt decise de Senatul universitar potrivit legii, și au obligația să le comunice tuturor celor interesați.</p>	<p>cazul universităților particulare numărul total de studenți școlarizați într-o promoție la un program de studiu nu poate depăși capacitatea de școlarizare corespunzătoare unui raport număr studenți/număr cadre didactice titulare cel mult egal cu 35/1.</p> <p><b>(3)</b> Depășirea capacității de școlarizare atrage după sine anularea autorizării/acreditării programelor de studii pentru care s-a înregistrat abaterea.</p> <p><b>(4)</b> În instituțiile de învățământ superior particular, învățământul este cu taxă.</p> <p><b>(5)</b> Instituțiile de învățământ superior au autonomie în stabilirea cuantumului taxelor, care sunt decise de Senatul universitar potrivit legii, și au obligația să le comunice tuturor celor interesați.</p>	<p>senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
153.	<p><b>Art. 112. – (1)</b> Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.</p> <p><b>(2)</b> Diplomele corespunzătoare programelor de studii universitare sunt înscrisuri oficiale și nu pot fi emise decât de instituțiile acreditate, pentru programele de studii acreditate sau</p>	<p><b>Art. 112 (1)</b> Se elimină</p> <p><b>(2)</b> Se elimină</p>	<p>Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator</p>

	<p>autorizate provizoriu. În acest din urmă caz trebuie să existe o altă specializare acreditată într-un domeniu înrudit cu specializarea autorizată. Nerespectarea acestei prevederi constituie infracțiunea de fals material în înscrisuri oficiale și se pedepsește conform legii penale.</p>		PNL
154.	<p><b>Art. 113.</b> – Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului este autoritate publică și este abilitat să urmărească, să controleze aplicarea și respectarea reglementărilor legale în domeniul învățământului superior și să aplice, dacă este cazul, sancțiuni. De asemenea, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului exercită un control <i>á posteriori</i> împreună cu autoritățile abilitate asupra actelor prin care instituțiile de învățământ superior exercită autonomia universitară.</p>	<p><b>Art. 113.</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului este autoritate de stat și este abilitat să urmărească și să asigure/garanteze aplicarea și respectarea reglementărilor legale în domeniul învățământului superior și să aplice, dacă e cazul, sancțiuni.</p>	<p>Autor: Gheorghe Bârlea-senator PD-L Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
155.	<p><b>Art. 114.</b> – (1) Instituțiile de învățământ superior au patrimoniu propriu pe care îl gestionează conform legii.</p> <p>(2) Instituțiile de învățământ superior publice și private se înființează prin lege, la propunerea Guvernului.</p>	<p><b>Art. 114 (1)</b> Instituțiile de învățământ superior de stat se înființează și devin parte a sistemului național de învățământ superior prin hotărâre de Guvern, după parcurgerea procedurilor de autorizare.</p> <p>(2) Instituțiile de învățământ superior particulare și confesionale particulare sunt fondate din inițiativa și cu resursele materiale</p>	<p>Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD</p>

	<p>(3) Inițiativa înființării instituției de învățământ superior publice aparține Guvernului. Inițiativa înființării instituției de învățământ superior particular și confesional aparține unei persoane fizice, unui grup de persoane fizice, unei fundații, asociații, unui cult religios sau unui alt furnizor de educație, denumit <i>fondator</i>.</p>	<p>și financiare ale unei persoane fizice, ale unui grup de persoane fizice, ale unei fundații, asociații, ale unui cult religios sau ale unui alt furnizor de educație denumiți fondatori.</p> <p>(3) Instituțiile de învățământ superior particulare și confesionale particulare sunt cuprinse în sistemul național de învățământ superior prin hotărâre de Guvern, după parcurgerea procedurilor de autorizare.</p>	<p>Cristian Țopescu-senator PNL</p>
156.	<p><b>Art. 115. – (1)</b> Autonomia universitară și libertatea academică sunt garantate prin lege. Instituțiile de învățământ superior se organizează și funcționează independent de orice ingerințe ideologice, politice sau religioase.</p> <p><b>(2)</b> Autonomia universitară dă dreptul comunității universitare să-și stabilească misiunea proprie, strategia instituțională, structura, activitățile, organizarea și funcționarea proprie, gestionarea resurselor materiale și umane, cu respectarea strictă a legislației în vigoare.</p>	<p><b>Art. 115 (1)</b> Autonomia universitară și libertățile de exprimare sunt garantate de Constituție. Instituțiile de învățământ superior se organizează și funcționează independent de orice ingerințe ideologice, politice sau religioase.</p> <p><b>(2)</b> Autonomia universitară dă dreptul instituțiilor de învățământ superior să-și stabilească liber de orice ingerință, cu respectarea legislației în vigoare:</p> <p><b>a)</b> misiunea; <b>b)</b> strategia; <b>c)</b> activitățile; <b>d)</b> structura; <b>e)</b> organizarea; <b>f)</b> funcționarea;</p>	<p>Autori amendamente: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	<p>(3) Aspectele fundamentale ale autonomiei universitare se exprimă în Carta universității, aprobată de Senatul universitar, în concordanță strictă cu legislația în vigoare.</p> <p>(4) Autonomia universitară se exercită numai cu condiția asumării răspunderii publice.</p> <p>(5) În instituțiile de învățământ superior este asigurată libertatea cercetării în ceea ce privește stabilirea temelor, alegerea metodelor, procedeele și valorificarea rezultatelor.</p> <p>(6) În instituțiile de învățământ superior este interzisă periclitarea sub orice formă a dreptului la exprimarea liberă a opiniilor științifice și artistice.</p> <p>(7) Studenților le este asigurat dreptul la liberă alegere a cursurilor și specializărilor, în conformitate cu normele legale în vigoare și cu planurile de învățământ.</p> <p>(8) Structurile și funcțiile de conducere ale</p>	<p>g) gestionarea resurselor materiale, financiare, informaționale și umane;</p> <p>h) conducerea.</p> <p>(3) Aspectele fundamentale ale autonomiei universitare se exprimă în Carta universitară aprobată de senatul universitar. În cazul instituțiilor de învățământ superior particulare și confesionale particulare, senatul universitar aprobă Carta universitară cu avizul conform al fondatorilor.</p> <p>(4) Autonomia universitară se exercită în asociere cu răspunderea publică.</p> <p>(5) În instituțiile de învățământ superior este asigurată libertatea cercetării în ceea ce privește stabilirea temelor, alegerea metodelor, procedeele și valorificarea rezultatelor.</p> <p>(6) În instituțiile de învățământ superior, nu poate fi periclitat dreptul la exprimare liberă a opiniilor științifice, artistice și sportive.</p> <p>(7) Studenților le este asigurat dreptul la liberă alegere, exclusiv pe baza rezultatelor profesionale, a specializărilor și disciplinelor de studiu, în conformitate cu planurile de învățământ și ținând seamă de capacitatea de școlarizare și de capacitatea de acoperire a costurilor implicate.</p> <p>(8) Structurile și funcțiile de conducere ale</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	universităților particulare și confesionale, atribuțiile, modul de constituire, precum și alte considerente legate de statutul acestora sunt stabilite de Carta universitară, cu avizul consultativ al fondatorilor și aprobată de Senatul universitar.	universităților particulare și confesionale, atribuțiile, modul de constituire, precum și alte considerente legate de statutul acestora sunt stabilite de Carta universitară.	
157.	<p><b>Art. 116. – (1)</b> Răspunderea publică obligă orice instituție de învățământ superior de stat sau particulară:</p> <p><b>a)</b> să respecte legislația în vigoare, Carta proprie și politicile naționale și europene în domeniul învățământului superior;</p> <p><b>b)</b> să aplice și să se supună reglementărilor în vigoare referitoare la asigurarea și evaluarea calității în învățământul superior;</p> <p><b>c)</b> să respecte politicile de echitate și etică universitară, cuprinse în codul de etică și deontologie profesională aprobat de Senatul universitar;</p> <p><b>d)</b> să asigure eficiența managerială și eficiența cheltuirii banului public;</p> <p><b>e)</b> să asigure transparența tuturor deciziilor și activităților sale, conform legislației în vigoare;</p> <p><b>f)</b> să respecte libertatea academică a personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare, precum și drepturile și libertățile studenților.</p>	<p><b>Art. 116 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> să respecte și să aplice reglementările în vigoare referitoare la asigurarea și evaluarea calității în învățământul superior;</p> <p><b>c)</b> să respecte etica universitară, cuprinsă în codul de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar;</p> <p><b>d)</b> Text nemodificat</p> <p><b>e)</b> să asigure transparența deciziilor și activităților sale, conform legislației în vigoare;</p> <p><b>f)</b> Text nemodificat</p> <p><b>Text nou:</b></p> <p><b>g)</b> să emită documentele de studii exclusiv cu</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD</p> <p>Nicolae Robu-senator PNL</p> <p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p> <p>Doina Silistru-senator PSD</p> <p>Ioan Mang-senator PSD</p> <p>Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	<p>(2) În cazul universităților confesionale, răspunderea publică presupune respectarea statutului și a prevederilor dogmatice și canonice specifice cultului respectiv.</p>	<p>respectarea legislației în vigoare.</p> <p>(2) În cazul universităților confesionale, răspunderea publică presupune și respectarea statutului și a prevederilor dogmatice și canonice specifice cultului respectiv.</p>	
158.	<p><b>Art. 117. – (1)</b> În cazul în care se constată nerespectarea obligațiilor prevăzute la art. 116, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului aplică în termen de maximum 3 luni una sau mai multe dintre următoarele măsuri:</p> <p><b>a)</b> sesizează Senatul universitar;</p> <p><b>b)</b> revocă rectorul, prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, în baza constatării Consiliului de Etică și Management Universitar, cu consultarea Senatului universitar. În termen de maximum 5 zile lucrătoare de la data emiterii ordinului de revocare, Senatul universitar are obligația să desemneze un prorector care reprezintă universitatea și care devine ordonator de credite până la confirmarea unui nou rector de către ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului. În termen de 3 luni de la emiterea ordinului de revocare, Senatul universitar</p>	<p><b>Art. 117 (1)</b> În cazul în care se constată nerespectarea prevederilor art. 116, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sesizează senatul universitar.</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>

<p>finalizează procedurile de desemnare a unui nou rector, cu respectarea prevederilor legale în vigoare și trimite spre confirmare ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului numele noului rector;</p> <p><b>c)</b> reduce sau elimină temporar sau definitiv accesul la finanțările din surse publice;</p> <p><b>d)</b> propune Guvernului inițierea unui proiect de lege de desființare a instituției de învățământ superior în cauză.</p> <p><b>(2)</b> Constatarea încălcării obligațiilor prevăzute la art. 116 se face de către Consiliul de Etică și Management Universitar din care fac parte 3 reprezentanți numiți de către Consiliul Național al Rectorilor, 3 reprezentanți numiți de către Ministerul Educației, Cercetării Tineretului și Sportului și câte un reprezentant numit de către ARACIS, Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS), CNCSIS, federațiile sindicale reprezentative din învățământul superior și federațiile naționale ale studenților.</p>	<p><b>(2)</b> În cazul în care după trei luni de la sesizarea senatului universitar abaterea se menține, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului poate lua una dintre următoarele măsuri:</p> <p><b>a)</b> reducerea temporară, parțială sau totală, a finanțării complementare;</p> <p><b>b)</b> eliminarea temporară din competițiile de proiecte cu finanțare din bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;</p> <p><b>c)</b> reducerea temporară, parțială a finanțării de bază;</p> <p><b>d)</b> reducerea temporară, parțială sau totală, a cifrei de școlarizare finanțată de la bugetul de stat;</p> <p><b>e)</b> inițierea unui proiect de hotărâre de Guvern sau a unui proiect de lege pentru desființarea unor programe de studii sau a instituției de</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p><b>(3)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului asigură protecția intereselor, a drepturilor și a libertăților personalului și studenților din instituțiile de învățământ superior sancționate.</p>	<p>învățământ în cauză.  <b>(3)</b> Constatarea încălcării obligațiilor prevăzute la art. 116 se face de către Consiliul Național de Etică și Deontologie, format din trei reprezentanți numiți de MECTS - câte unul de la ARACIS, CNFIS și CNCSIS-, trei reprezentanți ai CNR, un reprezentant al Asociației Universităților Particulare, un reprezentant din partea federațiilor sindicale naționale reprezentative din învățământul superior, un reprezentant din partea federațiilor naționale reprezentative ale studenților. Membrii Consiliul Național de Etică și Deontologie aflați în conflict de de interese în raport cu speța nu participă la constatare.</p>	
159.	<p><b>Art. 118. – (1)</b> Spațiul universitar este constituit din totalitatea edificiilor, terenurilor, stațiilor didactice experimentale, institutelor de cercetare, fermelor, grădinilor botanice, caselor universitare, campusurilor universitare, spitalelor și clinicilor universitare, caselor studenților, precum și dotările aferente, folosite de instituția de învățământ superior, indiferent de titlul juridic sub care aceasta este îndreptățită să le utilizeze.</p>	<p><b>Art. 118. (1)</b> Spațiul universitar este constituit din totalitatea edificiilor, terenurilor, stațiilor didactice experimentale, institutelor și centrelor de cercetare, fermelor, grădinilor botanice, caselor universitare, campusurilor universitare, spitalelor și clinicilor universitare, caselor studenților, muzeelor, căminelor studențești, bazelor sportive și de agrement, folosite de instituția de învățământ superior, indiferent de titlul juridic sub care aceasta este îndreptățită să le utilizeze.</p>	<p>Autori:  Ecatarina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	<p>(2) Fac excepție de la prevederile alin. (1) spațiile și dotările aferente care aparțin Ministerului Sănătății și ministerelor cu rețea sanitară proprie, în care se desfășoară învățământul medical superior, spațiile care aparțin cultelor în care se desfășoară învățământul confesional, precum și spațiile care aparțin Ministerului Apărării Naționale și Ministerului Administrației și Internelor, Serviciului Român de Informații, în care se desfășoară învățământ de specialitate.</p> <p>(3) Spațiul universitar este inviolabil. Accesul în spațiul universitar este permis numai în condițiile stabilite prin lege și prin Carta universitară.</p>	<p>(2) Fac excepție de la prevederile alin. (1) spațiile care aparțin Ministerului Sănătății și ministerelor cu rețea sanitară proprie, în care se desfășoară învățământul medical superior, spațiile care aparțin cultelor în care se desfășoară învățământul confesional, precum și spațiile care aparțin Ministerului Apărării Naționale și Ministerului Administrației și Internelor, Serviciului Român de Informații, în care se desfășoară învățământ de specialitate.</p> <p>(3) Spațiul universitar este inviolabil. Accesul în spațiul universitar este permis numai în condițiile stabilite prin Carta universitară.</p>	
160.	<p><b>Art. 119. – (1)</b> Comunitatea universitară este constituită din studenți, personal didactic de predare și cercetare, personal didactic auxiliar și personal nedidactic care are contract de muncă cu universitatea.</p> <p>(2) Din comunitatea universitară fac parte și persoane cărora li s-a conferit calitatea de membru al comunității universitare prin hotărâre a Senatului universitar.</p> <p>(3) Membrii comunității universitare au drepturile și îndatoririle stabilite prin reglementările legale în vigoare și prin Carta</p>	<p><b>Art. 119 (1)</b> Comunitatea universitară este constituită din studenți, personal didactic și de cercetare, personal didactic auxiliar și personal nedidactic care are contract de muncă cu universitatea.</p> <p>(2) Text nemodificat</p> <p>(3) Text nemodificat</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD</p> <p>Nicolae Robu-senator PNL</p> <p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p> <p>Doina Silistru-senator PSD</p> <p>Ioan Mang-senator PSD</p> <p>Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	universitară.		
161.	<p><b>Art. 120. – (1)</b> Carta universitară prezintă opțiunile majore ale comunității universitare și se aplică în tot spațiul universitar.</p> <p><b>(2)</b> Carta universitară trebuie să se refere în mod expres la:</p> <p><b>a)</b> modalitățile de desemnare și revocare a mandatelor structurilor și organismelor de conducere ale universității și a oricărui membru al acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;</p> <p><b>b)</b> situațiile de conflicte de interese și incompatibilități, incluzând prevederea că în aceeași facultate nu pot ocupa simultan funcții de conducere, la oricare nivel, soți, afini și rude până la gradul III, inclusiv;</p> <p><b>c)</b> în învățământul superior particular și confesional situațiile de conflict de interese și incompatibilități se stabilesc prin Carta universitară;</p> <p><b>d)</b> condițiile și modul de desfășurare a concursurilor de selecție a personalului didactic, de cercetare, didactic auxiliar și tehnico-administrativ;</p>	<p><b>Art. 120 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Carta universitară trebuie să se refere în mod expres la:</p> <p><b>a)</b> modalitățile de desemnare și revocare a mandatelor structurilor și organismelor de conducere ale universității și a oricărui membru al acestora;</p> <p><b>b)</b> situațiile de conflicte de interese și incompatibilități, incluzând prevederea că în universitățile de stat nu pot avea în același timp funcții de conducere în aceleași organisme sau în organisme aflate în relații directe de subordonare persoane având calitatea de soț, soție, rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>d)</b> Text nemodificat</p>	<p>Autori amendamente:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>

<p><b>e)</b> modul în care se realizează gestiunea și protecția resurselor universității;</p> <p><b>f)</b> condițiile în care se constituie fondurile proprii și stabilirea în mod independent a destinației acestora și a condițiilor în care sunt utilizate;</p> <p><b>g)</b> condițiile în care se pot încheia contracte cu instituțiile publice și cu alți operatori economici în vederea unor programe de cercetare fundamentală și aplicativă sau a creșterii nivelului de calificare a specialiștilor cu studii universitare;</p> <p><b>h)</b> condițiile în care universitatea se poate asocia cu alte instituții de învățământ superior sau cu alte organizații pentru îndeplinirea misiunii sale;</p> <p><b>i)</b> modalitățile în care se pot construi, deține și folosi elementele aferente bazei materiale a universității, necesare educației și cercetării științifice;</p> <p><b>j)</b> modalitățile în care se derulează acțiunile de cooperare internațională ale instituției de învățământ superior, încheierea de contracte și participarea la organizațiile europene și internaționale;</p> <p><b>k)</b> modalitățile de colaborare dintre structurile de conducere ale universităților și sindicatele personalului didactic, de cercetare, tehnic și</p>	<p><b>e)</b> Text nemodificat</p> <p><b>f)</b> Text nemodificat</p> <p><b>g)</b> Se elimină</p> <p><b>h)</b> Text nemodificat</p> <p><b>i)</b> Text nemodificat</p> <p><b>j)</b> Text nemodificat</p> <p><b>k)</b> Text nemodificat</p> <p><b>l)</b> Text nemodificat</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>administrativ și cu organizațiile studențești legal constituite;</p> <p><b>1)</b> orice alte aspecte socotite relevante de către Senatul universitar, ce corespund legislației în vigoare.</p> <p><b>(3)</b> Carta universitară se elaborează și se adoptă de către Senatul universitar, numai după dezbateră cu comunitatea academică, în termen de maximum 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi.</p> <p><b>(4)</b> Carta universitară nu poate conține prevederi contrare legislației în vigoare. Nerespectarea legilor în conținutul Cartei universitare atrage nulitatea de drept a actului respectiv.</p> <p><b>(5)</b> Carta universitară se avizează de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p><b>(3)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(4)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(5)</b> Carta universitară se comunică Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	
162.	<p><b>Art. 121. – (1)</b> Instituțiile de învățământ superior pot înființa, singure sau prin asociere, societăți comerciale, fundații sau asociații, cu aprobarea Senatului universitar. Condiția ca acestea să se înființeze este aceea ca ele să contribuie la creșterea performanțelor instituției și să nu influențeze negativ în niciun fel activitățile de învățământ, cercetare și consultanță.</p>	<p><b>Art. 121 (1)</b> Instituțiile de învățământ superior pot înființa, singure sau prin asociere, institute și centre de cercetare științifică cu personalitate juridică, societăți comerciale, fundații sau asociații, cu aprobarea Senatului universitar. Condiția ca acestea să se înființeze este aceea ca ele să contribuie la creșterea performanțelor instituției și să nu influențeze negativ în niciun fel activitățile de învățământ, cercetare și</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator</p>

	<p>(2) Instituțiile de învățământ superior pot constitui consorții, inclusiv cu unitățile de cercetare-dezvoltare, în baza unui contract de parteneriat, conform legislației în vigoare.</p> <p>(3) La constituirea societăților comerciale, a fundațiilor sau a asociațiilor, instituția publică de învățământ superior poate aduce aport în numerar și în natură doar dreptul de folosință și de administrare asupra bunurilor pe care le are în patrimoniu.</p>	<p>consultanță.</p> <p>(2) Text nemodificat</p> <p>(3) La constituirea institutelor și centrelor de cercetare științifică, a societăților comerciale, a fundațiilor sau a asociațiilor, instituția publică de învățământ superior poate aduce aport în numerar și/sau în natură doar dreptul de folosință și de administrare asupra bunurilor pe care le are în patrimoniu</p>	PNL
163.	<p><b>Art. 122. – (1)</b> Instituțiile de învățământ superior adoptă un cod de etică și deontologie profesională universitară. Acesta face parte din Carta universitară.</p> <p>(2) Rectorul universității are obligația să prezinte, în luna aprilie a fiecărui an, un raport privind starea universității. Raportul este făcut public pe site-ul universității și este transmis tuturor părților interesate. Acest raport include cel puțin:</p> <p><b>a)</b> situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;</p> <p><b>b)</b> situația fiecărui program de studii;</p> <p><b>c)</b> situația personalului instituției;</p> <p><b>d)</b> rezultatele activităților de cercetare;</p> <p><b>e)</b> situația asigurării calității activităților din</p>	<p><b>Art. 122 (1)</b> Instituțiile de învățământ superior adoptă un cod de etică și deontologie. Acesta face parte din Carta universitară.</p> <p>(2) Rectorul universității are obligația să prezinte anual un raport privind starea universității. Raportul este făcut public pe site-ul universității.</p> <p>Acest raport include cel puțin:</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>d)</b> Text nemodificat</p> <p><b>e)</b> Text nemodificat</p>	<p>Autori amendamente:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD</p> <p>Nicolae Robu-senator PNL</p> <p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p> <p>Doina Silistru-senator PSD</p> <p>Ioan Mang-senator PSD</p> <p>Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	<p>cadrul universității;</p> <p><b>f)</b> situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;</p> <p><b>g)</b> situația posturilor vacante;</p> <p><b>h)</b> situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.</p> <p><b>(3)</b> Raportul anual al rectorului este o componentă a răspunderii publice și constituie o condiție fundamentală pentru accesul la finanțările din bugetul public.</p>	<p><b>f)</b> Text nemodificat</p> <p><b>g)</b> Text nemodificat</p> <p><b>h)</b> inserția profesională a absolvenților din promoțiile precedente.</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p>	
164.	<p><b>CAPITOLUL II</b></p> <p><b>STRUCTURA ORGANIZATORICĂ</b></p> <p><b>A INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b></p> <p><b>SUPERIOR</b></p>	Text nemodificat	
165.	<p><b>Art. 123. – (1)</b> Pentru îndeplinirea obiectivelor ce decurg din misiunea asumată, orice instituție de învățământ superior poate cuprinde următoarele componente organizatorice: facultăți, departamente, institute, centre sau laboratoare, unități de proiectare, centre de consultanță, clinici universitare, studiouri și ateliere artistice, muzee, centre pentru formarea continuă a resurselor umane, unități de microproducție și prestări servicii, stațiuni experimentale sau alte entități pentru activități de producție și transfer de cunoaștere și</p>	<p><b>Art. 123 (1)</b> Pentru îndeplinirea obiectivelor ce decurg din misiunea asumată, orice instituție de învățământ superior poate cuprinde următoarele componente organizatorice: facultăți, departamente, catedre, institute, centre sau laboratoare, unități de proiectare, centre de consultanță, clinici universitare, studiouri și ateliere artistice, teatre, muzee, centre pentru formarea continuă a resurselor umane, unități de producție și prestări servicii, stațiuni experimentale sau alte entități pentru activități de producție și transfer de cunoaștere</p>	<p style="text-align: center;">Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD</p> <p>Nicolae Robu-senator PNL</p> <p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p> <p>Doina Silistru-senator PSD</p> <p>Ioan Mang-senator PSD</p> <p>Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	<p>tehnologie. În structura instituțiilor de învățământ superior funcționează servicii tehnico - administrative.</p> <p>(2) Instituția de învățământ superior poate înființa, pe perioadă determinată și pe proiecte, unități de cercetare distincte sub raportul bugetului de venituri și cheltuieli, care au autonomie și statute proprii, aprobate de Senatul universitar.</p> <p>(3) Componentele prevăzute la alin. (1) și (2) sunt organizate de fiecare instituție de învățământ superior, astfel încât instituția să-și realizeze misiunea, să asigure criteriile și standardele de calitate și să gestioneze în mod eficient activitățile de învățământ, cercetare, producție sau transfer cognitiv și tehnologic.</p>	<p>și tehnologie, cămine, cantine, cluburi sportive, case de cultură, baze de agrement. În structura instituțiilor de învățământ superior funcționează servicii tehnico - administrative.</p> <p>(2) Instituția de învățământ superior poate înființa, pe perioadă nedeterminată și pe proiecte, unități de cercetare distincte sub raportul bugetului de venituri și cheltuieli, care au autonomie și statute proprii, aprobate de Senatul universitar.</p> <p>(3) Componentele prevăzute la alin. (1) și (2) sunt organizate de fiecare instituție de învățământ superior, astfel încât instituția să-și realizeze misiunea, să asigure criteriile și standardele de calitate, să gestioneze în mod eficient activitățile de învățământ, cercetare, producție sau transfer cognitiv și tehnologic și să asigure sprijinul adecvat membrilor comunităților universitare.</p>	
166.	<p><b>Art. 124. – (1)</b> Facultatea este unitatea funcțională care elaborează și gestionează programele de studii. Facultatea corespunde unuia sau mai multor domenii ale științelor, artelor sau sportului.</p> <p>(2) Orice facultate se înființează, se organizează sau se desființează la propunerea și cu aprobarea Senatului universitar, prin hotărâre</p>	<p><b>Art. 124 (1)</b> Text nemodificat</p> <p>(2) Facultatea se înființează, se organizează și se desființează prin hotărâre a senatului universitar.</p>	<p>Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL</p>



	<p>anuală a Guvernului privind structura instituțiilor de învățământ superior.</p> <p><b>(3)</b> Într-o instituție publică de învățământ superior, Guvernul, pe baza contractului instituțional, cu consultarea Senatului universitar, poate să înființeze și să finanțeze un program de studii sau o facultate cu acele programe de studii care răspund unor cerințe stringente de instruire și formare profesională în domenii de interes național. Programele de studii astfel propuse se supun reglementărilor legale în vigoare referitoare la asigurarea calității în învățământul superior.</p> <p><b>(4)</b> O facultate poate include unul sau mai multe departamente, școli doctorale, școli postuniversitare și extensii universitare care sunt responsabile de organizarea programelor de studii pe tipuri și cicluri de studii universitare.</p> <p><b>(5)</b> Prin excepție de la prevederile alin. (2), în situații temeinic justificate, Guvernul, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, poate înființa/desființa facultăți, cu consultarea Senatului universitar.</p>	<p><b>(3)</b> Se elimină</p> <p><b>(4)</b> O facultate poate include catedre, departamente, școli doctorale, școli postuniversitare și extensii universitare care sunt responsabile de organizarea programelor de studii pe tipuri și cicluri de studii universitare.</p> <p><b>(5)</b> Activitatea didactică în cadrul facultății se desfășoară pe domenii/programe de studii organizate pe ani de studii, serii de predare, grupe și subgrupe.</p>	<p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
167.	<p><b>Art. 125. – (1)</b> Departamentul este unitatea academică funcțională care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în unul</p>	<p><b>Art. 125 (1)</b> Departamentul/catedra este unitatea academică funcțională care asigură producerea, transmiterea și valorificarea</p>	<p>Autori:  Ecaterina Andronescu-senator PSD</p>

<p>sau mai multe domenii de specialitate.</p> <p>(2) Un departament poate avea în componență centre sau laboratoare de cercetare, ateliere artistice, școli postuniversitare și extensii universitare .</p> <p>(3) Departamentul se înființează, se organizează, se divizează, se comasează sau se desființează prin hotărâre a Senatului universitar la propunerea cadrelor didactice din consiliul facultății/facultăților în care funcționează.</p> <p>(4) Departamentul poate organiza centre sau laboratoare de cercetare care funcționează ca unități de venituri și cheltuieli în cadrul universității.</p>	<p>cunoașterii în unul sau mai multe domenii de specialitate.</p> <p>(2) Un departament/catedra poate avea în componență centre sau laboratoare de cercetare, ateliere artistice, școli postuniversitare și extensii universitare .</p> <p>(3) Departamentul/catedra se înființează, se organizează, se divizează, se comasează sau se desființează prin hotărâre a Senatului universitar.</p> <p>(4) Departamentul/catedra poate organiza centre sau laboratoare de cercetare care funcționează ca unități de venituri și cheltuieli în cadrul universității.</p> <p><b>Text nou:</b></p> <p>(5) Departamentul pentru pregătirea personalului didactic se înființează și se acreditează conform legii ca structură specializată pentru profesionalizarea pedagogică și formarea continuă a personalului didactic.</p> <p>(6) Departamentul cuprinde minimum 30 de posturi didactice și/sau de cercetare iar catedra minimum 15 posturi didactice și/sau de</p>	<p>Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p> <p>Autori: Nicolae Robu-senator PNL Puiu Hașotti-senator PNL</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		cercetare.	
168.	<b>Art. 126.</b> – Institutele, stațiunile experimentale, centrele sau laboratoarele sunt aprobate de către Senatul universitar pentru organizarea activităților de cercetare-dezvoltare și se supun legislației în vigoare.	<b>Art. 126</b> Institutele, stațiunile experimentale, centrele sau laboratoarele se înființează, se organizează și se desființează prin hotărâre a senatului universitar.	<b>Autori:</b> Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL
169.	<b>Art. 127. – (1)</b> Învățământul superior pentru minoritățile naționale se realizează: <b>a)</b> în instituții de învățământ superior în cadrul cărora funcționează facultăți/linii/programe de studii cu predare în limba maternă; <b>b)</b> în instituții de învățământ superior multicultural și multilingve; în acest caz, se constituie secții/linii cu predare în limbile minorităților naționale; <b>c)</b> în cadrul instituțiilor de învățământ superior pot fi organizate grupe, secții sau linii de predare în limbile minorităților, în condițiile legii.	<b>Art. 127 (1)</b> Învățământul superior pentru minoritățile naționale se realizează: <b>a)</b> în instituții de învățământ superior în cadrul cărora funcționează facultăți/linii/secții/programe de studii/grupe cu predare în limba minorităților naționale; <b>b)</b> Text nemodificat  <b>c)</b> Se elimină  <b>Text nou:</b> <b>d)</b> Linia de studii cu predare în limba unei minorități naționale cuprinde toate programele de studii organizate într-o universitate în	<b>Autori amendamente:</b> Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL

	<p>(2) Linia de studiu din cadrul universității multilingve și multiculturală se organizează în departamente. Consiliul facultății elaborează un regulament de funcționare, care reglementează procedurile de alegere și alte aspecte specifice structurilor organizatorice, în termen de 3 luni de la data intrării în vigoare a prezentei legi.</p> <p>(3) Secția de studiu este o formă de organizare a învățământului universitar într-o limbă a minorităților naționale, care poate fi instituționalizată, atât la nivelul universității, cât și în cadrul unei facultăți prin departamentul secției, care are în componență programele de studiu și structurile organizatorice aferente. Secțiile beneficiază de autonomie universitară în organizarea activităților didactice.</p> <p>(4) În învățământul universitar pentru minoritățile naționale, se asigură pregătirea în ciclul I de studii universitare de licență, în ciclul II de studii universitare de master și în ciclul III de studii universitare de doctorat, precum și în</p>	<p>domenii științifice diferite, în acea limbă;</p> <p>e) Secția de studii cu predare în limba unei minorități naționale cuprinde toate programele de studii organizate într-o universitate într-un domeniu științific, în acea limbă.</p> <p>(2) Structurile organizatorice prevăzute la alin. (1) se înființează, se organizează și se desființează prin hotărâri ale senatului universității cu respectarea legislației în vigoare.</p> <p>(3) Se elimină</p> <p>(4) Învățământul universitar în limbile minorităților naționale se asigură în toate cele trei cicluri de studii universitare – licență, masterat, doctorat. Se asigură, de asemenea, învățământul postuniversitar și formarea</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>învățământul postuniversitar, în limba maternă.</p> <p><b>(5)</b> Finanțarea de bază se calculează după un coeficient mărit pentru studenții care urmează cursurile în limba unei minorități naționale.</p>	<p>continuă în limbile minorităților naționale, în condițiile legii și în baza autonomiei universitare.</p> <p><b>(5)</b> Se elimină</p>	
170.	<p><b>CAPITOLUL III</b></p> <p><b>ORGANIZAREA STUDIILOR</b></p> <p><b>UNIVERSITARE</b></p>	Text nemodificat	
171.	<p><i>Secțiunea 1</i></p> <p><i>Structura anului universitar</i></p>	Text nemodificat	
172.	<p><b>Art. 128. – (1)</b> Anul universitar începe, de regulă, în prima zi lucrătoare a lunii octombrie, și include două semestre. Un semestru are o durată, de regulă, de 14 săptămâni de activități didactice urmate, de regulă, de minimum 3 săptămâni de examene. Structura anului universitar se aprobă de către Senatul universitar. În atribuirea creditelor de studii transferabile dintr-un semestru se are în vedere o perioadă de minimum 17 săptămâni.</p> <p><b>(2)</b> Senatul universitar al fiecărei instituții de învățământ superior aprobă anual, cu cel puțin 3 luni înainte de începerea anului universitar, regulamentul privind activitatea profesională a</p>	<p><b>Art. 128 (1)</b> Anul universitar are două semestre. Un semestru are o durată, de regulă, de 14 săptămâni de activități didactice și 3-4 săptămâni de evaluare. Structura anului universitar se aprobă de către senatul universitar.</p> <p><b>(2)</b> Senatul universitar aprobă, cu cel puțin 3 luni înainte de începerea anului universitar, regulamentul și calendarul activităților educaționale specifice, corespunzătoare</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD</p> <p>Nicolae Robu-senator PNL</p> <p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p> <p>Doina Silistru-senator PSD</p> <p>Ioan Mang-senator PSD</p> <p>Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	studenților, precum și calendarul activităților educaționale specifice semestrelor academice de studiu.	semestrelor de studiu.	
173.	<i>Secțiunea a 2-a</i> <b>Programe de studii universitare</b>	Text nemodificat	
174.	<p><b>Art. 129. – (1)</b> Programul de studii universitare reprezintă un grup de unități curriculare de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare planificate astfel încât să ducă la o calificare universitară certificată printr-o diplomă și printr-un supliment de diplomă.</p> <p><b>(2)</b> Curriculumul programului de studii universitare este concordant cu profilul calificării definit în Cadrul național al calificărilor și este inclus în Registrul Calificărilor din Învățământul Superior (RCIS). Curriculumul unui program de studii universitare se stabilește astfel încât să maximizeze șansele obținerii calificării dorite și se aprobă de către Senatul universitar.</p> <p><b>(3)</b> Concordanța dintre curriculum și calificarea oferită de programul de studii universitare este un aspect esențial al asigurării calității.</p> <p><b>(4)</b> Programele de studii universitare sunt grupate pe domenii de studii și organizate pe 3 cicluri de studiu: licență, master, doctorat.</p>	<p><b>Art. 129 (1)</b> Programul de studii universitare reprezintă un grup de unități curriculare de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare planificate astfel încât să ducă la o calificare universitară certificată prin diplomă și suplimentul de diplomă.</p> <p><b>(2)</b> Curriculumul programului de studii universitare se stabilește de senatul universitar cu respectarea standardelor naționale privind calificările și asigurarea calității.</p> <p><b>(3)</b> Se elimină</p> <p><b>(4)</b> Text nemodificat</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	<b>(5)</b> Programele de studii universitare dau acces la ocupații și funcții specifice fiecărui ciclu de studii universitare absolvit.	<b>(5)</b> Text nemodificat	
175.	<p><b>Art. 130. – (1)</b> Organizarea programelor de studii este de competența instituțiilor de învățământ superior, cu respectarea legislației în vigoare. Pentru fiecare ciclu universitar organizat, Senatul universitar aprobă un regulament propriu de organizare și funcționare, în acord cu standardele naționale și internaționale generale și specifice de calitate.</p> <p><b>(2)</b> Un program de studii universitare funcționează legal dacă este autorizat provizoriu sau acreditat și funcționează în condițiile stabilite prin actul de autorizare, respectiv acreditare. Organizarea și desfășurarea de programe de studii universitare care nu funcționează legal se sancționează cu nerecunoașterea studiilor pentru beneficiari, precum și cu amendă pentru organizatori, potrivit legii penale, și cu retragerea autorizației de funcționare provizorie, respectiv a acreditării pentru instituția în cauză.</p> <p><b>(3)</b> Autorizarea provizorie și acreditarea programelor de studii universitare se realizează distinct pentru fiecare formă de învățământ,</p>	<p><b>Art. 130 (1)</b> Organizarea programelor de studii este de competența instituțiilor de învățământ superior, cu respectarea legislației în vigoare. Pentru fiecare ciclu universitar organizat, senatul universitar aprobă un regulament propriu de organizare și funcționare.</p> <p><b>(2)</b> Un program de studii universitare funcționează legal dacă este autorizat sau acreditat și funcționează în condițiile stabilite prin actul de autorizare, respectiv acreditare. Organizarea și desfășurarea de programe de studii universitare care nu funcționează legal se sancționează cu nerecunoașterea studiilor pentru beneficiari, precum și cu amendă pentru organizatori, potrivit legii penale, și cu retragerea autorizației de funcționare, respectiv a acreditării pentru instituția în cauză.</p> <p><b>(3)</b> Autorizarea și acreditarea programelor de studii universitare se realizează distinct pentru fiecare formă de învățământ, fiecare limbă de</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	<p>fiecare limbă de predare și pentru fiecare locație geografică în care se desfășoară.</p> <p><b>(4)</b> Pentru profesiile reglementate la nivelul Uniunii Europene reglementarea națională nu poate contraveni celei europene.</p> <p><b>(5)</b> Nomenclatorul domeniilor și al programelor de studii universitare, domeniile și programele de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ sau limba de predare și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați și care este propus de ARACIS, se stabilesc anual prin hotărâre a Guvernului, promovată de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, înaintea datei de 31 martie a fiecărui an.</p>	<p>predare și pentru fiecare loc geografic în care se desfășoară.</p> <p><b>(4)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(5)</b> Nomenclatorul domeniilor și al programelor de studii universitare, domeniile și programele de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze, locul geografic de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ sau limba de predare și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați, se stabilesc anual prin hotărâre de Guvern, promovată de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu 6 luni înaintea concursului de admitere.</p>	
176.	<p><i>Secțiunea a 3-a</i></p> <p><i>Forme de organizare</i></p>	Text nemodificat	
177.	<p><b>Art. 131. – (1)</b> Programele de studii universitare de licență se pot organiza în următoarele forme de învățământ: zi, seral, cu frecvență redusă și la distanță.</p> <p><b>(2)</b> Programele de studii universitare de master se pot organiza în următoarele forme de</p>	<p><b>Art. 131 (1)</b> Programele de studii universitare de licență se pot organiza în următoarele forme de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă.</p> <p><b>(2)</b> Programele de studii universitare de masterat se pot organiza în următoarele forme</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD</p> <p>Nicolae Robu-senator PNL</p> <p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p>



	<p>învățământ: zi, seral și cu frecvență redusă.</p>	<p>de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă.</p>	<p>Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
178.	<p><b>Art. 132. – (1)</b> Formele de organizare ale programelor de studii sunt:</p> <p><b>a)</b> zi, respectiv seral, caracterizate prin activități de învățământ programate pe durata întregii zile, respectiv după programul normal de lucru, aproximativ uniform distribuite săptămânal/zilnic pe parcursul semestrului și presupunând întâlnirea față în față a studenților cu cadrele didactice de predare în spațiul universitar;</p> <p><b>b)</b> cu frecvență redusă, caracterizată prin activități dedicate mai ales unor cursuri de sinteză și pregătirii aplicative, programate în mod compact și periodic, presupunând întâlnirea față în față a studenților cu cadrele didactice de predare în spațiul universitar, completate de alte mijloace de pregătire specifice învățământului la distanță;</p> <p><b>c)</b> la distanță, caracterizată prin utilizarea unor resurse specifice electronice, informatice și de comunicații, activități de autoînvățare și</p>	<p><b>Art. 132 (1)</b> Formele de organizare ale programelor de studii sunt:</p> <p><b>a)</b> cu frecvență, caracterizate prin activități de învățământ programate pe durata întregii zile, sau după programul normal de lucru, distribuite săptămânal/zilnic pe parcursul semestrului și presupunând întâlnirea față în față a studenților în spațiul universitar cu cadrele didactice de predare;</p> <p><b>b)</b> cu frecvență redusă, caracterizată prin activități dedicate mai ales unor cursuri de sinteză și pregătirii aplicative, programate în mod compact și periodic, presupunând întâlnirea față în față a studenților în spațiul universitar cu cadrele didactice de predare, completate de alte mijloace de pregătire specifice învățământului la distanță, prin utilizarea unor resurse specifice informatice și de comunicații, activități de autoînvățare și autoevaluare, precum și activități de tutoriat;</p> <p><b>c)</b> Se elimină</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	<p>autoevaluare completate de activități de tutoriat specifice.</p> <p>(2) Fac excepție de la prevederile art. 129 programele de studii de licență și master din domeniile reglementate la nivelul Uniunii Europene, care se pot organiza doar la forma de învățământ de zi.</p> <p>(3) Programele de studii universitare de doctorat se pot organiza la formele de învățământ de zi și cu frecvență redusă.</p> <p>(4) Diplomele și certificatele de studii universitare eliberate de instituțiile de învățământ superior, în condițiile legii, pentru aceleași programe de studii, indiferent de forma de învățământ absolvită, sunt echivalente.</p> <p>(5) Pot organiza programe de studii universitare la formele de învățământ seral, cu frecvență redusă și la distanță numai instituțiile de învățământ superior care au acreditat programul de învățământ respectiv la forma de învățământ de zi.</p>	<p>(2) Fac excepție de la prevederile art. 131 programele de studii de licență și master din domeniile reglementate la nivelul Uniunii Europene, care se pot organiza doar la forma cu frecvență.</p> <p>(3) Programele de studii universitare de doctorat se pot organiza la formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă.</p> <p>(4) Text nemodificat</p> <p>(5) Pot organiza programe de studii universitare la formele de învățământ cu frecvență redusă numai instituțiile de învățământ superior care au acreditat programul de învățământ respectiv la forma de învățământ cu frecvență.</p>	
179.	<p><b><i>Secțiunea a 4-a</i></b> <b><i>Contracte de studii</i></b></p>	Text nemodificat	
180.	<p><b>Art. 133.</b> – Instituția de învățământ superior semnează cu fiecare student/student-doctorand/cursant/cercetător post-doctoral înmatriculat la un program de studii , un</p>	<b>Art. 133</b> Text nemodificat	

	contract de studii universitare în concordanță cu prevederile regulamentelor de organizare și desfășurare a programelor de studii și cu respectarea legislației în vigoare.		
181.	<b><i>Secțiunea a 5-a</i></b> <b><i>Admiterea în programe de studiu</i></b>	Text nemodificat	
182.	<p><b>Art. 134. – (1)</b> Admiterea în învățământul superior de stat și privat pentru fiecare ciclu și program de studii universitare este de competența fiecărei instituții de învățământ superior și se organizează pe baza metodologiilor specifice de admitere stabilite de Senatul universitar, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p><b>(2)</b> La admiterea în învățământul superior public și privat pentru fiecare ciclu și program de studii universitare pot candida cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare. Recunoașterea studiilor efectuate în afara României se realizează de către direcția de specialitate din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și</p>	<p><b>Art. 134 (1)</b> Admiterea în învățământul superior de stat, particular și confesional pentru fiecare ciclu și program de studii universitare este de competența fiecărei instituții de învățământ superior și se organizează pe baza metodologiilor specifice de admitere stabilite de Senatul universitar, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p><b>(2)</b> La admiterea în învățământul superior de stat, particular și confesional pentru fiecare ciclu și program de studii universitare pot candida cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare. Recunoașterea studiilor efectuate în afara României se realizează de către direcția de specialitate din cadrul Ministerului Educației, Cercetării,</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>

<p>Sportului, în condițiile legii.</p> <p><b>(3)</b> Instituțiile de învățământ superior pot percepe de la candidați, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, taxe de înscriere pentru organizarea și desfășurarea admiterii, în cuantumurile aprobate de Senatele universitare. Senatele universitare pot să prevadă, prin metodologiile proprii de admitere, scutirea de plată a acestor taxe sau reducerea lor.</p> <p><b>(4)</b> Un candidat declarat admis poate beneficia de finanțare de la buget o singură dată, pentru fiecare dintre cele 3 cicluri de studii universitare.</p> <p><b>(5)</b> Persoana admisă la un program de studii universitare de licență, master sau doctorat are calitatea de student, respectiv student-doctorand, pe întreaga perioadă a prezenței sale în cadrul programului respectiv, de la înmatriculare și până la susținerea examenului de finalizare a studiilor sau exmatriculare, mai puțin pe perioadele de întrerupere a studiilor.</p> <p><b>(6)</b> Instituțiile de învățământ superior au obligația să restituie, în cel mult două zile lucrătoare de la depunerea cererii și necondiționat, fără perceperea unor taxe, dosarele candidaților declarați respinși sau ale celor care renunță la locul obținut prin admitere,</p>	<p>Tineretului și Sportului, în condițiile legii.</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(4)</b> Un candidat declarat admis poate beneficia de finanțare de la buget o singură dată, pentru fiecare dintre cele 3 cicluri de studii universitare, pe durata normală a programului de studii.</p> <p><b>(5)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(6)</b> Text nemodificat</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	după afișarea rezultatelor finale.		
183.	<b><i>Secțiunea a 6-a</i></b> <b><i>Examenе de finalizare a studiilor</i></b>	Text nemodificat	
184.	<p><b>Art. 135. – (1)</b> Examenеle de finalizare a studiilor în învățământul superior sunt:</p> <p><b>a)</b> de licență, pentru ciclul de studii universitare de licență, sau de diplomă pentru învățământul din domeniul științelor ingineresti;</p> <p><b>b)</b> de dizertație, pentru ciclul de studii universitare de master;</p> <p><b>c)</b> de susținere publică a tezei de doctorat;</p> <p><b>d)</b> de certificare, pentru programele de studii postuniversitare de tip specializare;</p> <p><b>e)</b> de selecție, care precede examenul de licență, în cazul studenților/absolvenților care provin de la instituții de învățământ superior și/sau programe de studii care au intrat în lichidare.</p> <p><b>(2)</b> Examenеle prevăzute la alin. (1) se organizează și se desfășoară numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate, pe baza unui regulament propriu aprobat de Senatul universitar și care respectă metodologia-cadru aprobată de ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului în</p>	<p><b>Art. 135 (1)</b> Examenеle de finalizare a studiilor în învățământul superior sunt:</p> <p><b>a)</b> de licență, pentru ciclul de studii universitare de licență, altele decât cele din domeniul științelor ingineresti, sau de diplomă pentru ciclul de studii universitare de licență din domeniul științelor ingineresti;</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> de susținere publică a tezei de doctorat, pentru ciclul de studii universitare de doctorat;</p> <p><b>d)</b> Text nemodificat</p> <p><b>e)</b> Se elimină</p> <p><b>(2)</b> Examenеle prevăzute la alin. (1) se organizează și se desfășoară numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate, pe baza unui regulament propriu aprobat de senatul universitar și care respectă metodologia-cadru aprobată de ministrul Ministerul Cercetării, Tineretului și Sportului</p>	<p style="text-align: center;">Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	<p>termen de 6 luni de la data intrării în vigoare a prezentei legi.</p> <p><b>(3)</b> Absolvenții programelor de studiu din instituțiile de învățământ superior autorizate provizoriu vor finaliza studiile prin examen de licență numai în cadrul instituțiilor de învățământ superior care au programe de studiu cu profil similar, acreditate.</p>	<p>în termen de 6 luni de la data intrării în vigoare a prezentei legi.</p> <p><b>(3)</b> Absolvenții programelor de studii autorizate vor finaliza studiile prin examen de licență sau de diplomă numai în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate care au programe de studii din domenii identice sau similare acreditate.</p>	
185.	<p style="text-align: center;"><b><i>Secțiunea a 7-a</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Examenele de evaluare pe parcurs ale studenților</i></b></p>	Text nemodificat	
186.	<p><b>Art. 136. – (1)</b> Succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin evaluări sumative de tip examen și prin evaluarea continuă.</p> <p><b>(2)</b> Instituțiile de învățământ superior dispun de metodologii de examinare aprobate de Senatul universitar având în vedere asigurarea calității și respectarea eticii universitare.</p> <p><b>(3)</b> Rezultatele în învățare sunt apreciate la examene:</p> <p><b>a)</b> cu note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea competențelor minimale aferente unei discipline și promovarea unui examen; sau</p> <p><b>b)</b> cu calificative, după caz.</p> <p><b>(4)</b> Rezultatele unui examen sau ale unei</p>	<p><b>Art. 136 (1)</b> Succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin evaluări sumative, de tip examen și prin evaluarea continuă.</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Rezultatele în învățare sunt apreciate cu:</p> <p><b>a)</b> note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea competențelor minimale aferente unei discipline și promovarea unui examen; sau</p> <p><b>b)</b> calificative, după caz.</p> <p><b>(4)</b> Rezultatele unui examen sau ale unei</p>	<p style="text-align: center;">Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	evaluări pot fi anulate de către decanul facultății în temeiul prevederilor din Carta universitară, atunci când se dovedește că acestea au fost obținute în mod fraudulos sau prin încălcarea principiilor de etică universitară.	evaluări pot fi anulate de către decanul facultății în temeiul prevederilor din Carta universitară, atunci când se dovedește că acestea au fost obținute în mod fraudulos sau prin încălcarea principiilor de etică universitară.	
187.	<b>Art. 137.</b> – Rezolvarea contestațiilor depuse de candidații la admitere, de studenții examinați, de absolvenți în cursul examenelor de finalizare a studiilor este în exclusivitate de competența instituțiilor de învățământ superior, conform propriilor regulamente instituționale și prevederilor Cartei universitare.	<b>Art. 137</b> Text nemodificat	
188.	<b><i>Secțiunea a 8-a Diplome</i></b>	Text nemodificat	
189.	<b>Art. 138.</b> – Rectorul poate anula un certificat sau o diplomă de studii atunci când se dovedește că s-a obținut prin mijloace frauduloase sau prin încălcarea principiilor eticii universitare.	<b>Art. 138</b> Text nemodificat	
190.	<b>Art. 139.</b> – (1) Recunoașterea perioadelor de studii efectuate în țară sau în străinătate se face pe baza unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și	<b>Art. 139 (1)</b> Recunoașterea perioadelor de studii efectuate în țară sau în străinătate se face pe baza metodologiilor specifice aprobate de senatele universitare cu respectarea sistemului	Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL

	<p>Sportului și a unor metodologii specifice aprobate de fiecare instituție de învățământ superior pe baza normelor europene, ale sistemului european de acumulare și transfer al creditelor de studii.</p> <p><b>(2)</b> În cazul unor programe de studii organizate în comun de două sau mai multe universități, actele de studii se eliberează în concordanță cu reglementările naționale și cu prevederile acordurilor interinstituționale.</p>	<p>european de acumulare și transfer de credite de studii.</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p>	<p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
191.	<p><b><i>Secțiunea a 9-a</i></b> <b><i>Credite de studii</i></b></p>	Text nemodificat	
192.	<p><b>Art. 140. – (1)</b> Programele de studii universitare planifică și organizează volumul de muncă specific activităților de predare, învățare, aplicare practică și examinare în concordanță cu ECTS/SECT, exprimându-l în termenii creditelor de studii transferabile. Un credit de studiu transferabil constă în cantitatea de muncă intelectuală dirijată și independentă necesară pentru finalizarea individuală de către student a unei unități componente a unui curs din cadrul unui program de studii universitare, completată cu validarea rezultatelor învățării.</p> <p><b>(2)</b> Munca intelectuală individuală a unui student nu poate fi mai mică decât cea corespunzătoare unui număr anual de 60 de</p>	<p><b>Art. 140 (1)</b> Programele de studii universitare planifică și organizează volumul de muncă specific activităților de predare, învățare, aplicare practică și examinare în concordanță cu ECTS, exprimându-l în termenii creditelor de studii transferabile. Creditele de studii transferabile cuantifică munca intelectuală dirijată și independentă necesară pentru finalizarea individuală de către student a unei discipline din cadrul unui program de studii universitare, completată cu validarea rezultatelor învățării.</p> <p><b>(2)</b> Munca intelectuală/activitatea individuală a unui student nu poate fi mai mică decât cea corespunzătoare unui număr anual de 60 de</p>	<p style="text-align: center;">Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>



	<p>credite de studiu transferabile.</p> <p><b>(3)</b> Numărul minim de credite necesar promovării anului universitar se stabilește de către Senatul universitar.</p> <p><b>(4)</b> Durata programelor de studii universitare de licență și master pe domenii de specializare se stabilește la propunerea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se aprobă prin hotărâre a Guvernului.</p> <p><b>(5)</b> Durata totală cumulată a ciclului de studii universitare de licență și de master corespunde obținerii a cel puțin 300 de credite de studii transferabile.</p> <p><b>(6)</b> Numărul de credite de studii transferabile aferente ciclului de studii universitare de doctorat se stabilește de fiecare universitate în funcție de domeniul științific, cultural sau artistic.</p>	<p>credite de studii transferabile.</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(4)</b> Durata programelor de studii universitare de licență și masterat pe domenii de specializare se stabilește cu consultarea Consiliului Național al Rectorilor la propunerea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se aprobă prin hotărâre de Guvern.</p> <p><b>(5)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(6)</b> Numărul de credite de studii transferabile aferente ciclului de studii universitare de doctorat se stabilește de fiecare universitate în funcție de domeniul științific, cultural, artistic sau sportiv.</p>	
193.	<p><b>Art. 141. – (1)</b> Numărul creditelor de studii transferabile constituie elementul de referință pe care universitățile îl pot utiliza în recunoașterea unor studii sau perioade de studii universitare legale efectuate anterior în același domeniu fundamental în scopul echivalării și transferării creditelor de studiu transferabile și a eventualei</p>	<p><b>Art. 141 (1)</b> Numărul creditelor de studii transferabile constituie elementul de referință pe care universitățile îl pot utiliza în recunoașterea unor studii sau perioade de studii universitare legal efectuate anterior în scopul echivalării și transferării creditelor de studiu.</p>	<p>Autori:  Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD</p>

<p>continuări a studiilor dintr-un program de studii.</p> <p><b>(2)</b> Pentru echivalarea, continuarea sau finalizarea studiilor și recunoașterea în străinătate a unor diplome eliberate anterior introducerii sistemului de credite transferabile, pe baza informațiilor existente în registrul matricol propriu, instituțiile de învățământ superior pot elibera la cerere documente în cadrul cărora să fie atribuit un număr de credite de studiu transferabile disciplinelor de curs urmate de absolvent. Pentru această operațiune, instituțiile de învățământ superior pot percepe taxe în cuantumul aprobat de Senatul universitar.</p> <p><b>(3)</b> Recunoașterea și echivalarea de către universități a unor studii sau perioade de studii universitare efectuate anterior se realizează pe baza unei metodologii aprobate de Senatul universitar, cu respectarea reglementărilor-cadru promovate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(4)</b> Pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului poate echivala printr-o metodologie specifică, pe baza ECTS/SECT, învățământul universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul</p>	<p><b>(2)</b> Pentru echivalarea, continuarea sau finalizarea studiilor și recunoașterea în străinătate a unor diplome eliberate anterior introducerii sistemului de credite transferabile, pe baza informațiilor existente în registrul matricol propriu, instituțiile de învățământ superior pot elibera la cerere documente în cadrul cărora să fie atribuit un număr de credite de studiu transferabile disciplinelor de studiu urmate de absolvent. Pentru această operațiune, instituțiile de învățământ superior pot percepe taxe în cuantumul aprobat de senatul universitar.</p> <p><b>(3)</b> Recunoașterea și echivalarea de către universități a unor studii sau perioade de studii universitare efectuate anterior se realizează pe baza unei metodologii aprobate de senatul universitar.</p> <p><b>(4)</b> Absolvenții învățământului de scurtă durată realizat prin colegii sau institute pedagogice cu durata de 3 ani pot continua studiile în învățământul de licență beneficiind de recunoașterea parțială a studiilor efectuate, conform metodologiei prevăzută la alin. (3).</p>	<p>Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

	I de studii universitare de licență, potrivit legii.		
194.	<b><i>Secțiunea a 10-a</i></b> <b><i>Ciclul I - Studii universitare de licență</i></b>	Text nemodificat	
195.	<b>A. Organizarea</b>	Text nemodificat	
196.	<p><b>Art. 142. – (1)</b> Acreditarea programelor de studii universitare de licență este realizată de către ARACIS. Studiile universitare de licență corespund unui număr cuprins între minimum 180 și maximum 240 de credite de studii transferabile, conform ECTS/SECT și se finalizează prin nivelul 6 din EQF/CEC.</p> <p><b>(2)</b> La învățământul de zi, durata specifică a studiilor universitare de licență este, după caz, de 3-4 ani și corespunde unui număr de minimum 60 de credite de studii transferabile pentru un an de studii. Durata studiilor de licență pentru învățământul universitar cu profil ingineresc, drept și teologie pastorală este de 4 ani.</p> <p><b>(3)</b> Un procent de maximum 10% din numărul studenților la zi pot parcurge, cu aprobarea Consiliului facultății, 2 ani de studii într-un singur an, cu excepția instituțiilor de învățământ</p>	<p><b>Art. 142 (1)</b> Acreditarea programelor de studii universitare de licență este realizată de către o agenție din țară sau străinătate înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior. Studiile universitare de licență corespund unui număr cuprins între minimum 180 și maximum 240 de credite de studii transferabile, conform ECTS și se finalizează prin nivelul 6 din EQF.</p> <p><b>(2)</b> La învățământul cu frecvență, durata specifică a studiilor universitare de licență este, după caz, de 3-4 ani și corespunde unui număr de minimum 60 de credite de studii transferabile pentru un an de studii. Durata studiilor de licență pentru învățământul universitar cu profil ingineresc, drept și teologie pastorală este de 4 ani.</p> <p><b>(3)</b> În învățământul superior cu frecvență maximum 5% din numărul studenților pot parcurge, cu aprobarea Consiliului facultății, 2 ani de studii într-un singur an, cu excepția</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	<p>superior medical și al ultimului an de studii, în condițiile prevăzute de regulamentele de organizare și desfășurare a programelor de studii și cu respectarea legislației în vigoare.</p> <p>(4) În cadrul studiilor universitare de licență este obligatorie efectuarea unor stagii de practică.</p> <p>(5) Studiile universitare de licență la forma de învățământ de zi se pot organiza în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului alocă pentru studiile universitare de licență la forma de învățământ de zi un număr de granturi de studii finanțate de la buget, pentru universitățile publice.</p>	<p>instituțiilor de învățământ superior medical și al ultimului an de studii, în condițiile prevăzute de regulamentele de organizare și desfășurare a programelor de studii și cu respectarea legislației în vigoare.</p> <p>(4) Text nemodificat</p> <p>(5) Studiile universitare de licență la forma de învățământ cu frecvență se pot organiza în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă. Studiile universitare de licență la forma de învățământ cu frecvență redusă se organizează, de regulă, în regim cu taxă. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului alocă pentru studiile universitare de licență, de regulă, pentru forma de învățământ cu frecvență un număr de granturi de studii finanțate de la buget, pentru universitățile de stat.</p>	
197.	<b>B. Admiterea</b>	Text nemodificat	
198.	<p><b>Art. 143. – (1)</b> Pot participa la admiterea în ciclul I de studii universitare absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat sau diplomă echivalentă.</p> <p>(2) În cadrul metodologiei proprii, instituțiile de învățământ superior pot stabili facilități sau</p>	<p><b>Art. 143. – (1)</b> Pot participa la admiterea în ciclul I de studii universitare absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat sau diplomă echivalentă cu aceasta.</p> <p>(2) Text nemodificat</p>	<p>Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p>

	condiții speciale referitoare la admiterea candidaților la programe de studii universitare de licență, care au obținut în perioada studiilor liceale distincții la olimpiadele școlare și/sau alte concursuri naționale sau internaționale.		Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL
199.	<b>C. Diploma</b>	Text nemodificat	
200.	<p><b>Art. 144. – (1)</b> Diploma conferită după promovarea unui program de studii universitare de licență se numește <i>diplomă de licență</i>, <i>diplomă de inginer</i> sau, după caz, <i>diplomă de urbanist</i>.</p> <p><b>(2)</b> Pe diploma de licență, pe diploma de inginer sau, după caz, pe diploma de urbanist se menționează toate informațiile necesare pentru a descrie programul de studii absolvit, inclusiv forma de învățământ. Diploma de licență, diploma de inginer, respectiv diploma de urbanist sunt însoțite de <i>suplimentul la diplomă</i> și se eliberează gratuit, în limba română și într-o limbă de circulație internațională.</p>	<p><b>Art. 144 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Pe diploma de licență, pe diploma de inginer sau, după caz, pe diploma de urbanist se menționează toate informațiile necesare pentru a descrie programul de studii absolvit, inclusiv forma de învățământ. Diploma de licență, diploma de inginer, respectiv diploma de urbanist sunt însoțite de <i>suplimentul de diplomă</i> și se eliberează gratuit, în limba română și într-o limbă de circulație internațională.</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
201.	<b>Secțiunea a 11-a</b> <b>Ciclul II - Studii universitare de masterat</b>	Text nemodificat	

202.	<b>A. Organizarea</b>	Text nemodificat	
203.	<p><b>Art. 145. – (1)</b> Programele de studii universitare de master reprezintă al II-lea ciclu de studii universitare și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor. Acestea au o durată normală de 1-2 ani și corespund unui număr de credite de studii transferabile cuprins, de regulă, între 60 și 120. Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, ciclul I și ciclul II de studii universitare pot fi oferite comasat într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul de zi, cu frecvență, în condițiile prezentei legi, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master.</p> <p><b>(2)</b> Diploma de absolvire sau de licență a absolvenților învățământului superior de lungă durată din perioada anterioară aplicării celor trei cicluri de tip Bologna este echivalentă cu diploma de studii universitare de master în specialitate.</p>	<p><b>Art. 145 (1)</b> Programele de studii universitare de masterat reprezintă al II-lea ciclu de studii universitare și se finalizează prin nivelul 7 din EQF și din Cadrul Național al Calificărilor. Acestea au o durată normală de 1-2 ani și corespund unui număr de credite de studii transferabile cuprins între 90 și 120. Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, ciclul I și ciclul II de studii universitare pot fi oferite comasat într-un program unitar de studii universitare cu durata de 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență în condițiile prezentei legi, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master.</p> <p><b>(2)</b> Diploma obținută la finalizarea învățământului superior de lungă durată din perioada anterioară aplicării celor trei cicluri de tip Bologna este echivalentă cu diploma de studii universitare de master în specialitate.</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
204.	<p><b>Art. 146. – (1)</b> Programele de studii universitare de master pot fi:</p> <p><b>a)</b> master profesional, orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale;</p>	<p><b>Art. 146 (1)</b> Programele de studii universitare de masterat pot fi:</p> <p><b>a)</b> masterat profesional;</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL</p>

	<p><b>b)</b> master de cercetare, orientat preponderent spre formarea competențelor de cercetare științifică. Învățarea realizată în cadrul masterului de cercetare poate fi echivalată cu primul an de studiu din cadrul programelor de studii universitare de doctorat. Masterul de cercetare este exclusiv la zi;</p> <p><b>c)</b> master didactic. Masterul didactic se organizează exclusiv la forma de învățământ de zi.</p> <p><b>(2)</b> Pot organiza programe de studii universitare de master într-un domeniu acele instituții de învățământ superior care îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:</p> <p><b>a)</b> sunt acreditate;</p> <p><b>b)</b> misiunea asumată și validată în condițiile prezentei legi permite acest lucru;</p> <p><b>c)</b> au acreditat domeniul respectiv pentru studii universitare de master.</p>	<p><b>b)</b> masterat de cercetare;</p> <p><b>c)</b> masterat didactic.</p> <p><b>Text nou:</b>  <b>(1<sup>1</sup>)</b> Masteratele profesionale și cele de cercetare pot fi de aprofundare, interdisciplinare și complementare.</p> <p><b>(2)</b> Pot organiza programe de studii universitare de masterat într-un domeniu acele instituții de învățământ superior care îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> au acreditat domeniul respectiv pentru studii universitare de masterat.</p>	<p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
205.	<p><b>Art. 147. – (1)</b> Acreditarea pentru o universitate a unui domeniu de studii universitare de master împreună cu numărul maxim al studenților care pot fi școlarizați se realizează prin hotărâre a</p>	<p><b>Art. 147 (1)</b> Acreditarea pentru o universitate a unui domeniu de studii universitare de masterat împreună cu numărul maxim al studenților care pot fi școlarizați se realizează în urma evaluării</p>	<p>Autori amendamente:  Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL</p>

	<p>Guvernului, în urma evaluării externe realizată de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior, denumit în continuare <i>EQAR</i>.</p> <p>(2) În cadrul domeniului acreditat pentru studii universitare de master, programele de studii promovate sunt stabilite anual de către Senatul universitar și comunicate Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului până la data de 30 martie a fiecărui an, pentru a fi publicate centralizat.</p> <p>(3) Instituțiile de învățământ superior pot stabili parteneriate cu operatori economici, asociații profesionale și/sau instituții publice pentru dezvoltarea unor programe de studii universitare de master care să răspundă cerințelor pieței muncii.</p>	<p>externe realizată de către o agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior, denumit în continuare <i>EQAR</i>.</p> <p>(2) În cadrul domeniului acreditat pentru studii universitare de masterat, programele de studii promovate sunt stabilite anual de către senatul universitar și comunicate Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului până la data de 30 martie a fiecărui an, pentru a fi publicate centralizat.</p> <p>(3) Instituțiile de învățământ superior pot stabili parteneriate cu operatori economici, asociații profesionale și/sau instituții publice pentru dezvoltarea unor programe de studii universitare de masterat care să răspundă cerințelor pieței muncii.</p>	<p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
206.	<b>B. Admiterea</b>	Text nemodificat	
207.	<b>Art. 148.</b> – Pot candida la programe de studii universitare de master absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă.	<b>Art. 148</b> Pot candida la programe de studii universitare de masterat absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă cu aceasta.	<p>Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-</p>



			senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL
208.	<b>C. Diploma</b>	Text nemodificat	
209.	<b>Art. 149.</b> – Diploma conferită după promovarea unui program de studii universitare de master și susținerea cu succes a lucrării de disertație se numește <i>diplomă de master</i> și cuprinde toate informațiile necesare pentru a descrie programul de studii absolvit, inclusiv forma de învățământ. Aceasta este însoțită de <i>suplimentul la diplomă</i> care se eliberează gratuit, în limba română și o limbă de circulație internațională.	<b>Art. 149</b> Diploma conferită după promovarea unui program de studii universitare de masterat și a examenului de disertație se numește <i>diplomă de master</i> . Aceasta este însoțită de <i>suplimentul de diplomă</i> care cuprinde descrierea programului de studii, inclusiv forma de învățământ și care se eliberează gratuit, în limba română și o limbă de circulație internațională.	Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL
210.	<b>Secțiunea a 12-a</b> <b>Ciclul III - Studii universitare de doctorat</b>	Text nemodificat	
211.	<b>A. Organizarea</b>	Text nemodificat	
212.	<b>Art. 150.</b> – (1) Studiile universitare de doctorat reprezintă al III-lea ciclu de studii universitare și permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor. Acesta se desfășoară pe baza unui	<b>Art. 150 (1)</b> Studiile universitare de doctorat reprezintă al III-lea ciclu de studii universitare și permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF și din Cadrul Național al Calificărilor.	Autori amendamente: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-

<p>Cod al Studiilor Universitare de Doctorat, adoptat prin hotărâre a Guvernului.</p> <p><b>(2)</b> Programele de studii universitare de doctorat se pot organiza de către universități acreditate în acest sens, numite <i>Universități organizatoare de doctorat</i> și denumite în continuare <i>UOD</i>, de către consorții sau parteneriate care se stabilesc legal între o <i>UOD</i> și institute naționale de cercetare sau institute de cercetare din cadrul Academiei Române, precum și firme de înaltă tehnologie sau de cercetare-dezvoltare. Parteneriatele sau consorțiile constituie o Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat, denumită în continuare <i>IOSUD</i>, recunoscută ca atare de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pe baza acreditării, respectiv a evaluării periodice.</p> <p><b>(3)</b> Academia Română poate înființa Școala de Înalte Studii Doctorale a Academiei Române, cu respectarea prevederilor prezentei legi în privința autorizării, acreditării și funcționării ca instituție de învățământ superior. Școala de Înalte Studii Doctorale a Academiei Române poate fi <i>IOSUD</i> și poate organiza programe universitare de doctorat.</p> <p><b>(4)</b> Evaluarea în vederea acreditării se face pentru fiecare instituție de învățământ superior și pentru fiecare domeniu de doctorat din cadrul</p>	<p><b>(2)</b> Programele de studii universitare de doctorat se acreditează pe domenii științifice și se pot organiza de către universități acreditate, numite <i>Universități organizatoare de doctorat</i> și denumite în continuare <i>UOD</i>, de către consorții sau parteneriate care se stabilesc legal între <i>UOD</i> și universități acreditate, academii, institute de cercetare și firme de înaltă tehnologie sau de cercetare-dezvoltare.</p> <p><b>(3)</b> Academia Română poate înființa Școala de Înalte Studii Doctorale a Academiei Române, cu respectarea prevederilor prezentei legi în privința autorizării, acreditării și funcționării ca instituție de învățământ organizatoare de studii universitare de doctorat.</p> <p><b>(4)</b> Evaluarea în vederea acreditării se face în cadrul fiecărei instituții de învățământ superior pentru fiecare domeniu de doctorat din cadrul</p>	<p>senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator  PNL</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>acestora de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înregistrată în EQAR și CNCISIS, pe baza unui sistem de criterii și a unei metodologii care se aprobă prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Fiecare domeniu de doctorat, precum și fiecare UOD sau IOSUD sunt evaluate periodic din 5 în 5 ani.</p> <p><b>(5)</b> Pe baza rezultatelor evaluării instituției de învățământ superior, ARACIS sau agenția prevăzută la alin. (4) propune Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului acordarea sau, după caz, retragerea dreptului de organizare de studii universitare de doctorat. Dreptul de a organiza studii universitare de doctorat se atestă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(6)</b> Programele de studii universitare de doctorat sunt de două tipuri:</p>	<p>acestora de către o agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înregistrată în EQAR, pe baza unui sistem de criterii și a unei metodologii elaborată de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare care se aprobă prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Fiecare domeniu de doctorat din cadrul unei UOD este evaluat periodic din 5 în 5 ani.</p> <p><b>(5)</b> Pe baza rezultatelor evaluării instituției de învățământ superior, agenția prevăzută la alin. (4) propune Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului acordarea sau, după caz, retragerea dreptului de organizare de studii universitare de doctorat. Dreptul de a organiza studii universitare de doctorat se atestă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(6)</b> Programele de studii universitare de doctorat au ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală, relevantă național și internațional, pe baza unor metode științifice, producerea de cunoaștere originală pe baza aplicării metodei științifice și a reflecției sistematice, asupra unor creații artistice sau asupra unor performanțe sportive</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p><b>a)</b> doctorat științific, care are ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală, relevantă internațional, pe baza unor metode științifice, organizat numai la forma de învățământ cu frecvență. Doctoratul științific este o condiție pentru cariera didactică în învățământul superior și pentru cercetare;</p> <p><b>b)</b> doctorat profesional, care are ca finalitate producerea de cunoaștere originală pe baza aplicării metodei științifice și a reflecției sistematice, asupra unor creații artistice sau asupra unor performanțe sportive de înalt nivel național și internațional și poate constitui o bază pentru cariera didactică în învățământul superior și pentru cercetare în domeniile artelor și sportului.</p> <p><b>(7)</b> În cadrul UOD și IOSUD se organizează școli doctorale pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare.</p> <p><b>(8)</b> Studiile universitare de doctorat dispun, în cadrul instituțional al UOD și al IOSUD, de sisteme proprii și specifice de conducere și administrare a programelor de studii și cercetare, inclusiv la nivelul școlilor doctorale.</p>	<p>de înalt nivel național și internațional.</p> <p><b>a)</b> Se elimină</p> <p><b>b)</b> Se elimină</p> <p><b>(7)</b> În cadrul UOD se organizează școli doctorale pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu regulamentul școlilor doctorale aprobat de senatul universitar.</p> <p><b>(8)</b> Se elimină</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

213.	<p><b>Art. 151. – (1)</b> Durata programului de studii universitare de doctorat este de regulă de 3 ani, se desfășoară în cadrul unei școli doctorale sub coordonarea unui conducător de doctorat și cuprinde:</p> <p><b>a)</b> un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, individual sau în cadrul școlii doctorale;</p> <p><b>b)</b> un program individual de cercetare științifică sau creație artistică.</p> <p><b>(2)</b> În domeniile de studii reglementate la nivel european, durata studiilor universitare de doctorat respectă reglementările în cauză.</p> <p><b>(3)</b> În situații speciale, durata programului de studii universitare de doctorat poate fi prelungită cu 1-2 ani, cu aprobarea Senatului universitar, la propunerea conducătorului de doctorat și în limita fondurilor disponibile.</p> <p><b>(4)</b> O IOSUD sau UOD poate recunoaște, conform regulamentului propriu de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și în condițiile prezentei legi, parcurgerea unor stagii anterioare de doctorat și/sau a unor stagii de cercetare științifică desfășurate în țară sau în străinătate, în universități sau în centre de cercetare de prestigiu, precum și recunoașterea unor cursuri parcurse în cadrul programelor de studii</p>	<p><b>Art. 151 (1)</b> Durata programului de studii universitare de doctorat este de regulă de 3 ani, se desfășoară în cadrul unei școli doctorale sub coordonarea unui conducător de doctorat, de regulă cu frecvență, și cuprinde:</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> În situații speciale, durata programului de studii universitare de doctorat poate fi prelungită cu 1-2 ani, cu aprobarea universității, la propunerea conducătorului de doctorat și în limita fondurilor disponibile.</p> <p><b>(4)</b> UOD poate recunoaște, conform regulamentului propriu de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și în condițiile prezentei legi, parcurgerea unor stagii anterioare de doctorat și/sau a unor stagii de cercetare științifică desfășurate în țară sau în străinătate, în universități sau în centre de cercetare de prestigiu, precum și recunoașterea unor cursuri parcurse în cadrul programelor de studii universitare de masterat.</p>	<p>Autori amendamente:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD</p> <p>Nicolae Robu-senator PNL</p> <p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p> <p>Doina Silistru-senator PSD</p> <p>Ioan Mang-senator PSD</p> <p>Cristian Țopescu-senator PNL</p>
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>universitare de master de cercetare.</p> <p><b>(5)</b> Studiile universitare de doctorat se pot întrerupe din motive temeinice, în condiții stabilite prin regulamentul propriu de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat. Durata acestor studii se prelungește în consecință cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate.</p> <p><b>(6)</b> Curriculumul de pregătire și programul de cercetare sunt stabilite de școala doctorală.</p>	<p><b>(5)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(6)</b> Text nemodificat</p>	
214.	<p><b>Art. 152. – (1)</b> Studiile universitare de doctorat se organizează cu finanțare de la bugetul de stat, în regim cu taxă sau din alte surse legal constituite.</p> <p><b>(2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului alocă anual, prin hotărâre a Guvernului, pentru studiile universitare de doctorat științific și pentru doctoratul profesional din domeniul artelor și al sportului, granturi doctorale. Grantul doctoral include cuantumul bursei individuale și costurile pentru programul de studii avansate și pentru programul de cercetare. Aceste granturi sunt ajustate cu coeficienți corespunzători pe domenii disciplinare și profesionale ale doctoratului.</p> <p><b>(3)</b> Finanțarea școlilor doctorale se face pe bază</p>	<p><b>Art. 152 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului alocă anual, prin hotărâre a Guvernului, pentru studiile universitare de doctorat granturi doctorale. Grantul doctoral include cuantumul bursei individuale și costurile pentru programul de studii avansate și pentru programul de cercetare. Aceste granturi sunt ajustate cu coeficienți corespunzători pe domenii disciplinare și profesionale ale doctoratului.</p> <p><b>(3)</b> Finanțarea școlilor doctorale se face pe</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	de competiție, la care participă școlile doctorale din cadrul UOD sau IOSUD. <b>(4)</b> Metodologia de organizare și finanțare a programelor doctorale se stabilește prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.	bază de competiție, la care participă școlile doctorale din cadrul UOD. <b>(4)</b> Metodologia de finanțare a programelor doctorale se stabilește de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.	
215.	<b>Art. 153.</b> – Doctoratul se poate desfășura în limba română, în limba minorităților naționale sau într-o limbă de circulație internațională, conform contractului de studii doctorale încheiat între UOD sau IOSUD, conducătorul de doctorat și studentul-doctorand.	<b>Art. 153</b> Doctoratul se poate desfășura în limba română, în limba minorităților naționale sau într-o limbă de circulație internațională, conform contractului de studii doctorale încheiat între UOD, conducătorul de doctorat și studentul-doctorand.	Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL
216.	<b>Art. 154.</b> – <b>(1)</b> Studiile universitare de doctorat se pot organiza și în cotutelă, caz în care studentul-doctorand își desfășoară activitatea sub îndrumarea concomitentă a unui conducător de doctorat din România și a unui conducător de doctorat dintr-o altă țară, sau sub îndrumarea concomitentă a doi conducători științifici din universități diferite din România, pe baza unui acord scris între instituțiile organizatoare implicate. Doctoratul în cotutelă poate fi organizat și în cazul în care conducătorii de doctorat sunt din aceeași universitate, dar au	<b>Art. 154 (1)</b> Text nemodificat	

<p>specializări/domenii diferite de studiu, conform prevederilor din Carta universitară.</p> <p><b>(2)</b> În contextul politicilor de asigurare a mobilității universitare, UOD și IOSUD pot angaja, pe bază de contract, specialiști din străinătate care dețin dreptul legal de a conduce doctorat. Pentru țările din Uniunea Europeană și Confederația Elvețiană acest drept se dobândește automat ca urmare a recunoașterii și a echivalării academice. Pentru țările din afara Uniunii Europene, acest drept se poate obține astfel:</p> <p><b>a)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului stabilește o listă a universităților pentru care acest drept se dobândește automat;</p> <p><b>b)</b> pentru universitățile care nu sunt cuprinse în lista stabilită de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, acest drept se dobândește fie printr-o convenție internațională de recunoaștere reciprocă, fie prin evaluarea de către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, numit în continuare <i>CNATDCU</i>,</p>	<p><b>(2)</b> În contextul politicilor de asigurare a mobilității universitare, UOD poate angaja, pe bază de contract, specialiști din străinătate care dețin dreptul legal de a conduce doctorat în țările lor pe baza evaluării și recunoașterii activității științifice de către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare. În cazul specialiștilor care dețin titlul de conducător de doctorat în țările membre ale Uniunii Europene și Confederația Elvețiană evaluarea și recunoașterea activității științifice de către CNATDCU este la latitudinea universității angajatoare.</p> <p><b>a)</b> Se elimină</p> <p><b>b)</b> Se elimină</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	a dosarului cu activitatea științifică a specialistului, înaintat de instituția angajatoare.		
217.	<b>B. Admiterea</b>	Text nemodificat	
218.	<b>Art. 155.</b> – Au dreptul să participe la concursul de admitere la studii universitare de doctorat numai absolvenții studiilor universitare de master sau ai studiilor echivalate cu acestea.	<b>Art. 155</b> Au dreptul să participe la concursul de admitere la studii universitare de doctorat numai absolvenții studiilor universitare de masterat sau ai studiilor echivalente cu acestea.	Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL
219.	<b>C. Studentul-doctorand</b>	Text nemodificat	
220.	<b>Art. 156.</b> – <b>(1)</b> Pe parcursul desfășurării studiilor universitare de doctorat, doctorandul are calitatea de student-doctorand. Doctoranzii cu frecvență sunt încadrați de către universitățile de cercetare avansată și educație ca asistenți de cercetare sau asistenți universitari pe perioadă determinată. <b>(2)</b> Pe toată durata activității, studentul-doctorand de la forma de învățământ de zi beneficiază de recunoașterea vechimii în muncă și specialitate și de asistență medicală gratuită,	<b>Art. 156 (1)</b> Pe parcursul desfășurării studiilor universitare de doctorat, doctorandul are calitatea de student-doctorand.  <b>(2)</b> Pe toată durata activității, studentul-doctorand de la forma de învățământ cu frecvență beneficiază de recunoașterea vechimii în muncă și în specialitate și de	Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL

	<p>fără plata contribuțiilor la asigurările sociale de stat, la asigurările pentru șomaj, la asigurările sociale de sănătate și pentru accidente de muncă și boli profesionale.</p> <p><b>(3)</b> Studentul-doctorand poate desfășura activități didactice, potrivit contractului de studii de doctorat, în limita a 4-6 ore didactice pe săptămână. Activitățile didactice care depășesc acest nivel vor fi remunerate în conformitate cu legislația în vigoare, intrând sub incidența Codului muncii, cu respectarea drepturilor și obligațiilor ce revin salariatului și cu plata contribuțiilor datorate, potrivit legii, la asigurările sociale de stat, la asigurările pentru șomaj, la asigurările sociale de sănătate și pentru accidente de muncă și boli profesionale.</p>	<p>asistență medicală gratuită, fără plata contribuțiilor la asigurările sociale de stat, la asigurările pentru șomaj, la asigurările sociale de sănătate și pentru accidente de muncă și boli profesionale.</p> <p><b>(3)</b> Studentul-doctorand poate desfășura activități didactice, potrivit contractului de studii de doctorat, în limita a maximum 6 ore didactice pe săptămână.</p>	
221.	<p><b>Art. 157. – (1)</b> Perioada desfășurării studiilor universitare de doctorat este asimilată, conform legislației în domeniul pensiilor, pentru stabilirea stagiului de cotizare, cu excepția cazului în care studentul-doctorand realizează venituri pentru care plătește, în această perioadă, contribuții la asigurările sociale.</p> <p><b>(2)</b> După susținerea tezei de doctorat, UOD sau IOSUD eliberează o adeverință care atestă</p>	<p><b>Art. 157 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> După susținerea tezei de doctorat, UOD eliberează o adeverință care atestă perioada în</p>	<p>Autori: Ecaterina Andronescu- senator PSD</p>

	perioada în care studentul-doctorand a urmat studiile universitare de doctorat la forma de învățământ cu frecvență.	care studentul-doctorand a urmat studiile universitare de doctorat la forma de învățământ cu frecvență.	Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL
222.	<b>D. Conducătorul de doctorat</b>	Text nemodificat	
223.	<p><b>Art. 158. – (1)</b> Pot fi conducători de doctorat: profesorii universitari, academicienii, membrii Academiei Române sau cercetător științific principal gradul I, cu titlul de doctor obținut în domeniul fundamental de științe respectiv sau înrudit, precum și cadrele didactice și de cercetare abilitate sau cercetători științifici abilitați, cu minimum funcția didactică de lector/șef de lucrări, respectiv cercetător științific principal gradul III.</p> <p><b>(2)</b> Calitatea de conducător de doctorat este acordată persoanelor prevăzute la alin. (1), prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, în urma evaluării de către CNATDCU, în conformitate cu standardele elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pe baza unor criterii de evaluare relevante la nivel internațional.</p>	<p><b>Art. 158 (1)</b> Pot fi conducători de doctorat: profesorii universitari, membrii Academiei Române sau cercetătorii științifici principali gradul I, cu titlul de doctor obținut în domeniul fundamental de științe respectiv sau înrudit.</p> <p><b>(2)</b> Se elimină</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>

<p><b>(3)</b> Cadrele didactice și de cercetare abilitate și cercetătorii științifici abilitați sunt conducători de doctorat, cu respectarea condițiilor prevăzute la alin. (1).</p> <p><b>(4)</b> Specialiștii care au dobândit dreptul legal de a conduce doctorate în instituții de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare din străinătate dobândesc calitatea de conducător de doctorat în cadrul IOSUD din România, după cum urmează:</p> <p><b>a)</b> specialiștii care au calitatea de conducător de doctorat în una din țările Uniunii Europene, Spațiului Economic European și Confederației Elvețiene dobândesc automat calitatea de conducător de doctorat în România, în urma unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;</p> <p><b>b)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului stabilește o listă a instituțiilor de învățământ superior, din afara țărilor menționate la lit. a), aflate printre cele mai prestigioase universități ale lumii. Specialiștii care au calitatea de conducător de doctorat în una din instituțiile aflate pe această listă dobândesc automat calitatea de conducător de doctorat în România, în urma unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării,</p>	<p><b>(3)</b> Se elimină</p> <p><b>(4)</b> Se elimină</p> <p><b>a)</b> Se elimină</p> <p><b>b)</b> Se elimină</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>tineretului și sportului;</p> <p>c) specialiștii care sunt conducători de doctorat în cadrul unor instituții din străinătate, altele decât cele prevăzute la lit. a) sau b), pot obține calitatea de conducător de doctorat în România, fie printr-o convenție internațională de recunoaștere reciprocă, fie în urma evaluării de către CNATDCU, conform prevederilor alin. (2).</p> <p>(5) În cadrul aceleiași UOD sau IOSUD, un conducător de doctorat poate îndruma studenți - doctoranzi numai în domeniul pentru care a obținut acest drept. Un conducător de doctorat poate îndruma maximum 8 doctoranzi, aflați în diverse stadii ale studiilor de doctorat.</p>	<p>c) Se elimină</p> <p>(5) Un conducător de doctorat poate îndruma studenți - doctoranzi numai în domeniul pentru care a obținut acest drept. Un conducător de doctorat poate îndruma maximum 15 doctoranzi, aflați în diverse stadii ale studiilor de doctorat.</p>	
224.	<p><b>Art. 159. – (1)</b> Conducătorul de doctorat își desfășoară activitatea didactică și de cercetare în instituția de învățământ superior care l-a propus, într-o UOD sau în cadrul unei IOSUD.</p> <p>(2) Un conducător de doctorat își poate desfășura activitatea la o singură instituție care organizează studii doctorale. Pentru activitatea pe care o desfășoară în această calitate, conducătorii de doctorat sunt remunerați în conformitate cu legislația în vigoare.</p>	<p><b>Art. 159 (1)</b> Se elimină</p> <p>(2) Un conducător de doctorat își poate desfășura activitatea de conducere de doctorat la o singură instituție care organizează studii doctorale. Pentru activitatea pe care o desfășoară în această calitate, conducătorii de doctorat sunt remunerați în conformitate cu legislația în vigoare.</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>

225.	<b>E. Teza de doctorat</b>	Text nemodificat	
226.	<p><b>Art. 160. – (1)</b> Teza de doctorat se elaborează conform cerințelor stabilite de instituțiile organizatoare de doctorat prin regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat și în concordanță cu reglementările în vigoare la nivel național.</p> <p><b>(2)</b> Comisia de susținere a tezei de doctorat, denumită în continuare <i>comisie de doctorat</i>, este propusă de conducătorul de doctorat și aprobată de conducerea UOD sau IOSUD. Comisia de doctorat este alcătuită din cel puțin 5 membri: președintele, ca reprezentant al UOD sau IOSUD, conducătorul de doctorat și 3 referenți oficiali din țară sau din străinătate, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat și din care cel puțin 2 își desfășoară activitatea în afara UOD sau IOSUD respective. Membrii comisiei de doctorat au titlul de doctor și au cel puțin funcția didactică de conferențiar universitar sau de cercetător științific principal gradul II.</p> <p><b>(3)</b> Teza de doctorat se susține în ședință publică în fața comisiei de doctorat, după evaluarea de către toți referenții. Susținerea tezei de doctorat poate avea loc în prezența a cel puțin 4 din cei 5 membri ai comisiei de</p>	<p><b>Art. 160 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Comisia de susținere a tezei de doctorat, denumită în continuare <i>comisie de doctorat</i>, este propusă de conducătorul de doctorat și aprobată de conducerea UOD. Comisia de doctorat este alcătuită din cel puțin 5 membri: președintele, ca reprezentant al UOD, conducătorul de doctorat și 3 referenți oficiali din țară sau din străinătate, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat și din care cel puțin 2 își desfășoară activitatea în afara UOD respectivă. Membrii comisiei de doctorat au titlul de doctor și au cel puțin funcția didactică de conferențiar universitar sau de cercetător științific principal gradul II.</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p>	<p>Autori:  Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>

<p>doctorat, cu participarea obligatorie a președintelui comisiei și a conducătorului de doctorat.</p> <p>(4) Pe baza susținerii publice a tezei de doctorat, comisia de doctorat evaluează și deliberează asupra calificativului pe care urmează să îl atribuie tezei de doctorat. Calificativele care pot fi atribuite sunt: „Foarte bine”, „Bine” și „Satisfăcător”.</p> <p>(5) Dacă studentul-doctorand a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de cercetare științifică și aprecierile asupra tezei de doctorat permit atribuirea calificativului „Foarte bine”, „Bine” sau „Satisfăcător” comisia de doctorat propune acordarea titlului de doctor, propunere care se înaintează spre validare CNATDCU.</p> <p>(6) Titlul de doctor se atribuie prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, după validarea tezei de doctorat de către CNATDCU. În domeniul fundamental</p>	<p>(4) Pe baza susținerii publice a tezei de doctorat, comisia de doctorat evaluează și deliberează asupra calificativului pe care urmează să îl atribuie tezei de doctorat. Calificativele care pot fi atribuite sunt: „Foarte bine”, „Bine” „Satisfăcător” și „Nesatisfăcător”.</p> <p>(5) Text nemodificat</p> <p><b>Text nou:</b></p> <p>(5<sup>1</sup>) În cazul atribuirii calificativului „Nesatisfăcător”, comisia de doctorat va preciza elementele de conținut care urmează să fie refăcute sau completate în teza de doctorat și va solicita o nouă susținere publică a tezei.</p> <p>(6) Titlul de doctor se atribuie prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, după validarea tezei de doctorat de către CNATDCU. În domeniul fundamental</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Arte, după caz, teza de doctorat va fi însoțită de înregistrarea pe suport digital a creației artistice originale.</p> <p>(7) În cazul în care CNATDCU invalidează argumentat teza de doctorat, UOD sau IOSUD primește din partea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului o motivație scrisă de invalidare, redactată în baza observațiilor CNATDCU. Lucrarea de doctorat poate fi retransmisă CNATDCU în termen de un an de la data primei invalidări.</p> <p>(8) Teza de doctorat este un document public. Aceasta se redactează și în format digital. În domeniul artelor, teza de doctorat poate fi însoțită de înregistrarea pe suport digital a creației artistice originale. Teza de doctorat și anexele sale se publică pe un site administrat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu respectarea legislației în vigoare în domeniul drepturilor de autor.</p>	<p>Arte, după caz, teza de doctorat va fi însoțită de înregistrarea pe suport digital a creației artistice originale.</p> <p>(7) În cazul în care CNATDCU invalidează argumentat teza de doctorat, UOD primește din partea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului o motivație scrisă de invalidare, redactată în baza observațiilor CNATDCU. Lucrarea de doctorat revizuită poate fi retransmisă CNATDCU în termen de un an de la data primei invalidări.</p> <p>(8) Teza de doctorat este un document public. Teza de doctorat și anexele sale se publică pe site-ul universității, cu respectarea legislației în vigoare în domeniul drepturilor de autor și a protecției datelor originale.</p>	
227.	<p><b>Art. 161. – (1)</b> Teza de abilitare relevă capacitățile și performanțele didactice și de cercetare. Teza prezintă în mod documentat realizările profesionale deja obținute, care probează originalitatea contribuțiilor academice și profesionale, concretizate în rezultate principial noi pentru știință și practică, soluții,</p>	<p><b>Art. 161 (1)</b> Se elimină</p>	<p>Autori:  Ecatarina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD</p>



	<p>legități, generalizări, concluzii generatoare de noi direcții, net superioare celor existente, executate de sine stătător și anticipând o dezvoltare independentă a viitoarei cariere universitare.</p> <p><b>(2)</b> Teza de abilitare se susține public, în fața unei comisii de specialitate numite de CNATDCU și formată din minimum 3 profesori universitari din țară și din străinătate</p> <p><b>(3)</b> După admiterea tezei de abilitare, se obține atestatul de cadru didactic și de cercetare abilitat sau de cercetător științific abilitat.</p> <p><b>(4)</b> Cererea pentru susținerea examenului de abilitare se adresează CNATDCU, de către persoanele care dețin cel puțin titlul de lector/șef de lucrări sau cercetător științific principal gradul III. Atestatul prevăzut la alin. (3), obținut după promovarea probelor de abilitare, este propus de CNATDCU și aprobat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	<p><b>(2)</b> Se elimină</p> <p><b>(3)</b> Se elimină</p> <p><b>(4)</b> Se elimină</p>	<p>Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
228.	<p><b>Art. 162. – (1)</b> Diploma conferită după promovarea unui program de studii universitare de doctorat se numește <i>diplomă de doctor</i>. În diploma care certifică obținerea și deținerea titlului de doctor se menționează, în mod expres, domeniul disciplinar sau interdisciplinar</p>	<p><b>Art. 162 (1)</b> Diploma conferită după promovarea unui program de studii universitare de doctorat se numește <i>diplomă de doctor</i>. În diploma care certifică obținerea și deținerea titlului de doctor se menționează, în mod expres, domeniul disciplinar sau</p>	<p>Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p>

	<p>al doctoratului pentru doctoratul științific; în cea care certifică obținerea și deținerea titlului de doctor într-un domeniu profesional se menționează, în mod expres, domeniul profesional al doctoratului.</p> <p><b>(2)</b> În urma finalizării studiilor universitare de doctorat științific, se conferă de către UOD sau IOSUD diploma și titlul de doctor în științe, corespunzându-i acronimul Dr. S.</p> <p><b>(3)</b> În urma finalizării studiilor universitare de doctorat profesional, se conferă de către UOD sau IOSUD diploma și titlul de doctor într-un domeniu profesional, corespunzându-i acronimul Dr. P.</p>	<p>interdisciplinar al doctoratului.</p> <p><b>(2)</b> Se elimină</p> <p><b>(3)</b> Se elimină</p>	<p>Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
229.	<p><b>Art. 163.</b> – <b>(1)</b> În cazul nerespectării standardelor de calitate sau de etică profesională, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pe baza unor rapoarte externe de evaluare, întocmite, după caz, de CNATDCU, de ARACIS, de CNCSIS sau de Consiliul de Etică și Management al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, poate lua următoarele măsuri:</p> <p><b>a)</b> retragerea calității de conducător de doctorat;</p> <p><b>b)</b> retragerea dreptului UOD sau IOSUD de a organiza concurs de admitere pentru selectarea de noi studenți-doctoranzi pe o perioadă de</p>	<p><b>Art. 163 (1)</b> În cazul nerespectării standardelor de calitate sau de etică profesională, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pe baza unor rapoarte externe de evaluare, întocmite de NATDCU sau de Consiliul Național de Etică și Deontologie al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, poate lua următoarele măsuri:</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> retragerea dreptului UOD de a organiza concurs de admitere pentru selectarea de noi studenți-doctoranzi pe o perioadă de până la 3</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	<p>până la 3 ani.</p> <p>(2) Redobândirea dreptului UOD sau IOSUD de a organiza concurs de admitere în ciclul de studii universitare de doctorat se poate obține numai pe baza unui nou raport extern de evaluare al CNATDCU, ARACIS și CNCSIS și cu aprobarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>(3) Redobândirea calității de conducător de doctorat se poate obține la propunerea UOD sau IOSUD, pe baza unui raport de evaluare internă ale cărui aprecieri sunt validate printr-o evaluare externă efectuată de CNATDCU. Rezultatele pozitive ale acestor proceduri sunt condiții necesare pentru aprobare din partea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>(4) UOD sau IOSUD și conducătorul de doctorat sunt evaluați o dată la 5 ani, conform procedurilor stabilite prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, la propunerea CNATDCU.</p>	<p>ani.</p> <p>(2) Redobândirea dreptului UOD de a organiza concurs de admitere în ciclul de studii universitare de doctorat se poate obține numai pe baza unui nou raport extern de evaluare al unei agenții de evaluare din țară sau din străinătate înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior cu aprobarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>(3) Redobândirea calității de conducător de doctorat se poate obține la propunerea UOD, pe baza unui raport favorabil de evaluare internă validat de CNATDCU, cu aprobarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>(4) Se elimină</p>	
230.	<p><b>CAPITOLUL IV</b>  <b>ORGANIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI</b>  <b>POSTUNIVERSITAR</b></p>	Text nemodificat	

231.	<p><b>Art. 164.</b> – Programele postuniversitare sunt:</p> <p><b>a)</b> programe postdoctorale de cercetare avansată;</p> <p><b>b)</b> programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.</p>	<p><b>Art. 164</b> Text nemodificat</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p>	
232.	<p><b><i>Secțiunea 1</i></b></p> <p><b><i>Programele postdoctorale</i></b></p>	Text nemodificat	
233.	<p><b>Art. 165.</b> – <b>(1)</b> Programele postdoctorale de cercetare avansată:</p> <p><b>a)</b> sunt programe destinate persoanelor care au finalizat studiile universitare de doctorat științific și au obținut o diplomă de doctor într-un domeniu al științei cu cel mult 5 ani înainte de admiterea într-un program postdoctoral de cercetare;</p> <p><b>b)</b> asigură cadrul instituțional pentru dezvoltarea cercetărilor după finalizarea studiilor universitare de doctorat;</p> <p><b>c)</b> au o durată de minimum un an;</p> <p><b>d)</b> se pot finanța de către instituții publice sau de către operatori economici;</p> <p><b>e)</b> se desfășoară în cadrul UOD sau IOSUD pe baza planului de cercetare al UOD sau IOSUD propus de cercetătorul postdoctoral și aprobat</p>	<p><b>Art. 165. (1)</b> Programele postdoctorale de cercetare avansată:</p> <p><b>a)</b> sunt programe destinate persoanelor care au finalizat studiile universitare de doctorat și au obținut o diplomă de doctor într-un domeniu al științei cu cel mult 5 ani înainte de admiterea într-un program postdoctoral de cercetare;</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>d)</b> Text nemodificat</p> <p><b>e)</b> se desfășoară în cadrul UOD pe baza strategiei și planului de cercetare ale UOD sau a propunerii cercetătorului aprobată de UOD.</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD</p> <p>Nicolae Robu-senator PNL</p> <p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p> <p>Doina Silistru-senator PSD</p> <p>Ioan Mang-senator PSD</p> <p>Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	<p>de instituția gazdă.</p> <p><b>(2)</b> Instituțiile de învățământ superior acreditate să organizeze programe de studii universitare de doctorat pot organiza, în cadrul IOSUD, programe postdoctorale.</p> <p><b>(3)</b> Admiterea la programe postdoctorale se face pe baza metodologiei elaborate de UOD sau IOSUD, în conformitate cu legislația în vigoare.</p> <p><b>(4)</b> În perioada programului de cercetare postdoctorală, persoana angajată este încadrată pe poziția de cercetător științific principal gradul III cu contract de muncă pe perioadă determinată.</p> <p><b>(5)</b> La finalizarea programului postdoctoral, se acordă un atestat de studii postdoctorale.</p>	<p><b>(2)</b> Se elimină</p> <p><b>(3)</b> Admiterea la programe postdoctorale se face pe baza metodologiei elaborate de UOD, în conformitate cu legislația în vigoare.</p> <p><b>(4)</b> În perioada programului de cercetare postdoctorală, cercetătorul postdoctoral poate fi încadrat pe poziția de cercetător științific principal gradul III cu contract de muncă pe perioadă determinată.</p> <p><b>(5)</b> La finalizarea programului postdoctoral, se acordă un certificat de studii postdoctorale.</p>	
234.	<p style="text-align: center;"><i>Secțiunea a 2-a</i></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă</i></b></p>	Text nemodificat	
235.	<p><b>Art. 166. – (1)</b> Pot organiza programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă toate acele instituții de învățământ superior care au acreditate cel puțin programe de studii universitare de licență în domeniul științific respectiv.</p> <p><b>(2)</b> Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională ale instituțiilor</p>	<p><b>Art. 166 (1)</b> Se elimină</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p>	<p>Autori amendamente:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD</p> <p>Nicolae Robu-senator PNL</p> <p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p> <p>Doina Silistru-senator PSD</p> <p>Ioan Mang-senator PSD</p>

	<p>acreditate se desfășoară pe baza unui regulament propriu de organizare și desfășurare, aprobat de Senatul universitar și cu respectarea reglementărilor în vigoare.</p> <p><b>(3)</b> Programele postuniversitare pot utiliza ECTS/SECT și se finalizează cu un examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursanți pe parcursul programului.</p> <p><b>(4)</b> Programele postuniversitare se pot organiza în regim cu taxă sau cu finanțare din alte surse.</p> <p><b>(5)</b> Au dreptul să participe la studii postuniversitare absolvenții care au cel puțin studii universitare cu diplomă de licență sau echivalentă.</p> <p><b>(6)</b> La finalizarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională, instituția organizatoare eliberează un certificat de atestare a competențelor profesionale specifice programului.</p>	<p><b>(3)</b> Programele postuniversitare pot utiliza ECTS și se finalizează cu un examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursanți pe parcursul programului.</p> <p><b>(4)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(5)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(6)</b> Text nemodificat</p>	Cristian Țopescu-senator PNL
236.	<p style="text-align: center;"><b>CAPITOLUL V</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR MEDICAL</b></p>	Text nemodificat	
237.	<p style="text-align: center;"><i>Secțiunea 1</i></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Organizarea și funcționarea învățământului superior medical.</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Învățământul superior din domeniile sănătate și medicină veterinară</i></b></p>	Text nemodificat	

238.	<p><b>Art. 167. – (1)</b> Învățământul superior din domeniile sănătate și medicină veterinară se desfășoară cu respectarea reglementărilor generale și sectoriale din Uniunea Europeană și anume:</p> <p><b>a)</b> 6 ani de studii, pentru minimum de 5.500 de ore de activitate teoretică și practică la programele de studii Medicină, Medicină Dentară și Medicină Veterinară; 5 ani pentru programul de studii Farmacie; 4 ani pentru minimum 4.600 de ore de pregătire pentru programele de studii Asistență Medicală Generală și Moașe și de 3 ani pentru alte programe de studii de licență din domeniul sănătate;</p> <p><b>b)</b> fiecare an universitar are câte 60 de credite de studii transferabile în ECTS/SECT, fiind totalizate 180 de credite de studii transferabile pentru programele cu o durată a studiilor de licență de 3 ani, 240 de credite de studii transferabile pentru programele cu o durată a studiilor de licență de 4 ani, 300 de credite de studii transferabile pentru programul Farmacie cu o durată a studiilor de licență de 5 ani și 360 de credite de studii transferabile pentru programele Medicină, Medicină Dentară și Medicină Veterinară cu o durată a studiilor de</p>	<p><b>Art. 167 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> fiecare an universitar are câte 60 de credite de studii transferabile în ECTS, fiind totalizate 180 de credite de studii transferabile pentru programele cu o durată a studiilor de licență de 3 ani, 240 de credite de studii transferabile pentru programele cu o durată a studiilor de licență de 4 ani, 300 de credite de studii transferabile pentru programul Farmacie cu o durată a studiilor de licență de 5 ani și 360 de credite de studii transferabile pentru programele Medicină, Medicină Dentară și Medicină Veterinară cu o durată a studiilor de</p>	<p style="text-align: right;">Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>

<p>licență de 6 ani;</p> <p><b>c)</b> studiile universitare de master au între 60 și 120 de credite de studii transferabile ECTS/SECT;</p> <p><b>d)</b> studiile universitare de doctorat totalizează 240 de credite de studii transferabile, iar studiile avansate din cadrul școlii doctorale totalizează 60 de credite; studiile universitare de doctorat se pot organiza în UOD și în IOSUD realizate prin consorții între universități și spitale sau clinici.</p> <p><b>(2)</b> Instituțiile de învățământ superior din domeniile sănătate și medicină veterinară autorizate provizoriu/acreditate, pe baza criteriilor de calitate, pot organiza, pe lângă formele de învățământ prevăzute la alin. (1) și programe postdoctorale și de formare și dezvoltare profesională: de rezidențiat, perfecționare, specializare, de studii complementare în vederea obținerii de atestate și educație medicală și farmaceutică continuă.</p> <p><b>(3)</b> Durata doctoratului pentru absolvenții învățământului superior medical uman, medical veterinar și farmaceutic este de 4 ani.</p> <p><b>(4)</b> Instituțiile de învățământ superior cu programe de studii din domeniile sănătate și medicină veterinară și instituțiile sanitare publice pot utiliza veniturile proprii, în interes</p>	<p>licență de 6 ani;</p> <p><b>c)</b> studiile universitare de masterat au între 60 și 120 de credite de studii transferabile ECTS;</p> <p><b>d)</b> studiile universitare de doctorat totalizează 240 de credite de studii transferabile, iar studiile avansate din cadrul școlii doctorale totalizează 60 de credite; studiile universitare de doctorat se pot organiza în UOD realizate prin consorții între universități și spitale sau clinici.</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(4)</b> Text nemodificat</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--





<p>privind experiența profesională medicală dovedită. În învățământul superior din domeniul sănătate, pentru posturile didactice la disciplinele cu corespondent în rețeaua Ministerului Sănătății pot accede doar persoane care au obținut, prin concurs, în funcție de gradul universitar, titlurile de medic/medic dentist rezident sau medic/medic dentist specialist în specialitatea postului.</p> <p><b>(7)</b> Instituțiile de învățământ superior cu programe de studii din domeniile sănătate și medicină veterinară pot să-și constituie un patrimoniu din structuri sanitare ca bază de învățământ și ca pol de competitivitate și excelență - spitale, clinici, centre de cercetare și altele asemenea, fie prin transfer din domeniul public, fie prin asocieri cu instituții private. Aceste structuri se pot asocia, pot desfășura activități sanitare și pot încheia contracte de finanțare cu Casa Națională de Asigurări de Sănătate, precum și cu alte instituții publice sau private ce funcționează legal în România, în alte state membre ale Uniunii Europene, în statele aparținând Spațiului Economic European și în Confederația Elvețiană.</p> <p><b>(8)</b> În învățământul superior din domeniul sănătate nu se pot transforma în credite echivalente și transfera studiile obținute în</p>	<p><b>(7)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(8)</b> Text nemodificat</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--

<p>învățământul postliceal.</p> <p><b>(9)</b> Învățământul superior și postuniversitar din domeniul sănătate se desfășoară în unități sanitare publice sau private, institute, centre de diagnostic și tratament, în secții cu paturi, în laboratoare și în cabinete. Clinica universitară se constituie din una sau mai multe secții clinice, în specialități înrudite, din spitale publice sau private, în care sunt organizate activități de învățământ și cercetare ale departamentelor universitare.</p> <p><b>(10)</b> Învățământul superior farmaceutic se desfășoară în clinici, laboratoare, farmacii publice sau de spital și în unități de cercetare și/sau producție de medicamente, acreditate de instituțiile de învățământ superior de profil.</p> <p><b>(11)</b> Secțiile clinice universitare se înființează, la propunerea instituției de învățământ superior cu programe de studii din domeniul sănătate, prin ordin comun al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și al ministrului sănătății. Într-o clinică universitară, activitatea de învățământ este susținută de o singură instituție de învățământ superior de profil.</p> <p><b>(12)</b> Desființarea unei secții clinice universitare se poate face numai prin ordin comun al ministrului sănătății și al ministrului educației,</p>	<p><b>(9)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(10)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(11)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(12)</b> Text nemodificat</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>cercetării, tineretului și sportului, la propunerea instituției de învățământ superior cu programe de studii din domeniul sănătate.</p> <p><b>(13)</b> Într-o clinică universitară, întreaga activitate de învățământ și cercetare științifică este condusă de șeful clinicii. Șeful clinicii universitare, împreună cu șefii secțiilor clinice, stabilesc nivelul de dotare corespunzător desfășurării activităților didactice și de cercetare.</p> <p><b>(14)</b> Poziția de șef de clinică se ocupă de către cadrele didactice universitare cu cel mai înalt grad universitar, respectiv conferențiar universitar sau profesor universitar, pe baza hotărârii Senatului universitar. Șeful de clinică poate fi numit șef de secție clinică/șef de laborator, la propunerea Senatului universitar, prin ordin al ministrului sănătății. În domeniul medicină veterinară, șeful clinicii veterinare este propus de Consiliul facultății, aprobat de Senatul universitar și numit prin decizia rectorului.</p> <p><b>(15)</b> Secțiile clinice sunt conduse de șeful de secție/șeful de laborator, care este desemnat prin ordin al ministrului sănătății, la propunerea Senatului universitar.</p> <p><b>(16)</b> Medicii și farmaciștii cu funcție didactică din clinicile universitare, salariați ai instituției</p>	<p><b>(13)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(14)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(15)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(16)</b> Medicii și farmaciștii cu funcție didactică din clinicile universitare, salariați ai instituției</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>de învățământ superior cu programe de studii din domeniul sănătate, primesc din partea unității sanitare în care își desfășoară activitatea integrată clinic o indemnizație de activitate clinică reprezentând echivalentul a cel puțin unei jumătăți de normă corespunzătoare gradului profesional în care sunt confirmați prin ordin al ministrului sănătății, pentru activitatea de asistență medicală, respectiv, farmaceutică. Medicii veterinari cu funcție didactică din clinicile veterinare, salariați ai instituției de învățământ superior din domeniul medicină veterinară primesc din partea unității sanitare veterinare în care își desfășoară activitatea integrată clinic o indemnizație de activitate clinică reprezentând echivalentul a cel mult 50% din salariul corespunzător postului didactic pe care sunt încadrați ca titulari.</p> <p><b>(17)</b> Spațiile și dotările din unitățile sanitare publice sunt folosite pentru învățământ superior și postuniversitar de stat din domeniul sănătate, fără plată. Instituțiile de învățământ superior particular care au programe de studii din domeniul sănătate încheie contracte de închiriere cu unitățile sanitare publice, cu aprobarea ministrului sănătății.</p> <p><b>(18)</b> Clinicile universitare se pot constitui în</p>	<p>de învățământ superior cu programe de studii din domeniul sănătate, primesc din partea unității sanitare în care își desfășoară activitatea integrată clinic o indemnizație de activitate clinică reprezentând echivalentul a cel puțin unei jumătăți de normă corespunzătoare gradului profesional în care sunt confirmați prin ordin al ministrului sănătății, pentru activitatea de asistență medicală, respectiv, farmaceutică. Medicii veterinari cu funcție didactică din clinicile veterinare, salariați ai instituției de învățământ superior din domeniul medicină veterinară primesc din partea unității sanitare veterinare în care își desfășoară activitatea integrată clinic o indemnizație de activitate clinică reprezentând echivalentul a cel puțin 50% din salariul corespunzător postului didactic pe care sunt încadrați ca titulari.</p> <p><b>(17)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(18)</b> Text nemodificat</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>centre de cercetare în domeniul sănătate, sub formă de fundații.</p> <p><b>(19)</b> Rezidențiatul reprezintă forma specifică de învățământ postuniversitar pentru absolvenții licențiați ai programelor de studii medicină, medicină dentară și farmacie care asigură pregătirea necesară obținerii uneia dintre specialitățile cuprinse în Nomenclatorul specialităților medicale, medico-dentare și farmaceutice pentru rețeaua de asistență medicală.</p> <p><b>(20)</b> Admiterea la rezidențiat se face numai prin concurs național organizat de Ministerul Sănătății și Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Admiterea la rezidențiat a cadrelor didactice din învățământul superior din domeniul sănătate se face în aceleași condiții ca pentru orice absolvent al învățământului superior din domeniul sănătate.</p> <p><b>(21)</b> Medicii rezidenți care ocupă prin concurs posturi didactice de asistent universitar în instituții de învățământ superior din domeniul sănătate continuă formarea în rezidențiat și sunt retribuiți pentru ambele activități.</p> <p><b>(22)</b> Instituțiile de învățământ superior care organizează programe de pregătire de medicină și farmacie acreditează, în teritoriul arondat, unități medicale și farmaceutice, precum și</p>	<p><b>(19)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(20)</b> Admiterea la rezidențiat se face numai prin concurs național organizat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Ministerul Sănătății. Admiterea la rezidențiat a cadrelor didactice din învățământul superior din domeniul sănătate se face în aceleași condiții ca pentru orice absolvent al învățământului superior din domeniul sănătate.</p> <p><b>(21)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(22)</b> Text nemodificat</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>personal din unități medicale și farmaceutice, pentru desfășurarea activităților practice de rezidențiat. Acreditarea se face pe baza unor criterii stabilite de către Asociația Universităților de Medicină și Farmacie și promovate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(23)</b> Administrația județeană și locală din teritoriul arondat are obligația de a pune la dispoziția instituțiilor de învățământ superior cu programe de studii din domeniul sănătate, în mod gratuit, spații de cazare pentru medicii rezidenți, pe perioada detașării pentru formare profesională, în limita prevederilor stabilite prin ordinul comun al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și ministrului sănătății.</p> <p><b>(24)</b> Procesul de formare în rezidențiat se desfășoară în unități sanitare universitare de stat sau private sau în unități sanitare acreditate în acest scop.</p> <p><b>(25)</b> În cadrul instituțiilor de învățământ superior care organizează programe de pregătire în rezidențiat se constituie un departament de pregătire în rezidențiat. În instituțiile de învățământ superior care organizează programe de pregătire de medicină și farmacie, departamentul este subordonat conducerii</p>	<p><b>(23)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(24)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(25)</b> Text nemodificat</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--





			senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL
240.	<b>Art. 168.</b> – Reglementarea altor aspecte specifice desfășurării activităților din acest domeniu se realizează prin hotărâre a Guvernului, ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și, după caz, ordin comun al ministrului sănătății și președintelui Autorității Naționale Sanitare Veterinare și pentru Siguranța Alimentelor.	<b>Art. 168</b> Se elimină	Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL
241.	<b>CAPITOLUL VI</b> <b>ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR MILITAR</b> <b>ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE INFORMAȚII,</b> <b>DE ORDINE PUBLICĂ ȘI SECURITATE</b> <b>NAȚIONALĂ</b>	Text nemodificat	
242.	<b>Secțiunea 1</b> <b>Organizare și funcționare</b>	Text nemodificat	
243.	<b>Art. 169.</b> – (1) Învățământul superior militar, de	<b>Art. 169 (1)</b> Învățământul superior militar, de	Autori:

<p>informații, de ordine publică și de securitate națională este învățământ public, parte integrantă a sistemului național de învățământ, și cuprinde: învățământ universitar pentru formarea ofițerilor, ofițerilor de poliție și a altor specialiști, precum și învățământ postuniversitar.</p> <p><b>(2)</b> Instituțiile de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională din cadrul sistemului național de învățământ, precum și specializările/programele de studii din cadrul acestora, se supun reglementărilor referitoare la asigurarea calității, inclusiv celor legate de autorizare și acreditare în același condiții cu instituțiile de învățământ superior civil.</p> <p><b>(3)</b> Structura organizatorică, oferta de școlarizare care conține profilurile, programele de studii, cifrele anuale de școlarizare, criteriile de selecționare a candidaților pentru învățământul superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională se stabilesc, după caz, de Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Administrației și Internelor, Ministerul Justiției, Serviciul Român de Informații și alte instituții cu atribuții în domeniile apărării, informațiilor, ordinii publice și securității naționale, potrivit specificului</p>	<p>informații, de ordine publică și de securitate națională este învățământ de stat, parte integrantă a sistemului național de învățământ, și cuprinde: învățământ universitar pentru formarea ofițerilor, ofițerilor de poliție și a altor specialiști, precum și învățământ postuniversitar.</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p>	<p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>fiecărei arme, specializări, nivel și formă de organizare a învățământului, în condițiile legii.</p> <p><b>(4)</b> Formele de organizare a învățământului, admiterea la studii, derularea programelor de studii, finalizarea studiilor, autorizarea și acreditarea instituțiilor de învățământ, în învățământul superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională, se supun procedurilor și condițiilor aplicabile instituțiilor de învățământ superior civil.</p> <p><b>(5)</b> Pentru învățământul superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională, după caz, Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Administrației și Internelor, Ministerul Justiției, Serviciul Român de Informații și alte instituții cu atribuții în domeniile apărării, informațiilor, ordinii publice și securității naționale pot emite ordine, regulamente și instrucțiuni proprii, în condițiile legii.</p> <p><b>(6)</b> Ofițerii în activitate, în rezervă sau în retragere, posesori ai diplomei de absolvire a școlii militare cu durata de 3 sau 4 ani, pot să-și completeze studiile în învățământul superior civil, pentru obținerea diplomei de licență în profiluri și specializări similare sau apropiate armei/specialității militare. Participarea ofițerilor în activitate la învățământul de zi se</p>	<p><b>(4)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(5)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(6)</b> Ofițerii în activitate, în rezervă sau în retragere, posesori ai diplomei de absolvire a școlii militare cu durata de 3 sau 4 ani, pot să-și completeze studiile în învățământul superior civil, pentru obținerea diplomei de licență în profiluri și specializări similare sau apropiate armei/specialității militare.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>reglementează prin ordin al conducătorilor instituțiilor din domeniile apărării, informațiilor, ordinii publice și securității naționale.</p> <p>(7) Diplomele de licență, de master, de doctorat eliberate de instituțiile de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională, precum și titlurile științifice obținute dau dreptul deținătorilor legali, după trecerea în rezervă, în condițiile legii, să ocupe funcții echivalente cu cele ale absolvenților instituțiilor civile de învățământ, cu profil apropiat și de același nivel.</p>	<p>(7) Diplomele de licență, de master, de doctor eliberate de instituțiile de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională, titlurile științifice obținute precum și alte documente de studii dau dreptul deținătorilor legali, după trecerea în rezervă, în condițiile legii, să ocupe funcții echivalente cu cele ale absolvenților instituțiilor civile de învățământ, cu profil apropiat și de același nivel.</p> <p>(8) Planurile de învățământ pentru învățământul superior militar, de informații, de ordine publică și securitate națională, se elaborează de Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Administrației și Internelor, Serviciul Român de Informații și alte instituții cu atribuții în domeniul apărării, informațiilor, ordinii publice și securității naționale, se aprobă de senatul instituției de învățământ superior cu respectarea standardelor naționale stabilite de instituțiile responsabile cu asigurarea calității.</p>	
244.	<p style="text-align: center;"><b><i>Secțiunea a 2-a</i></b> <b><i>Managementul și finanțarea instituțiilor</i></b></p>	Text nemodificat	

245.	<p><b>Art. 170. – (1)</b> Managementul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională se realizează în aceleași condiții ca în instituțiile civile de învățământ superior. Finanțarea instituțiilor din învățământul superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională se face în condițiile legii.</p> <p><b>(2)</b> Structurile și funcțiile de conducere ale instituțiilor de învățământ militar, de ordine publică și de securitate națională sunt aceleași ca cele din instituțiile civile de învățământ superior. Ocuparea funcțiilor de conducere se face în aceleași condiții ca în instituțiile civile de învățământ superior, indiferent de gradul militar al candidatului ales.</p> <p><b>(3)</b> În situația în care instituția de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională are și comandant, acesta ocupă funcția în conformitate cu reglementările Ministerului Apărării Naționale, Ministerului Administrației și Internelor, Serviciului Român de Informații și ale altor instituții cu atribuții în domeniul apărării, ordinii publice și securității naționale. Funcțiile de rector și de comandant se pot cumula.</p>	<p><b>Art. 170 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Structurile și funcțiile de conducere din instituțiile de învățământ militar, de ordine publică și de securitate națională sunt aceleași ca cele din instituțiile civile de învățământ superior. Ocuparea funcțiilor de conducere se face în aceleași condiții ca în instituțiile civile de învățământ superior, indiferent de gradul militar al candidatului ales.</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>

246.	<i>Secțiunea a 3-a</i> <i>Resurse umane</i>	Text nemodificat	
247.	<p><b>Art. 171. – (1)</b> Funcțiile didactice și de cercetare din învățământul superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională se ocupă și se eliberează în aceleași condiții ca și cele din instituțiile civile de învățământ superior. Cadrele didactice și de cercetare din învățământul superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională au același statut ca cele din instituțiile civile de învățământ superior.</p> <p><b>(2)</b> Instituțiile de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională se bucură de principiul autonomiei universitare.</p> <p><b>(3)</b> Cadrele didactice militare titulare, pensionate pentru limită de vârstă și vechime integrală ca militari, au dreptul să-și continue activitatea didactică, în cadrul aceleiași instituții de învățământ superior, în condițiile legii.</p>	<p><b>Art. 171 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p>	
248.	<i>Secțiunea a 4-a</i> <i>Viața universitară</i>	Text nemodificat	
249.	<b>Art. 172. –</b> Viața universitară din instituțiile de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și securitate națională se	<b>Art. 172</b> Text nemodificat	

	desfășoară în conformitate cu reglementările legale pentru instituțiile civile de învățământ superior, adaptate mediului militar, de informații, de ordine publică și securitate națională.		
250.	<b>CAPITOLUL VII ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘI CREAȚIE UNIVERSITARĂ</b>	Text nemodificat	
251.	<p><b>Art. 173.</b> – <b>(1)</b> Activitatea de cercetare, dezvoltare, inovare și creație artistică din universități se organizează și funcționează pe baza legislației naționale și a Uniunii Europene în domeniu.</p> <p><b>(2)</b> Instituțiile de învățământ superior care și-au asumat ca misiune și cercetarea științifică au obligația să creeze structuri tehnico-administrative care să faciliteze managementul activităților de cercetare. Aceste structuri deserveșc și răspund optim cerințelor personalului implicat în cercetare.</p> <p><b>(3)</b> Personalul implicat în activități de cercetare în institute, laboratoare sau centre de cercetare ale universității dispune, în limita granturilor și a contractelor de cercetare, de autonomie și de responsabilitate personală, delegată de ordonatorul de credite, în realizarea achizițiilor</p>	<p><b>Art. 173 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Instituțiile de învățământ superior care și-au asumat ca misiune și cercetarea științifică au obligația să creeze structuri tehnico-administrative care să faciliteze managementul activităților de cercetare.</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	<p>publice și a gestionării resurselor umane necesare derulării grantului. Aceste activități se desfășoară conform reglementărilor legale în vigoare și fac obiectul controlului financiar intern.</p>		
252.	<p><b>Art. 174.</b> – La sfârșitul fiecărui an bugetar, conducerea universității prezintă Senatului universitar un raport referitor la cuantumul regiei pentru granturile de cercetare și la modul în care acestea au fost cheltuite.</p>	<p><b>Art. 174</b> Text nemodificat</p>	
253.	<p><b>Art. 175.</b> – <b>(1)</b> Pentru granturile gestionate prin Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului asigură un avans de până la 90% din valoarea grantului din momentul semnării contractului de finanțare. Pentru diferență, universitățile pot avansa fonduri din venituri proprii.</p> <p><b>(2)</b> Mobilitatea interinstituțională a personalului de cercetare după principiul <i>grantul urmează cercetătorul</i> este garantată prin lege, în conformitate cu reglementările instituției care acordă grantul. Titularul grantului răspunde public, conform contractului cu autoritatea contractantă, de modul de gestionare a</p>	<p><b>Art. 175 (1)</b> Pentru granturile gestionate prin Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului asigură un avans de până la 90%, dar nu mai puțin de 50% din valoarea grantului din momentul semnării contractului de finanțare. Pentru diferență, universitățile pot avansa fonduri din venituri proprii.</p> <p><b>(2)</b> Se elimină</p>	<p>Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>



	grantului.		
254.	<b>CAPITOLUL VIII PROMOVAREA CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ</b>	<b>CAPITOLUL VIII PROMOVAREA CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ UNIVERSITARĂ</b>	<b>Autori:</b> Ecaterina Andronescu- senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea- senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL
255.	<i>Secțiunea 1 Dispoziții generale</i>	Text nemodificat	
256.	<b>Art. 176. – (1)</b> Asigurarea calității învățământului superior și a cercetării științifice universitare este o obligație a instituției de învățământ superior și o atribuție fundamentală a Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. În realizarea acestei atribuții, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului colaborează cu ARACIS, alte agenții înscrise în EQAR, precum și cu Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, CNATDCU și Consiliul de Etică Universitară, conform legislației în vigoare.	<b>Art. 176 (1)</b> Asigurarea calității învățământului superior și a cercetării științifice universitare este o obligație a instituției de învățământ superior și o atribuție fundamentală a Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. În realizarea acestei atribuții, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului colaborează cu agenții înscrise în EQAR, precum și cu Consiliul Național al Rectorilor, Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, CNATDCU și Consiliul Național de Etică și Deontologie,	<b>Autori amendamente:</b> Ecaterina Andronescu- senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea- senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL

	<p>(2) Instituțiile de învățământ superior care refuză să facă publice datele de interes public solicitate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, încalcă principiul răspunderii publice și sunt sancționate conform legii.</p> <p>(3) Studenții sunt parteneri cu drepturi depline în procesul de asigurare a calității.</p>	<p>conform legislației în vigoare.</p> <p>(2) Instituțiile de învățământ superior au obligația să facă publice datele de interes public, conform legislației în vigoare.</p> <p>(3) Studenții sunt parteneri cu drepturi depline în procesul de evaluare și asigurare a calității.</p>	
257.	<p><b>Art. 177. – (1)</b> Evaluarea universităților se realizează în scopul:</p> <p><b>a)</b> autorizării și acreditării;</p> <p><b>b)</b> ierarhizării programelor de studii și clasificării universităților.</p> <p>(2) Evaluarea în scopul autorizării și acreditării se realizează de către ARACIS sau de altă agenție înscrisă în EQAR și are loc potrivit legii și standardelor internaționale în domeniu.</p> <p>(3) Evaluarea în scopul ierarhizării programelor de studii și a clasificărilor universităților se realizează pe baza unei metodologii de evaluare propusă de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și aprobate prin hotărâre</p>	<p><b>Art. 177 (1)</b> Evaluarea programelor de studii și/sau a universităților se realizează în scopul:</p> <p><b>a)</b> autorizării;</p> <p><b>b)</b> acreditării;</p> <p><b>c)</b> ierarhizării programelor de studii;</p> <p><b>d)</b> clasificării universităților după misiunea asumată;</p> <p><b>e)</b> asigurarea calității.</p> <p>(2) Evaluarea în scopul autorizării și acreditării se realizează de către o agenție înscrisă în EQAR și are loc potrivit legii și standardelor în domeniu.</p> <p>(3) Evaluarea în scopul ierarhizării programelor de studii și a clasificărilor universităților după misiunea asumată se realizează pe baza unei metodologii de evaluare propusă de Ministerul Educației,</p>	<p>Autori amendamente:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD</p> <p>Nicolae Robu-senator PNL</p> <p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p> <p>Doina Silistru-senator PSD</p> <p>Ioan Mang-senator PSD</p> <p>Cristian Țopescu-senator PNL</p>

<p>a Guvernului.</p> <p><b>(4)</b> Metodologia de ierarhizare a programelor de studii și de clasificare a universităților se aprobă prin hotărâre a Guvernului în maximum 12 luni de la data intrării în vigoare a prezentei legi.</p> <p><b>(5)</b> Aplicarea metodologiei de ierarhizare și clasificare intră în răspunderea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și este realizată de către un consorțiu format din: ARACIS, incluzând reprezentanți ai studenților, CNCSIS, CNATDCU și un organism internațional cu competențe în domeniu ierarhizării și clasificării instituțiilor de învățământ selectat pe bază de concurs.</p> <p><b>(6)</b> Universitățile se clasifică, pe baza evaluării programelor de studii și a capacităților instituționale, în 3 categorii:</p> <p><b>a)</b> universități preponderent de educație;</p> <p><b>b)</b> universități de educație și cercetare științifică/de creație artistică;</p> <p><b>c)</b> universități de cercetare avansată și educație.</p> <p><b>(7)</b> După intrarea în vigoare a prezentei legi, evaluarea inițială se face numai de către un organism internațional cu competență în domeniul ierarhizării și clasificării instituțiilor</p>	<p>Cercetării, Tineretului și Sportului, cu avizul Consiliului Național al Rectorilor și aprobată prin hotărâre de Guvern.</p> <p><b>(4)</b> Metodologia de ierarhizare a programelor de studii și de clasificare a universităților după misiunea asumată se aprobă prin hotărâre de Guvern în maximum 12 luni de la data intrării în vigoare a prezentei legi.</p> <p><b>(5)</b> Aplicarea metodologiei de ierarhizare și clasificare intră în răspunderea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(6)</b> Text nemodificat</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(7)</b> După intrarea în vigoare a prezentei legi, evaluarea inițială în vederea clasificării universităților se face numai de către un consorțiu format din organizații naționale și</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>de învățământ superior sau o agenție internațională de asigurare a calității înregistrată în EQAR.</p> <p><b>(8)</b> Finanțarea instituțiilor de învățământ superior publice, din surse publice, se va face diferențiat pe categorii de universități și în funcție de poziția în ierarhie a programelor de studii, pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(9)</b> Statul finanțează programele de excelență în orice categorie de universități. Sunt finanțate din fonduri publice: programe de licență în universitățile menționate la alin.(6) lit.a), programe de licență și master în universitățile menționate la alin.(6) lit.b.) și programe de doctorat, master și licență în universitățile menționate la alin.(6) lit.c).</p>	<p>internaționale cu competență în domeniul evaluării academice și clasificării instituțiilor de învățământ superior.</p> <p><b>(8)</b> Finanțarea din surse publice se face diferențiat pe categorii de universități și în funcție de poziția în ierarhie a programelor de studii.</p> <p><b>(9)</b> Statul finanțează programele de excelență în orice categorie de universități.</p> <p><b>Text nou:</b></p> <p><b>(10)</b> Sunt finanțate din fonduri publice: programe de licență în universitățile de stat menționate la alin.(6) lit.a), programe de licență și masterat în universitățile de stat menționate la alin.(6) lit.b.) și programe de licență, masterat și doctorat în universitățile de stat menționate la alin.(6) lit.c).</p>	
258.	<b>Art. 178. – (1)</b> Pentru promovarea calității și	<b>Art. 178 (1)</b> Pentru promovarea calității și	Autori:

<p>creșterea eficienței sistemului de învățământ superior, pentru creșterea vizibilității internaționale și pentru concentrarea resurselor, universitățile publice și private pot:</p> <p><b>a)</b> să se constituie în consorții universitare, potrivit legii;</p> <p><b>b)</b> să fuzioneze într-o singură instituție de învățământ superior cu personalitate juridică.</p> <p><b>(2)</b> Universitățile acreditate la data intrării în vigoare a prezentei legi pot demara proceduri pentru constituirea de consorții sau pentru fuzionare prin comasare sau absorbție.</p> <p><b>(3)</b> Fuziunea prin comasare sau absorbție a instituțiilor de învățământ superior publice se face, de regulă, în jurul instituțiilor din categoria universităților de cercetare avansată și educație și ținând cont de proximitatea geografică.</p> <p><b>(4)</b> Evaluarea programelor de studii și a instituțiilor de învățământ superior se face periodic la inițiativa Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sau a universităților. Rezultatele evaluării sunt publice, pentru informarea beneficiarilor de educație și pentru transparența instituțională.</p>	<p>creșterea eficienței sistemului de învățământ superior, pentru creșterea vizibilității internaționale și pentru concentrarea resurselor, universitățile de stat, particulare și confesionale cu aprobarea senatelor universitare pot:</p> <p><b>a)</b> să constituie consorții universitare, potrivit legii;</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Universitățile acreditate la data intrării în vigoare a prezentei legi pot demara proceduri pentru constituirea de consorții sau pentru fuzionare prin comasare sau absorbție, cu aprobarea senatelor universitare.</p> <p><b>(3)</b> Se elimină</p> <p><b>(4)</b> Text nemodificat</p>	<p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

259.	<p><b>Art. 179. – (1)</b> Fiecare universitate are obligația să realizeze, la intervale de maximum 5 ani, evaluarea internă și clasificarea departamentelor pe 5 niveluri de performanță în cercetare, conform unei metodologii-cadru elaborate de CNCSIS și aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. Rezultatele evaluării și clasificării sunt publice.</p> <p><b>(2)</b> Senatul universitar, la propunerea rectorului, pe baza evaluării interne, poate dispune reorganizarea sau desființarea departamentelor sau institutelor neperformante, fără a prejudicia, în vreun fel, studenții.</p>	<p><b>Art. 179. – (1)</b> Fiecare universitate are obligația să realizeze, la intervale de maximum 5 ani, evaluarea internă și clasificarea departamentelor/catedrelor pe niveluri de performanță în cercetare, conform unei metodologii-cadru elaborate de CNCSIS și aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. Rezultatele evaluării și clasificării sunt publice.</p> <p><b>(2)</b> Se elimină</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
260.	<p><b>Art. 180. –</b> Guvernul României înființează Institutul de Studii și Cercetări Avansate din România, având ca obiectiv principal susținerea elitelor românești din țară și din diaspora. Metodologia de înființare a acestuia se elaborează de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în termen de 12 luni de la data intrării în vigoare a prezentei legi.</p>	<p><b>Art. 180</b> Guvernul României înființează Institutul de Studii și Cercetări Avansate din România.</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
261.	<p><b>Art. 181. –</b> Statul încurajează excelența în instituțiile de învățământ superior prin pârghii financiare specifice, existente în prezenta lege:</p>	<p><b>Art. 181</b> Statul încurajează calitatea în instituțiile de învățământ superior de stat prin pârghii financiare specifice, existente în prezenta lege:</p>	<p>Autori amendamente:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL</p>

	<p><b>a)</b> un procent de minimum 30% din finanțarea de bază se acordă universităților publice pe baza criteriilor și a standardelor de calitate stabilite de Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior și aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;</p> <p><b>b)</b> universităților publice li se alocă un fond distinct pentru dezvoltarea instituțională din bugetul alocat Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Fondul de dezvoltare instituțională se adresează celor mai bune instituții de învățământ superior din fiecare categorie și se alocă după criterii competitive bazate pe standarde internaționale. Metodologia de alocare și utilizare a fondului pentru dezvoltare instituțională se aprobă prin hotărâre a Guvernului.</p>	<p><b>a)</b> un procent de minimum 30% din finanțarea de bază se acordă universităților de stat pe baza criteriilor și a standardelor de calitate stabilite de Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior și aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;</p> <p><b>b)</b> universităților de stat li se alocă un fond distinct pentru dezvoltarea instituțională din bugetul alocat Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Fondul de dezvoltare instituțională se adresează celor mai bune instituții de învățământ superior din fiecare categorie și se alocă după criterii de competitivitate bazate pe standarde naționale și internaționale. Metodologia de alocare și utilizare a fondului pentru dezvoltare instituțională se aprobă prin hotărâre de Guvern.</p>	<p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
262.	<p style="text-align: center;"><b><i>Secțiunea a 2-a</i></b> <b><i>Sprijinirea excelenței individuale</i></b></p>	Text nemodificat	
263.	<p><b>Art. 182.</b> – Formele de sprijin pentru cadrele didactice, studenții și cercetătorii cu performanțe excepționale includ:</p> <p><b>a)</b> granturi de studii sau de cercetare la universități din țară sau din străinătate, acordate</p>	<p><b>Art. 182.</b> – Formele de sprijin pentru cadrele didactice, studenții și cercetătorii cu performanțe excepționale sunt:</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p>	

	<p>pe bază de competiție;</p> <p><b>b)</b> granturi pentru efectuarea și finalizarea unor cercetări, inclusiv teze de doctorat;</p> <p><b>c)</b> aprobarea unor rute educaționale flexibile, care permit accelerarea parcursului de studii universitare;</p> <p><b>d)</b> crearea de instrumente și mecanisme de susținere a inserției lor profesionale în țară, astfel încât să valorifice la nivel superior atât talentul, cât și achizițiile realizate prin formare.</p>	<p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>d)</b> Text nemodificat</p>	
264.	<p><b>CAPITOLUL IX</b></p> <p><b>PROMOVAREA UNIVERSITĂȚII</b></p> <p><b>CENTRATE PE STUDENT</b></p>	Text nemodificat	
265.	<p><i>Secțiunea 1</i></p> <p><i>Dispoziții generale</i></p>	Text nemodificat	
266.	<p><b>Art. 183. – (1)</b> Studenții sunt considerați parteneri ai instituțiilor de învățământ superior și membri egali ai comunității academice. În învățământul confesional studenții sunt membrii ai comunității academice în calitate de discipoli.</p> <p><b>(2)</b> O persoană dobândește statutul de student și de membru al unei comunități universitare numai în urma admiterii și a înmatriculării sale într-o instituție de învățământ superior acreditată sau autorizată să funcționeze</p>	<p><b>Art. 183. – (1)</b> Studenții sunt considerați parteneri în procesul de învățământ și membri egali ai comunității academice. În învățământul confesional studenții sunt membrii ai comunității academice în calitate de discipoli.</p> <p><b>(2)</b> O persoană dobândește statutul de student și de membru al unei comunități academice numai în urma admiterii și a înmatriculării sale într-o instituție de învățământ superior acreditată sau autorizată să funcționeze.</p>	<p>Autori amendamente:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD</p> <p>Nicolae Robu-senator PNL</p> <p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p> <p>Doina Silistru-senator PSD</p> <p>Ioan Mang-senator PSD</p> <p>Cristian Țopescu-senator PNL</p>



<p>provizoriu.</p> <p><b>(3)</b> O persoană poate fi admisă și înmatriculată ca student concomitent la cel mult două programe de studii, indiferent de instituțiile de învățământ care le oferă. Orice subvenție financiară sau bursă din fonduri publice se acordă, conform normelor legale în vigoare, numai într-o singură instituție de învățământ superior, pentru un singur program de studii. În cazul studenților care se transferă între universități sau programe de studii, subvențiile urmează studentul.</p> <p><b>(4)</b> În vederea testării cunoștințelor și a capacităților cognitive, respectiv artistice sau sportive, și a admiterii într-un program de studii pentru licență, master sau doctorat, instituțiile de învățământ superior organizează examene de admitere pentru fiecare program și ciclul de studiu.</p> <p><b>(5)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului elaborează anual o metodologie-cadru privind organizarea admiterii în instituțiile de învățământ superior publice și private din România.</p> <p><b>(6)</b> Fiecare instituție de învățământ superior elaborează și aplică propriul regulament de organizare a admiterii în programele de studii oferite. Prevederile acestui regulament sunt</p>	<p><b>(3)</b> O persoană poate fi înmatriculată ca student concomitent la cel mult două programe de studii, indiferent de instituția/instituțiile de învățământ care le oferă. O persoană poate beneficia de alocații din fonduri publice, conform normelor legale în vigoare, pentru un singur program de studii din fiecare ciclu. În cazul studenților care se transferă între universități sau programe de studii, finanțarea de bază urmează studentul.</p> <p><b>(4)</b> În vederea testării cunoștințelor și a capacităților cognitive, respectiv artistice sau sportive, și a admiterii într-un program de studii pentru licență, masterat sau doctorat, instituțiile de învățământ superior organizează concurs de admitere pentru fiecare program și ciclul de studiu.</p> <p><b>(5)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului elaborează anual o metodologie-cadru privind organizarea admiterii în instituțiile de învățământ superior de stat, particulare și profesionale din România.</p> <p><b>(6)</b> Fiecare instituție de învățământ superior elaborează și aplică propria metodologie de organizare a admiterii în programele de studii oferite. Prevederile acestei metodologii sunt</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>concordante în conținut cu metodologia-cadru privind organizarea admiterii, instituită de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>(7) Condițiile de admitere, inclusiv cifrele de școlarizare trebuie făcute publice în fiecare an, cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea concursului de admitere.</p>	<p>concordante în conținut cu metodologia-cadru privind organizarea admiterii, instituită de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>(7) Condițiile de admitere, inclusiv cifrele de școlarizare și metodologiile de admitere trebuie făcute publice în fiecare an, cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea concursului de admitere.</p>	
267.	<p><b><i>Secțiunea a 2-a</i></b>  <b><i>Înmatricularea studenților. Registrul Matricol Unic al Universităților din România</i></b></p>	<p><b><i>Secțiunea a 2-a</i></b>  <b><i>Înmatricularea studenților. Registrul Matricol Unic al Studenților din Universitățile din România</i></b></p>	<p>Autori:  Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
268.	<p><b>Art. 184. – (1)</b> O instituție de învățământ superior poate admite și înmatricula într-un program de studii numai acel număr de studenți pentru care sunt asigurate condiții optime de calitate academică, de viață și servicii sociale în spațiul universitar.</p> <p><b>(2)</b> Oferta anuală de școlarizare publică este făcută de către rectorul instituției de învățământ</p>	<p><b>Art. 184 (1)</b> Se elimină</p> <p><b>(2)</b> Se elimină</p>	<p>Autori:  Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD</p>

	<p>superior prin declarație pe proprie răspundere, cu respectarea capacității de școlarizare stabilite prin evaluarea ARACIS.</p> <p><b>(3)</b> În urma admiterii într-un program de studii, între student și universitate se încheie un contract în care se specifică drepturile și obligațiile părților.</p> <p><b>(4)</b> Universitățile care admit în programele lor de studii mai mulți studenți decât capacitatea de școlarizare, aprobată conform prezentei legi, încalcă răspunderea lor publică și sunt sancționate în conformitate cu prevederile prezentei legi.</p>	<p><b>(3)</b> Se elimină</p> <p><b>(4)</b> Se elimină</p>	<p>Cristian Țopescu-senator PNL</p>
269.	<p><b>Art. 185. – (1)</b> Se constituie Registrul Matricol Unic al Universităților din România, denumit în continuare <i>RMUR</i>, ca o bază de date electronică în care sunt înregistrați toți studenții din România din universitățile publice sau private acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu. Registrele matricole ale universităților devin parte a <i>RMUR</i>, asigurându-se un control riguros al diplomelor.</p> <p><b>(2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, la propunerea CNCSIS, elaborează un regulament de alocare a codului matricol individual, precum și conținutul informațiilor care vor fi scrise în <i>RMUR</i>.</p>	<p><b>Art. 185 (1)</b> Se constituie Registrul Matricol Unic al Studenților din Universitățile din România, denumit în continuare <i>RMUSUR</i>, ca o bază de date electronică în care sunt înregistrați toți studenții din România din universitățile stat, particulare și confesionale acreditate sau autorizate să funcționeze. Registrele matricole ale studenților din universități devin parte a <i>RMUSUR</i>.</p> <p><b>(2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, la propunerea CNFIS, elaborează un regulament de alocare a codului matricol individual, precum și conținutul informațiilor care vor fi scrise în <i>RMUSUR</i>.</p>	<p>Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	<p>(3) RMUR este document oficial protejat legal. Falsificarea înscrisurilor din registrul matricol constituie infracțiune și se sancționează potrivit legii penale.</p> <p>(4) RMUR, registrele matricole ale universităților și sistemele informatice aferente se elaborează în termen de cel mult 2 ani de la data intrării în vigoare a prezentei legi.</p> <p>(5) Baza de date electronică aferentă RMUR înregistrează și păstrează evidența diplomelor universitare emise în România, pe baza registrelor existente în universitățile acreditate.</p>	<p>(3) RMUSUR este document oficial protejat legal. Falsificarea înscrisurilor din registrul matricol constituie infracțiune și se sancționează potrivit legii penale.</p> <p>(4) RMUSUR și noile registre matricole ale studenților din universități, precum și sistemele informatice aferente se elaborează în termen de cel mult 2 ani de la data intrării în vigoare a prezentei legi.</p> <p>(5) Baza de date electronică aferentă RMUSUR înregistrează și păstrează și evidența diplomelor universitare emise în România, pe baza registrelor matricole de la nivelul universităților.</p>	
270.	<p><b>Art. 186.</b> – (1) Principiile care reglementează activitatea studenților în cadrul comunității universitare sunt:</p> <p><b>a)</b> <i>principiul nediscriminării</i> – în baza căruia toți studenții beneficiază de egalitate de tratament din partea instituției de învățământ superior; orice discriminare directă sau indirectă față de student este interzisă;</p> <p><b>b)</b> <i>principiul dreptului la asistență și la servicii complementare gratuite în învățământul superior public</i> – exprimat prin: consilierea și informarea studentului de către cadrele didactice, în afara orelor de curs, seminar sau</p>	<p><b>Art. 186 (1)</b> Principiile care reglementează activitatea studenților în cadrul comunității universitare sunt:</p> <p><b>a)</b> <i>principiul nediscriminării</i> – în baza căruia toți studenții beneficiază de egalitate de șanse și tratament din partea instituției de învățământ superior; orice discriminare directă sau indirectă față de student este interzisă;</p> <p><b>b)</b> <i>principiul dreptului la asistență și la servicii complementare gratuite în învățământul superior de stat</i> – exprimat prin: consilierea și informarea studentului de către cadrele didactice, în afara orelor de curs, seminar sau</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>

<p>laboratoare; consilierea în scopul orientării profesionale; consilierea psihologică, cont e-mail, acces la baza de date specifice domeniului și la cea referitoare la situația școlară personală;</p> <p><b>c) <i>principiul participării la decizie</i></b> – în baza căruia toate deciziile majore în cadrul instituțiilor de învățământ superior sunt luate cu participarea reprezentanților studenților;</p> <p><b>d) <i>principiul libertății de exprimare</i></b> – în baza căruia studenții au dreptul să își exprime liber opiniile academice, în cadrul instituției de învățământ în care studiază;</p> <p><b>e) <i>principiul transparenței și al accesului la informații</i></b> – în baza căruia studenții au dreptul de acces liber și gratuit la informații care privesc propriul parcurs educațional și viața comunității academice din care fac parte, în conformitate cu prevederile legii.</p> <p><b>(2)</b> În universitățile confesionale, drepturile, libertățile și obligațiile studenților sunt stabilite și în funcție de specificul dogmatic și canonic al fiecărui cult.</p> <p><b>(3)</b> Drepturile, libertățile și obligațiile studenților sunt cuprinse în Codul drepturilor și obligațiilor studentului, propus de asociațiile studențești și adoptat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului prin ordin al</p>	<p>laboratoare; consilierea în scopul orientării profesionale; consilierea psihologică, cont e-mail, acces la baze de date specifice domeniului de studiu și la cea referitoare la situația școlară personală;</p> <p><b>c) <i>principiul participării la decizie</i></b> – în baza căruia deciziile în cadrul instituțiilor de învățământ superior sunt luate cu participarea reprezentanților studenților;</p> <p><b>d) Text nemodificat</b></p> <p><b>e) Text nemodificat</b></p> <p><b>(2) Text nemodificat</b></p> <p><b>(3) Drepturile, libertățile și obligațiile studenților sunt cuprinse în Codul național al drepturilor și obligațiilor studentului, propus de asociațiile studențești și adoptat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului</b></p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>ministrului acestuia.</p> <p><b>(4)</b> În universitățile confesionale, studenții se organizează cu respectarea statutului și a normelor dogmatice și canonice ale cultului respectiv.</p> <p><b>(5)</b> Fiecare universitate va institui un sistem de aplicare și monitorizare a respectării prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului. Asociațiile studenților prezintă un raport anual privind respectarea codului, care este public.</p>	<p>prin ordin al ministrului acestuia.</p> <p><b>(4)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(5)</b> Fiecare universitate va institui un sistem de aplicare și monitorizare a respectării prevederilor Codului național al drepturilor și obligațiilor studentului. Asociațiile studenților prezintă un raport anual privind respectarea codului, care este public.</p>	
271.	<p><b>Art. 187. – (1)</b> Studenții au dreptul să înființeze, în instituțiile de învățământ superior, publice sau particulare, ateliere, cluburi, cercuri, cenacluri, formații artistice și sportive, publicații, conform legii. În universitățile confesionale, studenții pot înființa ateliere, cercuri, cenacluri, formații artistice și sportive, cu respectarea statutului și specificului cultului respectiv.</p> <p><b>(2)</b> Studenții sunt aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, la nivelul diverselor formații, programe sau cicluri de studiu, atât în cadrul facultăților, cât și al universității. Ei sunt de drept, reprezentanți legitimi ai intereselor studenților, la nivelul fiecărei comunități academice. Conducerea</p>	<p><b>Art. 187 (1)</b> Studenții au dreptul să înființeze, în instituțiile de învățământ superior de stat sau particulare, ateliere, cluburi, cercuri, cenacluri, formații artistice și sportive, organizații, publicații, conform legii. În universitățile confesionale, studenții au dreptul să înființeze ateliere, cercuri, cenacluri, formații artistice și sportive, cu respectarea statutului și specificului cultului respectiv.</p> <p><b>(2)</b> Studenții sunt aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, la nivelul diverselor formații, programe sau cicluri de studii, atât în cadrul facultăților, cât și al universității. Ei sunt de drept, reprezentanți legitimi ai intereselor studenților, la nivelul fiecărei comunități academice. Conducerea</p>	<p>Autori amendamente:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	<p>instituției de învățământ superior nu se implică în organizarea procesului de alegere a reprezentanților studenților.</p> <p><b>(3)</b> Federațiile naționale studențești, legal constituite, sunt organismele care exprimă interesele studenților din universități, în raport cu instituțiile statului.</p> <p><b>(4)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului colaborează, în dezvoltarea învățământului superior, cu federațiile naționale studențești, legal constituite, și se va consulta permanent cu acestea.</p> <p><b>(5)</b> Studenții pot participa la acțiuni de voluntariat, pentru care pot primi un număr de credite de studii transferabile, în condițiile stabilite de Carta universitară.</p>	<p>instituției de învățământ superior nu se implică în organizarea procesului de alegere a reprezentanților studenților.</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(4)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(5)</b> Text nemodificat</p>	
272.	<p><b>Art. 188. – (1)</b> Studenții beneficiază de un sistem de împrumuturi bancare pentru efectuarea studiilor, garantate de stat, în condițiile legislației în vigoare, prin Agenția de Credite și Burse de Studii. Împrumuturile pot acoperi taxele de studii și costul vieții pe perioada studiilor.</p> <p><b>(2)</b> Absolvenții care vor practica profesia minimum 5 ani în mediul rural vor fi scutiți de plata a 75% din împrumut, această parte fiind preluată de către stat.</p>	<p><b>Art. 188 (1)</b> Studenții pot beneficia de un sistem de împrumuturi bancare pentru efectuarea studiilor, garantate de stat, în condițiile legislației în vigoare, prin Agenția de Credite și Burse de Studii. Împrumuturile pot acoperi taxele de studii și costul vieții pe perioada studiilor.</p> <p><b>(2)</b> Absolvenții care vor practica profesia minimum 5 ani în mediul rural vor fi scutiți de plata a 75% din împrumut, această parte fiind preluată de către stat, în condițiile prevăzute în contractul de studii.</p>	<p>Autori amendamente:  Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	<p><b>(3)</b> Agenția de Credite și Burse de Studii propune reglementări corespunzătoare în vederea acordării creditelor.</p>	<p><b>(3)</b> Text nemodificat</p>	
273.	<p><b>Art. 189. – (1)</b> Studenții beneficiază de asistență medicală și psihologică gratuită în cabinete medicale și psihologice universitare ori în policlinici și unități spitalicești de stat, conform legii.</p> <p><b>(2)</b> În timpul anului școlar, studenții beneficiază de tarif redus cu minimum 50% pe mijloacele de transport local în comun, transportul intern auto, feroviar și naval. Studenții orfani sau proveniți din casele de copii beneficiază de gratuitate pentru categoriile de transport stabilite prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(3)</b> Studenții beneficiază de tarife reduse cu 75% pentru accesul la muzee, concerte, spectacole de teatru, operă, film la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituții publice, în limita bugetelor aprobate.</p> <p><b>(4)</b> Studenții cetățeni români din afara granițelor țării, bursieri ai statului român, beneficiază de gratuitate la toate manifestările prevăzute la alin. (3), care se desfășoară pe teritoriul</p>	<p><b>Art. 189 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(4)</b> Studenții etnici români din afara granițelor țării, bursieri ai statului român, beneficiază de gratuitate la toate manifestările prevăzute la alin. (3), care se desfășoară pe teritoriul</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>



<p>României.</p> <p><b>(5)</b> Instituțiile de învățământ superior au dreptul de a acorda, în afara cifrei de școlarizare aprobate, cel puțin un loc pentru studii gratuite absolvenților cu diplomă de bacalaureat proveniți din centrele de plasament, în condițiile stabilite de Senatul universitar.</p> <p><b>(6)</b> Activitățile extracurricular-științifice, tehnice, cultural-artistice și sportive –, precum și cele pentru studenții capabili de performanțe sunt finanțate de la bugetul statului, conform normelor stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. În acest scop se pot folosi și alte surse de finanțare.</p> <p><b>(7)</b> Prevederile alin. (6) se aplică și în cazul taberelor de creație, sportive și de odihnă ale studenților.</p> <p><b>(8)</b> Statutul de student cu taxă se modifică în condițiile stabilite de Senatul universitar.</p> <p><b>(9)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului poate acorda anual burse pentru</p>	<p>României.</p> <p><b>(5)</b> Text nemodificat</p> <p><b>Text nou:</b>  <b>(5<sup>1</sup>)</b> Candidații proveniți din medii de risc socio-economic ridicat sau marginalizate din punct de vedere social pot beneficia de un număr de locuri bugetate garantate, în condițiile legii.</p> <p><b>(6)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(7)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(8)</b> Statutul de student cu taxă se reglementează în condițiile stabilite de Senatul universitar.</p> <p><b>(9)</b> Text nemodificat</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>stagii de studii universitare și postuniversitare în străinătate din fonduri constituite în acest scop. Aceste burse se obțin prin concurs organizat la nivel național.</p> <p><b>(10)</b> La concursurile pentru obținerea burselor prevăzute la alin. (9) pot participa studenții și absolvenții instituțiilor de învățământ superior publice și cei ai instituțiilor de învățământ superior particular acreditate.</p> <p><b>(11)</b> Cheltuielile de întreținere a internatelor, a căminelor și a cantinelor universităților se acoperă din veniturile proprii ale instituțiilor de învățământ respective și din subvenții de la buget cu această destinație.</p>	<p><b>(10)</b> La concursurile pentru obținerea burselor prevăzute la alin. (9) pot participa studenții și absolvenții din toate instituțiile de învățământ superior autorizate și acreditate.</p> <p><b>(11)</b> Cheltuielile de întreținere a internatelor, a căminelor și a cantinelor universităților se acoperă din subvenții de la buget cu această destinație și din veniturile proprii ale instituțiilor de învățământ respective.</p> <p><b>Text nou:</b></p> <p><b>(11<sup>1</sup>)</b> Tarifele practicate de universități pentru studenții proprii la cămine și cantine sunt cel mult egale cu diferența dintre costurile de funcționare, cuprinzând cheltuielile de personal, cheltuielile cu utilitățile, cheltuielile cu materiile prime și consumabile și cheltuielile de întreținere curentă și, respectiv, subvențiile de la bugetul de stat. În vederea asigurării transparenței, universitatea de stat publică periodic balanța de venituri și cheltuieli pentru fiecare cămin studentesc.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p><b>(12)</b> Pot fi acordate subvenții pentru cazare și studenților care aleg altă formă de cazare decât căminele instituțiilor de învățământ superior.</p> <p><b>(13)</b> Instituțiile de învățământ superior publice asigură, în limita resurselor financiare alocate pentru efectuarea practicii comasate a studenților, pe perioada prevăzută în planurile de învățământ, cheltuielile de masă, cazare și transport, în situațiile în care practica se desfășoară în afara centrului universitar respectiv.</p>	<p><b>(12)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(13)</b> Instituțiile de învățământ superior de stat asigură, în limita resurselor financiare alocate pentru efectuarea practicii comasate a studenților, pe perioada prevăzută în planurile de învățământ, cheltuielile de masă, cazare și transport, în situațiile în care practica se desfășoară în afara centrului universitar respectiv.</p>	
274.	<p><b>Art. 190. – (1)</b> Statul român acordă anual, prin hotărâre a Guvernului, un număr de burse pentru școlarizarea studenților străini. Aceste burse sunt atribuite doar acelor universități și programe de studii care îndeplinesc cele mai ridicate standarde de calitate, indiferent dacă sunt publice sau private.</p> <p><b>(2)</b> Universitățile, în baza autonomiei universitare, pot dispune integral de veniturile obținute din școlarizarea studenților străini.</p>	<p><b>Art. 190 (1)</b> Statul român acordă anual, prin hotărâre de guvern, un număr de burse pentru școlarizarea studenților străini. Aceste burse sunt atribuite doar acelor universități și programe de studii care îndeplinesc cele mai ridicate standarde de calitate.</p> <p><b>(2)</b> Universitățile, în baza autonomiei universitare, pot școlariza studenți străini.</p> <p><b>Text nou:</b></p> <p><b>(3)</b> Cuantumul taxelor de școlarizare în valută a cetățenilor care studiază pe cont propriu în România, din statele care nu sunt membre ale</p>	<p><b>Autori:</b>  Ecatarina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>

		<p>Uniunii Europene, precum și cele care nu fac parte din Spațiul Economic European și Confederația Elvețiană se stabilesc de senatele universitare cel puțin la nivelul cheltuielilor de școlarizare.</p> <p><b>(4)</b> Senatul universitar stabilește, de asemenea, modalitatea de plată, integral sau în rate.</p> <p><b>(5)</b> Universitățile, în baza autonomiei universitare, dispun integral de veniturile obținute din școlarizarea studenților străini.</p>	
275.	<b>CAPITOLUL X CONDUCEREA UNIVERSITĂȚILOR</b>	Text nemodificat	
276.	<b><i>Secțiunea 1 Dispoziții generale</i></b>	Text nemodificat	
277.	<p><b>Art. 191. – (1)</b> Structurile de conducere în instituțiile de învățământ superior publice sau private sunt:</p> <p><b>a)</b> Senatul universitar și Consiliul de Administrație, la nivelul universității;</p> <p><b>b)</b> Consiliul de conducere al UOD sau IOSUD;</p> <p><b>c)</b> Consiliul facultății;</p> <p><b>d)</b> Consiliul departamentului.</p> <p><b>(2)</b> Funcțiile de conducere sunt următoarele:</p>	<p><b>Art. 191 (1)</b> Structurile de conducere în instituțiile de învățământ superior sunt:</p> <p><b>a)</b> Senatul universitar și biroul senatului;</p> <p><b>b)</b> consiliul de administrație</p> <p><b>c)</b> consiliul de coordonare a școlilor doctorale, în cazul UOD;</p> <p><b>d)</b> consiliul facultății;</p> <p><b>e)</b> Consiliul departamentului/biroulcatedrei.</p> <p><b>(2)</b> Funcțiile de conducere sunt:</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>

<p><b>a)</b> rectorul, prorectorii, directorul general administrativ, la nivelul universității;</p> <p><b>b)</b> directorul institutului de studii doctorale, la nivelul universității;</p> <p><b>c)</b> decanul, prodecanii, la nivelul facultății;</p> <p><b>d)</b> șeful de departament, la nivelul departamentelor.</p> <p><b>(3)</b> La nivelul departamentului, șeful de departament și membrii consiliului departamentului se stabilesc prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice titulare și al cercetătorilor.</p> <p><b>(4)</b> La nivelul facultății, stabilirea structurilor și a funcțiilor de conducere se face după următoarea procedură:</p> <p><b>a)</b> componența membrilor Consiliului facultății este de maximum 75% cadre didactice și de cercetare, respectiv minimum 25% studenți. Reprezentanții cadrelor didactice și de cercetare sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din facultate, iar reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții facultății;</p> <p><b>b)</b> decanii sunt selectați prin concurs public, organizat de către rectorul universității. La</p>	<p><b>a)</b> rectorul, președintele, prorectorii, cancelarul, directorul general administrativ, la nivelul universității;</p> <p><b>b)</b> Se elimină</p> <p><b>c)</b> decanul, prodecanii, secretarul științific, la nivelul facultății;</p> <p><b>d)</b> șeful de departament/catedră, la nivelul departamentelor/catedrelor.</p> <p><b>(3)</b> Se elimină</p> <p><b>(4)</b> Se elimină</p> <p><b>a)</b> Se elimină</p> <p><b>b)</b> Se elimină</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>concurs pot participa persoane din cadrul universității sau din orice facultate de profil din țară sau din străinătate care, pe baza audierii în plenul Consiliului facultății, au primit avizul acestuia de participare la concurs. Consiliul facultății are obligația de a aviza minimum 2 candidați;</p> <p><b>c)</b> decanul își desemnează prodecanii după numirea de către rector;</p> <p><b>d)</b> în universitățile multilingve și multiculturale, cel puțin unul dintre prodecani se numește din rândul cadrelor didactice aparținând minorității din departamentul secției sau liniei de predare într-o limbă a minorităților naționale, cu excepția cazului în care decanul provine de la secția sau linia de studiu cu predare în limba minorității naționale respective.</p> <p><b>(5)</b> Consiliul de conducere al școlii doctorale se stabilește prin votul universal, direct și secret al conducătorilor de doctorat. Directorul institutului de studii universitare de doctorat este asimilat funcției de prorector.</p> <p><b>(6)</b> În procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul universității, al facultăților și departamentelor trebuie să se respecte principiul reprezentativității pe facultăți, departamente, secții/linii de predare, programe de studii, după</p>	<p><b>c)</b> Se elimină</p> <p><b>d)</b> Se elimină</p> <p><b>(5)</b> Se elimină</p> <p><b>(6)</b> Se elimină</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	caz.		
278.		<p><b>Text nou:</b>  <b>Art. 191<sup>1</sup> (1)</b> În procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul universității, facultăților și departamentelor/catedrelor, trebuie să se respecte principiul reprezentativității, ținând seamă de cadrele didactice și de cercetare titulare și studenți, pe facultăți, departamente/catedre, secții/linii de predare și domenii și programe de studii, după caz.</p> <p><b>(2)</b> În cazul universităților particulare și confesional-particulare, desemnarea persoanelor în funcțiile de conducere se face cu avizul conform al fondatorilor.</p> <p><b>(3)</b> În cazul universităților/facultăților confesionale de stat, desemnarea persoanelor în funcțiile de conducere se face cu avizul cultului respectiv.</p>	<p><b>Autori amendament:</b>  Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
279.		<p><b>Text nou:</b>  <b>Art. 191<sup>2</sup></b> La nivelul departamentului/catedrei, șeful de departament/catedră și membrii consiliului departamentului/biroului catedrei sunt desemnați prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din departamentul/catedra</p>	<p><b>Autori amendament:</b>  Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD</p>

		respectivă.	Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL
280.		<p><b>Text nou:</b>  <b>Art. 191<sup>3</sup> (1)</b> La nivelul facultății, decanul, prodecanii, secretarul științific și membrii Consiliului facultății sunt desemnați în conformitate cu prevederile Cartei universitare.  <b>(2)</b> Carta va asigura în Consiliul facultății și în procesul de desemnare a decanului, prodecanilor și secretarului științific reprezentarea cadrelor didactice și de cercetare cu o pondere de 75% și reprezentarea studenților cu o pondere de 25%.  <b>(3)</b> Reprezentanții studenților în Consiliul facultății sunt desemnați prin votul universal, direct și secret al studenților din facultatea respectivă.  <b>(4)</b> În facultățile cu secții și/sau linii de predare în limbile minorităților naționale, cel puțin unul dintre prodecani se desemnează din rândul cadrelor didactice aparținând minorităților respective, cu excepția cazului în care decanul provine de la o secție sau linie de studiu cu predare în limba uneia dintre respectivele minorități.</p>	<p>Autori amendament:  Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator  PNL</p>
281.		<b>Text nou:</b>	Autori amendament:



		<b>Art. 191<sup>4</sup></b> Consiliul de coordonare a școlilor doctorale se stabilește în conformitate cu prevederile Cartei universitare și este condus de un prorector conducător de doctorat.	Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL
282.		<b>Text nou:</b> <b>Art. 191<sup>5</sup></b> Consiliul de administrație al universităților particulare și confesionale particulare este numit de fondatori.	<b>Autori amendament:</b> Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL
283.	<b>Art. 192. – (1)</b> Senatul universitar este compus din 75% personal didactic și de cercetare și din 25% reprezentanți ai studenților. Reprezentanții fiecărei facultăți în Senatul universitar, pe cote parte de reprezentare stipulate în Carta universitară, sunt stabiliți prin votul universal, direct și secret al cadrelor didactice și cercetătorilor, respectiv al studenților.	<b>Art. 192 (1)</b> Senatul universitar este compus din 75% personal didactic și de cercetare și din 25% reprezentanți ai studenților. Desemnarea reprezentanților cadre didactice și cercetători din fiecare facultate în Senatul universitar, pe cote parte de reprezentare, se face conform prevederilor Cartei universitare, prin vot secret.	<b>Autori amendamente:</b> Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD

	<p>(2) Senatul universitar își alege, prin vot secret, un președinte care conduce ședințele Senatului universitar și reprezintă Senatul universitar în raporturile cu rectorul.</p> <p>(3) Senatul universitar stabilește comisii de specialitate prin care controlează activitatea conducerii executive a instituției de învățământ superior și a Consiliului de Administrație. Rapoartele de monitorizare și de control sunt prezentate periodic și discutate în Senatul universitar, stând la baza rezoluțiilor Senatului universitar.</p> <p>(4) Senatul universitar stabilește o comisie de selecție și de recrutare a rectorului formată, în proporție de 50%, din membrii ai universității și, în proporție de 50%, din personalități științifice și academice din afara universității, din țară și din străinătate. Această comisie conține minimum 12 membri. De asemenea, Senatul universitar elaborează și aprobă metodologia de avizare, de selecție și de recrutare a rectorului.</p>	<p>(2) Se elimină</p> <p>(3) Senatul universitar stabilește comisii de specialitate cu atribuții conform prevederilor Cartei universitare.</p> <p>(4) Se elimină</p>	<p>Cristian Țopescu-senator PNL</p>
284.	<p><b>Art. 193. – (1)</b> Rectorul se stabilește pe baza unui concurs public, în baza unei metodologii aprobate de Senatul universitar, conformă cu legislația în vigoare.</p> <p><b>(2)</b> La concursul de ocupare a funcției de rector pot participa orice personalități științifice sau</p>	<p><b>Art. 193 (1)</b> La nivelul universității, rectorul, președintele, prorectorii, cancelarul și membrii Senatului universitar sunt desemnați în conformitate cu prevederile Cartei universitare.</p> <p><b>(2)</b> Carta va asigura în Senatul universitar și în procesul de desemnare a rectorului,</p>	<p>Autori amendamente: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p>

<p>academice din țară și din străinătate care, pe baza audierii în plenul Senatului universitar, au obținut avizul de participare la concurs din partea acestuia. Senatul universitar are obligația de a aviza minimum 2 candidați.</p> <p><b>(3)</b> Rectorul confirmat de ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului, pe baza consultării Senatului universitar, își numește prorectorii. În universitățile multilingve și multiculturale cel puțin unul dintre prorectori este numit de către rector din rândul cadrelor didactice aparținând minorităților naționale din departamentul secției sau liniei de predare într-o limbă a minorităților naționale, cu excepția cazului în care rectorul provine de la secția sau linia de studiu cu predare în limba minorității naționale respective.</p> <p><b>(4)</b> Rectorul, selectat de către comisia de concurs stabilită de Senatul universitar, este confirmat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. După emiterea ordinului de confirmare, rectorul poate semna acte oficiale, înscrisuri, acte financiare/contabile, diplome și certificate.</p> <p><b>(5)</b> Rectorul confirmat de ministru încheie cu Senatul universitar un contract de management, cuprinzând criteriile și indicatorii de</p>	<p>președintelui, prorectorilor și cancelarului reprezentarea cadrelor didactice și de cercetare cu o pondere de 75% și reprezentarea studenților cu o pondere de 25%.</p> <p><b>(3)</b> Reprezentanții studenților în Senatul universitar sunt desemnați prin votul secret al studenților din facultatea respectivă.</p> <p><b>(4)</b> Pentru funcțiile de rector și președinte pot candida cadre didactice titulare cu gradul de profesor sau conferențiar. Pentru funcțiile de prorector și cancelar, pot candida cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar titulare în universitatea respectivă.</p> <p><b>(5)</b> Rectorul desemnat este confirmat de ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului, pe baza constatării respectării</p>	<p>Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>performanță managerială, drepturile și obligațiile părților contractuale.</p> <p>(6) Decanii sunt selectați prin concurs public organizat de noul rector și validat de Senatul universitar. Menținerea în funcție a directorului general administrativ se face pe baza acordului scris al acestuia de susținere executivă a planului managerial al noului rector.</p> <p>(7) Rectorul, prorectorii, decanii, directorul general administrativ și un student ales de reprezentanții studenților din Senatul universitar formează consiliul de administrație al universității.</p>	<p>procedurii de desemnare prevăzută de Carta universitară. După emiterea ordinului de confirmare, rectorul poate semna acte oficiale, înscrisuri, acte financiare/contabile, diplome și certificate.</p> <p>(6) Rectorul confirmat de ministru încheie cu Senatul universitar un contract de management, cuprinzând criteriile și indicatorii de performanță managerială, drepturile și obligațiile părților contractuale, conform prevederilor Cartei.</p> <p>(7) În facultățile cu secții și/sau linii de predare în limbile minorităților naționale, cel puțin unul dintre prorectori se desemnează din rândul cadrelor didactice aparținând minorităților respective, cu excepția cazului în care rectorul provine de la o secție sau linie de studiu cu predare în limba uneia dintre respectivele minorități.</p> <p><b>Text nou:</b></p> <p>(8) Rectorul, președintele, prorectorii, cancelarul, reprezentantul studenților și, în cazul universităților de stat, directorul general administrativ constituie biroul senatului, cu atribuțiile prevăzute de Carta universitară.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

285.	<p><b>Art. 194. – (1)</b> Rectorul universității publice confirmat încheie un contract instituțional cu ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(2)</b> Rectorul poate fi demis de către Senatul universitar, în condițiile specificate prin contractul de management și Carta universitară.</p> <p><b>(3)</b> Ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului poate revoca rectorul prin ordin, în cazul în care constată încălcarea legislației în vigoare sau a contractului instituțional și se poate adresa Senatului universitar, pentru desemnarea unui nou rector, conform prevederilor prezentei legi.</p>	<p><b>Art. 194. (1)</b> Rectorul universității de stat confirmat încheie un contract instituțional cu ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(2)</b> Rectorul poate fi revocat de către senatul universitar, în condițiile specificate prin contractul de management și Carta universitară.</p> <p><b>(3)</b> Se elimină</p>	<p>Autori amendamente:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
286.	<p style="text-align: center;"><b><i>Secțiunea a 2-a</i></b>  <b><i>Atribuțiile Senatului universitar, ale rectorului, ale consiliului de administrație, ale decanului și ale șefului de departament</i></b></p>	Text nemodificat	
287.	<p><b>Art. 195. – (1)</b> Senatul universitar reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității.</p> <p><b>(2)</b> Atribuțiile Senatului universitar sunt următoarele:</p> <p><b>a)</b> garantează libertatea academică și autonomia universitară;</p> <p><b>b)</b> elaborează și adoptă Carta universitară;</p>	<p><b>Art. 195 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Atribuțiile Senatului universitar sunt următoarele:</p> <p><b>a)</b> exercită autonomia universitară și garantează libertatea academică;</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p>	<p>Autori amendamente:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD</p>

<p><b>c)</b> aprobă planul strategic de dezvoltare instituțională și planurile operaționale, la propunerea rectorului;</p> <p><b>d)</b> aprobă, la propunerea rectorului și cu respectarea legislației în vigoare, structura, organizarea și funcționarea universității;</p> <p><b>e)</b> aprobă proiectul de buget și execuția bugetară;</p> <p><b>f)</b> elaborează și aprobă codul de asigurare a calității și codul de etică și deontologie profesională universitară;</p> <p><b>g)</b> adoptă codul drepturilor și obligațiilor studentului;</p> <p><b>h)</b> aprobă metodologiile și regulamentele privind organizarea și funcționarea universității;</p> <p><b>i)</b> încheie contractul de management cu rectorul;</p> <p><b>j)</b> controlează activitatea rectorului și a consiliului de administrație prin comisii specializate;</p> <p><b>k)</b> validează concursurile publice pentru funcțiile din consiliul de administrație;</p> <p><b>l)</b> aprobă metodologia de concurs și rezultatele concursurilor pentru angajarea personalului didactic și de cercetare și evaluează periodic resursa umană;</p> <p><b>m)</b> aprobă, la propunerea rectorului, sancționarea personalului cu performanțe profesionale slabe, în baza unei metodologii</p>	<p><b>c)</b> aprobă planul strategic de dezvoltare instituțională și planurile operaționale;</p> <p><b>d)</b> aprobă structura, organizarea și funcționarea universității;</p> <p><b>e)</b> aprobă proiectul de buget și execuția bugetară, în cazul universităților de stat;</p> <p><b>f)</b> elaborează și aprobă codul de asigurare a calității și codul de etică și deontologie;</p> <p><b>g)</b> Text nemodificat;</p> <p><b>h)</b> Text nemodificat</p> <p><b>i)</b> Text nemodificat</p> <p><b>j)</b> controlează activitatea rectorului;</p> <p><b>k)</b> validează ocuparea funcțiilor de conducere;</p> <p><b>l)</b> Text nemodificat</p> <p><b>m)</b> adoptă măsuri pentru creșterea performanțelor profesionale și aprobă sancționarea personalului cu performanțe</p>	<p>Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

<p>proprii și a legislației în vigoare;  <b>n)</b> îndeplinește alte atribuții, conform Cartei universitare.</p> <p><b>(3)</b> Componenta și mărimea Senatului universitar este stabilită prin Carta universitară, astfel încât să se asigure eficiența decizională și reprezentativitatea comunității academice.</p> <p><b>(4)</b> Mandatul Senatului universitar este de 4 ani. Durata mandatului unui membru al Senatului universitar este de 4 ani, cu posibilitatea reînnoirii succesive de maximum două ori. Pentru studenți, durata mandatului se reglementează prin Carta universitară.</p> <p><b>(5)</b> Senatul universitar poate fi convocat de rector sau la cererea a cel puțin o treime dintre membrii Senatului universitar.</p> <p><b>(6)</b> Rectorul reprezintă legal universitatea în relațiile cu terții și realizează conducerea executivă a universității. În instituțiile din învățământul superior public, rectorul este ordonatorul de credite al universității. Rectorul are următoarele atribuții:</p> <p><b>a)</b> realizează managementul și conducerea operativă a universității, pe baza contractului de management;</p> <p><b>b)</b> negociază și semnează contractul</p>	<p>profesionale slabe.  <b>n)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(4)</b> Mandatul senatului universitar este de 4 ani.</p> <p><b>(5)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(6)</b> Rectorul reprezintă legal universitatea în relațiile cu terții și realizează conducerea executivă a universității de stat. Rectorul are următoarele atribuții:</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>a<sup>1)</sup></b> este ordonatorul de credite în cazul universităților de stat;</p> <p><b>b)</b> negociază și semnează contractul</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>instituțional cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;</p> <p><b>c)</b> încheie contractul de management cu Senatul universitar;</p> <p><b>d)</b> propune spre aprobare Senatului universitar structura și reglementările de funcționare ale universității;</p> <p><b>e)</b> propune spre aprobare Senatului universitar proiectul de buget și raportul privind execuția bugetară;</p> <p><b>f)</b> prezintă Senatului universitar, în luna aprilie a fiecărui an, raportul referitor la: starea generală a universității, asigurarea calității și respectarea eticii universitare, situația posturilor vacante și ocupate, situația financiară și inserția absolvenților pe piața muncii. Senatul universitar validează raportul menționat, în baza referatelor realizate de comisiile sale de specialitate. Aceste documente sunt publice;</p> <p><b>g)</b> conduce consiliul de administrație;</p> <p><b>h)</b> îndeplinește alte atribuții stabilite de Senatul universitar, în conformitate cu contractul de management, Carta universitară și legislația în vigoare.</p> <p><b>(7)</b> Durata mandatului de rector este de 4 ani, cu posibilitatea reînnoirii conform prevederilor Cartei universitare.</p>	<p>instituțional cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în cazul universităților de stat;</p> <p><b>c)</b> încheie contractul de management cu senatul universitar, în cazul universităților de stat;</p> <p><b>d)</b> Text nemodificat</p> <p><b>e)</b> propune spre aprobare senatului universitar proiectul de buget și raportul privind execuția bugetară, în cazul universităților de stat;</p> <p><b>f)</b> prezintă anual senatului universitar raportul referitor la: starea generală a universității, asigurarea calității și respectarea eticii și deontologiei universitare, situația posturilor vacante și ocupate, situația financiară și inserția absolvenților pe piața muncii. Senatul universitar aprobă acest raport;</p> <p><b>g)</b> conduce biroul senatului;</p> <p><b>h)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(7)</b> Text nemodificat</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<p><b>(8)</b> Atribuțiile prorectorilor, numărul și durata mandatelor acestora se stabilesc prin Carta universitară.</p> <p><b>(9)</b> Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății. Decanul prezintă anual un raport Consiliului facultății privind starea facultății. Decanul conduce ședințele Consiliului facultății și aplică hotărârile rectorului, consiliului de administrație și Senatului universitar. Atribuțiile decanului sunt stabilite în conformitate cu prevederile Cartei universitare și cu legislația în vigoare.</p> <p><b>(10)</b> Consiliul facultății reprezintă organismul decizional și deliberativ al facultății. Consiliul facultății are următoarele atribuții:</p> <p><b>a)</b> aprobă, la propunerea decanului, structura, organizarea și funcționarea facultății;</p> <p><b>b)</b> aprobă programele de studii gestionate de facultate;</p> <p><b>c)</b> controlează activitatea decanului și aprobă rapoartele anuale ale acestuia privind starea generală a facultății, asigurarea calității și respectarea eticii universitare la nivelul facultății;</p> <p><b>d)</b> îndeplinește alte atribuții, stabilite prin Carta universitară sau aprobate de Senatul universitar</p>	<p><b>(8)</b> Atribuțiile președintelui, prorectorilor și cancelarului, numărul și durata mandatelor acestora se stabilesc prin Carta universitară.</p> <p><b>(9)</b> Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății. Decanul prezintă anual un raport Consiliului facultății privind starea facultății. Decanul conduce ședințele Consiliului facultății și aplică hotărârile senatului, biroului senatului, rectorului și consiliului de administrație, după caz. Atribuțiile decanului sunt stabilite în conformitate cu prevederile Cartei universitare și cu legislația în vigoare.</p> <p><b>(10)</b> Consiliul facultății reprezintă organismul decizional și deliberativ al facultății. Consiliul facultății are următoarele atribuții:</p> <p><b>a)</b> propune, spre aprobare, senatului universitar structura, organizarea și funcționarea facultății;</p> <p><b>b)</b> propune, spre aprobare, senatului universitar programele de studii gestionate de facultate;</p> <p><b>c)</b> controlează activitatea decanului și aprobă rapoartele anuale ale acestuia privind starea generală a facultății, asigurarea calității și respectarea eticii și deontologiei universitare la nivelul facultății;</p> <p><b>d)</b> Text nemodificat</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>și în conformitate cu legislația în vigoare.</p> <p><b>(11)</b> Șeful de departament realizează managementul și conducerea operativă a departamentului. În exercitarea acestei funcții, el este ajutat de consiliul departamentului, conform Cartei universitare. Șeful de departament răspunde de planurile de învățământ, de statele de funcții, de managementul cercetării și al calității, de managementul financiar, precum și de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului din departament.</p> <p><b>(12)</b> Consiliul de administrație asigură, sub conducerea rectorului sau a unei alte persoane desemnate prin Carta universitară, în cazul universităților particulare și confesional particulare, conducerea operativă a universității și aplică deciziile strategice ale Senatului universitar. De asemenea, consiliul de administrație:</p> <p><b>a)</b> stabilește în termeni operaționali bugetul instituțional;</p> <p><b>b)</b> aprobă execuția bugetară și bilanțul anual;</p> <p><b>c)</b> aprobă propunerile de scoatere la concurs a</p>	<p><b>(11)</b> Șeful de departament/catedră realizează managementul și conducerea operativă a departamentului/catedră. În exercitarea acestei funcții, el este ajutat de consiliul departamentului/biroul catedrei, conform Cartei universitare. Șeful de departament/catedră răspunde de aplicarea planurilor de învățământ, de statele de funcții, de managementul cercetării și al calității, de managementul financiar, precum și de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea și motivarea personalului din departament/catedră și propune încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului din departament/catedră.</p> <p><b>(12)</b> Biroul senatului/consiliul de administrație au atribuții prevăzute în Carta universitară.</p> <p><b>a)</b> Se elimină</p> <p><b>b)</b> Se elimină</p> <p><b>c)</b> Se elimină</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>posturilor didactice și de cercetare;</p> <p><b>d)</b> avizează propunerile de programe noi de studii și formulează propuneri către Senatul universitar de terminare a acelor programe de studii care nu se mai încadrează în misiunea universității sau care sunt ineficiente academic și financiar;</p> <p><b>e)</b> aprobă participarea universității la proiecte cu valori financiare mai mari de 500.000 lei și cheltuielile mai mari de 500.000 lei;</p> <p><b>f)</b> propune Senatului universitar strategii ale universității pe termen lung și mediu și politici pe domenii de interes ale universității.</p> <p><b>(13)</b> Studenții au cel puțin un reprezentant în comisiile de etică, cazări și de calitate.</p>	<p><b>d)</b> Se elimină</p> <p><b>e)</b> Se elimină</p> <p><b>f)</b> Se elimină</p> <p><b>(13)</b> Studenții au cel puțin un reprezentant în comisiile de etică și deontologie, de asigurare a calității, de cazare în cămine, precum și în oricare alte comisii cu caracter social.</p>	
288.	<p><b>Art. 196. – (1)</b> Funcțiile de conducere de rector, de prorector, de decan, de prodecan, de șef de departament sau de unitate de cercetare, proiectare, microproducție nu se cumulează.</p> <p><b>(2)</b> În cazul vacantării unui loc în funcțiile de conducere, se procedează la alegeri parțiale, în cazul șefului de departament sau se organizează concurs public, potrivit Cartei universitare, în termen de maximum 3 luni de la data vacantării.</p> <p><b>(3)</b> Numărul de prorectori și de prodecani din</p>	<p><b>Art. 196 (1)</b> Funcțiile de conducere de rector, președinte, prorector, decan, prodecan, șef de departament/catedră nu se cumulează.</p> <p><b>(2)</b> În cazul vacantării unui loc în funcțiile de conducere, se procedează la ocuparea acestuia potrivit procedurilor prevăzute în Carta universitară, în termen de maximum 3 luni de la data vacantării.</p> <p><b>(3)</b> Text neschimbat</p>	<p>Autori amendamente:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD</p> <p>Nicolae Robu-senator PNL</p> <p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p> <p>Doina Silistru-senator PSD</p> <p>Ioan Mang-senator PSD</p> <p>Cristian Țopescu-senator PNL</p>

<p>instituțiile de învățământ superior se stabilește prin Carta universitară.</p> <p><b>(4)</b> Atribuțiile și competențele structurilor și ale funcțiilor de conducere din învățământul superior sunt stabilite prin Carta universitară a instituției, potrivit legii. Hotărârile senatelor universitare, ale consiliilor facultăților și ale departamentelor se iau cu votul majorității membrilor prezenți, dacă numărul lor reprezintă cel puțin 2/3 din numărul total al membrilor. Membrii acestor structuri de conducere au drept de vot deliberativ egal.</p> <p><b>(5)</b> Structura administrativă a universității este condusă de către un director administrativ și este organizată pe direcții. Postul de director general administrativ se ocupă prin concurs organizat de instituția de învățământ superior. Președintele comisiei de concurs este rectorul instituției. Din comisie face parte, în mod obligatoriu, un reprezentant al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Validarea concursului se face de către Senatul universitar, iar numirea pe post, de către rector.</p> <p><b>(6)</b> Unitățile de cercetare-dezvoltare sunt conduse de directori ai unităților respective, potrivit Cartei universitare.</p> <p><b>(7)</b> Prin Carta universitară, universitatea își poate dezvolta structuri consultative formate din</p>	<p><b>(4)</b> Atribuțiile și competențele structurilor și ale funcțiilor de conducere din învățământul superior sunt stabilite prin Carta universitară a instituției. Hotărârile senatelor universitare, ale consiliilor facultăților și ale consiliilor departamentelor/biroului catedrelor se iau în condițiile prevăzute de Carta universitară. Membrii acestor structuri de conducere au drept de vot deliberativ egal.</p> <p><b>(5)</b> Structura administrativă a universității de stat este condusă de către un director general administrativ și este organizată pe direcții. Postul de director general administrativ se ocupă prin concurs organizat de instituția de învățământ superior. Președintele comisiei de concurs este rectorul instituției. Validarea concursului se face de către snatul universitar, iar numirea pe post de către rector.</p> <p><b>(6)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(7)</b> Text nemodificat</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	reprezentanți ai mediului economic și personalități din mediul academic, cultural și profesional extern.		
289.	<p><b>Art. 197. – (1)</b> După împlinirea vârstei de pensionare, ocuparea oricărei funcții de conducere în universitățile publice este interzisă.</p> <p><b>(2)</b> Persoanele care exercită o funcție de conducere sau de demnitate publică au postul rezervat în sistemul educațional.</p> <p><b>(3)</b> Persoanele care ocupă o funcție de conducere sau de demnitate publică nu pot exercita funcția de rector pe perioada îndeplinirii mandatului de conducător sau de demnitar.</p> <p><b>(4)</b> Funcția de rector este incompatibilă cu deținerea de funcții de conducere în cadrul unui partid politic, pe perioada exercitării mandatului.</p>	<p><b>Art. 197 (1)</b> După pensionare, ocuparea oricărei funcții de conducere în universitățile de stat este interzisă.</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Se elimină</p> <p><b>(4)</b> Se elimină</p>	<p>Autori amendamente:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p> <p>Grupul PSD+PC din Senat  Ioan Ghișe-senator PNL  Grosu Corneliu-senator independent  Chirvăsuță Laurențiu-senator independent  Chivu Sorin Serioja-senator independent</p>
290.	<b>Art. 198. – (1)</b> Pentru monitorizarea eficienței manageriale, a echității și a relevanței învățământului superior pentru piața muncii, se	<b>Art. 198 (1)</b> Text nemodificat	

	<p>stabilește, în termen de maximum 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi, un sistem de indicatori statistici de referință pentru învățământul superior, corelat cu sistemele de indicatori statistici de referință la nivel european din domeniu.</p> <p><b>(2)</b> Sistemul de indicatori va fi elaborat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin consultarea ARACIS și a celor interesați - CNCSIS, Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS), CNATDCU și Agenția Națională pentru Calificările din Învățământul Superior și Parteneriat cu Mediul Economic și Social - și se aprobă prin hotărâre a Guvernului. Raportul anual privind starea învățământului superior se bazează pe indicatorii prevăzuți la alin. (1).</p>		
	<p><b>(2)</b> Sistemul de indicatori va fi elaborat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin consultarea Consiliului Național al Rectorilor, ARACIS, CNCSIS, Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, CNATDCU și Agenția Națională pentru Calificările din Învățământul Superior și Parteneriat cu Mediul Economic și Social- și se aprobă prin hotărâre de Guvern. Raportul anual privind starea învățământului superior se bazează pe indicatorii prevăzuți la alin. (1).</p>		<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
291.	<p><b><i>Secțiunea a 3-a</i></b>  <b><i>Rolul statului în învățământul superior</i></b></p>	Text nemodificat	
292.	<p><b>Art. 199. – (1)</b> Statul își exercită atribuțiile în domeniul învățământului superior prin intermediul Parlamentului, Guvernului și Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului</p>	<p><b>Art. 199 (1)</b> Se elimină</p> <p><b>(2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p>

<p>și Sportului are următoarele atribuții principale:</p> <p><b>a)</b> propune politicile și strategiile naționale pentru învățământul superior, ca parte a Ariei Europene a Învățământului Superior;</p> <p><b>b)</b> elaborează reglementările de organizare și funcționare a sistemului de învățământ superior;</p> <p><b>c)</b> monitorizează și verifică direct sau prin organismele abilitate în acest sens respectarea reglementărilor privind organizarea și funcționarea învățământului superior, cercetarea universitară, managementul financiar, etica universitară și asigurarea calității în învățământul superior;</p> <p><b>d)</b> realizează evaluarea periodică, diferențierea universităților și ierarhizarea programelor de studii ale acestora;</p> <p><b>e)</b> controlează gestionarea RMUR;</p> <p><b>f)</b> organizează recunoașterea și echivalarea actelor de studii;</p> <p><b>g)</b> elaborează și propune proiectul de buget pentru învățământul superior, ca parte a bugetului educației și bugetului cercetării;</p> <p><b>h)</b> verifică și gestionează sistemul național de indicatori și bazele de date corespunzătoare pentru monitorizarea și prognozarea evoluției</p>	<p>și Sportului are următoarele atribuții principale:</p> <p><b>a)</b> propune politicile și strategiile naționale pentru învățământul superior, ca parte a Ariei Europene a Învățământului Superior și a Ariei Europene a Cercetării Științifice;</p> <p><b>b)</b> elaborează reglementările secundare și terțiare, privind sistemul de învățământ superior, conform legii;</p> <p><b>c)</b> monitorizează și verifică prin organismele abilitate în acest sens respectarea reglementărilor privind organizarea și funcționarea învățământului superior, cercetarea universitară, managementul financiar, etica și deontologia și asigurarea calității în învățământul superior;</p> <p><b>d)</b> realizează evaluarea periodică, clasifică universitățile și ierarhizează programele de studii ale acestora, conform legii;</p> <p><b>e)</b> controlează gestionarea RMUSUR;</p> <p><b>f)</b> Text nemodificat</p> <p><b>g)</b> Text nemodificat</p> <p><b>h)</b> elaborează studii de prognoză privind dinamica și cerințele pieței muncii;</p>	<p>Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>acestui în raport cu piața muncii, propus de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și alte instituții abilitate;</p> <p><b>i)</b> susține realizarea de studii și de cercetări în învățământului superior.</p>	<p><b>i)</b> susține realizarea de studii și cercetări privind starea și evoluția sistemului de învățământ superior.</p>	
293.	<p><b>Art. 200. – (1)</b> Pentru exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului constituie registre de experți și se sprijină pe organisme consultative, la nivel național, alcătuite pe criterii de prestigiu profesional și moral: Consiliul Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior, Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, Consiliul Național de Finanțare a Învățământului Superior, Consiliul Național al Bibliotecilor Universitare, Consiliul Național pentru Calificări Universitare și Consiliul de Etică și Management Universitar.</p>	<p><b>Art. 200 (1)</b> Pentru exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului constituie registre de experți și se sprijină pe organisme consultative, la nivel național, alcătuite pe criterii de prestigiu profesional și moral, din propunerile senatelor universitare: Consiliul Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior, Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, Consiliul Național al Cercetării Științifice, Consiliul Național de Finanțare a Învățământului Superior, Consiliul Național al Bibliotecilor Universitare, Consiliul Național pentru Calificări Universitare și Consiliul Național de Etică și Deontologie.</p> <p><b>Text nou:</b>  <b>(1<sup>1</sup>)</b> Consiliul Național al Rectorilor se constituie și funcționează în baza statutului propriu.</p>	<p>Autori:  Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>



	<p>(2) Organismele specializate prevăzute la alin. (1) se înființează prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și funcționează în baza unor regulamente proprii aprobate prin ordin al ministrului. Bugetele acestora se constituie pe bază contractuală cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și din alte surse legal constituite.</p> <p>(3) Pentru îndeplinirea atribuțiilor cu care sunt investite, organismele prevăzute la alin. (1) beneficiază de logistică și de un secretariat propriu, denumit Secretariatul Consiliilor Naționale pentru Învățământul Superior, care are personalitate juridică și este ordonator de credite. Actuala Unitate Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior și a Cercetării Științifice Universitare devine Secretariatul Consiliilor Naționale pentru Învățământul Superior. Contractele dintre Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și consilii sunt gestionate prin Secretariatul Consiliilor Naționale pentru Învățământul Superior.</p>	<p>(2) Organismele specializate prevăzute la alin. (1) se înființează prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și funcționează în baza unor regulamente proprii aprobate, de asemenea, prin ordin al ministrului. Bugetele acestora se constituie pe bază contractuală cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și din alte surse legal constituite.</p> <p>(3) Pentru îndeplinirea atribuțiilor cu care sunt investite, organismele prevăzute la alin. (1) beneficiază de logistică și de o unitate proprie denumită Unitate Executivă pentru Finanțarea Consiliilor Naționale pentru Învățământul Superior și Cercetare care are personalitate juridică și este ordonator de credite.</p>	
294.	<b>Art. 201. – (1)</b> Consiliul Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior are ca atribuții principale elaborarea și actualizarea	<b>Art. 201 (1)</b> Text nemodificat	

	<p>permanentă a indicatorilor de monitorizare a învățământului superior și prognoza evoluției acestuia în raport cu dinamica pieței muncii.</p> <p><b>(2)</b> Consiliul Național pentru Calificări Universitare reunește reprezentanți ai universităților, ai asociațiilor profesionale și ai angajatorilor, pentru constituirea Cadrului național al calificărilor din învățământul superior. În realizarea misiunii sale, Consiliul Național pentru Calificări Universitare este susținut de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC).</p> <p><b>(3)</b> Consiliul de Etică și Management Universitar se pronunță asupra litigiilor de etică universitară și are ca principale atribuții:</p> <p><b>a)</b> monitorizarea realizării eticii universitare la nivelul sistemului de învățământ superior;</p> <p><b>b)</b> auditarea comisiilor de etică din universități și prezentarea unui raport anual privind etica universitară. Acest raport se face public;</p> <p><b>c)</b> constatarea încălcării de către o instituție de învățământ superior a obligațiilor prevăzute de prezenta lege.</p>	<p><b>(2)</b> Consiliul Național pentru Calificări Universitare reunește reprezentanți ai universităților, propuși de senatele universitare, ai asociațiilor profesionale și ai angajatorilor, pentru constituirea Cadrului național al calificărilor din învățământul superior. În realizarea misiunii sale, Consiliul Național pentru Calificări Universitare este susținut de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC).</p> <p><b>(3)</b> Consiliul de Etică și Deontologie se pronunță asupra litigiilor de etică.</p> <p><b>a)</b> Se elimină</p> <p><b>b)</b> Se elimină</p> <p><b>c)</b> Se elimină</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
295.	<p><b>Art. 202.</b> – (1) CNATDCU are următoarele atribuții:</p> <p><b>a)</b> propune, în termen de 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi, o metodologie de</p>	<p><b>Art. 202.</b> – <b>(1)</b> CNATDCU are următoarele atribuții:</p> <p><b>a)</b> propune, în termen de 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi, criteriile și</p>	<p>Autori amendamente:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL</p>

<p>atestare a titlurilor, a diplomelor, a certificatelor și a calificărilor universitare și de auditare a universităților cu referire la un set de criterii minimale necesare și obligatorii pentru conferirea de către universități a titlurilor didactice din învățământul superior, metodologia fiind adoptată prin hotărâre a Guvernului;</p> <p><b>b)</b> verifică anual, la solicitarea Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sau din proprie inițiativă, modul de desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare din universități. Raportul de verificare instituțională este prezentat ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, specificând concluzii bazate pe date și documente;</p> <p><b>c)</b> prezintă un raport anual Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului privind resursa umană pentru activitățile didactice și de cercetare din învățământul superior. Acest raport este public;</p> <p><b>d)</b> stabilește criteriile de acordare a titlului de conducător de doctorat și acordă titlul de conducător de doctorat;</p> <p><b>e)</b> alte atribuții stabilite prin lege.</p> <p><b>(2)</b> Consiliul Național de Finanțare a</p>	<p>metodologia de atestare a titlurilor, a diplomelor și a certificatelor universitare care se adoptă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;</p> <p><b>b)</b> Se elimină</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>d)</b> stabilește criteriile de acordare a titlului de conducător de profesor universitar;</p> <p><b>e)</b> alte atribuții stabilite prin regulamentul de funcționare.</p> <p><b>(2)</b> Consiliul Național de Finanțare a</p>	<p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Învățământului Superior (CNFIS) are următoarele atribuții principale:</p> <p><b>a)</b> propune metodologia de finanțare a universităților și stabilește costul mediu per student echivalent pe cicluri și domenii de studii;</p> <p><b>b)</b> verifică periodic, la solicitarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sau din proprie inițiativă, realizarea proiectelor de dezvoltare instituțională și eficiența gestionării fondurilor publice de către universități și face propuneri pentru finanțarea complementară a universităților pe bază de proiecte instituționale;</p> <p><b>c)</b> prezintă anual Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului un raport privind starea finanțării învățământului superior și măsurile de optimizare ce se impun. Acest raport este public.</p> <p><b>(3)</b> CNCSIS are următoarele atribuții principale:</p> <p><b>a)</b> stabilește standardele, criteriile și indicatorii de calitate pentru cercetarea științifică din învățământul superior, aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;</p> <p><b>b)</b> auditează periodic, la solicitarea Ministerului</p>	<p>Învățământului Superior are următoarele atribuții principale:</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> monitorizează eficiența gestionării fondurilor publice de către universități;</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> CNCS se constituie prin reorganizarea, prin ordin al ministrului, a CNCSIS și are următoarele atribuții principale:</p> <p><b>a)</b> stabilește standardele, criteriile și indicatorii de calitate pentru cercetarea științifică, aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;</p> <p><b>b)</b> monitorizează proiectele de cercetare</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sau din proprie inițiativă, cercetarea științifică universitară;</p> <p><b>c)</b> gestionează programe de cercetare și procese de evaluare a proiectelor de cercetare care sunt propuse pentru finanțare competitivă;</p> <p><b>d)</b> prezintă anual Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului un raport privind starea cercetării științifice în învățământul superior și performanțele universităților. Raportul este public.</p> <p><b>(4)</b> Consiliul Național al Bibliotecilor Universitare are în atribuții elaborarea strategiei de dezvoltare, evaluare periodică și coordonarea sistemului de biblioteci din învățământul superior.</p>	<p>științifică pe care le finanțează;</p> <p><b>c)</b> gestionează programe de cercetare și procese de evaluare a proiectelor de cercetare care sunt propuse pentru finanțare prin competiție;</p> <p><b>d)</b> prezintă anual Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului un raport privind starea cercetării științifice. Raportul este public.</p> <p><b>(4)</b> Text nemodificat</p>	
296.	<p><b>Art. 203. – (1)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului își realizează atribuțiile în domeniul cercetării prin Autoritatea Națională de Cercetare Științifică, conform legii.</p> <p><b>(2)</b> În exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului colaborează cu Consiliul Național al Rectorilor și, după caz, cu autorități și asociații profesionale și științifice naționale și internaționale reprezentative, federații sindicale</p>	<p><b>Art. 203 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p>	

<p>la nivel de ramură și federații studențești legal constituite la nivel național.</p> <p><b>(3)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului alocă, anual, Consiliului Național al Rectorilor un grant pentru gestionarea activității curente și pentru plata cotizațiilor la organisme Uniunii Europene în care este această autoritate membră.</p>	<p><b>(3)</b> Reprezentanții învățământului superior particular și confesional particular sunt de drept parteneri de dialog social conform principiului european Guvern-Patronat-Sindicate.</p>	<p style="text-align: center;">Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p> <p style="text-align: center;">Ioan Ghișe-senator PNL  Gheorghe David-senator PD-L  Orest Onofrei-senator PD-L  Petru Bașa-senator PD-L  Alexandru Pereș-senator PD-L  Grosu Corneliu-senator independent  Chirvăsuță Laurențiu-senator independent  Chivu Sorin Serioja-senator independent</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		(4) Reprezentanții învățământului superior din România sunt de drept parteneri în Comisia de Dialog Social European.	Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL
297.	<b>CAPITOLUL XI FINANȚAREA ȘI PATRIMONIUL UNIVERSITĂȚILOR</b>	Text nemodificat	
298.	<b><i>Secțiunea 1 Dispoziții generale</i></b>	Text nemodificat	
299.	<b>Art. 204. – (1)</b> Învățământul universitar public este gratuit pentru cifra de școlarizare aprobată anual de Guvern și cu taxă, în condițiile legii. <b>(2)</b> În învățământul universitar public gratuit se percep taxe pentru: depășirea duratei de școlarizare prevăzute de lege, admiteri, înmatriculări, reînmatriculări, repetarea examenelor și a altor forme de verificare, care depășesc prevederile planului de învățământ. De asemenea, se pot percepe taxe și pentru activități neincluse în planul de învățământ,	<b>Art. 204 (1)</b> Învățământul universitar de stat este gratuit pentru cifra de școlarizare aprobată anual de Guvern și cu taxă, în condițiile legii. <b>(2)</b> În învățământul universitar de stat se percep taxe pentru: depășirea duratei de școlarizare prevăzute de lege, admiteri, înmatriculări, reînmatriculări, repetarea examenelor și a altor forme de verificare, care depășesc prevederile planului de învățământ, precum și taxe de școlarizare pentru studenții în regim cu taxă, conform legii. De asemenea,	Autori amendamente: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL

<p>conform metodologiei aprobate de Senatul universitar.</p> <p><b>(3)</b> Finanțarea învățământului superior public se asigură din fonduri publice, în concordanță cu următoarele cerințe:</p> <p><b>a)</b> considerarea dezvoltării învățământului superior ca responsabilitate publică și a învățământului, în general, ca primă prioritate națională;</p> <p><b>b)</b> asigurarea calității învățământului superior la nivelul standardelor din Spațiul European al Învățământului Superior pentru pregătirea resurselor umane și dezvoltarea personală ca cetățeni ai unei societăți democratice bazate pe cunoaștere;</p> <p><b>c)</b> profesionalizarea resurselor umane în concordanță cu diversificarea pieței muncii;</p> <p><b>d)</b> dezvoltarea învățământului superior și a cercetării științifice și creației artistice universitare pentru integrarea la vârf în viața științifică mondială.</p> <p><b>(4)</b> Execuția bugetară anuală a instituțiilor de învățământ superior este publică.</p> <p><b>(5)</b> Finanțarea învățământului superior public poate fi realizată pe bază de contract și prin contribuția altor ministere, pentru acele instituții de învățământ superior care pregătesc specialiști</p>	<p>se pot percepe taxe și pentru activități neincluse în planul de învățământ, conform metodologiei aprobate de Senatul universitar.</p> <p><b>(3)</b> Finanțarea învățământului superior de stat se asigură din fonduri publice, în concordanță cu următoarele cerințe:</p> <p><b>a)</b> considerarea dezvoltării învățământului superior ca responsabilitate publică și, a învățământului în general, ca primă prioritate națională;</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>d)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(4)</b> Execuția bugetară anuală a instituțiilor de învățământ superior de stat este publică.</p> <p><b>(5)</b> Finanțarea învățământului superior de stat poate fi realizată pe bază de contract și prin contribuția altor ministere, pentru acele instituții de învățământ superior care pregătesc</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>în funcție de cerințele ministerelor respective, precum și din alte surse, inclusiv împrumuturi și ajutoare externe.</p> <p><b>(6)</b> Toate resursele de finanțare ale universităților publice sunt venituri proprii.</p> <p><b>(7)</b> Statul poate sprijini învățământul superior particular acreditat.</p> <p><b>(8)</b> Instituțiile de învățământ superior publice și private pot primi donații din țară și din străinătate, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.</p>	<p>specialiști în funcție de cerințele ministerelor respective, precum și din alte surse, inclusiv împrumuturi și ajutoare externe.</p> <p><b>(6)</b> Toate resursele de finanțare ale universităților de stat sunt venituri proprii.</p> <p><b>(7)</b> Statul sprijină învățământul superior particular acreditat.</p> <p><b>(8)</b> Instituțiile de învățământ superior de stat, particulare și confesionale pot primi donații din țară și din străinătate, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.</p>	
300.	<p><b>Art. 205. – (1)</b> Instituțiile de învățământ superior publice funcționează ca instituții finanțate din fondurile alocate de la bugetul de stat, venituri proprii și din alte surse, potrivit legii.</p> <p><b>(2)</b> Veniturile acestor instituții se compun din sume alocate de la bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pe bază de contract, pentru finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară, realizarea de obiective de investiții, fonduri alocate pe bază competițională pentru dezvoltare instituțională, fonduri pentru incluziune, burse și protecția socială a studenților, precum și din venituri proprii, dobânzi, donații, sponsorizări și taxe</p>	<p><b>Art. 205. – (1)</b> Se elimină</p> <p><b>(2)</b> Veniturile instituțiilor de învățământ superior de stat se compun din sume alocate prin contract pentru finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară, realizarea de obiective de investiții, fonduri alocate pe bază competițională pentru dezvoltare instituțională, fonduri pentru incluziune, burse și protecția socială a studenților, precum și din venituri proprii, dobânzi, donații, sponsorizări și taxe percepute în condițiile legii de la persoane</p>	<p>Autori amendamente:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD</p> <p>Nicolae Robu-senator PNL</p> <p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p> <p>Doina Silistru-senator PSD</p> <p>Ioan Mang-senator PSD</p> <p>Cristian Țopescu-senator PNL</p>

<p>percepute în condițiile legii de la persoane fizice și juridice, române sau străine, și din alte surse. Aceste venituri sunt utilizate de instituțiile de învățământ superior, în condițiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor care le revin în cadrul politicii statului din domeniul învățământului și cercetării științifice universitare.</p> <p><b>(3)</b> Finanțarea suplimentară se acordă din fonduri publice de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pentru a stimula excelența instituțiilor și a programelor de studii, atât din cadrul universităților publice, cât și a celor private. Fondul va fi alocat exclusiv celor mai bine plasate programe de studii, conform ierarhizării acestora.</p> <p><b>(4)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului asigură finanțarea de bază pentru universitățile publice, prin granturi de studii calculate pe baza costului mediu per student echivalent, per domeniu, per cicluri de studiu și per limbă de predare. Fondurile vor fi alocate prioritar spre acele domenii care asigură dezvoltarea sustenabilă și competitivă a societății, iar, în interiorul domeniului, prioritar, celor mai bine plasate programe în ierarhia calității acestora.</p>	<p>fizice și juridice, române sau străine, și din alte surse. Aceste venituri sunt utilizate de instituțiile de învățământ superior de stat, în condițiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor care le revin în cadrul politicii statului din domeniul învățământului și cercetării științifice universitare.</p> <p><b>(3)</b> Finanțarea suplimentară se acordă din fonduri publice de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pentru a stimula excelența instituțiilor și a programelor de studii, atât din cadrul universităților de stat, cât și a celor particulare și confesionale particulare. Fondul va fi alocat exclusiv celor mai bine plasate programe de studii, conform ierarhizării acestora.</p> <p><b>(4)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului asigură finanțarea de bază pentru universitățile de stat, prin granturi de studii calculate pe baza costului mediu per student echivalent, per domeniu, per cicluri de studiu și per limba de predare de circulație internațională.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>(5)</b> Finanțarea de bază este multianuală, asigurându-se pe toată durata unui ciclu de studii.</p> <p><b>(6)</b> Finanțarea complementară se realizează de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului prin:</p> <p><b>a)</b> subvenții pentru cazare și masă;</p> <p><b>b)</b> fonduri alocate pe bază de priorități și norme specifice pentru dotări și alte cheltuieli de investiții și reparații capitale;</p> <p><b>c)</b> fonduri alocate pe baze competiționale pentru cercetarea științifică universitară.</p> <p><b>(7)</b> Finanțarea instituțiilor de învățământ superior de stat se face pe bază de contract încheiat între Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și instituția de învățământ superior respectivă, după cum urmează:</p> <p><b>a)</b> contract instituțional pentru finanțarea de bază, pentru fondul de burse și protecție socială a studenților, pentru fondul de dezvoltare instituțională, precum și pentru finanțarea de obiective de investiții;</p> <p><b>b)</b> contract complementar pentru finanțarea cercetării științifice universitare, a reparațiilor capitale, a dotărilor și a altor cheltuieli de investiții, precum și subvenții pentru cazare și masă. Sumele aferente cercetării științifice</p>	<p><b>(5)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(6)</b> Text nemodificat</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(7)</b> Text nemodificat</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> contract complementar pentru finanțarea reparațiilor capitale, a dotărilor și a altor cheltuieli de investiții, precum și subvenții pentru cazare și masă;</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>universitare, cuprinse în contractul complementar, se eșalonează, prin derogare de la alte reglementări în vigoare, în rate stabilite prin grafice, anexe la contractele de cercetare respective;</p> <p>c) contractele instituționale și complementare sunt supuse controlului periodic efectuat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și CNFIS.</p> <p><b>(8)</b> Fondurile pentru burse și protecție socială a studenților se alocă în funcție de numărul de studenți și doctoranzi de la învățământul de zi, fără taxa de studii.</p> <p><b>(9)</b> Bursele sociale trebuie să acopere un minimum de cheltuieli pentru masă și cazare și pot fi cumulate cu alte forme de burse.</p> <p><b>(10)</b> Categoriile de cheltuieli eligibile și metodologia de distribuire a acestora din finanțarea suplimentară și fondul pentru incluziune, se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, la inițiativa Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în termen de maximum 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi.</p>	<p><b>Text nou:</b>  <b>b<sup>1</sup>)</b> Finanțarea cercetării științifice universitare se face conform legislației în vigoare;</p> <p>c) se elimină</p> <p><b>(8)</b> Fondurile pentru burse și protecție socială a studenților se alocă în funcție de numărul de studenți din toate ciclurile de la învățământul universitar cu frecvență, fără taxa de studii.</p> <p><b>(9)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(10)</b> Categoriile de cheltuieli eligibile și metodologia de distribuire a acestora din finanțarea suplimentară și fondul pentru incluziune, se stabilesc prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, în termen de maximum 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p><b>(11)</b> Rectorii universităților publice, prin contractul instituțional încheiat cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, sunt direct responsabili de alocarea resurselor instituției, prioritar spre departamentele cele mai performante.</p>	<p><b>Text nou:</b>  <b>(10<sup>1</sup>)</b> Contractele de finanțare se supun monitorizării și verificării de către MECTS și CNFIS.</p> <p><b>(11)</b> Rectorii universităților de stat, prin contractul instituțional încheiat cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, sunt direct responsabili de alocarea resurselor instituției, prioritar spre departamentele cele mai performante.</p>	
301.	<p><b>Art. 206.</b> – Statul român acordă anual burse pentru sprijinirea tinerilor de origine etnică română din țări învecinate și a etnicilor români cu domiciliul stabil în străinătate, care doresc să studieze în cadrul unităților și instituțiilor de învățământ de stat din România.</p>	<p><b>Art. 206.</b> – Statul român acordă anual burse pentru sprijinirea tinerilor de origine etnică română din țări învecinate și a etnicilor români cu domiciliul stabil în străinătate, care doresc să studieze în cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat din România.</p>	<p>Autori:  Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
302.	<p><b>Art. 207.</b> – <b>(1)</b> Programele de studii de master și doctorat în științe și tehnologii avansate, cele care se desfășoară în limbi de circulație internațională, precum și doctoratele în cotutelă cu universități de prestigiu din străinătate beneficiază de finanțare preferențială.</p>	<p><b>Art. 207 (1)</b> Programele de studii de masterat și doctorat în științe și tehnologii avansate, cele care se desfășoară în limbi de circulație internațională, precum și doctoratele în cotutelă cu universități de prestigiu din străinătate beneficiază de finanțare</p>	<p>Autori:  Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p>

	<p>(2) Fondurile rămase la sfârșitul anului din execuția bugetului prevăzut în contractul instituțional și complementar, precum și fondurile aferente cercetării științifice universitare și veniturile extrabugetare rămân la dispoziția universităților și se cuprind în bugetul de venituri și cheltuieli al instituției, fără vârsăminte la bugetul de stat și fără afectarea alocațiilor de la bugetul de stat pentru anul următor.</p>	<p>preferențială. (2) Text nemodificat</p>	<p>Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
303.	<p><b>Art. 208.</b> – Toate materialele, echipamentele și publicațiile achiziționate de universități pentru activitățile de educație și cercetare sunt scutite de TVA.</p>	<p><b>Art. 208</b> Unitățile și instituțiile de învățământ superior beneficiază de recuperarea TVA aferentă materialelor, echipamentelor, publicațiilor, serviciilor și activelor fixe achiziționate pentru activitățile de învățământ și cercetare. Recuperarea TVA se face de la direcțiile teritoriale ale finanțelor publice.</p>	<p>Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
304.	<p><b>Art. 209.</b> – (1) Universitățile publice sau private au patrimoniu propriu, pe care îl gestionează conform legii. (2) Drepturile pe care le au universitățile asupra bunurilor din patrimoniul propriu pot fi drepturi reale, după caz, drept de proprietate sau</p>	<p><b>Art. 209 (1)</b> Universitățile de stat au patrimoniu propriu, pe care îl gestionează conform legii. (2) În activul patrimonial al universităților de stat intră drepturile reale care, după caz, pot fi dreptul de proprietate, de uz, de uzufruct, de</p>	<p>Autori amendamente: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p>

<p>dezmembrăminte ale acestuia (uz, uzufruct, servitute, suprafață) potrivit dispozițiilor Codului civil, drept de folosință dobândit prin închiriere, concesiune, comodat etc. ori drept de administrare, în condițiile legii.</p> <p><b>(3)</b> În patrimoniul universităților pot exista și drepturi de creanță izvorâte din contracte, convenții sau hotărâri judecătorești.</p> <p><b>(4)</b> Universitățile publice pot avea în patrimoniul bunuri mobile și imobile din domeniul public sau din domeniul privat al statului.</p> <p><b>(5)</b> Drepturile subiective ale universităților asupra bunurilor din domeniul public al statului pot fi drepturi de administrare, de folosință, de concesiune ori de închiriere, în condițiile legii.</p> <p><b>(6)</b> Prin hotărâre a Guvernului, bunurile din domeniul public al statului pot fi trecute în domeniul privat al statului și transmise în proprietate universităților publice, în condițiile legii.</p> <p><b>(7)</b> Universitățile publice au drept de proprietate asupra bunurilor existente în patrimoniul lor la data intrării în vigoare a prezentei legi. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului este împuternicit să emită certificat de atestare a dreptului de proprietate pentru universitățile publice pe baza documentației înaintate de acestea.</p>	<p>servitute, dreptul de suprafață, precum și dreptul de administrare al imobilelor.</p> <p><b>(3)</b> În pasivul patrimonial al universităților de stat pot exista și creanțe izvorâte din acte și fapte juridice, în condițiile legii.</p> <p><b>(4)</b> În patrimoniul universităților de stat pot exista bunuri mobile și imobile din domeniul public sau din domeniul privat al statului.</p> <p><b>(5)</b> Se elimină</p> <p><b>(6)</b> Se elimină</p> <p><b>(7)</b> Universitățile de stat sunt proprietare ale bunurilor dobândite, până la intrarea în vigoare a acestei legi cu acest titlu. Universitățile de stat sunt de drept proprietare ale bunurilor imobile aflate în administrarea lor la data intrării în vigoare a prezentei legi. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului este împuternicit să emită certificat de atestare</p>	<p>Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>(8) Dreptul de proprietate al universităților publice asupra bunurilor prevăzute la alin. (7) se exercită în condițiile prevăzute de Carta universitară, cu respectarea dispozițiilor dreptului comun.</p> <p>(9) Dreptul de proprietate asupra bunurilor imobile, precum și alte drepturi reale ale universităților publice sunt supuse procedurii publicității imobiliare prevăzute de legislația specială în materie.</p> <p>(10) În cazul desființării unei universități publice, bunurile aflate în proprietate, rămase în urma lichidării, trec în proprietatea privată a statului.</p> <p>(11) Universitățile private sunt titulare ale dreptului de proprietate ori ale altor drepturi reale pe care le exercită asupra patrimoniului, în condițiile legii.</p>	<p>a dreptului de proprietate pentru universitățile publice pe baza documentației înaintate de acestea, în acest scop.</p> <p>(8) Se elimină</p> <p>(9) Dreptul de proprietate asupra bunurilor imobile, precum și alte drepturi reale ale universităților de stat sunt supuse procedurii publicității imobiliare prevăzute de legislația specială în materie.</p> <p>(10) În cazul desființării unei universități de stat, bunurile aflate în proprietate rămân în patrimoniul învățământului și se transmit, prin hotărâre de Guvern, altor universități de stat.</p> <p>(11) Se elimină</p> <p><b>Text nou:</b></p> <p>(12) Înstrăinarea bunurilor imobile aflate în proprietatea universităților de stat este interzisă, sub sancțiunea nulității absolute.</p>	
305.	<i>Secțiunea a 2-a</i>	Text nemodificat	



	<b><i>Organizarea și funcționarea învățământului superior particular și confesional particular</i></b>		
306.	<p><b>Art. 210. – (1)</b> Instituțiile de învățământ superior particulare și instituțiile de învățământ superior confesionale particulare sunt:</p> <p><b>a)</b> fondate din inițiativa și cu resursele materiale și financiare ale unei persoane fizice, ale unui grup de persoane fizice, ale unei fundații sau asociații, ale unui cult religios sau ale unui alt furnizor de educație;</p> <p><b>b)</b> persoane juridice de drept privat.</p> <p><b>(2)</b> Structurile universităților particulare și confesionale particulare, atribuțiile, durata mandatelor, precum și alte considerente legate de statutul acestora sunt stabilite de Carta universitară, avizate de fondatori și aprobate de Senatul universitar.</p> <p><b>(3)</b> Instituțiile de învățământ superior</p>	<p><b>Art. 210 (1)</b> Instituțiile de învățământ superior particulare și instituțiile de învățământ superior confesionale particulare sunt:</p> <p><b>a)</b> Instituții de învățământ superior libere, deschise, care au autonomie universitară și economico-financiară, având drept fundament proprietatea privată garantată de Constituție;</p> <p><b>b)</b> fondate din inițiativa și cu resursele materiale și financiare ale unei persoane fizice, ale unui grup de persoane fizice, ale unei fundații sau asociații, ale unui cult religios sau ale unui alt furnizor de educație, numiți fondatori;</p> <p><b>c)</b> persoane juridice de drept privat.</p> <p><b>(2)</b> Structurile și funcțiile de conducere ale universităților particulare și confesionale particulare, atribuțiile, durata mandatelor, precum și alte considerente legate de statutul acestora sunt stabilite de Carta universitară, cu avizul conform al fondatorilor și aprobate de senatul universitar. Deciziile definitive în acest sens aparțin fondatorilor.</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	particulare și confesionale particulare pot înființa funcția de președinte al universității, cu atribuții stabilite de Carta universitară.		
307.	<b><i>Secțiunea a 3-a</i></b> <b><i>Înființarea instituțiilor de învățământ superior particulare și confesionale particulare</i></b>	<b><i>Secțiunea a 3-a</i></b> <b><i>Autorizarea și acreditarea instituțiilor de învățământ superior particulare și confesionale particulare</i></b>	Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL
308.	<b>Art. 211. – (1)</b> O instituție de învățământ superior particular și confesional particular trebuie să parcurgă toate procedurile de autorizare provizorie și acreditare stabilite de prezenta lege.  <b>(2)</b> Instituțiile de învățământ superior particulare și confesionale particulare sunt	<b>Art. 211 (1)</b> O instituție de învățământ superior particulară și confesional particulară trebuie să parcurgă toate procedurile de autorizare și acreditare stabilite de lege.  <b>(2)</b> Instituțiile de învățământ superior particulare și confesionale particulare sunt	Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL  Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-

	acreditate prin legea de înființare.	acreditate prin lege.	<p>senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator  PNL  Grupul Parlamentar PSD+PC  din Senat  Gheorghe David-senator PD-  L  Orest Onofrei-senator PD-L  Petru Bașa-senator  PD-L  Alexandru Pereș-senator PD-  L  Grosu Corneliu-senator  independent  Chirvăsuță Laurențiu-senator  independent  Chivu Sorin Serioja-senator  independent  Romeo Nicoară-senator PNL  Ioan Ghișe-senator PNL</p> <p>Amendament propus de  domnul senator Toni Greblă  și adoptat de membrii  Comisiei juridice</p>
--	--------------------------------------	-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>(3)</b> Universităților acreditate li se recunoaște perioada de funcționare legală.	<b>(3)</b> Text nemodificat	
309.	<b><i>Secțiunea a 4-a</i></b>  <b><i>Patrimoniul instituțiilor de învățământ superior particulare și confesionale particulare</i></b>	Text nemodificat	
310.	<b>Art. 212. – (1)</b> Patrimoniul instituțiilor de învățământ superior particulare și confesionale particulare constă din patrimoniul inițial al fondatorilor, la care se adaugă patrimoniul dobândit ulterior.  <b>(2)</b> Instituțiile de învățământ superior particulare și confesionale particulare, pe durata existenței lor, dispun în mod liber de patrimoniul pus la dispoziția lor.	<b>Art. 212 (1)</b> Patrimoniul instituțiilor de învățământ superior particulare și confesionale particulare constă din patrimoniul inițial al fondatorilor, la care se adaugă patrimoniul dobândit ulterior. Acesta este compus din bunuri mobile și imobile și din creanțe și este proprietatea privată a fondatorilor. <b>(2)</b> Instituțiile de învățământ superior particulare și confesionale particulare, pe durata existenței lor, dispun în mod liber de patrimoniul pus la dispoziția lor, cu acordul fondatorilor.	Autori:  Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL  Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat Gheorghe David-senator PD-L Orest Onofrei-senator PD-L Petru Bașa-senator PD-L

			Alexandru Pereş-senator PD-L Grosu Corneliu-senator independent Chirvăsuță Laurențiu-senator independent Chivu Sorin Serioja-senator independent Ioan Ghișe-senator PNL Romeo Nicoară-senator PNL
311.	<b><i>Secțiunea a 5-a</i></b> <b><i>Desființarea instituțiilor de învățământ superior particulare și profesionale particulare</i></b>	<b><i>Secțiunea a 5-a</i></b> <b><i>Dizolvarea, lichidarea sau desființarea instituțiilor de învățământ superior particulare și profesionale particulare</i></b>	Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL
312.	<b>Art. 213. – (1)</b> Desființarea instituțiilor de învățământ superior particulare și profesionale particulare se face în condițiile legii. Inițiativa desființării instituțiilor de învățământ superior particulare sau profesionale particulare poate aparține și fondatorilor, cu avizul consiliului de administrație.	<b>Art. 213 (1)</b> Dizolvarea, lichidarea sau desființarea instituțiilor de învățământ superior particulare și profesionale particulare se poate face și la propunerea fondatorilor, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.	Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD

			<p>Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p> <p>Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat Romeo Nicoară-senator PNL Ioan Ghișe-senator PNL Traian Igaș-senator PD-L Marian Ovidiu-senator PD-L Gheorghe David-senator PD- L Orest Onofrei-senator PD-L Petru Bașa-senator PD-L Alexandru Pereș-senator PD- L Grosu Corneliu-senator independent Chirvăsuță Laurențiu-senator independent Chivu Sorin Serioja-senator independent</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	(2) În caz de desființare, dizolvare sau lichidare, patrimoniul instituțiilor de învățământ superior particulare și confesionale particulare revine fondatorilor.	(2) Text nemodificat	
313.	<b><i>Secțiunea a 6-a</i></b> <b><i>Finanțarea instituțiilor de învățământ superior particulare și confesionale particulare</i></b>	Text nemodificat	
314.	<b>Art. 214.</b> – Sursele de finanțare ale instituțiilor de învățământ superior particulare și confesionale particulare sunt compuse din: <b>a)</b> sumele depuse de fondatori; <b>b)</b> taxe de studiu și alte taxe școlare; <b>c)</b> sponsorizări, donații și alte surse legal constituite.	<b>Art. 214</b> Sursele de finanțare ale instituțiilor de învățământ superior particulare și confesionale particulare pot fi constituite din: <b>a)</b> Text nemodificat; <b>b)</b> Text nemodificat <b>c)</b> sponsorizări, donații, fonduri publice și alte surse legal constituite.	Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL
315.	<b>TITLUL IV</b> <b>STATUTUL PERSONALULUI DIDACTIC</b>	Text nemodificat	
316.	<b>CAPITOLUL I</b> <b>STATUTUL PERSONALULUI DIDACTIC</b> <b>DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL</b> <b>PREUNIVERSITAR</b>	Text nemodificat	

317.	<b><i>Secțiunea 1</i></b> <b><i>Dispoziții generale</i></b>	Text nemodificat	
318.	<b>Art. 215.</b> – Statutul reglementează: <b>a)</b> funcțiile, competențele, responsabilitățile, drepturile și obligațiile specifice personalului didactic și didactic auxiliar, precum și ale celui de conducere, de îndrumare și de control; <b>b)</b> formarea inițială și continuă a personalului didactic și a personalului de conducere, de îndrumare și de control; <b>c)</b> condițiile și modalitățile de ocupare a posturilor și funcțiilor didactice, didactice auxiliare, a funcțiilor de conducere, de îndrumare și de control, precum și condițiile și modalitățile de eliberare din aceste posturi și funcții, de încetare a activității și de pensionare a personalului didactic și didactic auxiliar; <b>d)</b> criteriile de normare, de acordare a distincțiilor, de aplicare a sancțiunilor.	<b>Art. 215</b> Statutul reglementează: <b>a)</b> Text nemodificat  <b>b)</b> Text nemodificat  <b>c)</b> condițiile și modalitățile de ocupare a posturilor și funcțiilor didactice, didactice auxiliare, a funcțiilor de conducere, de îndrumare și de control, precum și condițiile și modalitățile de eliberare/destituire din aceste posturi și funcții, de încetare a activității și de pensionare a personalului didactic și didactic auxiliar; <b>d)</b> criteriile de normare, de acordare a distincțiilor și de aplicare a sancțiunilor disciplinare.	Autor amendament: Comisia
319.	<b>Art. 216.</b> – <b>(1)</b> Personalul didactic cuprinde persoanele din sistemul de învățământ responsabile cu instruirea și educația. <b>(2)</b> Din categoria personalului didactic pot face parte persoanele care îndeplinesc condițiile de studii prevăzute de lege, care au capacitatea de exercitare deplină a drepturilor, o conduită	<b>Art. 216. (1)</b> Text nemodificat  <b>(2)</b> Din categoria personalului didactic fac parte persoanele care îndeplinesc condițiile de studii prevăzute de lege, care au capacitatea de exercitare deplină a drepturilor, o conduită	Autor amendament: Comisia



	<p>morală conformă deontologiei profesionale și sunt apte din punct de vedere medical și psihologic pentru îndeplinirea funcției.</p>	<p>morală conformă deontologiei profesionale și sunt apte din punct de vedere medical și psihologic pentru îndeplinirea funcției.</p>	
320.	<p><b>Art. 217. – (1)</b> Încadrarea și menținerea într-o funcție didactică sau didactică auxiliară, precum și într-o funcție de conducere, de îndrumare și de control sunt condiționate de prezentarea unui certificat medical, eliberat pe un formular specific elaborat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, împreună cu Ministerul Sănătății. Incompatibilitățile de ordin medical cu funcția didactică sunt stabilite prin protocol dintre Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Ministerul Sănătății.</p> <p><b>(2)</b> Personalul didactic, didactic auxiliar, de conducere, de îndrumare și de control, care se consideră nedreptățit, poate solicita o expertiză a capacității de muncă.</p> <p><b>(3)</b> Nu pot ocupa posturile prevăzute la alin. (1) persoanele lipsite de acest drept, pe durata stabilită printr-o hotărâre judecătorească definitivă de condamnare penală.</p> <p><b>(4)</b> În situații de inaptitudine profesională de natură psihocomportamentală, conducerea</p>	<p><b>Art. 217 (1)</b> Încadrarea și menținerea într-o funcție didactică , didactică auxiliară, precum și într-o funcție de conducere, de îndrumare și de control sunt condiționate de prezentarea unui certificat medical, eliberat anual. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, împreună cu Ministerul Sănătății elaborează pentru certificatul medical un formular tip. Incompatibilitățile de ordin medical cu funcția didactică sunt stabilite prin protocol dintre Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Ministerul Sănătății.</p> <p><b>(2)</b> În situații de inaptitudine profesională de natură psihocomportamentală, personalul didactic, didactic auxiliar, de conducere, de îndrumare și control poate solicita o expertiză a capacității de muncă.</p> <p><b>(3)</b> Conducerea unităților de învățământ poate solicita, cu acordul consiliului de administrație, un nou examen medical complet.</p> <p><b>(4)</b> Nu pot ocupa posturile prevăzute la alin. (1) persoanele lipsite de acest drept, pe durata</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>

<p>unității sau a instituției de învățământ poate solicita, cu acordul consiliului de administrație, un nou examen medical complet. Aceeași prevedere se aplică, în mod similar, funcțiilor de conducere, de îndrumare și de control, precum și personalului din unitățile conexe învățământului.</p> <p><b>(5)</b> Nu pot ocupa posturile didactice, de conducere sau de îndrumare și de control în învățământ persoanele care desfășoară activități incompatibile cu demnitatea funcției didactice, cum sunt:</p> <p><b>a)</b> prestarea de către cadrul didactic a oricărei activități comerciale în incinta unității de învățământ sau în zona limitrofă;</p> <p><b>b)</b> comerțul cu materiale obscene sau pornografice scrise, audio sau vizuale;</p> <p><b>c)</b> practicarea, în public, a unor activități cu componentă lubrică sau altele care implică exhibarea, în manieră obscenă, a corpului.</p>	<p>stabilită printr-o hotărâre judecătorească definitivă de condamnare penală.</p> <p><b>(5)</b> Personalul din învățământ nu poate desfășura activități incompatibile cu funcția, cum sunt:</p> <p><b>a)</b> Se elimină</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>Text nou:</b></p> <p><b>(6)</b> Cadrele didactice nu pot desfășura activități de pregătire, contra cost, cu proprii elevi. Încălcarea acestei prevederi constituie abatere disciplinară și se sancționează potrivit prezentei legi.</p> <p><b>(7)</b> Salariații unității de învățământ nu pot</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		desfășura activități comerciale în incinta unității de învățământ sau în zona limitrofă.	
321.	<i>Secțiunea a 2-a</i> <b>Formarea inițială și continuă. Cariera didactică</b>	Text nemodificat	
322.	<p><b>Art. 218. – (1)</b> Formarea inițială pentru ocuparea funcțiilor didactice din învățământul preuniversitar cuprinde:</p> <p><b>a)</b> formarea inițială, teoretică, în specialitate, realizată prin universități, în cadrul unor programe acreditate potrivit legii;</p> <p><b>b)</b> master didactic cu durata de 2 ani;</p> <p><b>c)</b> stagiul practic cu durata de un an școlar, realizat într-o unitate de învățământ, sub coordonarea unui profesor mentor.</p> <p><b>(2)</b> Prin excepție de la prevederile alin. (1), formarea personalului din educația antepreșcolară se realizează prin:</p> <p><b>a)</b> licee pedagogice;</p> <p><b>b)</b> specializare în cadrul facultăților de educație.</p>	<p><b>Art. 218 (1)</b> Formarea inițială pentru funcțiile didactice din educația timpurie antepreșcolară se realizează prin specializare în puericultura în licee și școli postliceale.</p> <p><b>(2)</b> Formarea inițială pentru funcții didactice din învățământul preșcolar și primar cuprinde:</p> <p><b>a)</b> studii de licență în domeniul științelor educației realizate în universități în cadrul unor programe autorizate/acreditate, potrivit legii;</p> <p><b>b)</b> formarea practică pe durata unui an școlar, în calitate de profesor debutant, realizată într-o unitate de învățământ sub coordonarea unui profesor mentor.</p>	Autor amendament: Comisia

<p><b>(3)</b> Pentru a obține altă specializare, absolvenții studiilor de licență pot urma un modul de minimum 90 de credite transferabile care atestă obținerea de competențe de predare a unei discipline din domeniul fundamental aferent domeniului de specializare înscris pe diploma de licență. Acest modul poate fi urmat în paralel cu masterul didactic sau după finalizarea acestuia.</p>	<p><b>(3)</b> Formarea inițială pentru funcțiile din învățământul gimnazial, liceal și postliceal cuprinde:</p> <p><b>a)</b> studii de licență de specialitate realizate în universități prin programe de studii de licență de 180 de credite, pentru o singură specializare, și de 240 de credite, pentru dublă specializare, din aceeași arie curriculară, potrivit legii. Pregătirea pedagogică se asociază programelor de studii de licență printr-un modul pedagogic de 45 de credite, reprezentând condiția de acces la masteratul didactic;</p> <p><b>b)</b> studii de masterat didactic, cuprinzând:</p> <p><b>(i)</b> anul I de masterat profesional în domeniul științific al licenței, totalizând 60 de credite din specialitate, cărora li se adaugă 15 credite din domeniul pregătirii pedagogice</p> <p><b>(ii)</b> anul II de masterat, totalizând 60 de credite acumulate din practică pedagogică, efectuată sub coordonarea unui profesor mentor</p> <p><b>(iii)</b> examen de dizertație, pentru definitivarea în învățământ</p> <p><b>c)</b> Se elimină</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD</p> <p>Nicolae Robu-senator PNL</p> <p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p> <p>Doina Silistru-senator PSD</p> <p>Ioan Mang-senator PSD</p> <p>Cristian Țopescu-senator PNL</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

323.	<p><b>Art. 219. – (1)</b> În calitatea sa de principal finanțator, pe baza analizei nevoilor de formare din sistem, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului stabilește reperate curriculare și calificările de formare inițială teoretică în specialitate a personalului didactic.</p> <p><b>(2)</b> Programele de formare inițială teoretică în specialitate și psihopedagogică sunt acreditate și evaluate periodic de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin intermediul ARACIS sau a altor organisme abilitate, potrivit legii.</p>	<p><b>Art. 219 (1)</b> Se elimină</p> <p><b>(2)</b> Se elimină</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>
324.	<p><b>Art. 220. – (1)</b> Studenții și absolvenții de învățământ superior care optează pentru profesiunea didactică au obligația să absolve cursurile unui master didactic cu durata de 2 ani.</p> <p><b>(2)</b> Programele de studii ale masterului didactic sunt elaborate pe baza standardelor profesionale pentru funcțiile didactice, se aprobă de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se acreditează conform legii.</p> <p><b>(3)</b> Studenții care frecventează cursurile masterului didactic acreditat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului într-o instituție publică beneficiază de burse de studiu finanțate de la bugetul de stat.</p>	<p><b>Art. 220 (1)</b> Se elimină</p> <p><b>(2)</b> Se elimină</p> <p><b>(3)</b> Studenții care frecventează masteratul didactic într-o instituție de învățământ superior de stat beneficiază de burse de studiu finanțate de la bugetul de stat, inclusiv în anul de mentorat.</p>	<p>Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	<p>(4) Cuantumul unei burse acordate de la bugetul de stat este egal cu salariul net al unui profesor debutant.</p> <p>(5) Criteriile de acordare a burselor de la bugetul de stat se stabilesc de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>(6) Absolvenților masterului didactic li se eliberează diplomă de master didactic în domeniul programului de licență.</p> <p>(7) Planurile de învățământ ale studiilor de licență în specialitatea pedagogia învățământului primar și preșcolar se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	<p>(4) Cuantumul unei burse acordate de la bugetul de stat pentru studenții de la masteratul didactic este egal cu salariul net al unui profesor debutant.</p> <p>(5) Criteriile și condițiile de acordare a burselor de la bugetul de stat se stabilesc de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>(6) Se elimină</p> <p>(7) Se elimină</p>	
325.	<p><b>Art. 221. – (1)</b> Înscrierea pentru efectuarea stagiului practic prevăzut la art. 218 alin. (1) lit. c) este condiționată de obținerea diplomei de licență și a diplomei de master didactic.</p> <p><b>(2)</b> În vederea realizării pregătirii practice din cadrul masterului didactic se constituie o rețea permanentă de unități de învățământ, în baza unor acorduri-cadru încheiate între unitățile/instituțiile de învățământ care asigură formarea inițială și inspectoratele școlare, în</p>	<p><b>Art. 221 (1)</b> Se elimină</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>

	<p>condiții stabilite prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(3)</b> Pe baza acestor acorduri-cadru, unitățile/instituțiile de învățământ care asigură formarea inițială încheie contracte de colaborare cu durata de 1-4 ani școlari cu unitățile de învățământ din rețeaua prevăzută la alin. (2) pentru stabilirea condițiilor de organizare și desfășurare a stagiilor practice.</p> <p><b>(4)</b> Unitățile/instituțiile de învățământ care asigură formarea inițială pot realiza independent parteneriate cu instituții ofertante de servicii în domeniu - centre de consiliere, cluburi și palate ale copiilor, centre logopedice și organizații nonguvernamentale.</p> <p><b>(5)</b> Pregătirea practică din cadrul masterului didactic se poate derula sub forma unei perioade de stagiu în străinătate în cadrul unui program al Uniunii Europene - componenta dedicată formării inițiale a profesorilor - perioadă certificată prin documentul Europass Mobilitate.</p>	<p><b>(3)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(4)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(5)</b> Pregătirea practică din cadrul masterului didactic se poate derula sub forma unei perioade de stagiu în străinătate în cadrul unui program al Uniunii Europene - componenta dedicată formării inițiale a profesorilor.</p>	
326.	<p><b>Art. 222.</b> – (1) Ocuparea unei funcții didactice, pentru perioada stagiului practic cu durata de un an școlar, se realizează prin:</p>	<p><b>Art. 222 (1)</b> Se elimină</p>	<p>Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p>

	<p>a) concurs pe posturi/catedre vacante/rezervate; b) repartizare de către inspectoratul școlar județean pe posturile rămase neocupate în urma concursului.</p> <p>(2) Persoanelor aflate în perioada stagiului practic cu durata de un an școlar li se aplică, în mod corespunzător funcției didactice ocupate temporar, toate prevederile prezentei legi, precum și toate celelalte prevederi corespunzătoare din legislația în vigoare.</p>	<p>a) Se elimină b) Se elimină</p> <p>(2) Se elimină</p>	<p>Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p> <p>Autor amendament: Comisia</p> <p>Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
327.	<p><b>Art. 223.</b> – (1) Examenul național de definitivare în învățământ este organizat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și cuprinde:</p> <p>a) etapa I, eliminatorie – realizată de către</p>	<p><b>Art. 223 (1)</b> Examenul de dizertație pentru definitivare în învățământ este organizat conform unei metodologii aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și cuprinde:</p> <p>a) etapa I, eliminatorie – realizată de către</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>



<p>inspectoratele școlare în perioada stagiului practic cu durata de un an școlar și constă în evaluarea activității profesionale la nivelul unității de învățământ, evaluarea portofoliului profesional personal și în susținerea a cel puțin două inspecții la clasă;</p> <p><b>b)</b> etapa a II-a, finală – realizată la finalizarea stagiului practic cu durata de un an școlar și constă într-o examinare scrisă, pe baza unei tematici și a unei bibliografii aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru fiecare specialitate în parte.</p> <p><b>(2)</b> Cadrele didactice care promovează examenul de definitivare dobândesc titlul de profesor cu drept de practică în învățământul preuniversitar.</p> <p><b>(3)</b> Cadrelor didactice angajate cu contract de muncă pe o perioadă determinată, care au promovat examenul de definitivare în învățământ, li se poate asigura continuitatea pe</p>	<p>mentor, unitatea școlară și instituțiile de învățământ superior în perioada de formare practică cu durata de un an școlar și constă în evaluarea activității profesionale la nivelul unității de învățământ, evaluarea portofoliului profesional personal și în susținerea a cel puțin două inspecții la clasă;</p> <p><b>b)</b> etapa a II-a, finală – realizată la finalizarea perioade de formare practică cu durata de un an școlar la instituțiile de învățământ superior și constă într-o examinare scrisă, pe baza unei tematici și a unei bibliografii stabilite pentru fiecare specialitate în parte.</p> <p><b>Text nou:</b></p> <p><b>c)</b> etapa a III-a – susținerea lucrării de disertație, la instituțiile de învățământ superior.</p> <p><b>(2)</b> Cadrele didactice care promovează examenul de dizertație pentru definitivarea în învățământ dobândesc titlul de profesor definitiv cu drept de practică în învățământul preuniversitar.</p> <p><b>(3)</b> Cadrelor didactice angajate cu contract de muncă pe o perioadă determinată, care au promovat examenul de dizertație pentru definitivare în învățământ, li se poate asigura</p>	<p>Autori amendamente:  Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>postul didactic/catedra ocupat(ă), prin hotărârea consiliului de administrație din unitatea de învățământ respectivă, în condițiile legii.</p> <p><b>(4)</b> Persoanele care nu promovează examenul de definitivare în învățământ pot participa la cel mult două alte sesiuni ale acestui examen, în condițiile reluării de fiecare dată, anterior susținerii examenului, a stagiului de practică cu durata de un an școlar.</p> <p><b>(5)</b> Stagiul de practică cu durata de un an școlar și examenul de definitivare în învățământ pot fi reluate, în condițiile legii, într-un interval de timp care nu depășește 5 ani de la începerea primului stagiul de practică.</p> <p><b>(6)</b> Persoanele care nu promovează examenul de definitivare în învățământ, în condițiile prezentului articol, pot fi angajate în sistemul național de învățământ preuniversitar numai pe perioadă determinată, cu statut de profesor debutant.</p>	<p>continuitatea pe postul didactic/catedra ocupat(ă), prin hotărârea consiliului de administrație din unitatea de învățământ respectivă, în condițiile legii.</p> <p><b>(4)</b> Persoanele care nu promovează examenul de disertație pentru definitivare în învățământ pot participa la cel mult două alte sesiuni ale acestui examen, în condițiile reluării de fiecare dată, anterior susținerii examenului, a perioadei de formare practică cu durata de un an școlar.</p> <p><b>(5)</b> Se elimină</p> <p><b>(6)</b> Se elimină</p>	
328.	<p><b>Art. 224. – (1)</b> Formarea continuă a cadrelor didactice cuprinde dezvoltarea profesională și evoluția în carieră.</p> <p><b>(2)</b> Evoluția în carieră se realizează prin gradul didactic II și gradul didactic I, examene de</p>	<p><b>Art. 224 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Evoluția în carieră se realizează prin gradul didactic II, gradul didactic I și alte examene de</p>	<p>Autori amendamente: Ecaterina Andronescu-</p>

<p>certificare a diferitelor niveluri de competență.</p> <p><b>(3)</b> Probele de examen, tematica, bibliografia, precum și procedura de organizare și desfășurare a examenelor pentru obținerea gradelor didactice sunt reglementate prin metodologie elaborată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(4)</b> Gradul didactic II se obține de către personalul didactic de predare care are o vechime la catedră de cel puțin 4 ani de la obținerea definitivării în învățământ, prin promovarea următoarelor probe:</p> <p><b>a)</b> o inspecție școlară specială, precedată de cel puțin două inspecții școlare curente, eșalonate pe parcursul celor 4 ani;</p> <p><b>b)</b> un test din metodica specialității, cu abordări interdisciplinare și de creativitate, elaborat pe baza unei tematici și a unei bibliografii aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru fiecare specialitate în parte;</p> <p><b>c)</b> o probă orală de pedagogie, pe baza unei</p>	<p>certificare a diferitelor niveluri de competență.</p> <p><b>(3)</b>Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b>Gradul didactic II se poate obține de către personalul didactic de predare care a obținut definitivarea în învățământ și care are un portofoliu profesional în conformitate cu standardele de performanță elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin promovarea următoarelor probe:</p> <p><b>a)</b> o inspecție școlară specială, precedată de cel puțin două inspecții școlare curente, eșalonate pe semestre diferite, finalizate cu calificativul maxim;</p> <p><b>b)</b> un test de specialitate și de metodica specialității, cu abordări interdisciplinare și de creativitate, elaborat pe baza unei tematici și a unei bibliografii aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru fiecare specialitate în parte, susținut în universități acreditate, cu responsabilități în domeniu;</p> <p><b>c)</b> o proba orală de pedagogie, pe baza unei</p>	<p>senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>programe aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, care cuprinde și elemente de psihologie și de sociologie educațională.</p> <p><b>(5)</b> Gradul didactic I se poate obține de către personalul didactic de predare care are o vechime la catedră de cel puțin 4 ani de la acordarea gradului didactic II, prin promovarea următoarelor probe:</p> <p><b>a)</b> un colocviu de admitere, pe baza unei tematici și a unei bibliografii aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru fiecare specialitate în parte;</p> <p><b>b)</b> o inspecție școlară specială, precedată de cel puțin două inspecții școlare curente, eșalonate pe parcursul celor 4 ani, toate apreciate cu calificativul maxim;</p> <p><b>c)</b> elaborarea unei lucrări metodico-științifice, sub îndrumarea unui conducător științific stabilit de instituția cu competențe în domeniu;</p>	<p>programe aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, care cuprinde și elemente de psihologie și de sociologie educațională, susținută în universități acreditate, cu responsabilități în domeniu.</p> <p><b>(5)</b> Gradul didactic I se poate obține de către personalul didactic de predare care a obținut gradul didactic II și care are un portofoliu profesional în conformitate cu standardele de performanță elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin promovarea următoarelor probe:</p> <p><b>a)</b> un colocviu de admitere, pe baza unei tematici și a unei bibliografii aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru fiecare specialitate în parte, organizat în universități acreditate cu responsabilități în domeniu;</p> <p><b>b)</b> o inspecție școlară specială, precedată de cel puțin două inspecții școlare curente, eșalonate pe semestre diferite finalizate cu calificativul maxim;</p> <p><b>c)</b> elaborarea unei lucrări metodico-științifice, sub îndrumarea unui conducător științific stabilit de universitatea acreditată cu responsabilități în domeniu;</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>d)</b> susținerea lucrării metodico-științifice, în fața comisiei instituite, conform metodologiei Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(6)</b> În caz de nepromovare, examenele pentru obținerea gradelor didactice II, respectiv I, pot fi repetate la un interval de cel puțin 2 ani școlari.</p> <p><b>(7)</b> Personalului didactic încadrat în învățământul preuniversitar, care îndeplinește condițiile de formare inițială și care a obținut titlul științific de doctor în domeniul specialității pe care o predă sau în domeniul fundamental, i se acordă gradul didactic I, pe baza unei inspecții școlare speciale.</p> <p><b>(8)</b> Personalul didactic care a obținut definitivarea în învățământ sau gradul didactic II cu media 10 se poate prezenta, după caz, la examenele pentru gradul II, respectiv gradul I, cu un an mai devreme față de perioada prevăzută de prezenta lege.</p> <p><b>(9)</b> În cazul în care profesorii au dobândit două sau mai multe specialități, definitivarea în învățământ și gradele didactice II și I obținute la una dintre acestea sunt recunoscute pentru oricare dintre specialitățile dobândite prin studii.</p> <p><b>(10)</b> Gradele didactice se acordă prin ordin al</p>	<p><b>d)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(6)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(7)</b> Personalul didactic încadrat în învățământul preuniversitar, care îndeplinește condițiile de formare inițială și care a obținut titlul științific de doctor în domeniul specialității pe care o predă sau în domeniul fundamental, i se acordă gradul didactic I, pe baza unei inspecții școlare speciale.</p> <p><b>(8)</b> Personalul didactic care a obținut definitivarea în învățământ sau gradul didactic II cu media 10 se poate prezenta, după caz, la examenele pentru gradul II, respectiv gradul I cu un an mai devreme față de perioada prevăzută de lege.</p> <p><b>(9)</b> În cazul în care profesorii au dobândit două sau mai multe specialități, definitivarea în învățământ și gradele didactice II și I obținute la una dintre acestea sunt recunoscute pentru oricare dintre specialitățile dobândite prin studii, în aceeași arie curriculară.</p> <p><b>(10)</b> Text nemodificat</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.		
329.	<p><b>Art. 225.</b> – (1) Personalul didactic care a obținut gradul didactic I, cu performanțe deosebite în activitatea didactică și managerială, poate dobândi titlul de profesor-emerit în sistemul de învățământ preuniversitar, acordat în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(2)</b> Persoana care dobândește titlul de profesor-emerit beneficiază de:</p> <p><b>a)</b> angajare pe perioadă nedeterminată la unitatea de învățământ;</p> <p><b>b)</b> ocuparea unui post prin transfer consimțit de unitățile de învățământ implicate;</p> <p><b>c)</b> calitatea de mentor pentru formarea continuă a cadrelor didactice;</p> <p><b>d)</b> prioritate la ocuparea posturilor didactice în condiții de medii egale;</p> <p><b>e)</b> acordarea unui premiu anual în bani din fondurile programelor naționale inițiate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;</p> <p><b>f)</b> delegare de către inspectoratele școlare pentru rezolvarea atribuțiilor acestora în teritoriu.</p>	<p><b>Art. 225. (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>a)</b> Se elimină</p> <p><b>b)</b> ocuparea cu prioritate a unui post prin transfer consimțit de unitățile de învățământ implicate;</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>d)</b> Text nemodificat</p> <p><b>e)</b> Text nemodificat</p> <p><b>f)</b> Text nemodificat</p>	<p>Autori amendamente:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD</p> <p>Nicolae Robu-senator PNL</p> <p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p> <p>Doina Silistru-senator PSD</p> <p>Ioan Mang-senator PSD</p> <p>Cristian Țopescu-senator PNL</p>

330.	<p><b>Art. 226.</b> – (1) Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului stabilește obiectivele și coordonează formarea continuă a personalului didactic la nivel de sistem de învățământ preuniversitar, în conformitate cu strategiile și politicile naționale.</p> <p><b>(2)</b> Unitățile și instituțiile de învățământ preuniversitar, pe baza analizei de nevoi, stabilesc obiectivele și formarea continuă, inclusiv prin conversie profesională, pentru angajații proprii.</p> <p><b>(3)</b> Acreditarea și evaluarea periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia, metodologia-cadru de organizare și desfășurare a formării continue sunt realizate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin direcțiile de specialitate.</p> <p><b>(4)</b> Casele corpului didactic sunt centre de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și didactice-auxiliare și se pot acredita ca furnizori de formare continuă.</p>	<p><b>Art. 226. (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Acreditarea și evaluarea periodică a furnizorilor de formare continuă a personalului didactic și a programelor de formare oferite de aceștia, metodologia-cadru de organizare și desfășurare a formării continue sunt realizate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin direcțiile de specialitate.</p> <p><b>(4)</b> Universitățile acreditate cu responsabilități în domeniu și Casele Corpului Didactic sunt centre de resurse și asistență educațională și managerială pentru personalul didactic și se pot acredita ca furnizori de formare continuă.</p>	<p>Autori amendamente: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p> <p>Autori amendamente: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD</p>
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>(5)</b> Dezvoltarea profesională a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control și recalificarea profesională sunt fundamentate pe standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standarde de calitate și competențe profesionale și are următoarele finalități generale:</p> <p><b>a)</b> actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic;</p> <p><b>b)</b> dezvoltarea competențelor pentru evoluția în cariera didactică, prin sistemul de pregătire și obținere a gradelor didactice;</p> <p><b>c)</b> dobândirea sau dezvoltarea competențelor de conducere, de îndrumare și de control;</p> <p><b>d)</b> dobândirea de noi competențe, prin programe de conversie pentru noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, altele decât cele ocupate în baza formării inițiale;</p> <p><b>e)</b> dobândirea unor competențe complementare prin care se extinde categoria de activități ce pot fi prestate în activitatea curentă, cum ar fi predarea asistată de calculator, predarea în limbi străine, consilierea educațională și orientarea în carieră, educația adulților și altele;</p> <p><b>f)</b> dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și</p>	<p><b>(5)</b> Text nemodificat</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>d)</b> Text nemodificat</p> <p><b>e)</b> Text nemodificat</p> <p><b>f)</b> Text nemodificat</p>	<p>Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p> <p>Puiu Hașotti-senator PNL</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități și altele.</p> <p><b>(6)</b> Descrierea competențelor menționate, precum și a modalităților de evaluare și certificare a acestora în cadrul sistemului de credite profesionale transferabile se realizează prin metodologia formării continue a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control, aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	<p><b>(6)</b> Text nemodificat</p>	
331.	<p><b>Art. 227. – (1)</b> Pentru personalul didactic, de conducere, de îndrumare și de control, formarea continuă este un drept și o obligație.</p> <p><b>(2)</b> Organizarea, desfășurarea, evaluarea și finanțarea activităților de formare continuă se stabilesc prin metodologie aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(3)</b> Formarea continuă a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control se realizează în funcție de evoluțiile din domeniul educației și formării profesionale, inclusiv în</p>	<p><b>Art. 227 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p>	

<p>ceea ce privește curriculumul național, precum și în funcție de interesele și nevoile personale de dezvoltare.</p> <p><b>(4)</b> Obținerea prin studiile corespunzătoare a unei noi specializări didactice, diferite de specializarea curentă, se consideră formare continuă.</p> <p><b>(5)</b> Pe lângă una sau mai multe specializări, cadrele didactice pot dobândi competențe didactice pentru disciplinele din același domeniu fundamental cu domeniul licenței, prin programe de formare stabilite prin hotărâre a Guvernului.</p> <p><b>(6)</b> Personalul didactic, precum și personalul de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar este obligat să participe periodic la programe de formare continuă, astfel încât să acumuleze, la fiecare interval consecutiv de 5 ani, considerat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ, minimum 90 de credite profesionale transferabile.</p> <p><b>(7)</b> Programele de conversie profesională intră în atribuțiile instituțiilor de învățământ superior și se desfășoară în baza unor norme metodologice specifice.</p> <p><b>(7)</b> Evaluarea și validarea achizițiilor dobândite</p>	<p><b>(4)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(5)</b> Pe lângă una sau mai multe specializări, cadrele didactice pot dobândi competențe didactice pentru disciplinele din același domeniu fundamental cu domeniul licenței, prin programe de formare stabilite prin hotărâre de Guvern.</p> <p><b>(6)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(7)</b> Programele de conversie profesională intră în atribuțiile instituțiilor de învățământ superior și se desfășoară în baza unor norme metodologice specifice elaborate de senatele universităților.</p> <p><b>(8)</b> Text nemodificat</p>	<p>Autori amendamente:  Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>de personalul didactic, de conducere, de îndrumare și de control prin diferite programe și forme de organizare a formării continue se realizează pe baza sistemului de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile, elaborat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și aprobat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(8)</b></p>		
332.	<p><b>Art. 228. – (1)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului înființează corpul național de experți în management educațional, constituit în urma selecției, prin concurs, a cadrelor didactice care fac dovada absolvirii unui program acreditat de formare în domeniul managementului educațional, cu minimum 60 de credite transferabile.</p> <p><b>(2)</b> Procedura și criteriile de selecție se stabilesc prin metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(3)</b> Pot ocupa funcții de conducere, de îndrumare și de control în unitățile de învățământ și inspectoratele școlare numai cadrele didactice membre ale corpului național de experți în management educațional.</p>	<p><b>Art. 228. (1)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului înființează corpul național de experți în management educațional, constituit din cadrele didactice care fac dovada absolvirii într-o universitate acreditată a unui program acreditat de formare în domeniul managementului educațional, cu minimum 60 de credite transferabile.</p> <p><b>(2)</b> Se elimină</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p>	<p>Autori amendamente: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>

333.	<p style="text-align: center;"><i>Secțiunea a 3-a</i> <b>Funcțiile didactice și didactice - auxiliare.</b> <b>Condiții de ocupare</b></p>	Text nemodificat	
334.	<p><b>Art. 229.</b> – Funcțiile didactice sunt:  <b>a)</b> în educația antepreșcolară: educator-  puericultor – se normează câte un post pentru  fiecare grupă de copii; în instituțiile cu program  prelungit sau săptămânal, personalul didactic se  normează pe ture;  <b>b)</b> în învățământul preșcolar: profesor pentru  învățământ preșcolar – se normează câte un post  pentru fiecare grupă de copii; în instituțiile cu  program prelungit sau săptămânal, personalul  didactic se normează pe ture;  <b>c)</b> în învățământul primar: profesor pentru  învățământ primar – se normează câte un post  pentru fiecare clasă de elevi;  <b>d)</b> în învățământul gimnazial și liceal: profesor;    <b>e)</b> în învățământul preșcolar, respectiv primar  alternativ pentru fiecare grupă sau clasă se  normează cadre didactice conform specificului  fiecărei alternative educaționale;    <b>f)</b> în învățământul special și în comisiile de  expertiză complexă: profesor itinerant și de  sprijin, profesor-psihopedagog, profesor-</p>	<p><b>Art. 229.</b> – Funcțiile didactice sunt:  <b>a)</b> Text nemodificat    <b>b)</b> Text nemodificat    <b>c)</b> Text nemodificat    <b>d)</b> în învățământul gimnazial, liceal și  profesional: profesor;  <b>e)</b> pentru alternativele educaționale din  învățământul preșcolar, respectiv primar  pentru fiecare grupă sau clasă se normează  cadre didactice conform specificului acestor  alternative educaționale;  <b>f)</b> în învățământul special și în comisiile de  expertiză complexă: profesor, profesor de  educație specială, profesor itinerant și de</p>	<p>Autori amendamente:  Ecaterina Andronescu-  senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-  senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator  PNL</p>

<p>psiholog școlar, profesor-logoped, psiholog, psihopedagog, logoped, profesor de psihodiagnoză și kinetoterapeut – se normează câte un post la fiecare grupă/clasă; profesor, profesor de educație specială;</p> <p><b>g)</b> în centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică: profesor-psiho-pedagog, profesor-psiholog, profesor-sociolog, profesor-logoped, consilier școlar;</p> <p><b>h)</b> în centrele logopedice interșcolare și în cabinetele școlare: profesor-logoped, cu calificarea în psihopedagogie specială, psihologie sau pedagogie;</p> <p><b>i)</b> în casele corpului didactic: profesor-metodist, profesor-asociat, formator, mentor de dezvoltare profesională;</p> <p><b>j)</b> în cluburile sportive școlare: profesor, antrenor, profesor-antrenor;</p> <p><b>k)</b> pentru realizarea de activități extrașcolare: profesor;</p> <p><b>l)</b> în unitățile de învățământ, pentru asigurarea formării inițiale și a inserției profesionale a cadrelor didactice: profesor mentor;</p> <p><b>m)</b> în centrele de documentare și informare - profesor documentarist;</p> <p><b>n)</b> personalul didactic asociat este personalul didactic titular la altă școală, personalul didactic pensionat plătit în regim de plată cu ora sau</p>	<p>sprijin, profesor-psihopedagog, profesor-psiholog școlar, profesor-logoped, psiholog, psihopedagog, logoped, profesor de psihodiagnoză și kinetoterapeut – se normează câte un post la fiecare grupă/clasă;</p> <p><b>g)</b> Text nemodificat</p> <p><b>h)</b> Text nemodificat</p> <p><b>i)</b> Text nemodificat</p> <p><b>j)</b> Text nemodificat</p> <p><b>k)</b> Text nemodificat</p> <p><b>l)</b> Text nemodificat</p> <p><b>m)</b> Text nemodificat</p> <p><b>n)</b> personalul didactic asociat este personalul didactic titular la altă școală, personalul didactic pensionat plătit în regim de plată cu ora sau cumul,</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	specialiști consacrați în domeniul de specialitate al curriculei școlare. Personalul didactic asociat este luat în considerare la îndeplinirea standardelor privind autorizarea sau acreditarea unității școlare.	precum și specialiști consacrați în domeniul de specialitate al curriculei școlare. Personalul didactic asociat este luat în considerare la îndeplinirea standardelor privind autorizarea sau acreditarea unității școlare.	
335.	<p><b>Art. 230. – (1)</b> Pentru ocuparea funcțiilor didactice este necesară efectuarea unui stagiu practic cu durata de un an școlar, realizat într-o unitate de învățământ, în funcția didactică corespunzătoare studiilor, sub îndrumarea unui profesor mentor și trebuie îndeplinite cumulativ următoarele condiții minime de studii:</p> <p><b>a)</b> absolvirea cu diplomă a studiilor universitare de licență în profilul postului;</p> <p><b>b)</b> absolvirea masterului didactic cu durata de 2 ani.</p> <p><b>(2)</b> În vederea efectuării stagiilor de practică pentru ocuparea unei funcții didactice la nivelul inspectoratelor școlare județene se constituie corpul profesorilor mentori.</p> <p><b>(3)</b> Cadrele didactice care ocupă funcții de educatori/educatoare, institutori/institutoare, învățători/învățătoare, maestru-instructor, antrenor în baza finalizării studiilor medii pedagogice/postliceale sau a colegiilor universitare de institutori, au obligația ca, în termen de cel mult 15 ani de la intrarea în</p>	<p><b>Art. 230 (1)</b> Se elimină</p> <p><b>a)</b> Se elimină</p> <p><b>b)</b> Se elimină</p> <p><b>(2)</b> În vederea efectuării perioadelor de formare practică se constituie la nivelul inspectoratelor școlare județene corpul profesorilor mentori.</p> <p><b>(3)</b> Pentru funcția de profesor mentor este necesară absolvirea unui curs specific de formare organizat de universități acreditate cu responsabilități în domeniu, și de deținerea gradului didactic I sau deținerea titlului de profesor-emerit.</p>	<p>Autori amendamente:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD</p> <p>Nicolae Robu-senator PNL</p> <p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p> <p>Doina Silistru-senator PSD</p> <p>Ioan Mang-senator PSD</p> <p>Cristian Țopescu-senator PNL</p>

<p>vigoare a prezentei legi, să finalizeze studiile universitare în profilul postului.</p> <p><b>(4)</b> Absolvenților liceelor pedagogice, ai școlilor postliceale pedagogice, ai colegiilor universitare de institutori sau a altor școli echivalente încadrați în învățământul preșcolar și primar, care până la intrarea în vigoare a prezentei legi au absolvit ciclul de licență, li se consideră îndeplinită condiția pentru ocuparea funcțiilor didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, respectiv profesor pentru învățământul primar.</p> <p><b>(5)</b> Pentru funcția de profesor mentor și profesor formator este necesară pe lângă îndeplinirea condițiilor prevăzute la alin.(1) absolvirea unui curs specific de formare acreditat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sau titlul de profesor-emerit.</p> <p><b>(6)</b> Pentru ocuparea funcțiilor didactice din învățământul special trebuie îndeplinite în mod corespunzător condițiile prevăzute la alin. (1), iar pentru alte specializări decât cele psihopedagogice este necesar un stagiu atestat de pregătire teoretică și practică în educație specială, în condițiile stabilite prin ordin al</p>	<p><b>(4)</b> Cadrele didactice care ocupă, ca titulari, funcții de educatori/educatoare, institutori/institutoare, învățători/învățătoare, maestru-instructor, antrenor în baza studiilor pedagogice medii/postliceale sau a colegiilor universitare de institutori, pot rămâne pe aceste funcții până la ieșirea din sistem sau până la obținerea dreptului unei alte încadrări în urma completării studiilor, în acord cu prevederile legale.</p> <p><b>(5)</b> Absolvenților liceelor pedagogice, ai școlilor postliceale pedagogice, ai colegiilor universitare de institutori sau ai altor școli echivalente încadrați în învățământul preșcolar și primar, care dobândesc diploma de licență li se consideră îndeplinită condiția pentru ocuparea funcțiilor didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, respectiv profesor pentru învățământul primar.</p> <p><b>(6)</b> Pentru ocuparea funcțiilor didactice din învățământul special este necesar un stagiu atestat de pregătire teoretică și practică în educație specială, în condițiile stabilite prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(7)</b> Pentru ocuparea funcției de antrenor în cluburile sportive școlare, în palatele și în cluburile copiilor, se cere absolvirea cu diplomă a unui liceu și a unei școli de antrenori ori a unei instituții de învățământ postliceal sau superior de profil, cu specializarea în ramura de sport respectivă.</p>	<p><b>(7)</b> Text nemodificat</p>	
336.	<p><b>Art. 231.</b> – Personalul didactic auxiliar este format din:</p> <p><b>a)</b> bibliotecar, documentarist, redactor;</p> <p><b>b)</b> informatician;</p> <p><b>c)</b> laborant;</p> <p><b>d)</b> tehnician;</p> <p><b>e)</b> pedagog școlar;</p> <p><b>f)</b> instructor de educație extrașcolară;</p> <p><b>g)</b> asistent social;</p> <p><b>h)</b> corepetitor;</p> <p><b>i)</b> mediator școlar;</p> <p><b>j)</b> secretar;</p> <p><b>k)</b> administrator financiar (contabil);</p> <p><b>l)</b> instructor-animator.</p>	<p><b>Art. 231.</b> – Personalul didactic auxiliar este format din:</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>d)</b> Text nemodificat</p> <p><b>e)</b> Text nemodificat</p> <p><b>f)</b> Text nemodificat</p> <p><b>g)</b> Text nemodificat</p> <p><b>h)</b> Text nemodificat</p> <p><b>i)</b> Text nemodificat</p> <p><b>j)</b> Text nemodificat</p> <p><b>k)</b> Text nemodificat</p> <p><b>l)</b> Text nemodificat</p> <p><b>m)</b> administrator de patrimoniu</p>	<p>Autori amendament: Ecaterina Andronescu- senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-</p>



			senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL
337.	<p><b>Art. 232.</b> – Pentru ocuparea funcțiilor didactice auxiliare trebuie îndeplinite următoarele condiții de studii:</p> <p><b>a)</b> pentru funcția de bibliotecar, de documentarist și de redactor – absolvirea, cu examen de diplomă, a unei instituții de învățământ, secția de biblioteconomie, sau a altor instituții de învățământ ai căror absolvenți au studiat în timpul școlarizării disciplinele de profil din domeniul biblioteconomiei; pot ocupa funcția de bibliotecar, de documentarist sau de redactor și absolvenți ai învățământului postliceal sau liceal cu diplomă în domeniu/absolvirea cu examen de diplomă a unei instituții de învățământ, secția de biblioteconomie, sau a altor instituții de învățământ ai căror absolvenți au studiat în timpul școlarizării disciplinele de profil din domeniul biblioteconomiei; pot ocupa funcția de bibliotecar, de documentarist sau de redactor și alți absolvenți ai învățământului superior,</p>	<p><b>Art. 232</b> Pentru ocuparea funcțiilor didactice auxiliare trebuie îndeplinite următoarele condiții de studii:</p> <p><b>a)</b> pentru funcția de bibliotecar, de documentarist și de redactor – absolvirea, cu examen de diplomă, a unei instituții de învățământ, secția de biblioteconomie, sau a altor instituții de învățământ ai căror absolvenți au studiat în timpul școlarizării disciplinele de profil din domeniul biblioteconomiei; pot ocupa funcția de bibliotecar, de documentarist sau de redactor și absolvenți ai învățământului postliceal sau liceal cu diplomă în domeniu/absolvenți cu examen de diplomă a unei instituții de învățământ, secția de biblioteconomie, sau a altor instituții de învățământ ai căror absolvenți au studiat în timpul școlarizării disciplinele de profil din domeniul biblioteconomiei; pot ocupa funcția de bibliotecar, de documentarist sau de redactor și alți absolvenți ai învățământului</p>	<p>Autori amendamente:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>

<p>postliceal sau liceal cu diplomă, pe perioadă determinată, dacă au urmat un curs de inițiere în domeniu;</p> <p><b>b)</b> pentru funcția de informatician – absolvirea, cu diplomă, a unei instituții de învățământ superior sau a unei unități de învățământ preuniversitar, de profil;</p> <p><b>c)</b> pentru funcția de laborant – absolvirea, cu examen de diplomă, a unei instituții de învățământ superior, a unei școli postliceale sau a liceului, în domeniu;</p> <p><b>d)</b> tehnician – absolvirea unei școli postliceale sau a liceului, în domeniu/absolvirea cu examen de diplomă, în profilul postului, a unei școli postliceale sau a liceului, urmată de un curs de inițiere în domeniu, în condițiile stabilite prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;</p> <p><b>e)</b> pentru funcția de pedagog școlar – absolvirea liceului cu examen de bacalaureat;</p> <p><b>f)</b> pentru funcția de instructor de educație extrașcolară – absolvirea cu diplomă a unei instituții de învățământ superior, a unei școli postliceale în specialitate sau a unui liceu pedagogic sau a echivalentului acestuia ori a altui liceu și absolvirea cursurilor speciale pentru obținerea certificatului de calificare profesională pentru această funcție;</p>	<p>superior, postliceal sau liceal cu diplomă, pe perioadă determinată, dacă au urmat un curs de inițiere în domeniu;</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>d)</b> Text nemodificat</p> <p><b>e)</b> Text nemodificat</p> <p><b>f)</b> Text nemodificat</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>g)</b> pentru funcția de asistent social – absolvirea unei instituții de învățământ superior de profil, de lungă sau de scurtă durată, cu examen de licență sau de absolvire, sau a unei școli sanitare postliceale ori a unei școli postliceale de educatori puericultori;</p> <p><b>h)</b> pentru funcția de corepetitor – absolvirea unei instituții de învățământ superior de profil, de lungă sau de scurtă durată, ori a unui liceu de specialitate;</p> <p><b>i)</b> pentru funcția de mediator școlar – absolvirea cu diplomă de licență cu specializarea asistență socială sau absolvirea cu diplomă de bacalaureat a liceului pedagogic, specializarea mediator școlar, ori absolvirea cu diplomă de bacalaureat a oricărui alt profil liceal, urmată de un curs de formare profesională cu specializarea mediator școlar, recunoscut de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;</p> <p><b>j)</b> pentru funcția de secretar – absolvirea unei instituții de învățământ superior, respectiv a unui liceu, cu diplomă de bacalaureat sau absolvirea învățământului postliceal cu specialitatea tehnician în activități de secretariat;</p> <p><b>k)</b> pentru funcția de administrator financiar – îndeplinirea condițiilor prevăzute de legislația în vigoare pentru funcția de contabil, contabil-</p>	<p><b>g)</b> pentru funcția de asistent social – absolvirea unei instituții de învățământ superior de profil, cu diplomă de licență sau de absolvire, sau a unei școli sanitare postliceale ori a unei școli postliceale de educatori puericultori;</p> <p><b>h)</b> Text nemodificat</p> <p><b>i)</b> Text nemodificat</p> <p><b>j)</b> Text nemodificat</p> <p><b>k)</b> Text nemodificat</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	șef.		
338.	<p><b>Art. 233.</b> – (1) Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în colaborare cu Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale, este autorizat ca, în funcție de dinamica învățământului, să stabilească și să reglementeze noi funcții didactice, respectiv didactic-auxiliare.</p> <p>(2) Norma didactică pentru noile funcții prevăzute la alin. (1) se reglementează de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p><b>Art. 233 (1)</b> Text nemodificat</p> <p>(2) Text nemodificat</p>	
339.	<p><b>Art. 234.</b> – (1) Personalul didactic titular în sistemul de învățământ preuniversitar, la data intrării în vigoare a prezentei legi, își păstrează dreptul dobândit la concursul național unic de titularizare.</p> <p>(2) În condițiile intrării în restrângere de activitate, cadrele didactice titulare în sistemul de învățământ preuniversitar beneficiază de soluționarea restrângerii de activitate prin:</p>	<p><b>Art. 234 (1)</b> Se elimină</p> <p><b>Text nou:</b></p> <p>(1<sup>1</sup>) Personalul didactic definitiv al sistemului care ocupă un post didactic prin concurs devine personal didactic titular al sistemului de învățământ și beneficiază de contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată.</p> <p>(2) În condițiile intrării în restrângere de activitate, cadrele didactice titulare ale sistemului de învățământ preuniversitar beneficiază de soluționarea restrângerii de</p>	<p>Autori amendamente:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD</p> <p>Nicolae Robu-senator PNL</p> <p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p> <p>Doina Silistru-senator PSD</p> <p>Ioan Mang-senator PSD</p> <p>Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	<p>a) transferul consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar;</p> <p>b) repartizarea pe posturi/catedre vacante, coordonată de inspectoratul școlar județean/Inspectoratul Școlar al Municipiului București, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, până la data de 15 noiembrie a fiecărui an.</p> <p><b>(3) Prin <i>restrângere de activitate</i> se înțelege:</b></p> <p>a) situația în care postul/norma didactică nu se încadrează în sistemul de normare privind efectivele de preșcolari și elevi prevăzute de lege;</p> <p>b) situația în care se constată diminuarea numărului de ore, sub nivelul unei jumătăți de normă fără posibilitate de completare în aceeași unitate sau într-o unitate de învățământ apropiată.</p>	<p>activitate:</p> <p>a) prin transferul consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar implicate;</p> <p>b) prin concurs organizat de unitățile școlare pentru cadrele didactice titulare cu obligația inspectoratelor școlare județene/al municipiului București de a publica centralizat posturile vacante.</p> <p><b>(3) Text nemodificat</b></p> <p>a) Text nemodificat</p> <p>b) Text nemodificat</p>	
340.	<p><b>Art. 235.</b> – Cadrele didactice netitulare calificate care au participat la concursul național unic de titularizare în ultimii 3 ani, anteriori intrării în vigoare a prezentei legi, care au obținut cel puțin nota 7 și au ocupat un post/catedră devin titulari ai școlii respective dacă:</p>	<p><b>Art. 235</b> Se elimină</p>	<p>Autori amendamente:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD</p> <p>Nicolae Robu-senator PNL</p> <p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p> <p>Doina Silistru-senator PSD</p>

	<p><b>a)</b> se certifică viabilitatea postului/catedrei;  <b>b)</b> consiliul de administrație al școlii respective este de acord.</p>	<p><b>a)</b> Se elimină  <b>b)</b> Se elimină</p>	<p>Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
341.	<p><i>Secțiunea a 4-a</i>  <b>Forme de angajare a personalului didactic</b></p>	Text nemodificat	
342.	<p><b>Art. 236. – (1)</b> În unitățile de învățământ sau în consorțiile școlare poate fi angajat personal didactic cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată sau perioadă determinată de cel mult un an școlar, cu posibilitatea prelungirii contractului, respectiv în plata cu ora, în condițiile legii.  <b>(2)</b> Constituirea posturilor didactice la nivelul unității de învățământ sau al consorțiilor școlare se face pe baza normativelor în vigoare privind formațiunile de studiu.  <b>(3)</b> În învățământul preuniversitar public și privat, posturile didactice se ocupă prin concurs organizat la nivelul unității de învățământ cu personalitate juridică conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.  <b>(4)</b> Deciziile privind vacantarea posturilor didactice, organizarea concursurilor pe post și angajarea personalului didactic se iau la nivelul unității de învățământ de către consiliul de</p>	<p><b>Art. 236 (1)</b> În unitățile de învățământ sau în consorțiile școlare poate fi angajat personal didactic cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată pentru posturile temporar vacante sau rezervate, respectiv în regim de plata cu ora, în condițiile legii.  <b>(2)</b> Text nemodificat   <b>(3)</b> În învățământul preuniversitar de stat și particular, posturile didactice se ocupă prin concurs organizat la nivelul unității de învățământ cu personalitate juridică conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.  <b>(4)</b> Deciziile privind declararea posturilor didactice vacante, organizarea și angajarea pe post se iau la nivelul unității de învățământ de către consiliul de administrație la propunerea</p>	<p>Autori amendamente:  Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>

<p>administrație al unității de învățământ, la propunerea directorului, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(5)</b> Consiliul de administrație al unității de învățământ stabilește posturile didactice/catedrele disponibile pentru angajare, statutul acestora: vacante, rezervate, precum și condițiile și modalitățile de ocupare a acestora.</p> <p><b>(6)</b> Inspectoratul școlar analizează, corectează în colaborare cu unitățile de învățământ și avizează oferta de posturi didactice/catedre vacante/rezervate.</p> <p><b>(7)</b> Lista de posturi didactice/catedre se face publică prin afișare la inspectoratele școlare și la unitățile de învățământ respective și pe site-ul acestor instituții cu cel puțin 30 de zile înaintea declanșării procedurilor de selecție și angajare pe aceste posturi didactice/catedre.</p> <p><b>(8)</b> Concursul prevăzut la alin.(3) constă în:</p> <p><b>a)</b> probă practică sau inspecție specială la clasă și probă scrisă din didactica specialității la angajarea personalului didactic cu contract individual de muncă;</p> <p><b>b)</b> prezentarea unui curriculum vitae și interviu la angajarea prin plata cu ora a personalului didactic asociat și a personalului didactic pensionat.</p>	<p>directorului, conform unei metodologii-cadru.</p> <p><b>(5)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(6)</b> Inspectoratul școlar centralizează posturile didactice declarate vacante și rezervate și le face cunoscute prin publicare.</p> <p><b>(7)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(8)</b> Concursul prevăzut la alin.(3) constă în:</p> <p><b>a)</b> probă scrisă din didactica specialității la angajarea personalului didactic cu contract individual de muncă;</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>(9)</b> Unitățile de învățământ, individual, în consorții școlare sau în asocieri temporare la nivel local sau județean, organizează concursul pentru ocuparea posturilor și catedrelor, conform statutului acestor posturi didactice și catedre, stabilit în condițiile alin.(1).</p> <p><b>(10)</b> Comisiile de concurs se aprobă de consiliul de administrație al unității de învățământ. Din comisia de concurs compusă din cadre didactice, face parte, în mod obligatoriu și un reprezentant al inspectoratului școlar județean. În situația în care concursul se organizează în consorții școlare sau în asocieri temporare la nivel local sau județean, comisiile sunt validate de consiliile de administrație ale unităților de învățământ.</p> <p><b>(11)</b> În învățământul preuniversitar, validarea concursurilor pentru ocuparea posturilor/catedrelor didactice se face de către consiliul de administrație al unității de învățământ care organizează concursul.</p> <p><b>(12)</b> În învățământul particular, validarea</p>	<p><b>(9)</b> Unitățile de învățământ, individual, în consorții școlare sau în asocieri temporare la nivel local sau județean, organizează concursul pentru ocuparea posturilor, conform statutului acestor posturi didactice, stabilit în condițiile alin.(1).</p> <p><b>(10)</b> Comisiile de concurs se aprobă de consiliul de administrație al unității de învățământ. Comisia de concurs este compusă din cadre didactice cu grad didactic mai mare sau egal cu cel al candidaților. În situația în care concursul se organizează în consorții școlare sau în asocieri temporare la nivel local sau județean, comisiile sunt validate de consiliile de administrație ale unităților implicate.</p> <p><b>(11)</b> În învățământul preuniversitar, validarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice se face de către consiliul de administrație al unității de învățământ care organizează concursul, respectiv de către consiliile de administrație ale unităților implicate în cazul consorțiilor școlare sau asocierilor temporare la nivel local sau județean. Rezultatele concursurilor se comunică în scris inspectoratelor școlare județene/al municipiului București.</p> <p><b>(12)</b> Text nemodificat</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<p>concursurilor și angajarea pe post se fac de către conducerea unității de învățământ particular și se comunică, în scris, inspectoratului școlar.</p> <p><b>(13)</b> Candidații care au dobândit definitivarea în învățământ, profesori cu drept de practică, și au ocupat prin concurs validat, în condițiile metodologiei, de consiliul de administrație al unității de învățământ, un post didactic vacant sunt titulari pe postul ocupat. Directorul unității de învățământ încheie cu aceștia contractul individual de muncă pe perioadă nedeterminată.</p> <p><b>(14)</b> Pentru candidații care nu au dobândit definitivarea în învățământ, profesori debutanți, și au ocupat prin concurs validat, în condițiile metodologiei, de consiliul de administrație al unității de învățământ un post didactic vacant, directorul unității de învățământ încheie contractul individual de muncă pe o perioadă de cel mult un an școlar. În situația în care, acești candidați promovează examenul pentru definitivarea în învățământ, consiliul de administrație poate hotărî modificarea duratei contractului individual de muncă din perioadă determinată în perioadă nedeterminată.</p> <p><b>(15)</b> Pentru candidații care au ocupat prin concurs validat, în condițiile metodologiei, de consiliul de administrație al unității de învățământ, un post didactic rezervat, directorul</p>	<p><b>(13)</b> Se elimină</p> <p><b>(14)</b> Posturile didactice rezervate se ocupă prin concurs. După validarea concursului directorul unității de învățământ încheie contractul individual de muncă pe o perioadă de cel mult un an școlar, respectiv până la revenirea titularului pe post. Consiliul de administrație al unității de învățământ poate decide prelungirea contractului individual de muncă și în anul școlar următor, în situația în care postul rămâne rezervat.</p> <p><b>(15)</b> Posturile didactice scoase la concurs și rămase neocupate, precum și orele rămase vacante se acoperă prin suplinire cu cadre didactice în următoarea ordine:</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>unității de învățământ încheie contractul individual de muncă pe o perioadă de cel mult un an școlar, respectiv până la revenirea titularului pe post. Consiliul de administrație al unității de învățământ poate decide prelungirea contractului individual de muncă și în anul școlar următor, în situația în care postul rămâne rezervat.</p> <p><b>(16)</b> Directorii unităților de învățământ comunică în scris inspectoratului școlar situația angajării pe posturi didactice a candidaților validați după concurs, a candidaților participanți la concurs și nerepartizați, precum și situația posturilor didactice și a orelor rămase neocupate după concursul organizat la nivelul unității sau al consorțiilor școlare.</p> <p><b>(17)</b> Inspectoratul școlar centralizează la nivel județean posturile didactice și orele rămase neocupate, care vor fi repartizate în ordine:</p> <p><b>a)</b> cadrelor didactice titulare într-o unitate de învățământ pentru completarea normei didactice;</p> <p><b>b)</b> profesorilor debutanți aflați în stagiul practic;</p> <p><b>c)</b> candidaților rămași nerepartizați după concursul organizat la nivelul unității sau al consorțiilor școlare.</p> <p><b>(18)</b> Reprezentanții organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de ramură a</p>	<p><b>a)</b> cu cadre didactice titulare ale sistemului;</p> <p><b>b)</b> cu cadre didactice asociate.</p> <p><b>(16)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(17)</b> Se elimină</p> <p><b>a)</b> Se elimină</p> <p><b>b)</b> Se elimină</p> <p><b>c)</b> Se elimină</p> <p><b>(18)</b> Reprezentanții organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de ramură a</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>învățământului participă cu statut de observatori la toate etapele de organizare și desfășurare a concursurilor organizate la nivelul unității sau al consorțiilor școlare.</p> <p><b>(19)</b> Posturile didactice rămase neocupate prin concurs sau eliberate în timpul anului școlar se ocupă prin plata cu ora până la sfârșitul anului școlar sau până la revenirea pe post a cadrului didactic care a beneficiat de rezervarea postului/catedrei.</p> <p><b>(20)</b> Eliberarea din funcție a personalului didactic în unitățile de învățământ cu personalitate juridică se face de către directorul unității, cu aprobarea consiliului de administrație, iar la unitățile de învățământ private de către persoana juridică fondatoare.</p>	<p>învățământului participă cu statut de observatori la toate etapele de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor.</p> <p><b>(19)</b> În învățământul particular declararea posturilor didactice vacante, organizarea concursurilor și angajarea pe post se fac conform regulamentelor proprii, cu respectarea legislației în vigoare. Rezultatele concursurilor se comunică în scris inspectoratelor școlare județene/al municipiului București.</p> <p><b>(20)</b> Eliberarea din funcție a personalului didactic în unitățile de învățământ cu personalitate juridică se face de către directorul unității, cu aprobarea consiliului de administrație, iar la unitățile de învățământ private de către persoana fondatoare, în condițiile legii.</p>	
343.	<p><b>Art. 237. – (1)</b> Cadrele didactice titulare, cu contract pe perioadă nedeterminată, alese în Parlament, numite în Guvern sau care îndeplinesc funcții de specialitate specifice în aparatul Parlamentului, al Președinției, al Guvernului și în Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, precum și cele alese de Parlament în organismele centrale ale statului au drept de rezervare a postului didactic sau a catedrei pe perioada în care</p>	<p><b>Art. 237 (1)</b> Cadrele didactice titulare, cu contract pe perioadă nedeterminată, alese în Parlament, numite în Guvern sau care îndeplinesc funcții de specialitate specifice în aparatul Parlamentului, al Președinției, al Guvernului și al ministerelor, precum și cele alese de Parlament în organismele centrale ale statului au drept de rezervare a postului didactic sau a catedrei pe perioada în care îndeplinesc aceste funcții.</p>	<p>Autori amendamente:  Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>

<p>îndeplinesc aceste funcții.</p> <p><b>(2)</b> Prevederile alin.(1) se aplică și cadrelor didactice titulare, cu contract pe perioadă nedeterminată, care îndeplinesc funcția de prefect, subprefect, președinte și vicepreședinte al consiliului județean, primar, viceprimar, precum și cadrelor didactice trecute în funcții de conducere, de îndrumare și de control în sistemul de învățământ, de cultură, de tineret și sport. De aceleași drepturi beneficiază și personalul de conducere și de specialitate de la casa corpului didactic, precum și cadrele didactice numite ca personal de conducere sau în funcții de specialitate specifice la comisiile și agențiile din subordinea Președinției, a Parlamentului, a Guvernului sau a Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(3)</b> Liderii sindicatelor reprezentative din învățământ au dreptul de rezervare a postului, conform prevederilor legale în vigoare și contractului colectiv de muncă la nivel de ramură.</p> <p><b>(4)</b> De prevederile alin.(1) beneficiază și personalul didactic titular cu contract pe perioadă nedeterminată trimis în străinătate cu misiuni de stat, cel care lucrează în organisme internaționale, precum și însoțitorii acestora, dacă sunt cadre didactice.</p>	<p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(4)</b> Text nemodificat</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p><b>(5)</b> Personalului didactic titular cu contract pe perioadă nedeterminată solicitat în străinătate pentru predare, cercetare, activitate artistică sau sportivă, pe bază de contract, ca urmare a unor acorduri, convenții guvernamentale, interuniversitare sau interinstituționale, i se rezervă postul didactic.</p> <p><b>(6)</b> Personalul didactic are dreptul la întreruperea activității didactice, cu rezervarea postului, pentru creșterea și îngrijirea copilului în vârstă de până la 2 ani, respectiv 3 ani în cazul copiilor cu handicap, conform prevederilor legale în vigoare. De acest drept poate beneficia numai unul dintre părinți sau susținătorii legali.</p> <p><b>(7)</b> Perioada de rezervare a postului didactic, în condițiile alin. (1)-(6), se consideră vechime în învățământ.</p> <p><b>(8)</b> Personalul didactic titular cu contract pe perioadă nedeterminată poate beneficia de concediu fără plată pe timp de un an școlar, o data la 10 ani, cu aprobarea unității de învățământ sau, după caz, a inspectoratului școlar, cu rezervarea postului pe perioada respectivă.</p>	<p><b>(5)</b> Personalului didactic titular cu contract pe perioadă nedeterminată solicitat în străinătate pentru predare, cercetare, activitate artistică sau sportivă, pe bază de contract, ca urmare a unor acorduri, convenții guvernamentale, i se rezervă postul didactic.</p> <p><b>(6)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(7)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(8)</b> Personalul didactic titular cu contract pe perioadă nedeterminată poate beneficia de concediu fără plată pe timp de un an școlar, o data la 10 ani, cu aprobarea unității de învățământ cu rezervarea postului pe perioada respectivă.</p>	
344.	<p style="text-align: center;"><i>Secțiunea a 5-a</i></p> <p><b><i>Funcțiile de conducere, de îndrumare și de</i></b></p>	<p><b>Text nemodificat</b></p>	

	<i>control</i>		
345.	<p><b>Art. 238. – (1)</b> Funcțiile de conducere din unitățile de învățământ sunt: director și director adjunct.</p> <p><b>(2)</b> Funcțiile de conducere din inspectoratele școlare sunt: inspector școlar general și inspector școlar general adjunct.</p> <p><b>(3)</b> Funcțiile de conducere din unități conexe ale învățământului preuniversitar se stabilesc potrivit specificului acestora, prin reglementări ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(4)</b> Funcțiile de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar sunt:</p> <p><b>a)</b> la inspectoratele școlare: inspector școlar;</p> <p><b>b)</b> la Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului: inspector general, inspector principal de specialitate și alte funcții stabilite prin hotărâre a Guvernului.</p>	<p><b>Art. 238 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(4)</b> Text nemodificat</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p>	
346.	<p><b>Art. 239. – (1)</b> Funcția de director și de director adjunct se ocupă prin concurs public de către cadre didactice titulare membre ale corpului național de experți în management educațional.</p> <p><b>(2)</b> Concursul pentru ocuparea funcțiilor de director sau de director adjunct se organizează de unitatea de învățământ, prin consiliul de</p>	<p><b>Art. 239 (1)</b> Funcția de director și de director adjunct se ocupă prin concurs public de către cadre didactice titulare membre ale corpului național de experți în management educațional pentru o perioadă de 4 ani.</p> <p><b>(2)</b> Concursul pentru ocuparea funcțiilor de director sau de director adjunct se organizează de consiliul de administrație al unității de</p>	<p>Autori amendamente:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD</p> <p>Nicolae Robu-senator PNL</p> <p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p> <p>Doina Silistru-senator PSD</p> <p>Ioan Mang-senator PSD</p>

	<p>administrație.</p> <p><b>(3)</b> În urma promovării concursului, directorul încheie contract de performanță cu primarul/primarul de sector al unității administrativ-teritoriale, respectiv președintele consiliului județean pe raza căreia se află unitatea de învățământ.</p> <p><b>(4)</b> Directorul și directorul adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar nu pot avea funcții de conducere în cadrul unui partid politic pe perioada exercitării mandatului.</p>	<p>învățământ.</p> <p><b>(3)</b> În urma promovării concursului, directorul încheie contract de performanță cu primarul/primarul de sector pentru municipiul București, respectiv, pentru școlile speciale, cu președintele consiliului județean pe raza căruia se află unitatea de învățământ.</p> <p><b>(4)</b> Se elimină</p>	<p>Cristian Țopescu-senator PNL</p>
347.	<p><b>Art. 240. – (1)</b> Consiliul de administrație stabilește componența comisiei de concurs pentru ocuparea postului de director, respectiv director adjunct al unității de învățământ preuniversitar. Din comisie fac parte, obligatoriu, cadre didactice, un reprezentant al inspectoratului școlar, precum și un reprezentant al consiliului local, respectiv județean, în funcție de unitățile aflate în subordine.</p> <p><b>(2)</b> Metodologia de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcției de director și de director adjunct se stabilește prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(3)</b> Consiliul de administrație validează</p>	<p><b>Art. 240 (1)</b> Consiliul de administrație stabilește componența comisiei de concurs pentru ocuparea postului de director, respectiv director adjunct al unității de învățământ preuniversitar. Din comisie fac parte, obligatoriu, cadre didactice și un reprezentant al consiliului local, respectiv al consiliului județean, pentru școlile speciale.</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Consiliul de administrație validează</p>	<p>Autori amendamente:  Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>

<p>rezultatele concursului de ocupare a funcțiilor de director, respectiv director adjunct și emite decizia de numire în funcția de director, respectiv de director adjunct.</p> <p><b>(4)</b> Metodologia-cadru a contractului de performanță este stabilită prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. Dacă în termen de 30 de zile consiliul local/consiliul județean nu se pronunță asupra contractului de performanță, acesta se consideră aprobat tacit.</p> <p><b>(5)</b> Directorul unității de învățământ public poate fi eliberat din funcție:</p> <p><b>a)</b> prin hotărârea consiliului de administrație, cu votul a 2/3 dintre membri;</p> <p><b>b)</b> prin hotărârea consiliului local, respectiv județean în cazul liceelor și al unităților de învățământ special, doar dacă se constată neîndeplinirea contractului de performanță încheiat cu aceste consilii. În ambele situații realizarea unui audit din partea inspectoratului școlar județean este obligatorie.</p> <p><b>(6)</b> Directorul unității de învățământ particular și confesional poate fi eliberat din funcție, la</p>	<p>rezultatele concursului de ocupare a funcțiilor de director, respectiv director adjunct și emite decizia de numire în funcția de director, respectiv de director adjunct, semnată de președintele consiliului de administrație.</p> <p><b>(4)</b> Metodologia-cadru pentru elaborarea contractului de performanță este stabilită prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. Dacă în termen de 30 de zile consiliul local/consiliul județean nu se pronunță asupra contractului de performanță, acesta se consideră aprobat tacit.</p> <p><b>(5)</b> Directorul unității de învățământ de stat poate fi eliberat din funcție prin hotărârea consiliului de administrație, cu votul a 2/3 dintre membri, pe baza unui raport de audit general.</p> <p><b>a)</b> Se elimină</p> <p><b>b)</b> Se elimină</p> <p><b>(6)</b> Directorul unității de învățământ particular și confesional poate fi eliberat din funcție, la</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>propunerea consiliului de administrație, cu votul a 2/3 din membrii săi, prin decizia persoanei juridice fondatoare.</p> <p>(7) În condițiile vacanței funcției de director, până la organizarea unui nou concurs, conducerea interimară este preluată, prin hotărârea consiliului de administrație, de către directorul adjunct sau un cadru didactic membru în consiliul de administrație, care devine automat și ordonator de credite.</p>	<p>propunerea consiliului de administrație, cu votul a 2/3 din membrii săi, prin decizia fondatorului.</p> <p>(7) Text nemodificat</p>	
348.	<p><b>Art. 241.</b> – (1) Inspectorii școlari generali, generali adjuncți și directorii caselor corpului didactic sunt numiți de ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului, pe baza unui concurs public, reglementat prin metodologie elaborată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>(2) Inspectorii școlari generali, generali adjuncți și directorii caselor corpului didactic încheie contract de management cu ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului. Contractul de management poate fi prelungit, cu acordul părților, în urma evaluării performanțelor manageriale.</p> <p>(3) Directorii unităților destinate activităților extrașcolare sunt numiți de către inspectorul</p>	<p><b>Art. 241 (1)</b> Inspectorii școlari generali, generali adjuncți și directorii caselor corpului didactic sunt numiți pe o perioadă de 4 ani, de ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului, pe baza unui concurs public, reglementat prin metodologie elaborată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>(2) Inspectorii școlari generali, generali adjuncți și directorii caselor corpului didactic încheie contract de management cu ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p>(3) Directorii unităților destinate activităților extrașcolare sunt numiți pentru o perioadă de 4</p>	<p>Autori amendamente: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	școlar general sau de către ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului, conform subordonării acestora, în urma unui concurs public, pe baza unei metodologii elaborate de ministerul educației, cercetării, tineretului și sportului. Directorul încheie contract de management cu inspectorul școlar general sau cu ministrul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform subordonării acestora. Contractul de management poate fi prelungit, cu acordul părților, în urma evaluării performanțelor manageriale.	ani de către inspectorul școlar general sau de către ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului, conform subordonării acestora, în urma unui concurs public, pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Directorul încheie contract de management cu inspectorul școlar general sau cu ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului, conform subordonării acestora.	
349.	<p><b>Art. 242. – (1)</b> Funcțiile de conducere din inspectoratele școlare și de director la casa corpului didactic se ocupă, prin concurs, de către cadre didactice titulare, cu diplomă de licență, membre ale corpului național de experți în management educațional, care îndeplinesc criteriile de competență profesională, managerială și de prestigiu moral evaluate prin:</p> <p><b>a)</b> curriculum vitae;</p> <p><b>b)</b> calități dovedite în activitatea didactică și în funcții de conducere, de îndrumare și de control, anterioare, în sistemul național de învățământ;</p> <p><b>c)</b> titlul de doctor sau gradul didactic I;</p> <p><b>d)</b> calificativul „foarte bine” obținut în ultimii 5</p>	<p><b>Art. 242 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>d)</b> calificativul „foarte bine” obținut în ultimii</p>	<p>Autori amendament: Ecaterina Andronescu-</p>

<p>ani;</p> <p>e) interviu în fața unei comisii de concurs, privind managementul educațional și deontologia profesională.</p> <p><b>(2)</b> Concursul pentru ocuparea funcțiilor de inspector școlar general, inspector școlar general adjunct și director la casa corpului didactic se desfășoară la sediul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(3)</b> Comisia ministerială pentru ocuparea funcțiilor de inspector școlar general, de inspector școlar general adjunct și de director la casa corpului didactic, numită prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului este alcătuită din 5 membri, dintre care:</p> <p><b>a)</b> pentru funcția de inspector școlar general:</p> <p><b>(i)</b> secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar, în calitate de președinte;</p> <p><b>(ii)</b> 3 inspectori școlari generali din teritoriu;</p> <p><b>(iii)</b> un director din Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu</p>	<p>4 ani;</p> <p>e) Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(i)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(ii)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(iii)</b> Text nemodificat</p>	<p>senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>competențe în domeniu;</p> <p><b>b)</b> pentru funcția de inspector școlar general adjunct și de director la casa corpului didactic:</p> <p><b>(i)</b> secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar, în calitate de președinte;</p> <p><b>(ii)</b> 2 inspectori școlari generali din teritoriu;</p> <p><b>(iii)</b> inspectorul școlar general al inspectoratului școlar pentru care se organizează concursul;</p> <p><b>(iv)</b> un director din Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu competențe în domeniu.</p> <p><b>(4)</b> În comisiile de concurs participă, cu statut de observator, reprezentanții organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de ramură a învățământului.</p> <p><b>(5)</b> Eventualele contestații la hotărârile comisiei prevăzute la alin.(3) se adresează ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, în termen de 5 zile de la comunicarea rezultatelor concursului. Hotărârea acestuia poate fi atacată la instanța de judecată competentă.</p>	<p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(i)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(ii)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(iii)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(iv)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(4)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(5)</b> Text nemodificat</p>	
350.	<p><b>Art. 243. – (1)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, respectiv inspectoratele școlare vacantează, în condițiile legii, posturile corespunzătoare funcțiilor de îndrumare și de control cuprinse în organigramele proprii și asigură publicarea acestora în presa</p>	<p><b>Art. 243 (1)</b> Text nemodificat</p>	

<p>centrală/locală și la sediul propriu, cu cel puțin 30 de zile înainte de organizarea concursului.</p> <p><b>(2)</b> Funcțiile de îndrumare și de control din inspectoratele școlare se ocupă prin concurs de cadre didactice din cadrul corpului național de experți.</p> <p><b>(3)</b> Funcțiile de îndrumare și de control din Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului se ocupă prin concurs.</p> <p><b>(4)</b> Concursul pentru ocuparea funcțiilor de îndrumare și de control constă în:</p> <p><b>a)</b> curriculum vitae, analiza și evaluarea acestuia;</p> <p><b>b)</b> inspecție specială la clasă;</p> <p><b>c)</b> probă practică, constând din asistență la ore, analiză de lecții și întocmirea procesului-verbal de inspecție;</p> <p><b>d)</b> interviu în fața unei comisii de concurs, privind managementul educațional și deontologia profesională;</p> <p><b>e)</b> probă scrisă în profilul postului pentru care candidează.</p> <p><b>(5)</b> Comisia pentru concursul de ocupare a funcțiilor de îndrumare și de control din inspectoratul școlar este formată din: inspectorul școlar general - în calitate de președinte; un reprezentant al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;</p>	<p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(4)</b> Text nemodificat</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>d)</b> Text nemodificat</p> <p><b>e)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(5)</b> Text nemodificat</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>un profesor sau conferențiar universitar din profilul postului pentru care candidează.</p> <p><b>(6)</b> Comisia pentru concursul de ocupare a funcțiilor de îndrumare și de control din Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului este formată din: secretarul de stat al departamentului în care se află postul scos la concurs - în calitate de președinte; directorul general din departamentul respectiv; un profesor sau un conferențiar universitar din profilul postului, stabilit de ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(7)</b> Reprezentanții organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de ramură a învățământului au drept de acces la documentele comisiilor de concurs.</p> <p><b>(8)</b> Numirea personalului didactic admis la concurs, în funcțiile de îndrumare și de control din inspectoratele școlare se face de către inspectorul școlar general, cu avizul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, iar în funcțiile de îndrumare și control din cadrul ministerului, prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(9)</b> Inspectorii școlari încheie contract de management cu inspectorul școlar general. Contractul de management poate fi prelungit, cu</p>	<p><b>(6)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(7)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(8)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(9)</b> Inspectorii școlari încheie contract de management cu inspectorul școlar general</p>	<p>Autori amendament: Ecaterina Andronescu-</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

	acordul părților, în urma evaluării performanțelor manageriale.	pentru o perioadă de 4 ani.	senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL
351.	<i>Secțiunea a 6-a</i> <b>Norma didactică</b>	Text nemodificat	
352.	<b>Art. 244.</b> – (1) Activitatea personalului didactic de predare se realizează într-un interval de timp zilnic de 8 ore, respectiv 40 de ore pe săptămână, și cuprinde: <b>a)</b> activități didactice de predare-învățare-evaluare și de instruire practică și examene de final de ciclu de studii, conform planurilor-cadru de învățământ; <b>b)</b> activități de pregătire metodico-științifică; <b>c)</b> activități de educație, complementare procesului de învățământ: mentorat, școală după școală, învățare pe tot parcursul vieții; <b>(2)</b> Activitățile concrete prevăzute la alin. (1), care corespund profilului, specializării și aptitudinilor persoanei care ocupă postul didactic respectiv, sunt prevăzute în fișa	<b>Art. 244 (1)</b> Activitatea personalului didactic de predare totalizează 40 de ore pe săptămână, și cuprinde: <b>a)</b> Text nemodificat  <b>b)</b> Text nemodificat <b>c)</b> Text nemodificat  <b>(2)</b> Activitățile concrete prevăzute la alin. (1), care corespund profilului, specializării și aptitudinilor persoanei care ocupă postul didactic respectiv, sunt prevăzute în fișa	Autor amendamente: Comisia

<p>individuală a postului. Aceasta se aprobă în consiliul de administrație, se revizuieste anual și constituie anexă la contractul individual de muncă.</p> <p><b>(3)</b> Norma didactică de predare-învățare-evaluare și de instruire practică și de evaluare curentă a preșcolarilor și a elevilor în clasă reprezintă numărul de ore corespunzător activităților prevăzute la alin.(1) lit. a) și se stabilește după cum urmează:</p> <p><b>a)</b> un post de profesor pentru învățământul preșcolar pentru fiecare grupă cu program normal, constituită în educația timpurie;</p> <p><b>b)</b> un post de profesor pentru învățământul primar pentru fiecare clasă din învățământul primar sau pentru clase simultane din cadrul acestuia, unde nu se pot constitui clase separate;</p> <p><b>c)</b> 18 ore pe săptămână pentru profesorii din învățământul secundar și terțiar non-universitar, pentru profesorii din unitățile și clasele cu program integrat și suplimentar de artă și sportiv, precum și din unitățile cu activități extrașcolare și din centrele sau cabinetele de asistență psihopedagogică;</p> <p><b>d)</b> 14 ore pe săptămână pentru profesorii mentori;</p> <p><b>e)</b> 24 de ore pe săptămână pentru profesorii de instruire practică;</p>	<p>individuală a postului. Aceasta se aprobă în consiliul de administrație, se revizuieste anual și de câte ori este nevoie, și constituie anexă la contractul individual de muncă.</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> 18 ore la clasă pe săptămână pentru profesorii din învățământul secundar și terțiar non-universitar, pentru profesorii din unitățile și clasele cu program integrat și suplimentar de artă și sportiv, precum și din unitățile cu activități extrașcolare și din centrele sau cabinetele de asistență psihopedagogică;</p> <p><b>d)</b> Se elimină</p> <p><b>e)</b> 24 de ore la clasă pe săptămână pentru profesorii de instruire practică;</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<p><b>f)</b> pentru personalul didactic din învățământul special, norma didactică se stabilește astfel: profesori la predare - 16 ore pe săptămână; profesor-educator și profesor pentru instruire practică - 20 de ore pe săptămână;</p> <p><b>g)</b> un post pentru personalul didactic din învățământul special integrat, pentru cel din centrele logopedice interșcolare, pentru personalul didactic itinerant, pentru profesori care efectuează terapiile specifice, profesori pentru cultura fizică medicală, kinetoterapie, educația psihomotrică și altele, în funcție de tipul și gradul de deficiență, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;</p> <p><b>h)</b> un post de profesor documentarist în centrele de documentare și informare.</p>	<p><b>f)</b> pentru personalul didactic din învățământul special, norma didactică se stabilește astfel: profesori la predare - 16 ore la clasă pe săptămână; profesor-educator și profesor pentru instruire practică - 20 de ore la clasă pe săptămână;</p> <p><b>g)</b> Text nemodificat</p> <p><b>h)</b> Text nemodificat</p> <p><b>Text nou:</b></p> <p><b>(4)</b> Personalul didactic de predare și de instruire practică, cu o vechime în învățământ de peste 25 de ani, cu gradul didactic I, beneficiază de reducerea normei didactice cu două ore la clasă săptămânal, fără diminuarea salariului.</p> <p><b>Text nou:</b></p> <p><b>(5)</b> Profesorii mentori, care desfășoară</p>	<p>Autori amendament: Comisia Bașa Petru-senator PD-L</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

		<p>activități de mentorat, beneficiază de o reducere a normei didactice de până la 4 ore la clasă pe săptămână, fără diminuarea salariului, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sau de remunerare în regim de plata cu ora.</p>	
353.	<p><b>Art. 245.</b> – (1) Norma didactică în învățământul preuniversitar cuprinde ore prevăzute în planurile-cadru de învățământ la disciplinele corespunzătoare specializării sau specializărilor înscrise pe diploma de licență sau pe certificatul de absolvire a unui modul de minimum 90 de credite transferabile care atestă obținerea de competențe de predare a unei discipline din domeniul fundamental aferent domeniului de specializare înscris pe diplomă.</p> <p><b>(2)</b> Prin excepție, în norma didactică prevăzută la alin. (1), se pot include și ore de la disciplinele stabilite prin metodologia aprobată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu menținerea drepturilor salariale.</p>	<p><b>Art. 245 (1)</b> Norma didactică în învățământul preuniversitar cuprinde ore prevăzute în planurile-cadru de învățământ. Norma cuprinde disciplinele corespunzătoare specializării sau specializărilor înscrise pe diploma de licență sau pe certificatul de absolvire a unui program postuniversitar de reconversie profesională de minimum 90 de credite de studii transferabile, care atestă obținerea de competențe de predare a unor discipline din aria curriculară aferentă domeniului de specializare înscris pe diploma de licență sau pe diploma certificatului de reconversie profesională.</p> <p><b>(2)</b> Se elimină</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>

<p><b>(3)</b> În situația în care norma didactică nu se poate constitui conform alin. (1) și (2), aceasta se poate completa cu activități prevăzute la art. 244 alin. (1) lit. c).</p> <p><b>(4)</b> Orele de limbi străine din învățământul primar pot fi predate, în condițiile prezentei legi, de profesorii pentru învățământul primar de la grupa sau clasa respectivă, în cadrul activităților postului, dacă fac dovada calificării prin diploma de studii sau prin certificatul de competență. Orele de limbi străine din învățământul primar pot fi predate și de profesori cu studii superioare de specialitate, fiind incluse în norma acestora, sau prin plata cu ora, în cazul în care profesorii pentru învățământul primar de la grupa sau clasa respectivă nu fac dovada calificării prin diploma de studii sau prin certificatul de competență.</p> <p><b>(5)</b> Profesorii pentru învățământul primar de la clasele cu predare în limbile minorităților naționale sunt remunerați prin plata cu ora pentru orele care depășesc numărul de ore prevăzut în planurile de învățământ de la clasele cu predare în limba română.</p> <p><b>(6)</b> În învățământul primar, orele de educație fizică prevăzute în planurile de învățământ sunt predate de profesori cu studii superioare de</p>	<p><b>(3)</b> În situația în care norma didactică nu se poate constitui conform alin. (1), aceasta se poate completa, în mod excepțional, în cazul unui deficit de maximum 4 ore la clasă cu activități prevăzute la art. 244 alin. (1) lit. c).</p> <p><b>(4)</b> Orele de limbi străine din învățământul primar, respectiv orele de limba română din învățământul primar, în limbile minorităților naționale, pot fi predate, în condițiile prezentei legi, de profesori cu studii superioare de specialitate și, în cazuri excepționale de profesorii pentru învățământul primar de la grupa sau clasa respectivă, în cadrul activităților postului, dacă fac dovada calificării prin diploma de studii sau prin certificatul de competență.</p> <p><b>(5)</b> Se elimină</p> <p><b>(6)</b> Se elimină</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>specialitate.</p> <p>(7) În palatele și în cluburile copiilor, norma didactică cuprinde activitățile prevăzute în planurile de educație corespunzătoare profilurilor cercurilor și atelierelor, aprobate prin regulament de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în limitele normelor stabilite la art. 244 alin. (3).</p> <p>(8) Prin excepție, dacă norma didactică a profesorilor din învățământul gimnazial nu se poate constitui conform prevederilor alin. (1) și art. 244 alin. (3), aceasta poate fi constituită din 2/3 din ore de la specializarea sau specializările de bază și completată cu 1/3 din ore de la disciplinele stabilite la alin. (2) sau prin adăugarea de ore conform prevederilor art. 244 alin. (1) lit. c). În învățământul gimnazial din mediu rural norma didactică se poate constitui din 1/2 din ore de la specialitatea sau specialitățile de bază și completată cu 1/2 din ore de la disciplinele stabilite la alin. (2) sau prin adăugare de ore conform prevederilor art. 244 alin. (1) lit. c).</p> <p>(9) Personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control poate fi degrevat parțial de norma didactică de predare, pe baza normelor aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	<p>(7) Text nemodificat</p> <p>(8) Se elimină</p> <p>(9) Text nemodificat</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--

	<b>(10)</b> Timpul săptămânal de activitate a personalului didactic auxiliar este identic cu cel stabilit pentru personalul cu funcții echivalente din celelalte sectoare bugetare, potrivit legii. Sarcinile acestuia sunt prevăzute în fișa individuală a postului.	<b>(10)</b> Timpul săptămânal de activitate a personalului didactic auxiliar este de 40 de ore. Sarcinile acestuia sunt prevăzute în fișa individuală a postului.	
354.	<i>Secțiunea a 7-a</i> <b><i>Distincții</i></b>	Text nemodificat	
355.	<b>Art. 246. – (1)</b> Personalul didactic din învățământul preuniversitar beneficiază de gradație de merit, acordată prin concurs. Această gradație se acordă pentru 16% din posturile didactice existente la nivelul inspectoratului școlar și reprezintă 25% din salariul de bază. Gradația de merit se atribuie pe o perioadă de 5 ani.  <b>2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului elaborează metodologia și criteriile de acordare a gradației de merit, cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative la nivel de ramură de învățământ.	<b>Art. 246 (1)</b> Personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar beneficiază de gradație de merit, acordată prin concurs. Această gradație se acordă la nivel de unitate, unitate conexă și inspectorat pentru 25% din posturile didactice și didactice auxiliare și reprezintă 25% din salariul de bază. Gradația de merit se atribuie pe o perioadă de 5 ani. <b>(2)</b> Text nemodificat	Autor amendament: Comisia
356.	<b>Art. 247. – (1)</b> Personalul didactic cu rezultate excelente în activitatea didactică, educativă și științifică poate primi decorații, ordine, medalii,	<b>Art. 247 (1)</b> Text nemodificat	

<p>titluri, potrivit legii.</p> <p><b>(2)</b> Ordinele și medaliile care pot fi conferite personalului didactic din învățământul preuniversitar sunt: Ordinul Spiru Haret, clasele Comandor, Cavaler și Ofițer, Medalia Membru de onoare al corpului didactic. Medalia se acordă cadrelor didactice pensionabile, cu activitate deosebită în învățământ.</p> <p><b>(3)</b> În afara distincțiilor prevăzute la alin. (2), ministrul educației cercetării, tineretului și sportului este autorizat să acorde personalului didactic din învățământul preuniversitar următoarele distincții:</p> <p><b>a)</b> adresă de mulțumire publică;</p> <p><b>b)</b> diplomă Gheorghe Lazăr, clasele I, a II-a și a III-a;</p> <p><b>c)</b> diplomă de excelență, care se acordă cadrelor didactice pensionate sau pensionabile, cu activitate deosebită în învățământ.</p> <p><b>(4)</b> Diploma Gheorghe Lazăr clasele I, a II-a și a III-a este însoțită de un premiu de 20%, 15% și, respectiv 10% din suma salariilor de bază primite în ultimele 12 luni de activitate. Diploma de excelență este însoțită de un premiu de 20% din suma salariilor de bază primite în ultimele 12 luni de activitate.</p>	<p><b>(2)</b> Ordinele și medaliile care pot fi conferite personalului didactic din învățământul preuniversitar sunt: Ordinul Spiru Haret, clasele Comandor, Cavaler și Ofițer, Medalia Membru de onoare al corpului didactic. Medalia se acordă cadrelor didactice la pensionare, cu activitate deosebită în învățământ.</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> diplomă de excelență, care se acordă cadrelor didactice la pensionare sau pensionate, cu activitate deosebită în învățământ.</p> <p><b>(4)</b> Text nemodificat</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

	<p><b>(5)</b> Distincțiile și premiile prevăzute la alin. (3) se acordă în baza unui regulament aprobat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, în limita unui procent de 1% din numărul total al posturilor didactice din fiecare județ/sectoarele municipiului București.</p> <p><b>(6)</b> Fondurile pentru acordarea distincțiilor prevăzute la alin. (3) sunt asigurate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p><b>(5)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(6)</b> Text nemodificat</p>	
357.	<p><i>Secțiunea a 8-a</i> <b><i>Drepturi și obligații</i></b></p>	Text nemodificat	
358.	<p><b>Art. 248.</b> – Personalul din învățământul preuniversitar are drepturi și obligații care decurg din legislația în vigoare, din prezenta lege, din regulamente specifice și din prevederile contractului individual de muncă.</p>	<p><b>Art. 248</b> Personalul din învățământul preuniversitar are drepturi și obligații care decurg din prezenta lege, din alte legi în vigoare, din regulamente specifice și din prevederile contractului individual de muncă.</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>
359.	<p><b>Art. 249.</b> – <b>(1)</b> Cadrele didactice beneficiază de concediu anual cu plată, în perioada vacanțelor școlare, cu o durată de 62 de zile lucrătoare; în cazuri bine justificate, conducerea unității de învățământ poate întrerupe concediul legal, persoanele în cauză urmând a fi remunerate pentru munca depusă.</p> <p><b>(2)</b> Perioadele de efectuare a concediului de</p>	<p><b>Art. 249 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p>	

	<p>odihnă pentru fiecare cadru didactic se stabilesc de consiliul de administrație, în funcție de interesul învățământului și al celui în cauză, dar cu asigurarea personalului didactic necesar pentru desfășurarea examenelor naționale.</p> <p><b>(3)</b> Nefectuarea concediului anual dă dreptul la efectuarea concediului restant în vacanțele anului școlar următor.</p>	<b>(3)</b> Text nemodificat	
360.	<p><b>Art. 250.</b> – <b>(1)</b> Cadrele didactice care redactează teza de doctorat sau lucrări în interesul învățământului pe bază de contract de cercetare sau de editare, au dreptul la 6 luni de concediu plătit, o singură dată, cu aprobarea consiliului de administrație al unității de învățământ.</p> <p><b>(2)</b> Personalul didactic aflat în situația prevăzută la alin. (1) nu poate fi încadrat în activități didactice retribuite în regim de plată cu ora.</p> <p><b>(3)</b> În situația desființării unei unități de învățământ, salariații disponibilizați primesc salarii compensatorii, conform legii.</p>	<p><b>Art. 250 (1)</b> Se elimină</p> <p><b>(2)</b> Se elimină</p> <p><b>(3)</b> În situația desființării unei unități de învățământ de stat, salariații disponibilizați primesc salarii compensatorii, conform legii.</p>	Autor amendamente: Comisia
361.	<p><b>Art. 251.</b> – Personalul de conducere, de îndrumare și de control din inspectoratele școlare și casele corpului didactic beneficiază de concediu de odihnă, conform Codului muncii.</p>	<b>Art. 251</b> Text nemodificat	



362.	<b>Art. 252.</b> – Normele metodologice referitoare la efectuarea concediului legal vor fi elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului împreună cu reprezentanții organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de ramură a învățământului.	<b>Art. 252</b> Se elimină	Autor amendament: Comisia
363.	<b>Art. 253.</b> – Dreptul la inițiativă profesională constă în: <b>a)</b> conceperea activității profesionale și realizarea obiectivelor educaționale ale disciplinelor de învățământ, prin metodologii care respectă principiile psihopedagogice; <b>b)</b> utilizarea bazei materiale și a resurselor învățământului, în scopul realizării obligațiilor profesionale; <b>c)</b> punerea în practică a ideilor novatoare pentru modernizarea procesului de învățământ.	<b>Art. 253.</b> Se elimină <b>a)</b> Se elimină <b>b)</b> Se elimină <b>c)</b> Se elimină	Autor amendamente: Comisia
364.	<i>Secțiunea a 9-a</i> <b><i>Dreptul la securitate al personalului didactic</i></b>	Se elimină	Autor amendament: Comisia
365.	<b>Art. 254.</b> – <b>(1)</b> Cadrele didactice nu pot fi perturbate în timpul desfășurării activității didactice de nicio autoritate școlară sau publică. <b>(2)</b> Prin excepție de la prevederile alin. (1), nu se consideră perturbare a cadrelor didactice în	<b>Art. 254 (1)</b> Text nemodificat <b>(2)</b> Prin excepție de la prevederile alin. (1), nu se consideră perturbare a cadrelor didactice în	Autor amendamente: Comisia

	<p>timpul desfășurării activității didactice intervenția autorităților școlare și/sau publice în situațiile în care sănătatea fizică sau psihică a elevilor sau a personalului este pusă în pericol în orice mod, conform constatării personalului de conducere, respectiv în timpul exercițiilor de alarmare pentru situații de urgență.</p> <p><b>(3)</b> Înregistrarea prin orice procedee a activității didactice poate fi făcută numai cu acordul celui care o conduce.</p> <p><b>(4)</b> Multiplicarea, sub orice formă, a înregistrărilor activității didactice de către elevi sau de către alte persoane este permisă numai cu acordul cadrului didactic respectiv.</p> <p><b>(5)</b> Înregistrarea prin orice procedee a activităților desfășurate în spațiile școlare este permisă numai cu acordul personalului de conducere, cu excepția celor de la alin.(3).</p>	<p>timpul desfășurării activității didactice intervenția autorităților școlare în scop de control sau situații de forță majoră și/sau a autorităților publice în situațiile în care sănătatea fizică sau psihică a elevilor sau a personalului este pusă în pericol în orice mod, respectiv în timpul exercițiilor de alarmare pentru situații de urgență.</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(4)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(5)</b> Text nemodificat</p> <p><b>Text nou:</b>  <b>(6)</b> Utilizarea telefonului mobil în timpul desfășurării activității didactice este interzisă.</p>	
366.	<p><i>Secțiunea a 10-a</i>  <b><i>Dreptul de participare la viața socială</i></b></p>	Se elimină	Autor amendament: Comisia
367.	<p><b>Art. 255.</b> – <b>(1)</b> Personalul didactic are dreptul să participe la viața socială și publică, în beneficiul propriu, în interesul învățământului.  <b>(2)</b> Personalul didactic are dreptul să facă parte</p>	<p><b>Art. 255 (1)</b> Se elimină</p> <p><b>(2)</b> Se elimină</p>	Autor amendament: Comisia

	<p>din asociații și organizații sindicale, profesionale și culturale, naționale și internaționale legal constituite, în conformitate cu prevederile legii.</p> <p><b>(3)</b> Personalul didactic poate exprima liber opinii profesionale în spațiul școlar și poate întreprinde acțiuni în nume propriu în afara acestui spațiu, dacă acestea nu afectează prestigiul învățământului și demnitatea profesiei de educator, respectiv prevederile prezentei legi.</p>	<b>(3)</b> Se elimină	
368.	<p><b>Art. 256. – (1)</b> Personalul didactic beneficiază, în limita fondurilor alocate prin buget, din fonduri extrabugetare sau sponsorizări, de acoperirea integrală sau parțială a cheltuielilor de deplasare și de participare la manifestări științifice organizate în străinătate, cu aprobarea consiliului de administrație al unității de învățământ.</p> <p><b>(2)</b> Personalul prevăzut la alin. (1) înaintează unității de învățământ propuneri de valorificare a rezultatelor acțiunii pentru care a primit aprobarea de deplasare.</p>	<p><b>Art. 256 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p>	
369.	<p><b>Art. 257. – (1)</b> Cadrele didactice au obligația morală să-și acorde respect reciproc și sprijin în îndeplinirea obligațiilor profesionale.</p>	<b>Art. 257 (1)</b> Text nemodificat	

	<p>(2) Personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control, precum și personalul didactic auxiliar au obligația de a respecta atribuțiile prevăzute în fișa postului.</p> <p>(3) Personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control, precum și personalul didactic auxiliar au obligația de a participa la activități de formare continuă, în condițiile legii.</p>	<p>(2) Personalul didactic, de conducere, de îndrumare și de control, precum și personalul didactic auxiliar au obligația de a respecta atribuțiile prevăzute în fișa postului.</p> <p>(3) Personalul didactic, de conducere, de îndrumare și de control, precum și personalul didactic auxiliar au obligația de a participa la activități de formare continuă, în condițiile legii.</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>
370.	<p><b>Art. 258.</b> – Personalului didactic din unitățile de învățământ conexe, care nu dispune de locuință în localitatea unde are postul, i se decontează cheltuielile de transport, conform legii.</p>	<p><b>Art. 258.</b> Text nemodificat</p>	
371.	<p><b>Art. 259.</b> – Copiii personalului didactic aflat în activitate sunt scutiți de plata taxelor de înscriere la concursurile de admitere în învățământul superior și beneficiază de gratuitate la cazare în cămine și internate.</p>	<p><b>Art. 259.</b> Copiii personalului didactic și didactic auxiliar sunt scutiți de plata taxelor de înscriere la concursurile de admitere în învățământul superior și beneficiază de gratuitate la cazare în cămine și internate. Acoperirea cheltuielilor de cazare se face din bugetul Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>
372.	<p><b>Art. 260.</b> – Personalul didactic și didactic auxiliar din învățământ beneficiază de o compensație de la bugetul asigurărilor sociale</p>	<p><b>Art. 260</b> Text nemodificat</p>	

	de 50% din valoarea cazării, mesei și a tratamentului în bazele de odihnă și tratament.		
373.	<b>Art. 261.</b> – Personalul didactic titular, care din proprie inițiativă solicită să se specializeze/să continue studiile are dreptul la concediu fără plată. Durata totală a acestora nu poate depăși 3 ani într-un interval de 7 ani. Aprobările în aceste situații sunt de competența unității școlare prin consiliul de administrație, dacă se face dovada activității respective.	<b>Art. 261</b> Text nemodificat	
374.	<i>Secțiunea a 11-a</i> <b>Răspunderea disciplinară și patrimonială</b>	Text nemodificat	
375.	<b>Art. 262.</b> – <b>(1)</b> Personalul didactic, personalul didactic auxiliar, precum și cel de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar răspund disciplinar pentru încălcarea cu vinovăție a îndatoririlor ce le revin potrivit contractului individual de muncă, precum și pentru încălcarea normelor de comportare care dăunează interesului învățământului și prestigiului unității/instituției conform legii. <b>(2)</b> Sancțiunile disciplinare care se pot aplica personalului prevăzut la alin. (1), în raport cu gravitatea abaterilor, sunt: <b>a)</b> observație scrisă; <b>b)</b> avertisment;	<b>Art. 262 (1)</b> Text nemodificat  <b>(2)</b> Text nemodificat  <b>a)</b> Text nemodificat <b>b)</b> Text nemodificat	

<p><b>c)</b> diminuarea salariului de bază, cumulat, când este cazul, cu indemnizația de conducere, de îndrumare și de control, cu până la 15%, pe o perioadă de 1-6 luni;</p> <p><b>d)</b> suspendarea, pe o perioadă de până la 3 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții didactice superioare sau pentru obținerea gradelor didactice ori a unei funcții de conducere, de îndrumare și de control;</p> <p><b>e)</b> destituirea din funcția de conducere, de îndrumare și de control din învățământ;</p> <p><b>f)</b> desfacerea disciplinară a contractului individual de muncă.</p> <p><b>(3)</b> Orice persoană poate sesiza unitatea de învățământ/instituția de învățământ cu privire la săvârșirea unei fapte ce poate constitui abatere disciplinară. Sesizarea se face în scris și se înregistrează la registratura unității/instituției de învățământ.</p> <p><b>(4)</b> Pentru cercetarea abaterilor prezumate, săvârșite de personalul didactic, personalul de conducere al unităților de învățământ preuniversitar, al personalului de îndrumare și de control din cadrul inspectoratelor școlare și al personalului de îndrumare și de control din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, comisiile de cercetare</p>	<p><b>c)</b>Text nemodificat</p> <p><b>d)</b>Text nemodificat</p> <p><b>e)</b>Text nemodificat</p> <p><b>f)</b>Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Se elimină</p> <p><b>(4)</b>Text nemodificat</p>	<p>Autor amendamente: Comisia</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

<p>disciplinară se constituie după cum urmează:</p> <p><b>a)</b> pentru personalul didactic, comisii formate din 3-5 membri dintre care unul reprezintă organizația sindicală din care face parte persoana aflată în discuție sau un reprezentant al salariaților, iar ceilalți au funcția didactică cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea;</p> <p><b>b)</b> pentru personalul de conducere al unităților de învățământ preuniversitar, comisii formate din 3-5 membri dintre care unul reprezintă organizația sindicală din care face parte persoana aflată în discuție sau un reprezentant al salariaților, iar ceilalți au funcția didactică cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea. Din comisie face parte și un inspector din cadrul inspectoratului școlar județean/al municipiului București;</p> <p><b>c)</b> pentru personalul de îndrumare și de control din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, comisii formate din 3-5 membri dintre care unul reprezintă organizația sindicală din care face parte persoana aflată în discuție sau un reprezentant al salariaților iar ceilalți au funcția didactică cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea;</p> <p><b>d)</b> pentru personalul de conducere al inspectoratelor școlare județene/ale municipiului București, comisii formate din 3-5</p>	<p><b>a)</b>Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> pentru personalul de conducere al unităților de învățământ preuniversitar, comisii formate din 3-5 membri dintre care unul reprezintă organizația sindicală din care face parte persoana aflată în discuție sau un reprezentant al salariaților, iar ceilalți au funcția didactică cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea.</p> <p><b>c)</b>Text nemodificat</p> <p><b>d)</b>Text nemodificat</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>membri dintre care unul reprezintă organizația sindicală din care face parte persoana aflată în discuție sau un reprezentant al salariaților, iar ceilalți au funcția didactică cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea.</p> <p><b>(5)</b> Comisiile de cercetare disciplinară sunt numite de:</p> <p><b>a)</b> consiliul de administrație al unității de învățământ preuniversitar pentru personalul didactic și personalul de conducere al acesteia;</p> <p><b>b)</b> ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului pentru funcțiile de îndrumare și de control din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, precum și a personalului de conducere din inspectoratele școlare județene/ale municipiului București.</p> <p><b>(6)</b> În cadrul cercetării abaterii prezumate se stabilesc faptele și urmările acestora, împrejurările în care au fost săvârșite, existența sau inexistența vinovăției, precum și orice alte date concludente. Audierea celui cercetat și verificarea apărării acestuia sunt obligatorii. Refuzul celui cercetat de a se prezenta la audiere, deși a fost înștiințat în scris cu minimum 48 de ore înainte, precum și de a da declarații scrise se constată prin proces-verbal și nu împiedică finalizarea cercetării. Cadrul didactic cercetat are dreptul să cunoască toate</p>	<p><b>(5)</b> Comisiile de cercetare disciplinară sunt numite de:</p> <p><b>a)</b>Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului pentru funcțiile de îndrumare și de control din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, precum și pentru personalul de conducere din inspectoratele școlare.</p> <p><b>(6)</b>Text nemodificat</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<p>actele cercetării și să-și producă probe în apărare.</p> <p><b>(7)</b> Cercetarea faptei și comunicarea deciziei se fac în termen de cel mult 30 de zile de la data constatării acesteia, consemnată în condica de inspecții sau la registratura generală a unității de învățământ preuniversitar/instituției. Persoanei nevinovate i se comunică în scris inexistența faptelor pentru care a fost cercetată.</p> <p><b>(8)</b> Persoanele sancționate încadrate în unitățile de învățământ au dreptul de a contesta, în termen de 15 zile de la comunicare, decizia respectivă la colegiul de disciplină de pe lângă inspectoratul școlar. Personalul de conducere, de îndrumare și de control din inspectoratele școlare și din Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, care a fost sancționat, are dreptul de a contesta, în termen de 15 zile de la comunicare, decizia respectivă la colegiul central de disciplină al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(9)</b> Normele privind componența, organizarea și funcționarea, precum și atribuțiile colegiului de disciplină de pe lângă inspectoratul școlar, ale colegiului central de disciplină al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului se stabilesc prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și</p>	<p><b>(7)</b> Cercetarea faptei și comunicarea deciziei se fac în termen de cel mult 30 de zile de la data constatării acesteia, consemnată în condica de inspecții sau la registratura generală a unității de învățământ preuniversitar/inspectorat școlar. Persoanei nevinovate i se comunică în scris inexistența vinovăției pentru care a fost cercetată.</p> <p><b>(8)</b>Text nemodificat</p> <p><b>(9)</b>Text nemodificat</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>sportului.</p> <p><b>(10)</b> Dreptul persoanei sancționate de a se adresa instanțelor judecătorești este garantat.</p>	<b>(10)</b> Text nemodificat	
376.	<p><b>Art. 263.</b> – (1) Pentru personalul didactic din unitățile de învățământ preuniversitar, propunerea de sancționare se face de către director sau de cel puțin 1/3 din numărul total al membrilor consiliului de administrație. Sancțiunile aprobate de consiliul de administrație sunt puse în aplicare și comunicate prin decizia directorului unității de învățământ preuniversitar.</p> <p><b>(2)</b> Pentru personalul de conducere al unității de învățământ preuniversitar, propunerea de sancționare se face de către consiliul de administrație al unității de învățământ preuniversitar și se comunică prin decizie a inspectorului școlar general.</p> <p><b>(3)</b> Pentru personalul de conducere din inspectoratele școlare și casele corpului didactic, propunerea de sancționare se face de ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului și se comunică prin ordin.</p> <p><b>(4)</b> Pentru personalul de îndrumare și control</p>	<p><b>Art. 263 (1)</b> Pentru personalul didactic și de conducere din unitățile de învățământ preuniversitar, propunerea comisiei de cercetare disciplinară se supune aprobării consiliului de administrație iar decizia se comunică de către acesta.</p> <p><b>(2)</b> Se elimină</p> <p><b>(3)</b> Pentru personalul de conducere din inspectoratele școlare și casele corpului didactic, precum și pentru personalul de îndrumare și control din Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, propunerea comisiei de cercetare disciplinară se transmite ministrului iar decizia se comunică de către acesta prin ordin.</p> <p><b>(4)</b> Se elimină</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>

	din Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, propunerea de sancționare se face, după caz, de ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului, respectiv de secretarul de stat sau de șeful ierarhic al persoanei în cauză și se comunică prin ordin.		
377.	<b>Art. 264.</b> – Sancțiunea se stabilește, pe baza raportului comisiei de cercetare, de autoritatea care a numit această comisie și se comunică celui în cauză, prin decizie scrisă, după caz, de către directorul unității de învățământ, inspectorul școlar general sau ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului.	<b>Art. 264.</b> Se elimină	Autor amendament: Comisia
378.	<b>Art. 265.</b> – Răspunderea patrimonială a personalului didactic, a personalului didactic auxiliar, precum și a celui de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar se stabilește potrivit legislației muncii. Decizia de imputare, precum și celelalte acte pentru recuperarea pagubelor și a prejudiciilor se fac de conducerea unității sau a instituției al cărei salariat este cel în cauză, în afară de cazurile când, prin lege, se dispune altfel.	<b>Art. 265.</b> – Răspunderea patrimonială a personalului didactic, a personalului didactic auxiliar, precum și a celui de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar se stabilește potrivit legislației în vigoare.	Autor amendament: Comisia
379.	<b>Secțiunea a 12-a</b> <b>Pensionarea</b>	Text nemodificat	

380.	<p><b>Art. 266. – (1)</b> Personalul didactic beneficiază de pensie pentru munca depusă și limită de vârstă, de pensie pentru pierderea capacității de muncă, de pensie suplimentară și de alte drepturi de asigurări sociale, în condițiile legii. Personalul didactic se pensionează la împlinirea vârstei legale de pensionare.</p> <p><b>(2)</b> Personalul didactic care are îndeplinite criteriile de vechime poate beneficia, la cerere, de pensionare anticipată cu până la 3 ani față de vârsta legală de pensionare.</p> <p><b>(3)</b> Personalul didactic, de conducere, de îndrumare și de control din învățământul public se pensionează la data împlinirii vârstei legale de pensionare. După data împlinirii vârstei legale de pensionare, se interzice îndeplinirea oricărei funcții de conducere, de îndrumare sau de control.</p> <p><b>(4)</b> Pentru motive temeinice, pensionarea personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control se poate face și în timpul anului școlar, cu aprobarea consiliului de administrație al unității de învățământ, respectiv al inspectoratului școlar.</p> <p><b>(5)</b> Cadrele didactice pensionate pot desfășura activități didactice, salarizate prin plata cu ora,</p>	<p><b>Art. 266 (1)</b> Personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar beneficiază de pensie pentru munca depusă și limită de vârstă, de pensie pentru pierderea capacității de muncă, de pensie suplimentară și de alte drepturi de asigurări sociale, în condițiile legii. Personalul didactic se pensionează la sfârșitul anului școlar în care a împlinit vârsta legală de pensionare.</p> <p><b>(2)</b> Personalul didactic care are îndeplinite criteriile de vechime poate beneficia, la cerere, de pensionare anticipată cu până la 5 ani față de vârsta legală de pensionare.</p> <p><b>(3)</b> Personalul didactic, de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar de stat se pensionează la data împlinirii vârstei legale de pensionare.</p> <p><b>(4)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(5)</b> Text nemodificat</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

	după împlinirea vârstei standard de pensionare. <b>(6)</b> Personalul didactic pensionat din învățământ beneficiază de asistență medicală și de acces la casele de odihnă și la bazele de tratament ale cadrelor didactice.	<b>(6)</b> Text nemodificat	
381.	<b>CAPITOLUL II STATUTUL PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI DE CERCETARE</b>	Text nemodificat	
382.	<i>Secțiunea 1 Norma universitară</i>	Text nemodificat	
383.	<b>Art. 267. – (1)</b> În instituțiile de învățământ superior, funcțiile didactice sunt: <b>a)</b> asistent universitar; <b>b)</b> lector universitar/șef de lucrări; <b>c)</b> conferențiar universitar; <b>d)</b> profesor universitar. <b>(2)</b> În instituțiile de învățământ superior și de cercetare, funcțiile de cercetare sunt: <b>a)</b> asistent cercetare; <b>b)</b> cercetător științific; <b>c)</b> cercetător științific gradul III; <b>d)</b> cercetător științific gradul II; <b>e)</b> cercetător științific gradul I. <b>(3)</b> Echivalența funcțiilor din cercetare cu funcțiile didactice este următoarea:	<b>Art. 267 (1)</b> În instituțiile de învățământ superior, funcțiile didactice sunt: <b>a)</b> Text nemodificat <b>b)</b> Text nemodificat <b>c)</b> Text nemodificat <b>d)</b> Text nemodificat <b>(2)</b> În instituțiile de învățământ superior funcțiile de cercetare sunt: <b>a)</b> asistent de cercetare; <b>b)</b> Text nemodificat <b>c)</b> Text nemodificat <b>d)</b> Text nemodificat <b>e)</b> Text nemodificat <b>(3)</b> Echivalența funcțiilor din cercetare cu funcțiile didactice este următoarea:	Autori: Ecaterina Andronescu- senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea- senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL

<p><b>a)</b> asistent cercetare se echivalează cu student-doctorand cu frecvență;</p> <p><b>b)</b> cercetător științific se echivalează cu asistent universitar;</p> <p><b>c)</b> cercetător științific gradul III se echivalează cu lector universitar/șef de lucrări;</p> <p><b>d)</b> cercetător științific gradul II se echivalează cu conferențiar universitar;</p> <p><b>e)</b> cercetător științific gradul I se echivalează cu profesor universitar.</p> <p><b>(4)</b> Ocuparea posturilor didactice sau de cercetare echivalente se face prin concurs, fără evaluarea CNATDCU dacă titularizarea sau evaluarea periodică a avut loc în ultimii 5 ani.</p> <p><b>(5)</b> După intrarea în vigoare a prezentei legi, funcțiile de asistent universitar sau asistent de cercetare sunt ocupate numai de doctori sau de studenți doctoranzi la zi. Persoanele care ocupă în prezent funcțiile de preparator pot deveni, în termen de 2 ani de la intrarea în vigoare a prezentei legi, doctoranzi la zi. Persoanele care în prezent ocupă funcția de asistent universitar sau asistent de cercetare fie devin doctoranzi la zi, fie obțin titlul de doctor în științe, fie își încetează relația contractuală de muncă cu universitatea în termen de 3 ani de la intrarea în vigoare a prezentei legi.</p>	<p><b>a)</b> asistent de cercetare se echivalează cu student-doctorand cu frecvență;</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>d)</b> Text nemodificat</p> <p><b>e)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(4)</b> Ocuparea posturilor de profesor, respectiv de cercetător științific gradul I, se face prin concurs, fără evaluarea CNATDCU de către persoane care dețin funcții echivalente</p> <p><b>(5)</b> După intrarea în vigoare a prezentei legi, funcțiile de asistent universitar sau asistent de cercetare sunt ocupate numai de doctori sau de studenți doctoranzi. Persoanele care ocupă, la data intrării în vigoare a prezentei legi, funcțiile de preparator devin asistenți universitari. Persoanele care au ocupat un post de preparator sau asistent universitar/asistent de cercetare și nu sunt cel puțin doctoranzi, au la dispoziție maximum 2 ani de la data intrării în vigoare a prezentei legi pentru a obține această calitate. Dacă în termen de 2 ani nu este împlinită această condiție, acestor persoane le încetează relația contractuală de</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>(6) În învățământul superior poate funcționa personal didactic asociat pentru următoarele funcții: lector universitar/șef de lucrări, conferențiar universitar și profesor universitar.</p> <p>(7) În raport cu necesitățile academice proprii, Senatul universitar poate aproba, pe o durată determinată, invitarea la departament a unor profesori universitari, conferențieri universitari și a altor specialiști cu valoare recunoscută în domeniu, din țară sau din străinătate, în calitate de cadre didactice universitare asociate invitate. În cazul specialiștilor fără grad didactic recunoscut în învățământul superior, Senatul universitar aprobă, prin evaluare, gradul didactic corespunzător performanței, în conformitate cu standardele naționale.</p> <p>(8) Acolo unde este cazul, obținerea permisului de muncă este sarcina instituției de învățământ superior angajatoare.</p> <p>(9) În departamente, în institute de cercetare, în centre de cercetare și microproducție sau în alte unități poate funcționa pe posturi distincte și personal de cercetare, personal de cercetare asociat, inclusiv studenți din toate cele 3 cicluri, precum și alte categorii de personal, potrivit legii. Angajarea acestora se face conform legii.</p>	<p>muncă cu universitatea.</p> <p>(6) În învățământul superior poate funcționa personal didactic asociat pentru toate funcțiile didactice</p> <p>(7) În raport cu necesitățile academice proprii, senatul universitar poate aproba, pe o durată determinată, invitarea unor profesori universitari, conferențieri universitari și a altor specialiști cu valoare recunoscută în domeniu, din țară sau din străinătate, în calitate de cadre didactice universitare asociate invitate. În cazul specialiștilor fără grad didactic recunoscut în învățământul superior, Senatul universitar aprobă, prin evaluare, gradul didactic corespunzător performanței, în conformitate cu standardele naționale.</p> <p>(8) Text nemodificat</p> <p>(9) În departamente/catedre, în institute de cercetare, în centre de cercetare și microproducție sau în alte unități poate funcționa pe posturi distincte și personal de cercetare, personal de cercetare asociat, inclusiv studenți din toate cele 3 cicluri, precum și alte categorii de personal, potrivit legii. Angajarea acestora se face conform legii.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

384.	<p><b>Art. 268. – (1)</b> Statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare se întocmesc anual, pe norme universitare, la începutul fiecărui an universitar și nu se pot modifica în timpul anului universitar.</p> <p><b>(2)</b> Funcțiile didactice și numărul posturilor se stabilesc ținând seama de:</p> <p><b>a)</b> planurile de învățământ;</p> <p><b>b)</b> formațiunile de studiu;</p> <p><b>c)</b> normele universitare.</p> <p><b>(3)</b> În statul de funcții sunt înscrise, în ordine ierarhică, posturile didactice și de cercetare ocupate sau vacante, specificându-se funcțiile didactice și de cercetare corespunzătoare și numărul săptămânal de ore convenționale repartizate pe ore de curs, seminarii, laboratoare, lucrări practice sau proiecte, cercetare, îndrumare de doctoranzi, practica de specialitate și activități echivalente acestora, la disciplinele din planul de învățământ.</p> <p><b>(4)</b> Statele de funcții se întocmesc la departamente sau în școlile doctorale, prin consultarea membrilor acestora, ca urmare a precizării sarcinilor didactice și de cercetare de către consiliul facultății. La departamentele cu discipline la mai multe facultăți, statele de funcții se completează pe baza notelor de</p>	<p><b>Art. 268 (1)</b> Statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare se întocmesc anual, pe norme universitare, la începutul fiecărui an universitar.</p> <p><b>(2)</b> Funcțiile și numărul posturilor didactice și de cercetare se stabilesc ținând seama de:</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>d)</b> contractele de cercetare.</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(4)</b> Statele de funcții se întocmesc la departamente/catedre sau în școlile doctorale, prin consultarea membrilor acestora, ca urmare a precizării sarcinilor didactice și de cercetare de către consiliul facultății. La departamentele/catedrele cu discipline la mai multe facultăți, statele de funcții se</p>	<p>Autori amendamente:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD</p> <p>Nicolae Robu-senator PNL</p> <p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p> <p>Doina Silistru-senator PSD</p> <p>Ioan Mang-senator PSD</p> <p>Cristian Țopescu-senator PNL</p>
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>comandă, avizate de conducerea instituției de învățământ superior.</p> <p><b>(5)</b> Statul de funcții ale personalului didactic și de cercetare se avizează de Consiliul facultății și se aprobă de Senatul universitar.</p> <p><b>(6)</b> Numărul posturilor pentru personalul didactic auxiliar se stabilește de Senatul universitar, în funcție de bugetul și specificul instituției, al facultății, al programului de studii și al departamentului. Nomenclatorul general de funcții didactice auxiliare din învățământul superior, precum și nivelul studiilor cerute pentru aceste funcții se elaborează de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, împreună cu Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale.</p> <p><b>(7)</b> Angajarea personalului didactic auxiliar și nedidactic se face prin concurs organizat de facultate, potrivit legii.</p> <p><b>(8)</b> Atribuțiile personalului didactic auxiliar și nedidactic sunt stabilite în fișa individuală a postului, avizată, după caz, de decan sau de directorul departamentului, aprobată de rector și care constituie anexă la contractul individual de muncă.</p>	<p>completează pe baza notelor de comandă emise de facultăți.</p> <p><b>(5)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(6)</b> Numărul posturilor pentru personalul didactic auxiliar se stabilește de senatul universitar, în funcție de bugetul și specificul instituției, al facultății, al programului de studii și al departamentului/catedrei. Nomenclatorul general de funcții didactice auxiliare din învățământul superior, precum și nivelul studiilor cerute pentru aceste funcții se elaborează de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, împreună cu Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale.</p> <p><b>(7)</b> Angajarea personalului didactic auxiliar și nedidactic se face prin concurs.</p> <p><b>(8)</b> Atribuțiile personalului didactic auxiliar și nedidactic sunt stabilite în fișa individuală a postului, avizată, după caz, de decan sau de șeful departamentului/catedrei, aprobată de rector și care constituie anexă la contractul individual de muncă.</p>	
385.	<b>Art. 269. – (1)</b> Norma universitară poate	<b>Art. 269 (1)</b> Norma universitară poate	

<p>cuprinde:</p> <p><b>a)</b> activități de predare;</p> <p><b>b)</b> activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator;</p> <p><b>c)</b> îndrumare de proiecte, de lucrări de licență, de absolvire, de practică pedagogică, productivă și de cercetare științifică;</p> <p><b>d)</b> activități didactice și de cercetare științifică, înscrise în planurile de învățământ, pentru învățământul universitar de master, precum și îndrumarea elaborării dizertației de master;</p> <p><b>e)</b> activități didactice și de cercetare științifică, înscrise în planurile de învățământ, pentru învățământul universitar de doctorat, precum și îndrumarea elaborării tezelor de doctorat;</p> <p><b>f)</b> activități didactice și de cercetare științifică la învățământul postuniversitar;</p> <p><b>g)</b> conducerea activităților didactico-artistice sau sportive;</p> <p><b>h)</b> activități de evaluare;</p> <p><b>i)</b> consultații, îndrumarea cercurilor științifice studențești, a studenților în cadrul sistemului de credite transferabile, participarea la consilii și în comisii în interesul învățământului;</p> <p><b>j)</b> tutorat.</p> <p><b>(2)</b> Norma didactică săptămânală în învățământul superior se cuantifică în ore</p>	<p>cuprinde:</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>d)</b> activități didactice și de cercetare științifică, înscrise în planurile de învățământ, pentru învățământul universitar de masterat, precum și îndrumarea elaborării dizertației de master;</p> <p><b>e)</b> Text nemodificat</p> <p><b>f)</b> Text nemodificat</p> <p><b>g)</b> Text nemodificat</p> <p><b>h)</b> Text nemodificat</p> <p><b>i)</b> consultații, îndrumarea cercurilor științifice studențești, a studenților în cadrul sistemului de credite transferabile, participarea la consilii și în comisii în interesul învățământului, fără remunerare</p> <p><b>j)</b> tutoriat.</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p>	<p>Autori amendamente:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD</p> <p>Nicolae Robu-senator PNL</p> <p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p> <p>Doina Silistru-senator PSD</p> <p>Ioan Mang-senator PSD</p> <p>Cristian Țopescu-senator PNL</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>convenționale.</p> <p><b>(3)</b> Norma didactică se stabilește conform planului de învățământ și se calculează ca normă medie săptămânală, indiferent de perioada anului universitar în care este efectuată. Norma medie săptămânală se stabilește prin împărțirea numărului de ore convenționale din fișa individuală a postului la numărul de săptămâni înscris în planul de învățământ pentru activitatea didactică de predare și de seminarizare din întregul an universitar.</p> <p><b>(4)</b> Ora convențională este ora didactică de seminar, de laborator, de lucrări practice sau de activități similare acestora, din învățământul universitar de licență.</p> <p><b>(5)</b> În învățământul universitar de licență, ora de curs reprezintă două ore convenționale.</p> <p><b>(6)</b> În învățământul universitar de master și în învățământul universitar de doctorat, ora de curs reprezintă 2,5 ore convenționale, iar ora de seminar sau de activități similare acestea reprezintă 1,5 ore convenționale.</p> <p><b>(7)</b> În cazul predării integrale în limbi de circulație internațională, la ciclurile de licență, master și doctorat, orele de curs, seminar sau alte activități pot fi normate cu un coeficient suplimentar de 1,25. Fac excepție de la această</p>	<p><b>(3)</b> Norma didactică se stabilește conform planului de învățământ și se calculează ca normă medie săptămânală, indiferent de perioada anului universitar în care este efectuată.</p> <p><b>(4)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(5)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(6)</b> În învățământul universitar de masterat și în învățământul universitar de doctorat, ora de curs reprezintă 2,5 ore convenționale, iar ora de seminar sau de activități similare acestea reprezintă 1,5 ore convenționale.</p> <p><b>(7)</b> În cazul predării integrale în limbi de circulație internațională, la ciclurile de licență, masterat și doctorat, orele de curs, seminar sau alte activități pot fi normate cu un coeficient suplimentar de 1,25. Fac excepție de la această</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>prevedere cadrele didactice care predau o limbă de circulație internațională, pentru care se aplică prevederile alin. (4) și (5).</p> <p><b>(8)</b> Activitățile de evaluare prevăzute la alin. (1) lit. (h), cuprinse în norma didactică, se cuantifică în ore convenționale, printr-o metodologie aprobată de Senatul universitar, în funcție de profil și de specializare.</p> <p><b>(9)</b> Norma didactică săptămânală minimă, calculată în ore convenționale, pentru activitățile prevăzute la alin. (1) lit. (a) - (f), se stabilește după cum urmează:</p> <p><b>a)</b> profesor universitar: 7 ore, dintre care cel puțin 4 ore convenționale de curs;</p> <p><b>b)</b> conferențiar universitar: 8 ore, dintre care cel puțin 4 ore convenționale de curs;</p> <p><b>c)</b> lector universitar/șef de lucrări: 10 ore, dintre care cel puțin două ore convenționale de curs;</p> <p><b>d)</b> asistent universitar: 11 ore, cuprinzând activități prevăzute la alin. (1) lit. b) și c).</p> <p><b>(10)</b> Prin excepție, norma personalului didactic prevăzut la alin. (9) lit. a) - c), care, datorită specificului disciplinelor, nu are în structura postului ore de curs, se majorează cu 2 ore convenționale. Norma personalului didactic care nu desfășoară activități de cercetare științifică sau echivalentă acesteia se poate majora, fără a depăși limita maximală de 16 ore</p>	<p>prevedere cadrele didactice care predau o limbă de circulație internațională, pentru care se aplică prevederile alin. (4) și (5).</p> <p><b>(8)</b> Activitățile de evaluare prevăzute la alin. (1) lit. (h), cuprinse în norma didactică, se cuantifică în ore convenționale, printr-o metodologie aprobată de senatul universitar, în funcție de profil și de specializare.</p> <p><b>(9)</b> Text nemodificat</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>d)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(10)</b> Prin excepție, norma personalului didactic prevăzut la alin. (9) lit. a) - c), care, datorită specificului disciplinelor, nu are în structura postului ore de curs, se majorează cu 2 ore convenționale. Norma personalului didactic care nu desfășoară activități de cercetare științifică sau echivalentă acesteia se poate majora, fără a depăși limita maximală de 16</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>convenționale pe săptămână. Aceste excepții se aprobă de Consiliul facultății, la recomandarea șefului de departament.</p> <p><b>(11)</b> În situația în care norma didactică nu poate fi alcătuită conform alin. (9) și (10), aceasta se completează cu activități de cercetare științifică, la propunerea directorului de departament, cu acordul Consiliului facultății. Diminuarea normei didactice este de cel mult 1/2 din norma respectivă, iar ora de cercetare este echivalentă cu 0,5 ore convenționale. Cadrul didactic își menține calitatea de titular în funcția didactică obținută prin concurs.</p> <p><b>(12)</b> Cadrele didactice titulare, a căror normă didactică nu poate fi constituită conform prevederilor alin. (9) - (11), pot fi trecute temporar, la cererea acestora, cu normă integrală de cercetare științifică, finanțată în cadrul departamentului, menținându-și calitatea de titular în funcția didactică obținută prin concurs. În această perioadă, cadrul didactic are obligațiile personalului de cercetare din învățământul superior.</p> <p><b>(13)</b> În limitele prevăzute de prezentul articol,</p>	<p>ore convenționale pe săptămână. Aceste excepții se aprobă de Consiliul facultății, la recomandarea șefului de departament/catedră, pentru universitățile de stat și de consiliul de administrație pentru universitățile particulare și profesionale particulare.</p> <p><b>(11)</b> În situația în care norma didactică nu poate fi alcătuită conform alin. (9) și (10), aceasta se completează cu activități de cercetare științifică, la propunerea șefului de departament/catedră, cu aprobarea Consiliului facultății. Diminuarea normei didactice este de cel mult 1/2 din norma respectivă, iar ora de cercetare este echivalentă cu 0,5 ore convenționale. Cadrul didactic își menține calitatea de titular în funcția didactică obținută prin concurs.</p> <p><b>(12)</b> Cadrele didactice titulare, a căror normă didactică nu poate fi constituită conform prevederilor alin. (9) - (11), pot fi trecute temporar, la cererea acestora, cu normă integrală de cercetare științifică, finanțată în cadrul departamentului/catedrei, menținându-și calitatea de titular în funcția didactică obținută prin concurs. În această perioadă, cadrul didactic are obligațiile personalului de cercetare din învățământul superior.</p> <p><b>(13)</b> Senatul universitar poate stabili,</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Senatul universitar stabilește, diferențiat, norma universitară efectivă, în funcție de domeniu, de specializare, de ponderea disciplinelor în pregătirea de specialitate a studenților și de dimensiunea formațiunilor de studiu.</p> <p><b>(14)</b> Norma didactică prevăzută la alin. (9) reprezintă limita minimă privind normarea activității didactice. Senatul universitar, în baza autonomiei universitare, poate mări norma didactică săptămânală minimă pe baza contractului individual de muncă, cu respectarea standardelor de asigurare a calității, fără a depăși 16 ore convenționale pe săptămână.</p> <p><b>(15)</b> În departamente, unități sau centre de cercetare și microproducție poate funcționa pe posturi distincte și personal de cercetare cu contract de muncă pe perioadă determinată sau nedeterminată.</p> <p><b>(16)</b> Personalul de cercetare și de proiectare din învățământul superior desfășoară activități specifice, stabilite în fișa individuală a postului de către conducerea departamentului, cu acordul persoanei în cauză.</p> <p><b>(17)</b> Personalul didactic auxiliar și nedidactic din învățământul superior desfășoară activități specifice stabilite în fișa individuală a postului. Timpul săptămânal de lucru al acestuia este identic cu cel stabilit pentru personalul cu</p>	<p>diferențiat, norma universitară efectivă, în funcție de domeniu, de specializare, de ponderea disciplinelor în pregătirea de specialitate a studenților și de dimensiunea formațiunilor de studiu.</p> <p><b>(14)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(15)</b> În departamente/catedre, unități sau centre de cercetare și microproducție poate funcționa pe posturi distincte și personal de cercetare cu contract de muncă pe perioadă determinată sau nedeterminată.</p> <p><b>(16)</b> Personalul de cercetare și de proiectare din învățământul superior desfășoară activități specifice, stabilite în fișa individuală a postului de către conducerea departamentului/catedrei, cu consultarea persoanei în cauză.</p> <p><b>(17)</b> Text nemodificat</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>funcții echivalente din celelalte sectoare bugetare, potrivit legii.</p> <p><b>(18)</b> Suma totală a orelor de muncă dintr-o normă didactică sau de cercetare, realizată prin cumularea ponderilor activităților prevăzute la alin. (1), este de 40 de ore pe săptămână.</p> <p><b>(19)</b> Personalul care exercită o funcție de conducere în cadrul instituției de învățământ superior sau de îndrumare și control în cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului poate beneficia de o reducere a normei didactice de cel mult 30%, cu aprobarea Senatului universitar.</p>	<p><b>(18)</b> Suma totală a orelor de muncă aferente unui post didactic sau de cercetare, realizată prin cumularea activităților prevăzute la alin. (1), este identică cu cea stabilită pentru personalul din celelalte sectoare bugetare, potrivit legii.</p> <p><b>(19)</b> Se elimină</p>	
386.	<p><b>Art. 270. – (1)</b> Activitățile didactice care exced o normă didactică prevăzută la art. 269 alin. (3) sunt remunerate în regim de plată cu ora. Pentru personalul titular, numărul maxim de ore plătite în regim de plată cu ora, indiferent de instituția la care se efectuează, nu poate depăși norma didactică minimă. Activitățile de cercetare, altele decât cele din norma proprie, sunt remunerate conform Cartei universitare. Contractul de cercetare stabilește atât modalitatea de plată efectivă, cât și cuantumurile. Susținerea de activități de predare</p>	<p><b>Art. 270 (1)</b> Activitățile didactice care exced o normă didactică prevăzută la art. 269 alin. (3) sunt remunerate în regim de plată cu ora. Pentru personalul titular/asociat, numărul maxim de ore plătite în regim de plată cu ora, se stabilesc în Carta universitară. Activitățile de cercetare, altele decât cele din norma proprie, sunt remunerate conform Cartei universitare. Contractul de cercetare stabilește atât modalitatea de plată efectivă, cât și cuantumurile.</p>	<p>Autori:  Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	<p>și cercetare în alte instituții de învățământ superior se poate face doar cu acordul Senatului universitar.</p> <p><b>(2)</b> Activitățile din granturi sau contractele de cercetare se remunerează conform deciziei directorului de grant, conform legii și prevederilor Cartei universitare.</p> <p><b>(3)</b> Profesorii și conferențiarii titulari sau directorii de granturi care timp de 6 ani consecutivi au derulat granturi de cercetare și au funcționat în aceeași universitate, pot beneficia de an sabatic. Pe perioada anului sabatic, aceștia beneficiază de până la un salariu de bază, își păstrează calitatea de titular, dar sunt scutiți de efectuarea activităților din fișa postului.</p> <p><b>(4)</b> Cadrele didactice care sunt alese sau numite în instituțiile publice ale statului sau desfășoară activități specifice funcției publice în ministere sau alte organe de specialitate ale statului pot desfășura activități didactice aferente unei norme didactice.</p>	<p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Profesorii și conferențiarii titulari cu performanțe profesionale în aceeași universitate pot beneficia de un an sabatic, odată la 7 ani, cu aprobarea senatului universitar. Pe perioada anului sabatic, aceștia beneficiază de până la un salariu de bază, își păstrează calitatea de titular, sunt scutiți de efectuarea activităților din fișa postului, având în sarcină derularea unui proiect/ elaborarea unei lucrări de interes pentru universitate.</p> <p><b>(4)</b> Text nemodificat</p>	
387.	<p><b>Art. 271. – (1)</b> Personalul didactic și de cercetare se pensionează la împlinirea vârstei legale de pensionare, de 65 de ani.</p>	<p><b>Art. 271 (1)</b> Personalul didactic rămâne în activitate până la vârsta de 65 de ani. În instituțiile de învățământ superior, senatul universitar, pe bază de criterii de performanță</p>	<p>Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL</p>



	<p>(2) În învățământul superior public se interzice ocuparea oricărei funcții de conducere sau de administrare, la orice nivel al universității, după pensionare. Mandatele funcțiilor de conducere sau de administrare încetează de drept în cazul persoanelor care au îndeplinit vârsta de pensionare.</p> <p>(3) Senatul universitar, în baza criteriilor de performanță profesională și a situației financiare, poate decide continuarea activității unui cadru didactic sau de cercetare după pensionare, în baza unui contract pe perioadă determinată de un an, cu posibilitatea de prelungire până la împlinirea vârstei de 70 de ani. Senatul universitar poate decide conferirea titlului de profesor emerit, pentru excelență</p>	<p>prevăzute în Carta universității, poate aproba, pentru profesorii universitari și cercetătorii științifici gradul I, prelungirea activității ca titulari până cel mult la vârsta de 70 de ani. După pensionare, senatul universitar, în baza criteriilor de performanță, poate decide, anual, continuarea activității pe bază de contract pe perioadă determinată, ca profesor, cercetător sau profesor consultant sau cercetător consultant. Condițiile în care se aprobă prelungirea sunt prevăzute în Carta universității.</p> <p>(2) În învățământul superior de stat, mandatele funcțiilor de conducere sau de administrare încetează de drept la pensionare. În perioada de prelungire a activității personalul didactic și de cercetare din învățământul superior de stat nu mai poate candida pentru funcții de conducere și de administrare.</p> <p>(3) În instituțiile de învățământ superior particular și confesional particular, condițiile de menținere în activitate și în funcții de conducere și de administrare a personalului didactic și de cercetare sunt stabilite în Carta universității.</p>	<p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>didactică și de cercetare, cadrelor didactice care au atins vârsta de pensionare. Cadrele didactice pensionate pot fi plătite în regim de plată cu ora.</p> <p><b>(4)</b> Profesorii emeriți în instituțiile de învățământ superior particular și confesional particular care le-au acordat titlul de profesor emerit, pot continua activitatea cu norma de bază la instituția de învățământ superior respectivă.</p> <p><b>(5)</b> Regimul juridic al cumulului salariului cu pensia nu se aplică cadrelor didactice care beneficiază de prevederile alin. (3).</p>	<p><b>(4)</b> Regimul juridic al cumulului salariului cu pensia nu se aplică cadrelor didactice și cercetătorilor științifici care beneficiază de prevederile art. 271, alin. 1.</p>	
388.	<p><b>Art. 272. – (1)</b> Doctoranzii cu frecvență sunt încadrați de către universitățile de cercetare avansată și educație ca asistenți de cercetare sau asistenți universitari pe perioadă determinată. De regulă, în aceste cazuri, norma didactică este redusă cu 50%, cu acordul doctorandului. Atribuțiile lor sunt stabilite de Senatul universitar.</p> <p><b>(2)</b> Doctoranzii cu frecvență beneficiază de toate drepturile asistenților de cercetare sau asistenților universitari, inclusiv de vechimea în muncă.</p> <p><b>(3)</b> Cercetătorii post-doctorat sunt încadrați de către universități ca cercetători cu contract de muncă pe perioadă determinată.</p>	<p><b>Art. 272 (1)</b> Se elimină</p> <p><b>(2)</b> Se elimină</p> <p><b>(3)</b> Cercetătorii post-doctorat pot fi încadrați de către universități ca cercetători cu contract de muncă pe perioadă determinată.</p>	<p>Autori amendamente:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>

389.	<p><b>Art. 273. – (1)</b> Prin personal didactic și de cercetare, în sensul prezentei legi, se înțelege personalul care deține, în mod legal, unul dintre titlurile universitare sau de cercetare prevăzute de prezenta lege, care aparține unei instituții de învățământ superior și care desfășoară activități directe cu studenții, în domeniul educației și al cercetării științifice.</p> <p><b>(2)</b> În raport cu relațiile de muncă stabilite cu instituția de învățământ superior, personalul didactic poate fi: titular sau asociat. În raport cu participarea la procesul didactic și cu gradul de pregătire profesională, personalul didactic poate fi: personal didactic sau personal didactic auxiliar. În raport cu disciplina de învățământ, personalul didactic poate fi titular sau asociat al cursului respectiv.</p> <p><b>(3)</b> Prin personal didactic titular se înțelege personalul didactic care ocupă o funcție didactică într-o universitate, obținută prin concurs, pe o perioadă nedeterminată, în condițiile legii. Salariatul optează unde are funcția de bază. Personal didactic titular este și personalul didactic care beneficiază de rezervare de post, în condițiile legii. Cadrele didactice și de cercetare angajate pe perioadă determinată au statut de cadru didactic și de cercetare asociat.</p>	<p><b>Art. 273 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> În raport cu relațiile de muncă stabilite cu instituția de învățământ superior, personalul didactic poate fi: titular sau asociat.</p> <p><b>(3)</b> Prin personal didactic titular se înțelege personalul didactic care ocupă o funcție didactică într-o universitate, obținută prin concurs, pe o perioadă nedeterminată, în condițiile legii. Salariatul optează unde are funcția de bază. Personal didactic titular este și personalul didactic care beneficiază de rezervare de post, în condițiile legii.</p>	<p>Autori amendamente:  Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>(4) Calitatea de titular există numai în raport cu o singură instituție de învățământ superior; când un cadru didactic desfășoară activități didactice sau de cercetare științifică în mai multe instituții de învățământ superior, calitatea de titular poate fi numai la una dintre ele, iar în celelalte, calitatea este de cadru didactic sau de cercetător asociat. Instituția de învățământ superior în care cadrul didactic este titular are obligația de a păstra și gestiona, potrivit legii, cartea de muncă sau registrul angajaților, cu specificația calității de titular.</p> <p>(5) Personalului din universități, încadrat pe funcții de cercetător științific, i se aplică prevederile Legii nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare.</p> <p>(6) În cazul desființării unei unități de învățământ superior, personalul astfel disponibilizat beneficiază de salarii compensatorii conform legislației în vigoare.</p>	<p>(4) Calitatea de titular există numai în raport cu o singură instituție de învățământ superior; când un cadru didactic desfășoară activități didactice sau de cercetare științifică în mai multe instituții de învățământ superior, calitatea de titular poate fi numai la una dintre ele, pentru care optează, iar în celelalte, calitatea este de cadru didactic sau de cercetător asociat. Instituția de învățământ superior în care cadrul didactic sau de cercetare este titular are obligația de a păstra și gestiona, potrivit legii, cartea de muncă sau registrul angajaților, cu specificația calității de titular.</p> <p>(5) Text nemodificat</p> <p>(6) În cazul desființării unei unități de învățământ superior de stat, personalul astfel disponibilizat beneficiază de salarii compensatorii conform legislației în vigoare.</p>	
390.	<p><b>Art. 274.</b> – Formațiunile de studiu și dimensiunile acestora se stabilesc de către senatele universitare, cu respectarea</p>	<p><b>Art. 274</b> Formațiunile de studiu și dimensiunile acestora se stabilesc de senatele universitare, la propunerea consiliilor</p>	<p>Autori amendamente:</p> <p>Autori: Ecaterina Andronescu-</p>

	<p>standardelor de calitate, în concordanță cu programul și ciclul de studii, propuse de ARACIS și aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p>facultăților, în următoarele condiții:</p> <p><b>a)</b> în învățământul universitar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>i.</b> seria de studii nu poate cuprinde mai puțin de 15 studenți și nu mai mult de 300 de studenți;</li> <li><b>ii.</b> grupa de studii cuprinde în medie 25 de studenți, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 40;</li> <li><b>iii.</b> subgrupa de studii pentru aplicații și lucrări practice cuprinde în medie 12 studenți, dar nu mai puțin de 7 și nu mai mult de 15;</li> </ul> <p><b>b)</b> învățământul medical clinic, de artă, sportiv, învățământul post-universitar, precum și pentru învățământul universitar de masterat și de doctorat pot fi mai mici, la propunerea consiliilor facultăților și cu aprobarea senatelor universitare. Prevederea de mai sus se poate aplica și la alte domenii, în funcție de specific și de situație;</p> <p><b>c)</b> la disciplinele opționale și facultative, formațiunile de studiu cuprind cel puțin 12 studenți.</p>	<p>senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p> <p>Grup Parlamentar PSD +PC din Senat  Gheorghe David-senator PD-L  Orest Onofrei-senator PD-L  Petru Bașa-senator PD-L  Alexandru Pereș-senator PD-L  Ioan Ghișe-senator PNL  Romeo Nicoară-senator PNL  Grosu Corneliu-senator independent  Chirvăsuță Laurențiu-senator independent  Chivu Sorin Serioja-senator independent</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

391.	<b><i>Secțiunea a 2-a</i></b> <b><i>Ocuparea funcțiilor didactice și a posturilor didactice</i></b>	Text nemodificat	
392.	<b>Art. 275.</b> – Ocuparea posturilor didactice, evaluarea, motivarea, formarea continuă și concedierea personalului didactic și de cercetare este de competența universităților, în baza legislației în vigoare, a metodologiei-cadru stabilite de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și a Cartei universitare.	<b>Art. 275</b> Text nemodificat	
393.	<b>Art. 276.</b> – <b>(1)</b> Angajarea pe un post didactic sau de cercetare se face, după intrarea în vigoare a prezentei legi, pe perioadă determinată sau pe perioadă nedeterminată. <b>(2)</b> Angajarea pe durată nedeterminată se poate face numai prin concurs public, organizat de instituția de învățământ superior. <b>(3)</b> La concursul pentru un post didactic sau de cercetare pot participa cetățeni români sau străini, fără nicio discriminare, în condițiile legii. <b>(4)</b> Durata unei perioade determinate este de maximum 3 ani. <b>(5)</b> Contractul de angajare pe perioadă	<b>Art. 276 (1)</b> Angajarea pe un post didactic sau de cercetare se face pe perioadă determinată sau pe perioadă nedeterminată. <b>(2)</b> Text nemodificat <b>(3)</b> La concursul pentru ocuparea unui post didactic sau de cercetare pot participa cetățeni români sau străini, fără nicio discriminare, în condițiile legii. <b>(4)</b> Text nemodificat <b>(5)</b> Contractul de angajare pe perioadă	Autori amendamente: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL

	determinată încheiat între universitate și membri ai personalului didactic și de cercetare poate fi prelungit, în funcție de rezultatele profesionale personale, evaluate pe baza criteriilor adoptate de Senatul universitar, precum și în funcție de nevoile de angajare și de resursele financiare ale instituției, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Personalul didactic, angajat pe perioadă determinată, este personal didactic asociat.	determinată încheiat între universitate și membri ai personalului didactic și de cercetare poate fi prelungit, în funcție de rezultatele profesionale personale, evaluate pe baza criteriilor adoptate de senatul universitar, precum și în funcție de nevoile de angajare și de resursele financiare ale instituției, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Personalul didactic și de cercetare, angajat pe perioadă determinată, este personal didactic/cercetare asociat.	
394.	<p><b>Art. 277. – (1)</b> Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor vacante va fi stabilită prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului la propunerea CNATDCU. Universitățile au obligația ca toate posturile scoase la concurs să fie postate pe pagina web a universităților, însoțite de programa aferentă concursului, cu cel puțin două luni înainte de concurs.</p> <p><b>(2)</b> Metodologia va stabili, pentru fiecare titlu sau funcție didactică, cerințele minime pentru prezentarea la concurs, modul de organizare și de desfășurare a concursului, de soluționare a contestațiilor, conflictele de interese și incompatibilitățile, în vederea asigurării</p>	<p><b>Art. 277 (1)</b> Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor vacante este stabilită în Carta universitară cu respectarea legislației în vigoare. Universitățile au obligația ca toate posturile scoase la concurs să fie postate pe site-ul universităților, însoțite de tematica aferentă concursului, cu cel puțin două luni înainte de concurs.</p> <p><b>(2)</b> Metodologia va stabili, pentru fiecare titlu, funcție didactică sau de cercetare, cerințele minime pentru prezentarea la concurs, modul de organizare și de desfășurare a concursului, de soluționare a contestațiilor, conflictele de interese și incompatibilitățile, în vederea</p>	<p>Autori amendamente:  Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	<p>calității, a respectării eticii universitare și a legislației în vigoare.</p> <p><b>(3)</b> Se interzice ocuparea posturilor didactice și de cercetare de către persoane dovedite că au plagiat. Se anulează concursul pentru un post didactic ocupat, indiferent de momentul la care s-a dovedit că o persoană a plagiat. În termen de 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului va elabora un proiect de lege privind plagiatul în învățământ și cercetare.</p> <p><b>(4)</b> După intrarea în vigoare a prezentei legi, se interzice ocuparea oricărui post de conducere, în cadrul aceleiași facultăți, de către: soț, soție, rude și afini, până la gradul al III-lea, inclusiv.</p> <p><b>(5)</b> Încălcarea prevederilor alin. (2)-(4) duce la invalidarea concursului și la penalizarea celor vinovați pe baza metodologiei prevăzute la alin. (1).</p>	<p>asigurării calității, a respectării eticii, deontologiei și a legislației în vigoare.</p> <p><b>(3)</b> Nu pot participa la concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare persoanele dovedite, conform legii, că au plagiat.</p> <p><b>(4)</b> După intrarea în vigoare a prezentei legi, în universitățile de stat, nu pot avea, în același timp, funcții de conducere, în aceleași organisme sau în organisme aflate în relații directe de subordonare, persoane având calitatea de soț, soție, rude și afini până la gradul al III-lea, inclusiv.</p> <p><b>(5)</b> Text nemodificat</p>	
395.	<p><b>Art. 278. – (1)</b> Posturile didactice rezervate, vacante ori temporar vacante sunt acoperite cu prioritate de personalul didactic titular al instituției ori de personalul didactic asociat, prin</p>	<p><b>Art. 278 (1)</b> Text nemodificat</p>	<p>Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL</p>



	<p>plata cu ora, conform prezentei legi.</p> <p><b>(2)</b> Angajarea specialiștilor cu valoare științifică recunoscută în domeniu, prin invenții, inovații, premii, publicații științifice, din țară sau din străinătate, în calitate de profesori sau conferențieri asociați invitați, se avizează de consiliul departamentului și se aprobă de Consiliul facultății.</p> <p><b>(3)</b> Funcțiile și gradele de cercetător științific în rețeaua învățământului superior se obțin potrivit reglementărilor legale în vigoare.</p>	<p><b>(2)</b> Angajarea specialiștilor cu valoare științifică recunoscută în domeniu, prin invenții, inovații, premii, publicații științifice, din țară sau din străinătate, în calitate de profesori sau conferențieri asociați invitați, se avizează de consiliul departamentului/catedrei și se aprobă de Consiliul facultății.</p> <p><b>(3)</b> Funcțiile didactice și gradele de cercetător științific în rețeaua învățământului superior se obțin potrivit reglementărilor legale în vigoare.</p>	<p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
396.	<p><b>Art. 279. – (1)</b> În baza metodologiei-cadru elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și a legislației în vigoare, universitățile își stabilesc metodologia proprie de conferire a titlurilor și de ocupare a posturilor didactice și de cercetare, care este aprobată de către Senatul universitar.</p> <p><b>(2)</b> Rezultatele concursurilor sunt aprobate de Senatul universitar, iar încadrarea pe post se face începând cu prima zi a semestrului următor concursului.</p>	<p><b>Art. 279 (1)</b> În baza metodologiei-cadru elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și a legislației în vigoare, universitățile își stabilesc metodologia proprie de conferire a titlurilor și de ocupare a posturilor didactice și de cercetare, care este aprobată de către Senatul universitar, și este parte a Cartei universitare.</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p>	<p>Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
397.	<p><b>Art. 280. – (1)</b> Șefii departamentelor, decanii facultăților și rectorul răspund în fața Senatului universitar pentru buna desfășurare a</p>	<p><b>Art. 280 (1)</b> Șefii departamentelor/catedrelor, decanii facultăților și rectorul răspund în fața senatului universitar pentru buna desfășurare a</p>	<p>Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD</p>

	<p>concursurilor de ocupare a posturilor, în condițiile respectării normelor de calitate, de etică universitară și a legislației în vigoare.</p> <p><b>(2)</b> În condițiile constatării unor nereguli, Senatul universitar poate aplica sancțiuni specificate în metodologia proprie, mergând până la demiterea decanilor sau a rectorului.</p>	<p>concursurilor de ocupare a posturilor, în condițiile respectării normelor de calitate, de etică și deontologie și a legislației în vigoare.</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p>	<p>Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
398.	<p><b>Art. 281.</b> – <b>(1)</b> Universitățile răspund public de modul de ocupare a posturilor didactice și de cercetare.</p> <p><b>(2)</b> În cazul constatării nerespectării prevederilor legale în procedura de ocupare a posturilor didactice și de cercetare, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului poate aplica sancțiuni prevăzute de prezenta lege, pe baza unui raport întocmit de Consiliul de Etică și Management Universitar.</p> <p><b>(3)</b> În cazul în care instanțele de judecată constată încălcarea procedurilor de desfășurare a concursului pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare din universități, acesta se reia.</p>	<p><b>Art. 281 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> În cazul constatării nerespectării prevederilor legale în procedura de ocupare a posturilor didactice și de cercetare, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului poate aplica sancțiuni prevăzute de prezenta lege, pe baza unui raport întocmit de Consiliul Național de Etică și Deontologie.</p> <p><b>(3)</b> În cazul în care instanțele de judecată constată încălcarea procedurilor legale de desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare din universități, concursurile se anulează și se reiau.</p>	<p>Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
399.	<p><b>Art. 282.</b> – <b>(1)</b> Pentru ocuparea funcției didactice de asistent universitar se cere deținerea titlului de doctor în știință sau</p>	<p><b>Art. 282 (1)</b> Condițiile pentru ocuparea funcției didactice de asistent universitar sunt: <b>a)</b> absolvirea cu diplomă a studiilor</p>	<p>Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD</p>

<p>obținerea statutului de student doctorand la zi, precum și îndeplinirea standardelor de ocupare a posturilor didactice, aprobate de Senatul universitar, fără impunerea unor condiții de vechime.</p> <p><b>(2)</b> Condițiile pentru ocuparea funcției didactice de lector universitar/șef de lucrări sunt următoarele:</p> <p><b>a)</b> absolvirea cu diplomă a studiilor universitare de master sau cu diplomă echivalentă acesteia, în domeniul fundamental de științe al postului scos la concurs în cadrul instituției de învățământ superior;</p> <p><b>b)</b> deținerea titlului de doctor în domeniul fundamental de științe al postului scos la concurs în cadrul instituției de învățământ superior;</p> <p><b>c)</b> îndeplinirea standardelor de ocupare a posturilor didactice, aprobate de Senatul universitar;</p> <p><b>d)</b> pentru candidații care provin din învățământul superior sau din cercetare</p>	<p>universitare de licență și de masterat sau cu diplomă echivalentă acestora;</p> <p><b>b)</b> deținerea statutului cel puțin de doctorand;</p> <p><b>c)</b> îndeplinirea standardelor de ocupare a posturilor didactice stabilite de senatul universitar pentru această funcție;</p> <p><b>d)</b> deținerea calității de medic rezident/farmacist rezident pentru învățământul superior medical cu excepția posturilor de la disciplinele care nu au corespondent în rețeaua Ministerului Sănătății.</p> <p><b>(2)</b> Condițiile pentru ocuparea funcției didactice de lector universitar/șef de lucrări sunt:</p> <p><b>a)</b> absolvirea cu diplomă a studiilor universitare de licență și de master sau cu diplomă echivalentă acestora;</p> <p><b>b)</b> deținerea titlului de doctor în domeniul fundamental de științe al postului scos la concurs;</p> <p><b>c)</b> îndeplinirea standardelor de ocupare a posturilor didactice, stabilite de senatul universitar, pentru această funcție;</p> <p><b>d)</b> deținerea calității de medic specialist/farmacist specialist pentru</p>	<p>Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>științifică nu se impun condiții de vechime;</p> <p><b>e)</b> pentru candidații care provin din afara învățământului superior sau a cercetării științifice, îndeplinirea condițiilor prevăzute la lit. a) - c) și a altor cerințe aprobate de Senatul universitar.</p> <p><b>(3)</b> Condițiile pentru ocuparea funcției didactice de conferențiar universitar sunt următoarele:</p> <p><b>a)</b> deținerea titlului de doctor în domeniul fundamental de științe al postului scos la concurs în cadrul instituției de învățământ superior;</p> <p><b>b)</b> pentru candidații care provin din învățământul superior sau din cercetare științifică nu se impun condiții de vechime;</p> <p><b>c)</b> pentru candidații care provin din afara învățământului superior sau a cercetării științifice, îndeplinirea și a altor cerințe aprobate de Senatul universitar;</p> <p><b>d)</b> îndeplinirea standardelor naționale pentru atestarea funcției de conferențiar universitar, standarde aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, la propunerea CNATDCU și a instituțiilor de învățământ superior;</p> <p><b>e)</b> îndeplinirea altor cerințe de ocupare a</p>	<p>învățământul superior medical cu excepția posturilor de la disciplinelor care nu au corespondent în rețeaua Ministerului Sănătății;</p> <p><b>e)</b> Se elimină</p> <p><b>(3)</b> Condițiile pentru ocuparea funcției didactice de conferențiar universitar sunt:</p> <p><b>a)</b> absolvirea cu diplomă a studiilor universitare de licență și de master sau cu diplomă echivalentă acestora;</p> <p><b>b)</b> deținerea titlului de doctor în domeniul fundamental de științe al postului scos la concurs;</p> <p><b>c)</b> îndeplinirea standardelor de ocupare a posturilor didactice, stabilite de senatul universitar, pentru această funcție;</p> <p><b>d)</b> deținerea calității de medic specialist/farmacist specialist pentru învățământul superior medical cu excepția posturilor de la disciplinelor care nu au corespondent în rețeaua Ministerului Sănătății;</p> <p><b>e)</b> Se elimină</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>posturilor stabilite de instituția de învățământ superior prin standardele proprii, aprobate de Senatul universitar.</p> <p><b>(4)</b> Cadrele didactice și de cercetare universitare sau cercetătorii științifici principali cu minimum funcția didactică de lector/șef de lucrări, respectiv cercetător științific principal gradul III, care doresc să accedă la funcția didactică de profesor universitar, trebuie să obțină un atestat de abilitare a capacităților și performanțelor didactice și de cercetare.</p> <p><b>(5)</b> Condițiile pentru ocuparea funcției didactice de profesor universitar sunt următoarele:</p> <p><b>a)</b> deținerea titlului de doctor în domeniul fundamental de științe al postului scos la concurs în cadrul instituției de învățământ superior;</p> <p><b>b)</b> deținerea atestatului de abilitare pentru participarea la un concurs public de ocupare a unui post de profesor universitar;</p> <p><b>c)</b> îndeplinirea standardelor naționale pentru atestarea funcției de profesor universitar, standarde aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, la propunerea CNATDCU și a instituțiilor de învățământ superior;</p> <p><b>d)</b> îndeplinirea altor cerințe de ocupare a posturilor stabilite de instituția de învățământ</p>	<p><b>(4)</b> Validarea ocupării oposturilor de asistent universitar, șef de lucrări/lector și conferențiar universitar se face de către senat potrivit prevederilor din Carta universității iar conferirea titlurilor și numirea pe posturi se face prin decizia rectorului.</p> <p><b>(5)</b> Condițiile pentru ocuparea funcției didactice de profesor universitar sunt:</p> <p><b>a)</b> absolvirea cu diplomă a studiilor universitare de licență și de master sau cu diplomă echivalentă acestora;</p> <p><b>b)</b> deținerea titlului de doctor în domeniul fundamental de științe al postului scos la concurs;</p> <p><b>c)</b> îndeplinirea standardelor de ocupare a posturilor didactice, stabilite de senatul universitar, pentru această funcție;</p> <p><b>d)</b> deținerea calității de medic specialist/farmacist specialist pentru</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>superior prin standardele proprii, aprobate de Senatul universitar;</p> <p>e) pentru ocuparea funcției de profesor conducător de doctorat este necesară obținerea atestatului de abilitare, conform normelor și standardelor aprobate prin ordin de ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, la propunerea CNATDCU.</p> <p>(6) În învățământul superior medical, candidații la concursul pentru ocuparea postului de asistent universitar trebuie să aibă cel puțin titlul de medic rezident cu o vechime de minimum 3 ani în specialitatea postului. Fac excepție posturile de la disciplinele care nu au corespondent în rețeaua Ministerului Sănătății.</p> <p>(7) În învățământul superior medical, la disciplinele cu corespondență în rețeaua Ministerului Sănătății, candidații la concursul pentru ocuparea posturilor de șef de lucrări, de conferențiar și de profesor universitar trebuie să aibă și titlul de medic specialist.</p>	<p>învățământul superior medical cu excepția posturilor de la disciplinele care nu au corespondent în rețeaua Ministerului Sănătății;</p> <p>e) îndeplinirea standardelor naționale pentru atestarea funcției de profesor universitar aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului la propunerea CNATDCU, cu consultarea CNR.</p> <p>(6) Conferirea titlului de profesor universitar se face prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului pe baza confirmării, de către CNATDCU, a rezultatului concursului de ocupare a postului. Numirea pe post de profesor universitar se face prin decizie a rectorului pe baza ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p>(7) Deținerea titlului de profesor universitar conferă implicit și calitatea de conducător de doctorat. Cercetătorii științifici gradul I pot conduce doctorate în UOD conform prevederilor din Carta universitară.</p>	
400.	<p style="text-align: center;"><b><i>Secțiunea a 3-a</i></b> <b><i>Evaluarea calității cadrelor didactice</i></b></p>	Text nemodificat	
401.	<b>Art. 283. – (1)</b> Datele și informațiile privind	<b>Art. 283 (1)</b> se elimină	Autori:

	<p>situația profesională a personalului didactic și de cercetare și a celui tehnic-administrativ se consemnează într-o fișă personală de serviciu. Accesul la fișă personală de serviciu este permis numai persoanei în cauză, titularului serviciului de resurse umane și conducătorului instituției de învățământ superior.</p> <p><b>(2)</b> Fișele de post individualizate se încadrează la nivel de departament în statul de funcții al departamentului. Statul de funcții constituie documentul legal în baza căruia se face salarizarea lunară a fiecărui membru al personalului didactic și de cercetare.</p>	(2) se elimină	<p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
402.	<p><b>Art. 284. – (1)</b> Rezultatele și performanțele activităților didactice și de cercetare ale personalului didactic și de cercetare dintr-o universitate sunt evaluate periodic, la intervale de maximum 5 ani. Această evaluare se face în conformitate cu o metodologie aprobată și aplicată de către Senatul universitar.</p> <p><b>(2)</b> Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. Rezultatele evaluărilor sunt informații publice.</p>	<p><b>Art. 284 (1)</b> Rezultatele și performanțele activităților didactice și de cercetare ale personalului didactic și de cercetare dintr-o universitate sunt evaluate anual, în conformitate cu prevederile Cartei universitare.</p> <p><b>(2)</b> Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie, în condițiile prevăzute de Carta universitară.</p>	<p>Autori:  Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
403.	<p><b><i>Secțiunea a 4-a</i></b>  <b><i>Drepturi și obligații ale personalului didactic</i></b></p>	Text nemodificat	

404.	<p><b>Art. 285. – (1)</b> Personalul din învățământul superior are drepturi și îndatoriri care decurg din Carta universitară, din codul de etică universitară, din contractul individual de muncă, precum și din legislația în vigoare.</p> <p><b>(2)</b> Protecția drepturilor salariaților, precum și a drepturilor de proprietate intelectuală asupra creației științifice, culturale sau artistice este garantată și se asigură în conformitate cu prevederile Cartei universitare și cu legislația specifică în vigoare.</p> <p><b>(3)</b> Membrilor comunității universitare le este garantată libertatea academică. În baza acesteia, ei pot exprima liber opinii academice în spațiul universitar și au libertatea de predare, de cercetare și de creație, în conformitate cu criteriile de calitate academică.</p> <p><b>(4)</b> Personalul didactic și de cercetare are dreptul de a publica studii, articole, volume sau opere de artă, fără restricții ale libertății academice.</p> <p><b>(5)</b> Inovațiile, invențiile sau patentele care au fost realizate în laboratoarele universității și cu materiale ce aparțin instituției de învățământ superior sunt considerate ca proprietate a autorului sau autorilor și a instituției de învățământ superior. Drepturile de proprietate</p>	<p><b>Art. 285 (1)</b> Personalul din învățământul superior are drepturi și îndatoriri care decurg din Carta universitară, din codul de etică și deontologie, din contractul colectiv și individual de muncă, precum și din legislația în vigoare.</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Membrilor comunității universitare le este garantată libertatea academică. În baza acesteia, ei pot exprima liber opinii academice și au libertatea de predare, de cercetare științifică și creație, în conformitate cu normele universitare.</p> <p><b>(4)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(5)</b> Inovațiile, invențiile sau patentele care au fost realizate în laboratoarele universității și cu materiale ce aparțin instituției de învățământ superior sunt considerate ca proprietate a autorului sau autorilor și a instituției de învățământ superior. Drepturile de proprietate</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>sunt partajate conform prevederilor Cartei universitare și legislației în vigoare.</p> <p><b>(6)</b> Personalul didactic are dreptul să facă parte din asociații și organizații sindicale, profesionale și culturale, naționale și internaționale, precum și din organizații politice legal constituite, în conformitate cu prevederile legii.</p> <p><b>(7)</b> Cadrele didactice titulare pe un post didactic din învățământ, alese în Parlament, numite în Guvern sau îndeplinind funcții de specialitate specifice în aparatul Parlamentului, al Președinției, al Guvernului și în Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, precum și cele alese de Parlament în organismele centrale ale statului, au drept de rezervare a postului didactic pe perioada în care îndeplinesc aceste funcții. Pe toată durata mandatului sau a numirii, cadrele didactice pot cumula aceste funcții cu activitatea didactică.</p> <p><b>(8)</b> Prevederile alin. (7) se aplică și cadrelor didactice titulare pe un post didactic din învățământ care îndeplinesc funcția de prefect, subprefect, președinte și vicepreședinte al consiliului județean, primar, viceprimar, precum și cadrelor didactice trecute în funcții de conducere, de îndrumare și de control în</p>	<p>sunt partajate conform prevederilor Cartei universitare, legislației în vigoare și acordului scris al părților.</p> <p><b>(6)</b> Personalul didactic, de cercetare și didactic auxiliar are dreptul să facă parte din asociații și organizații sindicale, profesionale și culturale, naționale și internaționale, precum și din organizații politice legal constituite.</p> <p><b>(7)</b> Cadrele didactice și de cercetare titulare din învățământ, alese în Parlament, numite în Guvern sau îndeplinind funcții de specialitate specifice în aparatul Parlamentului, al Președinției, al Guvernului și în ministere, precum și cele alese de Parlament în organismele centrale ale statului, au drept de rezervare a postului didactic pe perioada în care îndeplinesc aceste funcții. Pe toată durata mandatului sau a numirii, personalul titular din învățământ poate cumula aceste funcții cu activitatea didactică.</p> <p><b>(8)</b> Prevederile alin. (7) se aplică și personalului titular din învățământ care îndeplinește funcția de prefect, subprefect, președinte și vicepreședinte al consiliului județean, primar, viceprimar, precum și cadrelor didactice trecute în funcții de conducere, de îndrumare și de control în</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>sistemul de învățământ, de cultură, de tineret și de sport. De aceleași drepturi beneficiază și personalul de conducere și de specialitate de la casa corpului didactic, precum și cadrele didactice titulare pe un post didactic din învățământ numite ca personal de conducere sau în funcții de specialitate specifice la comisiile și agențiile din subordinea Președinției, a Parlamentului sau a Guvernului.</p> <p><b>(9)</b> De prevederile alin. (7) beneficiază și personalul didactic trimis în străinătate cu misiuni de stat, cel care lucrează în organisme internaționale, precum și însoțitorii acestora, dacă sunt cadre didactice titulare pe un post didactic din învățământ.</p> <p><b>(10)</b> Personalului didactic titular pe un post didactic din învățământ, solicitat în străinătate pentru predare, cercetare, activitate artistică sau sportivă, pe bază de contract, ca urmare a unor acorduri, convenții guvernamentale, interuniversitare sau interinstituționale, ori trimis pentru specializare, i se rezervă postul didactic, pentru perioada respectivă.</p> <p><b>(11)</b> Personalul didactic titular pe un post didactic din învățământ, care din proprie inițiativă solicită să se specializeze sau să participe la cercetare științifică în țară sau în străinătate, are dreptul la concedii fără plată.</p>	<p>sistemul de învățământ, de cultură, de tineret și de sport. De aceleași drepturi beneficiază și personalul de conducere și de specialitate de la casa corpului didactic, precum și cadrele didactice titulare pe un post didactic din învățământ numite ca personal de conducere sau în funcții de specialitate specifice la comisiile și agențiile din subordinea Președinției, a Parlamentului sau a Guvernului.</p> <p><b>(9)</b> De prevederile alin. (7) beneficiază și personalul din învățământ trimis în străinătate cu misiuni de stat, cel care lucrează în organisme internaționale, precum și însoțitorii acestora, dacă sunt cadre didactice titulare pe un post didactic din învățământ.</p> <p><b>(10)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(11)</b> Personalul didactic titular pe un post didactic din învățământ, care din proprie inițiativă solicită să se specializeze sau să participe la cercetare științifică în țară sau în străinătate, are dreptul la concedii fără plată.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Durata totală a acestora nu poate depăși 3 ani într-un interval de 7 ani. Aprobările în aceste situații sunt de competența conducerii instituției de învățământ superior sau, după caz, a consiliului de administrație, dacă se face dovada activității respective.</p> <p><b>(12)</b> Personalul didactic titular pe un post didactic din învățământ poate beneficia de concediu fără plată pe timp de un an universitar, o dată la 10 ani, cu aprobarea instituției de învățământ superior, cu rezervarea catedrei pe perioada respectivă.</p> <p><b>(13)</b> Perioada de rezervare a postului didactic se consideră veche în învățământ.</p> <p><b>(14)</b> Cadrele didactice beneficiază de dreptul la concediu astfel:</p> <p><b>a)</b> concediul anual cu plată, în perioada vacanțelor universitare, cu o durată de cel puțin 62 de zile lucrătoare; în cazuri bine justificate, conducerea instituției de învățământ poate întrerupe concediul legal, persoanele în cauză urmând a fi remunerate pentru munca depusă; normele metodologice referitoare la efectuarea concediului legal vor fi elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului împreună cu reprezentanții organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de ramură a învățământului;</p>	<p>Durata totală a acestora nu poate depăși 3 ani într-un interval de 7 ani. Aprobările în aceste situații sunt de competența instituției de învățământ superior.</p> <p><b>(12)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(13)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(14)</b> Cadrele didactice beneficiază de dreptul la concediu astfel:</p> <p><b>a)</b> concediul anual cu plată, în perioada vacanțelor universitare, cu o durată de cel puțin 62 de zile lucrătoare; în cazuri bine justificate, conducerea instituției de învățământ poate întrerupe concediul legal, persoanele în cauză urmând a fi remunerate pentru munca depusă; normele metodologice referitoare la concediul legal vor fi elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului împreună cu reprezentanții organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de ramură a învățământului;</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>b)</b> perioadele de efectuare a concediului de odihnă pentru fiecare cadru didactic se stabilesc de către Senatul universitar, în funcție de interesul învățământului și al celui în cauză.</p> <p><b>(15)</b> Instituțiile de învățământ superior pot asigura, integral sau parțial, din surse proprii, transportul și cazarea cadrelor didactice care domiciliază în alte localități.</p> <p><b>(16)</b> Personalul din învățământ beneficiază de asistență medicală în cabinete medicale și psihologice, în policlinici și unități spitalicești stabilite prin protocol încheiat între Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Ministerul Sănătății.</p> <p><b>(17)</b> Personalul didactic are dreptul la întreruperea activității didactice, cu rezervarea postului sau a catedrei, pentru creșterea și îngrijirea copilului în vârstă de până la 2 ani, respectiv 3 ani în cazul copiilor cu handicap, conform prevederilor legale. De acest drept poate beneficia numai unul dintre părinți sau susținătorii legali.</p>	<p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(15)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(16)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(17)</b> Text nemodificat</p> <p><b>Text nou:</b></p> <p><b>(18)</b> Liderii sindicatelor reprezentative din învățământ și membrii în conducerea acestora au dreptul de rezervare a catedrei sau a postului, conform prevederilor legale în vigoare și a contractului colectiv de munca la nivel de ramură.</p>	<p>Autori amendament:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p> <p>Gheorghe Bârlea-senator PD-L</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

405.	<p><b>Art. 286.</b> – Cadrele didactice și studenții sunt protejați în spațiul universitar de autoritățile responsabile cu ordinea publică. Protecția se asigură împotriva persoanei sau grupului de persoane care aduc atingere demnității umane și profesionale a cadrelor didactice sau care împiedică exercitarea drepturilor și a obligațiilor sale. Protecția este solicitată de persoana autorizată prin Carta universitară.</p>	<p><b>Art. 286</b> Cadrele didactice și studenții sunt protejați în spațiul universitar. Protecția se asigură împotriva persoanei sau grupului de persoane care aduc atingere demnității umane și profesionale a cadrelor didactice sau care împiedică exercitarea drepturilor și a obligațiilor sale de către autoritățile responsabile cu ordinea publică pe baza solicitării unei persoane autorizate.</p>	<p>Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
406.	<p><b><i>Secțiunea a 5-a</i></b> <b><i>Distincții</i></b></p>	Text nemodificat	
407.	<p><b>Art. 287.</b> – <b>(1)</b> Personalul didactic din învățământul superior beneficiază de gradație de merit, acordată prin concurs. Această gradație se acordă pentru 16% din posturile didactice existente la nivelul instituției de învățământ superior și reprezintă 25% din salariul de bază. Gradația de merit se acordă pe o perioadă de 5 ani.</p> <p><b>(2)</b> Ordinele și medaliile care pot fi conferite personalului didactic sunt:</p> <p><b>a)</b> Ordinul Spiru Haret, clasele Comandor, Cavaler și Ofițer; ordinul se acordă personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar;</p>	<p><b>Art. 287 (1)</b> Personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul superior beneficiază de gradație de merit, acordată prin concurs. Această gradație se acordă pentru 25% din posturile didactice și didactice auxiliare existente la nivelul instituției de învățământ superior și reprezintă 25% din salariul de bază. Gradația de merit se acordă pe o perioadă de 5 ani.</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p>	<p>Autori amendament: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	<p><b>b)</b> Ordinul Alma Mater, clasele Comandor, Cavaler și Ofițer; ordinul se acordă personalului didactic, de conducere și de cercetare din învățământul superior;</p> <p><b>c)</b> Medalia Membru de onoare al corpului didactic; medalia se acordă cadrelor didactice pensionabile, cu activitate deosebită în educație și formare profesională.</p>	<p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p>	
408.	<p><b><i>Secțiunea a 6-a</i></b> <b><i>Sanțiuni</i></b></p>	Text nemodificat	
409.	<p><b>Art. 288. – (1)</b> Personalul didactic, personalul didactic auxiliar, precum și cel de conducere, de îndrumare și de control din învățământ răspund disciplinar pentru încălcarea îndatoririlor ce le revin potrivit contractului individual de muncă, precum și pentru încălcarea normelor de comportare care dăunează interesului învățământului și prestigiului unității/instituției.</p> <p><b>(2)</b> Sancțiunile disciplinare care se pot aplica personalului didactic și de cercetare sunt următoarele:</p> <p><b>a)</b> observație scrisă;</p> <p><b>b)</b> avertisment scris;</p> <p><b>c)</b> diminuarea salariului de bază, cumulată, când este cazul, cu indemnizația de conducere, de</p>	<p><b>Art. 288 (1)</b> Personalul didactic și de cercetare, personalul didactic auxiliar, precum și cel de conducere, de îndrumare și de control din învățământ răspund disciplinar pentru încălcarea îndatoririlor ce le revin potrivit contractului individual de muncă, precum și pentru încălcarea normelor de comportare care dăunează interesului învățământului și prestigiului unității/instituției.</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p>	<p style="text-align: center;">Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	<p>îndrumare și de control;</p> <p><b>d)</b> suspendarea, pe o perioadă determinată de timp, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții didactice superioare ori a unei funcții de conducere, de îndrumare și de control, ca membru în comisii de doctorat, masterat sau de licență;</p> <p><b>e)</b> destituirea din funcția de conducere din învățământ;</p> <p><b>f)</b> desfacerea disciplinară a contractului de muncă.</p>	<p><b>d)</b> Text nemodificat</p> <p><b>e)</b> Text nemodificat</p> <p><b>f)</b> Text nemodificat</p>	
410.	<p><b>Art. 289. – (1)</b> În instituțiile de învățământ superior, propunerea de sancționare se face de către șeful de departament sau de unitate de cercetare, proiectare, microproducție, de către decan sau rector, sau de cel puțin 2/3 din numărul total al membrilor departamentului, Consiliului facultății sau Senatului universitar, după caz. Aceștia se autosesizează în cazul unei abateri constatate direct sau în urma unei sesizări primite.</p> <p><b>(2)</b> Decanul, rectorul sau Senatul universitar, după caz, pun în aplicare sancțiunile disciplinare.</p> <p><b>(3)</b> În învățământul superior, sancțiunile se comunică, în scris, personalului didactic, personalului de cercetare și personalului</p>	<p><b>Art. 289 (1)</b> În instituțiile de învățământ superior, propunerea de sancționare se face de către șeful de departament/catedră sau de unitate de cercetare, proiectare, microproducție, de către decan sau rector, sau de cel puțin 2/3 din numărul total al membrilor departamentului/catedrei.</p> <p><b>(2)</b> Șeful de departament/catedră, decanul, rectorul sau senatul universitar, după caz, pun în aplicare sancțiunile disciplinare.</p> <p><b>(3)</b> În învățământul superior, sancțiunile se comunică, în scris, personalului didactic, personalului de cercetare și personalului</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD</p> <p>Nicolae Robu-senator PNL</p> <p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p> <p>Doina Silistru-senator PSD</p> <p>Ioan Mang-senator PSD</p> <p>Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	didactic auxiliar din subordine, de către serviciul de resurse umane al instituției.	didactic auxiliar, de către serviciul de resurse umane al instituției.	
411.	<p><b>Art. 290. – (1)</b> Sancțiunea disciplinară se aplică numai după efectuarea cercetării faptei sesizate, audierea celui în cauză și verificarea susținerilor făcute de acesta în apărare.</p> <p><b>(2)</b> Pentru investigarea abaterilor săvârșite de personalul didactic, personalul din cercetare sau personalul administrativ, se constituie comisii de analiză formate din 3-5 membri, cadre didactice care au funcția didactică cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea și un reprezentant al organizației sindicale.</p> <p><b>(3)</b> Comisiile de analiză sunt numite, după caz, de:</p> <p><b>a)</b> rector, cu aprobarea Senatului universitar;</p> <p><b>b)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru personalul de conducere al instituțiilor de învățământ superior și pentru rezolvarea contestațiilor privind deciziile senatelor universitare.</p> <p><b>(4)</b> Pe lângă Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului funcționează Consiliul de Etică și Management Universitar, pe baza unui regulament aprobat prin ordin al</p>	<p><b>Art. 290 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Comisiile de analiză sunt numite, după caz, de:</p> <p><b>a)</b> rector, conform prevederilor Cartei universitare;</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(4)</b> Pe lângă Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului funcționează Consiliul Național de Etică și Deontologie, pe baza unui regulament aprobat prin ordin al ministrului</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>



	ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, care adoptă sancțiuni legate de încălcarea gravă a eticii profesionale și a normelor universitare.	educației, cercetării, tineretului și sportului, care propune sancțiuni legate de încălcarea gravă a eticii profesionale și a normelor universitare.	
412.	<b>Art. 291.</b> – Răspunderea patrimonială a personalului didactic, de cercetare și didactic auxiliar se stabilește potrivit legislației muncii. Măsurile pentru recuperarea pagubelor și a prejudiciilor se iau potrivit legislației muncii.	<b>Art. 291</b> Text nemodificat	
413.	<b>Art. 292.</b> – În cazul în care cel sancționat nu a mai săvârșit abateri disciplinare în cursul unui an de la aplicarea sancțiunii, îmbunătățindu-și activitatea și comportamentul, autoritatea care a aplicat sancțiunea poate dispune ridicarea și radierea sancțiunii, făcându-se mențiunea corespunzătoare în statul personal de serviciu al celui în cauză.	<b>Art. 292.</b> – În cazul în care cel sancționat nu a mai săvârșit abateri disciplinare în cursul unui an de la aplicarea sancțiunii, îmbunătățindu-și activitatea și comportamentul, autoritatea care a aplicat sancțiunea poate dispune ridicarea și radierea acesteia.	Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL
414.	<b>Art. 293.</b> – <b>(1)</b> Orice persoană poate sesiza unitatea/instituția de învățământ cu privire la săvârșirea unei fapte ce poate constitui abatere disciplinară. Sesizarea se face în scris și se înregistrează la registratura unității/instituției de învățământ. <b>(2)</b> Dreptul persoanei sancționate de a se adresa	<b>Art. 293 (1)</b> Text nemodificat  <b>(2)</b> Text nemodificat	

	instanțelor judecătorești este garantat.		
415.		<p><b>Text nou:</b></p> <p><b>Art. 293<sup>1</sup></b> Pentru instituțiile de învățământ militar, informații, ordine publică și securitate națională prevederile prezentei legi se aplică prin ordine, regulamente și instrucțiuni proprii.</p>	<p><b>Autori:</b></p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p> <p>Sorin Fodoreanu-senator PD-L  Nicolae Dobra-senator PD-L  Mircea Baniaș-senator PD-L  Toader Mocanu-senator PD-L</p>
416.	<p><b>Secțiunea a 7-a</b>  <b>Salarizarea personalului didactic și de cercetare</b></p>	Text nemodificat	
417.	<b>Art. 294.</b> – Salarizarea personalului didactic și de cercetare se face conform legislației în vigoare și hotărârilor Senatului universitar.	<b>Art. 294 (1)</b> Salarizarea personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare din universitățile de stat se face conform legislației	<p><b>Autori:</b></p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD</p>

		<p>în vigoare și hotărârilor senatului universitar.</p> <p><b>(2)</b> Salarizarea personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare din universitățile particulare și profesionale particulare se face conform legislației în vigoare și hotărârilor consiliului de administrație.</p>	<p>Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
418.	<p style="text-align: center;"><b>TITLUL V</b>  <b>ÎNVĂȚAREA PE TOT PARCURSUL</b>  <b>VIETII</b></p>	Text nemodificat	
419.	<p style="text-align: center;"><b>CAPITOLUL I</b>  <b>DISPOZIȚII GENERALE</b></p>	Text nemodificat	
420.	<p><b>Art. 295. – (1)</b> Prezentul titlu reglementează cadrul general și integrator al învățării pe tot parcursul vieții în România.</p> <p><b>(2)</b> Educația permanentă reprezintă totalitatea activităților de învățare realizate de fiecare persoană pe parcursul vieții în contexte formale, non-formale și informale, în scopul formării sau dezvoltării competențelor dintr-o multiplă perspectivă: personală, civică, socială sau ocupațională.</p>	<p><b>Art. 295 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Educația permanentă reprezintă totalitatea activităților de învățare realizate de fiecare persoană pe parcursul vieții în contexte formale, non-formale și informale, în scopul formării permanente dintr-o multiplă perspectivă: personală, civică, socială sau ocupațională.</p>	<p style="text-align: center;">Autori amendament:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	<p><b>(3)</b> Învățarea pe tot parcursul vieții cuprinde educația timpurie, învățământul preuniversitar, învățământul superior, educația și formarea profesională continuă a adulților.</p>	<p><b>(3)</b> Text nemodificat</p>	
421.	<p><b>Art. 296. – (1)</b> Finalitățile principale ale învățării pe tot parcursul vieții vizează dezvoltarea plenară a persoanei și dezvoltarea durabilă a societății.</p> <p><b>(2)</b> Învățarea pe tot parcursul vieții se concentrează pe formarea și dezvoltarea competențelor cheie și a competențelor specifice unui domeniu de activitate sau unei calificări.</p>	<p><b>Art. 296 (1)</b> Finalitățile principale ale învățării pe tot parcursul vieții vizează dezvoltarea complexă a persoanei și dezvoltarea durabilă a societății.</p> <p><b>(2)</b> Se elimină</p>	<p>Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
422.	<p><b>Art. 297. – (1)</b> Învățarea pe tot parcursul vieții se realizează în contexte de învățare formale, non-formale și informale.</p> <p><b>(2)</b> Învățarea în context formal reprezintă o învățare organizată și structurată, care se realizează într-un cadru instituționalizat și se fundamentează pe o proiectare didactică explicită. Acest tip de învățare are asociate obiective, durate și resurse, depinde de voința celui care învață și se finalizează cu certificarea instituționalizată a cunoștințelor și competențelor dobândite.</p>	<p><b>Art. 297 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Învățarea în context formal reprezintă o învățare organizată și structurată, care se realizează într-un cadru instituționalizat și se fundamentează pe o proiectare didactică explicită. Acest tip de învățare are asociate obiective, durate și resurse, depinde de voința celui care învață și se finalizează cu certificarea instituționalizată a cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite.</p>	<p>Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator</p>

	<p>(3) Învățarea în contexte non-formale este considerată ca fiind învățarea integrată în cadrul unor activități planificate, cu obiective de învățare, care nu urmează în mod explicit un curriculum și poate diferi ca durată. Acest tip de învățare depinde de intenția celui care învață și nu conduce în mod automat la certificarea cunoștințelor și competențelor dobândite.</p> <p>(4) Învățarea în contexte informale reprezintă rezultatul unor activități zilnice legate de muncă, mediul familial, timpul liber și nu este organizată sau structurată din punct de vedere al obiectivelor, duratei sau sprijinului pentru învățare. Acest tip de învățare nu este dependent de intenția celui care învață și nu conduce în mod automat la certificarea cunoștințelor și competențelor dobândite.</p> <p>(5) Certificarea cunoștințelor și competențelor dobândite în contexte non-formale și informale poate fi făcută de organisme abilitate în acest sens, în condițiile legii.</p>	<p>(3) Învățarea în contexte non-formale este considerată ca fiind învățarea integrată în cadrul unor activități planificate, cu obiective de învățare, care nu urmează în mod explicit un curriculum și poate diferi ca durată. Acest tip de învățare depinde de intenția celui care învață și nu conduce în mod automat la certificarea cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite.</p> <p>(4) Învățarea în contexte informale reprezintă rezultatul unor activități zilnice legate de muncă, mediul familial, timpul liber și nu este organizată sau structurată din punct de vedere al obiectivelor, duratei sau sprijinului pentru învățare. Acest tip de învățare nu este dependent de intenția celui care învață și nu conduce în mod automat la certificarea cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite.</p> <p>(5) Certificarea cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite în contexte non-formale și informale poate fi făcută de organisme abilitate în acest sens, în condițiile legii.</p>	PNL
423.	<b>Art. 298. – (1)</b> Instituțiile sau organizațiile în care se realizează învățarea în contexte formale sunt: unități și instituții de învățământ	<b>Art. 298 (1)</b> Text nemodificat	

<p>preuniversitar și superior, centre de educație și formare profesională din subordinea ministerelor sau a autorităților publice locale, furnizori publici și privați de educație și formare profesională autorizați/acreditați în condițiile legii, organizații nonguvernamentale sau guvernamentale care oferă programe autorizate în condițiile legii, angajatori care oferă programe de formare profesională propriilor angajați.</p> <p><b>(2)</b> Instituțiile sau organizațiile în care se realizează învățarea în contexte non-formale sunt: instituțiile și organizațiile prevăzute la alin. (1), precum și prin: centre de îngrijire și protecție a copilului, palate și cluburi ale elevilor, la locul de muncă, instituții culturale: muzee, teatre, centre culturale, biblioteci, centre de documentare, cinematografe, case de cultură și prin asociații profesionale, culturale, sindicate, organizații nonguvernamentale.</p> <p><b>(3)</b> Instituțiile sau organizațiile în care se realizează învățarea în contexte informale sunt: instituțiile și organizațiile prevăzute la alin. (1) și (2). Învățarea informală este, adesea, neintenționată și neconștientizată și se poate produce atunci când copiii, tinerii și adulții desfășoară activități în familie, la locul de</p>	<p><b>(2)</b> Instituțiile sau organizațiile în care se realizează învățarea în contexte non-formale sunt: instituțiile și organizațiile prevăzute la alin. (1), precum și: centre de îngrijire și protecție a copilului, palate și cluburi ale elevilor, la locul de muncă, instituții culturale: muzee, teatre, centre culturale, biblioteci, centre de documentare, cinematografe, case de cultură și prin asociații profesionale, culturale, sindicate, organizații nonguvernamentale.</p> <p><b>(3)</b> Instituțiile sau organizațiile în care se realizează învățarea în contexte informale sunt: instituțiile și organizațiile prevăzute la alin. (1) și (2). Învățarea informală este, adesea, neintenționată și neconștientizată și se poate realiza atunci când copiii, tinerii și adulții desfășoară activități în familie, la locul de</p>	<p style="text-align: center;"><b>Autori:</b></p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	muncă, în comunitate, când se întâlnesc cu prietenii, când se angajează în activități de voluntariat, sportive sau culturale, când practică un hobby, când citesc o carte sau se informează prin mass-media sau prin internet.	muncă, în comunitate, când se întâlnesc cu prietenii, când se angajează în activități de voluntariat, sportive sau culturale, când practică un hobby, când citesc o carte sau se informează prin mass-media sau prin internet.	
424.	<p><b>Art. 299 (1)</b> Organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar este reglementată la titlul II din prezenta lege.</p> <p><b>(2)</b> Organizarea și funcționarea învățământului superior este reglementată la titlul III din prezenta lege.</p> <p><b>(3)</b> Organizarea și funcționarea formării profesionale a adulților este reglementată de legislația referitoare la formarea profesională continuă a adulților și ucenicia la locul de muncă.</p>	<p><b>Art. 299 (1)</b> Organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar este reglementată la Titlul II din prezenta lege.</p> <p><b>(2)</b> Organizarea și funcționarea învățământului superior este reglementată la Titlul III din prezenta lege.</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
425.	<p><b>Art. 300.</b> – Statul garantează și susține, inclusiv financiar, accesul la educație și formare profesională continuă pentru:</p> <p><b>a)</b> tinerii și adulții care nu au finalizat învățământul obligatoriu;</p> <p><b>b)</b> tinerii care au părăsit sistemul de educație înainte de a obține o calificare profesională și nu sunt cuprinși în nicio formă de educație sau formare profesională;</p> <p><b>c)</b> absolvenții de învățământ non-profesional</p>	<p><b>Art. 300</b> Text nemodificat</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p>	

	<p>sau cei care au absolvit studiile învățământului liceal sau învățământului superior în domenii și calificări redundante sau nerelevante pe piața forței de muncă;</p> <p><b>d)</b> persoanele cu cerințe educaționale speciale;</p> <p><b>e)</b> tinerii și adulții care revin în țară după o perioadă de muncă în străinătate;</p> <p><b>f)</b> tinerii și adulții rezidenți în comunități dezavantajate economic și social;</p> <p><b>g)</b> angajații de peste 40 de ani cu nivel scăzut de educație, rezidenți în mediul urban și în mediul rural, cu calificare redusă sau necalificați;</p> <p><b>h)</b> elevii cu risc major de eșec școlar;</p> <p><b>i)</b> toți cetățenii care doresc să urmeze programe de educație permanentă.</p>	<p><b>d)</b> Text nemodificat</p> <p><b>e)</b> Text nemodificat</p> <p><b>f)</b> Text nemodificat</p> <p><b>g)</b> Text nemodificat</p> <p><b>h)</b> Text nemodificat</p> <p><b>i)</b> Text nemodificat</p>	
426.	<p><b>Art. 301.</b> – Finanțarea învățării pe tot parcursul vieții se realizează prin fonduri publice și private pe baza parteneriatului public-privat, prin finanțare și cofinanțare din partea angajatorilor, organizațiilor nonguvernamentale, prin fonduri nerambursabile din programe europene, prin conturi de educație permanentă și prin contribuția beneficiarilor.</p>	<p><b>Art. 301</b> Finanțarea învățării pe tot parcursul vieții se realizează din fonduri publice și private, din finanțare și cofinanțare din partea angajatorilor, organizațiilor nonguvernamentale, din fonduri nerambursabile din programe europene, din conturi de educație permanentă și din contribuția beneficiarilor.</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD</p> <p>Nicolae Robu-senator PNL</p> <p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p> <p>Doina Silistru-senator PSD</p> <p>Ioan Mang-senator PSD</p> <p>Cristian Țopescu-senator PNL</p>
427.	<p><b>CAPITOLUL II</b></p> <p><b>RESPONSABILITĂȚI REFERITOARE LA ÎNVĂȚAREA</b></p>	Text nemodificat	



	<b>PE TOT PARCURSUL VIEȚII</b>		
428.	<p><b>Art. 302.</b> – Statul își exercită atribuțiile în domeniul învățării pe tot parcursul vieții prin intermediul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Parlamentului, Guvernului, Ministerului Muncii, Familiei și Protecției Sociale, Ministerului Culturii și Patrimoniului Național, Ministerului Sănătății, precum și Ministerului Administrației și Internelor.</p>	<p><b>Art. 302</b> Statul își exercită atribuțiile în domeniul învățării pe tot parcursul vieții prin intermediul Parlamentului, Guvernului și a ministerelor.</p>	<p>Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
429.	<p><b>Art. 303.</b> – Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului are ca atribuții principale, în domeniul învățării pe tot parcursul vieții:</p> <p><b>a)</b> elaborarea strategiilor și politicilor naționale în domeniul educației, al formării profesionale, al cercetării, tineretului și sportului;</p> <p><b>b)</b> elaborarea reglementărilor referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de educație din România;</p> <p><b>c)</b> monitorizarea, evaluarea și controlarea, direct sau prin organismele abilitate, a funcționării sistemului educațional și a furnizorilor de educație;</p> <p><b>d)</b> stabilirea mecanismelor și a metodologiilor de validare și recunoaștere a rezultatelor</p>	<p><b>Art. 303</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului are ca atribuții principale, în domeniul învățării pe tot parcursul vieții:</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> coordonarea, monitorizarea, evaluarea și controlarea, direct sau prin organismele abilitate, a funcționării sistemului educațional și a furnizorilor de educație;</p> <p><b>d)</b> Text nemodificat</p>	<p>Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	<p>învățării;</p> <p><b>e)</b> elaborarea, împreună cu Ministerul Culturii și Patrimoniului Național, a politicilor în domeniul educației non-profesionale a adulților și vârstnicilor;</p> <p><b>f)</b> alte atribuții, așa cum apar ele specificate în legislația sectorială, referitoare la educație și formare.</p>	<p><b>e)</b> Text nemodificat</p> <p><b>f)</b> Text nemodificat</p>	
430.	<p><b>Art. 304.</b> – Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale are ca atribuții principale, în domeniul învățării pe tot parcursul vieții:</p> <p><b>a)</b> elaborarea, împreună cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului a politicilor și a strategiilor naționale privind formarea profesională a adulților;</p> <p><b>b)</b> reglementarea formării profesionale la locul de muncă și a formării profesionale prin ucenicie la locul de muncă;</p> <p><b>c)</b> monitorizarea, evaluarea, acreditarea și controlarea directă sau prin organisme abilitate a furnizorilor de educație, alții decât cei din cadrul sistemului național de învățământ;</p> <p><b>d)</b> alte atribuții prevăzute de legislația sectorială referitoare la educație și formare.</p>	<p><b>Art. 304</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului împreună cu Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale au ca atribuții principale, în domeniul învățării pe tot parcursul vieții:</p> <p><b>a)</b> elaborarea politicilor și a strategiilor naționale privind formarea profesională a adulților;</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>d)</b> Text nemodificat</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD</p> <p>Nicolae Robu-senator PNL</p> <p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p> <p>Doina Silistru-senator PSD</p> <p>Ioan Mang-senator PSD</p> <p>Cristian Țopescu-senator PNL</p>

431.	<p><b>Art. 305.</b> – Ministerul Culturii și Patrimoniului Național are ca atribuții principale, în domeniul învățării pe tot parcursul vieții:</p> <p><b>a)</b> stimularea creșterii gradului de acces și de participare a publicului la cultură;</p> <p><b>b)</b> propunerea și promovarea parteneriatelor cu autoritățile administrației publice locale și cu structurile societății civile pentru diversificarea, modernizarea și optimizarea serviciilor publice oferite de instituțiile și așezămintele de cultură, în vederea satisfacerii necesităților culturale și educative ale publicului;</p> <p><b>c)</b> promovarea recunoașterii competențelor profesionale, respectiv garantarea drepturilor și a intereselor creatorilor, artiștilor și specialiștilor din domeniul culturii;</p> <p><b>d)</b> alte atribuții prevăzute de legislația sectorială referitoare la educație și formare.</p>	<p><b>Art. 305</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului împreună cu Ministerul Culturii și Patrimoniului Național au ca atribuții principale, în domeniul învățării pe tot parcursul vieții:</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>d)</b> Text nemodificat</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
432.	<p><b>Art. 306.</b> – <b>(1)</b> Ministerele și autoritățile centrale pot avea responsabilități în domeniul educației și formării pentru profesiile reglementate prin legi speciale.</p> <p><b>(2)</b> Formarea continuă a personalului din instituțiile publice de apărare, ordine publică și securitate națională se reglementează, în sensul</p>	<p><b>Art. 306 (1)</b> Ministerele și autoritățile centrale pot avea responsabilități și în domeniul educației și formării pentru profesiile reglementate prin legi speciale.</p> <p><b>(2)</b> Formarea continuă a personalului din instituțiile publice de apărare, ordine publică și securitate națională se reglementează, în sensul</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD</p>

	prezentei legi, prin ordine și instrucțiuni proprii emise de către conducătorii acestora.	prezentei legi și prin ordine și instrucțiuni proprii emise de către conducătorii acestora.	Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL
433.	<p><b>Art. 307. – (1)</b> Se constituie Autoritatea Națională pentru Calificări prin fuziunea Consiliului Național de Formare Profesională a Adulților (CNFPA) cu Agenția Națională pentru Calificările din Învățământul Superior și Parteneriat cu Mediul Economic și Social - ACPART.</p> <p><b>(2)</b> Autoritatea Națională pentru Calificări elaborează Cadrul național al calificărilor pe baza Cadrului european al calificărilor, gestionează Registrul național al calificărilor și Registrul Național al Furnizorilor de Formare Profesională a Adulților. Autoritatea Națională pentru Calificări coordonează autorizarea furnizorilor de formare profesională continuă la nivel național, coordonează sistemul de asigurare a calității în formarea profesională continuă și activitățile comitetelor sectoriale.</p> <p><b>(3)</b> Autoritatea Națională pentru Calificări este coordonată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Structura, organizarea și funcționarea acesteia se stabilesc prin hotărâre a Guvernului.</p>	<p><b>Art. 307 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Autoritatea Națională pentru Calificări elaborează Cadrul național al calificărilor pe baza Cadrului european al calificărilor, gestionează Registrul național al calificărilor și Registrul Național al Furnizorilor de Formare Profesională a Adulților. Autoritatea Națională pentru Calificări coordonează autorizarea furnizorilor de formare profesională continuă la nivel național, alții decât instituțiile de învățământ superior acreditate, coordonează sistemul de asigurare a calității în formarea profesională continuă și activitățile comitetelor sectoriale.</p> <p><b>(3)</b> Autoritatea Națională pentru Calificări este coordonată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Structura, organizarea și funcționarea acesteia se stabilesc prin hotărâre de Guvern.</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>

434.	<p><b>Art. 308. – (1)</b> Cadrul național al calificărilor este un instrument pentru clasificarea calificărilor în conformitate cu un set de criterii care corespund unor niveluri specifice de învățare atinse, al cărui scop este integrarea și coordonarea subsistemelor naționale de calificări și îmbunătățirea transparenței, accesului, progresului și calității calificărilor în raport cu piața muncii și societatea civilă.</p> <p><b>(2)</b> Implementarea Cadrului național al calificărilor vizează sistemul național de calificări obținute în învățământul secundar general, în învățământul profesional și tehnic, în formarea profesională continuă, în ucenicie, în învățământul superior, atât în contexte formale, cât și informale și non-formale din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții.</p> <p><b>(3)</b> Cadrul național al calificărilor permite recunoașterea, măsurarea și relaționarea tuturor rezultatelor învățării dobândite în contexte de învățare formale, non-formale și informale și asigură coerența calificărilor și a titlurilor certificate. Existența unui cadru național al calificărilor contribuie la evitarea duplicării și suprapunerii calificărilor, îi ajută pe cei ce învață să ia decizii în cunoștință de cauză privind planificarea carierei și facilitează evoluția profesională, în perspectiva învățării pe</p>	<p><b>Art. 308 (1)</b> Cadrul național al calificărilor este un instrument pentru clasificarea calificărilor în conformitate cu un set de criterii care corespund unor niveluri specifice de învățare atinse.</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Cadrul național al calificărilor permite recunoașterea, măsurarea și relaționarea tuturor rezultatelor învățării dobândite în contexte de învățare formale, non-formale și informale și asigură coerența calificărilor și a titlurilor certificate. Existența unui cadru național al calificărilor contribuie la evitarea duplicării și suprapunerii calificărilor și îi ajută pe cei ce învață să ia decizii în cunoștință de cauză privind planificarea carierei.</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>tot parcursul vieții.</p> <p><b>(4)</b> Cadrul național al calificărilor contribuie la asigurarea calității sistemului de formare profesională pentru că se bazează pe standarde naționale folosite atât la formarea, cât și la evaluarea de competențe, indiferent de contextul în care acestea au fost dobândite.</p>	<b>(4)</b> Text nemodificat	
435.	<p><b>Art. 309.</b> – <b>(1)</b> Autoritatea Națională pentru Calificări evaluează și certifică evaluatorii de competențe profesionale, evaluatorii de evaluatori și evaluatorii externi.</p> <p><b>(2)</b> Criteriile și procedurile de evaluare și certificare a evaluatorilor de competențe profesionale, a evaluatorilor de evaluatori și a evaluatorilor externi se stabilesc prin normele metodologice de aplicare a prevederilor prezentei legi.</p> <p><b>(3)</b> Autoritatea Națională pentru Calificări întocmește Registrul național al evaluatorilor de competențe profesionale, evaluatorilor de evaluatori și evaluatorilor externi certificați.</p> <p><b>(4)</b> Autoritatea Națională pentru Calificări acreditează centrele de evaluare și organismele de evaluare, pe baza rapoartelor de evaluare întocmite de evaluatorii externi.</p>	<p><b>Art. 309 (1)</b> Autoritatea Națională pentru Calificări certifică evaluatorii de competențe profesionale, evaluatorii de evaluatori și evaluatorii externi.</p> <p><b>(2)</b> Criteriile și procedurile de certificare a evaluatorilor de competențe profesionale, a evaluatorilor de evaluatori și a evaluatorilor externi se stabilesc prin normele metodologice de aplicare a prevederilor prezentei legi.</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(4)</b> Autoritatea Națională pentru Calificări acreditează centrele de evaluare și organismele de evaluare, cu excepția celor din universitățile acreditate, pe baza rapoartelor de evaluare întocmite de evaluatorii externi.</p>	<p>Autori amendamente:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD</p> <p>Nicolae Robu-senator PNL</p> <p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p> <p>Doina Silistru-senator PSD</p> <p>Ioan Mang-senator PSD</p> <p>Cristian Țopescu-senator PNL</p>

436.	<p><b>Art. 310. – (1)</b> Centrele comunitare de învățare permanentă se înființează de către autoritățile administrației publice locale în parteneriat cu furnizorii de educație și formare. Acestea au rolul de a implementa politicile și strategiile în domeniul învățării pe tot parcursul vieții la nivelul comunității.</p> <p><b>(2)</b> Unitățile și instituțiile de învățământ de sine stătător sau în parteneriat cu autoritățile locale și alte instituții și organisme publice și private: case de cultură, furnizori de formare continuă, parteneri sociali, organizații nonguvernamentale etc., pot organiza la nivel local centre comunitare de învățare permanentă pe baza unor oferte de servicii educaționale adaptate nevoilor specifice diferitelor grupuri țintă interesate.</p> <p><b>(3)</b> Finanțarea centrelor comunitare de învățare permanentă se face din fonduri publice și private, în condițiile legii. Toate veniturile obținute de centrele comunitare de învățare permanentă rămân la dispoziția acestora.</p>	<p><b>Art. 310 (1)</b> Autoritățile administrației publice locale, în parteneriat cu furnizorii autorizați de educație și formare pot înființa centre comunitare de învățare permanentă.</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b>Text nemodificat</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
437.	<p><b>Art. 311. – (1)</b> Atribuțiile centrelor comunitare de învățare permanentă la nivel local sunt următoarele:</p> <p><b>a)</b> realizează studii și analize privind nevoia de educație și formare profesională la nivel local;</p> <p><b>b)</b> elaborează planuri locale de intervenție în</p>	<p><b>Art. 311 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p>	

<p>domeniul educației permanente;</p> <p><b>c)</b> oferă servicii educaționale pentru copii, tineri și adulți prin:</p> <p><b>(i)</b> programe de tip remedial pentru dobândirea sau completarea competențelor cheie, inclusiv programe educaționale de tip „A doua șansă” sau programe de tip „zone de educație prioritara” pentru tinerii și adulții care au părăsit timpuriu sistemul de educație sau care nu dețin o calificare profesională;</p> <p><b>(ii)</b> programe pentru validarea rezultatelor învățării non-formale și informale;</p> <p><b>(iii)</b> programe de dezvoltare a competențelor profesionale pentru calificare/recalificare, reconversie profesională, perfecționare, specializare și inițiere profesională;</p> <p><b>(iv)</b> programe de educație antreprenorială;</p> <p><b>(v)</b> programe de dezvoltare personală sau de timp liber;</p> <p><b>(vi)</b> organizarea de activități de promovare a participării la învățarea permanentă a tuturor membrilor comunității;</p> <p><b>d)</b> oferă servicii de informare, orientare și</p>	<p><b>c)</b> oferă servicii educaționale pentru copii, tineri și adulți prin:</p> <p><b>(i)</b> programe de tip remedial pentru dobândirea sau completarea competențelor cheie, inclusiv programe educaționale de tip „A doua șansă”, programe de tip „Școala după școală” sau programe de tip „zone de educație prioritara” pentru tinerii și adulții care au părăsit timpuriu sistemul de educație sau care nu dețin o calificare profesională;</p> <p><b>(ii)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(iii)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(iv)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(v)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(vi)</b> Text nemodificat</p> <p><b>d)</b> Text nemodificat</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD</p> <p>Nicolae Robu-senator PNL</p> <p>Nicolae Danuț Prunea-senator PSD</p> <p>Doina Silistru-senator PSD</p> <p>Ioan Mang-senator PSD</p> <p>Cristian Țopescu-senator PNL</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>consiliere privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) accesul la programe de educație și formare profesională;</li> <li>(ii) validarea rezultatelor învățării non-formale și informale;</li> <li>(iii) pregătirea în vederea ocupării unui loc de muncă;</li> </ul> <p>e) oferă servicii de evaluare și certificare a rezultatelor învățării non-formale și informale;</p> <p>f) asigură accesul membrilor comunității la mijloace moderne de informare și comunicare;</p> <p>g) promovează parteneriatul cu mediul economic;</p> <p>h) implementează instrumentele dezvoltate la nivel european, Europass și Youthpass, pașaportul lingvistic, precum și portofoliul de educație permanentă;</p> <p>i) gestionează informații cu privire la participarea beneficiarilor la serviciile centrului.</p> <p>(2) Metodologia de acreditare, evaluare periodică, organizare și funcționare a centrelor comunitare de învățare permanentă se aprobă prin hotărâre a Guvernului.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Text nemodificat</li> <li>(ii) Text nemodificat</li> <li>(iii) Text nemodificat</li> </ul> <p>e) Text nemodificat</p> <p>f) Text nemodificat</p> <p>g) Text nemodificat</p> <p>h) Text nemodificat</p> <p>i) Text nemodificat</p> <p>(2) Metodologia de acreditare, evaluare periodică, organizare și funcționare a centrelor comunitare de învățare permanentă se aprobă prin hotărâre de Guvern.</p>	
438.	<p><b>Art. 312. – (1)</b> În contextul prezentei legi, termenii referitori la procesele de identificare, evaluare și recunoaștere a rezultatelor învățării se definesc după cum urmează:</p>	<p><b>Art. 312 (1)</b> Text nemodificat</p>	

<p><b>a)</b> rezultatele învățării - reprezintă ceea ce o persoană cunoaște, înțelege și este capabilă să facă la finalizarea procesului de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități și competențe;</p> <p><b>b)</b> identificarea rezultatelor învățării – reprezintă procesul prin care indivizii, singuri sau cu sprijinul personalului specializat, devin conștienți de competențele pe care le dețin;</p> <p><b>c)</b> evaluarea rezultatelor învățării – reprezintă procesul prin care se stabilește faptul că o persoană a dobândit anumite cunoștințe, abilități și competențe;</p> <p><b>d)</b> validarea rezultatelor învățării - reprezintă procesul prin care se confirmă că rezultatele învățării evaluate, dobândite de o persoană, corespund cerințelor specifice pentru o unitate de rezultate ale învățării sau o calificare;</p> <p><b>e)</b> certificarea rezultatelor învățării - reprezintă procesul prin care se confirmă în mod formal rezultatele învățării dobândite de persoana care învață în diferite contexte, în urma unui proces de evaluare. Ea se finalizează printr-o diplomă sau certificat.</p> <p><b>(2)</b> Recunoașterea rezultatelor învățării reprezintă procesul de atestare a rezultatelor învățării validate și certificate prin acordarea de unități de rezultate ale învățării sau de calificări.</p>	<p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p> <p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>d)</b> Text nemodificat</p> <p><b>e)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p><b>(3)</b> Identificarea, evaluarea și recunoașterea rezultatelor învățării în contexte non-formale și informale se realizează pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Ministerul Muncii Familiei și Protecției Sociale și Autoritatea Națională pentru Calificări și se aprobă prin hotărâre a Guvernului.</p> <p><b>(4)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului elaborează metodologia de recunoaștere a rezultatelor învățării în contexte non-formale și informale a cadrelor didactice și de echivalare a acestora în credite pentru educație și formare profesională.</p>	<p><b>(3)</b> Identificarea, evaluarea și recunoașterea rezultatelor învățării în contexte non-formale și informale se realizează pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Ministerul Muncii Familiei și Protecției Sociale și Autoritatea Națională pentru Calificări și se aprobă prin hotărâre de Guvernului.</p> <p><b>(4)</b> Text nemodificat</p>	<p>Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
439.	<p><b>Art. 313. – (1)</b> Serviciile de identificare, evaluare și recunoaștere a rezultatelor învățării pot fi oferite de instituții publice sau private autorizate în acest sens.</p> <p><b>(2)</b> Diplomele și certificatele acordate de instituțiile autorizate în urma evaluării rezultatelor învățării în contexte non-formale și informale produc aceleași efecte ca și celelalte modalități de evaluare și certificare a</p>	<p><b>Art. 313 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Se elimină</p>	<p>Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-</p>

	<p>cunoștințelor și competențelor din sistemul formal de educație și formare profesională în vederea ocupării unui loc de muncă sau continuării educației și formării profesionale în sistemele formale.</p> <p><b>(3)</b> Rezultatele învățării în contexte non-formale și informale pot fi recunoscute explicit prin evaluări în centre de evaluare și certificare a competențelor sau implicit prin finalizarea unui program formal de studii.</p>		<p>senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
440.	<p><b>Art. 314. – (1)</b> Programele de formare profesională inițială și continuă, precum și sistemele de evaluare a rezultatelor învățării în contexte non-formale și informale vor respecta asigurarea mobilității ocupaționale pe orizontală și pe verticală prin utilizarea sistemului de credite transferabile pentru educație și formare profesională.</p> <p><b>(2)</b> Metodologia de acordare a creditelor transferabile se elaborează de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Ministerul Muncii Familiei și Protecției Sociale, Ministerul Culturii și Patrimoniului Național și Autoritatea Națională pentru Calificări și se aprobă prin hotărâre a Guvernului.</p> <p><b>(3)</b> Rezultatele învățării și creditele asociate acestora, dobândite anterior în contexte formale</p>	<p><b>Art. 314 (1)</b> Programele de formare profesională inițială și continuă, precum și sistemele de evaluare a rezultatelor învățării în contexte non-formale și informale respectă asigurarea mobilității ocupaționale pe orizontală prin utilizarea sistemului de credite de studii transferabile pentru educație și formare profesională.</p> <p><b>(2)</b> Metodologia de acordare a creditelor transferabile se elaborează de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu consultarea altor ministere interesate și se aprobă prin hotărâre de Guvern.</p> <p><b>(3)</b> Rezultatele învățării și creditele asociate acestora, dobândite anterior în contexte</p>	<p>Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	sau ca urmare a evaluării rezultatelor învățării non-formale și informale sunt transferate și integrate în programul de formare profesională pe care îl urmează persoana care învață.	formale sau ca urmare a evaluării rezultatelor învățării non-formale și informale sunt transferate și integrate în programul de formare organizat de o unitate de învățământ preuniversitar acreditată sau de o instituție de învățământ superior acreditată, cu acordul acestora.	
441.	<p><b>Art. 315. – (1)</b> Persoanele care doresc să fie evaluate în vederea recunoașterii competențelor profesionale obținute în alte contexte de învățare decât cele formale se adresează unui centru de evaluare acreditat pentru ocupația sau calificarea respectivă.</p> <p><b>(2)</b> În funcție de procesul de evaluare desfășurat, centrul de evaluare acreditat eliberează următoarele tipuri de certificate cu recunoaștere națională:</p> <p><b>a)</b> certificat de calificare - se eliberează în cazul în care candidatul a fost declarat competent pentru toate competențele asociate unei calificări sau unei ocupații, conform standardului de pregătire profesională sau standardului ocupațional;</p> <p><b>b)</b> certificat de competențe profesionale - se eliberează în cazul în care candidatul a fost declarat competent pentru una sau mai multe competențe asociate unei calificări sau ocupații,</p>	<p><b>Art. 315 (1)</b> Persoanele care doresc să fie evaluate în vederea recunoașterii competențelor profesionale obținute în alte contexte de învățare decât cele formale se adresează unui centru de evaluare acreditat pentru calificarea respectivă.</p> <p><b>(2)</b> În funcție de procesul de evaluare desfășurat, centrul de evaluare acreditat eliberează următoarele tipuri de certificate cu recunoaștere națională:</p> <p><b>a)</b> certificat de calificare - se eliberează în cazul în care candidatul a fost declarat competent pentru toate competențele asociate unei calificări, conform standardului de pregătire profesională;</p> <p><b>b)</b> certificat de competențe profesionale - se eliberează în cazul în care candidatul a fost declarat competent pentru una sau mai multe competențe asociate unei calificări, conform</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	<p>conform standardului de pregătire profesională sau standardului ocupațional.</p> <p><b>(3)</b> Certificatele se eliberează însoțite de o anexă a certificatului, denumită „Supliment descriptiv al certificatului”, în care se precizează unitățile de competență pentru care candidatul a fost declarat competent.</p>	<p>standardului de pregătire profesională.</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p>	
442.	<p><b>Art. 316. – (1)</b> Portofoliul de educație permanentă reprezintă un instrument care facilitează identificarea și formularea abilităților și competențelor personale și valorificarea acestora în parcursul școlar și profesional și în inserția pe piața muncii a fiecărui individ.</p> <p><b>(2)</b> Portofoliul de educație permanentă conține dovezi ale rezultatelor învățării dobândite în contexte formale, non-formale și informale de educație.</p> <p><b>(3)</b> Portofoliul educațional integrează și instrumentele europene care evidențiază rezultatele învățării unei persoane, cum ar fi: Europass și Youthpass.</p>	<p><b>Art. 316 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Text nemodificat</p>	
443.	<p><b>Art. 317. – (1)</b> Consilierea și orientarea carierei pe tot parcursul vieții se referă la totalitatea serviciilor și activităților care asistă persoanele de orice vârstă și în orice moment al existenței lor să facă alegeri în sfera educațională, de</p>	<p><b>Art. 317 (1)</b> Text nemodificat</p>	

	<p>formare sau muncă și să își gestioneze cariera.</p> <p><b>(2)</b> Serviciile de consiliere și orientare în carieră se realizează prin unități și instituții de învățământ, universități, instituții de formare, serviciile de ocupare a forței de muncă și serviciile pentru tineret. Ele se pot realiza și la locul de muncă, în serviciile sociale și în sectorul privat.</p>	<p><b>(2)</b> Serviciile de consiliere și orientare în carieră se realizează prin unități, unități conexe de învățământ, universități, instituții de formare, serviciile de ocupare a forței de muncă și serviciile pentru tineret. Ele se pot realiza și la locul de muncă, în serviciile sociale și în sectorul privat.</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
444.	<p><b>Art. 318.</b> – Statul asigură accesul gratuit la servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor elevilor, studenților și persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă.</p>	<p><b>Art. 318</b> Text nemodificat</p>	
445.	<p><b>Art. 319.</b> – În sensul prezentei legi, consilierea și orientarea în carieră includ următoarele tipuri de activități:</p> <p><b>a)</b> informarea cu privire la carieră, care se referă la toate informațiile necesare pentru a planifica, obține și păstra un anumit loc de muncă;</p> <p><b>b)</b> educația cu privire la carieră, care se realizează în instituțiile de învățământ prin intermediul ariei curriculare „consiliere și orientare”. Sunt oferite informații despre piața muncii, se formează abilități de a face alegeri privind educația, formarea, munca și viața în general, oportunități de a experimenta diverse</p>	<p><b>Art. 319</b> Text nemodificat</p> <p><b>a)</b> Text nemodificat</p> <p><b>b)</b> Text nemodificat</p>	

	<p>roluri din viața comunității sau din viața profesională, instrumente pentru planificarea carierei;</p> <p><b>c)</b> consilierea în carieră, care ajută persoanele să își clarifice scopurile și aspirațiile, să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabile pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și procesul de tranziție în diferite momente;</p> <p><b>d)</b> consilierea pentru angajare, care ajută persoanele să își clarifice scopurile imediate privind angajarea, să învețe despre abilitățile necesare pentru a căuta și a obține un loc de muncă;</p> <p><b>e)</b> plasarea la locul de muncă, care reprezintă sprijinul acordat persoanelor pentru găsirea unui loc de muncă.</p>	<p><b>c)</b> Text nemodificat</p> <p><b>d)</b> Text nemodificat</p> <p><b>e)</b> Text nemodificat</p>	
446.	<p><b>Art. 320. – (1)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale colaborează în scopul creșterii calității, pentru sincronizarea și continuitatea activităților de consiliere și orientare în carieră de care beneficiază o persoană pe parcursul întregii vieți.</p> <p><b>(2)</b> Ministerele prevăzute la alin. (1) stabilesc prin ordin comun instrumente și metodologii comune referitoare la formarea specialiștilor în</p>	<p><b>Art. 320 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p>	



	consiliere și orientare, utilizarea instrumentelor Europass și Youthpass, organizarea de activități comune de sensibilizare a cadrelor didactice și a formatorilor, a părinților și a publicului larg cu privire la dimensiunea consilierii și orientării în educație și formare profesională.		
447.	<b>Art. 321.</b> – Pentru asigurarea transparenței serviciilor și a mobilității persoanelor în spațiul european, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale realizează demersurile necesare pentru integrarea României în rețelele europene de consiliere și orientare pe tot parcursul vieții	<b>Art. 321</b> Text nemodificat	
448.	<b>Art. 322.</b> – <b>(1)</b> Sistemul național de asigurare a calității educației permanente cuprinde sistemul de asigurare a calității în învățământul preuniversitar, sistemul de asigurare a calității în învățământul superior, sistemul de asigurare a calității în formarea profesională inițială, sistemul de asigurare a calității în formarea profesională continuă. <b>(2)</b> Grupul Național pentru Asigurarea Calității în Educație și Formare Profesională –GNAC, structură informală care funcționează ca punct național de referință pentru asigurarea calității în educație și formare profesională,	<b>Art. 322 (1)</b> Text nemodificat  <b>(2)</b> Se elimină	Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD

	coordonează armonizarea sistemelor de asigurarea calității în educație și formarea profesională.		Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL
449.	<p><b>Art. 323. – (1)</b> Statul sprijină dreptul la învățare pe tot parcursul vieții prin acordarea sumei reprezentând echivalentul în lei a 500 euro, calculat la cursul de schimb leu/euro comunicat de Banca Națională a României și valabil la data plății, fiecărui copil cetățean român, la nașterea acestuia. Suma este acordată în scop educațional în beneficiul titularului, din bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Muncii, Familiei și Protecției Sociale.</p> <p><b>(2)</b> Suma se depune într-un cont de depozit, denumit în continuare <i>cont pentru educație permanentă</i>, deschis la Trezoreria Statului pe numele copilului, de oricare dintre părinții firești, de împuternicitul acestora sau de reprezentantul legal al copilului, pe baza certificatului de naștere.</p> <p><b>(3)</b> Părinții copilului, contribuabili, pot direcționa în contul prevăzut la alin.(2) un procent de până la 2% din valoarea impozitului anual pe veniturile din salarii, în condițiile legii, și pot depune sume în acest cont.</p>	<p><b>Art. 323 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(3)</b> Părinții copilului contribuabili, pot direcționa în contul prevăzut la alin.(2) un procent de până la 2% din valoarea impozitului anual pe veniturile din salarii, deductibil în condițiile legii, și pot depune și alte sume în acest cont.</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD</p>

	<p><b>(4)</b> Pentru sumele depuse în contul prevăzut la alin. (2) se plătește dobândă anual la o rată a dobânzii stabilită prin ordin al ministrului finanțelor publice. Dobânzile aferente conturilor de depozit constituite la Trezoreria Statului se asigură de la bugetul de stat, din bugetul Ministerului Finanțelor Publice.</p> <p><b>(5)</b> Titularul contului este singura persoană care poate solicita sume din contul pentru educație permanentă, începând cu vârsta de 16 ani și cu acordul expres, după caz, al părinților, al tutorelui sau al reprezentantului legal. Trezoreria Statului eliberează vouchere echivalente în valoare cu sumele solicitate. Metodologia prin care se certifică faptul că sumele au fost cheltuite pentru educația permanentă se elaborează de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(6)</b> Retragera sumelor în alte condiții decât cele prevăzute la alin.(5) și/sau utilizarea acestora în alt scop decât cel stabilit de prezenta lege constituie infracțiune și se pedepsește cu închisoare de la 6 luni la un an.</p> <p><b>(7)</b> Normele privind deschiderea, gestionarea și accesul la contul pentru educație permanentă se</p>	<p><b>(4)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(5)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(6)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(7)</b> Normele privind deschiderea, gestionarea și accesul la contul pentru educație permanentă</p>	<p>Cristian Țopescu-senator PNL</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

	<p>aprobă prin hotărâre a Guvernului.</p> <p><b>(8)</b> Sprijinul de stat pentru exercitarea dreptului la educație permanentă prin acordarea sumei reprezentând echivalentul în lei a 500 euro se acordă tuturor copiilor născuți de la data intrării în vigoare a prezentei legi.</p>	<p>se aprobă prin hotărâre de Guvern.</p> <p><b>(8)</b> Text nemodificat</p>	
450.	<p><b>Art. 324. – (1)</b> Personalul care lucrează în domeniul educației permanente poate ocupa următoarele funcții: cadru didactic, cadru didactic auxiliar, formator, instructor de practică, evaluator de competențe, mediator, facilitator al învățării permanente, consilier, mentor, facilitator/tutore on-line, profesor de sprijin și alte funcții asociate activităților desfășurate în scopul educației permanente.</p> <p><b>(2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, împreună cu Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale, Ministerul Culturii și Patrimoniului Național și Agenția Națională pentru Calificări, stabilește normele metodologice de elaborare a statutului și rutei de profesionalizare a personalului care lucrează în domeniul educației permanente. Programele de formare profesională vor cuprinde obiective specifice învățării permanente, precum: competențe psihopedagogice specifice vârstei și profilului beneficiarilor învățării, dezvoltarea</p>	<p><b>Art. 324 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului împreună cu alte ministere interesate și cu Agenția Națională pentru Calificări stabilesc normele metodologice de elaborare a statutului și rutei de profesionalizare a personalului care lucrează în domeniul educației permanente.</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>

	competențelor de utilizare a tehnologiilor moderne de informare și comunicare, competențe de facilitare a învățării în medii virtuale, utilizarea învățării pe bază de proiecte și portofolii educaționale.		
451.	<p><b>Art. 325. – (1)</b> Guvernul înființează Muzeul Național al Științei, în condițiile legii.</p> <p><b>(2)</b> Muzeul Național al Științei are drept scop principal oferirea de experiențe de învățare non-formală și informală, prin prezentarea principalelor realizări ale științei și tehnologiei.</p> <p><b>(3)</b> Finanțarea Muzeului Național al Științei se face prin bugetele Ministerelor Culturii și Patrimoniului Național și al Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(4)</b> Metodologia de înființare, organizare și funcționare a Muzeului Național al Științei se stabilește prin hotărâre a Guvernului, în termen de maximum 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi.</p>	<p><b>Art. 325 (1)</b> Guvernul înființează Muzeul Național al Științei și Tehnologiei în condițiile legii.</p> <p><b>(2)</b> Muzeul Național al Științei și Tehnologiei are drept scop principal oferirea de experiențe de învățare non-formală și informală, prin prezentarea principalelor realizări ale științei și tehnologiei.</p> <p><b>(3)</b> Finanțarea Muzeului Național al Științei și Tehnologiei se face prin bugetele Ministerelor Culturii și Patrimoniului Național și al Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(4)</b> Metodologia de înființare, organizare și funcționare a Muzeului Național al Științei și Tehnologiei se stabilește prin hotărâre a Guvernului, în termen de maximum 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi.</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
452.	<b>Art. 326. –</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, împreună cu Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale și Ministerul Culturii și Patrimoniului Național	<b>Art. 326</b> Text nemodificat	

	elaborează un set de indicatori statistici pentru monitorizarea, analiza și prognoza activităților de învățare pe tot parcursul vieții.		
453.	<b>TITLUL VI DISPOZIȚII FINALE ȘI TRANZITORII</b>	Text nemodificat	
454.	<p><b>Art. 327. – (1)</b> Prezenta lege intră în vigoare la 30 de zile de la publicarea în Monitorul Oficial al României, Partea I. Pe data intrării în vigoare a prezentei legi, se abrogă Legea învățământului nr. 84/1995, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 606 din 10 decembrie 1999, cu modificările și completările ulterioare, Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.158 din 16 iunie 1997, cu modificările și completările ulterioare, art. 14 alin. (2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 642 din 20 iunie 2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare, precum și orice alte dispoziții contrare.</p> <p><b>(2)</b> Prin excepție de la prevederile alin.(1): <b>a)</b> măsura introducerii clasei pregătitoare în</p>	<p><b>Art. 327 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Prin excepție de la prevederile alin.(1): <b>a)</b> măsura introducerii obligativității grupei</p>	<p>Autori: Ecaterina Andronescu- senator PSD</p>

<p>învățământul primar intră în vigoare începând cu anul școlar 2011 – 2012;</p> <p><b>b)</b> măsura introducerii clasei a IX-a în învățământul gimnazial intră în vigoare începând cu generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2010-2011;</p> <p><b>c)</b> examenul de bacalaureat se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a IX-a în anul școlar 2011 -2012;</p> <p><b>d)</b> admiterea la liceu se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2010-2011;</p> <p><b>e)</b> alegerea rectorului și a structurilor de conducere din instituțiile de învățământ superior se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi, începând cu anul 2012;</p> <p><b>f)</b> procedurile pentru conferirea titlurilor didactice în învățământul superior prevăzute de prezenta lege se vor aplica începând cu anul 2011.</p> <p><b>(3)</b> În termen de 12 luni de la publicarea prezentei legi în Monitorul Oficial al României, Partea I, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului elaborează metodologiile, regulamentele și celelalte acte</p>	<p>pregătitoare în învățământul preuniversitar intră în vigoare începând cu anul școlar 2011 – 2012;</p> <p><b>b)</b> Se elimină</p> <p><b>c)</b> Se elimină</p> <p><b>d)</b> admiterea la liceu se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2011-2012;</p> <p><b>e)</b> prevederile privind desemnarea rectorului, a structurilor de conducere, precum și incompatibilitățile din instituțiile de învățământ superior de stat se aplică începând cu alegerile din 2012;</p> <p><b>f)</b> Se elimină</p> <p><b>(3)</b> În termen de cel mult 12 luni de la publicarea prezentei legi în Monitorul Oficial al României, Partea I, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului elaborează metodologiile, regulamentele și celelalte acte</p>	<p>Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>normative care decurg din aplicarea prezentei legi și stabilește măsurile tranzitorii de aplicare a acesteia.</p> <p><b>(4)</b> Terenurile și clădirile aferente unităților de învățământ liceal trec din domeniul public local în domeniul public județean până la data de 1 septembrie 2011. Predarea-preluarea se face pe bază de protocol încheiat în conformitate cu prevederile legale.</p>	<p>normative care decurg din aplicarea prezentei legi.</p> <p><b>(4)</b> Se elimină</p>	
455.	<p><b>Art. 328. – (1)</b> Personalul didactic din învățământul preuniversitar care a devenit titular al sistemului național de învățământ prin repartitie guvernamentală sau prin orice altă formă legală beneficiază de aceleași drepturi ca și personalul didactic devenit titular prin concursul național de titularizare.</p> <p><b>(2)</b> Doctoranzii încadrați pe funcția de lector/șef de lucrări își păstrează încadrarea, cu condiția obținerii titlului de doctor în termen de 5 ani de la punerea în aplicare a acestor proceduri.</p> <p><b>(3)</b> Personalul didactic care ocupă în prezent funcția de preparator universitar și deține titlul de doctor, ocupă de drept funcția de asistent universitar.</p>	<p><b>Art. 328 (1)</b> Text nemodificat</p> <p><b>(2)</b> Persoanele încadrate pe funcția de lector/șef de lucrări sau cercetători științifici gradul III își păstrează încadrarea, cu condiția obținerii titlului de doctor în termen de 5 ani de la punerea în aplicare a prevederilor prezentei legi.</p> <p><b>(3)</b> Se elimină</p>	<p>Autori:</p> <p>Ecaterina Andronescu-senator PSD  Nicolae Robu-senator PNL  Nicolae Danuț Prunea-senator PSD  Doina Silistru-senator PSD  Ioan Mang-senator PSD  Cristian Țopescu-senator PNL</p>
456.	<p><b>Art. 329. –</b> La data intrării în vigoare a</p>	<p><b>Art. 329</b> La data intrării în vigoare a prezentei</p>	



	prezentei legi, instituțiile de învățământ superior publice având activități de predare în limba minorităților naționale, care vor avea statut de universități multiculturale și multilingve, conform prezentei legi, sunt: Universitatea Babes-Bolyai din Cluj-Napoca - în limbile română, maghiară și germană, Universitatea de Medicină și Farmaceutică din Târgu Mureș - în limbile română și maghiară și Universitatea de Artă Teatrală din Târgu Mureș - în limbile română și maghiară.	legi, instituțiile de învățământ superior de stat având activități de predare în limba minorităților naționale, care vor avea statut de universități multiculturale și multilingve, conform prezentei legi, sunt: Universitatea Babes-Bolyai din Cluj-Napoca - în limbile română, maghiară și germană, Universitatea de Medicină și Farmaceutică din Târgu Mureș - în limbile română și maghiară și Universitatea de Artă Teatrală din Târgu Mureș - în limbile română și maghiară.	
457.	<b>Art. 330. – (1)</b> Senatele universitare sunt obligate ca, în termen de 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi, să definitiveze noua Cartă universitară, regulamentele și metodologiile de organizare și funcționare a universităților, în conformitate cu prezenta lege. <b>(2)</b> La finalizarea actualului mandat, noile organe de conducere ale universităților se vor stabili în baza prezentei legi.	<b>Art. 330 (1)</b> Text nemodificat  <b>(2)</b> Se elimină	
458.	<b>Art. 331. –</b> Termenii și expresiile utilizate în cuprinsul prezentei legi sunt definiți în anexa care face parte integrantă din prezenta lege.	<b>Art. 331</b> Text nemodificat	
459.		<b>Text nou:</b> <b>Art. 332</b> La data intrării în vigoare a prezentei	<b>Autori:</b> Ecaterina Andronescu-

		legi orice alte prevederi legale contrare se abrogă.	senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL
460.	<u>ANEXĂ</u>	<u>ANEXĂ</u>	
	<b>LISTA</b> <b>definițiilor termenilor și a expresiilor</b> <b>utilizate în cuprinsul legii</b>	<b>LISTA</b> <b>definițiilor termenilor și a expresiilor</b> <b>utilizate în cuprinsul legii</b>	
	În înțelesul prezentei legi, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații: 1. <i>Abilitarea</i> – reprezintă certificarea calității unei persoane de a conduce lucrări de doctorat și de a ocupa funcția didactică și de cercetare de profesor universitar;	În înțelesul prezentei legi, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații: 1. Personalul didactic de predare și personalul didactic auxiliar, în accepțiunea prezentei legi, este echivalat cu personalul didactic din legea salarizării.	Autori: Ecaterina Andronescu-senator PSD Nicolae Robu-senator PNL Nicolae Danuț Prunea-senator PSD Doina Silistru-senator PSD Ioan Mang-senator PSD Cristian Țopescu-senator PNL
	2. <i>Acreditarea</i> – este procesul prin care	2. <i>Acreditarea instituțională</i> – este procesul	

<p>unitatea/instituția de învățământ/organizația interesată, pe baza evaluării externe realizate în condițiile prezentei legi, dobândește dreptul de organizare a admiterii, de desfășurare a procesului de învățământ, de organizare a examenelor de finalizare a studiilor și de a emite diplome și certificate recunoscute de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;</p> <p>3. <i>Asigurarea calității educației</i> – exprimă capacitatea unei organizații furnizoare de a oferi programe de educație în conformitate cu standardele anunțate și este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale, de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație îndeplinește standardele de calitate;</p> <p>4. <i>Autorizarea de funcționare provizorie</i> – este procesul prin care unitatea/instituția de învățământ/organizația interesată, pe baza evaluării externe realizată, în condițiile</p>	<p>prin care unitatea/instituția de învățământ/organizația interesată, pe baza evaluării externe realizate în condițiile prezentei legi, dobândește dreptul de organizare a admiterii, de desfășurare a procesului de învățământ, de organizare a examenelor de finalizare a studiilor și de a emite diplome și certificate recunoscute de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;</p> <p>2<sup>1</sup>. <i>Accreditarea unui program de studii</i> – este procesul prin care, în urma evaluării externe, se atestă îndeplinirea criteriilor de calitate după perioada de funcționare autorizată.</p> <p>3. Text nemodificat</p> <p>4. <i>Autorizarea de funcționare</i>– este procesul prin care unitatea/instituția de învățământ/organizația interesată, pe baza evaluării externe realizată, în condițiile</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>prezentei legi, de către agențiile de asigurare a calității autorizate să funcționeze pe teritoriul României, dobândește calitatea de furnizor de educație, prin hotărâre a autorității administrației publice locale competente, respectiv prin hotărâre a Guvernului. Autorizarea de funcționare provizorie conferă dreptul de organizare a admiterii, precum și de organizare și desfășurare a procesului de învățământ;</p> <p>5. <i>Beneficiarii direcți ai educației și formării profesionale</i> – sunt antepreșcolarii, preșcolarii, elevii și studenții, precum și persoanele adulte cuprinse într-o formă de educație și formare profesională;</p> <p>6. <i>Beneficiarii indirecti ai educației și formării profesionale</i> – sunt familiile beneficiarilor direcți, angajatorii, comunitatea locală și, într-un sens larg, întreaga societate;</p> <p>7. <i>Cadrul Național al Calificărilor</i> – este un instrument pentru stabilirea calificărilor, în conformitate cu un set de criterii ce corespund unor niveluri specifice de învățare. Cadrul Național al Calificărilor are ca scop integrarea</p>	<p>prezentei legi, de către agențiile de asigurare a calității autorizate să funcționeze pe teritoriul României, dobândește calitatea de furnizor de educație, prin hotărâre a autorității administrației publice locale competente, respectiv prin hotărâre de Guvern. Autorizarea de funcționare conferă dreptul de organizare a admiterii, precum și de organizare și desfășurare a procesului de învățământ;</p> <p>4<sup>1</sup>. Autorizarea unui program de studii este procesul prin care, în urma evaluării externe, se atestă îndeplinirea criteriilor de calitate pentru funcționarea legală.</p> <p>5. Text nemodificat</p> <p>6. Text nemodificat</p> <p>7. <i>Cadrul Național al Calificărilor</i> – este un instrument pentru stabilirea calificărilor, în conformitate cu un set de criterii ce corespund unor niveluri specifice de învățare.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>și coordonarea subsistemelor naționale de calificări și îmbunătățirea transparenței, accesului, progresului și calității calificărilor în raport cu piața muncii și societatea civilă;</p> <p>8. <i>Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior</i>, denumit în continuare <i>CNCIS</i> – reprezintă instrumentul pentru stabilirea structurii calificărilor din învățământul superior. CNCIS are ca scop asigurarea coerenței calificărilor și a titlurilor obținute în învățământul superior. CNCIS asigură recunoașterea națională, precum și compatibilitatea și comparabilitatea internațională a calificărilor dobândite prin învățământul superior. CNCIS este parte a Cadrului Național al Calificărilor definit la pct. 7;</p> <p>9. <i>Calificarea</i> – este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism competent stabilește că o persoană a obținut, ca urmare a învățării, rezultate la anumite standarde prestabilite;</p> <p>10. <i>Calitatea educației</i> – este ansamblul de caracteristici ale unui program de studii sau program de calificare profesională și ale furnizorului acestuia, prin care sunt îndeplinite standardele de calitate, precum și așteptările beneficiarilor;</p>	<p>8. Se elimină</p> <p>9. Text nemodificat</p> <p>10. Text nemodificat</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--

<p>11. <i>Centrul de zi</i> – instituție de stat sau a unei organizații nonguvernamentale în care copiii cu deficiențe, transportabili, sunt găzduiți și îngrijiți în timpul zilei;</p> <p>12. <i>Centrul de educație</i> – unitate de învățământ organizată de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sau de organizații neguvernamentale în parteneriat cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, având ca scop și finalitate recuperarea, compensarea, reabilitarea și integrarea școlară și socială a diferitelor categorii de copii/elevi/tineri cu deficiențe;</p> <p>13. <i>Cercetarea științifică universitară</i> – include cercetarea științifică propriu-zisă, creația artistică și activitățile specifice performanței sportive;</p> <p>14. <i>Competența</i> – reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională sau personală în condiții de eficacitate și eficiență;</p> <p>15. <i>Competențele profesionale</i> – sunt un ansamblu unitar și dinamic de cunoștințe și abilități. Cunoștințele se exprimă prin următorii</p>	<p>11. Text nemodificat</p> <p>12. Text nemodificat</p> <p>13. <i>Cercetarea științifică universitară și creație artistică</i> – include cercetarea științifică propriu-zisă, creația artistică și activitățile specifice performanței sportive;</p> <p>14. Text nemodificat</p> <p>15. Text nemodificat</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare. Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare;</p> <p>16. <i>Competențele transversale</i> – reprezintă achiziții valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studiu și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională;</p> <p>17. <i>Controlul calității educației în unitățile de învățământ preuniversitar</i> – semnifică activități și tehnici cu caracter operațional, aplicate sistematic de o autoritate de inspecție desemnată pentru a verifica respectarea standardelor prestabilite;</p> <p>18. <i>Creditele pentru formare profesională</i> – reprezintă totalitatea rezultatelor învățării dobândite de o persoană pe parcursul unui program de formare profesională, folosite pentru a indica progresele înregistrate și completarea unui program de formare care conduce către obținerea unei calificări. Creditele sunt folosite pentru a permite transferul de la o calificare la alta, de la un nivel de calificare la altul și de la un sistem de</p>	<p>16. <i>Competențele transversale</i> – reprezintă achiziții valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studiu și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune profesională și socială, dezvoltare personală și profesională;</p> <p>17. Text nemodificat</p> <p>18. Text nemodificat</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>învățare la altul;</p> <p>19. <i>Creditele de studii transferabile</i> – sunt valori numerice alocate unor unități de cursuri și altor activități didactice. Prin creditele de studii transferabile se apreciază, în medie, cantitatea de muncă, sub toate aspectele ei, efectuată de student pentru însușirea cunoștințelor și competențelor specifice unei discipline;</p> <p>20. <i>Criteriul</i> – reprezintă un set de standarde care se referă la un aspect fundamental de organizare și funcționare a unui furnizor de educație/unitate/instituție furnizoare de educație în procesul autorizării de funcționare provizorie/acreditării/evaluării și asigurării calității;</p> <p>21. <i>Cunoștințele</i> – reprezintă rezultatul asimilării, prin învățare, a unui ansamblu de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studii;</p> <p>22. <i>ECTS/SECT</i> – Sistemul European de Credite Transferabile;</p> <p>23. <i>ECVET/SECTEFP</i> – Sistemul European de Credite Transferabile pentru Educație și Formare Profesională;</p> <p>24. <i>Educația</i> – este ansamblul proceselor de punere în aplicare a programelor și activitățile de învățare și formare de competențe academice</p>	<p>19. Text nemodificat</p> <p>20. <i>Criteriul</i> – reprezintă un set de standarde care se referă la un aspect fundamental de organizare și funcționare a unui furnizor de educație/unitate/instituție furnizoare de educație în procesul autorizării de funcționare/acreditării/evaluării și asigurării calității;</p> <p>21. Text nemodificat</p> <p>22. <i>ECTS</i>– Sistemul European de Credite Transferabile;</p> <p>23. <i>ECVET</i>– Sistemul European de Credite Transferabile pentru Educație și Formare Profesională;</p> <p>24. Text nemodificat</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<p>sau profesionale. Educația include atât activitățile de învățare în context formal, cât și în context non-formal sau informal;</p> <p>25. <i>Educația și formarea profesională</i> – este ansamblu coerent și continuu de activități și experiențe de învățare prin care trece subiectul învățării pe întreaga durată a traseului său educațional-formativ;</p> <p>26. <i>Unitatea/instituția furnizoare de educație</i> – sunt unitățile și instituțiile de învățământ acreditate;</p> <p>27. <i>Organizația interesată în furnizarea de servicii de educație</i> – este o persoană juridică ce cuprinde în statutul său activități de învățământ și se supune procesului de autorizare pentru a deveni furnizor de educație;</p> <p>28. <i>EQF/CEC</i> – Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții, este un instrument de referință pentru a compara nivelurile de calificare ale diferitelor sisteme de calificări și care promovează atât învățarea de-a lungul vieții, cât și egalitatea de șanse în societatea bazată pe cunoaștere, precum și continuarea integrării cetățenilor pe piața europeană a muncii, respectând în același timp marea diversitate a sistemelor naționale de educație;</p> <p>29. <i>Evaluarea instituțională a calității</i> – constă</p>	<p>25. Text nemodificat</p> <p>26. <i>Unitatea/instituția furnizoare de educație</i> – sunt unitățile autorizate de învățământ acreditate;</p> <p>27. Text nemodificat</p> <p>28. <i>EQF</i>– Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții, este un instrument de referință pentru a compara nivelurile de calificare ale diferitelor sisteme de calificări și care promovează atât învățarea de-a lungul vieții, cât și egalitatea de șanse în societatea bazată pe cunoaștere, precum și continuarea integrării cetățenilor pe piața europeană a muncii, respectând în același timp marea diversitate a sistemelor naționale de educație;</p> <p>29. <i>Evaluarea instituțională a calității</i> – constă</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>în examinarea multicriterială a calității educației, a măsurii în care un furnizor de educație/unitatea/instituția furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință. Atunci când evaluarea calității este efectuată de organizație, însăși aceasta ia forma evaluării interne. Atunci când evaluarea calității este efectuată de o agenție națională sau internațională specializată, aceasta ia forma evaluării externe;</p> <p>30. <i>Indicatorul de performanță</i> – reprezintă un instrument de măsurare a gradului de realizare a unei activități desfășurate de furnizorul de educație/unitatea/instituția furnizoare de educație prin raportare la standarde, respectiv la standardele de referință. Nivelul minim al indicatorilor de performanță corespunde cerințelor unui standard. Nivelul maxim al indicatorilor de performanță corespunde cerințelor unui standard de referință, este opțional și diferențiază calitatea în mod ierarhic, progresiv;</p> <p>31. <i>Îmbunătățirea calității educației</i> – semnifică evaluarea, analiza și acțiunea corectivă continuă din partea furnizorului de educație/unității/instituției furnizoare de educație, bazată pe selectarea și adoptarea celor</p>	<p>în examinarea multicriterială a calității educației, a măsurii în care un furnizor de educație/unitatea/instituția furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință. Atunci când evaluarea calității este efectuată de organizația însăși, aceasta ia forma evaluării interne. Atunci când evaluarea calității este efectuată de o agenție națională sau internațională specializată, aceasta ia forma evaluării externe;</p> <p>30. Text nemodificat</p> <p>31. Text nemodificat</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință;</p> <p>32. <i>Învățământul</i> – serviciu public organizat în condițiile unui regim juridic de drept public în scopul educării și formării profesionale a tinerei generații;</p> <p>33. <i>Învățământul de zi, seral, cu frecvență redusă și la distanță</i> – sunt forme de organizare a proceselor didactice care implică:</p> <p>a) frecvență obligatorie pentru învățământul de zi și seral;</p> <p>b) înlocuirea orelor de predare cu activități de studiu individual și întâlniri periodice, de regulă săptămânal, cu elevii/studentii/cursanții pentru desfășurarea activităților aplicative obligatorii prevăzute în planurile-cadru de învățământ/planurile de învățământ, pentru învățământul cu frecvență redusă;</p> <p>c) înlocuirea orelor de predare cu activități de studiu individual și întâlniri periodice, desfășurarea seminariilor prin sistem tutorial și obligatoriu a tuturor activităților didactice care dezvoltă competențe și abilități practice în sistem față în față pentru învățământul la distanță;</p> <p>34. <i>Mandatul</i> – perioada în care o persoană, desemnată prin vot sau prin concurs într-o funcție de conducere, la nivelul unei</p>	<p>32. <i>Învățământul</i> – este serviciu public organizat în condițiile legislației în vigoare în scopul educării și formării profesionale a tinerei generații;</p> <p>33. <i>Învățământul cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță</i> – sunt forme de organizare a proceselor didactice care implică:</p> <p>a) frecvență obligatorie pentru învățământul cu frecvență;</p> <p>b) Text nemodificat</p> <p>c) înlocuirea orelor de predare cu activități de studiu individual și întâlniri periodice, desfășurarea seminariilor prin sistem tutorial și obligatoriu a activităților didactice care dezvoltă competențe și abilități practice în sistem față în față pentru învățământul la distanță;</p> <p>34. Text nemodificat</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>unități/instituții de învățământ din cadrul sistemului național de învățământ, pune în aplicare programul managerial pe baza căruia a fost investită. Mandatul are o durată de 4 ani;</p> <p>35. <i>Programele educaționale de tip „A doua șansă”</i> – programe educaționale care au ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/aduților care au părăsit prematur sistemul de educație, fără a finaliza învățământul primar și/sau gimnazial, depășind cu cel puțin 4 ani vârsta de școlarizare corespunzătoare acestor niveluri, astfel încât aceștia să-și poată completa și finaliza învățământul obligatoriu, precum și să poată obține o calificare profesională;</p> <p>36. <i>Programele de calificare profesională</i> – reprezintă oferta educațională care conduce la dobândirea unei calificări profesionale înscrisă în Registrul național al calificărilor;</p> <p>37. <i>Programele de studii</i> – concretizează oferta educațională a unei organizații furnizoare de educație;</p> <p>38. <i>Programul de studii acreditat</i> – este programul de studii care îndeplinește cerințele minime ale standardelor și indicatorilor de performanță ai acreditării;</p> <p>39. <i>Programul de studii autorizat</i> – este programul de studii evaluat, avizat favorabil și care îndeplinește condițiile autorizării</p>	<p>35. Text nemodificat</p> <p>36. Text nemodificat</p> <p>37. Text nemodificat</p> <p>38. <i>Programul de studii acreditat</i> – este programul de studii care îndeplinește cerințele minime ale standardelor și indicatorilor de performanță ai acreditării, prevăzute de lege;</p> <p>39. <i>Programul de studii autorizat</i> – este programul de studii care îndeplinește condițiile minime autorizării, prevăzute de lege;</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>provizorii;</p> <p>40. <i>Punctele de credit pentru formare profesională</i> – reprezintă exprimarea numerică a importanței unei unități de rezultate ale învățării raportate la o calificare;</p> <p>41. <i>Registrul Matricol Unic al Universităților din România (RMUR)</i> – este o bază de date națională electronică în care sunt înregistrați toți studenții din instituțiile de învățământ superior de stat, particulare sau confesionale, acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu. Constituirea RMUR se realizează pe baza registrelor matricole ale instituțiilor de învățământ superior;</p> <p>42. <i>Registrul național al calificărilor</i> – este o bază de date națională ce cuprinde descrierea tuturor calificărilor din România;</p> <p>43. <i>Rezultatele învățării</i> – reprezintă ceea ce o persoană înțelege, cunoaște și este capabilă să facă la finalizarea unui proces de învățare. Rezultatele învățării se exprimă prin cunoștințe, abilități și competențe dobândite pe parcursul diferitelor experiențe de învățare formală, non-formală și informală;</p> <p>44. <i>Segregarea în sistemul național de învățământ</i> – este forma gravă de discriminare care constă în separarea fizică, intenționată sau</p>	<p>40. <i>Punctele de credit pentru formare profesională</i> – reprezintă exprimarea numerică a rezultatelor învățării raportate la o calificare;</p> <p>41. <i>Registrul Matricol Unic al Studenților din Universitățile din România (RMUSUR)</i> – este o bază de date națională electronică în care sunt înregistrați toți studenții din instituțiile de învățământ superior de stat, particulare sau confesionale, acreditate sau autorizate să funcționeze. Constituirea RMUSUR se realizează pe baza registrelor matricole ale instituțiilor de învățământ superior;</p> <p>42. Text nemodificat</p> <p>43. Text nemodificat</p> <p>44. Text nemodificat</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>neintenționată, a copiilor/tinerilor minoritari de restul copiilor/tinerilor în grupe, clase, clădiri, unități de învățământ și alte spații utilizate în învățământ, astfel încât procentul copiilor/tinerilor minoritari din totalul copiilor/tinerilor din unitatea de învățământ/clasă/grupă este disproporționat în raport cu procentul pe care copiii/tinerii minoritari de vârsta respectivă îl reprezintă din totalul populației de aceeași vârstă în respectiva unitate administrativ-teritorială;</p> <p>45. <i>Sistemul național de învățământ</i> – este constituit din ansamblul unităților și instituțiilor de învățământ de stat particulare și profesionale acreditate, de diferite tipuri, niveluri și forme de organizare a activității de educare și formare profesională;</p> <p>46. <i>Sistemul tutorial</i> – semnifică organizarea activităților didactice în învățământul la distanță de către un cadru didactic tutor și asigură:</p> <p>a) desfășurarea activităților de învățare și evaluare atât la distanță, cât și în sistem față în față;</p> <p>b) organizarea pe discipline și grupe care cuprind maximum 25 de elevi/studenți/cursanți;</p> <p>47. <i>Societatea cunoașterii</i> – este o societate în care cunoașterea constituie principala resursă,</p>	<p>45. Se elimină</p> <p>46. Se elimină</p> <p>47. Se elimină</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--

<p>fiind creată, împărtășită și utilizată pentru a genera prosperitate și bunăstare membrilor săi;</p> <p>48. <i>Standardul</i> – reprezintă descrierea cerințelor formulate în termen de reguli sau rezultate, care definesc nivelul minim obligatoriu de realizare a unei activități în educație. Orice standard este formulat în termeni generali sub forma unui enunț și se concretizează într-un set de indicatori de performanță. Standardele sunt diferențiate pe criterii și domenii;</p> <p>49. <i>Standardul de referință</i> – reprezintă descrierea cerințelor care definesc un nivel optimal de realizare a unei activități de către furnizorul de educație/unitatea/instituția furnizoare de educație, pe baza bunelor practici existente la nivel național, european sau mondial. Standardele de referință sunt specifice fiecărui program de studii sau fiecărei instituții, sunt opționale și se situează peste nivelul minim;</p> <p>50. <i>Statele terțe</i> – orice stat, cu excepția statelor membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European și a Confederației Elvețiene;</p> <p>51. <i>Unitatea</i> – reprezintă o unitate de învățământ din învățământul preuniversitar;</p> <p>52. <i>Unitatea de rezultate ale învățării</i> – reprezintă partea unei calificări care cuprinde un</p>	<p>48. Se elimină</p> <p>49. Se elimină</p> <p>50. Se elimină</p> <p>51. Se elimină</p> <p>52. Se elimină</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>set coerent de cunoștințe, deprinderi și competențe generale, care pot fi evaluate și validate;</p> <p>53. <i>Evaluarea rezultatelor învățării</i> – reprezintă procesul prin care se stabilește faptul că o persoană a dobândit anumite cunoștințe, deprinderi și competențe;</p> <p>54. <i>Validarea rezultatelor învățării</i> – reprezintă procesul prin care se confirmă că rezultatele învățării dobândite de o persoană, evaluate și certificate, corespund cerințelor specifice pentru o unitate sau o calificare;</p> <p>55. <i>Transferul rezultatelor învățării și al creditelor asociate</i> – reprezintă procesul prin care rezultatele învățării și creditele asociate acestora sunt transferate și integrate în programul de formare profesională pe care îl urmează persoana care învață;</p> <p>56. <i>Recunoașterea rezultatelor învățării și a creditelor asociate</i> – reprezintă procesul prin care se acordă un statut oficial rezultatelor învățării și creditelor dobândite, evaluate și validate, în vederea acordării certificatului de calificare profesională;</p> <p>57. <i>Certificarea rezultatelor învățării</i> – reprezintă procesul prin care se confirmă în mod formal rezultatele învățării dobândite de persoana care învață, în urma unui proces de</p>	<p>53. Se elimină</p> <p>54. Se elimină</p> <p>55. Se elimină</p> <p>56. Se elimină</p> <p>57. Se elimină</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>evaluare;</p> <p>58. <i>Învățământul public</i> – este echivalentul învățământului de stat, așa cum este definit în Constituția României, republicată;</p> <p>59. <i>Învățământul privat</i> – este echivalentul învățământului particular, așa cum este definit în Constituția României, republicată</p>	<p>58. Se elimină</p> <p>59. Se elimină</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	--

## ANEXA II

la Raportul asupra Proiectului de lege – Legea educației naționale și învățarea pe tot parcursul vieții (L344/2010)

### AMENDAMENTE RESPINSE

Textul Proiectului de lege-Legea educației naționale, adoptat de Camera Deputaților	Text amendament autor/formațiunea politică	Motivarea respingerii
<p><b>Titlul:</b> Legea educației naționale și învățarea pe tot parcursul vieții</p>	<p><b>Titlul se va reformula și va avea următorul conținut:</b> Legea educației naționale și a învățării pe tot parcursul vieții.  <i>Amendament propus de domnul senator Marian Valer, adoptat de Comisia pentru drepturile omului, culte și minorități.</i></p> <p><b>Titlul:</b> Legea educației naționale și a învățării pe tot parcursul vieții.  <i>Autor: Marian Valer-senator PSD</i></p> <p><b>Titlul:</b> Legea educației naționale și statutul personalului din învățământ.  <i>Autori:</i>  <i>Elena Mitrea-senator PSD+PC</i>  <i>Laurențiu Florin Coca-senator PSD+PC</i>  <i>Alexandru Cordoș-senator PSD+PC</i>  <i>Mihăiță Găină-senator PSD+PC</i></p>	<p>Se regăsește în textul legii;</p>
<p><b>TITLUL I</b> <b>DISPOZIȚII GENERALE</b></p>	<p><b>PARTEA I – Dispoziții generale</b>  <b>TITLUL I – Dispoziții comune</b>  <b>CAP. I – Domeniul de reglementare</b></p>	

		<i>Autor: Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i>	
	<p><b>Art. 1.</b> – Prezenta lege asigură cadrul pentru exercitarea dreptului fundamental la învățatură pe tot parcursul vieții. Prezenta lege reglementează structura, funcțiile, organizarea și funcționarea sistemului de învățământ de stat, particular și confesional.</p>	<p><b>Art. 1</b> Scopul și sfera de cuprindere a Legii Educației Naționale</p> <p><b>(1)</b> Scopul prezentei legi este de a asigura cadrul legal pentru exercitarea dreptului fundamental la învățatură.</p> <p><b>(2)</b> Prezenta lege stabilește cadrul legal privind:</p> <p><b>a)</b> învățământul ca serviciu public;</p> <p><b>b)</b> organizarea și funcționarea sistemului național de învățământ;</p> <p><b>c)</b> educația și formarea profesională ca proces desfășurat pe parcursul întregii vieți, inclusiv prin sistemul național de învățământ;</p> <p><b>d)</b> organizarea rețelelor de învățământ care cuprind atât unitățile/instituțiile de învățământ acreditate cât și cele autorizate să funcționeze provizoriu;</p> <p><b>e)</b> evaluarea și asigurarea calității furnizorilor și programelor de educație și formare profesională;</p> <p><b>f)</b> autorizarea pentru funcționare provizorie și acreditarea furnizorilor și programelor de educație și formare profesională;</p> <p><b>g)</b> cadrul național al calificărilor obținute prin sistemul național de învățământ;</p> <p><b>h)</b> recunoașterea diplomelor, certificatelor și calificărilor profesionale;</p> <p><b>i)</b> statutul personalului din învățământ;</p> <p><b>j)</b> statutul elevilor și statutul studenților.</p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>

		<p><b>(3)</b> În domeniul învățământului/educației și formării profesionale, dispozițiile prezentei legi prevalează asupra oricăror prevederi din alte acte normative, în caz de conflict între acestea aplicându-se dispozițiile prezentei legi.</p> <p><b>(4)</b> Prezenta lege se modifică și se completează numai prin lege, promovată, de regulă, cu 6 luni înainte de data intrării în vigoare a acesteia.</p> <p><b>(5)</b> Orice modificare sau completare a prezentei legi intră în vigoare cu începere din prima zi a anului școlar/universitar următor celui în care a fost adoptată prin lege.</p> <p><b>Autor: Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</b></p> <p><b>Art. 1.</b> Prezenta lege asigură cadrul pentru asigurarea și exercitarea dreptului fundamental la învățatură pe tot parcursul vieții. Prezenta lege reglementează structura, funcțiile, organizarea și funcționarea sistemului de învățământ de stat, particular și confesional.</p> <p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</b></p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legii asupra învățării pe tot parcursul vieții;</p>
	<p><b>Art. 2. – (1)</b> Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului</p>	<p><b>Art. 2<sup>1</sup></b> Norme metodologice, instrucțiuni și ordine</p> <p><b>(1)</b> În înțelesul prezentei legi, prin norme se înțeleg norme metodologice, regulamente și ordine.</p> <p><b>(2)</b> Normele metodologice sunt aprobate de Guvern, prin hotărâre, și sunt publicate în</p>	<p>Cadrul de desfășurare a activității se stabilește prin metodologii aprobate de ministrul educației.</p>

<p>antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii.</p> <p><b>(2)</b> Statul asigură cetățenilor României drepturi egale de acces la toate nivelurile și formele de învățământ preuniversitar și superior, precum și la învățarea pe tot parcursul vieții, fără nicio altă formă de discriminare.</p>	<p>Monitorul Oficial al României, Partea I.</p> <p><b>(3)</b> Regulamentele, metodologiile și ordinele se emit de ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului și se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.</p> <p><b>(4)</b> Instituțiile publice din subordinea Guvernului, altele decât Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, nu pot elabora și emite norme în aplicarea prevederilor prezentei legi, cu excepția celor prevăzute în prezenta lege.</p> <p><i>Autor: Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></p> <p><b>Art. 2 (1)</b> Idealul educational al scolii romanesti consta in dezvoltarea libera, integral si armonioasa a individualitatii umane, in formarea personalitatii autonome si in asumarea unui sistem de valori civice, democratice și antreprenoriale, necesare pentru dezvoltarea armonioasă a societății, pentru indeplinirea si dezvoltarea personala, pentru cetatenia activa, pentru incluziune sociala si pentru angajare pe piata muncii.</p> <p><i>Autor: Bașa Petru-senator PD-L</i></p> <p><b>Art.2. (1)</b> Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și amonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome, în însușirea competențelor și în asumarea unui sistem de</p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>valori care sunt necesare pentru împlinirea persoanlă, pentru cetățenia activă, pentru <i>prevenirea excluziunii sociale</i> și pentru angajare pe piața muncii.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Autori:</i></b>  <b><i>Elena Mitrea-senator PSD+PC</i></b>  <b><i>Laurențiu Florin Coca-senator PSD+PC</i></b>  <b><i>Alexandru Cordoș-senator PSD+PC</i></b>  <b><i>Mihăiță Găină-senator PSD+PC</i></b></p> <p><b>Art. 2 (1)</b> Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori morale care sunt necesare pentru construcția unei societăți a cunoașterii, pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru cetățenia activă, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii.</p> <p><b>Art. 2 (3)</b> În România, învățământul constituie prioritate națională, iar dezvoltarea învățământului este responsabilitate publică</p> <p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</b></p> <p><b>Art.2. – (3)</b> În România învățământul constituie prioritate națională, <b>fiind garantat de Constituție și de</b>  <b><i>Autor: Minerva Boitan-senator PNL</i></b></p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>
		CAP. II – Principii, finalități și interdicții	

		<i>Autor: Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i>	
	<p><b>Art.3.</b> Principiile care guvernează învățământul preuniversitar și superior, precum și învățarea pe tot parcursul vieții din România sunt:</p> <p><b>a)</b> principiul echității – în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare;</p> <p><b>b)</b> principiul calității – în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale;</p> <p><b>c)</b> principiul relevanței – în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economice;</p> <p><b>d)</b> principiul eficienței – în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente;</p> <p><b>e)</b> principiul descentralizării – în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicați direct în proces;</p> <p><b>f)</b> principiul răspunderii publice – în baza căruia unitățile și instituțiile de învățământ răspund public de performanțele lor;</p> <p><b>g)</b> principiul garantării identității culturale a tuturor cetățenilor români și a dialogului intercultural;</p> <p><b>h)</b> principiul asumării, promovării și păstrării identității naționale și valorilor culturale ale</p>	<p><b>La articolul 3, litera s) va avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>Art. 3.</b> - Principiile care guvernează învățământul preuniversitar și superior, precum și învățarea pe tot parcursul vieții din România sunt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>s) principiul organizarii invatamantului confesional potrivit cerințelor specifice fiecarui cult recunoscut.</b></p> <p><b>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu unanimitate de voturi de membrii Comisiei juridice</b></p> <p><b>Art. 3. (1)</b> Principiile care guvernează învățământul preuniversitar și superior, precum și învățarea pe tot parcursul vieții din România sunt:</p> <p><b>c)</b> Principiul relevanței - în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economice;</p> <p><b>d)</b> Principiul eficienței - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente;</p> <p><b>e)</b> Principiul descentralizării - în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicați direct în proces;</p>	<p>Se regăsește în textul legii</p> <p>Depășește cadrul prezentei</p>

<p>poporului român;</p> <p><b>i)</b> principiul recunoașterii și garantării drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale, dreptul la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase;</p> <p><b>j)</b> principiul asigurării egalității de șanse;</p> <p><b>k)</b> principiul autonomiei universitare;</p> <p><b>l)</b> principiul libertății academice;</p> <p><b>m)</b> principiul transparenței – concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor, prin comunicarea periodică și adecvată a acestora;</p> <p><b>n)</b> principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;</p> <p><b>o)</b> principiul incluziunii sociale;</p> <p><b>p)</b> principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;</p> <p><b>q)</b> principiul participării și responsabilității părinților;</p> <p><b>r)</b> principiul promovării educației pentru sănătate prin practicarea mișcării fizice și a activităților sportive;</p> <p><b>s)</b> principiul organizării învățământului confesional în consens cu perspectivele ecumenice și irenice internaționale și în conformitate cu prevederile legii.</p>	<p><b>k)</b> Principiul autonomiei universitare;</p> <p><b>l)</b> Principiul libertății academice;</p> <p><b>t)</b> Principiul depolitizării sistemului de învățământ.</p> <p><b>u)</b> Principiul gratuității.</p> <p><b>v)</b> Principiul subsidiarității.</p> <p><b>x)</b> Principiul libertății de mobilitate națională și internațională a elevilor și a personalului didactic.</p> <p><b>Art. 3. (2)</b> În scopul realizării finalităților educației și formării profesionale prin sistemul național de învățământ, învățământul obligatoriu și învățământul liceal, sunt generalizate și gratuite.</p> <p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</b></p> <p><b>Art. 3 (12)</b> Se elimină</p> <p><b>Autori:</b></p> <p><b>Elena Mitrea-senator PSD+PC</b></p> <p><b>Laurențiu Florin Coca-senator PSD+PC</b></p> <p><b>Alexandru Cordoș-senator PSD+PC</b></p> <p><b>Mihăiță Găină-senator PSD+PC</b></p> <p><b>Art. 3 Principii</b></p> <p>Serviciul public învățământ se organizează și funcționează în România cu respectarea următoarelor principii:</p> <p><b>a)</b> principiul echității și egalității de șanse, potrivit căruia accesul la oportunitățile de învățare se realizează fără discriminare, inclusiv</p>	<p>legi</p> <p>Se subscriu altor articole din lege</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>prin asigurarea serviciilor sociale și educaționale pentru copiii aflați în situații speciale: copii/tineri proveniți din medii socio-economice defavorizate, din familii monoparentale, dezmembrate sau în care părinții au probleme de sănătate, copii/tineri cu cerințe educaționale speciale și alții asemenea;</p> <p><b>b)</b> principiul calității, în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și bune practici locale, naționale și internaționale;</p> <p><b>c)</b> principiul relevanței, pentru nevoile de dezvoltare individuală și social-economică;</p> <p><b>d)</b> principiul eficienței manageriale și financiare, pentru obținerea de rezultate educaționale maxime prin gestionarea resurselor existente;</p> <p><b>e)</b> principiul descentralizării, în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicați direct în proces;</p> <p><b>g)</b> principiul autonomiei universitare;</p> <p><b>h)</b> principiul libertății academice;</p> <p><b>f)</b> principiul transparenței și răspunderii publice, în baza căruia unitățile și instituțiile de învățământ asigură tuturor beneficiarilor educației și formării profesionale accesul la toate informațiile de interes și răspund public de performanțele lor;</p> <p><b>j)</b> principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;</p> <p><b>i)</b> principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților;</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p><b>k)</b> principiul învățării pe parcursul întregii vieți;</p> <p><b>l)</b> principiul educației incluzive, diferențiate/individualizate, urmărind valorificarea întregului potențial al copilului/tânărului, a tuturor dimensiunilor personalității acestora, fără discriminare și excludere;</p> <p><b>m)</b> principiul respectării diversității culturale;</p> <p><b>n)</b> principiul respectării identității culturale a minorităților naționale;</p> <p><b>o)</b> principiul fundamentării deciziilor pe baza dialogului social;</p> <p><b>p)</b> principiul participării și responsabilității părinților;</p> <p><b>q)</b> principiul susținerii și promovării personalului didactic, pentru acces și dezvoltare în carieră, conform calității performanțelor profesionale;</p> <p><b>r)</b> principiul mobilității personalului didactic.</p> <p><b>(2)</b> Cetățenii altor state decât cele prevăzute la alin. (1), precum și apatrizii au acces la educația și formarea profesională prin sistemul național de învățământ din România în condițiile prezentei legi.</p> <p><b>(3)</b> Statul garantează dreptul la educație și formare profesională diferențiate, pe baza pluralismului educațional, în beneficiul individului și al întregii societăți.</p> <p><b>(4)</b> Statul promovează și susține învățarea pe parcursul întregii vieți, inclusiv prin recunoașterea, în condițiile prezentei legi, a</p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

	<p>rezultatelor învățării non-formale și informale realizate în afara sistemului național de învățământ.</p> <p><b>(5)</b> Persoanele prevăzute la alin. (1) și (2) au dreptul de a studia în unități și instituții de învățământ furnizoare de educație corespunzătoare altui sistem de învățământ decât cel național, recunoscut și funcționând pe teritoriul României în condițiile art. 4 alin. (5).</p> <p><b><i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></b></p> <p><b>Art.3.</b> Se completează astfel:</p> <p><b>(1)</b> Principiul gratuității învățământului de stat.</p> <p><b>(2)</b> Principiul autonomiei universitare va fi trecut al doilea.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Autori:</i></b>  <b><i>Alexandru Pereș-senator PD-L</i></b>  <b><i>Gheorghe David-Senator PD-L</i></b>  <b><i>Orest Onofrei-Senator PD-L</i></b>  <b><i>Bașa Petru-Senator PD-L</i></b></p> <p><b>Art 3, alin. (1)'</b> Principiul asumării și promovării identității naționale și valorilor culturale ale poporului român</p> <p><b><i>Autor :Nicolae Robu-senator PNL</i></b></p> <p><b>Art. 3.</b> Principiile care guverneaza învățământul preuniversitar si superior din România sunt:</p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>(1)</b> Principiul echitatii, în baza caruia accesul la învățare se realizează fără discriminare;</p> <p><b>(2)</b> Principiul calitatii, în baza caruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici internaționale;</p> <p><b>(3)</b> Principiul relevanței, în baza caruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economice;</p> <p><b>(4)</b> Principiul eficienței, în baza caruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente;</p> <p><b>(5)</b> Principiul descentralizării, în baza caruia deciziile principale se iau de către actorii implicați direct în proces;</p> <p><b>(6)</b> Principiul răspunderii publice, în baza caruia unitățile și instituțiile de învățământ răspund public de performanțele lor;</p> <p><b>(7)</b> Principiul garantării identității culturale a tuturor cetățenilor români și a dialogului intercultural;</p> <p><b>(8)</b> Principiul autonomiei universitare;</p> <p><b>(9)</b> Principiul libertății academice;</p> <p><b>(10)</b> Principiul transparenței, concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor, prin comunicarea periodică și adecvată a acestora;</p> <p><b>(11)</b> Principiul independenței față de dogme religioase și față de doctrine politice;</p>	interpretărilor partinice
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

		<p>(12) Principiul incluziunii sociale;  (13) Principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia.  (14) Principiul legalității care presupune respectarea legilor statului de drept de către toate instituțiile de învățământ care sunt entități publice  <i>Autor: Nicolae Robu-senator PNL</i></p>	
	<p><b>Art. 4.</b> – Educația și formarea profesională a copiilor, a tinerilor și a adulților au ca finalitate principală formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și aptitudini, necesare pentru:  <b>a)</b> împlinirea și dezvoltarea personală, prin realizarea propriilor obiective în viață, conform intereselor și aspirațiilor fiecăruia și dorinței de a învăța pe tot parcursul vieții;  <b>b)</b> integrarea socială și participarea cetățenească activă în societate;  <b>c)</b> ocuparea unui loc de muncă și participarea la funcționarea și dezvoltarea unei economii durabile;  <b>d)</b> formarea unei concepții de viață, bazate pe valorile umaniste și științifice, pe cultura națională și universală și pe stimularea dialogului intercultural;  <b>e)</b> educarea în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al</p>	<p><b>Art. 4 - Finalitățile educației și formării profesionale</b>  <b>(2)</b> Educația și formarea profesională prin sistemul național de învățământ urmăresc formarea și asumarea unui set de valori care să orienteze comportamentul și cariera beneficiarilor, asigurându-le incluziunea socială, participarea civică și integrarea pe piața forței de muncă.  <b>(3)</b> Educația și formarea profesională prin sistemul național de învățământ susțin și promovează patriotismul prin cultivarea dragostei față de țară și a atașamentului față de tradițiile naționale.  <b>(4)</b> Educația și formarea profesională prin sistemul național de învățământ urmăresc de asemenea:  <b>a)</b> formarea unei concepții de viață, bazate pe valorile umaniste și științifice, pe cultura națională și universală și pe stimularea dialogului intercultural;</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Se regăsește în textul legii</p>

<p>demnității și al toleranței;  <b>f)</b> cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice și a respectului pentru natură și mediul înconjurător natural, social și cultural.</p>	<p><b>b)</b> educarea în spiritual respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și al toleranței;  <b>c)</b> cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice, a respectului pentru natură și mediul înconjurător natural, social și cultural.  <b>Art.4<sup>1</sup>. Interdicții</b>  <b>(1)</b> Învățământul, ca serviciu public, educația și formarea profesională, ca proces, precum și sistemul național de învățământ, în întregul său, nu se subordonează în nici un mod scopurilor și doctrinelor promovate de partide sau de alte formațiuni politice.  <b>(2)</b> În unitățile, instituțiile și în spațiile de învățământ este interzisă crearea și funcționarea partidelor sau a altor formațiuni politice, precum și desfășurarea activităților de organizare și propagandă politică.  <b>(3)</b> În învățământ este interzis prozelitismul religios.  <b>(4)</b> În spațiile destinate educației și formării profesionale, în campusuri școlare și universitare, în unități de cercetare științifică, biblioteci, edituri și tipografii ale unităților/instituțiilor de învățământ, în cămine, internate, cantine, cluburi, case de cultură ale studenților, case ale corpului didactic, case universitare, tabere școlare, baze și complexe cultural-sportive, palate și cluburi ale copiilor, săli de sport și altele asemenea sunt</p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

		<p>interzise activitățile care încalcă normele de moralitate, precum și orice activități care pot pune în pericol în orice mod sănătatea fizică sau psihică a copiilor și tinerilor.</p> <p><b>(5)</b> Organizarea, funcționarea și conținutul învățământului nu pot fi structurate după criterii exclusiviste, segregacioniste și discriminatorii de ordin ideologic, politic, religios sau etnic. Nu sunt considerate a fi structurate după criterii exclusiviste, segregacioniste și discriminatorii unitățile și instituțiile de învățământ create din nevoi de ordin religios sau lingvistic, în care educația și formarea profesională corespund alegerii individului major sau a părinților/tutorilor legal instituiți ai minorului.</p> <p><b>(6)</b> În sistemul național de învățământ este interzisă segregarea. Nu se consideră segregare, în sensul prezentei legi, organizarea procesului/unităților de învățământ astfel încât să permită predarea limbii materne și/sau a altor/tuturor disciplinelor în limba maternă, precum și în cazurile similare expres prevăzute de lege.</p> <p><b>(7)</b> Privatizarea unităților și instituțiilor de învățământ de stat este interzisă.</p> <p><b>Autor :Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</b></p> <p><b>Se regaseste in art.7 din lege.</b></p> <p><b>Art. 4 lit d)</b> Practicarea exercițiului fizic într-un mediu curat și sigur, independent sau organizat,</p>	<p>Se regăsește în textul legii</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

		<p>în vederea menținerii sănătății, petrecerii timpului liber într-un mod util și plăcut, precum și în scopul autodepășirii, stabilirii de recorduri și obținerea victoriei.</p> <p><i>Autor :Nicolae Robu-senator PNL</i></p>	
<p><b>Art. 5. – (1)</b> În domeniul educației și al formării profesionale prin sistemul național de învățământ, dispozițiile prezentei legi prevalează asupra oricăror prevederi din alte acte normative. În caz de conflict între acestea se aplică dispozițiile prezentei legi.</p> <p><b>(2)</b> Orice modificare sau completare a prezentei legi intră în vigoare începând cu prima zi a anului școlar, respectiv universitar, următor celui în care a fost adoptată prin lege.</p> <p><b>(3)</b> Prin excepție de la prevederile alin. (2), modificările sau completările prezentei legi care vizează evaluările naționale de la finalul învățământului gimnazial sau liceal se aplică începând cu promoția aflată în primul an al învățământului gimnazial, respectiv liceal, la data intrării în vigoare a modificării sau a completării.</p>	<p><b>La articolul 5, alineatul (2) se elimină.</b></p> <p><i>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu unanimitate de voturi de membrii Comisiei juridice</i></p> <p><b>Art. 5. (1)</b> În domeniul educației și al formării profesionale prin sistemul național de învățământ, dispozițiile prezentei legi prevalează asupra oricăror prevederi din alte acte normative, cu excepția prevederilor care reglementează drepturi mai favorabile. În caz de conflict între acestea, se aplică dispozițiile prezentei legi.</p> <p><i>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</i></p> <p><b>Art. 5. (1)</b> Se elimină.</p> <p><i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>	
<p><b>Art. 6. – (1)</b> În România sunt valabile numai diplomele recunoscute de statul român, conform legislației în vigoare.</p> <p><b>(2)</b> Regimul actelor de studii emise de</p>	<p><b>Art.6. (2)</b> Regimul actelor de studii emise de unitățile și de instituțiile de învățământ, conținutul și formatul acestora, se stabilesc prin ordin al Ministrului Educației, Cercetării,</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>	



<p>unitățile și de instituțiile de învățământ se stabilește prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(3)</b> Conținutul și formatul actelor de studii sunt stabilite prin hotărâre a Guvernului și sunt inițiate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p>Tineretului și Sportului, care se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.</p> <p><b>(3)</b> Se elimină.</p> <p><i>Autor : Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</i></p>	
<p><b>Art. 7. – (1)</b> În unitățile, în instituțiile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale sunt interzise activitățile care încalcă normele de moralitate și orice activități care pot pune în pericol sănătatea și integritatea fizică sau psihică a copiilor și a tinerilor, respectiv a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și activitățile de natură politică și prozelitismul religios.</p> <p><b>(2)</b> Privatizarea unităților și a instituțiilor de învățământ de stat este interzisă.</p>	<p><b>Art. 7 (1)</b> În unitățile și instituțiile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale, sunt interzise activitățile care încalcă normele de moralitate, crearea și funcționarea partidelor sau altor formațiuni politice, activitățile de organizare și propagandă politică, prozelitismul religios precum și orice activități care pot pune în pericol sănătatea și integritatea fizică sau psihică a copiilor și a tinerilor, respectiv a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.</p> <p><b>Alineat nou</b></p> <p><b>Art. 7 (3)</b> Spațiile destinate educației și formării profesionale sunt inviolabile. Accesul în aceste spații este permis numai în condițiile stabilite prin lege și regulamentul de organizare și funcționare al unităților / instituțiilor de învățământ.</p> <p><i>Autor : Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</i></p> <p>Se elimină.</p> <p><i>Autor : Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>

<p><b>Art. 8. – (1)</b> Unitățile și instituțiile de învățământ de stat fac parte din proprietatea publică, cele de învățământ particular au drept fundament proprietatea privată, iar cele de învățământ confesional aparțin, în funcție de entitatea care le-a înființat, uneia dintre cele două forme de proprietate.</p> <p><b>(2)</b> Statul asigură finanțarea de bază pentru toți preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul obligatoriu public și privat acreditat. Statul asigură finanțarea de bază și pentru învățământul liceal și postliceal public. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev sau per preșcolar, după metodologia elaborată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(3)</b> Învățământul public este gratuit. Pentru unele activități, niveluri și programe de studii se pot percepe taxe în condițiile stabilite de prezenta lege.</p> <p><b>(4)</b> Statul, prin organismul specializat al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, stabilește anual costul standard per elev sau per preșcolar, cost care stă la baza finanțării de bază. De suma aferentă beneficiază toți preșcolarii și elevii din învățământul <b>public</b>, precum și preșcolarii și elevii din învățământul obligatoriu <b>privat</b> și confesional, care studiază în unități de</p>	<p><b>La articolul 8, alineatele (2), (3) și (4) vor avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>Art.8.- (2)</b> Statul asigură finanțarea de bază pentru toți preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul obligatoriu public. Statul asigură finanțarea de bază și pentru învățământul liceal și postliceal public. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev sau per preșcolar, după metodologia elaborată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(3)</b> Învățământul de stat este gratuit. Pentru unele examene se pot percepe taxe.</p> <p><b>(4)</b> Statul, prin organismul specializat al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, stabilește anual costul standard per elev sau per preșcolar, cost care stă la baza finanțării de bază. De suma aferentă beneficiază toți preșcolarii și elevii din învățământul public care studiază în unități de învățământ acreditate și evaluate periodic, conform legislației în vigoare.</p> <p><i><b>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu unanimitate de voturi de membrii Comisiei juridice.</b></i></p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>învățământ acreditate și evaluate periodic, conform legislației în vigoare.</p> <p><b>(5)</b> Finanțarea învățământului preuniversitar se face după principiul „resursa financiară urmează elevul”, în baza căruia alocația bugetară aferentă unui elev sau unui preșcolar se transferă la unitatea de învățământ la care acesta învață.</p> <p><b>(6)</b> Pentru finanțarea din fonduri publice a învățământului public și finanțarea învățământului privat acreditat se alocă anual minimum 6% din produsul intern brut al anului respectiv, iar pentru activitatea de cercetare științifică se alocă minimum 1% din produsul intern brut al anului respectiv.</p> <p><b>(7)</b> Autoritățile administrației publice locale au obligația de a aloca resursele și de a asigura, în condițiile legii, cele necesare pentru ca elevii să frecventeze cursurile învățământului obligatoriu.</p> <p><b>(8)</b> Învățământul poate să fie finanțat și direct de către operatorii economici, precum și de alte persoane fizice sau juridice, în condițiile legii.</p> <p><b>(9)</b> Învățământul poate fi susținut prin burse, credite de studii, taxe, donații, sponsorizări, surse proprii și alte surse legale.</p>		
<p><b>Art. 9. – (1)</b> În România învățământul este serviciu de utilitate publică și se desfășoară, în</p>	<p><b>Art. 9 (4)</b> Atât în învățământul public, cât și în cel particular, documentele și înscrisurile școlare</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea</p>

<p>condițiile prezentei legi, în limba română, în limbile minorităților naționale și în limbi de circulație internațională.</p> <p>(2) În fiecare localitate se organizează și funcționează unități de învățământ sau formațiuni de studiu cu limba de predare română și, după caz, cu predarea în limbile minorităților naționale ori se asigură școlarizarea în limba maternă în cea mai apropiată localitate în care este posibil.</p> <p>(3) Învățarea în școală a limbii române, ca limbă oficială de stat, este obligatorie pentru toți cetățenii români. Planurile de învățământ trebuie să cuprindă numărul de ore necesar și suficient învățării limbii române. Autoritățile administrației publice asigură condițiile materiale și resursele umane care să permită însușirea limbii române.</p> <p>(4) În sistemul național de învățământ, documentele școlare și universitare oficiale, nominalizate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, se întocmesc numai în limba română. Celelalte înscrisuri școlare și universitare pot fi redactate în limba de predare.</p> <p>(5) Unitățile și instituțiile de învățământ pot efectua și emite, la cerere, traduceri oficiale ale documentelor și ale altor înscrisuri școlare și universitare proprii.</p>	<p>și universitare oficiale se întocmesc în limba română.</p> <p><b>Autor: Bașa Petru-senator PD-L</b></p> <p><b>Art.9 (2)</b> În fiecare localitate, se organizează și funcționează unități de învățământ sau formațiuni de studiu cu limba de predare română și, după caz, cu predarea în limbile minorităților naționale, ori se asigură școlarizarea în limba minorităților naționale în cea mai apropiată localitate în care este posibil.</p> <p><b>Art. 9 (5)</b> Se elimină.</p> <p><b>Alineat nou</b></p> <p><b>Art.9 (6)</b> În învățământul primar din școlile cu predare în limba minorităților naționale, limba română va fi predată de profesori, care au dobândit prin studii atât specializarea limba română, cât și specializarea specifică limbii materne a minorității naționale.</p> <p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</b></p> <p><b>Art. 9 - Limba în care se desfășoară educația și formarea profesională</b></p> <p>(1) Educația și formarea profesională prin sistemul național de învățământ se desfășoară în limba română. Acestea se desfășoară, în condițiile prezentei legi, și în limbile minorităților naționale, precum și în limbi de circulație internațională.</p> <p>(6) În condițiile prezentei legi, unitățile și</p>	<p>interpretărilor partinice</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>instituțiile de învățământ de stat și particular acreditate pot stabili și percepe taxe pentru acoperirea costurilor de traducere în condițiile alin. (5).</p> <p><i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></p> <p><b>Art.9. – (2)</b> În fiecare localitate se organizează și funcționează unități de învățământ sau formațiuni de studiu cu limba de predare română și după caz, cu predarea în limbile minorităților naționale ori se asigură școlarizarea în limba maternă în cea mai apropiată localitate în care este posibil, dacă minoritatea respectivă depășește 40% din numărul de locuitori ai localității.</p> <p><i>Autor:Minerva Boitan-senator PNL</i></p>	
	<p><b>Art. 10. – (1)</b> Guvernul sprijină învățământul în limba română în țările în care trăiesc români, cu respectarea legislației statului respectiv.</p> <p><b>(2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în colaborare cu Ministerul Afacerilor Externe, prin Institutul Limbii Române, poate organiza unități de învățământ cu predare în limba română pe lângă oficiile diplomatice și instituțiile culturale ale României în străinătate, poate susține lectorate în universități din străinătate, precum și cursuri de limbă, cultură și</p>	<p><b>Art. 10 - Învățământul organizat în străinătate</b></p> <p><b>(1)</b> În condițiile prezentei legi, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului poate organiza unități de învățământ cu predarea în limba română în străinătate.</p> <p><b>(2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în colaborare cu Ministerul Afacerilor Externe, are obligația să sprijine învățământul în limba română în țările în care trăiesc români, cu respectarea legislației statului respectiv.</p> <p><b>(3)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în colaborare cu Ministerul Afacerilor Externe și cu Institutul Limbii Române,</p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>

	civilizație românească.	organizează cursuri de limbă, cultură și civilizație românească pentru elevii români din țări în care există comunități românești mari. <i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i>	
	<p><b>Art. 11. – (1)</b> Statul susține antepreșcolarii, preșcolarii, elevii și studenții cu probleme și nevoi sociale, precum și pe aceia cu cerințe educaționale speciale.</p> <p><b>(2)</b> Statul acordă burse sociale de studii elevilor și studenților proveniți din familii defavorizate, precum și celor instituționalizați, în condițiile legii.</p> <p><b>(3)</b> Statul acordă premii, burse, locuri în tabere și altele asemenea elevilor și studenților cu performanțe școlare și universitare, precum și rezultate remarcabile în educația și formarea lor profesională sau în activități culturale și sportive.</p> <p><b>(4)</b> Elevii și studenții care beneficiază de burse sociale de studiu pot primi și burse pentru performanțe școlare și universitare.</p> <p><b>(5)</b> Statul și alți factori interesați susțin financiar activitățile de performanță, de nivel național și internațional, ale elevilor și studenților.</p> <p><b>(6)</b> Statul garantează dreptul la educație al tuturor persoanelor cu cerințe educaționale speciale. Învățământul special și special</p>	<p><b>Art. 11 (6)</b> Statul garantează dreptul la educație al tuturor persoanelor cu cerințe educaționale speciale.Învățământul special și învățământul special integrat sunt părți componente ale sistemului național de învățământ preuniversitar.</p> <p><b>Art. 11 (7)</b> Învățământul special și învățământul special integrat reprezintă forme de instruire școlară diferențiată, adaptate, de asistenta educațională, socială, destinate antepreșcolarii, preșcolarii și elevilor cu cerințe educaționale speciale.</p> <p><i>Autor :Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</i></p> <p><b>Art. 11. (4)</b> Statul și alți factori interesați subvenționează activitățile de performanță, de nivel național și internațional, ale elevilor și studenților.</p> <p><i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></p> <p><b>Art 11 alin 31 – nou</b> Elevii și studenții care beneficiază de burse sociale de studiu pot primi și burse pentru performanțe școlare si universitare.</p>	<p>Se regăsește în textul legii</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea</p>

<p>integrat sunt parte componentă a sistemului național de învățământ preuniversitar.</p> <p><b>(7)</b> Învățământul special și special integrat reprezintă o formă de instruire școlară diferențiată, adaptată și de asistență educațională, socială și medicală complexă, destinată persoanelor cu cerințe educaționale speciale.</p> <p><b>(8)</b> Elevii care în localitatea de domiciliu nu au posibilitatea de a învăța într-o unitate de învățământ vor fi sprijiniți prin decontarea cheltuielilor de transport la cea mai apropiată unitate de învățământ sau vor primi cazare și masă gratuite în internatele școlare.</p>	<p><b>Autor: Nicolae Robu-senator PNL</b></p> <p><b>Art.11. – (2)</b> Statul acordă burse sociale de studii elevilor, studenților și doctoranzilor proveniți din familiile defavorizate, precum și celor instituționalizați, în condițiile legii.</p> <p><b>Art.11. – (4)</b> Elevii, studenții și doctoranzii care beneficiază de burse sociale de studiu pot primi și burse pentru performanțe școlare și universitare.</p> <p><b>Autor : Minerva Boitan-senator PNL</b></p>	<p>interpretărilor partinice</p>
<p><b>Art. 12. – (1)</b> Învățarea pe tot parcursul vieții este un drept garantat de lege.</p> <p><b>(2)</b> Învățarea pe tot parcursul vieții include totalitatea activităților de învățare realizate de fiecare persoană, începând cu educația timpurie, în scopul dobândirii de cunoștințe, formării de deprinderi/abilități și dezvoltării de aptitudini semnificative din perspectivă personală, civică, socială și/sau ocupațională.</p>	<p><b>Art. 12 (2)</b> Învățarea pe tot parcursul vieții include totalitatea activităților de învățare realizate de fiecare persoană, începând cu educația timpurie, în scopul dobândirii de cunoștințe, formării de competențe și dezvoltării de aptitudini semnificative din perspectivă personală, civică, socială și/sau ocupațională.</p> <p><b>Autor : Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</b></p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>
<p><b>Art. 13. – (1)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului proiectează, fundamentează și aplică strategiile naționale în domeniul educației, cu consultarea asociațiilor reprezentative ale profesorilor,</p>	<p><b>La articolul 13, alineatul (2) va avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>Art. 13. - (2)</b> Statul încurajează dezvoltarea parteneriatului public-privat prin măsuri specifice cuprinse în hotărâri ale Guvernului.</p>	

<p>structurilor asociative reprezentative ale părinților, Consiliului Național al Rectorilor, structurilor asociative ale universităților și școlilor de stat, particulare și confesionale, Consiliului Minorităților Naționale, sindicatelor reprezentative din învățământ, asociațiilor reprezentative ale elevilor, asociațiilor reprezentative ale studenților, autorităților administrației publice, mediului de afaceri și organizațiilor neguvernamentale finanțatoare care susțin programe educative/federații ale furnizorilor de servicii sociale.</p> <p><b>(2)</b> Statul încurajează dezvoltarea parteneriatului public-privat prin măsuri specifice cuprinse în hotărâri ale Guvernului și în ordine ale ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	<p><b><i>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu unanimitate de voturi de membrii Comisiei juridice.</i></b></p> <p><b>Art.13 (3)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului întocmește anual un raport privind desfășurarea și rezultatele învățământului din anul precedent, organizează revizuirea strategiilor educaționale, dezbateră publică a acestora și publicarea sintezei lor în mass media.</p> <p>Comisiile parlamentare de învățământ vor dezbate în ședință comună raportul anual privind învățământul.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Autori :</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Elena Mitrea-senator PSD+PC</i></b>  <b><i>Laurențiu Florin Coca-senator PSD+PC</i></b>  <b><i>Alexandru Cordoș-senator PSD+PC</i></b>  <b><i>Mihăiță Găină-senator PSD+PC</i></b></p> <p><b>Art.13 (2)</b> Statul încurajează dezvoltarea parteneriatului public – privat în domeniul educației, prin măsuri specifice cuprinse în hotărâri ale Guvernului și ordine ale ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>Art.13 (3)</b> Modalitățile de colaborare dintre conducerile unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar și organizațiile sindicale reprezentative se stabilesc prin dispozițiile prezentei legi, ale regulamentului-cadru de</p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Este de competența organismelor de conducere ale unităților de învățământ</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>organizare și funcționare a unităților și instituțiilor de învățământ preuniversitar și prin contractele colective de muncă la nivel de ramură învățământ și la nivelul inspectoratelor școlare.  <b>Autor : Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</b></p> <p><b>Art. 13 (1)</b> În sistemul național de învățământ sunt promovate dialogul social, precum și dezvoltarea și valorificare parteneriatelor unităților și instituțiilor de învățământ cu organizațiile societății civile și cu mediul de afaceri, realizate în condițiile legii</p> <p><b>(3)</b> Deciziile structurilor subordonate sau aflate în coordonarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului se fundamentează, de asemenea, pe dialogul cu partenerii sociali  <b>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</b></p> <p><b>Art. 13. – (1)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului proiectează, fundamentează și aplică strategiile naționale în domeniul educației, cu consultarea asociațiilor profesoralilor, structurilor asociative ale părinților, Consiliului Național al Rectorilor, structurilor asociative ale universităților și școlilor de stat, particulare și confesionale, Consiliului Minorităților Naționale, sindicatelor reprezentative din învățământ, asociațiilor elevilor, asociațiilor studenților, autorităților</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>administrației publice, mediului de afaceri și organizațiilor neguvernamentale finanțatoare care susțin programe educative/ federații ale furnizorilor de servicii sociale.</p> <p><b>Autor: Anca Daniela Boagiu-senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 13 (2)</b> Statul încurajează dezvoltarea parteneriatului public-privat prin măsuri specifice cuprinse în hotărâri ale Guvernului</p> <p><b>Autori:</b> <b>Nicolae Robu-senator PNL</b> <b>Ioan Ghișe-senator PNL</b></p>	<p>Se regăsește în textul legii</p>
	<p><b>Art. 15. (1)</b> Învățământul obligatoriu este de 10 clase și cuprinde învățământul primar și cel gimnazial.</p> <p><b>(2)</b> Obligația de a frecventa învățământul de 10 clase, la forma de zi, încetează la vârsta de 18 ani.</p> <p><b>(3)</b> În scopul realizării finalităților educației și a formării profesionale prin sistemul național de învățământ, învățământul liceal este generalizat și gratuit.</p>	<p><b>Art. 15 (1)</b> Învățământul general obligatoriu este de 10 clase și cuprinde: clasa pregătitoare, învățământul primar și cel gimnazial. Învățământul liceal devine obligatoriu până cel mai târziu în anul 2020.</p> <p><b>Art. 15 (3)</b> În scopul realizării finalităților educației și a formării profesionale prin sistemul național de învățământ, Clasa pregătitoare, învățământul primar, învățământul gimnazial și liceal este generalizat și gratuit.</p> <p><b>Autor: Gheorghe David-Senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 15. Învățământul obligatoriu</b> <b>(1)</b> În scopul realizării finalităților educației și formării profesionale prin sistemul național de învățământ, se generalizează învățământul de 13 clase, cuprinzând grupa mare, pregătitoare pentru</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>

		<p>școală și nivelurile de învățământ primar și secundar.</p> <p><b>(2)</b> Obligația de a frecventa învățământul de 11 clase, la forma de zi, încetează la vârsta de 18 ani.</p> <p><b>(3)</b> Învățământul obligatoriu este de 11 clase și cuprinde grupa mare, pregătitoare pentru școală și clasele I-X.</p> <p><b>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</b></p>	
	<p><b>Art. 16.</b> – Pe durata școlarizării în învățământul preuniversitar, copiii beneficiază de alocația de stat pentru copii, în condițiile legii.</p>	<p><b>Art. 16.<sup>1</sup></b> <b>(1)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pe baza consultărilor cu instituțiile și ministerele interesate, respectiv cu principalii parteneri sociali, proiectează, fundamentează și aplică strategiile naționale în domeniul educației și formării profesionale.</p> <p><b>(2)</b> Deciziile structurilor subordonate sau aflate în coordonarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului se fundamentează, de asemenea, pe dialogul cu partenerii sociali.</p> <p><b>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</b></p> <p><b>Art. 16</b> Se elimină</p> <p><b>Autori:</b>  <b>Anca Daniela Boagiu-senator PD-L</b>  <b>Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</b></p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
	<p><b>Art. 17.</b> – <b>(1)</b> Planurile-cadru ale învățământului primar, gimnazial, liceal și</p>	<p><b>Art. 17. Disciplina „Religie” în învățământul preuniversitar</b></p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra</p>

<p>profesional includ religia ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun.</p> <p>(2) La solicitarea scrisă a elevului major, respectiv a părinților sau a tutorei legal instituit, pentru elevul minor, elevul poate să nu frecventeze orele de religie. În acest caz, situația școlară se încheie fără disciplina Religie. În mod similar se procedează și pentru elevul căruia, din motive obiective, nu i s-au asigurat condițiile pentru frecventarea orelor la această disciplină.</p> <p>(3) Disciplina Religie poate fi predată numai de personalul didactic calificat conform prevederilor prezentei legi și abilitat în baza protocoalelor încheiate între Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și cultele religioase recunoscute oficial de stat.</p>	<p>(1) Planurile-cadru ale învățământului primar, gimnazial și liceal includ religia ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun. Elevul, cu acordul părinților sau al tutorei legal instituit, alege pentru studiu religia și confesiunea.</p> <p>(2) La solicitarea scrisă a elevului major, respectiv a părinților sau a tutorei legal instituit pentru elevul minor, elevul poate să nu frecventeze orele de religie. În acest caz, situația școlară se încheie fără disciplina religie. În mod similar se procedează și pentru elevul căruia, din motive obiective, nu i s-au asigurat condițiile pentru frecventarea orelor la această disciplină.</p> <p><b>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</b></p> <p><b>Art 17 (1)</b> Planurile cadru pentru invatamantul primar si gimnazial, includ religia ca domeniu disciplinar de studiu ,parte a trunchiului comun. Copiilor apartinand cultelor recunoscute,indiferent de numarul lor, li se asigura dreptul constitutional de a participa la ora de religie, conform confesiunii proprii.</p> <p><b>Autor:Bașa Petru-senator PD-L</b></p> <p><b>Art.17(3)</b> Disciplina Religie poate fi predată numai de personalul didactic calificat conform prevederilor prezentei legi și abilitat în baza protocoalelor încheiate între Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și cultele</p>	<p>educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>religioase recunoscute oficial de stat, excepție făcând persoanele încadrate și remunerate deja din bugetul de stat, precum preoții, pastorii, rabinii, imami.</p> <p><b>Autor: Orest Onofrei-Senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 17, alin. (1)</b> Planurile-cadru ale învățământului primar, gimnazial, liceal și profesional includ religia ca disciplină școlară opțională.</p> <p><b>(2)</b> La solicitarea scrisă a elevului major, respectiv a părinților sau a tutorelui legal instituit, pentru elevul minor, elevul poate să nu frecventeze orele de religie. În locul orei de religie, elevii vor urma cursuri de istoria religiilor, istoria culturii și artelor sau alte discipline utile în formarea comportamentului etic și social.</p> <p style="text-align: center;"><b>Autori :</b> <b>Raymond Luca, senator PNL</b> <b>Georgică Severin, senator PDL</b></p> <p><b>Art.17.- (1)</b> Planurile – cadru ale învățământului primar, gimnazial, liceal și profesional includ religia ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun.</p> <p><b>(2)</b> La solicitarea scrisă a elevului major, respectiv a părinților sau a tutorelui legal instituit, pentru elevul minor, elevul poate să nu frecventeze orele de religie. În acest caz, situația</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>școlară se încheie fără disciplina Religie. În mod similar se procedează și pentru elevul căruia, din motive obiective, nu i s-au asigurat condițiile pentru frecventarea orelor la această disciplină.</p> <p>La cerere, în situația în care conducerea școlii nu poate asigura profesori de religie aparținând cultului din care fac parte elevii, aceștia pot face dovada studierii religiei proprii cu atestat din partea cultului căruia îi aparțin</p> <p><b>Autor: Gheorghe David-senator PD-L</b></p>	
	<p><b>Art. 18. – (1)</b> În sistemul național de învățământ, unitățile de învățământ <b>public</b> au personalitate juridică dacă se organizează și funcționează, după caz, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> cu minimum 300 de elevi;</li> <li><b>b)</b> cu minimum 300 de elevi, preșcolari și antepreșcolari;</li> <li><b>c)</b> cu minimum 150 de preșcolari și antepreșcolari;</li> <li><b>d)</b> cu minimum 100 de elevi și/sau preșcolari, în cazul unităților de învățământ special.</li> </ul> <p><b>(2)</b> Prin excepție de la prevederile alin. (1), în unitățile administrativ-teritoriale, în care numărul total al elevilor și preșcolarilor nu se încadrează în prevederile alin. (1), se organizează o singură unitate de învățământ cu personalitate juridică.</p> <p><b>(3)</b> Prin excepție de la prevederile alin. (1), în toate unitățile administrativ-teritoriale din țară</p>	<p><b>Art. 18. (1)</b> În sistemul național de învățământ preuniversitar, au personalitate juridică unitățile de învățământ de stat, dacă se organizează și funcționează în una dintre următoarele situații:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> cu minimum 200 de elevi;</li> <li><b>b)</b> cu minimum 200 de elevi, preșcolari și antepreșcolari;</li> <li><b>c)</b> cu minimum 100 de preșcolari și antepreșcolari.</li> <li><b>d)</b> cu minimum 100 de elevi și/sau preșcolari, în cazul unităților de învățământ special.</li> </ul> <p>cu minimum 50 de antepreșcolari</p> <p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</b></p> <p><b>Art. 18 (2)</b> În mod excepțional, pentru asigurarea accesului egal la educație și formare profesională, autoritățile administrației publice locale împreună cu inspectoratele școlare pot aproba, conform competențelor stabilite prin prezenta lege,</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Cadrul de desfășurare a activității se stabilește prin metodologii aprobate de ministrul educației.</p>

<p>funcționează unități de învățământ public, cu personalitate juridică, cu predare în limba română.</p> <p><b>(4)</b> Pentru asigurarea accesului egal la educație și formare profesională, autoritățile administrației publice locale, în baza avizului conform al inspectoratelor școlare, aprobă organizarea, funcționarea și, după caz, dizolvarea unor structuri de învățământ, fără personalitate juridică – ca părți ale unei unități de învățământ cu personalitate juridică - și subordonate aceluiași ordonator principal de credite, în condițiile legii.</p> <p><b>(5)</b> În cazul unităților de învățământ confesional preuniversitar <b>public</b> existente la data intrării în vigoare a prezentei legi, cultele respective și Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului au obligația ca, în termen de 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi, să elaboreze o metodologie de funcționare aprobată prin hotărâre a Guvernului, care stabilește relația juridică, patrimonială, financiară și administrativă.</p>	<p>organizarea și funcționarea unor unități de învățământ cu efective mai mici decât cele prevăzute la alin. (1).</p> <p><b>(4)</b> În localitățile în care nu există unități de învățământ și există un număr de cel puțin 10 preșcolari și/sau 10 elevi de învățământ primar, autoritățile administrației publice locale pot asigura, cu avizul inspectoratelor școlare, desfășurarea de cursuri în spații corespunzătoare din localitatea respectivă prin deplasarea personalului didactic necesar din unitățile de învățământ care înmatriculează acești preșcolari/elevi. Personalul didactic aflat în această situație beneficiază de toate drepturile legale în vigoare privind transportul și delegarea, după caz.</p> <p><b>(5)</b> Grupa de preșcolari sau clasa de învățământ primar formată în condițiile prevăzute la alin. (4) se consideră catedră/post didactic.</p> <p><b>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</b></p> <p><b>Art.18 (1)</b>În sistemul național de învățământ au personalitate juridică unitățile de învățământ de stat, dacă se organizează și funcționează în una din următoarele situații:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> cu minimum 200 elevi</li> <li><b>b)</b> cu minimum 200 elevi și preșcolari</li> <li><b>c)</b> cu minimum 100 preșcolari</li> </ul>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p><b><i>Autori:</i></b>  <b><i>Nicolae Dănuț-Prunea-senator PSD+PC</i></b>  <b><i>Nicolae Robu-senator PNL</i></b></p> <p><b>Art 18 alin 11</b> “Școlilor din învățământul general obligatoriu de 10 ani, singulare în comună, ca unitate administrativ teritorială, li se acordă personalitate juridică, indiferent de efectivul de preșcolari și elevi. Costul standard per elev și preșcolar în aceste unități se calculează după un coeficient mărit pe baza factorilor de corecție și prin finanțare complementară.”</p> <p><b><i>Autor: Nicolae Robu-senator PNL</i></b></p> <p><b>Art. 18 alin 4’</b> Prin excepție de la prevederile alin (1) în toate unitățile administrativ-teritoriale din țară funcționează unități de învățământ public cu personalitate juridică cu predare în limba română.</p> <p><b><i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></b></p>	
		<p><b>TITLUL III</b>  <b>ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR</b></p> <p><b>2. Structura sistemului național de învățământ preuniversitar</b>  <b>Abrogarea art. 21, 22, 23, 24, 25 si inlocuirea cu :</b>  <b>Art. (1)</b> Sistemul national de învatamânt</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>



	<p>preuniversitar este constituit din ansamblul unitatilor si institutiilor de învățământ de stat, particulare si profesionale autorizate/acreditate.</p> <p><b>(2)</b> Privatizarea institutiilor si unitatilor de învățământ preuniversitar de stat este interzisa.</p> <p><b>Art. (1)</b> Învățământul preuniversitar este organizat pe niveluri, tipuri si forme care asigura dobândirea si dezvoltarea competentelor cheie si profesionalizarea progresiva în conformitate cu dezvoltarile în domeniul educatiei si al formarii profesionale.</p> <p><b>(2)</b> Sistemul de învățământ preuniversitar cuprinde urmatoarele niveluri:</p> <p><b>1.</b> educatia timpurie:</p> <p><b>a)</b> educatia ante-prescolara (0 – 3 ani)</p> <p><b>b)</b> învățământul prescolar, care cuprinde grupa mica, grupa mijlocie, grupa mare (3 - 6 ani)</p> <p><b>2.</b> învățământul primar –clasele I-V :</p> <p><b>3.</b> învățământul secundar care cuprinde:</p> <p><b>a)</b> învățământ secundar inferior – gimnaziu – clasele VI – X</p> <p><b>b)</b> învățământ secundar superior – liceu – clasele XI-XIII.</p> <p><b>4.</b> învățământul tertiar non-universitar, care cuprinde învățământul postliceal cu 1 – 3 clase.</p> <p><b>(3)</b> Învățământul prescolar, primar si secundar inferior constituie învățământul obligatoriu preuniversitar.</p> <p><b>(4)</b> In termen de 5 ani de la data intrarii in</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

vigoare a prezentei legi se trece la învățământul obligatoriu de 13 ani.

**(5)** Învățământul obligatoriu se organizează în forma de zi. În mod excepțional, pentru persoanele care au depășit cu mai mult de 2 ani vârsta clasei, învățământul obligatoriu se poate organiza și în alte forme de învățământ, pe baza unei metodologii specifice, elaborate de Ministerul Educației.

**(6)** Liceul- filieră tehnologică și învățământul terțiar non-universitar constituie învățământul profesional și tehnic.

**(7)** Formele de organizare ale învățământului preuniversitar sunt: învățământ de zi, seral, cu frecvență redusă și învățământ la distanță.

**(8)** Ministerul Educației poate aproba organizarea de cursuri de tip „A doua șansă”, atât pentru învățământul primar cât și pentru cel gimnazial, conform unor metodologii specifice.

**Art. (1)** Învățământul preuniversitar se desfășoară în următoarele tipuri de unități de învățământ:

- a)** creșă;
- b)** grădiniță;
- c)** școala primară;
- d)** gimnaziu;
- e)** liceu/colegiu;
- f)** școala postliceală.

**(2)** Pentru unitățile de învățământ în care funcționează mai multe niveluri de învățământ,

		<p>titlul este dat de nivelul cel mai înalt. Excepție fac liceele/colegiile care organizează învățământ postliceal și care își păstrează denumirea.</p> <p><b>Art. 17.</b> Elevii cu aptitudini și performanțe școlare excepționale pot promova doi ani de studiu într-un an școlar, în condițiile stabilite de metodologia elaborată de Ministerul Educației.</p> <p><i>Autor: Nicolae Robu-senator PNL</i></p>	
	<p><b>Art. 21. – (1)</b> Sistemul național de învățământ preuniversitar este constituit din ansamblul unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale autorizate/acreditate.</p> <p><b>(2)</b> Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde unități de învățământ public, privat și confesional acreditate.</p> <p><b>(3)</b> Învățământul preuniversitar este organizat pe niveluri, forme de învățământ și, după caz, filiere și profiluri și asigură condițiile necesare pentru dobândirea competențelor-cheie și pentru profesionalizarea progresivă.</p>	<p><b>La articolul 21, alineatul (2) va avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>Art. 21. - (2)</b> Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde unități de învățământ de stat, particulare și confesionale acreditate.</p> <p><i>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu unanimitate de voturi de membrii Comisiei juridice.</i></p> <p><b>Art. 21. Sistemul național de învățământ</b></p> <p><b>(4)</b> În învățământul preuniversitar, misiunea generală a unităților de învățământ este de a asigura accesul egal la educație de calitate, răspunzând nevoilor de dezvoltare personală și de integrare socială și profesională, în condițiile utilizării eficiente a resurselor.</p> <p><b>(5)</b> Unitățile și instituțiile de învățământ răspund public de performanțele lor în îndeplinirea misiunii asumate.</p> <p><i>Autor: Grupul Parlamentar al PSD +PC din</i></p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>

		<i>Senat</i>	
	<p><b>Art. 22. – (1)</b> Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri:</p> <p><b>a)</b> educația timpurie (0 - 6 ani), formată din nivelul antepreșcolar (0 - 3 ani) și învățământul preșcolar (3 - 6 ani), care cuprinde grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare;</p> <p><b>b)</b> învățământul primar, care cuprinde clasa pregătitoare și clasele I-IV;</p> <p><b>c)</b> învățământul secundar, care cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- învățământul secundar inferior sau gimnazial, care cuprinde clasele V-IX;</li> <li>- învățământul secundar superior sau liceal, care cuprinde clasele de liceu X-XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică;</li> </ul> <p><b>d)</b> învățământul terțiar non-universitar, care cuprinde învățământul postliceal.</p> <p><b>(2)</b> Învățământul preuniversitar se organizează pentru specializări și calificări stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în conformitate cu Registrul Național al Calificărilor.</p>	<p><b>Art. 22. (1)</b> Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri:</p> <p><b>a)</b> educația timpurie (0 – 6 ani), formată din învățământul antepreșcolar (0-2 ani) și învățământul preșcolar, care cuprinde grupa mică, grupa mijlocie, grupa mare (2-6 ani);</p> <p><b>b)</b> învățământul primar care cuprinde clasa pregătitoare și clasele I-IV;</p> <p><b>c)</b> învățământul secundar care cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- învățământul gimnazial, format din clasele V-VIII;</li> <li>- învățământul liceal, format din clasele de liceu IX-XII;</li> </ul> <p><b>d)</b> învățământul postliceal.</p> <p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</b></p> <p><b>Art. 22. – (1)</b> Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri:</p> <p><b>a)</b> educația timpurie (0 - 6 ani), formată din nivelul antepreșcolar (0 - 3 ani) și învățământul preșcolar (3 – 6 ani ), care cuprinde grupa mică, grupa mijlocie, grupa mare si grupa pregătitoare;</p> <p><b>b)</b> învățământul primar, care cuprinde clasele I-IV;</p> <p><b>c)</b> învățământul secundar, care cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- învățământul secundar inferior sau gimnazial, care cuprinde clasele V-VIII;</li> <li>- învățământul secundar superior sau liceal, care</li> </ul>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>

		<p>cuprinde clasele de liceu IX-XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică;</p> <p><b>d)</b> învățământul terțiar non-universitar, care cuprinde învățământul postliceal.</p> <p><b>(2)</b> Învățământul preuniversitar se organizează pentru specializări și calificări stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în conformitate cu Registrul Național al Calificărilor.</p> <p><b>Autor: Cristian Țopescu-Senator PNL</b></p> <p><b>Art. 22. – (1)</b> Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri:</p> <p><b>a)</b> educația timpurie (0-6ani), formată din nivelul antepreșcolar (0 - 3 ani) și învățământul preșcolar (3 - 6 ani), care cuprinde grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare;</p> <p><b>b)</b> învățământul primar, care cuprinde clasa pregătitoare obligatorie (6 – 7 ani) și clasele I-IV;</p> <p><b>Autor: Gheorghe David-Senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 22 (1)</b> Sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv cel special cuprinde următoarele niveluri:</p> <p><b>Autor: Alexandru Cordoș-senator PSD+PC</b></p> <p><b>Art. 22 (1)</b> Sistemul de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri:</p> <p><b>a)</b> educația timpurie (0 – 7 ani), formată din</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>nivelul antepreșcolar (0-3 ani) și învățământul preșcolar, care cuprinde grupa mică, grupa mijlocie, grupa mare (3–6 ani) și grupa pregătitoare (6–7 ani);</p> <p><b>b)</b> învățământul primar care cuprinde clasele I-IV;</p> <p><b>c)</b> învățământul secundar care cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- învățământul secundar inferior sau gimnazial, care cuprinde clasele V–VIII,</li> <li>- învățământul secundar superior sau liceal, care cuprinde clasele de liceu IX–XII.</li> </ul> <p><b>Autor: Bașa Petru-senator PD-L</b></p> <p><b>Art.22 (1)</b> Învățământul preuniversitar cuprinde următoarele niveluri:</p> <p><b>a)</b> educație timpurie formată din nivelul antepreșcolar (4 luni – 3 ani), respectiv nivelul preșcolar (3 – 6/7 ani), cuprinzând grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare, pregătitoare pentru școală;</p> <p><b>b)</b> învățământ primar: clasele I-IV;</p> <p><b>c)</b> învățământ secundar care cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. învățământ secundar inferior: gimnaziu, clasele V-VIII;</li> <li>ii. învățământ secundar superior: liceu, clasele IX-XII/XIII;</li> </ul> <p><b>d)</b> învățământ profesional postobligatoriu organizat în filiera tehnologică;</p> <p><b>e)</b> învățământ terțiar non-universitar: învățământ postliceal</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

		<p><b>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</b></p> <p><b>Art.22(1)</b> a) educatia timpurie (0 – 6 ani), formata din nivelul anteprescolar (0-3 ani) si învatamântul prescolar (3–6 ani), care cuprinde grupa mica, grupa mijlocie, grupa mare și grupa pregătitoare  <b>b)</b> învatamântul primar care cuprinde clasele I-IV;  <b>c)</b> - învatamântul secundar inferior sau gimnazial, care cuprinde clasele V–VIII;  <b>d)</b> învatamântul secundar superior sau liceal, care cuprinde clasele de liceu IX–XII/XIII cu urmatoarele filiere: teoretica, vocationala si tehnologica;</p> <p><b>Autor:Radu F.Alexandru-senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 22. – (1)</b> Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri:  <b>a)</b> educația timpurie (0 - 6 ani), formată din nivelul antepreșcolar (0 - 3 ani) și învățământul preșcolar (3 - 6 ani), care cuprinde grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare pregătitoare;  <b>b)</b> învățământul primar, care cuprinde clasele I-IV;  <b>c)</b> învățământul gimnazial, care cuprinde clasele V-VIII;  <b>d)</b> învățământul liceal, care cuprinde :  - secundar inferior cu clasele IX-X cu</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică;  - secundar superior, care cuprinde clasele de liceu X-XII,  e) învățământul terțiar non-universitar, care cuprinde învățământul postliceal.  <b>(2)</b> .....  <b>Autor: Lia Olguța Vasilescu-Senator PSD+PC</b></p> <p><b>Art. 22. (1)</b>  c) învățământul secundar care cuprinde:  - învățământul secundar inferior sau gimnazial, care cuprinde clasele V–VIII;  - învățământul secundar superior sau liceal, care cuprinde clasele de liceu IX–XII/XIII cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică;  <b>Autor: Nicolae Dănuț-Prunea-Senator PSD</b></p> <p><b>Art. 22 (1)</b> Sistemul de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri:  b) învățământul primar care cuprinde clasele I-IV;  c) învățământul secundar care cuprinde:  -învățământul secundar inferior sau gimnaziu care cuprinde clasele V–VIII.  <b>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</b></p> <p><b>Art. 22, alin. (1)</b>  a) educația timpurie (0 – 6 ani), formată din</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>nivelul anteprescolar (0-3 ani) și învățământul prescolar (3–6 ani), care cuprinde grupa mică, grupa mijlocie, grupa mare și grupa pregătitoare.</p> <p><b>b)</b> învățământul primar care cuprinde clasele I-IV;</p> <p><b>c)</b> învățământul secundar inferior sau gimnazial, care cuprinde clasele V–VIII;</p> <p><b>d)</b> învățământul secundar superior sau liceal, care cuprinde clasele de liceu IX–XII/XIII cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică;</p> <p><b>Autori:</b>  <b>Nicolae Robu-senator PNL</b>  <b>Ioan Ghișe-senator PNL</b></p> <p><b>Art. 22/c</b> Învățământul secundar inferior sau gimnazial să cuprindă doar clasele V-VIII.  <b>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</b></p> <p><b>Art. 22. – (1)</b> Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri:</p> <p>a) educația timpurie (0 - 6 ani), formată din nivelul anteprescolar (0 - 3 ani) și învățământul preșcolar (3 – 6 ani ), care cuprinde grupa mică, grupa mijlocie, grupa mare și grupa pregătitoare;</p> <p>b) învățământul primar, care cuprinde clasele I-IV;</p> <p>c) învățământul secundar, care cuprinde:</p>	<p>legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- învățământul secundar inferior sau gimnazial, care cuprinde clasele V-VIII;</p> <p>- învățământul secundar superior sau liceal, care cuprinde clasele de liceu IX-XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică;</p> <p>d) învățământul terțiar non-universitar, care cuprinde învățământul postliceal.</p> <p>(2) Învățământul preuniversitar se organizează pentru specializări și calificări stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în conformitate cu Registrul Național al Calificărilor.</p> <p><i><b>Autori:</b></i>  <i><b>Minerva Boitan-senator PNL</b></i>  <i><b>Ioan Ghișe-senator PNL</b></i></p> <p><b>TITLUL II</b>  <b>ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR</b>  <b>2. STRUCTURA SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR</b>  <b>Art. 22 (1)</b> Sistemul de învățământ preuniversitar, <b>inclusiv cel special</b> cuprinde următoarele niveluri:</p> <p><b>a)</b> educația timpurie (0 – 6 ani), formată din nivelul antepreșcolar (0-3 ani) și învățământul preșcolar, care cuprinde grupa mică, grupa mijlocie, grupa mare (3–6 ani);</p> <p><b>b)</b> învățământul primar care cuprinde clasa pregătitoare și clasele I-IV;</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

	<p><b>c) învățământul secundar care cuprinde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- învățământul secundar inferior sau gimnazial, care cuprinde clasele V–IX,</li><li>- învățământul secundar superior sau liceal, care cuprinde clasele de liceu X–XII, pentru filiera teoretică și pentru filiera vocațională, respectiv clasele de liceu X-XIII, pentru filiera tehnologică;</li></ul> <p><b>d) învățământul terțiar non-universitar, care cuprinde învățământul postliceal.</b></p> <p><b>(2) Învățământul primar și cel secundar inferior constituie învățământul obligatoriu. Clasele a X-a și a XI-a din învățământul liceal, filiera tehnologică, urmate de stagiul de pregătire practică, care permite obținerea certificatului de calificare de nivel EQF 3, reprezintă învățământul profesional.</b></p> <p><b>(3) Învățământul profesional și tehnic este format din: învățământul profesional, liceu –filiera tehnologică și învățământul postliceal.</b></p> <p><b>(4) Formele de organizare a învățământului preuniversitar sunt: învățământul de zi, seral, cu frecvență redusă, la distanță și pentru copiii cu cerințe educative speciale, nedeplasabili, la domiciliu sau la spital.</b></p> <p><b>(5) Învățământul obligatoriu este învățământ de zi. În mod excepțional, pentru persoanele care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei, învățământul obligatoriu se poate organiza și în alte forme de învățământ, pe baza unei</b></p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>metodologii elaborate de Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului.</p> <p><b>(6)</b> În sistemul de învățământ preuniversitar pot funcționa unități pilot, experimentale si de aplicatie.</p> <p><b>Autor:Grupul Parlamentar Mixt Independent din Senat</b></p>	
	<p><b>Art. 23. – (1)</b> Învățământul general obligatoriu este format din învățământul primar și cel secundar inferior.</p> <p><b>(2)</b> Învățământul profesional cuprinde clasele a X-a și a XI-a din învățământul liceal, filiera tehnologică și, după caz, vocațională, urmate de un stagiu de pregătire practică.</p> <p><b>(3)</b> Învățământul tehnic cuprinde clasele a XII-a și a XIII-a din învățământul liceal, filiera tehnologică.</p> <p><b>(4)</b> Învățământul profesional și tehnic este format din: învățământ profesional, învățământ tehnic și învățământ postliceal.</p>	<p><b>Art. 23 (2)</b> Învățământul profesional cuprinde clasele a X-a si a XI-a din învățământul liceal filiera tehnologică și după caz, în cele două clase de liceu se va urma un stagiu de pregătire practică.</p> <p><b>Autor:Nicolae Dănuț-Prunea-Senator PSD+PC</b></p> <p><b>Art. 23. (1)</b> Învățământul primar și învățământul gimnazial și clasele a IX-a și a X-a din învățământul liceal sau din învățământul profesional constituie învățământul obligatoriu.</p> <p><b>(5)</b> Clasele a IX-a și a X-a din învățământul liceal, filiera tehnologică, urmate de stagiul de pregătire practică, constituie învățământul profesional.</p> <p><b>Autor:Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</b></p> <p><b>Art. 23. – (1)</b>.....</p> <p><b>(2)</b> Învățământul profesional cuprinde clasele a IX-a și a X-a din învățământul liceal, filiera tehnologică și, după caz, vocațională, urmate de un stagiu de pregătire practică.</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiitorului asupra educației permanente</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>

		<p><b>(3)</b> Învățământul tehnic cuprinde clasele a XI-a și a XII-a din învățământul liceal, filiera tehnologică.</p> <p><b>(4)</b> .....</p> <p><b>Autor:</b><i>Lia Olguța Vasilescu-Senator PSD+PC</i></p> <p><b>Art. 23. (3)</b> Invatamantul tehnic cuprinde clasa a XII-a din invatamantul liceal, filiera tehnologica.</p> <p><b>Autor:</b><i>Nicolae Robu-senator PNL</i></p>	
	<p><b>Art. 24. – (1)</b> Formele de organizare a învățământului preuniversitar sunt: învățământ de zi, seral, cu frecvență redusă și, pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, nedeplasabili, la domiciliu sau pe lângă unitățile de asistență medicală.</p> <p><b>(2)</b> Învățământul obligatoriu este învățământ de zi. În mod excepțional, pentru persoanele care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei, învățământul obligatoriu se poate organiza și în alte forme de învățământ, în conformitate cu prevederile unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p><b>Art. 24 (1)</b> Formele de organizare a învățământului sunt: învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.</p> <p><b>(2)</b> Pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, școlarizarea se poate asigura și la domiciliu, pentru cei nedeplasabili, respectiv la spital pentru cei care necesită internare îndelungată.</p> <p><b>(3)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului poate organiza programe educaționale de tip „a doua șansă”, care au ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/adușilor care au părăsit prematur sistemul de educație, fără a finaliza învățământul primar și/sau gimnazial, depășind cu cel puțin 4 ani vârsta de școlarizare corespunzătoare acestor niveluri, astfel încât aceștia să-și poată completa și finaliza învățământul obligatoriu, precum și să poată obține o calificare profesională.</p> <p><b>Autor:</b><i>Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>

		<p><b>Art. 24 (1)</b> Formele de organizare a învățământului preuniversitar sunt: învățământ de zi, seral, cu frecvența redusă și pentru copiii, elevii și persoanele cu cerințe educaționale speciale, nedepasabili, la domiciliu, în instituții sanitare și în penitenciare.</p> <p><b>(2)</b> Învățământul obligatoriu este învățământ de zi. În mod excepțional, pentru persoanele care au depășit cu mai mult de <b>2 ani</b> vârsta clasei, învățământul obligatoriu se poate organiza și în alte forme de învățământ, în conformitate cu prevederile unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>Autor : Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</b></p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
	<p><b>Art. 26. – (1)</b> Educația antepreșcolară se organizează în creșe și, după caz, în grădinițe și în centre de zi.</p> <p><b>(2)</b> Organizarea unităților de educație timpurie antepreșcolară, conținutul educativ, standardele de calitate și metodologia de organizare ale acesteia se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în termen de maximum 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi.</p> <p><b>(3)</b> Asigurarea personalului didactic necesar</p>	<p><b>Art. 23 (2)</b> Educația antepreșcolară specială pentru elevii deficienți se organizează în creșe și după caz, în grădinițe și centre de reabilitare a auzului sau a văzului de zi.</p> <p><b>Autor: Alexandru Cordoș-senator PSD+PC</b></p> <p><b>Art. 26 (1)</b> Educația timpurie se organizează, de regulă, în creșe și în grădinițe sau în centre pentru educație și intervenție timpurie, ca unități cu personalitate juridică sau ca structuri, în condițiile prezentei legi.</p> <p><b>Autor: Grupul Parlamentar al PSD +PC din</b></p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>

<p>desfășurării educației antepreșcolare se face de către autoritățile administrației publice locale, împreună cu inspectoratele școlare, cu respectarea standardelor de calitate și a legislației în vigoare.</p> <p><b>(4)</b> Tipurile și modalitățile de finanțare a serviciilor de educație timpurie antepreșcolară se reglementează prin hotărâre a Guvernului, în termen de maximum 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi. Finanțarea din resurse publice se poate acorda numai furnizorilor de servicii de educație timpurie acreditați, publici sau privați.</p> <p><b>(5)</b> Acreditarea furnizorilor de educație timpurie antepreșcolară se realizează în conformitate cu prevederile metodologiei elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Ministerul Sănătății.</p> <p><b>(6)</b> Statul sprijină educația timpurie, ca parte componentă a învățării pe tot parcursul vieții, prin acordarea unor cupoane de creșă. Acestea vor fi acordate în scop educațional, din bugetul de stat, prin Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale.</p>	<p><b>Senat</b></p> <p><b>Art.23(2)</b> Educația antepreșcolară specială pentru elevii deficienți se organizează în creșe și după caz, în grădinițe și centre de reabilitare a auzului sau a văzului de zi.</p> <p><b>Autor:Grupul Parlamentar Mixt Independent din Senat</b></p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>
<p><b>Art. 27. – (1)</b> Învățământul preșcolar se organizează în grădinițe cu program normal, prelungit și săptămânal. Grădinițele pot funcționa ca unități cu personalitate juridică sau în cadrul altor unități școlare cu</p>	<p><b>Articolul 27 va avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>Art. 27. – (1)</b> Învățământul preșcolar se organizează în grădinițe cu program normal, prelungit și săptămânal. Grădinițele pot funcționa ca unități cu personalitate juridică sau în cadrul</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>

<p>personalitate juridică.  <b>(2)</b> Autoritățile administrației publice locale și inspectoratele școlare asigură condițiile pentru generalizarea treptată a învățământului preșcolar.</p>	<p>altor unități școlare cu personalitate juridică.  <b>(2)</b> Autoritățile administrației publice locale și inspectoratele școlare asigură condițiile pentru generalizarea treptată, până în anul 2016, a învățământului preșcolar.  <b>(3)</b> Autoritățile locale au obligația de a asigura baza materială pentru generalizarea învățământului preșcolar.  <b><i>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și adoptat cu unanimitate de voturi de membrii Comisiei juridice</i></b></p> <p><b>Art. 24 (1)</b> Învățământul preșcolar „inclusiv în învățământul special preșcolar” se organizează în grădinițe. Grădinițele pot funcționa ca unități independente sau în cadrul unor unități școlare, cu aprobarea inspectoratului școlar.  <b><i>Autor: Alexandru Cordoș-senator PSD+PC</i></b></p> <p><b>Art. 27. – (2<sup>1</sup>)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului stabilește, prin ordin al ministrului, numărul de locuri rezervate la admiterea în liceu și la facultate în beneficiul persoanelor aparținând grupurilor defavorizate, al persoanelor cu nevoi speciale, al minorităților naționale și alte acțiuni afirmative prin care să stimuleze participarea la învățământul liceal a persoanelor aparținând acestor categorii.  <b><i>Autori amendament:  Elena Mitrea-senator PSD+PC</i></b></p>	<p>Se regăsește în textul legii</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p><b><i>Laurențiu Florin Coca-senator PSD+PC</i></b>  <b><i>Alexandru Cordoș-senator PSD+PC</i></b>  <b><i>Mihăiță Găină-senator PSD+PC</i></b></p> <p><b>Art. 27. Învățământul preșcolar</b>  <b>(2)</b> Autoritățile administrației locale și inspectoratele școlare asigură, conform competențelor stabilite prin prezenta lege:</p> <p>a) resursele necesare cuprinderii copiilor de vârstă 5-6/7 ani în grupa mare, pregătitoare pentru școală, ca prim nivel din cadrul învățământului obligatoriu;</p> <p>b) generalizarea cuprinderii copiilor cu vârste de 3-5 ani în celelalte grupe ale învățământului preșcolar.</p> <p><b><i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></b></p> <p><b>Art. 24 (1)</b> Învățământul preșcolar „, inclusiv în învățământul special preșcolar” se organizează în grădinițe. Grădinițele pot funcționa ca unități independente sau în cadrul unor unități școlare, cu aprobarea inspectoratului școlar. Autoritățile publice locale și inspectoratele școlare asigură condițiile pentru generalizarea treptată a învățământului preșcolar.</p> <p><b><i>Autor:Grupul Parlamentar Mixt Independent din Senat</i></b></p> <p><b>Art. 27 (3)</b> În grupa pregătitoare, sunt înscriși</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Cadrul de desfășurare a activității se stabilește prin metodologii aprobate de ministrul educației.</p> <p>Nu sunt necesare</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>copiii care au împlinit vârsta de 6 ani până la data începerii anului școlar. La solicitarea scrisă a părinților, a tutorilor sau a susținătorilor legali, pot fi înscriși în grupa pregătitoare și copiii care împlinesc vârsta de 6 ani, până la sfârșitul anului calendaristic, dacă dezvoltarea lor psihosomatică este corespunzătoare.</p> <p style="text-align: center;"><b>Autori:</b> <b>Nicolae Robu-senator PNL</b> <b>Ioan Ghișe-senator PNL</b></p> <p><b>Art. 27 (3)</b> În mediul rural, acolo unde numărul de copii nu este suficient pentru a forma o clasă pregătitoare, aceasta poate funcționa mixt cu grupele de grădiniță.</p> <p style="text-align: center;"><b>Autor amendament:</b> <b>Nicolae Robu-senator PNL</b></p>	<p>clarificări suplimentare</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>
<p><b>Secțiunea a 4-a</b> <b>Învățământul primar</b></p>	<p><b>TITLUL II – Sistemul național de învățământ</b> <b>CAP. I – Structura sistemului național de învățământ</b> <b>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</b></p>	
<p><b>Art. 28. – (1)</b> Învățământul primar se organizează și funcționează, de regulă, cu program de dimineață. <b>(2)</b> În clasa pregătitoare sunt înscriși copiii care au împlinit vârsta de 6 ani până la data începerii anului școlar. La solicitarea scrisă a</p>	<p><b>La Învățământul primar și cel primar special</b> <b>Art. 25 (1)</b> Învățământul primar se organizează și funcționează cu program de dimineață. <b>(2)</b> În clasa pregătitoare, sunt înscriși copiii care împlinesc vârsta de 6 ani până la data începerii anului școlar. La solicitarea scrisă a părinților,</p>	<p>Se regăsește în textul legii</p>

<p>părinților, a tutorilor sau a susținătorilor legali, pot fi înscriși în clasa pregătitoare și copiii care împlinesc vârsta de 6 ani, până la sfârșitul anului calendaristic, dacă dezvoltarea lor psihosomatică este corespunzătoare.</p> <p><b>(3)</b> În clasa pregătitoare din învățământul special sunt înscriși copii cu cerințe educaționale speciale, care împlinesc vârsta de 8 ani până la data începerii anului școlar. La solicitarea scrisă a părinților, a tutorilor legali sau a susținătorilor legali, pot fi înscriși în clasa pregătitoare și copii cu vârste cuprinse între 6 și 8 ani la data începerii anului școlar.</p> <p><b>(4)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului poate aproba organizarea de programe educaționale de tip „A doua șansă”, în vederea promovării învățământului primar pentru persoanele care, din diferite motive, nu au absolvit acest nivel de învățământ până la 14 ani.</p>	<p>tutorilor sau a susținătorilor legali, pot fi înscriși în clasa pregătitoare și copiii care împlinesc vârsta de 6 ani, până la sfârșitul anului calendaristic, dacă dezvoltarea lor psiho somatică este corespunzătoare.</p> <p><b>(3)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului poate aproba organizarea de cursuri de tip „A doua șansă”, în vederea promovării învățământului primar pentru persoanele care, din diferite motive, nu au absolvit acest nivel de învățământ până la 14 ani.</p> <p><b>Autor: Alexandru Cordoș-senator PSD</b></p> <p><b>Art. 28 (1)</b> Învățământul primar se organizează și funcționează în cadrul unităților de învățământ cu clasele I-VIII, I-XII, I-XII, I-XIII sau în cadrul structurilor cu clase I-IV.</p> <p><b>Art. 28 (2)</b> Învățământul gimnazial este se organizează și funcționează în cadrul unităților de învățământ cu clasele I-VIII, V-XII, V-XII, I-XII, I-XIII.</p> <p><b>Art. 28 (3)</b> Absolvenții formelor de învățământ gimnazial pot urma învățământul liceal sau profesional în condiții de gratuitate.</p> <p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</b></p> <p><b>Art. 28. Învățământul primar</b></p> <p><b>(1)</b> Învățământul primar se organizează și funcționează în cadrul unităților de învățământ corespunzătoare, de regulă, cu program de</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Se regăsește în textul legii</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>dimineată.</p> <p>(2) În clasa I sunt înscriși copiii care au urmat grupa mare, pregătitoare pentru școală și care împlinesc vârsta de 6 ani până la data începerii anului școlar.</p> <p>(3) La cererea scrisă a părinților, tutorilor sau susținătorilor legali, pot fi înscriși în clasa I și copiii care au urmat grupa mare, pregătitoare pentru școală și care împlinesc vârsta de 6 ani până la sfârșitul anului calendaristic, dacă dezvoltarea lor psihosomatică este corespunzătoare</p> <p>(4) La cererea scrisă a părinților, tutorilor sau susținătorilor legali, înscrierea în clasa I a copiilor care sunt sau urmează să fie cuprinși în grupa mare, pregătitoare pentru școală și care împlinesc vârsta de 6 ani până la data începerii anului școlar va fi amânată cu un an.</p> <p>(5) Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin inspectoratele școlare, în colaborare cu autoritățile administrațiilor publice județene/locale, poate organiza programe educaționale de tip „a doua șansă” în vederea promovării claselor I-IV, inclusiv ca învățământ seral sau cu frecvență redusă, pentru persoane care, din diferite motive, nu au absolvit învățământul primar până la vârsta de 14 ani.</p> <p><b><i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></b></p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>Art. 28. – (2)</b> Se transferă la articolul 27, ca alineatul 3, cu următorul text:  În grupa pregătitoare, sunt înscriși copiii care au împlinit vârsta de 6 ani până la data începerii anului școlar. La solicitarea scrisă a părinților, a tutorilor sau a susținătorilor legali, pot fi înscriși în grupa pregătitoare și copiii care împlinesc vârsta de 6 ani, până la sfârșitul anului calendaristic, dacă dezvoltarea lor psihosomatică este corespunzătoare.  <b>Autor: Radu F. Alexandru-Senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 28. – (1) idem</b>  <b>(2)</b> În clasa I-a sunt înscriși copiii care au împlinit vârsta de 6 ani până la data începerii anului școlar. La solicitarea scrisă a părinților, a tutorilor sau a susținătorilor legali, pot fi înscriși în clasa pregătitoare și copiii care împlinesc vârsta de 6 ani, până la sfârșitul anului calendaristic, dacă dezvoltarea lor psihosomatică este corespunzătoare.  <b>(3)</b>.....  <b>(4)</b>.....  <b>Autor: Lia Olguța Vasilescu-Senator PSD+PC</b></p> <p><b>Art. 25 (1)</b> Învățământul primar se organizează și funcționează cu program de dimineață.  <b>(2)</b> În clasa pregătitoare, sunt înscriși copiii care împlinesc vârsta de 6 ani până la data începerii anului școlar. La solicitarea scrisă a părinților,</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>tutorilor sau a susținătorilor legali, pot fi înscriși în clasa pregătitoare și copiii care împlinesc vârsta de 6 ani, până la sfârșitul anului calendaristic, dacă dezvoltarea lor psihosomatică este corespunzătoare.</p> <p><b>(3)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului poate aproba organizarea de cursuri de tip „A doua sansă”, în vederea promovării învățământului primar pentru persoanele care, din diferite motive, nu au absolvit acest nivel de învățământ până la 14 ani.</p> <p><b>Autor:Grupul Parlamentar Mixt Independent din Senat</b></p> <p><b>Art.22 (1) lit.b)</b> grupa pregătitoare să fie obligatorie, dar să rămână în cadrul grădiniței – învățământ preșcolar.</p> <p><b>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</b></p> <p><b>Art 28 alin (2)</b> In clasa I, sunt înscriși copiii care au împlinit vârsta de 6 ani până la data începerii anului școlar.</p> <p><b>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</b></p> <p><b>Art. 28.</b> Se elimină alin. (2)</p> <p><b>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</b></p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
	<p><b>Art. 29. – (1)</b> Învățământul gimnazial este, de regulă, învățământ de dimineață.</p> <p><b>(2)</b> Ministerul Educației, Cercetării,</p>	<p><b>La Învățământul gimnazial și cel gimnazial special;</b></p> <p><b>Art. 26 (1)</b> Învățământul gimnazial este, de</p>	<p>Prevederile sunt clare</p>

<p>Tineretului și Sportului, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale, prin inspectoratele școlare, poate organiza programe educaționale de tip „A doua șansă”, în vederea promovării învățământului gimnazial pentru persoane care depășesc cu peste 4 ani vârsta corespunzătoare clasei și care, din diferite motive, nu au absolvit învățământul secundar, gimnazial.</p> <p><b>(3)</b> Absolvenții învățământului gimnazial care nu continuă studiile în învățământul liceal pot să finalizeze, până la vârsta de 18 ani, cel puțin un program de pregătire profesională care permite dobândirea unei calificări corespunzătoare Cadrului național al calificărilor.</p>	<p>regulă, învățământ de zi.</p> <p><b>(2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în colaborare cu autoritățile administrațiilor publice locale, prin inspectoratele școlare, poate organiza programe educaționale de tip „A doua șansă”, în vederea promovării învățământului gimnazial pentru persoane care depășesc cu peste 4 ani vârsta corespunzătoare clasei și care, din diferite motive, nu au absolvit învățământul secundar inferior, gimnazial.</p> <p><b>Autor: Grupul Parlamentar Mixt Independent din Senat</b></p> <p><b>Învățământul gimnazial și cel gimnazial special</b></p> <p><b>Art. 26 (1)</b> Învățământul gimnazial este, de regulă, învățământ de zi.</p> <p><b>(2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în colaborare cu autoritățile administrațiilor publice locale, prin inspectoratele școlare, poate organiza programe educaționale de tip „A doua șansă”, în vederea promovării învățământului gimnazial pentru persoane care depășesc cu peste 4 ani vârsta corespunzătoare clasei și care, din diferite motive, nu au absolvit învățământul secundar inferior, gimnazial.</p> <p><b>Autor: Alexandru Cordoș-senator PSD+PC</b></p> <p><b>Art. 29.</b> Învățământul secundar inferior, gimnazial</p>	<p>neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Învățământul secundar inferior, gimnazial, se organizează și funcționează în cadrul unităților de învățământ corespunzătoare, de regulă, cu program de dimineață.</p> <p>Programele de pregătire profesională, menționate la aliniatul (3), sunt organizate prin unitățile de învățământ de stat și privat acreditate și sunt gratuite, în condițiile în care sunt finalizate până la vârsta de 18 ani.</p> <p><b>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</b></p> <p><b>Art 29 alin 3-7</b> Se abrogă și se tranferă la art 31 <b>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</b></p>	
	<p><b>Art. 30. – (1)</b> Învățământul liceal cuprinde următoarele filiere și profiluri:</p> <p><b>a)</b> filiera teoretică, cu profilurile uman și real;</p> <p><b>b)</b> filiera tehnologică, cu profilurile tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului;</p> <p><b>c)</b> filiera vocațională, cu profilurile militar, teologic, sportiv, artistic și pedagogic.</p> <p><b>(2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului este abilitat să stabilească prin planurile-cadru de învățământ, în funcție de dinamica socială, economică și educațională, specializări diferite în cadrul profilurilor prevăzute la alin.</p>	<p><b>La alineatul (1) al articolului 30, litera c) va avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>Art. 30.- (1)</b> Învățământul liceal funcționează cu următoarele filiere si profiluri:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>c)</b> filiera vocațională, cu profilurile militar, teologic, sportiv și artistic.</p> <p><b>La articolul 30, alineatul (5) va avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>Art. 30.- (5)</b> Unitățile de învățământ liceal se organizează cu <b>o singură filieră sau mai multe</b></p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Se regăsește în textul legii</p>



<p>(1).</p> <p><b>(3)</b> Durata studiilor în învățământul liceal – forma de învățământ <b>de zi</b> – este de <b>3</b> ani pentru filiera teoretică, de 3 sau de 4 ani pentru filiera vocațională, și de 4 ani pentru filiera tehnologică, în conformitate cu planurile-cadru aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Pentru formele de învățământ <b>seral sau</b> cu frecvență redusă, durata studiilor se prelungește cu un an.</p> <p><b>(4)</b> Învățământul liceal se organizează și funcționează, de regulă, ca învățământ <b>de zi</b>. Acesta se poate organiza și poate funcționa și ca învățământ <b>seral sau</b> cu frecvență redusă, în unitățile de învățământ stabilite de inspectoratul școlar, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale.</p> <p><b>(5)</b> Unitățile de învățământ liceal se organizează cu una sau mai multe filiere și unul sau mai multe profiluri. În cadrul profilurilor se pot organiza una sau mai multe calificări profesionale sau specializări, conform legii.</p> <p><b>(6)</b> Absolvenții învățământului liceal pot susține examen de certificare a calificării corespunzător nivelului de calificare stabilit prin Cadrul național al calificărilor. Absolvenții care promovează examenul de certificare dobândesc certificat de calificare și</p>	<p><b>filiere numai în localitățile în care există un singur liceu. Liceele pot avea unul sau mai multe profiluri.</b> În cadrul profilurilor, se pot organiza una sau mai multe calificări profesionale sau specializări, conform legii.</p> <p><i>Amendamente propuse de domnul senator Adrian Țuțuianu și adoptate cu unanimitate de voturi de membrii Comisiei juridice</i></p> <p><b>Art. 30 (1)</b> Învățământul liceal, se organizează și funcționează în cadrul unității de învățământ cu clasele I-XII, I-XIII, V-XII, V-XIII, IX- XII, IX-XIII, cu următoarele filiere și profiluri:</p> <p>a) filiera teoretică, cu profilurile uman și real;</p> <p>b) filiera tehnologică, cu profilurile tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului;</p> <p>c) filiera vocațională, cu profilurile militar, teologic, sportiv, artistic și pedagogic.</p> <p><b>Art. 30 (3)</b> Durata studiilor în învățământul liceal – forma de învățământ de zi - este de 4 ani filiera teoretică, 4 ani pentru filiera vocațională, și de 5 ani pentru filiera tehnologică, în conformitate cu planurile cadru aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Pentru formele de învățământ seral sau cu frecvență redusă, durata studiilor se prelungește cu un an.</p> <p><i>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</i></p> <p><b>Art. 30.</b> Învățământul secundar superior, liceal –</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu sunt necesare</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.</p> <p>(7) Unitățile de învățământ în care se organizează filiera tehnologică sau vocațională a liceului sunt stabilite de inspectoratele școlare, <b>cu consultarea</b> autorităților administrației publice locale, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale.</p> <p>(8) Calificările care pot fi dobândite prin învățământul preuniversitar sunt cuprinse în Registrul național al calificărilor și sunt aprobate prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p>dispoziții comune</p> <p>(1). Învățământul secundar superior, liceal, se organizează și funcționează în unități de învățământ de tip liceu, colegiu sau colegiu național, după caz.</p> <p>(2) Învățământ secundar superior, liceal, se organizează și funcționează, de regulă, ca învățământ de zi.</p> <p>(3) Învățământ secundar superior, liceal, se poate organiza și poate funcționa și ca învățământ seral sau cu frecvență redusă, în unități de învățământ stabilite conform prevederilor prezentei legi, pentru următoarele categorii de beneficiari:</p> <p>a) pentru elevii care au împlinit vârsta de 16 ani și au intrat, în condițiile legii, pe piața forței de muncă;</p> <p>b) pentru elevii care, din motive obiective, au dificultăți în accesarea formei de învățământ de zi;</p> <p>c) pentru programe educaționale de tipul „a doua șansă”.</p> <p>(6) Durata studiilor în învățământul liceal - forma de învățământ de zi - este de 3 ani filiera teoretică 4 sau 5 ani pentru filiera vocațională și de 5 ani pentru filiera tehnologică în conformitate cu planurile cadru aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Pentru formele de învățământ seral sau cu frecvență redusă, durata studiilor se prelungește cu un an.</p>	<p>clarificări suplimentare</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

	<p>(7) Liceele, colegiile și colegiile naționale se organizează cu una sau mai multe filiere, unul sau mai multe profiluri, iar în cadrul acestor profiluri cu una sau mai multe specializări, în condițiile prezentei legi.</p> <p>(8) Prin învățământul secundar superior, liceal, se pot dobândi calificări profesionale echivalente nivelurilor de referință 3 și 4 EQF.</p> <p>(10) Învățământul secundar superior, liceal, filieră vocațională și filieră tehnologică, prin care se dobândesc calificări profesionale corespunzătoare nivelului preuniversitar, cuprinse în Registrul Național al Calificărilor, este învățământ pentru profesionalizare.</p> <p>(11). Învățământul secundar superior, liceal, este constituit, după caz, din clasele IX-XII sau IX-XIII, conform prevederilor stabilite prin planurile-cadru de învățământ pentru fiecare filieră, profil și, după caz, specializare, respectiv formă de organizare.</p> <p>(12) Prin planurile de școlarizare stabilite în condițiile prezentei legi se asigură anual un număr de locuri în clasa a XI-a cel puțin egal cu numărul absolvenților clasei a X-a din anul respectiv, de regulă, pentru fiecare filieră, profil și, după caz, specializare.</p> <p>(13) Absolvenții clasei a X-a își pot continua studiile în clasa a XI-a, de regulă, în cadrul aceleiași filiere, profil și, după caz, specializare, conform unei metodologii aprobate prin ordin al</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și dată publicității pentru fiecare promoție la începutul învățământului secundar superior, liceal.</p> <p><b>(14)</b> Absolvenții învățământului secundar superior, liceal, își pot continua studiile în învățământul terțiar non-universitar, postliceal, și/sau în învățământul universitar în condițiile stabilite prin prezenta lege.</p> <p><b><i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></b></p> <p><b>Art. 30. – (3)</b> Durata studiilor în învățământul liceal - forma de învățământ de zi - este de 4 ani filiera teoretică 4 sau 5 ani pentru filiera vocatională și de 5 ani pentru filiera tehnologică în conformitate cu planurile cadru aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Pentru formele de învățământ seral sau cu frecvență redusă, durata studiilor se prelungește cu un an.</p> <p><b><i>Autor:Radu F.Alexandru-Senator PD-L</i></b></p> <p><b>Alineat nou:</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului stabilește prin ordin al ministrului un număr de locuri rezervate la admiterea în liceu în beneficiul persoanelor aparținând grupurilor defavorizate, al persoanelor cu nevoi speciale, al persoanelor din mediul rural și al persoanelor</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>aparținând minorităților naționale, sau alte acțiuni afirmative prin care să stimuleze participarea la învățământul liceal a persoanelor aparținând acestor categorii.</p> <p><b>Autor: Anca Daniela Boagiu-senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 30. – (1)</b> .....</p> <p><b>(2)</b> .....</p> <p><b>(3)</b> Durata studiilor în învățământul liceal – forma de învățământ de zi – este de 4 ani , în conformitate cu planurile-cadru aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Pentru formele de învățământ seral sau cu frecvență redusă, durata studiilor se prelungește cu un an.</p> <p><b>(4)</b> .....</p> <p><b>(5)</b> .....</p> <p><b>(6)</b> .....</p> <p><b>(7)</b> .....</p> <p><b>(8)</b> .....</p> <p><b>Autor: Lia Olguța Vasilescu-Senator PSD+PC</b></p> <p><b>Art. 30. – (1)</b> Învățământul liceal cuprinde următoarele filiere și profiluri:</p> <p><b>a)</b> filiera teoretică, cu profilurile uman și real și licee bilingve;</p> <p><b>b)</b> filiera tehnologică, cu profilurile tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului;</p> <p><b>c)</b> filiera vocațională, cu profilurile militar, teologic, sportiv, artistic și pedagogic</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>Autor: Nicolae Dănuț-Prunea-Senator PSD</b></p> <p><b>Art. 28 (1)</b> Învățământul liceal special, funcționează cu următoarele filiere și profiluri:</p> <p><b>a)</b> filiera teoretică, cu profilurile uman și real;</p> <p><b>b)</b> filiera tehnologică, cu profilurile tehnic servicii, resurse naturale și protecția mediului;</p> <p><b>(2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului este abilitat să stabilească prin planurile-cadru de învățământ special, în funcție de dinamica socială, economică și educațională, specializări diferite în cadrul profilurilor precizate la alin. (1).</p> <p><b>(3)</b> Durata studiilor în învățământul liceal special - forma de învățământ de zi - este de 3 ani, filiera teoretică și respectiv de 4 ani, pentru filiera tehnologică.</p> <p><b>(4)</b> Învățământul secundar superior, liceal special, se organizează și funcționează, de regulă, ca învățământ de zi.</p> <p><b>(5)</b> Unitățile de învățământ liceal speciale se organizează cu una sau mai multe filiere și unul sau mai multe profiluri. Pentru filierele tehnologică în cadrul profilurilor, se pot organiza una sau mai multe calificări profesionale sau specializări, cu respectarea legislației în vigoare.</p> <p><b>(6)</b> Absolvenții învățământului liceal special de la filierele tehnologică pot susține examen de certificare a calificării profesionale, corespunzător nivelului de referință 3 EQF.</p>	<p>Se regăsește în textul legii</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

	<p>(7) Unitățile de învățământ speciale în care se organizează filiera tehnologică a liceului sunt stabilite de inspectoratele școlare cu consultarea autorităților locale având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale.</p> <p>(8) Calificările care pot fi dobândite prin învățământul preuniversitar sunt cuprinse în Registrul National al Calificarilor și sunt aprobate prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><i>Autor: Grupul Parlamentar Mixt Independent din Senat</i></p> <p><b>Art. 30 (1)</b> Învățământul liceal, cuprinde următoarele filiere și profiluri:</p> <p><b>b)</b> se elimină.</p> <p>(3) Durata studiilor în învățământul liceal - forma de învățământ de zi - este de 3 ani, pentru filiera teoretică și pentru filiera vocațională. Pentru formele de învățământ seral sau cu frecvență redusă, durata studiilor se prelungește cu un an.</p> <p><i>Autor: senator Vasile Nedelcu Grupul Parlamentar Mixt</i></p> <p><b>Art. 30(3)</b> Durata studiilor în învățământul liceal</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- forma de învățământ de zi - este de 4 ani filiera teoretică 4 sau 5 ani pentru filiera vocațională și de 5 ani pentru filiera tehnologică în conformitate cu planurile cadru aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Pentru formele de învățământ seral sau cu frecvență redusă, durata studiilor se prelungește cu un an.</p> <p style="text-align: center;"><b>Autori :</b> <b>Nicolae Robu-senator PNL</b> <b>Ioan Ghișe-senator PNL</b></p> <p><b>Art. 30. – (7)</b> Unitățile de învățământ de stat în care se organizează filiera tehnologică sau vocațională a liceului sunt stabilite de inspectoratele școlare, cu consultarea autorităților administrației publice locale, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale.</p> <p>Pentru unitățile de învățământ private acreditate să organizeze filieră tehnologică sau vocațională, planul de școlarizare va fi aprobat de Consiliul de administrație al școlii.</p> <p><b>Autor: Ioan Mang-senator PSD</b></p>	<p>interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
	<p><b>Art. 31. – (1)</b> Învățământul profesional și tehnic se poate organiza în cadrul liceelor din filiera tehnologică sau, după caz, vocațională, pentru calificări din Registrul național al</p>	<p><b>Art. 31.</b> Învățământul secundar superior, liceal – dispoziții privind filiera tehnologică <b>(1)</b> Filiera tehnologică se organizează pentru calificări profesionale din cadrul Registrului</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>



<p>calificărilor, în funcție de nevoile pieței muncii identificate prin documente strategice de planificare a ofertei de formare regionale, județene și locale.</p> <p>(2) Învățământul profesional și tehnic se poate organiza în cadrul liceelor din filiera tehnologică și vocațională, precum și pe baza solicitărilor din partea angajatorilor privați sau ai Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă, pe baza unor contracte de școlarizare.</p> <p>(3) Absolvenții clasei a XI-a din cadrul filierei tehnologice sau vocaționale care au finalizat un stagiul de pregătire practică pot susține examen de certificare a calificării corespunzător nivelului de certificare stabilit prin Cadrul național al calificărilor.</p> <p>(4) Programele de pregătire profesională, prevăzute la art. 29 alin. (3), sunt organizate prin unitățile de învățământ de stat și sunt gratuite, în condițiile în care sunt finalizate până la vârsta de 18 ani.</p> <p>(5) Durata și conținutul programelor de pregătire profesională sunt stabilite de unitatea de învățământ, pe baza standardelor ocupaționale, prin consultare cu angajatorii.</p> <p>(6) Programele de pregătire profesională se finalizează cu examen de certificare a calificării. Organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării sunt</p>	<p>Național al Calificărilor stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și aprobate prin hotărâre a Guvernului.</p> <p>(2) Clasele a IX-a și a X-a din cadrul filierei tehnologice a liceului reprezintă învățământ profesional. Învățământul profesional este învățământ pentru profesionalizare.</p> <p>Absolvenții clasei a X-a din cadrul filierei tehnologice, care au finalizat un stagiul de pregătire practică, pot susține examen de certificare a calificării profesionale, corespunzător nivelului de referință 3 EQF.</p> <p><b><i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></b></p> <p><b>Art. 31. – (1) .....</b></p> <p><b>(2) .....</b></p> <p><b>(3) Absolvenții clasei a X-a din cadrul filierei tehnologice sau vocaționale care au finalizat un stagiul de pregătire practică pot susține examen de certificare a calificării corespunzător nivelului de certificare stabilit prin Cadrul național al calificărilor.</b></p> <p><b>(4) .....</b></p> <p><b>(5).....</b></p> <p><b>(6) .....</b></p> <p><b>(7).....</b></p> <p><b>(8) .....</b></p> <p><b>(9) .....</b></p> <p><b>(10).....</b></p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

<p>reglementate de autoritatea națională a calificărilor.</p> <p>(7) Absolvenții programelor de pregătire profesională prevăzute la art. 29 alin. (3) pot continua studiile în învățământul liceal tehnologic. Recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în vederea continuării studiilor este reglementată prin metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p>(8) Stagiile de pregătire practică de pe parcursul filierei tehnologice se pot organiza la nivelul unității de învățământ și/sau la operatorii economici cu care unitatea de învățământ are încheiate contracte pentru pregătire practică sau la organizații gazdă din străinătate în cadrul unor programe ale Uniunii Europene-componenta de formare profesională inițială. Durata stagiului de pregătire practică este stabilită prin planul-cadru de învățământ, aprobat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>(9) Operatorii economici care asigură, pe bază de contract cu unitățile de învățământ, burse de școlarizare, stagii de pregătire practică a elevilor, dotarea spațiilor de pregătire practică sau locuri de muncă pentru absolvenți beneficiază de facilități fiscale, potrivit prevederilor legale.</p> <p>(10) Pregătirea prin învățământul profesional</p>	<p>(11) .....</p> <p>(12) .....</p> <p>(13) Modul de organizare și de desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale este reglementat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului prin metodologie, care se dă publicității la începutul clasei a IX-a.</p> <p>(14).....</p> <p><b>Autor:Lia Olguța Vasilescu-Senator PSD</b></p> <p><b>Art 31(5)</b> Agenții economice care asigură, pe bază de contract cu unitățile de învățământ, burse de școlarizare, stagii de pregătire practică a elevilor, dotarea spațiilor de pregătire practică sau locuri de muncă pentru absolvenți beneficiază de facilități fiscale, potrivit prevederilor legale.</p> <p><b>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</b></p> <p><b>Învatamântul profesional</b></p> <p><b>Art. 28(1)</b> Învățământul profesional special se poate organiza în cadrul liceelor speciale din filiera tehnologică sau, după caz, vocațională, pentru calificări din Registrul Național al Calificărilor, în funcție de nevoile pieței muncii identificate prin documente strategice de planificare a ofertei de forma regionale, județene și locale.</p> <p>(2) Absolvenții clasei a XI-a din cadrul filierei tehnologice, care au finalizat un stagiul de</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Cadrul de desfășurare a activității se stabilește prin metodologia aprobate de ministrul educației.</p> <p>Se regăsește în textul legii</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în urma consultării partenerilor sociali. Standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale validate de comitetele sectoriale.</p> <p><b>(11)</b> Absolvenții învățământului profesional, care decid să nu continue studiile liceale, dobândesc certificat de absolvire, portofoliu de educație permanentă și foaia matricolă.</p> <p><b>(12)</b> Absolvenții învățământului profesional, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.</p> <p><b>(13)</b> Modul de organizare și de desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale este reglementat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului prin metodologie, care se dă publicității la începutul clasei a X-a.</p> <p><b>(14)</b> Absolvenții învățământului profesional, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, pot urma cursurile învățământului liceal conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	<p>pregătire practică, pot susține examen de certificare a calificării profesionale, corespunzător nivelului de referință 2 EQF.</p> <p><b>(3)</b> Stagiile de pregătire practică de pe parcursul filierei tehnologice se pot organiza la nivelul unității de învățământ și/sau la agenții economici cu care unitatea de învățământ are încheiate contracte pentru pregătire practică. Durata stagiului de pregătire practică este stabilită prin planul-cadru de învățământ, aprobat de Ministerul Educației Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(4)</b> Agenții economici care asigură, pe bază de contract cu unitățile de învățământ, burse de școlarizare, stagii de pregătire practică a elevilor, dotarea spațiilor de pregătire practică sau locuri de muncă pentru absolvenți pot beneficia de facilități fiscale, potrivit prevederilor legale.</p> <p><b>(5)</b> Pregătirea prin învățământul profesional special se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în urma consultării specialiștilor în domeniul învățământului special. Standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale validate de comitetele sectoriale.</p> <p><b>(6)</b> Absolvenții învățământului profesional special, care decid să nu continue studiile liceale, dobândesc certificat de absolvire, portofoliu de educație permanentă și foaia matricolă.</p>	<p>interpretărilor partinice</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

	<p>(7) Absolvenții învățământului profesional special, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass 12</p> <p>(8) Modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale este reglementat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului prin metodologie specifică învățământului special, care se dă publicității la începutul clasei a X-a.</p> <p><b><i>Autor:Grupul Parlamentar Mixt Independent din Senat</i></b></p> <p><b>Art. 31 (1)</b> Învățământul profesional se poate organiza în cadrul grupurilor școlare ca școli de arte și meserii , pentru calificari din Registrul National al Calificarilor, în functie de nevoile pietei muncii identificate prin documente strategice de planificare a ofertei de formare regionale, judetene si locale.</p> <p>(3) se elimină.</p> <p>(5) Durata si continutul programelor de pregatire profesionala sunt stabilite de unitatea de invatamant pe baza standardelor ocupationale, prin consultare cu angajatorii intre 2 si 4 ani.</p> <p>(5) 1. Admiterea pentru scolile profesionale de arte si meserii si realizeaza in baza unei metodologii stabilite de Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului si se va</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

		sustine printr-o proba scrisa si orala la limba si literatura romana si matematica. <b>Autor:senator Vasile Nedelcu Grupul Parlamentar Mixt</b>	
<b>Art. 32.</b> – Statul susține învățământul profesional și învățământul liceal – filiera tehnologică sau vocațională, prin: a) recunoașterea în învățământul terțiar non-universitar a creditelor profesionale obținute în cadrul învățământului profesional și în învățământul liceal – filiera tehnologică sau vocațională; b) gratuitate la școlarizarea în cadrul școlilor postliceale; c) burse speciale și alte forme de sprijin material; d) garantarea gratuității primului an de studiu pentru absolvenții de învățământ liceal – filiera tehnologică sau vocațională, admiși în profilurile corespunzătoare din învățământul superior.	<b>Art. 32</b> Statul susține învățământul profesional și învățământul liceal – filiera tehnologică sau vocațională prin: a) recunoașterea în învățământul <b>postliceal</b> a creditelor profesionale obținute în cadrul învățământului profesional și în învățământul liceal – filiera tehnologica sau vocațională; b) Se elimină. c) burse speciale și alte forme de sprijin material; d) Se elimină. <b>Autor:Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</b>	Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice	
<b>Secțiunea a 8-a</b> <b>Învățământul de artă și învățământul sportiv</b>	Învățământul de artă și învățământul sportiv <b>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</b>		
<b>Art. 33.</b> – (1) Învățământul de artă și învățământul sportiv se organizează pentru elevii cu aptitudini în aceste domenii.	<b>La articolul 33 alineatul (3), litera a) va avea următorul cuprins:</b> <b>Art. 33- (3)</b> În învățământul de artă și în	Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente	

<p>(2) Unitățile în care se organizează învățământul de artă și învățământul sportiv public se stabilesc de către inspectoratele școlare, cu avizul conform al autorităților administrației publice locale, potrivit legii.</p> <p>(3) În învățământul de artă și în învățământul sportiv:</p> <p>a) școlarizarea se realizează, de regulă, începând cu învățământul gimnazial;</p> <p>b) elevii pot fi înscriși numai pe baza testării aptitudinilor specifice;</p> <p>c) planurile-cadru de învățământ sunt adaptate specificului acestui învățământ;</p> <p>d) studiul disciplinelor de specialitate se realizează pe clase, pe grupe sau individual, potrivit criteriilor stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;</p> <p>e) programele școlare pentru învățământul liceal de artă și pentru învățământul liceal sportiv respectă obiectivele educaționale stabilite pentru profilul respectiv.</p> <p>(4) Pentru activitatea sportivă și artistică de performanță, la propunerea autorităților administrației publice locale și a inspectoratelor școlare, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului poate organiza cluburi școlare și unități de învățământ preuniversitar public cu program sportiv sau de artă, integrat sau suplimentar.</p> <p>(5) Învățământul de artă și învățământul</p>	<p>învățământul sportiv:</p> <p>a) școlarizarea se realizează, de regulă, începând cu învățământul primar;</p> <p><i>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și respins cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice.</i></p> <p><b>Art. 33. (2)</b> Unitățile în care se organizează învățământul de artă și învățământul sportiv de stat se stabilesc de către inspectoratele școlare, cu avizul conform al autorităților administrației publice locale, conform legii.</p> <p>(4) Pentru activitatea sportivă și artistică de performanță, la propunerea autorităților locale, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului poate organiza cluburi școlare și unități de învățământ preuniversitar de stat cu program sportiv sau de artă, integrat sau suplimentar.</p> <p>(5) Învățământul de artă și sportiv de stat integrat se organizează în școlile și liceele cu program de artă, respectiv sportiv de stat, precum și în clase cu program de artă sau sportiv, organizate în celelalte unități de învățământ primar, gimnazial și liceal.</p> <p>(9) Elevii de la școlile de stat și privat acreditate au acces neîngrădit în cluburile sportive, în palatele și cluburile copiilor.</p> <p>(10) Cluburile sportive școlare pot să fie finanțate și de autoritățile locale.</p> <p><i>Autor: Grupul Parlamentar al PSD +PC din</i></p>	<p>Se regăsește în textul legii</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>sportiv integrat se organizează în școlile și liceele cu program de artă, respectiv sportiv, precum și în clase cu program de artă sau sportiv, organizate în celelalte unități de învățământ primar, gimnazial și liceal.</p> <p><b>(6)</b> Organizarea învățământului de artă și a învățământului sportiv se face prin regulamente aprobate de ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(7)</b> Unitățile de învățământ cu program sportiv suplimentar, denumite <i>cluburi sportive școlare</i>, se constituie ca unități de învățământ de nivel liceal, independente sau afiliate pe lângă alte unități de învățământ de același nivel.</p> <p><b>(8)</b> Pentru buna desfășurare a activității, cluburile sportive școlare beneficiază de baze sportive proprii și de acces în bazele sportive care aparțin celorlalte unități de învățământ, cu acordul conducerilor acestor unități de învățământ.</p> <p><b>(9)</b> Elevii au acces liber în cluburile sportive, în palatele și cluburile copiilor.</p> <p><b>(10)</b> Pentru buna desfășurare a activităților artistice, unitățile de învățământ gimnazial și liceal beneficiază de săli de repetiție și spectacol proprii sau de acces la sălile unităților de învățământ de același nivel, cu acordul conducerii acestora.</p> <p><b>(11)</b> Cluburile sportive școlare pot să fie</p>	<p><b>Senat</b></p> <p><b>Art. 33(1)</b> Învățământul de artă și învățământul sportiv se organizează pentru elevii cu aptitudini în aceste domenii, în unități de profil</p> <p><b>Art. 33 (3) a)</b> școlarizarea se realizează, începând cu învățământul primar;</p> <p><b>Art. 33 (4)</b> Pentru activitatea sportivă și artistică de performanță, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului poate organiza, cluburi școlare și unități de învățământ preuniversitar cu program sportiv sau de artă, integrat sau suplimentar</p> <p><b>Art 33 (8)</b> Pentru buna desfășurare a activității, cluburile sportive școlare beneficiază de baze sportive proprii și de acces cu prioritate în bazele sportive care aparțin celorlalte unități de învățământ, cu acordul conducerilor acestor unități de învățământ și cu avizul ISJ.</p> <p><b>Autor:Bașa Petru-senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 33 (3)</b> În învățământul de artă și în învățământul sportiv: școlarizarea se realizează, de regulă, începând cu învățământul primar;</p> <p>.....</p> <p><b>e)</b> programele școlare pentru învățământul liceal de artă și învățământul liceal sportiv respectă obiectivele educaționale stabilite pentru profilul</p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare Nu corespunde cu viziunea legiitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>finanțate și de autoritățile administrației publice locale.</p>	<p>respectiv prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I.</p> <p><b>Art. 33 (7)</b> Unitățile de învățământ preuniversitar cu program sportiv sau de artă, integrat sau suplimentar, denumite cluburi sportive școlare sau școli de artă, se constituie ca unități de învățământ de nivel liceal, independente sau afiliate pe lângă alte unități de învățământ de același nivel.</p> <p><i>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</i></p> <p><b>Art. 33 - Educația timpurie – antepreșcolară și preșcolară</b></p> <p><b>(1)</b> Educația timpurie, ca primă treaptă în învățarea în context formal, pregătește și asigură intrarea copilului în învățământul obligatoriu, prin dezvoltarea capacităților socio-afective, senzoriale, motrice și cognitive și a capacității de a învăța, cu implicarea celor cu care copilul interacționează la această vârstă: familia, personalul didactic și ceilalți preșcolari.</p> <p><b>(2)</b> Educația timpurie se organizează, de regulă, în creșe și în grădinițe sau în centre pentru educație și intervenție timpurie, ca unități cu personalitate juridică sau ca structuri, în condițiile prezentei legi.</p> <p><b>(3)</b> Educația antepreșcolară se organizează cu program de zi pentru copii cu vârste între 4 luni și 3 ani, în creșe sau în centre pentru educație și</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>intervenție timpurie, în funcție de solicitările existente la nivelul comunităților locale.</p> <p><b>(4)</b> Învățământul preșcolar se organizează pentru copii în vârstă de 3 – 6/7 ani, în grădinițe cu program normal, prelungit sau săptămânal sau în centre pentru educație și intervenție timpurie.</p> <p><b>(5)</b> La nivelul educației timpurii, formațiunea de studiu este grupa de copii. Grupele de copii se constituie, de regulă, ca grupe omogene în funcție de criteriul vârstă. În anumite situații, pot fi organizate și grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor.</p> <p><b>(6)</b> Pentru asigurarea legăturii cu familia, în incinta creșelor, grădinițelor, centrelor pentru educație și intervenție timpurie se pot organiza Centre de resurse pentru părinți după un regulament-cadru elaborat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și aprobat prin ordin al ministrului.</p> <p><b>(7)</b> Autoritățile administrației locale și inspectoratele școlare asigură, conform competențelor stabilite prin prezenta lege:</p> <p><b>a)</b> resursele necesare cuprinderii copiilor de vârstă 5-6/7 ani în grupa mare, pregătitoare pentru școală, ca prim nivel din cadrul învățământului obligatoriu;</p> <p><b>b)</b> generalizarea cuprinderii copiilor cu vârste de 3-5 ani în celelalte grupe ale învățământului preșcolar.</p> <p><i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din</i></p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<i>Senat</i>	
	<p><b>Art. 34. – (1)</b> Pentru sprijinirea activității sportive și artistice de performanță, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului organizează tabere sportive sau de creație artistică, concursuri sportive sau artistice, campionate școlare, festivaluri și acordă burse și alte forme de sprijin material.</p> <p><b>(2)</b> Ministerul Culturii și Patrimoniului Național și celelalte ministere interesate, Comitetul Olimpic și Sportiv Român, federațiile sportive naționale, autoritățile locale, precum și instituțiile de cultură pot sprijini financiar și material activitățile de performanță în domeniul artelor, respectiv al sportului.</p> <p><b>(3)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului colaborează cu instituții, cu organizații și cu alte persoane juridice, respectiv cu persoane fizice pentru asigurarea resurselor financiare și materiale necesare desfășurării, în bune condiții, a învățământului de artă și învățământului sportiv integrat și suplimentar, precum și a competițiilor artistice și sportive de nivel regional și național.</p>	<p><b>Art. 34. (4)</b> Toți elevii cuprinși în grupele de performanță sunt înscriși într-un Registru național al performanțelor sportive, în baza reglementărilor aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</b></p> <p><b>Art. 34 (2)</b> Ministerul Culturii și Patrimoniului Național și celelalte ministere interesate, Comitetul Olimpic și Sportiv Român, federațiile sportive naționale au obligația să sprijine financiar și material , conform unor ordine si metodologii clare, activitățile de performanță în domeniul artelor, respectiv al sportului.</p> <p><b>Autor:Bașa Petru-senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 34 (3)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului colaborează cu instituții, cu organizații și cu alte persoane juridice, respectiv cu persoane fizice pentru asigurarea resurselor financiare și materiale necesare desfășurării, în bune condiții, a învățământului artistic și învățământului sportiv integrat și suplimentar, precum și a competițiilor artistice și sportive de nivel local, județean, zonal și național.</p> <p><b>Autor:Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</b></p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>

<p><b>Art. 35. – (1)</b> Învățământul postliceal se organizează pentru calificări profesionale înscrise în Registrul național al calificărilor, stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și aprobate prin hotărâre a Guvernului.</p> <p><b>(2)</b> Învățământul postliceal face parte din învățământul profesional și tehnic și este parțial subvenționat de stat.</p> <p><b>(3)</b> Învățământul postliceal special face parte din învățământul profesional și tehnic și este integral subvenționat de stat.</p> <p><b>(4)</b> Școlile de maiștri sunt școli postliceale.</p> <p><b>(5)</b> Învățământul postliceal are o durată de 1-3 ani, în funcție de complexitatea calificării și de numărul de credite pentru educație și formare profesională.</p> <p><b>(6)</b> Școlarizarea în învățământul postliceal de stat, organizat în conformitate cu prevederile prezentei legi, se finanțează prin bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale, din sumele defalcate din venituri ale bugetului de stat și din venituri ale bugetelor locale. Școlarizarea poate să fie finanțată și de către solicitanți, persoane fizice sau juridice, prin contract încheiat cu unitatea de învățământ care asigură școlarizarea. Statul susține și stimulează, inclusiv financiar, programe de studiu pentru învățământul postliceal, în parteneriat</p>	<p><b>Art. 35. – (1)</b> Creditele pentru educație și formare profesională obținute în învățământul postliceal pot fi recunoscute de către universități, în baza deciziilor Senatului, ca unități de credite transferabile pentru nivelul licenței.</p> <p><b>Autor: Radu F. Alexandru-Senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 35 (2)</b> Învățământul postliceal face parte din învățământul tehnic și este parțial subvenționat de stat.</p> <p><b>Art 35 (5)</b> Învățământul postliceal are o durată de 1-2 ani, în funcție de complexitatea calificării și de numărul de credite pentru educație și formare profesională.</p> <p><b>Art. 35 (7)</b> Cifra de școlarizare pentru învățământul postliceal de stat se aprobă prin Hotărâre a Guvernului.</p> <p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</b></p> <p><b>Art. 35. Învățământul terțiar non-universitar, postliceal</b></p> <p><b>(1)</b> Învățământul terțiar non-universitar, postliceal, se organizează pentru calificări profesionale corespunzătoare nivelului de referință 5 EQF din cadrul Registrului Național al Calificărilor, stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și aprobate prin hotărâre a Guvernului.</p> <p><b>(2)</b> Învățământul terțiar non-universitar, postliceal este învățământ pentru profesionalizare</p>	<p>Cadrul de desfășurare a activității se stabilește prin metodologii aprobate de ministrul educației.</p> <p>Se regăsește în textul legii</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Se regăsește în textul legii</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu sunt necesare</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>public-privat.</p> <p>(7) Cifra de școlarizare pentru învățământul postliceal de stat se aprobă prin hotărâre a Guvernului. Prin excepție, cifra de școlarizare pentru învățământul postliceal de stat finanțat integral de către solicitanți, persoane fizice sau juridice, se aprobă, prin decizie, de inspectoratul școlar și se comunică Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>(8) Admiterea în învățământul postliceal se face în conformitate cu criteriile generale stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pe baza unei metodologii elaborate de unitatea de învățământ, prin consultarea factorilor interesați.</p> <p>(9) Au dreptul să se înscrie în învățământul postliceal, în condițiile alin. (8), absolvenții de liceu, cu sau fără diplomă de bacalaureat.</p> <p>(10) Creditele pentru educație și formare profesională obținute în învățământul postliceal pot fi recunoscute pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat de către universități, în baza deciziilor Senatului universitar, ca unități de credite de studii transferabile pentru nivelul licență.</p>	<p>și face parte din învățământul profesional și tehnic și este parțial subvenționat de stat.</p> <p><b>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</b></p> <p><b>Art.35 (7)</b> Cifra de școlarizare pentru învățământul postliceal de stat se aprobă prin hotărâre a Guvernului. Prin excepție, cifra de școlarizare pentru învățământul postliceal de stat finanțat integral de către solicitanți, persoane fizice sau juridice, se aprobă, prin decizie, de inspectoratul școlar și se comunică Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în funcție de necesități</p> <p><b>Art.35 (9)</b> Au dreptul să se înscrie în învățământul postliceal, în condițiile alin.(8) numai absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat.</p> <p><b>Art. 35 (10)</b> Creditele pentru educație și formare profesională obținute în învățământul postliceal nu pot fi recunoscute pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat de către universități, în baza deciziilor Senatului universitar, ca unități de credite de studii transferabile pentru nivelul de licență.</p> <p style="text-align: center;"><b>Autori:</b>  <b>Ion Rotaru – senator PSD+PC</b>  <b>Iosif Secășan – senator PD-L</b>  <b>Minerva Boitan - senator PNL</b>  <b>Paul Ichim – senator PNL</b></p>	<p>clarificări suplimentare</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p style="text-align: center;"><i>Șerban Rădulescu – senator PD-L</i>  <i>Dr. Vasile Ion – senator independent</i>  <i>Corneliu Grosu - senator independent</i>  <i>Sorin Chivu- senator independent</i>  <i>Tiberiu Gunthner - senator UDMR</i></p>	
		<p><b>Capitol nou</b>  <b>„Învățământ militar preuniversitar</b>  <b>Art.36 (1)</b> Învățământul preuniversitar din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională este învățământ de stat, parte integrantă a sistemului național de învățământ, și cuprinde: învățământ liceal militar și învățământ postliceal pentru formarea maiștrilor militari, a subofițerilor, agenților de poliție și agenților de penitenciare.  <b>(2)</b> Structura organizatorică, profilurile, specializările, cifrele anuale de școlarizare și criteriile de selecționare a candidaților pentru învățământul preuniversitar militar din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională se stabilesc de ministerele interesate și alte instituții cu responsabilități în domeniul apărării, ordinii publice și securității naționale potrivit fiecărei arme, specializări și forme de organizare a învățământului.  <b>(3)</b> Planurile de învățământ pentru învățământul preuniversitar din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională se elaborează de Ministerul Apărării Naționale, Ministerul</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>

Administrației și Internelor, Ministerul Justiției și alte instituții cu atribuții în domeniile apărării, ordinii publice și securității naționale, în conformitate cu standardele naționale elaborate de instituțiile responsabile cu asigurarea calității, și se avizează de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

**(4)** Programele școlare se elaborează de Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Administrației și Internelor, Ministerul Justiției și alte instituții cu atribuții în domeniile apărării, ordinii publice și securității naționale și se avizează de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

**Art.37** Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Administrației și Internelor, Ministerul Justiției și alte instituții cu atribuții în domeniile apărării, ordinii publice și securității naționale coordonează și controlează unitățile de învățământ militar preuniversitar.

**Art.38** Conducerea operativă a unităților de învățământ preuniversitar, din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională se asigură de comandanți/directori numiți prin ordin al conducătorilor ministerelor și instituțiilor de ordine publică și siguranță națională, care este și președintele Consiliului de administrație/Consiliului de conducere. În activitatea de conducere comandantul/directorul este ajutat de locțiitorul comandantului pentru

învățăământ/directorul adjunct/ locțiitorul comandantului pentru învățăământ care este și președintele Consiliului profesoral.

**Art.39 (1)** Personalul didactic din unitățile de învățăământ preuniversitar din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională se constituie din personalul didactic prevăzut în prezenta lege și din corpul instructorilor militari, de ordine și securitate publică.

**(2)** Personalul didactic din unitățile de învățăământ preuniversitar din sistemul militar de apărare, ordine publică și securitate națională are drepturile și îndatoririle care decurg din prezenta lege și din calitatea de cadru militar în cactivitate, respectiv de funcționar public cu statut special.

**(3)** Funcțiile didactice pentru corpul instructorilor militari din unitățile de învățăământ preuniversitar din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, condițiile care se cer pentru ocuparea acestora, normele didactice, competențele și responsabilitățile se stabilesc prin instrucțiuni proăprii.

**Art.40** Finanțarea învățăământului preuniversitar din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională este asigurată de Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Administrației și Internelor, Ministerul Justiției și alte instituții cu atribuții în domeniile apărării, informațiilor, ordinii publice și securității naționale din fondurile alocate din bugetul de

		<p>stat.</p> <p><b>Art.41</b> Certificatele de absolvire și competențe profesionale dau dreptul deținătorilor legali, după trecerea în rezervă, în condițiile legii, să ocupe funcții echivalente cu cele ale absolvenților instituțiilor civile de învățământ cu profil apropiat și de același nivel.</p> <p><b>Art.42</b> Instituțiile de învățământ preuniversitar din cadrul din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională din cadrul sistemului de apărare, ordine publică și securitate națională, precum și specializările / programele de studii din cadrul acestora se supun mecanismelor de asigurare a calității ca și instituțiile de învățământ civil.</p> <p><b>Art.43</b> Aplicarea prevederilor prezentei legi la specificul militar, de ordine și securitate publică se face prin ordine, regulamente și instrucțiuni proprii.</p> <p>(renumerotarea următoarelor articole)</p> <p><b>Autor: Sorin Fodoreanu-senator PD-L</b></p>	
	<p><b>Art. 36.</b> – (1) Persoanele aparținând minorităților naționale au dreptul să studieze și să se instruiască în limba maternă, la toate nivelurile, tipurile și formele de învățământ preuniversitar, în condițiile legii.</p> <p><b>(2)</b> În funcție de necesitățile locale, se organizează, la cererea părinților sau tutorilor legali și în condițiile legii, grupe, clase sau</p>	<p><b>Art. 36.</b> – (1) .....</p> <p>(2) .....</p> <p>(3) .....</p> <p>(4) .....</p> <p><b>(5)</b> Pe raza unei unități administrativ-teritoriale, cu mai multe unități de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale, funcționează o unitate școlară cu personalitate juridică, pentru</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>



<p>unități de învățământ preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale.</p> <p><b>(3)</b> La toate formele de învățământ în limba română, în limbile minorităților naționale sau în limbi de circulație internațională, se poate înscrie și pregăti orice cetățean român, indiferent de limba sa maternă și de limba în care a studiat anterior.</p> <p><b>(4)</b> În cadrul unităților sau secțiilor cu predare în limbile minorităților naționale, singulare în localitate, se pot organiza clase liceale și profesionale cu grupe de elevi de diferite profiluri, în condițiile legii.</p> <p><b>(5)</b> Pe raza unei unități administrativ-teritoriale, cu mai multe unități de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale, funcționează cel puțin o unitate școlară cu personalitate juridică, pentru fiecare limbă maternă, indiferent de efectivul de elevi.</p> <p><b>(6)</b> În cadrul unităților de nivel gimnazial sau liceal, cu predare în limbile minorităților naționale, singulare în municipiu, oraș sau comună se acordă personalitate juridică, indiferent de efectivul de elevi.</p> <p><b>(7)</b> Elevii care, în localitatea de domiciliu, nu au posibilitatea de a învăța în limba lor maternă, sunt sprijiniți prin decontul transportului la cea mai apropiată școală cu predare în limba maternă, sau primesc cazare și masă gratuite în internatul unității de</p>	<p>fiecare limbă maternă, indiferent de efectivul de elevi.</p> <p>(6) .....</p> <p>(7) .....</p> <p>(8) .....</p> <p>(9) .....</p> <p>(10).....</p> <p>(11) .....</p> <p>(12) .....</p> <p><b>(13)</b> Pentru elevii aparținând minorităților naționale, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului asigură manualele școlare, care pot fi: manuale elaborate în limba de predare a minorităților și manualele școlare, traduse din limba română.</p> <p>(14).....</p> <p>(15).....</p> <p>(16) .....</p> <p><b>(17)</b> se anuleaza</p> <p><i>Autor:Lia Olguța Vasilescu-Senator PSD+PC</i></p> <p><b>Art. 36 (7)</b> Elevii care, în localitatea de domiciliu, nu au posibilitatea de a învăța, sunt sprijiniți prin decontul transportului la cea mai apropiată școală, sau primesc cazare și masă gratuite în internatul unității de învățământ.</p> <p><b>Art. 36 (15)</b> În învățământul primar cu predare în limbile minorităților naționale calificativele se notează în limba română.</p>	<p>Se regăsește în textul legii</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>învățământ cu predare în limba maternă.</p> <p><b>(8)</b> Minoritățile naționale au dreptul la reprezentare în organele de conducere ale unităților de învățământ, ale inspectoratelor școlare sau ale instituțiilor echivalente, cu respectarea criteriilor de competență profesională, potrivit legii.</p> <p><b>(9)</b> În unitățile școlare cu predare și în limbile minorităților naționale unul dintre directori va fi un cadru didactic din rândul minorităților respective, cu respectarea criteriilor de competență profesională.</p> <p><b>(10)</b> În unitățile conexe învățământului preuniversitar din județele în care funcționează forme de învățământ în limbile minorităților naționale, se asigură încadrarea cu specialiști și din rândul minorităților naționale, cu respectarea criteriilor de competență profesională.</p> <p><b>(11)</b> Cadrele didactice, care predau la grupe sau clase cu predare integrală în limba minorităților naționale, trebuie să facă dovada competenței profesionale în limba minorității respective și au dreptul la pregătire și perfecționare în limba de predare în țară sau în străinătate. Fac excepție cadrele didactice care predau limba și literatura română.</p> <p><b>(12)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului asigură materiale didactice specifice disciplinelor predate în</p>	<p><b>Autor: Bașa Petru-senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 36 (3)</b> La toate formele de învățământ în limba română, în limbile minoritatilor nationale, se poate înscrie și pregăti orice cetatean român, indiferent de limba sa maternă și de limba în care a studiat anterior.</p> <p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</b></p> <p><b>Art. 36. – (1)</b> Persoanele aparținând minoritățile naționale și elevii etnici români din localități din România în care etnia română este minoritară au dreptul să studieze și să se instruiască în limba maternă, la toate nivelurile, tipurile și formele de învățământ preuniversitar, în condițiile legii.</p> <p><b>Alineat nou:</b> Prevederile prezentului articol se aplică și elevilor etnici români din localități din România în care etnia română este minoritară.</p> <p><b>Autor :Anca Daniela Boagiu-senator PD-L</b></p> <p><b>Art.36 (9)</b> În învățământul în limbile minoritatilor nationale, în comunicarea interna si în comunicarea cu parintii elevilor si ai prescolarilor, se poate folosi limba de predare.</p> <p><b>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</b></p> <p><b>Art. 37 ‘ (1)</b> Persoanele care doresc, au dreptul să</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>limba maternă.</p> <p><b>(13)</b> Pentru elevii aparținând minorităților naționale, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului asigură manualele școlare, care pot fi: manuale elaborate în limba de predare a minorităților și manuale traduse din limba română sau manuale de import, avizate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru titlurile needitate din cauza tirajului redus.</p> <p><b>(14)</b> În învățământul în limbile minorităților naționale, în comunicarea internă și în comunicarea cu părinții elevilor și ai preșcolarilor, se poate folosi și limba de predare.</p> <p><b>(15)</b> În învățământul primar cu predare în limbile minorităților naționale, calificativele se comunică și în limba de predare.</p> <p><b>(16)</b> În cadrul Institutului de Științe ale Educației din subordinea ministerului de resort, va funcționa și o secție de resurse de cercetare și inovare în învățământul cu predare în limbile minorităților naționale.</p> <p><b>(17)</b> În finanțarea de bază a unității de învățământ preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale, costul standard per elev și per preșcolar se calculează după un coeficient mărit pe baza factorilor de corecție, luând în considerare predarea limbii minorității naționale. În cazul acestor unități</p>	<p>studieze și să se instruiască în limba română la toate nivelurile, tipurile și formele de învățământ preuniversitar, în condițiile legii, în toate localitățile României.</p> <p><b>(2)</b> Pe raza unei unități administrativ-teritoriale funcționează cel puțin o unitate școlară, cu predare în limba română, cu personalitate juridică, indiferent de efectivul de elevi.</p> <p><b>(3)</b> În cadrul unităților de nivel gimnazial sau liceal, cu predare în limba română, singulare în municipiu sau oraș se acordă personalitatea juridică indiferent de efectivul de elevi.</p> <p><i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

<p>se are în vedere izolarea lingvistică, geografică și numărul redus de elevi și preșcolari. Acest coeficient de limbă se aplică și în cazul unităților școlare în limba română, în condiții similare.</p>		
<p><b>Art. 37. – (1)</b> În cadrul învățământului preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale, toate disciplinele se studiază în limba maternă, cu excepția disciplinei Limba și literatura română.</p> <p><b>(2)</b> Disciplina Limba și literatura română se predă, pe tot parcursul învățământului preuniversitar, după programe școlare și manuale elaborate în mod special pentru minoritatea respectivă.</p> <p><b>(3)</b> Prin excepție, în unitățile de învățământ cu predare în limba unei minorități naționale, ca urmare a cererii părinților sau tutorilor legali, la solicitarea organizației minorității naționale, reprezentată în Parlamentul României sau, în cazul în care minoritatea respectivă nu are reprezentare parlamentară, la solicitarea grupului parlamentar al minorităților naționale, predarea disciplinei Limba și literatura română se face după manualele utilizate în unitățile de învățământ cu predare în limba română.</p> <p><b>(4)</b> Testele la disciplina Limba și literatura română se elaborează pe baza programei speciale.</p>	<p><b>Art. 37 (1)</b> În cadrul învățământului preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale, toate disciplinele se studiază în limba maternă, cu excepția disciplinei limba și literatura română, Istoria Românilor și Geografia României <i>Autor: Bașa Petru-senator PD-L</i></p> <p><b>Art. 37 (6)</b> În învățământul preuniversitar, activitatea de predare și învățare la limba și literatura maternă, la istoria și tradițiile minorităților naționale respective și la educație muzicală se realizează în baza programelor și metodologiilor specifice elaborate de colective de experți cunoscători ai limbii și culturii minorității respective și aprobate potrivit legii.</p> <p><b>Art. 37 (8)</b> Admiterea în învățământul postliceal se face în conformitate metodologia aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, cu consultarea factorilor interesați și publicat în Monitorul Oficial al României, partea I,.</p> <p><b>Art. 37 (12)</b> În învățământul preuniversitar, probele examenelor de absolvire pot fi susținute în limba în care au fost studiate disciplinele respective, în condițiile legii.</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>

<p>(5) Testele de evaluare, subiectele de examen de orice tip din învățământul preuniversitar și lucrările semestriale pentru elevii din învățământul cu predare în limbile minorităților naționale se elaborează pe baza cerințelor didactico-metodologice stabilite de curriculumul național.</p> <p>(6) În învățământul preuniversitar, activitatea de predare și de educare la limba și literatura maternă, la istoria și tradițiile minorităților naționale respective și la educația muzicală se realizează pe baza programelor și a metodologiilor specifice elaborate de colective de experți cunoscători ai limbii și ai culturii minorității respective și aprobate potrivit legii.</p> <p>(7) Elevilor aparținând minorităților naționale, care frecventează unități de învățământ cu predare în limba română sau în altă limbă decât cea maternă, li se asigură, la cerere, și în condițiile legii, ca disciplină de studiu, limba și literatura maternă, precum și istoria și tradițiile minorității naționale respective, ca parte a trunchiului comun. Programele și manualele disciplinei istoria și tradițiile minorității naționale sunt aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>(8) În învățământul primar, gimnazial și liceal cu predare în limbile minorităților naționale,</p>	<p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</b></p> <p><b>Art. 37(8)</b> În învățământul primar, gimnazial și liceal cu predare în limbile minorităților naționale, disciplinele Istoria și Geografia României se predau în aceste limbi, după programe școlare și manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română, cu obligația transcrierii și a însușirii toponimiei și a numelor proprii românești și în limba română.</p> <p style="text-align: center;"><b>Autori:</b> <b>Bașa Petru-senator PD-L</b> <b>Corneliu Grosu-senator Grup Parlamentar Mixt</b></p> <p><b>Art. 37. – (1)</b> În cadrul învățământului preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale, toate disciplinele se studiază în limba maternă, cu excepția disciplinei Limba și literatura română, Istoria românilor și Geografia României</p> <p><b>(2)</b> Disciplina Limba româna se predă în învățământul primar după programe școlare și manuale elaborate în mod special pentru minoritatea respectivă. În învățământul gimnazial disciplina Limba și literatura româna se predă după programe școlare identice cu cele pentru clasele cu predare în limba româna și manuale specifice. În învățământul liceal disciplina Limba și literatura româna se predă după programe</p>	<p>Se regăsește în textul legii</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>disciplinele Istoria și Geografia României se predau în aceste limbi, după programe școlare și manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română, cu obligația transcrierii și a însușirii toponimiei și a numelor proprii românești și în limba română.</p> <p><b>(9)</b> În învățământul gimnazial cu predare în limbile minorităților naționale se introduce, ca disciplină de studiu, istoria și tradițiile minorităților naționale respective, cu predare în limba maternă. Programele școlare și manualele la această disciplină sunt aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(10)</b> În programele și manualele de istorie se vor reflecta istoria și tradițiile minorităților naționale din România.</p> <p><b>(11)</b> În învățământul liceal și postliceal, în care predarea se face în limba maternă pentru disciplinele, respectiv modulele de pregătire de specialitate, se realizează însușirea terminologiei de specialitate și în limba română.</p> <p><b>(12)</b> În învățământul preuniversitar, probele de admitere și probele examenelor de absolvire pot fi susținute în limba în care au fost studiate disciplinele respective, în condițiile legii.</p>	<p>scolare și manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română .</p> <p><b>(3)</b> Se anulează</p> <p><b>(4)</b> Testele la disciplina limba și literatura română se elaborează pe baza programei speciale pentru învățământul primar, iar la gimnaziu și liceu identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română</p> <p>(5) .....</p> <p>(6).....</p> <p>(7) .....</p> <p><b>(8)</b> În învățământul primar cu predare în limbile minorităților naționale Istoria românilor și Geografia României se predau în aceste limbi după programe școlare și manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română, cu obligația transcrierii și însușirii toponimiei și a numelor proprii românești în limba română. În învățământul gimnazial și liceal Istoria românilor și Geografia României se predau în limba română, după programe școlare și manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română. Examinarea la Istoria românilor și Geografia României se face în limba de predare a acestora.</p> <p>(9) .....</p> <p>(10) .....</p> <p>(11) .....</p> <p>(12).....</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>Autor: Lia Olguța Vasilescu-Senator PSD+PC</b></p> <p><b>Art.37 – (8)</b> În învățământul primar, gimnazial și liceal cu predare în limbile minorităților naționale, în localitățile unde respectivele minorități naționale depășesc 40% din populație, disciplinele Istoria și Geografia României se predau în aceste limbi, după programe școlare și manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română, cu obligația transcrierii și a însușirii toponimiei și a numelor proprii românești și în limba română.</p> <p><b>Autor: Minerva Boitan-senator PNL</b></p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
	<p><b>Art. 38. – (1)</b> Persoanele care doresc au dreptul să studieze și să se instruiască în limba română la toate nivelurile, tipurile și formele de învățământ preuniversitar, în condițiile legii, în toate localitățile României.</p> <p><b>(2)</b> Pe raza unei unități administrativ-teritoriale funcționează cel puțin o unitate școlară cu predare în limba română, cu personalitate juridică, indiferent de efectivul de elevi.</p> <p><b>(3)</b> În cadrul unităților de nivel gimnazial sau liceal, cu predare în limba română, singulare în municipiu sau în oraș, se acordă acestora personalitate juridică indiferent de efectivul de elevi.</p>	<p><b>La articolul 38, alineatul (8) va avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>Art. 37.- (8).</b> În învățământul primar, gimnazial și liceal cu predare în limbile minorităților naționale toate disciplinele de învățământ cu excepția celor prevăzute la alin. (1) se predau în aceste limbi, după programe școlare și manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română, cu obligația transcrierii în manuale în limba română și însușirii termenilor de specialitate, toponimiei și a numelor proprii românești.</p> <p><b>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și adoptat cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice</b></p>	

	<p><b>Art. 38. – (1)</b> .....</p> <p><b>(2)</b> Pe raza unei unități administrativ-teritoriale funcționează o unitate școlară cu predare în limba română, cu personalitate juridică, indiferent de efectivul de elevi.</p> <p><b>(3)</b> .....</p> <p><b>Autor:</b><i>Lia Olguța Vasilescu-Senator PSD+PC</i></p> <p><b>Art.38. – (2)</b> Pe raza unei comune, oraș sau municipiu funcționează cel puțin o unitate școlară cu predare în limba română, cu personalitate juridică, indiferent de efectivul de elevi.</p> <p><b>Autor:</b><i>Minerva Boitan-senator PNL</i></p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
<p>Secțiunea a 11-a <b>Învățământul special și special integrat</b></p>	<p>Secțiunea a 11-a Învățământul special și învățământul special integrat</p> <p><b>Autor:</b><i>Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</i></p>	
<p><b>Art. 39. – (1)</b> Învățământul special și special integrat, organizat pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale sau alte tipuri de cerințe educaționale, stabilite prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, se realizează pentru toate nivelurile de învățământ, diferențiat, în funcție de tipul și gradul de deficiență.</p>	<p><b>Art.39 (1)</b> Învățământul special și învățământul special integrat, organizat pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale sau alte tipuri de cerințe educaționale, stabilite prin ordin al ministrului educației, se realizează pentru toate nivelurile de învățământ, diferențiat, în funcție de cerințele educaționale speciale ale copilului și elevului.</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>



<p>(2) Învățământul special și special integrat este gratuit și este organizat, de regulă, ca învățământ <b>de zi</b>. În funcție de necesitățile locale, acesta se poate organiza și sub alte forme, în conformitate cu legislația în vigoare.</p> <p>(3) Guvernul elaborează reglementări specifice pentru serviciile educaționale și de asistență, oferite copiilor cu cerințe educaționale speciale.</p>	<p>(2) Învățământul special și învățământul special integrat este gratuit și este organizat, de regulă, ca învățământ de zi. În funcție de necesitățile locale, acesta se poate organiza și sub alte forme, în conformitate cu legislația în vigoare.</p> <p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</b></p> <p><b>Art. 36 (1)</b> Invatamantul special integrat sa se organizeze doar in clase speciale si nu in grupe integrate in clasa de masa.</p> <p><b>Autor: Nicolae Robu-senator PNL</b></p> <p>După capitolul „Învățământul special și special integrat” se propune introducerea unui nou capitol intitulat „Învățământul în zonele defavorizate sau izolate”.</p> <p><b>Art. Nou</b></p> <p><b>Art. 45 ‘ (1)</b> Învățământul în zonele defavorizate sau izolate este sprijinit de stat, astfel încât copii din aceste comunități să beneficieze de condiții de educația similară cu ale celorlalți copii din România.</p> <p>(2) Costul standard pe elev este mărit cu 10% pentru școlile situate în aceste zone.</p> <p>(3) Programele de investiții în școlile din aceste zone beneficiază de sprijinul direct al Guvernului.</p> <p>(4) Autoritățile locale și județene trebuie să acorde prioritate realizării rețelelor de utilități pentru aceste școli.</p>	<p>Se regăsește în textul legii</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>(5)</b> Elevii aflați în această situație beneficiază de asistență, evaluare, orientare școlară și orientare profesională din partea Centrelor Județene de Resurse și de Asistență Educațională.</p> <p><b>(6)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului asigură accesul elevilor din aceste școli la tabere școlare și la programe speciale de recreere.</p> <p><i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></p>	
	<p><b>Art. 40. – (1)</b> Învățământul special se organizează, după caz, în unități de învățământ special și în unități de învățământ de masă.</p> <p><b>(2)</b> Învățământul special integrat se poate organiza în clase speciale și individual sau în grupe integrate în clase de masă. Efectivele formațiunilor de studiu din învățământul special și special integrat sunt stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în funcție de tipul și gradul deficienței.</p> <p><b>(3)</b> Conținuturile învățământului special și special integrat, demersurile didactice, precum și pregătirea și formarea personalului care își desfășoară activitatea în domeniul educației copiilor cu cerințe educaționale speciale sunt stabilite prin metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p><b>Art. 40 (2)</b> Învățământul special integrat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale se poate organiza în clase speciale și individual sau în grupe integrate în clase de masă.</p> <p><b>Art. 40 (2) să se completeze astfel:</b> Clasele speciale integrate în școlile de masă pentru copiii cu cerințe educaționale speciale din învățământul special integrat pot funcționa cu un efectiv redus de copii: minim 8-10 copii/ clasă.</p> <p><b>Art. 40 să se completeze astfel:</b> În finanțarea școlilor de masă pentru învățământul special integrat costul standard per elev și preșcolar pentru copiii cu cerințe educaționale speciale se calculează după un coeficient mărit.</p> <p><i>Autor:Bașa Petru-senator PD-L</i></p> <p><b>Art. 39 (1)</b> Integrarea școlară a copiilor cu cerințe educaționale speciale se realizează prin unități de învățământ special, în grupe și clase</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>

<p>(4) Durata școlarizării copiilor cu cerințe educaționale speciale poate fi mai mare decât cea precizată prin prezenta lege și se stabilește, în funcție de gradul și tipul dizabilității, prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	<p>speciale din unități de învățământ obișnuite, ori individual sau pe grupe, în unități de învățământ obișnuite, inclusiv în unități cu predare în limbile minorităților naționale.</p> <p>(2) Efectivele formațiunilor de studiu din învățământul special și special integrat, sunt stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în funcție de tipul și gradul deficienței.</p> <p>(3) Învățământul special dispune de planuri de învățământ, programe școlare, manuale și metode didactice specifice, elaborate în funcție de tipul și gradul deficienței și aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p>(4) În învățământului special și special integrat, precum și pregătirea și formarea personalului care își desfășoară activitatea în domeniul educației copiilor cu dizabilități sau cu cerințe educaționale speciale sunt stabilite prin metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></p>	
<p><b>Art. 41. – (1)</b> Evaluarea, asistența psihopedagogică, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe speciale sau cu cerințe educaționale speciale se realizează de către centrele</p>	<p><b>Art. 41(1)</b> - Evaluarea, asistența psihopedagogică orientarea școlară și profesională a copiilor cu CES să se facă de către o „Comisie de experți” formată din: psiholog, psihopedagog, medici de specialitate, asistent social; în colaborare cu:</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>

<p>judetene de resurse și de asistență educațională, denumite în continuare <i>CJRAE</i>, prin serviciile de evaluare și de orientare școlară și profesională, pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(2)</b> Stabilirea gradului de handicap al elevilor cu cerințe speciale se realizează de către comisiile din cadrul <i>CJRAE</i> în colaborare cu comisiile pentru protecția copilului din cadrul direcțiilor generale județene de asistență socială și protecția copilului.</p> <p><b>(3)</b> Profesionalizarea elevilor/tinerilor cu cerințe speciale se face în unități de învățământ special și de masă, cu consultarea factorilor locali interesați.</p> <p><b>(4)</b> Elevii și tinerii cu cerințe speciale pot dobândi calificări profesionale corespunzătoare tipului și gradului de deficiență.</p>	<p>învățătoarele de la școala de masă care propun propun evaluarea copiilor cu CES, Direcția Județeană de Asistență și Protecție a Copilului.</p> <p><b><i>Autor:Bașa Petru-senator PD-L</i></b></p>	
<p><b>Art. 42. – (1)</b> Copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale, integrați în învățământul de masă, beneficiază de suport educațional prin cadre didactice de sprijin și itinerante, de la caz la caz. Organizarea serviciilor de sprijin educațional se face de către <i>CJRAE</i> și se reglementează prin metodologii specifice elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(2)</b> Copiii și tinerii cu cerințe educaționale</p>	<p><b>Art. 42- (1)-</b> Evaluarea, asistența psihopedagogică orientarea școlară și profesională a copiilor cu CES să se facă de către o „Comisie de experți” formată din: psiholog, psihopedagog, medici de specialitate, asistent social; în colaborare cu: învățătoarele de la școala de masă care propun propun evaluarea copiilor cu CES, Direcția Județeană de Asistență și Protecție a Copilului.</p> <p><b><i>Autor:Bașa Petru-senator PD-L</i></b></p>	<p>Cadrul de desfășurare a activității se stabilește prin metodologii aprobate de ministrul educației.</p>

<p>speciale, școlarizați în unitățile de învățământ special sau de masă, inclusiv cei școlarizați în alt județ decât cel de domiciliu, beneficiază de asistență socială constând în asigurarea alocației zilnice de hrană, a rechizitelor școlare, a cazarmamentului, a îmbrăcăminte și a încălțăminte în cuantum egal cu cel pentru copiii aflați în sistemul de protecție a copilului, precum și de găzduire gratuită în internate sau centrele de asistare pentru copiii cu cerințe educaționale speciale din cadrul direcțiilor generale județene de asistență socială și protecția copilului.</p>	<p><b>Art. 41 (1)</b> Copiii, elevii și tinerii cu dizabilități sau cu cerințe educaționale speciale, integrați în învățământul de masă, beneficiază de suport educațional prin cadre didactice de sprijin și itinerante, de la caz la caz. Organizarea serviciilor de sprijin educațional se face de către Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională și se reglementează prin metodologii specifice elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, aprobate prin hotărâre a Guvernului. <i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></p>	<p>Cadrul de desfășurare a activității se stabilește prin metodologia aprobate de ministrul educației.</p>
<p><b>Art. 45. – (1)</b> În funcție de evoluția copilului, se pot face propuneri de reorientare dinspre școala specială spre școala de masă și invers. <b>(2)</b> Propunerea de reorientare se face de către cadrul didactic care a lucrat cu copilul în cauză sau de către părinții copilului/tutorei legal instituit și de către psihologul școlar. Decizia de reorientare se ia de către comisia de expertiză, din cadrul CJRAE, cu acordul familiei sau al susținătorului legal.</p>	<p><b>Art. 44. (3)</b> Ministerul Familiei, Muncii și Protecției Sociale, împreună cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și alte organisme guvernamentale sau neguvernamentale cu preocupări în domeniu, asigură integrarea în viața activă, în forma corespunzătoare de muncă, a absolvenților învățământului special, potrivit calificării obținute și în condițiile prevăzute de legislația în vigoare. <i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
<p><b>Art. 47. – (1)</b> Statul sprijină copiii și tinerii capabili de performanțe înalte atât în unități de învățământ, cât și în centre de excelență.</p>	<p><b>Art. 47 (1)</b> Statul sprijină copiii și tinerii capabili de performanțe înalte atât în unități de învățământ, cât și în centre de excelență. Centrele</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>

<p>Centrele de excelență sunt înființate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(2)</b> Coordonarea acțiunilor prevăzute la alin. (1) este asigurată de centrul național de instruire diferențiată, înființat prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(3)</b> Resursele umane, curriculare, informaționale, materiale și financiare pentru susținerea copiilor și a tinerilor capabili de performanțe înalte se asigură de unitățile de învățământ și de inspectoratele școlare, conform normelor metodologice elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(4)</b> Pentru sprijinirea copiilor și a tinerilor capabili de performanțe înalte, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului organizează olimpiade și concursuri, tabere de profil, simpozioane și alte activități specifice și acordă burse și alte forme de sprijin material.</p> <p><b>(5)</b> Copiii și tinerii capabili de performanțe înalte beneficiază, indiferent de vârstă, de programe educative care le respectă particularitățile de învățare și de orientare a performanței. Aceste programe sunt de aprofundare a învățării, de grupare pe abilități, de îmbogățire a curriculumului cu noi</p>	<p>de excelență sunt unități conexe ale învățământului preuniversitar și sunt înființate prin hotărâre de Guvern, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Regulamentul de organizare și funcționare a Centrelor de excelență se aprobă prin hotărâre de Guvern.</p> <p><b><i>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</i></b></p> <p><b>La Art.46-(4) se introduce un alineat nou, alineatul (4<sup>1</sup>) cu urmatorul cuprins:</b></p> <p><b>Art.46. (4<sup>1</sup>)</b> Elevii și studenții de la cursurile de zi, care se remarcă la învățătură sau urmează programe intensive de performanță, beneficiază de burse de merit, burse de studiu, burse de performanță sportivă, burse de performanță artistică și burse de ajutor social.</p> <p><b><i>Autori:</i></b></p> <p><b><i>Laurentiu Florian Coca- senator PSD</i></b>  <b><i>Elena Mitrea- senator PSD</i></b>  <b><i>Sorin Constantin Lazar- senator PSD</i></b>  <b><i>Adrian Tutuianu- senator PSD</i></b>  <b><i>Mihaïta Gaina- senator PSD</i></b>  <b><i>Ecaterina Andronescu- senator PSD</i></b>  <b><i>Doina Silistru- senator PSD</i></b>  <b><i>Nicolae Robu- senator PNL</i></b>  <b><i>Mihail Hardau- senator PD-L</i></b>  <b><i>Ion Bara-senator PD-L</i></b>  <b><i>Serban Radulescu- senator PD-L</i></b></p>	<p>Se subscriu altor articole din lege</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

<p>domenii, de mentorat și transfer de competență, de accelerare a promovării conform ritmului individual de învățare.</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Bokor Tibor- senator UDMR</i></b></p> <p><b>Art. 46 – (1)</b> Statul sprijină copiii și tinerii capabili de performanțe deosebite prin acțiuni desfășurate la nivel național, județean și local în unități de învățământ, unități conexe din învățământ și centre de excelență organizate la nivel național, regional și județean vizând:</p> <p><b>a)</b> identificarea și selecția pe baza unor criterii obiective stabilite la nivel național;</p> <p><b>b)</b> asigurarea accesului la educație diferențiată și educația diferențiată;</p> <p><b>c)</b> stimularea, consilierea și promovarea.</p> <p><b>(2)</b> La nivelul unităților de învățământ se pot organiza, în cadrul planului de școlarizare realizat conform prevederilor prezentei legi, clase pentru elevi capabili de performanțe deosebite.</p> <p><b><i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></b></p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
<p><b>Art. 48. – (1)</b> Unitățile de învățământ, prin decizia consiliului de administrație, pot să-și extindă activitățile cu elevii după orele de curs, prin programe „Școala după școală”.</p> <p><b>(2)</b> În parteneriat cu autoritățile publice locale și cu asociațiile de părinți, prin programul „Școala după școală”, se oferă activități educative, recreative, de timp liber, pentru consolidarea competențelor dobândite sau de</p>	<p><b>La articolul 48, alineatul (4) va avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>Art. 48. - (4)</b> Statul finanțează programul „Școala după școală” pentru copiii și elevii din grupurile dezavantajate.</p> <p><b><i>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și adoptat cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice.</i></b></p>	

	<p>accelerare a învățării, precum și activități de învățare remedială. Acolo unde acest lucru este posibil, parteneriatul se poate realiza cu organizații nonguvernamentale cu competențe în domeniu.</p> <p><b>(3)</b> Programele „Școala după școală” se organizează în baza unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(4)</b> Statul poate finanța programul „Școala după școală” pentru copiii și elevii din grupurile dezavantajate, potrivit legii.</p>	<p><b>Art. 48.</b> – (1).....  (2) .....  (3) .....  <b>(4)</b> Statul finanteaza programul „Scoala dupa scoala” pentru copiii si elevii din invatamantul primar si gimnazial, privind plata personalului didactic. Pentru copiii si elevii din grupurile dezavantajate se poate finanta si decontarea mesei de pranz.  <b>Autor:Lia Olguța Vasilescu-Senator PSD+PC</b></p> <p><b>Art.47 (4)</b> Statul finanteaza programul „Scoala dupa scoala” pentru copiii si elevii din grupurile dezavantajate, potrivit legii.  <b>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</b></p> <p><b>Art.44 alin.(4)</b> Statul să finanțeze programul „școala de după școală”pentru toți copii din învățământul de stat  <b>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</b></p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>
	<p><b>Art. 49.</b> – <b>(1)</b> În sistemul de învățământ preuniversitar, pot fi inițiate și organizate alternative educaționale, cu acordul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pe baza unor regulamente aprobate prin ordin al ministrului.</p> <p><b>(2)</b> Acreditarea, respectiv evaluarea periodică a alternativelor educaționale, se face potrivit legii.</p>	<p><b>Art. 49 (5)</b> Se abrogă  <b>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</b></p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiitorului asupra educației permanente</p>



<p>(3) Unitățile de învățământ preuniversitar alternativ dispun de autonomie organizatorică și funcțională, în conformitate cu specificul alternativei</p> <p>(4) La toate formele de învățământ alternativ în limba română, în limbile minorităților naționale sau în limbi de circulație internațională, se poate înscrie și pregăti orice cetățean român.</p> <p>(5) Cadrele didactice care predau la grupe sau clase din alternativele educaționale au dreptul la recunoașterea de către inspectoratele locale și Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului a pregătirii și a perfecționărilor realizate de organizațiile, asociațiile, federațiile care gestionează dezvoltarea alternativei respective la nivel național.</p>		
	<p><b>Art.49<sup>1</sup>. ÎNVĂȚĂMÂNTUL COOPERATIST</b></p> <p>(1) Unităților de învățământ obligatoriu cooperatist li se aplică toate prevederile, obligațiile și drepturile învățământului particular preuniversitar.</p> <p>(2) Învățământul cooperatist se desfășoară în unități care sunt proprietatea asociațiilor cooperatiste.</p> <p>(3) Finanțarea învățământului cooperatist se asigură din fonduri proprii ale asociațiilor cooperatiste, din taxe școlare și din alte surse.</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>

		<i>Autor :Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i>	
	<p><b>Art. 50. – (1)</b> Învățământul particular și confesional se organizează conform principiului nonprofit în unități de învățământ preuniversitar, la toate nivelurile și formele, conform legislației în vigoare.</p> <p><b>(2)</b> Criteriile, standardele și indicatorii de performanță pe care trebuie să le îndeplinească unitățile de învățământ preuniversitar particular și confesional sunt identice cu cele pe care trebuie să le îndeplinească unitățile de învățământ de stat.</p> <p><b>(3)</b> Unitățile private de învățământ sunt unități libere, deschise, autonome atât din punct de vedere organizatoric, cât și economico-financiar, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție.</p> <p><b>(4)</b> Autorizarea de funcționare provizorie, acreditarea și evaluarea periodică a unităților de învățământ preuniversitar particular și confesional sunt realizate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, conform legislației în vigoare.</p> <p><b>(5)</b> Unitățile de învățământ preuniversitar particular și confesional acreditate sunt sprijinite de stat, condițiile fiind stabilite prin hotărâre a Guvernului.</p>	<p><b>La articolul 50, alineatul (3) va avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>Art.50.- (3)</b> Unitățile particulare de învățământ sunt unități deschise, autonome atât din punct de vedere organizatoric, cât și economico-financiar.</p> <p><b>La articolul 50, alineatul (5) se elimină.</b></p> <p><i>Amendamente propus de domnul senator Toni Greblă și adoptate cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice</i></p> <p><b>Art. 50( 1)</b> Învățământul privat se organizează pe principiul non-profit,cu precizarea surselor de finanțare, în unități de învățământ preuniversitar, la toate nivelurile și formele, conform legislației în vigoare.</p> <p><b>(2)</b> Criteriile, standardele și indicatorii de calitate pe care trebuie să le îndeplinească unitățile de învățământ preuniversitar privat sunt identice cu cele pe care trebuie să le îndeplinească unitățile de învățământ de stat.</p> <p><b>(3)</b> Autorizarea de funcționare provizorie, acreditarea și evaluarea periodică a unităților de învățământ preuniversitar privat sunt realizate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, conform legislației</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>

<p>(6) Statul sprijină și coordonează învățământul particular și confesional, în condițiile legii, respectând în întregime drepturile acestuia.</p> <p>(7) Patrimoniul unităților de învățământ particular și confesional preuniversitar este proprietatea privată a fondatorilor. Directorii unităților de învățământ particular sunt numiți de conducerea persoanei juridice fondatoare, cu respectarea criteriilor de competență. Actul de numire se aduce la cunoștința inspectoratului școlar pe raza căruia își desfășoară activitatea unitatea respectivă.</p>	<p>în vigoare.</p> <p><b><i>Autor:Bașa Petru-senator PD-L</i></b></p> <p><b>Art. 50. - (3)</b> Se înlocuiește: textul private cu textul particulare.</p> <p><b><i>Autori amendament:</i></b>  <b><i>Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></b>  <b><i>Gheorghe David-Senator PD-L</i></b>  <b><i>Orest Onofrei-Senator PD-L</i></b>  <b><i>Bașa Petru-Senator PD-L</i></b>  <b><i>Alexandru Pereș-senator PD-L</i></b>  <b><i>Grosu Corneliu-senator independent</i></b>  <b><i>Chirvăsuță Laurențiu-senator independent</i></b>  <b><i>Chivu Sorin Serioja-senator independent</i></b></p> <p><b>Alineat nou</b></p> <p><b>Art. 50. - (8)</b>Personalul didactic din invatamantul confesional si din invatamantul teologic integrat in invatamantul de stat trebuie sa aibe acordul cultului respectiv pentru inscrierea la concursul de ocupare a postului. Retragerea acordului cultului duce la incetarea contractului individual de munca.</p> <p><b><i>Autori amendament:</i></b>  <b><i>Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></b></p> <p><b><i>Gheorghe David-Senator PD-L</i></b>  <b><i>Orest Onofrei-Senator PD-L</i></b>  <b><i>Bașa Petru-Senator PD-L</i></b></p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p style="text-align: center;"><b><i>Grosu Corneliu-senator independent</i></b>  <b><i>Chirvăsuță Laurențiu-senator independent</i></b>  <b><i>Chivu Sorin Serioja-senator independent</i></b></p> <p><b>Art. 50. – (2)</b> Se propune eliminarea cuvântului privat din textul articolului  <b><i>Autor:Ioan Mang-senator PSD+PC</i></b></p> <p><b>Art. 50, alin. (3)</b> se modifică și va avea următorul conținut:  <b>(3)</b> Unitățile particulare de învățământ sunt unități libere, deschise, autonome atât din punct de vedere organizatoric, cât și economico-financiar, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție.  Se introduce un nou alineat, alin. (8) cu următorul conținut:  <b>(8)</b>Personalul didactic din invatamentul confesional si din invatamentul teologic integrat in invatamentul de stat trebuie sa aibe acordul cultului respectiv pentru inscrierea la concursul de ocupare a postului. Retragerea acordului cultului duce la incetarea contractului individual de munca.  <b><i>Autori:</i></b>  <b><i>Nicolae Robu-senator PNL</i></b>  <b><i>Ioan Ghișe-senator PNL</i></b></p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
	<p><b>Art. 51. – (1)</b> Rețeaua școlară este formată din totalitatea unităților de învățământ acreditate, respectiv autorizate provizoriu.</p>	<p><b>La articolul 51, alineatul (7) va avea următorul cuprins:</b>  <b>Art. 51. - (7)</b> Unitățile de învățământ</p>	

<p>(2) Rețeaua școlară a unităților de învățământ de stat și particular se organizează de către autoritățile administrației publice locale, cu avizul conform al inspectoratelor școlare. Pentru învățământul special, liceal și postliceal, rețeaua școlară se organizează de către consiliul județean, respectiv de către Consiliul General al Municipiului București, cu consultarea partenerilor sociali și cu avizul conform al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>(3) În cadrul rețelei școlare se pot înființa și pot funcționa, conform legii, grupe/clase în alternative educaționale integrate în unități școlare publice sau private.</p> <p>(4) Persoanele juridice și fizice pot înființa, conform legii, unități de educație timpurie și de învățământ primar, gimnazial, liceal și postliceal.</p> <p>(5) Rețeaua școlară a unităților de învățământ se dă publicității la începutul fiecărui an, pentru anul școlar următor. Cifra de școlarizare pentru învățământul de stat se aprobă prin hotărâre a Guvernului, cu cel puțin 6 luni înainte de începerea anului școlar.</p> <p>(6) În cadrul sistemului național de învățământ preuniversitar public se pot înființa și pot funcționa, conform legii, unități de învățământ cu clase constituite pe bază de contracte de parteneriat între unități de</p>	<p>preuniversitar, indiferent de tip, nivel, formă, filieră și profil sunt supuse acreditării și evaluării periodice, o dată la 4 ani, în conformitate cu legislația în vigoare. Cheltuielile legate de evaluare sunt suportate de autoritățile locale sau județene în funcție de subordonarea unităților de învățământ supuse evaluării.</p> <p><b><i>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și adoptat cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice</i></b></p> <p><b>Art. 51 (2)</b> Rețeaua școlară a unităților de învățământ de stat și privat se organizează de către autoritățile publice locale, cu avizul conform al inspectoratelor școlare. Pentru învățământul special, liceal și postliceal, rețeaua școlară se organizează de către ISJ cu avizul consiliului județean, respectiv a consiliului general al municipiului București, cu consultarea partenerilor sociali și cu avizul conform al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>Art. 51(5)</b> Rețeaua școlară a unităților de învățământ se dă publicității la începutul fiecărui an, pentru anul școlar următor. Numărul de clase și de locuri pentru învățământul de stat se aprobă prin hotărâre a guvernului, cu cel puțin 10 luni înainte de începerea anului școlar.</p> <p><b>Art 51 (8)</b> Pentru a asigura calitatea învățării, Inspectoratul Școlar Județean, cu avizul</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Prevederile sunt clare</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>învățământ public și privat acreditate, între acestea și operatori economici, precum și între instituții din țară și străinătate, pe baza unor acorduri interguvernamentale.</p> <p><b>(7)</b> Unitățile de învățământ preuniversitar, indiferent de tip, nivel, formă, filieră și profil sunt supuse acreditării și evaluării periodice, conform legii.</p> <p><b>(8)</b> Pentru a sigura calitatea învățământului, la propunerea autorităților administrației publice locale, inspectoratele școlare pot solicita Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului ridicarea acreditării/autorizării unei unități de învățământ cu personalitate juridică, în conformitate cu prevederile legale. În situația în care Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare <i>ARACIP</i>, retrace acreditarea/autorizația de funcționare, pentru neîndeplinirea condițiilor legale, unei școli private, aceasta își încetează activitatea. Autoritățile administrației publice locale realizează alocarea elevilor altor unități școlare, cu respectarea interesului copiilor și asigurarea logisticii necesare.</p>	<p>Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pot decide, în anumite condiții, desființarea unei școli și arondarea elevilor la alte unități școlare mai performante, asigurând toată logistica necesară.</p> <p><b>Art. 51(2)</b> Rețeaua școlară a unităților de învățământ public și privat se organizează de către inspectoratele cu consultarea autorităților publice locale partenerilor sociali și cu avizul conform al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>Art 51 (8)</b> Pentru a asigura calitatea învățării , inspectoratele școlare, cu avizul MECTS pot decide, în anumite condiții desființarea unei școli și arondarea elevilor la alte unități școlare</p> <p><b><i>Autor:Bașa Petru-senator PD-L</i></b></p> <p><b>Art. 51 (2)</b> Rețeaua școlară a unităților de învățământ de stat și privat de nivel antepreșcolar, preșcolar, primar și gimnazial se organizează de către inspectoratele școlare, cu consultarea partenerilor sociali. Pentru învățământul special, liceal și postliceal, rețeaua școlară se organizează de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, la propunerea inspectoratelor școlare cu consultarea partenerilor sociali.</p> <p><b>Art. 51 (5)</b> Rețeaua școlară a unităților de învățământ se publică în Monitorul Oficial al României, la începutul fiecărui an calendaristic</p>	<p>neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>pentru anul școlar următor și se reactualizează permanent. Cifra de școlarizare pentru învățământul de stat se aprobă prin hotărâre a Guvernului, cu cel puțin 6 luni înainte de începerea anului școlar.</p> <p><b>Art. 51 (8) Se elimină.</b>  <b><i>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</i></b></p> <p><b>Art. 50 (2)</b> Rețeaua școlară a unităților de învățământ de stat se organizează de către autoritățile administrațiilor publice locale, cu avizul conform al inspectoratelor școlare. Pentru învățământul special, liceal și postliceal, rețeaua școlară se organizează de către consiliul județean, respectiv de către consiliul general al municipiului București, cu consultarea partenerilor sociali și cu avizul conform al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(6)</b> Pentru a asigura calitatea învățământului, autoritățile administrației publice locale, cu avizul conform al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în conformitate cu prevederile legale, pot decide desființarea unei școli de stat și arondarea elevilor la alte unități școlare mai performante, asigurând toată logistica necesară.</p> <p><b><i>Autor: Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></b></p>	<p>educației permanente</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Art. 51 (2) Pentru învățământul special, rețeaua școlară se organizează de către consiliul județean, respectiv de către Consiliul General al Municipiului București, cu consultarea partenerilor sociali și cu avizul conform al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p style="text-align: center;"><i><b>Autori:</b></i> <i><b>Marian Rasaliu-Senator PD-L</b></i> <i><b>Florin Staicu-Senator PD-L</b></i></p> <p><b>Art. 51.</b> – (1) ..... (2) ..... (3) ..... (4) ..... <b>(5)</b> Rețeaua școlară a unităților de învățământ se dă publicității la începutul fiecărui an, pentru anul școlar următor. Cifra de școlarizare pentru învățământul de stat se aprobă prin hotărâre a Guvernului, cu cel <b>puțin 8 luni</b> înainte de începerea anului școlar</p> <p>(6)..... (7) ..... (8) .....</p> <p><i><b>Autor:Lia Olguța Vasilescu-Senator PSD+PC</b></i></p> <p><b>Art. 51. - (2<sup>1</sup>)</b> Unitatile si institutiile de invatamant infiintate de cultele recunoscute formeaza invatamantul</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiitorului asupra educației permanente</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>confesional. Acestea dispun de autonomie organizatorica si functionala in spiritul canoanelor cultului fondator si in concordanta cu prevederile legale ale sistemului national de invatamant. (Conf. Legii 489/2006 art. 39 (4)).</p> <p><b><i>Autori amendament:</i></b>  <b><i>Gheorghe David-Senator PD-L</i></b>  <b><i>Orest Onofrei-Senator PD-L</i></b>  <b><i>Başa Petru-Senator PD-L</i></b>  <b><i>Grosu Corneliu-senator independent</i></b>  <b><i>Chirvăsuță Laurențiu-senator independent</i></b>  <b><i>Chivu Sorin Serioja-senator independent</i></b></p> <p><b>Alineat nou:</b>  <b>Art. 51. -(2)</b> Propunem un nou pragraf 2-1  Unitatile si institutiile de invatamant infiintate de cultele recunoscute formeaza invatamantul confesional. Acestea dispun de autonomie organizatorica si functionala in spiritul canoanelor cultului fondator si in concordanta cu prevederile legale ale sistemului national de invatamant. (Conf. Legii 489/2006 art. 39 (4).)  <b>(6) Se elimină</b></p> <p><b><i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></b></p> <p><b>Se introduce un nou alineat, alin. (9) cu următorul conținut:</b>  <b>(9)</b> Unitatile si institutiile de invatamant infiintate</p>	<p>interpretărilor partinice</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>de cultele recunoscute formeaza invatamantul confesional. Acestea dispun de autonomie organizatorica si functionala in spiritul canoanelor cultului fondator si in concordanta cu prevederile legale ale sistemului national de invatamant.</p> <p style="text-align: center;"><i><b>Autori:</b></i> <i><b>Nicolae Robu-senator PNL</b></i> <i><b>Ioan Ghișe-senator PNL</b></i></p>	
	<p><b>Art. 52. – (1)</b> În vederea asigurării calității educației și a optimizării gestionării resurselor, unitățile de învățământ și autoritățile administrației publice locale pot decide înființarea consorțiilor școlare.</p> <p><b>(2)</b> Consorțiile școlare sunt parteneriate contractuale dintre unitățile de învățământ, care asigură:</p> <p><b>a)</b> mobilitatea personalului între unitățile membre ale consorțiului;</p> <p><b>b)</b> utilizarea în comun a resurselor unităților de învățământ din consorțiu;</p> <p><b>c)</b> lărgirea oportunităților de învățare oferite elevilor și recunoașterea reciprocă a rezultatelor învățării și evaluării acestora.</p> <p><b>(3)</b> Cadrul general pentru înființarea, desființarea și funcționarea consorțiilor școlare se va reglementa prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	<p><b>Art. 52 (3)</b> Cadrul general pentru înființarea, desființarea și funcționarea consorțiilor școlare se va reglementa prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, elaborat cu consultarea partenerilor de dialog social.</p>	<p>Cadrul de desfășurare a activității se stabilește prin metodologii aprobate de ministrul educației.</p>

	<p><b>Art. 53. – (1)</b> În învățământul preuniversitar, formațiunile de studiu cuprind grupe, clase sau ani de studiu, după cum urmează:</p> <p><b>a)</b> educația antepreșcolară: grupa cuprinde în medie 7 copii, dar nu mai puțin de 5 și nu mai mult de 9;</p> <p><b>b)</b> învățământul preșcolar: grupa cuprinde în medie 15 preșcolari, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 20;</p> <p><b>c)</b> învățământul primar: clasa care cuprinde în medie 20 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 25;</p> <p><b>d)</b> învățământul gimnazial: clasa care cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 30;</p> <p><b>e)</b> învățământul liceal: clasa care cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30;</p> <p><b>f)</b> învățământul postliceal: clasa care cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30;</p> <p><b>g)</b> învățământul special pentru elevi cu deficiențe ușoare și/sau moderate: grupa care cuprinde în medie 10 elevi, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 12;</p> <p><b>h)</b> învățământul special pentru elevi cu deficiențe grave: grupa care cuprinde în medie 5 elevi, dar nu mai puțin de 4 și nu mai mult de 6.</p>	<p><b>La articolul 53, alineatul (2) va avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>Art. 53.- (2)</b> Situațiile speciale privind formațiunile de elevi sau de preșcolari, aflate sub efectivul minim, se aprobă de către consiliul de administrație al unității de învățământ, cu asumarea tuturor consecințelor financiare.</p> <p><i>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și adoptat cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice</i></p> <p><b>Art. 53 (2)</b> Situațiile speciale privind numărul de elevi, <b>respectiv</b> de preșcolari, aflate sub efectivul minim sau peste efectivul maxim, se aprobă de către consiliul de administrație al unității de învățământ cu avizul conform al inspectoratului școlar</p> <p><i>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</i></p> <p><b>La articolul 53, după alineatul 2 se introduce un nou alineat, alin, (2<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:</b></p> <p><b>Art.53.- (2<sup>1</sup>).</b> Încălcarea prevederilor referitoare la formațiunile de studiu atrage după sine destituirea directorului și suspendarea consiliului de administrație prin decizia inspectorului școlar general.</p> <p><i>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și respins cu majoritate de voturi de</i></p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>

<p>(2) Situațiile speciale privind formațiunile de elevi sau de preșcolari, aflate sub efectivul minim sau peste efectivul maxim, se aprobă de către consiliul de administrație al unității de învățământ, cu asumarea tuturor consecințelor financiare.</p> <p>(3) Prin derogare de la prevederile alin. (1), în localitățile în care există cerere pentru forma de învățământ în limba maternă a unei minorități naționale, efectivele formațiunilor de studiu pot fi mai mici decât minimul prevăzut de prezenta lege. Decizia privind înființarea și funcționarea acestor formațiuni de studiu aparține Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu consultarea consiliului de administrație al unității de învățământ respective.</p>	<p><i>membrii Comisiei juridice.</i></p> <p><b>Alineat nou</b>  <b>La Art. 49 (2)</b> În învățământul special prescolar, grupa cuprinde în medie un număr 6 prescolari, dar nu mai mult de 8 preșcolari și nu mai puțin de 4 preșcolari.</p> <p><b>b).</b> Clasa de elevi din învățământul special primar cuprinde, în medie un număr de 8 elevi, dar nu mai mult de 10 elevi și nu mai puțin de 6 elevi</p> <p><b>c).</b> În învățământul special gimnazial clasa de elevi cuprinde în medie un număr de 8 elevi, dar nu mai mult de 10 elevi și nu mai puțin de 6 elevi</p> <p><b>d).</b> În învățământul special liceal clasa de elevi cuprinde în medie un număr de 8 elevi, dar nu mai mult de 10 elevi și nu mai puțin de 6 elevi.</p> <p><b>e).</b> În învățământul special profesional și tehnic clasa cuprinde în medie un număr de 8 elevi, dar nu mai mult de 10 elevi și nu mai puțin de 6 elevi.</p> <p><b>f).</b> în cazul în care sunt elevi cu duble și triple deficiențe clasele pot avea și numai 4 elevi.</p> <p><b>g).</b> În învățământul special elevii din internate să fie pregătiți pentru ziua următoare, la orele de meditație de către profesori educatori cu studii, indiferent de unitatea de învățământ specială (inclusiv licee, școli profesionale, școli de ucenici, școli de arte și meserii și școli postliceale), iar nu numărul maxim de elevi la un profesor educador</p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

		<p>să nu depășească numărul de 20 de elevi. Această propunere este în conformitate cu legislația actuală în vigoare.</p> <p><b>Autori:</b> <b>Alexandru Cordoș-senator PSD+PC</b> <b>Grupul Parlamentar Mixt Independent din Senat</b></p>	
	<p><b>Art. 54. – (1)</b> În învățământul preuniversitar se aplică Curriculumul Național elaborat în conformitate cu nevoile specifice dezvoltării personale și nevoile pieței forței de muncă și ale fiecărei comunități, în baza principiului subsidiarității.</p> <p><b>(2)</b> Curriculumul Național reprezintă ansamblul coerent al planurilor-cadru de învățământ și al programelor școlare din învățământul preuniversitar.</p>	<p><b>Art. 54 (2)</b> Curriculumul Național reprezintă ansamblul coerent al planurilor-cadru de învățământ și al programelor școlare din învățământul preuniversitar, și este aprobat prin ordin al ministrului, educației, cercetării, tineretului și sportului, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I.</p> <p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD+PC</b></p> <p><b>Art. 53 (1)</b> Curriculumul Național este ansamblul coerent al planurilor cadru de învățământ, al programelor, al manualelor și auxiliarelor școlare din învățământul preuniversitar.</p> <p><b>(2)</b> Curriculumul Național cuprinde disciplinele de învățământ/modulele de pregătire corespunzătoare fiecărui nivel educațional, precum și competențele care trebuie formate la elevi, conținuturile și standardele naționale în baza cărora se evaluează elevii pentru fiecare dintre aceste discipline/module.</p> <p><b>(3)</b> În învățământul preuniversitar se aplică Curriculumul Național elaborat în conformitate</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>

		<p>cu nevoile specifice dezvoltării personale, nevoile pieței forței de muncă și ale fiecărei comunități, în baza principiului subsidiarității. <i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></p>	
	<p><b>Art. 55.</b> – (1) Planurile-cadru de învățământ cuprind disciplinele, domeniile de studiu, respectiv modulele de pregătire obligatorii și opționale, precum și numărul minim și maxim de ore aferente acestora.</p> <p>(2) Trunchiul comun se constituie din disciplinele/domeniile de studiu/modulele de pregătire obligatorii, iar curriculumul la decizia școlii se constituie din disciplinele/domeniile de studiu/modulele de pregătire opționale.</p> <p>(3) Programele școlare stabilesc, pentru fiecare disciplină, domeniu de studiu/ modul de pregătire din planul de învățământ, finalitățile urmărite și evidențiază conținuturile fundamentale de ordin teoretic, experimental și aplicativ, oferind orientări metodologice generale pentru realizarea și evaluarea acestora.</p> <p>(4) Planurile-cadru și programele școlare pentru disciplinele/domeniile de studiu, respectiv modulele de pregătire obligatorii din învățământul preuniversitar sunt elaborate de către instituțiile și organismele abilitate ale</p>	<p><b>Art. 55.</b> – (1) Planurile-cadru de învățământ cuprind disciplinele, domeniile de studiu, respectiv modulele de pregătire obligatorii și opționale și facultative, precum și numărul minim și maxim de ore aferente acestora.</p> <p><b>Art. 55 (6)</b> Programele școlare pentru disciplinele, respectiv pentru modulele de pregătire opționale și facultative, se elaborează de către catedrele și comisiile metodice ale unităților de învățământ, cu consultarea consiliului consultativ al elevilor, structurii asociative a părinților, precum și a reprezentanților comunității locale și, după caz, a operatorilor economici cu care unitatea de învățământ are relații pentru pregătirea practică a elevilor. Programele școlare sunt aprobate de consiliul profesoral al unității de învățământ.</p> <p><b>Art. 55 (7)</b> În cazul alternativelor educaționale, planurile-cadru și programele școlare sunt elaborate, în proiect, de reprezentanți ai unităților în care se derulează alternative educaționale și aprobate prin ordin al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><i>Autor:Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</i></p>	<p>Se regăsește în textul legii</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Cadrul de desfășurare a activității se stabilește prin metodologii aprobate de ministrul educației.</p>

<p>Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(5)</b> Curriculumul la decizia școlii se constituie atât din pachete disciplinare opționale oferite la nivel național, regional și local, cât și din pachete disciplinare opționale oferite la nivelul unității de învățământ. Consiliul de administrație al unității de învățământ, în urma consultării elevilor, părinților și pe baza resurselor disponibile, stabilește curriculumul la decizia școlii.</p> <p><b>(6)</b> Programele școlare pentru disciplinele/domeniile de studiu, respectiv modulele de pregătire opționale se elaborează la nivelul unităților de învățământ, cu consultarea consiliului profesoral, consiliului consultativ al elevilor, structurii asociative a părinților, precum și a reprezentanților comunității locale și, după caz, a operatorilor economici cu care unitatea de învățământ are relații pentru pregătirea practică a elevilor. Programele școlare sunt aprobate de consiliul de administrație al unității de învățământ.</p> <p><b>(7)</b> În cazul alternativelor educaționale, planurile-cadru și programele școlare sunt elaborate, în proiect, de reprezentanți ai acestora și sunt aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p><b>Art. 54.</b> (2) Trunchiul comun se constituie din disciplinele/ domeniile de studiu/ modulele de pregătire obligatorii, iar Curriculumul la decizia școlii, respectiv a curriculumului în dezvoltarea locală, se constituie din disciplinele/domeniile de studiu/modulele de pregătire opționale.</p> <p><b>(4)</b> Planurile-cadru de învățământ sunt elaborate de Consiliul Național pentru Curriculum, sub coordonarea științifică și metodologică a Institutului de Științe ale Educației, în baza consultării comisiilor naționale de specialitate, a beneficiarilor educației și formării profesionale și a reprezentanților organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de ramură a învățământului, sunt supuse dezbaterii publice și sunt aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(5)</b> Planurile cadru de învățământ pentru filiera tehnologică se elaborează în condițiile precizate la alin. (5) de către Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic în colaborare cu Consiliul Național pentru Curriculum, sub coordonarea Institutului de Științe ale Educației și sunt aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(6)</b> Disciplinele și activitățile cuprinse în curriculumul la decizia școlii/curriculumul în dezvoltare locală se stabilesc de consiliul de</p>	<p>Se regăsește în textul legii</p> <p>Cadrul de desfășurare a activității se stabilește prin metodologia aprobate de ministrul educației.</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>(8)</b> În învățământul particular și confesional se utilizează planurile-cadru de învățământ și programele școlare pentru Curriculumul Național aprobat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sau planurile și programele de învățământ, similare sau alternative învățământului de stat, aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(9)</b> Planurile-cadru de învățământ și programele școlare pentru învățământul teologic și confesional se elaborează de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în colaborare cu fiecare cult în parte și sunt aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(10)</b> Planurile-cadru de învățământ pentru învățământul militar se elaborează de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în colaborare cu Ministerul Apărării Naționale și sunt aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	<p>administrație al unității de învățământ, pe baza consultării cadrelor didactice prin consiliul profesoral, a elevilor prin consiliul consultativ al elevilor, a părinților prin comitetul reprezentativ al părinților, precum și a reprezentanților comunității locale și, după caz, a agenților economici cu care unitatea de învățământ are relații pentru pregătirea practică a elevilor.</p> <p><b>(7)</b> Programele școlare pentru disciplinele din trunchiul comun și pentru disciplinele din curriculumul diferențiat sunt elaborate de comisiile naționale de specialitate, sunt avizate de Consiliul Național pentru Curriculum, sunt supuse dezbaterii publice și sunt aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. Programele școlare pentru disciplinele din curriculumul la dispoziția școlii sunt elaborate de către unitățile de învățământ și aprobate de către consiliile de administrație ale acestora în baza unei metodologii cadru promovată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. Programele școlare pentru disciplinele din curriculumul la dispoziția școlii se fac publice pe site-ul școlii.</p> <p><b>(8)</b> Programele școlare pentru modulele de pregătire de specialitate din filiera tehnologică și învățământul terțiar non-universitar, postliceal, sunt elaborate de comisiile naționale de specialitate, pe baza standardelor de pregătire profesională corespunzătoare fiecărei calificări,</p>	<p>Cadrul de desfășurare a activității se stabilește prin metodologii aprobate de ministrul educației.</p> <p>Cadrul de desfășurare a activității se stabilește prin metodologii aprobate de ministrul educației.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>sunt avizate conform de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, sunt supuse dezbaterii publice și sunt aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(9)</b> Programele școlare pentru disciplinele de specialitate din învățământul teologic se elaborează în colaborare cu fiecare cult în parte, sunt avizate conform de Consiliul Național pentru Curriculum și sunt aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(10)</b> Programele școlare pentru disciplinele de specialitate din învățământul militar, de ordine publică și securitate națională se elaborează în colaborare cu ministerele de resort și cu alte instituții cu atribuții în domeniile apărării, al informațiilor, al ordinii publice și securității naționale, sunt avizate de Consiliul Național pentru Curriculum și sunt aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(11)</b> În cazul alternativelor educaționale și al învățământului particular, programele școlare pot fi elaborate și de reprezentanți ai acestora, sunt avizate conform de Consiliul Național pentru Curriculum și sunt aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b><i>Autor: Grupul Parlamentar al PSD + PC din</i></b></p>	<p>Cadrul de desfășurare a activității se stabilește prin metodologii aprobate de ministrul educației.</p> <p>Cadrul de desfășurare a activității se stabilește prin metodologii aprobate de ministrul educației.</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<i>Senat</i>	
	<p><b>Art. 56. – (1)</b> Numărul de ore alocate disciplinelor din planurile-cadru de învățământ este de maximum 20 de ore pe săptămână la învățământul primar, 25 de ore pe săptămână la învățământul gimnazial și 30 de ore pe săptămână la învățământul liceal. Aceste ore sunt alocate atât pentru predare și evaluare, cât și pentru învățarea în clasă, asistată de cadrul didactic, a conținuturilor predate, conform prezentei legi.</p> <p><b>(2)</b> Prin excepție de la prevederile alin. (1), numărul maxim de ore poate fi depășit cu numărul de ore prevăzute pentru studierea limbii materne, a istoriei și tradiției minorităților și a învățământului bilingv.</p> <p><b>(3)</b> În cadrul Curriculumului Național, disciplinele obligatorii au o pondere de 80% în planurile-cadru de la nivelul învățământului obligatoriu și de 70% în cele de la nivelul liceului.</p> <p><b>(4)</b> În cadrul Curriculumului Național, disciplinele opționale au o pondere de 20% în planurile-cadru pentru învățământul obligatoriu și de 30% în cele pentru liceu.</p> <p><b>(5)</b> Pentru fiecare disciplină și domeniu de studiu, programa școlară acoperă 75% din orele de predare și evaluare, lăsând la dispoziția cadrului didactic 25% din timpul</p>	<p><b>La articolul 56, alineatul (5) va avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>Art. 56. – (5)</b> Pentru fiecare disciplină și domeniu de studiu, programa școlară acoperă 75% din orele de predare și evaluare, lăsând la dispoziția cadrului didactic 25% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu respectiv. În funcție de caracteristicile elevilor și de strategia școlii din care face parte, profesorul decide dacă procentul de 25% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu este folosit pentru învățare remedială, în cazul copiilor cu probleme speciale, pentru consolidarea cunoștințelor sau pentru stimularea elevilor capabili de performanțe superioare, conform unor planuri individuale de învățare elaborate pentru fiecare elev. Orele la dispoziția cadrului didactic pot fi efectuate la începutul, la sfârșitul semestrului ori în timpul acestuia.</p> <p><i>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și respins cu majoritate de voturi de membrii Comisie juridice.</i></p> <p><b>Art. 56. – (1)</b>.....</p> <p>(2) .....</p> <p>(3) .....</p> <p>(4).....</p> <p>(5) .....</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>

<p>alocat disciplinei/domeniului de studiu respectiv. În funcție de caracteristicile elevilor și de strategia școlii din care face parte, profesorul decide dacă procentul de 25% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu este folosit pentru învățare remedială, în cazul copiilor cu probleme speciale, pentru consolidarea cunoștințelor sau pentru stimularea elevilor capabili de performanțe superioare, conform unor planuri individuale de învățare elaborate pentru fiecare elev.</p>	<p>(6) Studiul limbilor străine și a informaticii se poate realiza și în regim intensiv, pe grupe, la învățământul gimnazial și liceal, filiera teoretică pe baza unei metodologii elaborate prin planurile cadru</p> <p>(7) La nivelul învățământului gimnazial și liceal se pot organiza ore de ansambluri și formații sportive și artistice, conform unei metodologii elaborate prin planurile cadru</p> <p><b>Autor : Lia Olguța Vasilescu-Senator PSD+PC</b></p> <p><b>Art. 55 (1)</b> Numărul de ore alocate disciplinelor din planurile-cadru de învățământ este cuprins între cel mult 20 de ore pe săptămână la învățământul primar și cel mult 30 de ore pe săptămână pentru învățământul secundar. Aceste ore sunt alocate atât pentru predare și evaluare, cât și pentru învățarea în clasă, asistată de cadrul didactic, a conținuturilor predate, conform prezentei legi.</p> <p>(3) Planurile-cadru de învățământ pentru învățământul secundar cuprind 60% discipline din trunchiul comun, de regulă 20% curriculum diferențiat, și de regulă 20% curriculum la decizia școlii/curriculum în dezvoltare locală.</p> <p>(5) Se elimină.</p> <p><b>Autor: Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</b></p> <p><b>Art. 56 (1)</b> Numărul de ore alocate disciplinelor</p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>din planurile-cadru de învățământ este cuprins între cel mult 20 de ore pe săptămână la învățământul primar, din care cel puțin 3 ore pe săptămâna sunt alocate pentru educație fizică și sport, cel mult 25 de ore pe săptămână la învățământul gimnazial, din care cel puțin 3 ore pe săptămâna sunt alocate pentru educație fizică și sport și cel mult 30 de ore pe săptămână la învățământul liceal. Aceste ore sunt alocate atât pentru predare, cât și pentru învățarea în clasă, asistată de cadrul didactic, a conținuturilor predate, conform prezentei legi.</p> <p><b>Autor :Mihaela Popa-senator PD-L</b></p> <p><b>Art.52 alin.(1)</b> Se completează cu la primar 20 ore TC,la gimnazial 25 ore TC și la liceal max.30.</p> <p><b>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</b></p>	<p>neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
	<p><b>Art. 58. – (1)</b> Curriculumul Național pentru învățământul primar și gimnazial se axează pe 8 domenii de competențe-cheie care determină profilul de formare a elevului:</p> <p><b>a)</b> competențe de comunicare în limba română și în limba maternă, în cazul minorităților naționale;</p> <p><b>b)</b> competențe de comunicare în limbi străine;</p> <p><b>c)</b> competențe de bază de matematică, științe și tehnologie;</p> <p><b>d)</b> competențe digitale de utilizare a</p>	<p><b>Art. 58. – (1)</b> .....</p> <p>(2) .....</p> <p>(3) .....</p> <p><b>(4)</b> Curriculumul pentru grupele pregătitoare urmărește dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitivă a limbajului și comunicării, precum și dezvoltarea capacităților și a atitudinilor în învățare, asigurând, totodată, punțile către dezvoltarea celor 8 competențe-cheie .....</p> <p><b>Autor:Lia Olguța Vasilescu-Senator PSD+PC</b></p>	<p>Se regăsește în textul legii</p>

<p>tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere;</p> <p><b>e)</b> competențe sociale și civice;</p> <p><b>f)</b> competențe antreprenoriale;</p> <p><b>g)</b> competențe de sensibilizare și de expresie culturală;</p> <p><b>h)</b> competența de a învăța să înveți.</p> <p><b>(2)</b> Educația fizică și sportul în învățământul preuniversitar sunt cuprinse în trunchiul comun al planurilor de învățământ.</p> <p><b>(3)</b> Disciplina Tehnologia informației și comunicării constituie o disciplină opțională pentru elevii din clasele I-IV și este disciplină obligatorie în învățământul gimnazial și liceal.</p> <p><b>(4)</b> Curriculumul pentru clasele pregătitoare urmărește dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitivă a limbajului și comunicării, precum și dezvoltarea capacităților și a atitudinilor în învățare, asigurând, totodată, punțile către dezvoltarea celor 8 competențe-cheie.</p> <p><b>(5)</b> Învățământul liceal este centrat pe dezvoltarea și diversificarea competențelor-cheie și formarea competențelor specifice în funcție de filieră, profil, specializare sau calificare.</p>	<p><b>Art 57 lit e)</b> competențe sociale, civice și sportive <i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></p> <p><b>54 alin.2</b> Să se piloteze TIC 4 ani pentru a se vedea dacă este interes la personal calificat(avînd în vedere că sunt locuri de muncă foarte bine plătite în alte domenii). <i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></p> <p><b>Art. 57 se va completa, după alin (2) cu un alineat nou (2<sup>1</sup>)</b></p> <p><b>Art. 57 (2<sup>1</sup>)</b> Educația fizică în învățământul preuniversitar este cuprinsă, în trunchiul comun al planurilor de învățământ, astfel:</p> <p>a. la nivelul ante-preșcolar (4 luni- 3 ani) și la nivelul preșcolar (3-6/7 ani) – zilnic câte o activitate psihomotrică pentru fiecare grupă mică, mijlocie, mare (pregătitoare pentru școală);</p> <p>în învățământul primar (clasele I-IV) în învățământul secundar (gimnaziu și liceu) – 3 ore săptămânal, pentru fiecare clasă. <i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>
<p><b>Art. 59. – (1)</b> În unitățile de învățământ public sau privat se utilizează manuale școlare și alte auxiliare didactice aprobate de</p>	<p><b>La articolul 59, alineatul (2) va avea următorul cuprins:</b> <b>Art. 59.- (2)</b> Manualele școlare se elaborează si</p>	

<p>Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>(2) Manualele școlare se elaborează și se evaluează pe baza programelor școlare aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului reglementează elaborarea de manuale școlare alternative.</p> <p>(3) Cadrele didactice selectează și le recomandă elevilor, în baza libertății inițiativei profesionale, acele manuale școlare din lista celor aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului care vor fi utilizate în procesul didactic.</p> <p>(4) Elevii și profesorii din învățământul public și din învățământul obligatoriu privat acreditat/autorizat beneficiază de manuale școlare gratuite, atât pentru învățământul în limba română, cât și pentru cel în limbile minorităților, în condițiile legii.</p> <p>(5) Auxiliarele curriculare sunt constituite din ghiduri metodologice care, prin conținut, sunt în conformitate cu prevederile legale în vigoare și pe care cadrele didactice le pot selecta și utiliza la clasă, în baza libertății inițiativei profesionale, în scopul îmbunătățirii calității procesului educațional.</p>	<p>se evaluează pe baza programelor școlare aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului reglementează elaborarea de manuale școlare alternative. Retipărirea tuturor manualelor se asigură anual în proporție de cel puțin 25% din tirajul inițial. Manuale școlare noi se elaborează ori de câte ori se fac modificări ale programei școlare sau se schimbă numărul de ore alocat disciplinei de învățământ.</p> <p><b><i>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și adoptat cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice</i></b></p> <p><b>Art. 59 (5)</b> Auxiliarele curriculare sunt constituite din ghiduri metodologice care, prin conținut, sunt în conformitate cu prevederile legale în vigoare și pe care cadrele didactice le pot selecta și utiliza la clasă, în baza libertății inițiativei profesionale, în scopul îmbunătățirii calității procesului educațional. Cadrele didactice pot selecta și auxiliarele curriculare care optimizează calitatea predării-învatarii-evaluării.</p> <p><b><i>Autor : Vasile Cosmin Nicula-senator PSD+PC</i></b></p> <p><b>Art. 59. – (1)</b> În unitățile de învățământ public sau privat se utilizează manuale școlare și alte auxiliare didactice aprobate de Ministerul</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>(2) Manualele școlare se elaborează și se evaluează conform programelor școlare aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului reglementează elaborarea de manuale școlare alternative</p> <p><i>Autor:Bașa Petru-senator PD-L</i></p> <p><b>Art. 58. Manualele școlare. Auxiliarele curriculare</b></p> <p>(2) Manualele școlare se elaborează pe discipline/module de pregătire, pe baza programelor școlare, de regulă sub formă de seturi de manuale școlare pentru un întreg nivel de învățământ – preșcolar, primar, gimnazial, liceal, fiind însoțite de auxiliare adecvate disciplinei și beneficiarilor.</p> <p>(3) Manualele școlare se evaluează de către Centru Național de Evaluare și Examinare Școlare, pe baza programelor școlare și a grilelor de evaluare. Evaluarea se realizează pe baza unei Metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și aprobate prin ordin al ministrului.</p> <p>(3) Pe baza recomandării cadrelor didactice, consiliile de administrație ale unităților de învățământ stabilesc, de regulă în întregime pentru fiecare nivel de învățământ, manualele școlare care se vor utiliza pentru fiecare</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

	<p>disciplină. În funcție de condițiile și de resursele existente, pentru fiecare disciplină se pot stabili maxim 2 titluri alternative dintre manualele școlare aprobate pentru clasa respectivă.</p> <p><b>(4)</b> Elevii din învățământul obligatoriu de stat și din învățământul obligatoriu particular acreditat beneficiază de manuale școlare gratuite, în condițiile legii.</p> <p><b>(6)</b> Asigurarea manualelor școlare pentru elevii din învățământul obligatoriu se realizează astfel:</p> <p>a) unitatea de învățământ propune necesarul de manuale școlare, în condițiile legii;</p> <p><b>b)</b> inspectoratul școlar consolidează și, după caz, corectează, în colaborare cu unitățile de învățământ, necesarul de manuale școlare;</p> <p><b>c)</b> consiliul județean, consiliul general al municipiului București și/ sau consiliile locale ale sectoarelor municipiului București aprobă și realizează achiziția manualelor școlare și asigură repartizarea acestora la unitățile de învățământ, în colaborare cu inspectoratul școlar;</p> <p><b>d)</b> unitatea de învățământ răspunde de gestionarea manualelor școlare, în condițiile legii.</p> <p><b>(7)</b> Finanțarea achiziției de manuale școlare se asigură de consiliul județean din sume defalcate cu această destinație din bugetul de stat precum și din bugetul propriu, în condițiile legii.</p> <p><b>(8)</b> Consiliul local poate aproba și poate finanța din bugetul local achiziția de manuale școlare și auxiliare curriculare, la solicitarea argumentată a</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>unităților de învățământ, în limita fondurilor disponibile și în condițiile legii.</p> <p><b>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</b></p> <p><b>Alin. (1) al art. 59 se completeaza si va avea urmatorul cuprins:</b>  <b>Art. 59. - (1)</b> În unitățile de învățământ public sau privat se utilizează manuale elaborate pe baza programelor școlare și alte auxiliare didactice aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>Alin. (2) al art. 59 se modifica si va avea urmatorul cuprins:</b>  Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului reglementează elaborarea de manuale școlare alternative.</p> <p><b>Alin. (3) al art. 59 se modifica si va avea urmatorul cuprins:</b>  Cadrele didactice selectează și le recomandă elevilor, în baza libertății inițiativei profesionale, acele titluri din lista manualelor școlare elaborata anual de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului care vor fi utilizate în procesul didactic. Cadrele didactice pot selecta si auxiliarele curriculare care optimizeaza calitatea predarii- invatarii-evaluarii.</p> <p><b>Alin. (4) al art. 59 se modifica si va avea urmatorul cuprins:</b>  <b>(4)</b> Elevii și profesorii din învățământul public și din învățământul obligatoriu privat acreditat/autorizat le este asigurat accesul gratuit</p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>la manuale școlare gratuite, atât pentru învățământul în limba română, cât și pentru cel în limbile minorităților, în condițiile legii. În acest sens, unitățile școlare vor achiziționa un număr corespunzător de exemplare atât pentru desfășurarea orelor la clasă, cât și pentru studiul individual al elevilor și cadrelor didactice în bibliotecă.</p> <p><b>Autor: Sorin Serioja Chivu-senator independent</b></p> <p><b>Art. 58 (2)</b> Manualele școlare se elaborează pe baza programelor școlare aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului. Evaluarea acestora se realizează de către Centrul național de Evaluare și Examinare pe baza unei metodologii elaborate în baza unor criterii științifice și de calitate.</p> <p><b>Art. 58 (4)</b> Elevii din învățământul obligatoriu public și privat acreditat beneficiază de manuale școlare gratuite, atât pentru învățământul în limba română, cât și pentru cel în limbile minorităților, în condițiile legii.</p> <p><b>Art. 58 (5)</b> se elimină</p> <p><b>Alineat nou</b></p> <p><b>Art. 58 (6)</b> Folosirea unor texte literare și științifice, copii sau fotografii ale unor opere de artă în manualele aprobate pentru învățământul obligatoriu sunt scutite de plata drepturilor de autor.</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>Alineat nou</b>  <b>Art. 58 (7)</b> Pentru facilitarea aplicării principiului manualelor alternative, în termen de 60 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației, Tineretului și Sportului împreună cu Ministerul Finanțelor și Agenția Națională pentru Reglementarea și Monitorizarea Achizițiilor Publice elaborează normele metodologice pentru asigurarea cadrului legal de achiziție a manualelor alternative.  <b>Autor:</b><i>Nicolae Robu-senator PNL</i></p> <p><b>Art. 55 (4)</b> Invatamantul obligatoriu privat acreditat sa-si finanteze achizitionarea de manuale din venituri proprii.  <b>Autor:</b><i>Nicolae Robu-senator PNL</i></p> <p><b>Art. 59. – (2)</b> Manualele școlare se elaboreaza si se evalueaza pe baza programelor școlare aprobate de Ministerul educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului.  <b>Autor:</b><i>senator Vasile Nedelcu</i>  <b>Grupul Parlamentar Mixt</b></p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
	<p><b>Art. 60. – (1)</b> Bibliotecile școlare și centrele de documentare și informare se organizează și funcționează pe baza unui regulament elaborat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p><b>Art.60 (4)</b> Înființarea, gestiunea și îmbogățirea permanentă a Bibliotecii Școlare Virtuale și a Platformei Școlare de e-learning intră în responsabilitatea Ministerului Educației, Cercetării,</p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>

<p>(2) Se înființează Biblioteca Școlară Virtuală și Platforma Școlară de e-learning, care includ programe școlare, exemple de lecții pentru toate temele din programele școlare, ghiduri metodologice, exemple de probe de evaluare. Aceste resurse digitale vor fi protejate de legea dreptului de autor, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului obținând dreptul de publicare din partea autorilor, astfel încât aceste resurse să fie accesibile permanent și gratuit oricărui elev sau profesor.</p> <p>(3) Unitățile de învățământ utilizează platforma școlară de învățare pentru a acorda asistență elevilor în timpul sau în afara programului școlar, sau pentru cei care, din motive de sănătate, temporar nu pot frecventa școala.</p> <p>(4) Înființarea, gestiunea și îmbogățirea permanentă a Bibliotecii Școlare Virtuale și a Platformei Școlare de e-learning intră în responsabilitatea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p>Tineretului și Sportului și se va face pe baza unor criterii didactice stabilite de specialiștii din cadrul fiecărei discipline și aduse, din timp , la cunoștința profesorilor</p> <p><b>Autor: Nicolae Dănuț-Prunea-Senator PSD</b></p> <p><b>Art. 60 (2)</b> Se înființează Biblioteca Școlară Virtuală și Platforma Școlară Virtuală de Învățare, care includ programe școlare, exemple de lecții pentru toate temele din programele școlare, ghiduri metodologice, exemple de probe de evaluare. Aceste resurse digitale vor fi protejate de legea dreptului de autor, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului obținând dreptul de publicare din partea autorilor, astfel încât aceste resurse să fie accesibile permanent și gratuit oricărui elev sau profesor.</p> <p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD+PC</b></p> <p><b>Alin. (2) al art. 60 se modifica si va avea urmatorul cuprins:</b></p> <p><b>Art. 60. – (2)</b> Se înființează Biblioteca Școlară Virtuală și Platforma Școlară de e-learning, astfel încât programele școlare, lecții ale celor mai buni profesori pentru fiecare disciplină, instrumente de lucru, exemple orientative de probleme de verificare a cunostintelor și alte conținuturi ce trebuie învățate la școală să existe și în format digital și să fie să fie accesibile permanent și gratuit oricărui elev sau profesor.</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Autor: Sorin Serioja Chivu-senator independent*

**CAP. II – BIBLIOTECILE ȘI CENTRELE DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE**

**Art. 59 - Bibliotecile din învățământ**

(1) În sistemul național de învățământ funcționează, ca parte integrantă, o rețea de biblioteci specializate: biblioteci centrale universitare și biblioteci pedagogice, ca instituții cu personalitate juridică subordonate direct Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului; biblioteci ale instituțiilor de învățământ superior, ale facultăților, departamentelor, catedrelor; biblioteci ale caselor corpului didactic; biblioteci școlare.

(2) Bibliotecile menționate la alin. (1) funcționează pe bază de regulamente aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(3) Bibliotecile din învățământ pot organiza, cu aprobarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și în colaborare cu Ministerul Culturii, Cultelor și Patrimoniului Național, secții specifice, precum și alte forme pe care le consideră necesare pentru studiul individual al adulților.

(4) Formarea inițială și formarea continuă a personalului din bibliotecile menționate la alin. (1) se realizează conform legii.

(5) Coordonarea activității rețelei bibliotecilor

Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice

		<p>din învățământ se asigură de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.  <i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></p>	
		<p><b>Art. 59<sup>1</sup> - Biblioteca Virtuală</b>  <b>(1) Biblioteca Virtuală:</b>  <b>a)</b> pune la dispoziția beneficiarilor fond documentar în format electronic;  <b>b)</b> dezvoltă platforme de e-learning;  <b>c)</b> dezvoltă colecții de lecții în format electronic, instrumente de lucru, exemple orientative de probe de verificare a cunoștințelor și altele asemenea în sprijinul activității elevilor, studenților și cadrelor didactice.  <b>(2)</b> Toate colecțiile Bibliotecii Virtuale se pun la dispoziția publicului în mod gratuit.  <b>(3)</b> În termen de 5 ani de la data intrării în vigoare a prezentei legi Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului asigură formarea personalului specializat pentru funcționarea Bibliotecii Virtuale.  <b>(4)</b> Regulamentul de organizare și funcționare al Bibliotecii Virtuale se elaborează de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se aprobă prin ordin al ministrului.  <b>(5) FINANȚAREA ACTIVITĂȚILOR BIBLIOTECII VIRTUALE SE REALIZEAZĂ DE LA BUGETUL STATULUI ȘI DIN ALTE SURSE, POTRIVIT LEGII.</b></p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>

		<i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i>	
		<p><b>Art. 59<sup>2</sup> - Centrele de documentare și informare (CDI)</b></p> <p><b>(1)</b> Centrele de documentare și informare sunt centre de resurse pluridisciplinare din unitățile de învățământ, care oferă elevilor, cadrelor didactice și comunității locale un spațiu de formare, comunicare, documentare și informare, îndeplinind și rolul de spațiu educațional pentru experimentarea noilor metode didactice.</p> <p><b>(2)</b> Centrul de documentare și informare, numit în continuare CDI, deservește întreaga comunitate a unității de învățământ și concentrează în același spațiu un fond documentar actualizat permanent, cu caracter pluridisciplinar, pe suporturi multiple, adaptat nevoilor utilizatorilor și specificului unității de învățământ.</p> <p><b>(3)</b> Activitățile desfășurate în CDI susțin realizarea obiectivelor educației și formării profesionale, pe niveluri educaționale, filiere, profiluri și specializări și promovează inovația pedagogică, asigurând condițiile necesare pentru documentarea și informarea utilizatorilor.</p> <p><b>(4)</b> Prin activitățile organizate și serviciile oferite, CDI contribuie la asigurarea egalității de șanse a elevilor proveniți din medii culturale, economice și sociale diferite.</p>	Nu sunt necesare clarificări suplimentare

**(5)** Prin înființarea CDI se urmărește dezvoltarea relației școală – comunitate, asigurarea accesului la resursele necesare unei bune informări și documentări, precum și la pregătirea unui personal calificat în domeniul științelor documentării și informării.

**(6)** CDI se înființează în unități de învățământ preuniversitar de către directorul casei corpului didactic, la propunerea directorului unității de învățământ, cu avizul inspectorului școlar general, pe baza criteriilor de eligibilitate aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

**(7)** CDI sunt înființate, coordonate metodologic și evaluate de casele corpului didactic la nivel județean, iar la nivel central de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

**(8)** CDI se organizează unitar pentru întreaga instituție de învățământ căreia îi aparține, prin integrarea fondului documentar, respectiv a bibliotecii școlare.

**(9)** Baza materială a CDI este asigurată de comunitatea locală, de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și de alte ministere sau organe centrale, prin inspectoratele școlare ori direct prin unitățile de învățământ în cadrul cărora funcționează CDI.

**(10)** CDI poate beneficia de resursele financiare obținute de unitatea de învățământ din sponsorizări din partea unor organizații



		<p>neguvernamentale, asociații, societăți, fundații și altele asemenea, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p><b>(11)</b> Condițiile de utilizare a spațiului, fondului documentar și a serviciilor CDI, precum și drepturile și obligațiile utilizatorilor se stabilesc prin regulamentul de ordine interioară al fiecărui CDI, aprobat de conducerea instituției de învățământ în care funcționează.</p> <p><b>(12)</b> În fiecare CDI se normează un post de profesor documentarist, în conformitate cu prevederile Statutului personalului didactic. În unitățile de învățământ cu peste 1.200 de elevi se normează două posturi de profesor documentarist.</p> <p><b>(13)</b> Amenajarea și dotarea CDI se realizează pe baza standardelor naționale aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și trebuie să țină cont de specificul activităților derulate în cadrul acestuia, de publicul cărui se adresează, cum sunt vârsta elevilor, nivelul de studiu, de particularitățile și specificul unității de învățământ în care urmează să se înființeze și să funcționeze.</p> <p><b>(14)</b> CDI asigură accesul utilizatorilor atât în timpul programului școlar al elevilor, cât și în afara acestuia, în regim programat și în regim liber.</p> <p><b>(15)</b> Tipurile de activități care pot fi desfășurate în CDI sunt: pedagogice, culturale, comunicare și</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>gestionare.</p> <p><b>(16)</b> Prin modul de organizare a spațiilor, prin echipamentele și fondul documentar, respectiv prin activitățile organizate, CDI îndeplinește în fiecare unitate de învățământ următoarele funcții: de primire, de informare generală, pedagogică, de orientare școlară și profesională, de comunicare cu exteriorul, tehnică și funcția recreativă.</p> <p><b>(17)</b> Activitatea CDI se desfășoară pe baza unui plan managerial anual structurat pe cele 4 domenii de competență, respectiv a proiectelor de activitate, aprobat de consiliul de administrație al unității de învățământ. Planul managerial anual cuprinde întreaga activitate a profesorului documentarist, în funcție de cele 4 tipuri de activități: pedagogice, culturale, de comunicare și de gestionare a CDI.</p> <p><i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></p>	
	<p><b>Art. 61. – (1)</b> Scopul evaluării este acela de a orienta și de a optimiza învățarea.</p> <p><b>(2)</b> Toate evaluările se realizează pe baza standardelor naționale de evaluare pentru fiecare disciplină, domeniul de studiu, respectiv modul de pregătire.</p> <p><b>(3)</b> Rezultatele evaluării se exprimă, după caz, prin calificative, în învățământul primar, respectiv prin note de la 1 la 10, în învățământul secundar și în învățământul</p>	<p><b>Art. 61 (2)</b> Toate evaluările se realizează pe baza standardelor naționale de evaluare pentru fiecare disciplină, domeniul de studiu</p> <p><b>Art. 61 (3)</b> Rezultatele evaluării se exprimă, după caz, prin calificative, în învățământul primar, respectiv prin note de la 1 la 10, în învățământul gimnazial, liceal și postliceal sau prin punctaje, în mod similar testelor internaționale.</p> <p><i>Autor:Vasile Cosmin Nicula-senator PSD+PC</i></p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>

<p>terțiar non-universitar sau prin punctaje, în mod similar testelor internaționale.</p> <p><b>(4)</b> Controlul utilizării și al respectării standardelor naționale de evaluare de către cadrele didactice se realizează prin inspecția școlară.</p>	<p><b>Art. 57 (3)</b> Rezultatele evaluării elevilor se exprimă, cu note de la 1 la 10 ( I-VIII). <i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></p> <p><b>Art.57(3)</b> Rezultatele evaluării elevilor se exprima, după caz, prin note de la 1 la 10 în învățământul primar, secundar și în învățământul terțiar non-universitar sau punctaje, similar testelor internaționale. <i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></p> <p><b>Art. 57 (2)</b> Rezultatele evaluării elevilor se exprima prin note de la 1 la 10 in invatamantul primar, secundar si tertiar, non-universitar. <i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></p> <p><b>Art.57 (3)</b> Rezultatele evaluării elevilor se exprima prin note de la 1 la 10 ,atat in invatamantul primar cat si cel secundar si tertiar sau punctaje in mod similar testelor internationale. <i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
<p><b>Art. 62. – (1)</b> Evaluarea se centrează pe competențe, oferă feed-back real elevilor și stă la baza planurilor individuale de învățare. În acest scop, se va crea o bancă de instrumente de evaluare unică, având funcție orientativă, pentru a-i ajuta pe profesori în notarea la clasă.</p>	<p><b>Art. 62 (1)</b> Evaluare se centrează pe competențe, oferă feed-back real elevilor și stă la baza planurilor individuale de învățare. În acest scop, se va crea o bancă de instrumente de evaluare unică, cu funcție orientativă, pentru a ajuta cadrele didactice în notarea la clasă. <i>Autor:Vasile Cosmin Nicula-senator PSD+PC</i></p>	<p>Se regăsește în textul legii</p>

	<p>(2) Un elev cu deficiențe de învățare beneficiază, în mod obligatoriu, de educație remedială.</p>	<p><b>Art. 61 (1)</b> Evaluarea se centrează pe competențe, oferă feed-back real elevilor și stă la baza planurilor individuale de învățare. În acest scop, pentru sprijinirea și orientarea elevilor și cadrelor didactice, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului înființează și gestionează, prin Centru Național de Evaluare și Examinare, o bancă națională de itemi de evaluare, pe niveluri de învățământ și discipline/module de pregătire, conținând și exemple de metode și instrumente de evaluare, accesibilă gratuit prin internet.</p> <p><i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
	<p><b>Art. 63. – (1)</b> Portofoliul educațional cuprinde totalitatea diplomelor, a certificatelor sau a altor înscrisuri obținute în urma evaluării competențelor dobândite sau a participării la activități de învățare, în diferite contexte, precum și produse sau rezultate ale acestor activități, în contexte de învățare formale, nonformale și informale.</p> <p>(2) Portofoliul educațional este elementul central al evaluării învățării. Utilizarea lui debutează începând cu clasa pregătitoare și reprezintă cartea de identitate educațională a elevului.</p>	<p><b>Art.63 (1)</b> Portofoliul educațional cuprinde totalitatea diplomelor, certificatelor sau a altor înscrisuri obținute în urma evaluării competențelor dobândite în contexte de învățare formale, non-formale și informale, organizate sau avizate de MECTS si/sau inspectoratele școlare.</p> <p><i>Autor :Bașa Petru-senator PD-L</i></p> <p><b>Art. 63. – (1)</b> Se anuleaza (2) Se anuleaza</p> <p><i>Autor :Lia Olguța Vasilescu-Senator PSD</i></p> <p><b>Art. 62 (1)</b> Portofoliul educațional cuprinde totalitatea diplomelor, a certificatelor sau a altor</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Depășește cadrul prezentei legi</p>

		<p>înscrieri obținute în urma evaluării competențelor dobândite sau a participării la activități de învățare, în diferite contexte, precum și produse sau rezultate ale acestor activități, în contexte de învățare formale, neformale și informale în condițiile în care furnizorii de educație sunt acreditați conform Ordonanței de urgență nr. 75 din 12 iulie 2005 privind asigurarea calității educației aprobată prin Legea nr. 87 din 10 aprilie 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației</p> <p><b><i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></b></p>	
	<p><b>Art. 64. – (1)</b> La finalul clasei pregătitoare, cadrul didactic responsabil întocmește, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, un raport de evaluare a dezvoltării fizice, socio-emoționale, cognitive, a limbajului și a comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare.</p> <p><b>(2)</b> La finalul clasei a II-a, fiecare școală, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, organizează și realizează evaluarea competențelor fundamentale: scris-citit și matematică. Rezultatele evaluărilor sunt folosite pentru elaborarea planurilor individualizate de învățare ale elevilor.</p>	<p><b>La articolul 64 alineatul (5), litera a) va avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>Art. 64. – (5)</b> La finalul clasei a IX-a, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se realizează o evaluare națională obligatorie a tuturor elevilor. Rezultatele evaluării se exprimă printr-un punctaj, similar testelor internaționale. Evaluarea se face prin următoarele probe:</p> <p><b>a)</b> o probă transdisciplinară de evaluare a competențelor de comunicare în limba română, limba maternă și într-o limbă de circulație internațională, la istorie și geografie – probă scrisă;</p> <p><b><i>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și respins cu majoritate de voturi de</i></b></p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>

<p>Rezultatele evaluării și planurile individualizate se comunică părinților elevilor și constituie documente din portofoliul educațional al elevului.</p> <p><b>(3)</b> La finalul clasei a IV-a, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului realizează, prin eșantionare, o evaluare la nivel național a competențelor fundamentale dobândite în ciclul primar, după modelul testărilor internaționale, pentru diagnoza sistemului de învățământ la nivel primar.</p> <p><b>(4)</b> La finalul clasei a VI-a, toate școlile, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, organizează și realizează evaluarea elevilor prin două probe transdisciplinare: limbă și comunicare, matematică și științe. Proba de limbă și comunicare va cuprinde limba română și limba modernă I, iar pentru elevii din clasele cu predare în limbile minorităților, și limba maternă. Rezultatele evaluărilor sunt utilizate pentru elaborarea planurilor individualizate de învățare ale elevilor și pentru preorientarea școlară către un anumit tip de liceu. Rezultatele evaluării și planurile individualizate de învățare se comunică părinților elevilor și sunt trecute în portofoliul educațional al elevului.</p> <p><b>(5)</b> La finalul clasei a IX-a, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul</p>	<p><i>membrii Comisiei juridice.</i></p> <p><b>Art. 64. (2)</b> – se elimină. <b>(4)</b> – se elimină. <i>Autor:Cristian Topescu-Senator PNL</i></p> <p><b>Art. 64 (3)</b> La finalul clasei a IV-a, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului realizează, o evaluare la nivel național a competențelor-cheie dobândite în ciclul primar, după modelul testărilor internaționale.</p> <p><b>Art. 64 (4)</b> La finalul clasei a VI-a, toate unitățile de învățământ, în baza unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, organizează și realizează evaluarea elevilor prin două probe transcurriculare: limbă și comunicare (limba română și o limbă străină), matematică și științe. Rezultatele evaluărilor sunt utilizate pentru elaborarea planurilor individualizate de învățare ale elevilor și pentru orientarea școlară către un anumit tip de liceu. Rezultatele evaluării și planurile individualizate de învățare se comunică părinților elevilor și constituie documente din portofoliul educațional al elevului.</p> <p><b>Art. 64 (5)</b> La finalul clasei a VIII-a, în baza unei metodologii aprobate prin ordin al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se realizează o evaluare națională transcurriculară obligatorie a tuturor elevilor. Rezultatele evaluării se exprimă printr-un punctaj, în mod similar testelor internaționale.</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se realizează o evaluare națională obligatorie a tuturor elevilor. Rezultatele evaluării se exprimă printr-un punctaj, similar testelor internaționale. Evaluarea se face prin următoarele probe:</p> <p><b>a)</b> o probă transdisciplinară de evaluare a competențelor de comunicare în limba română, limba maternă și într-o limbă de circulație internațională – probă scrisă;</p> <p><b>b)</b> o probă transdisciplinară de evaluare a competențelor la matematică și științe – probă scrisă;</p> <p><b>c)</b> o probă de evaluare a competențelor de utilizare a calculatorului – probă practică;</p> <p><b>d)</b> o probă transdisciplinară de evaluare a competențelor civice și sociale – probă orală.</p> <p><b>(6)</b> Rezultatele evaluării naționale se înscriu în portofoliul educațional al elevului.</p>	<p>Evaluarea se va face prin următoarele probe:</p> <p><b>Art. 64 (6)</b> Rezultatele evaluării naționale se comunică părinților și constituie documente din portofoliul educațional al elevului.</p> <p><i>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</i></p> <p><b>Art. 63(1)</b> La finalul grupei pregătitoare, cadrul didactic responsabil întocmește, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, un raport de evaluare a competențelor cognitive, emotionale și sociale ale copilului.</p> <p><b>Art. 63(5)</b> La finalul clasei a VIII-a, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se realizează o evaluare națională disciplinară obligatorie a tuturor elevilor. Rezultatele evaluării se exprimă printr-un punctaj, similar testelor internaționale.</p> <p><i>Autor: Radu F. Alexandru-senator PD-L</i></p> <p><b>Art. 64. –(1)</b> La finalul clasei a <b>IV-a</b>, fiecare școală, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, organizează și realizează evaluarea achizițiilor fundamentale: scris-citit și matematică. Rezultatele evaluărilor sunt folosite pentru elaborarea planurilor individualizate de învățare ale elevilor. Rezultatele evaluării și planurile individualizate se comunică părinților elevilor</p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>(2)</b> La finalul clasei a VIII-a, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se va realiza o evaluare națională transcurocurulară a tuturor elevilor. Rezultatele evaluării se exprimă printr-un punctaj, similar testelor internaționale. Evaluarea se va face prin următoarele probe:</p> <p><b>a)</b> o probă transdisciplinară de evaluare a competențelor de comunicare în limba română, limba maternă și într-o limbă de circulație internațională – probă scrisă;</p> <p><b>b)</b> o probă transdisciplinară de evaluare a competențelor la matematică și științe – probă scrisă;</p> <p><b>c)</b> o probă de evaluare a competențelor de utilizare a calculatorului – probă practică;</p> <p><b>d)</b> o probă transdisciplinară de evaluare a competențelor civice și sociale – probă orală.</p> <p><b>(3)</b> Media de absolvire, a elevilor care nu se prezintă la evaluarea națională, o va reprezenta media anilor de gimnaziu</p> <p><i>Autor: Lia Olguța Vasilescu-Senator PSD</i></p> <p><b>Art. 64.</b> La examenele de absolvire nu se vor da probe transdisciplinare</p> <p><i>Autor: Nicolae Dănuț-Prunea-Senator PSD</i></p> <p><b>C.</b> proba de evaluare a competenței lingvistice la două limbi de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal. Rezultatul</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>evaluării se exprimă prin nivelul de competență corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, au dreptul la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;</p> <p><b>Autori:</b>  <b>Anca Daniela Boagiu-senator PD-L</b>  <b>Mihaela Popa- senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 60</b> Evaluarea sa se faca la clasele a IV- a si a VIII-a  <b>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</b></p> <p><b>Art. 60</b> Structura și caracteristicile evaluărilor școlare vor fi organizate după cum urmează:  <b>(1)</b> La finalul clasei pregătitoare, cadrul didactic responsabil întocmește, în baza unei metodologii validată științific, un raport de evaluare a competențelor cognitive, emoționale și sociale ale copilului.  <b>(2)</b> Anulat  <b>(3)</b> La finalul clasei a IV-a, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului va realiza, prin eșantionare, o evaluare la nivel național a</p>	<p>educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>competențelor fundamentale dobândite în ciclul primar, după modelul testărilor internaționale pentru diagnoza sistemului de învățământ la nivel primar.</p> <p><b>(4) Anulat</b>  <b><i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></b></p> <p><b>Art.60 (6)</b> Celelalte competențe cheie vor fi evaluate de către diriginte, consilierul școlar/psihologul școlar  <b><i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></b></p> <p><b>Art. 63 (1)</b> La finalul clasei pregătitoare profesorul responsabil întocmește, pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, un raport de evaluare a competențelor cognitive, emoționale și sociale ale copilului.  <b><i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></b></p> <p><b>Art.64 – (2) – se elimină.</b>  <b>Art.64 – (4) – se elimină.</b></p> <p><b><i>Autori:</i></b>  <b><i>Minerva Boitan-senator PNL</i></b>  <b><i>Ioan Ghișe-senator PNL</i></b></p> <p><b>Art.64. – Se elimina.</b>  <b>(4) Se elimina.</b>  <b><i>Autor:senator Vasile Nedelcu</i></b></p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<b>Grupul Parlamentar Mixt</b>	
	<p><b>Art. 65. – (1)</b> Absolvenții învățământului gimnazial dobândesc diploma de absolvire, parte a portofoliului educațional și foaia matricolă, parte a portofoliului educațional.</p> <p><b>(2)</b> Continuarea studiilor din învățământul gimnazial în învățământul liceal este asigurată pe baza unui proces de consiliere și de orientare școlară și profesională. Numărul de locuri alocate clasei a X-a este cel puțin egal cu cel al absolvenților clasei a IX-a.</p>	<p><b>Art. 65 (2)</b> Opțiunea elevului pentru continuarea studiilor în învățământul liceal sau profesional este susținută de un proces de consiliere și orientare școlară și profesională. Numărul de locuri alocate clasei a IX-a este cel puțin egal cu cel al absolvenților clasei a VIII-a.</p> <p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</b></p> <p><b>Art. 64. (2)</b> Continuarea studiilor din învățământul secundar inferior, gimnazial în învățământul secundar superior, liceal este asigurată pe baza unui proces de consiliere și orientare școlară și profesională, fundamentat pe cunoașterea elevilor și pe recomandările cadrelor didactice, precum și pe rezultatele învățării și pe opțiunile individuale.</p> <p><b>Autor: Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</b></p> <p><b>Art. 64(2)</b> Se elimină</p> <p><b>Autor: Radu F. Alexandru-senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 65. – (1)</b> Absolvenții învățământului gimnazial dobândesc diploma de absolvire și foaia matricolă.</p> <p><b>(2)</b> Continuarea studiilor din învățământul gimnazial în învățământul liceal este asigurată pe</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>

	<p>baza unui proces de consiliere și de orientare școlară și profesională. Numărul de locuri alocate clasei a IX-a este cel puțin egal cu cel al absolvenților clasei a VIII-a.  <b>Autor:</b><i>Lia Olguța Vasilescu-senator PSD</i></p> <p><b>Art. 65.</b> Se elimină alin. (2)  <b>Autori:</b>  <i>Nicolae Robu-senator PNL</i>  <i>Ioan Ghișe-senator PNL</i></p> <p><b>Art 65 1) b)</b> În cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de liceu, admiterea se face luând în calcul, în proporție de 40% portofoliul educational al elevului (media de absolvire a învățământului obligatoriu și media la probele de la evaluarea națională de la sfârșitul clasei a IX-a) și în proporție de 60% nota obținută la disciplina de admitere stabilită de liceu.  <b>Autor:</b><i>Nicolae Robu-senator PNL</i></p> <p><b>Art. 66 – (1)</b> Se modifică și va avea următoarea formulare:  Admiterea la liceu se realizează astfel:  a) Pentru filiera teoretică examen scris și oral la limba și literatura română și matematică.  b) Pentru filiera vocațională, examen scris și oral la limba și literatura română și matematică sau o materie din profilul liceului.</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>c) Media de admitere este cel puțin media 6.  <b>(2).</b>Se elimina.  <b>(3)</b> Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a admiterii în clasa a X – a este elaborată de Ministerul Educației, Cercetării și Sportului și este dată publicității, pentru fiecare generație, cel mai târziu la începutul clasei a VIII-a.  <b>(4)</b> Se elimina.  <i>Autor:senator Vasile Nedelcu  Grupul Parlamentar Mixt</i></p>	
	<p><b>Art. 66. – (1)</b> Admiterea la liceu se realizează după următoarea procedură:  <b>a)</b> în cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de liceu, admiterea se va realiza pe baza portofoliului educațional al elevului;  <b>b)</b> în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de liceu, admiterea se face luând în calcul, în proporție de 70% portofoliul educațional al elevului, media de absolvire a învățământului obligatoriu, precum și media la probele de la evaluarea națională de la sfârșitul clasei a IX-a și în proporție de 30% nota obținută la proba de admitere stabilită de liceu.  <b>(2)</b> În cazul mediilor egale, diferențierea se face pe baza portofoliului educațional al elevului.</p>	<p><b>La articolul 66 alineatul (1), litera b) va avea următorul cuprins:</b>  <b>Art. 66. – (1)</b> Admiterea la liceu se realizează după următoarea procedură:  .....  <b>b)</b> în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de liceu, admiterea se face luând în calcul, în proporție de <b>40%</b> portofoliul educațional al elevului, media de absolvire a învățământului obligatoriu, precum și media la probele de la evaluarea națională de la sfârșitul clasei a IX-a și în proporție de <b>60%</b> nota obținută la proba de admitere stabilită de liceu.  <i>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și respins cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice.</i></p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>

<p>(3) Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în clasa a X-a este elaborată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și este dată publicității, pentru fiecare generație, cel mai târziu la începutul clasei a VIII-a. Unitățile de învățământ liceal care solicită organizarea probei suplimentare de admitere au obligația de a anunța public disciplina sau disciplinele la care se susține proba, programele, procedurile de organizare ale acesteia, precum și modul de utilizare a portofoliului educațional până, cel mai târziu, la începutul clasei a VIII-a.</p> <p>(4) Proba suplimentară de admitere se va susține la cel mult două discipline.</p>	<p>Propun la <b>articolul 62</b> includerea sintagmei: „, inclusiv învățământul special”</p> <p><b>Autor: Alexandru Cordoș - senator PSD</b></p> <p><b>Art. 66. – (1) b.</b> În cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de liceu, admiterea se face luând în calcul, în proporție de 50% informații din portofoliul educațional al elevului (media de absolvire a învățământului obligatoriu și media la probele de la evaluarea națională de la sfârșitul clasei a IX-a) și în proporție de 50% nota obținută la disciplina de admitere stabilită de liceu.</p> <p><b>Autor: Bașa Petru-senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 66 (1)</b> Admiterea la liceu se realizează astfel:</p> <p>a) În cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor existente la unitatea de învățământ liceal respectiv, admiterea se realizează pe baza portofoliului educațional al elevului;</p> <p>b) În cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ liceal, admiterea se face luând în calcul, în proporție de 30% portofoliul educațional al elevului (media de absolvire a învățământului obligatoriu și media la probele de la evaluarea națională de la sfârșitul clasei a VIII-a) și în proporție de 70% nota obținută la</p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiitorului asupra educației permanente</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>concursul de admitere în liceu.</p> <p><b>Art. 66 (2)</b> În cazul mediilor egale, diferențierea se face pe baza notei obținute la concursul de admitere.</p> <p><b>Art. 66 (3)</b> Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în clasa a IX-a este aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și este publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, pentru fiecare promoție, cel mai târziu la începutul clasei a VII-a. Unitățile de învățământ liceal care organizează concurs de admitere au obligația de a anunța public disciplinele la care se susțin probele de concurs, programele și modul de organizare a concursului până, cel mai târziu, la începutul clasei a VII-a.</p> <p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</b></p> <p><b>Art. 65 (1)</b> Pentru orientarea școlară și profesională a absolvenților clasei a VIII-a și continuarea studiilor în clasa a IX-a, liceele pot opta pentru următoarele soluții privind selectarea: Soluția fără examinare, în cadrul careia se iau în considerare:</p> <p><b>a)</b> rezultatele școlare obținute pe parcursul claselor V-VIII, ca indicator general al performanțelor elevului în raport cu standardele curriculare;</p> <p><b>b)</b> rezultatele obținute la o testare națională realizată la finalul clasei a VIII-a și structurată</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Cadrul de desfășurare a activității se stabilește prin metodologia aprobate de ministrul educației.</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>după modelul testărilor internaționale standardizate, ca indicator specific privind competențele-cheie formate pe parcursul învățământului general de tip comprehensiv.</p> <p>Soluția cu examinare, în cadrul căreia problemele și metodologia de concurs sunt stabilite de către fiecare liceu. În media finală rezultată în urma examinării, ponderea rezultatelor școlare obținute pe parcursul claselor V-VIII și a rezultatelor obținute la testarea națională realizată la finalul clasei a VIII-a va fi de cel puțin 50%.</p> <p>Scolile au obligația ca până la data de 1 septembrie să anunțe public modalitatea de selecție pentru care optează.</p> <p><b>(3)</b> Rezultatele învățării precizate la alin. (1) sunt consemnate pentru fiecare elev în portofoliul personal pentru educație permanentă.</p> <p><b>(4)</b> Organizarea și desfășurarea evaluării naționale precizate la alin. (3) lit. b), procedura de trecere a absolvenților clasei a VIII-a în clasa a IX-a, precum și ponderea rezultatelor școlare, respectiv a rezultatelor obținute la testarea națională realizată la finalul clasei a VIII-a se reglementează prin metodologie elaborată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, aprobată prin ordin al ministrului și dată publicității pentru fiecare promoție la începutul învățământului secundar inferior, gimnazial.</p> <p><b><i>Autor: Grupul Parlamentar al PSD + PC din</i></b></p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p><b>Senat</b></p> <p><b>Art. 65. – (1) b)</b> Admiterea la liceu se face pe baza evaluării naționale de la sfârșitul clasei a VIII-a, prin repartitie computerizată.</p> <p><b>Art. 65. – (3)</b> Eliminat</p> <p><b>Autor: Radu F. Alexandru-senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 66. – (1)</b> Admiterea la liceu se realizează după următoarea procedură:</p> <p><b>a)</b> în cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de liceu, admiterea se va realiza pe baza mediei de absolvire a învățământului obligatoriu;</p> <p><b>b)</b> în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de liceu, admiterea se face luând în calcul, în proporție de 70% media de absolvire a învățământului obligatoriu, precum și media la probele de la evaluarea națională de la sfârșitul clasei a VIII-a și în proporție de 30% nota obținută la proba de admitere stabilită de liceu.</p> <p><b>(2)</b> În cazul mediilor egale, diferențierea se face pe baza mediei de absolvire a învățământului obligatoriu;</p> <p><b>(3)</b> Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în clasa a IX-a este elaborată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și este dată publicității, pentru fiecare generație, cel mai târziu la</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>începutul clasei a VII-a. Unitățile de învățământ liceal  care solicită organizarea probei suplimentare de admitere au obligația de a anunța public disciplina sau disciplinele la care se susține proba, programele, procedurile de organizare ale acesteia, precum și modul de utilizare a portofoliului educațional până, cel mai târziu, la începutul clasei a VII-a.  (4).....  <b><i>Autor:Lia Olguța Vasilescu-senator PSD</i></b></p> <p>Propun la <b>articolul 62</b>  „ inclusiv învățământul special”</p> <p><b>(1)</b> Admiterea la liceu se realizează după următoarea procedură:  <b>a)</b> În cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de liceul special, admiterea se va realiza pe baza unei cereri a elevului deficient;  <b>b)</b> În cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de liceu, admiterea se face în funcție de media generală din școala generală și de punctul de vedere a Comisiilor Județene de Expertiză care întocmesc dosarul elevului.  <b>(2)</b> Dacă este cazul liceele speciale pot solicita organizarea și desfășurarea unui examen de admitere,</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

		<p><b>(3)</b> Metodologia cadrul de organizare și de desfășurare a admiterii în clasa a X-a este elaborată de Ministerul, Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și este dată publicității, pentru fiecare generație, cel mai târziu la începutul clasei a VIII-a, după consultarea cu specialiștii din domeniul învățământului special ( profesori, psiho- pedagogi și ingineri care au lucrat cu elevi deficienți și cu specialiști din Institutul Național de Cercetări Pedagogice. Unitățile de învățământ liceal speciale care solicită organizarea probei suplimentare de admitere au obligația de a anunța public disciplinele la care se susține proba, programele și procedurile de organizare ale acesteia până cel mai târziu la începutul clasei a VIII-a.</p> <p><b>Autor:</b> <b>Grupul Parlamentar Mixt Independent din Senat</b></p> <p><b>Art. 66, alin.(1), lit. b)</b> se modifică și va avea următorul conținut: <b>b)</b> Admiterea la liceu se face pe baza evaluării naționale de la sfârșitul clasei a VIII-a, prin repartiție computerizată <b>Art. 66 (1)</b> Se elimină lit. (3)</p> <p><b>Autori:</b> <b>Nicolae Robu-senator PNL</b> <b>Ioan Ghișe-senator PNL</b></p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

		<p><b>Art. 62 (1)</b> In cazul in care numarul de candidate este mai mare decat numarul locurilor oferite de liceu, admiterea se face luand in calcul, in proportie de 50 % portofoliul educativ al elevului si 50% nota obtinuta la disciplina de admitere stabilita de liceu</p> <p><b>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</b></p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
	<p><b>Art. 67. – (1)</b> Absolvenții învățământului liceal primesc diploma de absolvire și foaia matricolă, parte a portofoliului educațional, care atestă finalizarea studiilor liceale și care conferă dreptul de acces, în condițiile legii, în învățământul postliceal, precum și dreptul de susținere a examenului de bacalaureat.</p> <p><b>(2)</b> La finalul clasei a XII-a/a XIII-a se va susține examenul național de bacalaureat.</p> <p><b>(3)</b> Absolvenții învățământului liceal, care susțin și promovează examenul național de bacalaureat dobândesc și diplomă de bacalaureat, care le dă dreptul de acces în învățământul superior, în condițiile legii.</p> <p><b>(4)</b> Examenul național de bacalaureat constă în susținerea următoarelor probe:</p> <p><b>A.</b> proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română;</p> <p><b>B.</b> proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă, pentru elevii care au urmat studiile</p>	<p><b>Art. 67.</b> E. probe scrise de evaluare a competențelor formate pe durata învățământului liceal,</p> <p>după cum urmează: c) două probe scrise, diferențiate, după cum urmează:</p> <p><b>1.</b> pentru profilul real din filiera teoretică:</p> <p><b>(i).</b> matematică;</p> <p><b>(ii).</b> probă transdisciplinară din: fizică, chimie, biologie, sau informatică.</p> <p><b>2.</b> pentru profilul umanist din filiera teoretică:</p> <p><b>(i).</b> geografie sau istorie;</p> <p><b>(ii).</b> probă transdisciplinară din filosofie, sociologie, economie sau psihologie.</p> <p><b>Autor:Cristian Țopescu-Senator PNL</b></p> <p><b>Art. 67 (2)</b> La finalul clasei a XII-a/a XIII-a, se va susține examenul național de bacalaureat, Acesta va fi organizat în două etape, după finalizarea anului școlar, cu revizuirea programelor școlare și a structurii anului școlar pentru clasele terminale.</p> <p>Examenul va fi diferențiat</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>



<p>cum urmează:</p> <p><b>a)</b> probă scrisă la Limba și literatura română – probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările;</p> <p><b>b)</b> probă scrisă la Limba și literatura maternă – probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările, care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale;</p> <p><b>c)</b> două probe scrise, diferențiate, după cum urmează:</p> <p><b>1.</b> pentru profilul real din filiera teoretică:</p> <p><b>(i).</b> matematică;</p> <p><b>(ii).</b> probă transdisciplinară din științe: fizică, chimie, biologie, informatică.</p> <p><b>2.</b> pentru profilul umanist din filiera teoretică:</p> <p><b>(i).</b> geografie sau istorie;</p> <p><b>(ii).</b> probă transdisciplinară din științe socio-umane.</p> <p><b>3.</b> pentru filiera tehnologică:</p> <p><b>(i).</b> probă scrisă disciplinară specifică profilului;</p> <p><b>(ii).</b> probă transdisciplinară specifică domeniului de pregătire.</p> <p><b>4.</b> pentru filiera vocațională:</p> <p><b>(i).</b> probă practică sau scrisă, după caz, specifică profilului sau specializării;</p> <p><b>(ii).</b> probă transdisciplinară specifică</p>	<p>filierile, profilurile și specializările;</p> <p><b>b.</b> Probă scrisă la limba și literatura maternă – probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările, care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale;</p> <p><b>c.</b> O probă scrisă transdisciplinară, la alegere, diferențiată în funcție de filieră, profil și specializare, după cum urmează:</p> <p><b>(i)</b> matematică și științele naturii – pentru profilul real din filiera teoretică;</p> <p><b>(ii)</b> științe socio-umane (istorie, geografie, economie, sociologie și psihologie) – pentru profilul umanist din filiera teoretică;</p> <p><b>(iii)</b> cunoștințe tehnologice specifice calificării profesionale urmate – în cadrul profilurilor tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului din filiera tehnologică;</p> <p><b>(iv)</b> cunoștințe specifice specializării urmate – în cadrul profilurilor militar, teologic, sportiv, artistic și pedagogic din filiera vocațională.</p> <p><b>Art. 67 (5)</b> Conținuturile programelor de examen sunt stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și sunt anunțate elevilor la începutul fiecărui ciclu, în condițiile legii. Calendarul metodologia precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat se stabilesc de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se dau publicității, pentru fiecare generație, la începutul ultimei clase de liceu.</p>	<p>Se regăsește în textul legii</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>profilului sau specializării.</p> <p><b>(5)</b> Conținuturile programelor de examen sunt stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se dau publicității elevilor la începutul primei clase de liceu, în condițiile legii. Calendarul, metodologia, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat se stabilesc de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se dau publicității, pentru fiecare generație, la începutul ultimei clase de liceu.</p> <p><b>(6)</b> Pentru anumite filiere, profiluri, specializări sau calificări, stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, absolvenții învățământului liceal pot susține un examen de certificare a calificării, separat de examenul de bacalaureat. Conținutul, calendarul și modul de organizare a examenului de certificare a calificării se stabilesc de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se dau publicității, pentru fiecare generație, cel mai târziu la începutul ultimei clase de liceu.</p> <p><b>(7)</b> Absolvenții învățământului liceal, care susțin și promovează examenul de certificare a calificării primesc certificat de calificare, corespunzător nivelului stabilit prin Cadrul național al calificărilor și suplimentul descriptiv al certificatului în format Europass.</p> <p><b>(8)</b> Eliberarea certificatului de calificare nu</p>	<p><b>Autor: Bașa Petru-senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 67 (4)</b> Examenul național de bacalaureat constă în susținerea următoarelor probe:</p> <p><b>A.</b> proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare în limba română;</p> <p><b>B.</b> proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare în limba maternă, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale;</p> <p><b>C.</b> comunicare într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, au dreptul la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;</p> <p><b>D.</b> proba practică de evaluare a competențelor de tehnologia informației și comunicării. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență, în raport cu standardele europene recunoscute în domeniu. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

<p>este condiționată de promovarea examenului de bacalaureat.</p>	<p>recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale, au dreptul la recunoașterea și la echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;</p> <p><b>Art. 67 (5)</b> Conținuturile programelor de examen sunt stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și sunt aduse la cunoștință elevilor la începutul clasei a XI-a. Calendarul și metodologia privind modul de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I, pentru fiecare promoție, cu 2 ani înainte de susținerea examenului de bacalaureat.</p> <p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</b></p> <p><b>Art. 66 - Examenul național de bacalaureat</b></p> <p><b>(1)</b> Evaluarea și certificarea rezultatelor învățării la finalizarea învățământului secundar superior, liceal, se realizează prin examenul național de bacalaureat.</p> <p><b>(2)</b> Examenul național de bacalaureat constă din următoarele evaluări sumative:</p> <p><b>a)</b> Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română și, după caz, în limba maternă, pentru elevii care au urmat</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență corespunzător din cadrul național de referință pentru comunicare orală în limba română, respectiv în limbile minorităților naționale studiate în școală, derivat din Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi și stabilit prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;</p> <p><b>b)</b> Evaluarea competenței lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență corespunzător din Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, au dreptul la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;</p> <p><b>c)</b> Evaluarea competențelor digitale. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență în raport cu standardele europene recunoscute în domeniu. Elevii care promovează pe parcursul învățământului preuniversitar examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale, au dreptul la</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;</p> <p><b>d)</b> Evaluarea competențelor formate pe durata învățământului secundar superior, liceal. Rezultatul evaluării se exprimă prin notele obținute la următoarele probe scrise obligatorii:</p> <p><b>i.</b> Probă scrisă la Limba și literatura română – probă comună pentru toate filierele, profilurile și specializările;</p> <p><b>ii.</b> Probă scrisă la Limba și literatura maternă – probă comună, pentru aceeași limbă, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale, la toate filierele, profilurile și specializările;</p> <p><b>iii.</b> O probă scrisă, diferențiată în funcție de filieră și profil: Matematică – pentru profilul real din filiera teoretică, pentru filiera tehnologică sau, după caz, pentru filiera vocațională, respectiv Istorie – pentru profilul umanist din filiera teoretică sau, după caz, pentru filiera vocațională;</p> <p><b>iv.</b> O probă scrisă la care elevul poate opta, pentru una dintre disciplinele cuprinse în următoarele două grupe de discipline: Fizică, Chimie, Biologie sau Informatică – pentru profilul real din filiera teoretică, pentru filiera tehnologică, sau, după caz, pentru filiera vocațională, respectiv Geografie, Filosofie,</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Logică, argumentare și comunicare, Economie, Psihologie și, după caz, Sociologie – pentru profilul umanist din filiera teoretică sau, după caz, pentru filiera vocațională sau tehnologică.</p> <p><b>(3)</b> Examenul național de bacalaureat se consideră promovat de către absolvenții învățământului liceal care îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:</p> <p><b>a)</b> au susținut probele precizate la alin. (2) lit. a), b) și c);</p> <p><b>b)</b> au susținut toate probele scrise precizate la alin. (2) lit. d) și au obținut cel puțin nota 5 la fiecare dintre acestea;</p> <p><b>c)</b> media aritmetică calculată cu două zecimale exacte a notelor obținute la probele scrise precizate la alin. (2) lit. d) este cel puțin 6.</p> <p><b>(4)</b> Media obținută la examenul național de bacalaureat este media aritmetică calculată cu două zecimale exacte a notelor obținute la probele scrise precizate la alin. (2) lit. d).</p> <p><b>(5)</b> În urma promovării examenului național de bacalaureat, absolventului i se eliberează diploma de bacalaureat și, separat, certificate pentru atestarea nivelului de competență corespunzător evaluărilor precizate la alin. (2), lit. a), b) și c).</p> <p><b>(6)</b> Diploma de bacalaureat conferă dreptul de acces în învățământul superior, în condițiile prezentei legi.</p> <p><b>(7)</b> Eliberarea certificatelor pentru atestarea nivelului de competență stabilit în urma susținerii</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>evaluărilor precizate la alin. (2) lit. a), b) și c) nu este condiționată de promovarea probelor scrise precizate la alin. (2) lit. d).</p> <p><b>(8)</b> Absolvenții care au promovat toate clasele învățământului secundar superior, liceal, cu medii generale de minimum 9,50, iar la examenul național de bacalaureat au obținut media 10 primesc diplomă de merit.</p> <p><b>(9)</b> În cazul nepromovării examenului național de bacalaureat, sunt recunoscute în sesiunile următoare, la cerere, rezultatele la evaluările precizate la alin. (2) lit. a), b) și c) care au fost susținute, respectiv rezultatele la probele scrise precizate la alin. (2) lit. d) care au fost promovate cu cel puțin nota 5.</p> <p><b>(10)</b> În decursul unui an școlar se organizează două sesiuni ale examenului național de bacalaureat.</p> <p><b>(11)</b> Candidații proveniți din învățământul preuniversitar de stat pot susține examenul național de bacalaureat fără taxă de cel mult două ori. Prezentările ulterioare la aceste examene sunt condiționate de achitarea unor taxe stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(12)</b> Organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat și programele pentru evaluările din cadrul acestuia se stabilesc prin metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>dată publicității pentru fiecare promoție până la data intrării acesteia în clasa a IX-a.</p> <p><b>(13)</b> La întocmirea programelor pentru evaluările din cadrul examenului național de bacalaureat sunt consultate, după caz, și instituțiile de învățământ superior.</p> <p><b>(14)</b> Evaluările precizate la alin. (2) lit. a), b) și c) se organizează și se desfășoară la nivelul unității de învățământ, pe parcursul clasei terminale de liceu, în fața unei comisii prezidate de directorul unității de învățământ și numite prin decizie a inspectorului școlar general, în condiții stabilite prin metodologia precizată la alin. (12).</p> <p><b>(15)</b> Probele scrise din examenul național de bacalaureat, precizate la alin. (2) lit. d), se susțin după finalizarea clasei terminale de liceu, în fața unei comisii stabilite de inspectoratul școlar.</p> <p><b>(16)</b> Comisia precizată la alin. (15) este condusă de un președinte numit prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului dintre cadrele didactice universitare de predare, având titlul științific de doctor sau un cadru didactic din învățământul secundar superior, liceal, având gradul didactic I și performanțe profesionale deosebite, titular în altă unitate de învățământ decât cea în care se susțin probele scrise din examenul național de bacalaureat.</p> <p><b>(17)</b> Comisia precizată la alin. (15) este alcătuită din profesori de la alte unități de învățământ decât cele în care se susțin probele scrise din</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>examenul național de bacalaureat.</p> <p><b>(18)</b> Numărul comisiilor precizate la alin. (15) și numărul unităților de învățământ în care se desfășoară probele scrise din examenul național de bacalaureat se stabilesc de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului la propunerea inspectoratelor școlare.</p> <p><b>(19)</b> Rezultatele examenului național de bacalaureat sunt publice.</p> <p><b>(20)</b> Elevii pot opta și pentru susținerea bacalaureatului internațional, cu finanțare din surse proprii.</p> <p><b><i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></b></p> <p><b>Art. 66. – (4)</b> E pentru profilul umanist din filiera teoretica:</p> <p><b>i.</b> la alegere: geografie, istorie, filosofie</p> <p><b>ii.</b> proba transdisciplinara din stiinte socio-umane (economie, sociologie, psihologie).</p> <p><b><i>Autor:Radu F.Alexandru-Senator PD-L</i></b></p> <p><b>(2)</b> La finalul clasei a XII-a se va susține examenul național de bacalaureat.</p> <p><b>(3)</b> .....</p> <p><b>(4)</b> .....</p> <p><b>E.</b></p> <p><b>a)</b> probă scrisă la Limba și literatura română – probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările. Elevii de la filiera</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>teoretica, profil uman, specializare filologie vor avea un grad de dificultate marit.</p> <p>(5) .....</p> <p>(6) .....</p> <p>(7) .....</p> <p>(8) .....</p> <p><b>Autor:</b><i>Lia Olguța Vasilescu-Senator PSD</i></p> <p><b>Art. 64 (1)</b> Absolvenții învățământului special liceal primesc diploma de absolvire, foaia matricolă și portofoliul educațional, care atestă finalizarea studiilor liceale și care conferă dreptul de acces, în condițiile legii în învățământul postliceal, precum și dreptul de susținere a examenului de absolvire a liceului.</p> <p><b>(2)</b> La finalul clasei a XII-a/a XIII-a, se va susține examenul național de absolvire.</p> <p><b>(3)</b> Absolvenții învățământului special liceal, care susțin și promovează examenul național de absolvire dobândesc și diploma de absolvire a liceului special, care le dă dreptul de acces în învățământul de masă, în condițiile legii.</p> <p><b>(4)</b> Examenul național de absolvire a liceului constă în susținerea următoarelor probe: La liceele speciale teoretice se vor susține două probe respectiv A și B</p> <p><b>A)</b> proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română; ( scris și oral ).</p> <p><b>B).</b> Proba de evaluare a competențelor de</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

		<p>matematică ( scris ).</p> <p>La liceele cu profil tehnic se vor susține două probe.</p> <p><b>C).</b> proba de evaluare a competențelor teoretice de la tehnologia meseriei ( în funcție de profilul și meseria dobândită în timpul școlarizării).</p> <p><b>D).</b> proba de evaluare a competențelor practice dobândite la instruirea practică ( în funcție de profilul și meseria dobândită în timpul școlarizării).</p> <p><b>(5)</b> Absolvenții învățământului liceal special care susțin și promovează examenul de certificare a calificării, respectiv a calificării profesionale, primesc diplomă de calificare profesională, corespunzător nivelului 3 EQF.</p> <p><b>(6)</b> Absolvenții învățământului liceal special care susțin și nu promovează examenul de certificare a calificării, respectiv a calificării profesionale, primesc certificat de calificare profesională, corespunzător nivelului 3 EQF.</p> <p><b>Autor:</b> <b>Grupul Parlamentar Mixt Independent din Senat</b></p> <p><b>Art. 67 (4)</b></p> <p>C. proba de evaluare a competenței lingvistice la două limbi de circulație internațională studiate pe parcursul învățământului liceal. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------



	<p>corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, au dreptul la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;</p> <p><b><i>Autor: Igaș Traian Constantin-senator PD-L</i></b></p> <p><b>Art. 67, C, se modifică și va avea următorul conținut:</b></p> <p>„Proba de evaluare a competențelor lingvistice la două limbi de circulație internațională studiate pe parcursul învățământului liceal. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, au dreptul la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;”</p> <p><b><i>Autori:</i></b> <b><i>Nicolae Robu-senator PNL</i></b></p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiitorului asupra educației permanente</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

	<p><b><i>Puiu Hașotti-senator PNL</i></b></p> <p><b>Art. 67. – (4)</b> Examenul național de bacalaureat constă în susținerea următoarelor probe:</p> <p>C. probe de evaluare a competenței lingvistice la cele două limbi de circulație internațională studiate pe parcursul învățământului liceal. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, au dreptul la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;</p> <p><b>După alineatul (4) al articolului 67 se introduce un nou alineat, alin. (4<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:</b></p> <p><b>(4<sup>1</sup>)</b> Absolvenții care, pe parcursul învățământului liceal, au studiat o singură limbă modernă susțin proba de evaluare a competenței lingvistice prevăzută la alin.(4) C la limba modernă de circulație internațională studiată.</p> <p><b><i>Autori:</i></b>  <b><i>Doina Silistru-senator PSD</i></b>  <b><i>Cristian Dumitrescu-deputat PSD</i></b></p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>Art. 67, alin. (4), E. c), 2.</b> se modifică și va avea următorul conținut:  <b>2.</b> pentru profilul umanist din filiera teoretica:  <b>(i).</b> la alegere: geografie, istorie, filosofie  <b>(ii).</b> proba transdisciplinara din stiinte socio-umane (economie, sociologie, psihologie).  <b>Autori:</b>  <i>Nicolae Robu-senator PNL</i>  <i>Ioan Ghișe-senator PNL</i></p> <p><b>Art 51-aliniat nou</b> - Programele pentru examenul de bacalaureat să fie diferențiate în funcție de profil/specializare  Introducerea unor discipline care să formeze la elevi competențe de gestionare și dezvoltare a vieții private  <b>Autor:</b><i>Nicolae Robu-senator PNL</i></p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Se regăsește în textul legii</p>
	<p><b>Art. 68. – (1)</b> Examenul național de bacalaureat se consideră promovat de către absolvenții învățământului secundar superior, liceal, care îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:</p> <p><b>a)</b> au susținut probele prevăzute la art. 67 alin. (4) lit. A, B, C și D;</p> <p><b>b)</b> au susținut probele scrise prevăzute la art. 67 alin.(4) lit. E și au obținut cel puțin nota 5 la fiecare dintre acestea;</p> <p><b>c)</b> au obținut media aritmetică, calculată cu</p>	<p><b>La articolul 68, alineatul (7) va avea următorul cuprins:</b>  <b>Art. 68. – (7)</b> Evaluările prevăzute la art. 67 alin. (4) lit. A, B, C și D se organizează și se desfășoară la nivelul unității de învățământ, în timpul anului școlar, <b>în afara orelor de curs</b>, pe parcursul semestrului al II-lea, în fața unei comisii prezidate de directorul unității de învățământ și numite prin decizie a inspectorului școlar general, în condițiile stabilite prin metodologie specifică.  <b>Amendament propus de domnul senator Adrian</b></p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>

<p>două zecimale exacte, a notelor obținute la probele scrise prevăzute la art. 67 alin. (4) lit. E cel puțin egală cu 6.</p> <p><b>(2)</b> În urma promovării examenului național de bacalaureat, absolventului i se eliberează diploma de bacalaureat.</p> <p><b>(3)</b> Absolvenților de liceu care au susținut evaluările prevăzute la art. 67 alin.(4) lit. A, B, C și D, li se eliberează certificate care atestă nivelul de competență lingvistică, respectiv nivelul de competență digitală. Eliberarea acestor certificate nu este condiționată de promovarea probelor scrise prevăzute la art. 67 alin. (4) lit. E.</p> <p><b>(4)</b> În cazul nepromovării examenului național de bacalaureat, pot fi recunoscute în sesiunile următoare, la cerere, rezultatele la evaluările susținute conform prevederilor art. 67 alin. (4) lit. A, B, C și D, respectiv rezultatele la probele scrise prevăzute la art. 67 alin. (4) lit. E care au fost promovate cu cel puțin nota 5.</p> <p><b>(5)</b> În decursul unui an școlar se organizează două sesiuni ale examenului național de bacalaureat.</p> <p><b>(6)</b> Candidații proveniți din învățământul preuniversitar pot susține examenul național de bacalaureat și examenul de certificare a calificării, fără taxă, de cel mult două ori. Prezentările ulterioare la aceste examene sunt</p>	<p><b>Țuțuianu și respins cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice.</b></p> <p><b>Art. 68 (1)</b> Examenul național de bacalaureat se consideră promovat de către absolvenții învățământului liceal, care îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:</p> <p>a) au fost declarați admiși la probele prevăzute la art.67, alin.(4) lit. A, B, C și D; (...)</p> <p><b>Art. 68 (2)</b> În urma promovării examenului național de bacalaureat, absolventului i se eliberează diploma de bacalaureat, care îi conferă dreptul la continuarea studiilor în învățământul superior.</p> <p><b>Art. 68 (6)</b> Candidații proveniți din învățământul preuniversitar pot susține examenul național de bacalaureat și examenul de certificare a calificării, respectiv a calificării profesionale, fără taxă, de cel mult două ori. Prezentările ulterioare la aceste examene sunt condiționate de achitarea unor taxe stabilite prin ordin al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, care se constituie în venituri proprii ale unității de învățământ.</p> <p><b>Art. 68 (7)</b> Evaluările și probele scrise ale examenului național de bacalaureat prevăzute la art. 67, alin. (4) lit. A), B), C) și D) se organizează și se desfășoară la nivelul unității de învățământ, după încheierea anului școlar, în fața unei comisii prezidate de directorul unității de învățământ și numite prin decizie a inspectorului</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>condiționate de achitarea unor taxe stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>(7) Evaluările prevăzute la art. 67 alin. (4) lit. A, B, C și D se organizează și se desfășoară la nivelul unității de învățământ, în timpul anului școlar, pe parcursul semestrului al II-lea, în fața unei comisii prezidate de directorul unității de învățământ și numite prin decizie a inspectorului școlar general, în condițiile stabilite prin metodologie specifică.</p> <p>(8) Probele scrise la examenul național de bacalaureat, prevăzute la art. 67 alin.(4)lit. E, se susțin după încheierea anului școlar, în fața unei comisii stabilite de inspectoratul școlar.</p> <p>(9) Comisia prevăzută la alin. (8) este condusă de un președinte, numit prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului dintre cadrele didactice universitare de predare, având titlul științific de doctor sau de un cadru didactic din învățământul liceal, având gradul didactic I și performanțe profesionale deosebite, dintr-o unitate de învățământ situată în alt județ decât cel în care se află unitatea de învățământ din care provin elevii care susțin probele scrise ale examenului național de bacalaureat.</p> <p>(10) Comisia prevăzută la alin. (8) este alcătuită exclusiv din profesori de la alte unități de învățământ decât cele din care</p>	<p>școlar general, în condițiile stabilite prin metodologie specifică</p> <p><b>Art. 68 (8) Se elimină.</b></p> <p><b>Art. 68 (9)</b> Comisia prevăzută la alin. (7) este condusă de un președinte, numit prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului dintre cadrele didactice universitare de predare, având titlul științific de doctor sau de un cadru didactic din învățământul liceal, având gradul didactic I și performanțe profesionale deosebite, dintr-o unitate de învățământ situată în altă localitate decât cea în care se află unitatea de învățământ din care provin elevii care susțin probele scrise ale examenului național de bacalaureat.</p> <p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD+PC</b></p> <p><b>Art. 67. (1)</b> Examenul national de bacalaureat se considera promovat de catre absolventii învățământului secundar superior, liceal, care îndeplinesc cumulativ urmatoarele conditii: a) au sustinut si obtinut calificativul de „admis” la probele prevazute la art.66, alin. (4) lit. A), B) C) si D);</p> <p><b>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</b></p> <p><b>Art. 67. (2)</b> În urma promovării examenului național de bacalaureat, absolventului i se eliberează diploma de bacalaureat și, separat,</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>provin elevii care susțin probele scrise ale examenului național de bacalaureat.</p> <p><b>(11)</b> Rezultatele examenului național de bacalaureat sunt publice.</p>	<p>certIFICATE pentru atestarea nivelului de competență corespunzător evaluărilor precizate la alin. (2), lit. a), b) și c).</p> <p><b>(3)</b> Eliberarea certificatelor pentru atestarea nivelului de competență stabilit în urma susținerii evaluărilor precizate la alin. (2) lit. a), b) și c) nu este condiționată de promovarea probelor scrise precizate la alin. (2) lit. d).</p> <p><b>(6)</b> Candidații proveniți din învățământul preuniversitar de stat pot susține examenul național de bacalaureat fără taxă de cel mult două ori. Prezentrile ulterioare la aceste examene sunt condiționate de achitarea unor taxe stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(7)</b> Evaluările precizate la alin. (2) lit. a), b) și c) se organizează și se desfășoară la nivelul unității de învățământ, pe parcursul clasei terminale de liceu, în fața unei comisii prezidate de directorul unității de învățământ și numite prin decizie a inspectorului școlar general, în condiții stabilite prin metodologia precizată la alin. (12).</p> <p><b>(8)</b> Probele scrise din examenul național de bacalaureat, precizate la alin. (2) lit. d), se susțin după finalizarea clasei terminale de liceu, în fața unei comisii stabilite de inspectoratul școlar.</p> <p><b><i>Autor: Grupul Parlamentar al PSD + PC din Senat</i></b></p>	
<i>Secțiunea 1</i>		<b>CAP. VI – VIAȚA ȘCOLARĂ</b>	

<p><b>Beneficiarii educației</b></p>	<p><b>Art. 68 - Beneficiarii învățământului</b> <i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></p>	
<p><b>Art. 69. – (1)</b> Beneficiarii primari ai învățământului preuniversitar sunt antepreșcolarii, preșcolarii și elevii. <b>(2)</b> Beneficiarii secundari ai învățământului preuniversitar sunt familiile antepreșcolarilor, ale preșcolarilor și ale elevilor. <b>(3)</b> Comunitatea locală și societatea în general sunt beneficiari terțiari ai învățământului preuniversitar.</p>	<p><b>Art. 68. (1)</b> Beneficiarii direcți, primari, ai învățământului preuniversitar sunt preșcolarii și elevii, beneficiarii indirecti secundari sunt familiile acestora, iar beneficiarii indirecti terțiari sunt angajatorii, comunitatea locală și, într-un sens larg, întreaga societate. <i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></p>	<p>Se regăsește în textul legii Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
<p><b>Art. 70. – (1)</b> Învățământul preuniversitar este centrat pe beneficiari. Toate deciziile majore sunt luate prin consultarea reprezentanților beneficiarilor primari, respectiv a consiliului național al elevilor sau a altor asociații reprezentative ale elevilor și prin consultarea obligatorie a reprezentanților beneficiarilor secundari și terțiari, respectiv a structurilor asociative reprezentative ale părinților, a reprezentanților mediului de afaceri, a autorităților administrației publice locale și a societății civile. <b>(2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, împreună cu consiliul național al elevilor și organizațiile</p>	<p><b>Art. 69 (1)</b> Învățământul preuniversitar este centrat pe beneficiari. Deciziile care afectează în mod esențial viața școlară sunt luate prin consultarea obligatorie a reprezentanților beneficiarilor: organizațiile elevilor, federațiile asociațiilor de părinți, reprezentanții mediului de afaceri, ai autorităților locale și ai societății civile. <b>(2)</b> Unitățile de învățământ sunt abilitate să elaboreze și să pună în aplicare Carta școlii, în baza regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și a codului drepturilor și obligațiilor elevilor, elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>

<p>guvernamentale și nonguvernamentale reprezentative, elaborează un statut în care sunt prevăzute drepturile și îndatoririle elevilor, care se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. În baza acestui statut, fiecare unitate de învățământ își elaborează regulamentul școlar propriu.</p>	<p>baza legii și aprobate prin ordin al ministrului.</p> <p><b>(3)</b> Carta școlii se propune și se dezbate de către consiliul profesoral, la care participă, cu drept de vot, și personalul didactic auxiliar și administrativ, reprezentanți ai părinților și ai elevilor</p> <p><b>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</b></p> <p><b>Art. 70 (1)</b> Învățământul preuniversitar este centrat pe beneficiari. Toate deciziile privind organizarea și funcționarea sistemului național de învățământ preuniversitar sunt luate prin consultarea reprezentanților beneficiarilor primari, respectiv Consiliului Național al Elevilor și prin consultarea obligatorie a reprezentanților beneficiarilor secundari și terțiari, respectiv federațiilor naționale ale asociațiilor de părinți, reprezentanții mediului de afaceri, ai autorităților locale și ai societății civile, precum și a organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de ramură învățământ.</p> <p><b>Art. 70 (2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, împreună cu Consiliului Național al Elevilor, cu consultarea federațiilor naționale ale asociațiilor de părinți și organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de ramură învățământ, elaborează un statut în care sunt prevăzute drepturile și îndatoririle elevilor, care se aprobă prin ordin al ministrului educației,</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>cercetării, tineretului și sportului, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I. În baza acestui statut, fiecare unitate de învățământ își elaborează propriul Regulament al elevilor.</p> <p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD+PC</b></p>	
	<p><b>Art. 71. – (1)</b> Antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul preuniversitar au drepturi egale la educație, prin activități extrașcolare organizate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(2)</b> Activitățile extrașcolare sunt realizate în cadrul unităților de învățământ preuniversitar, în cluburi, în palate ale copiilor, în tabere școlare, în baze sportive, turistice și de agrement sau în alte unități acreditate în acest sens.</p> <p><b>(3)</b> Organizarea, acreditarea, controlul și competențele unităților care oferă educație extrașcolară se stabilesc prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	<p><b>Art. 71 (2)</b> Activitățile extrașcolare sunt realizate în cadrul unităților de învățământ, palate și cluburi ale copiilor și elevilor, tabere școlare, baze sportive, turistice și de agrement sau alte unități acreditate în acest sens.</p> <p><b>Art. 71 (3)</b> Înființarea, organizarea, acreditarea, controlul și competențele unităților care oferă educație extrașcolară se stabilesc prin regulament aprobat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD+PC</b></p> <p><b>Art. 70 - Activități extrașcolare</b></p> <p><b>(1)</b> <i>Conținutul educației la toate nivelurile de organizare a învățământului se completează prin activități extrașcolare.</i></p> <p><b>(2)</b> Activitatea extrașcolară se organizează de către unități de învățământ, cluburi, palate ale copiilor, <i>administrațiile județene ale taberelor, conducerea taberelor școlare și bazelor sportive, turistice și de agrement și de alte unități pentru activități complementare, cu sprijinul familiei și al altor factori interesați.</i></p> <p><b>(3)</b> Organizarea și competențele unităților</p>	<p>Se regăsește în textul legii</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>

		<p><i>specializate în activitatea</i> extrașcolară se stabilesc prin regulament aprobat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în colaborare cu Ministerul Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(4)</b> Activitățile extrașcolare au conținut științific, cultural-artistic, umanitar, ecologic, moral-civic, tehnico-aplicativ, turistic, sportiv, precum și caracter recreativ.</p> <p><b>(5)</b> Palatul Național al Copiilor și Elevilor din București, subordonat Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, precum și palatele copiilor din județe, aflate în subordinea inspectoratelor școlare, au și rol metodologic pentru activitățile extrașcolare.</p> <p><b>(6)</b> Palatele și cluburile copiilor sunt unități de învățământ pentru activități extrașcolare, personalul acestora beneficiind de drepturile și obligațiile prevăzute în prezenta lege.</p> <p><b><i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></b></p>	
	<p><b>Art. 72. – (1)</b> Elevii de la cursurile de zi din învățământul preuniversitar de stat pot beneficia de burse de performanță, de burse de merit, de burse de studiu și de burse de ajutor social.</p> <p><b>(2)</b> Cuantumul unei burse acordate din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat și numărul acestora se stabilesc anual prin hotărâre a consiliului local, respectiv a</p>	<p><b>Art.71-(1) se modifică și va avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>Art.46. (4<sup>1</sup>)</b> Elevii de la cursurile de zi, care se remarcă la învățătură sau urmează programe intensive de performanță, beneficiază de burse de merit, burse de studiu, burse de performanță sportivă, burse de performanță artistică și burse de ajutor social.</p>	<p>Se regăsește în textul legii</p>

<p>consiliului județean/consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București/Consiliului General al Municipiului București.</p> <p><b>(3)</b> Criteriile generale de acordare a burselor se stabilesc de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Criteriile specifice de acordare a burselor de performanță, de merit, a burselor de studiu și a celor de ajutor social, se stabilesc anual, în consiliile de administrație ale unităților de învățământ, în limitele fondurilor repartizate și în raport cu integralitatea efectuării de către elevi a activităților școlare.</p> <p><b>(4)</b> Elevii și cursanții străini din învățământul preuniversitar pot beneficia de burse, potrivit prevederilor legale.</p>	<p><b>Autori:</b>  <b>Elena Mitrea-senator PSD</b>  <b>Laurențiu Florin Coca-senator PSD</b>  <b>Alexandru Cordoș-senator PSD</b>  <b>Mihăiță Găină-senator PSD</b></p> <p><b>Art. 72 (3)</b> Criteriile generale de acordare a burselor se stabilesc de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin metodologie aprobată prin ordin publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I. Criteriile specifice de acordare a burselor se stabilesc anual, în consiliile de administrație ale unităților de învățământ, în limitele fondurilor repartizate, cu condiția efectuării integrale a activităților școlare de către elevi.</p> <p><b>Art. 72 (4)</b> Elevii străini din învățământul preuniversitar pot beneficia de burse.</p> <p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD+PC</b></p> <p><b>Art. 71 - Forme de sprijin pentru elevi</b>  <b>(1)</b> Elevii de la cursurile de zi din învățământul de stat pot beneficia de burse de performanță, de merit, burse de studiu și burse de ajutor social, bursa meritul olimpic, burse Guvernul României pentru elevii din mediul rural și alte burse.  <b>(2)</b> Elevii pot beneficia și de burse pe baza de contract încheiat cu operatori economici ori cu alte persoane juridice sau fizice, precum și de credite pentru studiu acordate de bănci în</p>	<p>Cadrul de desfășurare a activității se stabilește prin metodologii aprobate de ministrul educației.</p> <p>Se regăsește în textul legii</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>condițiile legii.</p> <p><b>(4)</b> Criteriile generale de acordare a bursei se stabilesc de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Criteriile specifice de acordare a bursei de performanță, de merit, de studiu și de ajutor social se stabilesc anual, în consiliile de administrație ale inspectoratelor școlare, în limitele fondurilor repartizate și în raport cu integralitatea efectuării de către elevi a activităților școlare. Bursele de care beneficiază elevii sunt indexabile.</p> <p><b>(6)</b> Elevii de origine etnică română din țări învecinate, etnici români cu domiciliul stabil în străinătate pot beneficia de burse, potrivit prevederilor prezentei legi</p> <p><i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>
	<p><b>Art. 73. – (1)</b> Antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din unitățile școlare publice și particulare autorizate/acreditate beneficiază de asistență medicală, psihologică și logopedică gratuită, în cabinete medicale, psihologice și logopedice școlare ori în policlinici și unități spitalicești de stat.</p> <p><b>(2)</b> La începutul fiecărui ciclu de învățământ preuniversitar se realizează examinarea stării de sănătate a elevilor, pe baza unei metodologii comune a Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și</p>	<p><b>La articolul 73, alineatul (3) va avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>Art. 73. – (3)</b> Autorizarea sanitară este obligatorie pentru funcționarea unitatilor de învățământ și se obține fără taxe. Autoritățile locale alocă fondurile necesare pentru îndeplinirea criteriilor în vederea obținerii autorizației sanitare.</p> <p><i>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și respins cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice.</i></p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>

<p>Ministerului Sănătății.  <b>(3)</b> Autorizarea sanitară necesară funcționării unităților de învățământ public se obține fără taxe.</p>	<p><b>Art. 73 (2)</b> La începutul fiecărui <b>nivel</b> de învățământ preuniversitar, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Ministerul Sănătății realizează examinarea stării de sănătate a elevilor, în baza unei metodologii aprobate prin ordin comun al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și ministrului sănătății publice, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I.</p> <p><b>Art. 73 (3)</b> Autorizarea sanitară necesară funcționării unităților de învățământ public se obține <b>gratuit</b>.</p> <p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</b></p>	<p>Cadrul de desfășurare a activității se stabilește prin metodologii aprobate de ministrul educației.</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
<p><b>Art. 74. – (1)</b> Elevii din învățământul de stat și particular beneficiază de tarif redus cu 50% pentru transportul local în comun, de suprafață, naval și subteran, precum și pentru transportul intern auto, feroviar și naval, pe tot parcursul anului calendaristic.</p> <p><b>(2)</b> Ca măsură de protecție specială, elevii cu cerințe educaționale speciale, precum și cei instituționalizați beneficiază de gratuitate pentru categoriile de transport auto, feroviar sau naval intern.</p> <p><b>(3)</b> Elevilor care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu li se decontează cheltuielile de transport din bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului</p>	<p><b>La articolul 74, alineatul (1) va avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>Art.74.- (1)</b> Elevii din învățământul de stat beneficiază de tarif redus cu 50% pentru transportul local în comun, de suprafață, naval și subteran, precum și pentru transportul intern auto, feroviar și naval, pe tot parcursul anului școlar.</p> <p><b>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice</b></p> <p>Alineatul 2 al art 74 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p><b>Art. 74. -</b>Ca măsură de protecție specială, elevii</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea</p>

<p>și Sportului, prin unitățile de învățământ la care sunt școlarizați, pe bază de abonament, în limita a 50 km.</p> <p>(4) Pentru distanțe mai mari de 50 km, se asigură decontarea sumei reprezentând contravaloarea a 8 călătorii dus-întors pe semestru.</p> <p>(5) Elevii beneficiază de tarife reduse cu 75% pentru accesul la muzee, la concerte, la spectacole de teatru, de operă, de film și la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituții publice.</p> <p>(6) De prevederile prezentului articol beneficiază și elevii din învățământul privat acreditat.</p> <p>(7) Elevii etnici români din afara granițelor țării, bursieri ai statului român, beneficiază de gratuitate la toate manifestările prevăzute la alin. (5).</p>	<p>cu cerințe educaționale speciale, cei proveniți din familii defavorizate, precum și cei instituționalizați beneficiază de gratuitate pentru categoriile de transport auto, feroviar sau maritim intern.</p> <p><b>Autori:</b>  <b>Elena Mitrea-senator PSD</b>  <b>Laurențiu Florin Coca-senator PSD</b>  <b>Alexandru Cordoș-senator PSD</b>  <b>Mihăiță Găină-senator PSD</b></p> <p><b>Art. 74 (3)</b> Elevilor care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu li se decontează cheltuielile de transport din bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin unitățile de învățământ la care sunt școlarizați, în limita a 50 km. Decontarea se face pe baza unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I.</p> <p><b>Art. 74 (4)</b> Pentru distanțe mai mari de 50 km, se asigură decontarea sumei reprezentând contravaloarea a 8 călătorii dus-întors pe semestru, pe mijloace de transport în comun auto, feroviar și naval.</p> <p><b>Art. 74 (5)</b> Elevii beneficiază de gratuitate pentru accesul la muzee, concerte, spectacole de teatru, operă, operetă, film și la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituții publice.</p>	<p>interpretărilor partinice</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</b></p> <p><b>Art. 73(2)</b> Elevii orfani sau cei proveniți din sistemul de ocrotire a minorilor, beneficiază de gratuitate pentru transportul local în comun, de suprafață și subteran, precum și pentru transportul intern auto, feroviar și naval, în tot timpul anului calendaristic.</p> <p><b>(5)</b> Elevii din învățământul de stat și particular acreditat beneficiază de gratuitate pentru accesul la muzee, concerte, spectacole de teatru, operă, film și la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituții publice în limita bugetelor aprobate</p> <p><b>(6)</b> Elevii bursieri ai statului român, beneficiază de gratuitate la toate manifestările prevăzute la alin. (5) și de tarif redus cu 50% pentru transportul local în comun, de suprafață și subteran, precum și, precum și pentru transportul intern auto, feroviar și naval, în tot timpul anului calendaristic.</p> <p><b>Autor: Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</b></p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
	<p><b>Art. 75. – (1)</b> În situații justificate, elevilor din învățământul primar și gimnazial, școlarizați într-o altă localitate decât aceea de domiciliu, li se asigură, după caz, servicii de transport, de masă și de internat, de către autoritățile administrației publice locale din</p>	<p><b>Art. 74. (1)</b> În situații justificate, elevilor din învățământul primar și gimnazial școlarizați cu sprijinul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului într-o altă localitate, li se asigură, după caz, servicii de transport, masă și internat. Susținerea financiară poate fi asigurată</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>

<p>localitatea de domiciliu, cu sprijinul operatorilor economici, al colectivităților locale, al societăților de binefacere, precum și al altor persoane juridice sau fizice.</p> <p><b>(2)</b> Statul subvenționează toate costurile aferente frecventării liceului pentru copiii provenind din mediul rural și din grupuri socio-economice dezavantajate. Modalitatea de subvenționare se stabilește prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p>prin fonduri provenite de la autoritățile administrației publice locale, agenți economici, colectivități locale, societăților de binefacere, sau de la alte persoane juridice sau fizice.</p> <p><b>Autor: Radu F. Alexandru-Senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 75 (1)</b> În situații justificate, elevilor din învățământul primar și gimnazial școlarizați într-o altă localitate, li se asigură, după caz, servicii de transport, masă și internat. Sumele necesare se asigură, în principal de la bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, dar și din bugetul autorităților administrației publice locale sau din sponsorizări din partea agenților economici, a comunităților locale, a organizațiilor neguvernamentale, a altor persoane juridice sau fizice.</p> <p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD+PC</b></p> <p><b>Art. 75, alin. (1)</b> se modifică și va avea următorul conținut: În situații justificate, elevilor din învățământul primar și gimnazial școlarizați cu sprijinul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului într-o altă localitate, li se asigură, după caz, servicii de transport, masă și internat. Susținerea financiară poate fi asigurată prin fonduri provenite de la autoritățile administrației publice locale, agenți economici, colectivități locale, societăților de binefacere, sau de la alte</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>persoane juridice sau fizice.  <b>Autori:</b>  <b>Nicolae Robu-senator PNL</b>  <b>Ioan Ghișe-senator PNL</b></p> <p><b>Art 74 (1)</b> În situații justificate, elevilor din învățământul primar și gimnazial școlarizați într-o altă localitate, li se asigură, servicii de transport, masă și internat, cu sprijinul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, al autorităților administrației publice locale, al agenților economici, al comunităților locale, al societăților de binefacere, al altor persoane juridice sau fizice.  <b>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</b></p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
	<p><b>Art. 76. – (1)</b> Unitățile de învățământ încheie cu părinții, în momentul înscrierii antepreșcolărilor, respectiv a preșcolărilor sau a elevilor, în Registrul Unic Matricol, un contract educațional, în care sunt înscrise drepturile și obligațiile reciproce ale părților. Contractul educațional-tip este aprobat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și este particularizat, la nivelul fiecărei unități de învățământ, prin decizia consiliului de administrație.</p> <p><b>(2)</b> Nerespectarea prevederilor contractului educațional-tip de către unitatea de învățământ este sancționată de Ministerul</p>	<p><b>Art. 76. – (3)</b> Părintele sau tutorele legal instituit este obligat să ia măsuri pentru asigurarea frecvenței și performanței școlare a elevului, pe perioada învățământului obligatoriu. Nerespectarea acestei prevederi din culpa părintelui sau a tutorelui legal instituit constituie contravenție și se sancționează cu amendă cuprinsă între unu și 5 salarii medii nete pe economie.  <b>Autor: Sorin Serioja Chivu-senator independent</b></p> <p><b>Art. 76. – (1)</b> În învățământul preuniversitar public, posturile se ocupă prin concurs organizat de M.E.C.T.S. la nivelul județului.</p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>

<p>Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în conformitate cu prevederile metodologiei specifice, aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(3)</b> Părintele sau tutorele legal instituit este obligat să ia măsuri pentru școlarizarea elevului, pe perioada învățământului obligatoriu. Nerespectarea acestei prevederi din culpa părintelui sau a tutorelui legal instituit constituie contravenție și se sancționează cu amendă cuprinsă între unu și 5 salarii medii nete pe economie.</p> <p><b>(4)</b> Aplicarea contravenției prevăzute la alin. (3) se face de primărie, la sesizarea consiliului de administrație al unității de învățământ. Banii astfel obținuți vor fi utilizați exclusiv în folosul unității de învățământ respective.</p>	<p><i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></p> <p><b>Art.72 alin.2</b> Amenda să fie aplicată de către școală iar banii obținuți să fie folosiți în folosul școlii.</p> <p><i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
<p><b>Art. 78. – (1)</b> Personalul din învățământul preuniversitar este format din personal didactic, personal didactic auxiliar și personal administrativ sau nedidactic.</p> <p><b>(2)</b> În învățământul preuniversitar poate funcționa personal didactic asociat.</p> <p><b>(3)</b> Personalul didactic auxiliar este definit conform prevederilor prezentei legi.</p> <p><b>(4)</b> Personalul administrativ își desfășoară activitatea în baza Legii nr. 53/2003 - Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare.</p>	<p><b>Art. 78. (3)</b> Personalul didactic auxiliar este format din:..... (se enumeră toate funcțiile didactice auxiliare)</p> <p><b>Art. 78. (4)</b> Personalul <b>nedidactic</b> își desfășoară activitatea în baza Legii nr. 53/2003 - Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p><i>Autor:Vasile Cosmin Nicula-senator PSD+PC</i></p> <p><b>Art. 77 - Resursele umane din învățământul preuniversitar</b></p> <p><b>(1)</b> Resursele umane din învățământul preuniversitar sunt constituite din:</p>	<p>Se regăsește în textul legii Este stipulat in Statutul Personalului Didactic</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>

		<p>a) personal didactic de predare, didactic auxiliar, personal didactic care îndeplinește funcții de conducere, de îndrumare și de control și alte categorii de personal didactic, personal administrativ. Toate aceste categorii sunt numite în continuare personal din învățământul preuniversitar și sunt nominalizate în prezenta lege;</p> <p>b) preșcolari și elevi.</p> <p><i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></p>	
	<p><b>Art. 79.</b> – Funcțiile didactice pe tipuri și forme de învățământ, precum și condițiile pentru ocuparea acestora se stabilesc în conformitate cu dispozițiile prezentei legi.</p>	<p><b>Art. 79.</b> Se elimină.</p> <p><i>Autor:Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</i></p>	Se subscriu altor articole din lege
	<p><b>Art. 80.</b> – (1) În învățământul preuniversitar public și privat, posturile se ocupă prin concurs organizat la nivelul unității de învățământ cu personalitate juridică, conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>(2) Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice au caracter deschis. La concurs se poate prezenta orice persoană care îndeplinește condițiile prevăzute de legislația în vigoare.</p> <p>(3) Angajarea personalului didactic în unitățile de învățământ cu personalitate</p>	<p><b>La articolul 80, alineatul (1) va avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>Art. 80. - (1) În învățământul preuniversitar de stat și particular,</b> posturile se ocupă prin concurs organizat la nivelul unității de învățământ cu personalitate juridică, conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><i>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice</i></p> <p><b>Art. 80. – (1) În învățământul preuniversitar public și privat,</b> posturile disponibile se ocupă</p>	<p>Observatie !!! Atentie exista anterior alte amendamente respinse de revizuit/revazut daca acesta este adoptat</p> <p>Se regăsește în textul legii</p>

<p>juridică se face prin încheierea contractului individual de muncă de către directorul unității, cu aprobarea consiliului de administrație.</p>	<p>prin concurs organizat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(2)</b> Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice au caracter deschis. La concurs se poate prezenta orice persoană care îndeplinește condițiile prevăzute de legislația în vigoare.</p> <p><b>(3)</b> Angajarea personalului didactic în unitățile de învățământ cu personalitate juridică se face prin încheierea contractului individual de muncă de către directorul unității, cu aprobarea consiliului de administrație</p> <p><b><i>Autor:Nicolae Dănuț-Prunea-senator PSD</i></b></p> <p><b>Art. 80(1)</b> În învățământul preuniversitar public, privat și confesional, posturile se ocupă prin concurs organizat la nivel județean, în centre de examen, păstrându-se sistemul de titularizare în învățământ, conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b><i>Autor:Bașa Petru-senator PD-L</i></b></p> <p><b>Art. 80 (1)</b> În învățământul preuniversitar public posturile se ocupă prin concurs național unic organizat la nivelul inspectoratului școlar conform unei metodologii-cadru aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I.</p> <p><b>Art. 80 (3)</b> Angajarea personalului didactic se</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu corespunde cu viziunea</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>face de către inspectorul școlar general. În vederea încheierii contractelor individuale de muncă ale personalului didactic, directorul unității de învățământ semnează contractul individual de muncă în baza unei decizii de delegare de competențe emisă de inspectorul școlar general, iar sigiliul aplicat este al inspectoratului școlar.</p> <p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</b></p> <p><b>Art. 79. (1)</b> În învățământul preuniversitar public și privat, posturile se ocupă prin concurs național de titularizare, conform unei metodologii-cadru elaborate de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>Art. 79. (3)</b> Angajarea personalului didactic în unitățile de învățământ cu personalitate juridică se face prin încheierea contractului colectiv de muncă de către inspectoratul județean – al Municipiului București.</p> <p><b>Autor: Radu F. Alexandru-Senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 79, alin (1)</b>, se modifică și va avea următorul conținut:  “În învățământul preuniversitar public, posturile se ocupă prin concurs organizat la nivel național.”</p> <p><b>Autor: Paul Ichim-senator PNL</b></p> <p><b>Art. 80, alin.(1)</b> se modifică și va avea</p>	<p>legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>următorul conținut:</b>  <b>(1)</b> În învățământul preuniversitar de stat și particular,  posturile se ocupa prin concurs național de titularizare, conform unei metodologii-cadru elaborate de catre Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului.  <b>Art. 80, alin.(3) se modifică și va avea următorul conținut:</b>  <b>(3)</b> Angajarea personalului didactic în unitatile de învățământ cu personalitate juridica se face prin încheierea contractului colectiv de munca de catre inspectoratul județean – al Municipiului București.  <b>Autori:</b>  <b>Nicolae Robu-senator PNL</b>  <b>Ioan Ghișe-senator PNL</b></p> <p><b>Art. 76 (1)</b> Posturile sa se ocupe prin concurs organizat la nivel județean si nu la nivelul scolilor.  <b>Art. 76 (3)</b> Angajarea si eliberarea din functie a personalului didactic sa se faca de catre I.S.J. cu aprobarea M.E.C.T.S.  <b>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</b></p> <p><b>Art.76 (1)</b> Posturile se cocupa prin concurs de titularizare organizat la nivelul ISJ  <b>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</b></p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Art.76 (1)</b> În învățământul preuniversitar public, privat și confesional posturile se ocupă prin concurs național la nivelul inspectoratelor școlare conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului</p> <p><i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></p> <p><b>Art. 76 (1)</b> In invatamantul universitar, public, privat si confesionar, posturile se ocupa prin concurs organizat la nivelul national, conform unei metode elaborate de M.E.C.T.S</p> <p><i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
<p><b>Art. 81. – (1)</b> Organizarea și desfășurarea concursului de ocupare a posturilor didactice auxiliare și administrative dintr-o unitate de învățământ sunt coordonate de director. Consiliul de administrație al unității de învățământ aprobă comisiile de concurs și validează rezultatele acestuia.</p> <p><b>(2)</b> Angajarea prin încheierea contractului individual de muncă a personalului didactic auxiliar și administrativ în unitățile de învățământ cu personalitate juridică se face de către directorul unității, cu aprobarea consiliului de administrație.</p>	<p><b>Art. 81 (1)</b> Organizarea și desfășurarea concursului de ocupare a posturilor didactice auxiliare și nedidactice dintr-o unitate de învățământ sunt coordonate de către director, cu sprijinul inspectoratului școlar și al casei corpului didactic. Consiliul de administrație al unității de învățământ aprobă comisiile de concurs și validează rezultatele acestuia.</p> <p><b>Art. 81 (2)</b> Angajarea prin încheierea contractului individual de muncă a personalului didactic auxiliar și nedidactic în unitățile de învățământ cu personalitate juridică se face de către directorul unității, pe baza rezultatelor concursurilor.</p> <p><i>Autor:Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</i></p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
<p><b>Art. 82. – (1)</b> La nivelul fiecărei unități și</p>	<p><b>Art. 82 (1)</b> La nivelul fiecărei unități și instituții</p>	<p>Nu sunt necesare</p>

<p>instituții de învățământ preuniversitar se realizează anual evaluarea activității personalului didactic și didactic auxiliar. Metodologia de evaluare se stabilește prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(2)</b> Rezultatele evaluării stau la baza deciziei consiliului de administrație privind acordarea calificativului anual și a gradației de merit.</p> <p><b>(3)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului dezvoltă programul național de stimulare a excelenței didactice, finanțat din propriul buget, din care se premiază excelența didactică.</p> <p><b>(4)</b> Metodologia de acordare a gradației de merit și a implementării programului național de stimulare a excelenței didactice se elaborează de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(5)</b> Salarizarea personalului didactic și a celui didactic auxiliar din unitățile de învățământ de stat se face și în funcție de performanțele profesionale, conform legii.</p> <p><b>(6)</b> Veniturile salariale și extrasalariale ale directorilor și directorilor adjuncți, precum și salarizarea personalului didactic din unitățile de învățământ privat se stabilesc prin negociere dintre conducerea persoanei juridice finanțatoare și persoana în cauză, cu avizul consiliului de administrație al unității</p>	<p>de învățământ preuniversitar se realizează anual evaluarea activității personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic. Metodologia de evaluare se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I.</p> <p><b>Art. 82 (3)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului dezvoltă programul național de stimulare a excelenței didactice, finanțat din propriul buget, din care se premiază excelența didactică, conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I.</p> <p><b>Art. 82 (4)</b> Metodologia de acordare a gradației de merit se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, până pe data de 1 decembrie a anului în curs pentru anul următor.</p> <p><b>Art. 82 (7)</b> Inspectoratele școlare și Inspectoratul Școlar al Municipiului București realizează evaluarea periodică a resursei umane din învățământul preuniversitar. Rezultatele evaluării se aduc la cunoștința celor în cauză și a consiliului de administrație al unității de învățământ.</p> <p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</b></p>	<p>clarificări suplimentare</p> <p>Cadrul de desfășurare a activității se stabilește prin metodologia aprobate de ministrul educației.</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>școlare.</p> <p>(7) Inspectoratele școlare județene și Inspectoratul Școlar al Municipiului București realizează auditarea periodică a resursei umane din învățământul preuniversitar. Rezultatele auditului se aduc la cunoștința celor în cauză, consiliului de administrație al unității de învățământ și Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p><b>Art. 78 (1)</b> La nivelul fiecărei unității și instituții de învățământ preuniversitar se realizează anual evaluarea activității personalului didactic și didactic auxiliar. Metodologia de evaluare se stabilește prin ordin al ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>(2) Rezultatele evaluării stau la baza deciziei consiliului de administrație privind acordarea calificativului anual și a celor referitoare la acordarea gradăției de merit.</p> <p><i>Autori:</i> <i>Grupul Parlamentar Mixt Independent din Senat</i> <i>Alexandru Cordoș-senator PSD+PC</i></p> <p><b>Art 82 (2)</b> Rezultatele evaluării stau la baza deciziei Consiliului de Administrație privind acordarea gradăției de merit și a premiei excelenței didactice.</p> <p>(5) Salarizarea personalului didactic și didactic auxiliar se face în funcție de performanțele profesionale, conform legislației în vigoare. Nivelul salariului nu poate fi mai mic decât cel prevăzut în grila de salarizare conform treptei corespunzătoare .</p> <p><i>Autor:Bașa Petru-senator PD-L</i></p> <p><b>Art 81 (1)</b> La nivelul fiecărei unitati si institutii de învățământ preuniversitar se realizeaza anual evaluarea activitatii personalului didactic si</p>	<p>Cadrul de desfășurare a activității se stabilește prin metodologii aprobate de ministrul educației.</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Cadrul de desfășurare a activității se stabilește prin metodologii aprobate de</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>didactic auxiliar. Metodologia de evaluare se stabileste prin norme metodologice.  <b>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</b></p> <p><b>Art. 78 (2)</b> Societatea romaneasca nu este pregatita, exista subiectivism; nu Consiliul de administratie sa decida prelungirea contractelor individuale de munca si a celor referitoare la acordarea gradatiei de merit, ci forurile superioare – I.S.J. si M.E.C.T.S.  <b>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</b></p> <p><b>Art. 78 (4)</b> Metodologia de acordare a gradatiei de merit si a salariului de merit, a implementării programului national de stimulare a excelentei didactice se stabilesc de către Ministerul Educatiei, Cercetării, Tineretului si Sportului.  <b>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</b></p>	<p>ministrul educației.</p> <p>Este de competența organismelor de conducere ale unităților de învățământ</p> <p>Cadrul de desfășurare a activității se stabilește prin metodologii aprobate de ministrul educației.</p>
	<p><b>Art. 83.</b> – Hotărârile privind angajarea, motivarea, evaluarea, recompensarea, răspunderea disciplinară și disponibilizarea se iau la nivelul unității de învățământ de către consiliul de administrație, la propunerea directorului, conform legii. Directorul unității de învățământ emite deciziile conform hotărârilor consiliului de administrație. Angajatorul este unitatea de învățământ.</p>	<p><b>Art. 83 (1)</b> Hotărârile privind angajarea, evaluarea periodică și încetarea contractului individual de muncă a personalului didactic se iau de către inspectorul școlar general. Angajatorul personalului didactic este inspectoratul școlar.</p> <p><b>(2)</b>Deciziile privind angajarea, <del>motivarea</del>, evaluarea, recompensarea, răspunderea disciplinară și disponibilizarea personalului didactic auxiliar și nedidactic se iau la nivelul unității de învățământ de către Consiliul de administrație al unității de învățământ, la</p>	<p>Este de competența organismelor de conducere ale unităților de învățământ</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>

	<p>propunerea directorului, conform legislației în vigoare. Angajatorul personalului didactic auxiliar și nedidactic este unitatea de învățământ. <i>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD+PC</i></p> <p><b>Art. 82.</b> Deciziile privind angajarea, motivarea, evaluarea, recompensarea, raspunderea disciplinara si disponibilizarea se iau la nivelul Inspectoratului, conform legii. Angajatorul este Inspectoratul. <i>Autor: Radu F. Alexandru-Senator PD-L</i></p> <p>Art. 83 se modifică și va avea următorul conținut: Deciziile privind angajarea, motivarea, evaluarea, recompensarea, raspunderea disciplinara si disponibilizarea se iau la nivelul Inspectoratului, conform legii. Angajatorul este Inspectoratul. <i>Autori: Nicolae Robu-senator PNL Ioan Ghișe-senator PNL</i></p>	<p>Este de competența organismelor de conducere ale unităților de învățământ</p> <p>Este de competența organismelor de conducere ale unităților de învățământ</p>
<p><b>CAPITOLUL VII CONDUCEREA SISTEMULUI ȘI A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b></p>	<p><b>Managementul învățământului</b> CAP. I – Managementul sistemului național de învățământ <i>Autor: Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></p>	
	<p><b>Art.82<sup>1</sup> Autoritatea de stat în domeniu</b> <b>(1) Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și</b></p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea</p>

	<p>Sportului este autoritate de stat și este abilitat să urmărească și să controleze aplicarea și respectarea reglementărilor în domeniul învățământului.</p> <p><b>(2)</b> În cazul în care constată nerespectarea prevederilor prezentei legi, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului dispune măsurile legale care se impun, după caz:</p> <p><b>a)</b> suspendarea procesului de învățământ;</p> <p><b>b)</b> încetarea procesului de învățământ;</p> <p><b>c)</b> intrarea în lichidare a programului de studii și/sau a unității/instituției de învățământ;</p> <p><b>d)</b> desființarea unității/instituției de învățământ.</p> <p><b>(3)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului este abilitat să sesizeze organele de urmărire penală în situația în care faptele constatate intră sub incidența legii penale.</p> <p><b>(4)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului este abilitat să aplice sancțiuni contravenționale.</p> <p><b>(5)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului recunoaște, pe baza unei proceduri aprobate prin ordin al ministrului, entitățile care funcționează pe teritoriul României și sunt furnizoare de educație corespunzătoare altui sistem de învățământ decât cel național.</p> <p><b>(6)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului publică anual, pentru informarea corectă a potențialilor beneficiari:</p> <p><b>a)</b> rețeaua învățământului preuniversitar, care</p>	interpretărilor partinice
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

		<p>cuprinde unitățile de învățământ preuniversitar acreditate și autorizate să funcționeze provizoriu;</p> <p><b>b)</b> rețeaua învățământului superior, care cuprinde instituțiile de învățământ superior acreditate și autorizate să funcționeze provizoriu.</p> <p><b>c)</b> furnizorii de educație dintr-un alt sistem de învățământ decât cel național care funcționează pe teritoriul României.</p> <p><b>(7)</b> Învățământul preuniversitar este subordonat, prin inspectoratele școlare, Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, iar învățământul superior este coordonat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu respectarea autonomiei universitare.</p> <p><i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></p>	
	<p><b>Art. 84. – (1)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, ca organ de specialitate al administrației publice centrale, elaborează și implementează politica națională în domeniul învățământului preuniversitar. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului are drept de inițiativă și de execuție în domeniul politicii financiare și al resurselor umane din sfera educației.</p> <p><b>(2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului exercită, în domeniul învățământului preuniversitar, următoarele atribuții:</p>	<p><b>Art. 84 (2) b)</b> monitorizează activitatea de evaluare externă unităților și instituțiilor de învățământ;</p> <p><b>Art. 84 (2) d)</b> avizează structura rețelei învățământului preuniversitar și înaintează Guvernului, spre aprobare, cifrele de școlarizare, pe baza propunerilor unităților de învățământ, a autorităților administrației publice locale, a operatorilor economici, având în vedere recomandările studiilor de prognoză, centralizate, avizate și transmise de către inspectoratele școlare.</p> <p><b>Art. 84 (2) g)</b> aprobă, conform legii, regulamentul cadru de organizare și funcționare a</p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>

<p><b>a)</b> elaborează, aplică, monitorizează și evaluează politicile educaționale naționale;</p> <p><b>b)</b> monitorizează activitatea de evaluare externă;</p> <p><b>c)</b> coordonează și controlează sistemul național de învățământ;</p> <p><b>d)</b> avizează structura rețelei învățământului preuniversitar și înaintează Guvernului, spre aprobare, cifrele de școlarizare, pe baza propunerilor unităților de învățământ, a autorităților administrației publice locale, a operatorilor economici, având în vedere recomandările studiilor de prognoză, centralizate, avizate și transmise de către inspectoratele școlare județene, respectiv al municipiului București;</p> <p><b>e)</b> coordonează elaborarea și aprobă curriculumul național și sistemul național de evaluare, asigură și supraveghează respectarea acestora;</p> <p><b>f)</b> evaluează și aprobă manualele școlare și asigură finanțarea conform legii;</p> <p><b>g)</b> aprobă, conform legii, regulamentele de organizare și de funcționare a unităților subordonate și a unităților conexe;</p> <p><b>h)</b> elaborează studii de diagnoză și de prognoză în domeniul învățământului;</p> <p><b>i)</b> asigură omologarea mijloacelor de învățământ;</p> <p><b>j)</b> asigură cadrul organizatoric pentru</p>	<p>unităților subordonate și a unităților conexe, prin ordin publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I;</p> <p><b>Art. 84 (2) j)</b> asigură cadrul organizatoric pentru selecționarea și pregătirea adecvată a elevilor capabili de performanțe deosebite.</p> <p><b>Art. 84 (2) l)</b> analizează modul în care se asigură protecția socială în învățământ și propune măsuri corespunzătoare Guvernului și organismelor specializate din cadrul autorităților publice locale.</p> <p><b>Art. 84 (2) m)</b> coordonează, monitorizează și controlează perfecționarea, precum și formarea inițială și continuă a personalului didactic din sistemul național de învățământ;</p> <p><b>Art. 84 (2) n)</b> elaborează politicile naționale în domeniul resurselor umane din sistemul național de învățământ preuniversitar;</p> <p><b>Art. 84 (2) o)</b> răspunde de evaluarea sistemului național de învățământ preuniversitar pe baza standardelor naționale;</p> <p><b>Art. 84 (2) p)</b> elaborează, împreună cu alte ministere, strategia colaborării cu alte state și cu organisme internaționale specializate în domeniul învățământului, formării profesionale și a cercetării științifice;</p> <p><b>Art. 84 (2) q)</b> stabilește modalitățile de recunoaștere și de echivalare a studiilor, diplomelor, a certificatelor și a titlurilor științifice, eliberate în <b>alte state</b>, pe baza unor</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Se regăsește în textul legii</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Se regăsește în textul legii</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>selecționarea și pregătirea adecvată a elevilor cu aptitudini deosebite;</p> <p><b>k)</b> asigură școlarizarea specializată și asistența psihopedagogică adecvată a copiilor și tinerilor cu dizabilități sau cu cerințe educaționale speciale;</p> <p><b>l)</b> analizează modul în care se asigură protecția socială în învățământ și propune măsuri corespunzătoare Guvernului și autorităților administrației publice locale abilitate;</p> <p><b>m)</b> coordonează, monitorizează și controlează perfecționarea și formarea inițială și continuă a personalului didactic pentru politicile de interes național;</p> <p><b>n)</b> elaborează politicile naționale în domeniul resurselor umane;</p> <p><b>o)</b> răspunde de evaluarea sistemului național de învățământ pe baza standardelor naționale;</p> <p><b>p)</b> elaborează, împreună cu alte ministere interesate, strategia colaborării cu alte state și cu organismele internaționale specializate în domeniul învățământului, formării profesionale și al cercetării științifice;</p> <p><b>q)</b> stabilește modalitățile de recunoaștere și de echivalare a studiilor, a diplomelor, a certificatelor și a titlurilor științifice eliberate în străinătate, pe baza unor norme interne, încasează taxe, în lei și în valută, pentru acoperirea cheltuielilor ocazionate de vizarea</p>	<p>norme interne și încasează taxe, în lei și în valută, pentru acoperirea cheltuielilor <b>efectuate cu aceste activități.</b></p> <p><b>Art. 84 (2) s)</b> elaborează metodologii și regulamente pentru asigurarea cadrului unitar al implementării politicilor educaționale naționale, cu consultarea partenerilor de dialog social;</p> <p><b>Art. 84 (2) t)</b> construiește și asigură funcționarea optimă a Platformei Școlare de Virtuale de Învățare, precum și a Bibliotecii Școlare Virtuale;</p> <p><b>Art. 84 (2) v)</b> elaborează și prezintă anual, în fața Parlamentului, Raportul privind starea învățământului preuniversitar în România, care se publică în Monitorul Oficial al României.</p> <p>Literă nouă</p> <p><b>a)</b> asigură organizarea și finanțarea unităților și instituțiilor conexe.</p> <p>Literă nouă</p> <p><b>b)</b> aprobă, la propunerea inspectoratului școlar, înființarea unităților de învățământ liceal și postliceal.</p> <p><b>Literă nouă</b></p> <p>elaborează Codul de etică profesională al personalului din învățământ.</p> <p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</b></p> <p><b>Art. 83 Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului</b></p> <p><b>(1)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului se organizează și funcționează potrivit</p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Se subscriu altor articole din lege</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>și de recunoașterea actelor de studii, conform legii;</p> <p><b>r)</b> stabilește structura anului școlar;</p> <p><b>s)</b> elaborează metodologii și regulamente pentru asigurarea cadrului unitar al implementării politicilor educaționale naționale;</p> <p><b>t)</b> construiește și asigură funcționarea optimă a Platformei Școlare de e-learning, precum și a Bibliotecii Școlare Virtuale;</p> <p><b>u)</b> elaborează norme specifice pentru construcțiile școlare și pentru dotarea acestora;</p> <p><b>v)</b> dă publicității și prezintă anual, în fața Parlamentului, raportul privind starea învățământului preuniversitar în România;</p> <p><b>w)</b> coordonează colectarea și asigură analiza și interpretarea datelor statistice pentru sistemul național de indicatori privind educația.</p> <p><b>(3)</b> În realizarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului înființează, organizează și finanțează comisii și consilii naționale. Organizarea și funcționarea acestora sunt stabilite prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. De asemenea, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului propune Guvernului înființarea de agenții.</p>	<p>legii. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, ca organ de specialitate, are răspunderea de a elabora și de a aplica politica educațională. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului are drept de inițiativă și de execuție <i>în domeniul politicii financiare și a resurselor umane din sfera educației și colaborează cu alte ministere implicate în dezvoltarea sistemului național de învățământ și a învățământului ca serviciu public de interes național.</i></p> <p><b>(2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului elaborează, coordonează și aplică politica națională în domeniul educației. În acest scop exercită următoarele atribuții:</p> <p><b>1)</b> elaborează studii de diagnoză și prognoză în domeniul restructurării și modernizării învățământului și contribuie la perfecționarea cadrului legislativ;</p> <p><b>3)</b> coordonează și controlează sistemul național de învățământ;</p> <p><b>4)</b> aprobă rețeaua sistemului național de învățământ de stat și propune Guvernului cifrele de școlarizare, pentru fiecare nivel, tip și formă de învățământ, conform competențelor stabilite prin lege, pe baza studiilor de prognoză, cu consultarea unităților de învățământ, a autorităților locale și a agenților economici interesați;</p> <p><b>5)</b> aprobă Curriculumul Național;</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------



	<p><b>6)</b> stabilește strategia privind evaluarea, producția și distribuția manualelor școlare, a auxiliarelor curriculare și a mijloacelor de învățământ;</p> <p><b>7)</b> aprobă regulamentele de organizare și funcționare ale unităților subordonate;</p> <p><b>8)</b> elaborează studii de diagnoză și prognoză în domeniul restructurării și modernizării învățământului și contribuie la perfecționarea cadrului legislativ;</p> <p><b>13)</b> reglementează sistemul de formare profesională inițială și continuă a personalului didactic;</p> <p><b>14)</b> reglementează managementul resurselor umane din sistemul de învățământ;</p> <p><b>15)</b> răspunde de evaluarea sistemului național de învățământ pe baza standardelor naționale;</p> <p><b>16)</b> asigură reprezentarea în organismele naționale, regionale și internaționale ca autoritate de stat pe domeniul său de activitate, încheie și asigură aplicare acordurilor cu alte state;</p> <p><b>17)</b> stabilește modalitățile de recunoaștere și de echivalare a diplomelor, a certificatelor și a titlurilor științifice, eliberate în străinătate, pe baza înțelegerilor și convențiilor internaționale;</p> <p><b>18)</b> stabilește pentru învățământul preuniversitar de stat structura anului școlar, sesiunile de examene, perioadele de desfășurare a concursurilor, precum și vacanțele școlare;</p> <p><b>21)</b> stabilește norme specifice pentru</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>construcțiile școlare și pentru dotarea acestora;</p> <p><b>24)</b> stabilește anual costurile standard per elev/preșcolar sau per student care stau la baza finanțării de bază și asigură finanțarea învățământului pe baza standardelor de calitate și de cost;</p> <p><b>25)</b> asigură respectarea drepturilor copilului în instituțiile de educație;</p> <p><b>z)</b> asigură, pe bază de protocoale, cu statele în care trăiește populație de naționalitate sau de origine română, desfășurarea învățământului în limba maternă, precum și cu statele pentru care există corespondent în ceea ce privește minoritățile din România;</p> <p><b>26)</b> controlează modul de respectare a normelor financiar-contabile, de execuție bugetară și de administrare a patrimoniului din sistemul național al învățământului de stat;</p> <p><b>27)</b> contribuie la elaborarea și evaluarea cadrului național al calificărilor;</p> <p><b>28)</b> reglementează activitatea de tipul „șansa a doua”, precum și în domeniul educației remediale.</p> <p><b>(3)</b> Pentru exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului constituie structuri de experți și se sprijină pe organisme consultative, la nivel național, alcătuite pe criterii de prestigiu profesional și moral: Consiliul Național pentru Reforma Învățământului, Consiliul Național de Atestare a</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului, Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, Consiliul Național al Bibliotecilor, Consiliul Național pentru Formare și Educație Continuă, Consiliul Național pentru Etică, Colegiul Național al Educatorilor, comisiile naționale de specialitate pe discipline și structurile manageriale ale programelor de reformă. Componenta acestor organisme consultative și regulamentele lor de organizare și funcționare se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(4)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului consultă în toate deciziile care vizează învățământul superior Consiliul Național al Rectorilor care funcționează pe baza statutului propriu și este alcătuit din rectorii instituțiilor de învățământ superior acreditate.</p> <p><b>(5)</b> Consiliul Național al Rectorilor poate solicita MECTS măsuri de reformare instituțională și a programelor de studii.</p> <p><b>(6)</b> Pentru confirmarea titlurilor, diplomelor și certificatelor universitare Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului constituie Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare. Membrii consiliului sunt profesori universitari, personalități de prestigiu științific, cultural și</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>moral, recunoscute pe plan național și/sau internațional. Ei sunt selectați pe baza propunerilor senatelor universitare. Consiliul funcționează potrivit unui regulament propriu, aprobat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(7)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului are atribuția de a elabora normele necesare pentru aplicarea unitară a prezentei legi.</p> <p><b>(8)</b> Anual, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sistematizează toate normele în vigoare în aplicarea prezentei legi și pune această colecție oficială la dispoziția persoanelor interesate.</p> <p><b><i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></b></p> <p><b>Alineat nou</b></p> <p><b>Art. 83</b> Se adugă un alineat : „organizează examenul național de titularizare”</p> <p><b><i>Autor:Radu F.Alexandru-Senator PD-L</i></b></p> <p><b>Art. 83<sup>1</sup></b> Instituții publice în subordinea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului</p> <p><b>(1)</b> Înființarea, desființarea, organizarea, structura și atribuțiile instituțiilor din subordinea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului se stabilesc prin hotărâre a Guvernului sau prin ordin al ministrului educației, după caz.</p>	<p>Cadrul de desfășurare a activității se stabilește prin metodologii aprobate de ministrul educației.</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>(2) În subordinea Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului funcționează, de asemenea, și inspectoratele școlare, casele corpului didactic, centrele județene de resurse și de asistență educațională și Palatul Național al Copiilor – București.</p> <p>(3) Cluburile Sportive Universitare pot funcționa ca unități cu personalitate juridică, în subordinea universităților de stat acreditate. Prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului se stabilesc universitățile care preiau cluburile sportive universitare și trecerea în administrarea acestora a bazei materiale aferente, precum și a bazelor sportive din administrarea ministerului. Finanțarea se face din venituri proprii și alocații de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului de la capitolul 67.01 „Cultură, recreere și religie.”</p> <p><b><i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></b></p> <p><b>Art. 84, alin. (2)</b> Se introduce lit. z) cu următorul conținut: z) organizează examenul național de titularizare</p> <p><b><i>Autori:</i></b> <b><i>Nicolae Robu-senator PNL</i></b> <b><i>Ioan Ghișe-senator PNL</i></b></p> <p><b>Alin. (2) al art. 84 se modifica si va avea</b></p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Prevederile sunt clare</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>urmatorul cuprins:</b>  <b>Art. 84. - (2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului exercită, în domeniul învățământului preuniversitar, următoarele atribuții:</p> <p>.....</p> <p>evaluează conținutul proiectelor de manuale, elaborează lista manualelor școlare utilizate în învățământul preuniversitar și asigură finanțarea de bază pentru achiziția de manuale destinată bibliotecilor din unitățile școlare conform legii;</p> <p><b>Autor: Sorin Serioja Chivu-senator independent</b></p> <p><b>Art. 84 (3)</b> În realizarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului înființează, organizează și finanțează consilii naționale sau agenții. Organizarea și funcționarea acestora este stabilită prin hotărâre de guvern sau prin ordin de ministru.</p> <p><b>Art. 84 (4)</b> În subordinea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului funcționează următoarele structuri specializate:</p> <p><b>a) Consilii naționale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare</li> <li>- Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior</li> <li>- Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar de Stat</li> <li>- Consiliul Național al Cercetării Științifice din</li> </ul>	<p>neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Învățământul Superior</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consiliul Național al Bibliotecilor</li> <li>- Consiliul Național al Rectorilor .</li> </ul> <p><b>b) Agenții specializate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inspectorate școlare județene și Inspectoratul Școlar al Municipiului București</li> <li>- Comisia Națională a României pentru UNESCO</li> <li>-Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior și a Cercetării Științifice Universitare ;</li> <li>- Centrul Național de Evaluare și Examinare;</li> <li>- Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale</li> <li>- Centrul Național pentru Bursele de Studii în Străinătate ;</li> <li>- Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic ;</li> <li>- Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar ;</li> <li>- Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Germană (C.F.C.L.G.) / Zentrum für Lehrerfortbildung in deutscher Sprache ;</li> <li>- Agenția Națională pentru Calificările din Învățământul Superior și Parteneriat cu Mediul Economic și Social (ACPART) ;</li> <li>- Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP) ;</li> <li>- Agenția de Administrare a Rețelei Naționale de Informatică pentru Educație și Cercetare; -</li> <li>- Regia Autonomă "Editura Didactică și</li> </ul>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Pedagogică" - Institutul de Științe ale Educației . <i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></p>	
	<p><b>Art. 85. – (1)</b> Inspectoratele școlare județene și Inspectoratul Școlar al Municipiului București sunt servicii publice deconcentrate ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului cu personalitate juridică având, în principal, următoarele atribuții:</p> <p><b>a)</b> aplică politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului la nivel județean, respectiv al municipiului București;</p> <p><b>b)</b> controlează aplicarea legislației și monitorizează calitatea activităților de predare-învățare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță prin inspecția școlară;</p> <p><b>c)</b> controlează, monitorizează și evaluează calitatea managementului unităților și instituțiilor de învățământ;</p> <p><b>d)</b> asigură, împreună cu autoritățile administrației publice locale, școlarizarea elevilor și monitorizează participarea la cursuri a acestora pe durata învățământului obligatoriu;</p> <p><b>e)</b> coordonează admiterea în licee, evaluările naționale și concursurile școlare la nivelul</p>	<p><b>La articolul 85, alineatul (5) va avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>Art. 85. – (5)</b> În structura inspectoratelor școlare sunt cuprinși și inspectori școlari pentru problemele copiilor și tinerilor proveniți din medii socio-economice dezavantajate, locuite de români sau de cetățeni de etnie rromă.</p> <p><i>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și respins cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice.</i></p> <p><b>Art. 85 (1)</b> Inspectoratele școlare și Inspectoratul Școlar al Municipiului București sunt servicii publice deconcentrate ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului având, următoarele atribuții:</p> <p><b>Art. 85 (1) a)</b> aplică politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului la nivel județean, respectiv al municipiului București;</p> <p><b>Art. 85 (1) b)</b> controlează aplicarea legislației și monitorizează calitatea activităților de predare-învățare și respectarea standardelor naționale și a indicatorilor de performanță prin inspecția școlară;</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Se regăsește în textul legii</p> <p>Se regăsește în textul legii</p>



<p>unităților de învățământ din județ;</p> <p><b>f)</b> monitorizează implementarea programelor naționale inițiate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pe aria județului, respectiv al municipiului București, precum și a proiectelor derulate de unitățile școlare și cele conexe în cadrul programelor Uniunii Europene în domeniul educației și tineretului;</p> <p><b>g)</b> mediază conflictele și litigiile survenite între autoritatea administrației publice locale și unitățile de învățământ;</p> <p><b>h)</b> coordonează și controlează activitățile unităților conexe ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului din aria județului/ municipiului București;</p> <p><b>i)</b> prezintă un raport anual privind starea învățământului pe teritoriul județului, respectiv municipiului București. Acest raport se face public;</p> <p><b>j)</b> aprobă, la propunerea consiliului local sau a consiliilor județene înființarea unităților pentru educație timpurie, învățământ primar și gimnazial;</p> <p><b>k)</b> aplică politicile educaționale naționale la nivel județean, respectiv al municipiului București;</p> <p><b>l)</b> acordă consiliere și asistență unităților și instituțiilor de învățământ în gestionarea resurselor umane și a posturilor didactice la</p>	<p><b>Art. 85 (1) e)</b> coordonează admiterea în licee, a evaluărilor naționale și a concursurilor școlare la nivelul unităților de învățământ, din județ, respectiv din municipiul București;</p> <p><b>Art. 85 (1) g)</b> mediază conflictele dintre autoritățile publice locale, unitățile de învățământ și partenerii acestora.</p> <p><b>Art. 85 (1) h)</b> coordonează și controlează activitățile unităților conexe.</p> <p><b>Art. 85 (1) m)</b> coordonează și monitorizează încadrarea cu personal didactic din unitățile de învățământ.</p> <p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</b></p> <p><b>Art. 84 (1)</b> Inspectoratele școlare sunt organe deconcentrate de specialitate, subordonate Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, având, în principal, următoarele atribuții:</p> <p><b>a)</b> coordonează, monitorizează, evaluează și controlează sistemul de învățământ la nivel județean;</p> <p><b>b)</b> aplică strategiile și programele de reformă, pe termen mediu și lung, în domeniul educației precum și programele naționale inițiate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pe aria județului;</p> <p><b>c)</b> elaborează studii de diagnoză și prognoză la nivel județean;</p> <p><b>d)</b> exercită competențele partajate prevăzute de</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Se regăsește în textul legii</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>administrație și un consiliu consultativ. Funcționarea acestora se realizează în baza unui regulament propriu, elaborat și aprobat de consiliul de administrație, conform regulamentului-cadru aprobat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(4)</b> În structura inspectoratelor școlare din județele cu învățământ și în limbile minorităților naționale, sunt cuprinși și inspectori școlari pentru acest tip de învățământ. Acești inspectori școlari sunt numiți respectând procedurile prezentei legi, cu consultarea grupului parlamentar al minorităților naționale.</p> <p><b>(5)</b> În structura inspectoratelor școlare sunt cuprinși și inspectori școlari pentru problemele copiilor și tinerilor proveniți din medii socio-economice dezavantajate, de etnie rromă.</p>	<p><b>l)</b> urmărește respectarea normelor specifice pentru construcțiile școlare și pentru dotarea acestora;</p> <p><b>m)</b> controlează aplicarea reglementărilor legale privind managementul resurselor umane din unitățile de învățământ de la nivel județean;</p> <p><b>n)</b> asigură respectarea drepturilor copilului în unitățile și instituțiile din învățământul preuniversitar;</p> <p><b>o)</b> controlează modul de respectare a normelor financiar-contabile, de execuție bugetară și de administrare a patrimoniului din unitățile de învățământ preuniversitar de stat;</p> <p><b>p)</b> colaborează cu centrele regionale și județene de excelență în identificarea, selecția, accesul la educație diferențiată, educația diferențiată, consilierea și promovarea elevilor capabili de performanțe deosebite;</p> <p><b>q)</b> coordonează activitatea de orientare, consiliere și asistență psiho-pedagogică și logopedică la nivel județean;</p> <p><b>r)</b> asigură școlarizarea specializată și asistența psihopedagogică adecvată a copiilor și a tinerilor cu nevoi educative speciale;</p> <p><b>s)</b> mediază conflictele și litigiile survenite între autoritatea locală și unitățile de învățământ;</p> <p><b>t)</b> coordonează și controlează activitățile unităților conexe ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului din aria județului/municipiului București;</p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

	<p><b>u)</b> exercită competențele partajate prevăzute de lege în domeniul managementului resurselor umane;</p> <p><b>v)</b> coordonează la nivel local evaluările și examenele naționale, precum și concursurile și olimpiadele școlare;</p> <p><b>w)</b> înființează și organizează comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social în învățământul profesional și tehnic;</p> <p><b>x)</b> reprezintă interesele învățământului preuniversitar județean la nivelul Consorțiului Regional, instituție cu rol consultativ în domeniul dezvoltării resurselor umane, organizată pe lângă Consiliul de Dezvoltare Regională;</p> <p><b>y)</b> alte atribuții stabilite prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(3)</b> Inspectoratul școlar are un consiliu de administrație și un consiliu consultativ.</p> <p><b>(4)</b> Inspectoratele școlare funcționează în baza unui regulament propriu, aprobat de consiliul de administrație, pe baza regulamentului-cadru aprobat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(5)</b> Consiliul de administrație este format din 9 – 11 membri, dintre care: inspectorul școlar general, inspectorii școlari generali adjuncți, directorul Casei corpului didactic, directorul tehnic-administrativ, contabilul-șef, consilierul juridic al inspectoratului școlar și alți membri. Inspectorul școlar general este președintele de</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>drept al consiliului de administrație. La ședințele Consiliului de administrație participă, cu statut de observator, reprezentanții sindicatelor reprezentative din învățământ, precum și reprezentanți ai elevilor din învățământul secundar superior, liceal și ai părinților.</p> <p><b>(6)</b> Consiliul consultativ este format din directori de unități de învățământ, din alte cadre didactice de prestigiu, inclusiv din învățământul superior, din reprezentanți ai elevilor, ai părinților, ai organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de ramură a învățământului, ai reprezentanților desemnați ai minorităților, ai autorităților locale, ai comunităților religioase, ai agenților economici, precum și din alți parteneri sociali. Președintele consiliului consultativ este ales, prin vot secret, dintre membrii acestuia. Consiliul consultativ funcționează după un regulament propriu.</p> <p><b>(7)</b> Inspectoratele școlare funcționează în baza unui regulament propriu, aprobat de consiliul de administrație, pe baza regulamentului-cadru aprobat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></p> <p><b>Alineat nou</b>  <b>Art. 84.</b> Se adaugă un alineat „, anagajează cadrele didactice care au promovat examenul de</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Se subscriu altor articole din lege</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>titularizare”  <i>Autor: Radu F. Alexandru-Senator PD-L</i></p> <p><b>Art. 85.</b> – (1).....  m) monitorizează, coordonează și aproba activitățile de constituire, de vacantare și de ocupare a posturilor didactice din unitățile de învățământ;  <i>Autor: Lia Olguța Vasilescu-Senator PSD</i></p> <p><b>Se introduce lit. r) cu următorul conținut:</b>  r) angajează cadrele didactice care au promovat examenul de titularizare  <i>Autori:</i>  <i>Nicolae Robu-senator PNL</i>  <i>Ioan Ghișe-senator PNL</i></p>	<p>Se subscriu altor articole din lege</p> <p>Se subscriu altor articole din lege</p>
<p>Secțiunea a 2-a  <b>Conducerea unităților de învățământ</b></p>	<p><b>MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>  <b>Consiliul de administrație și consiliul profesoral</b></p> <p><i>Autor: Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></p>	
<p><b>Art. 86.</b> – (1) Unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică sunt conduse de consiliile de administrație și de</p>	<p><b>La articolul 86, alineatul (6) va avea următorul cuprins:</b>  <b>Art. 86.</b> – (6) Marimea Consiliului de</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>

<p>directori, ajutați, după caz, de directori adjuncți. În exercitarea atribuțiilor ce le revin, consiliile de administrație și directorii conlucrează cu consiliul profesoral și cu comitetul de părinți.</p> <p>(2) În unitățile de învățământ care au numai funcția de director, consiliul de administrație este format din 9 membri, iar în unitățile de învățământ care au și funcția de director adjunct, consiliul de administrație este format din 13 membri.</p> <p>(3) Consiliul de administrație este organul de conducere al unității de învățământ și este format, în învățământul public, din: 50% membri cadre didactice alese de către personalul didactic al școlii, 50% reprezentanți ai părinților și ai consiliului local, în procente egale de câte 25% fiecare, aleși de către consiliul reprezentativ al părinților, respectiv autoritățile administrației publice locale și care nu pot fi cadre didactice în unitatea școlară respectivă. Directorul este membru de drept al consiliului de administrație. Directorul adjunct este membru de drept al consiliului de administrație în cota de 50% a cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă. La ședințele consiliului de administrație participă reprezentanții sindicatelor din unitatea de învățământ și un reprezentant al elevilor, cu statut de observatori.</p> <p>(4) După constituirea consiliului de</p>	<p>Administrație variaza între 7–15 membri, în funcție de mărimea unității de învățământ și se întrunește lunar sau ori de câte ori este nevoie, la solicitarea directorului, a președintelui consiliului de administrație sau a două treimi dintre membri. Consiliul de administrație poate fi convocat și prin votul a 2/3 din numărul membrilor consiliului profesoral. Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație este stabilită prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b><i>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și respins cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice.</i></b></p> <p><b>Art.86 (1)</b> Unitățile de învățământ preuniversitar sunt conduse de consiliile de administrație și de directori, ajutați, după caz, de directori adjuncți. În exercitarea atribuțiilor ce le revin, consiliile de administrație și directorii conlucrează cu consiliul profesoral și cu consiliul reprezentativ al părinților.</p> <p><b>Art. 86(3)</b> Consiliul de Administrație (CA) este organul suprem de conducere a unității de învățământ și este format din 1/2 membri cadre didactice alese de către personalul didactic al școlii și 1/4 reprezentanți ai părinților și 1/4 reprezentanți ai consiliului local, desemnați de către aceștia și</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>administrație, membrii acestuia aleg un președinte de ședință din rândul cadrelor didactice, prin hotărâre adoptată cu votul secret al majorității. Președintele de ședință este ales pentru o perioadă de cel mult un an, conduce ședințele consiliului de administrație și semnează hotărârile adoptate în această perioadă.</p> <p><b>(5)</b> În învățământul particular și confesional, în componența consiliului de administrație sunt incluși reprezentanți ai fondatorilor. Conducerea consiliului de administrație este asigurată de persoana desemnată de fondatori. În unitățile pentru învățământul general obligatoriu, consiliul de administrație cuprinde și un reprezentant al consiliului local.</p> <p><b>(6)</b> Consiliul de administrație se întrunește lunar sau ori de câte ori este necesar, la solicitarea directorului sau a două treimi dintre membri. Metodologia-cadru de organizare și de funcționare a consiliului de administrație este stabilită prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(7)</b> Consiliul de administrație are următoarele atribuții principale:</p> <p><b>a)</b> adoptă proiectul de buget și avizează execuția bugetară la nivelul unității de învățământ;</p>	<p>care nu pot fi cadre didactice în unitatea școlară respectivă</p> <p><b>Autor:Bașa Petru-senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 86. (3)</b> Consiliul de administrație este organul de conducere al unității de învățământ și este format, în învățământul public, din: 50% membri cadre didactice alese de către personalul didactic al școlii, 50% reprezentanți ai părinților și ai consiliului local, în procente egale de câte 25% fiecare, aleși de către consiliul reprezentativ al părinților, respectiv autoritățile administrației publice locale și care nu pot fi cadre didactice în unitatea școlară respectivă.</p> <p>Directorul este membru de drept al consiliului de administrație. Directorul adjunct este membru de drept al consiliului de administrație în cota de 50% a cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă. La ședințele consiliului de administrație participă reprezentanții sindicatelor din unitatea de învățământ cu statut de observator și un reprezentant al elevilor, cu statut de membru cu drept de vot și puteri depline.</p> <p><b>Autor:Cristian Țopescu-Senator PNL</b></p> <p><b>Art. 82 ( 5)</b> Consiliul de administrație va fi condus de către un președinte ales prin vot de jumătate plus unu din membrii consiliului de administrație. Directorul poate ocupa funcția de președinte a consiliului de administrație.</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p><b>b)</b> aprobă planul de dezvoltare instituțională elaborat de directorul unității de învățământ;</p> <p><b>c)</b> aprobă curriculumul la decizia școlii la propunerea consiliului profesoral;</p> <p><b>d)</b> stabilește poziția școlii în relațiile cu terți;</p> <p><b>e)</b> organizează concursul de ocupare a funcțiilor de director și de director adjunct;</p> <p><b>f)</b> aprobă planul de încadrare cu personal didactic și didactic auxiliar, precum și schema de personal nedidactic;</p> <p><b>g)</b> aprobă programe de dezvoltare profesională a cadrelor didactice la propunerea consiliului profesoral;</p> <p><b>h)</b> realizează evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice, ale cadrelor didactice auxiliare și ale personalului administrativ;</p> <p><b>i)</b> sancționează abaterile disciplinare, etice sau profesionale ale cadrelor didactice, conform legii;</p> <p><b>j)</b> aprobă comisiile de concurs și validează rezultatul concursurilor;</p> <p><b>k)</b> aprobă orarul unității de învățământ;</p> <p><b>l)</b> își asumă răspunderea publică pentru performanțele unității de învățământ, alături de director;</p> <p><b>m)</b> îndeplinește orice alte atribuții stabilite prin ordine și metodologii ale ministrului</p>	<p>Atribuțiile prezidentului sunt stabilite de consiliul de administrație, în limitele legislației în vigoare, după o metodologie generală stabilită de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și Sportului.</p> <p><b>Autor :Alexandru Cordoș-senator PSD+PC</b></p> <p><b>Art.85. (2)</b> Consiliul de administrație este organul de conducere a unității de învățământ și este format din: 6 cadre didactice alese de către personalul didactic al școlii, 3 reprezentanți ai părinților desemnați de consiliul reprezentativ al părinților și 3 reprezentanți ai consiliului local, desemnați de către Consiliul local și care nu pot fi cadre didactice în unitatea școlară respectivă. Directorul este membru de drept al consiliului de administrație.</p> <p><b>Art.85. (2) j)</b> Eliminat</p> <p><b>Autor: Radu F.Alexandru-Senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 86. - (3)</b> Consiliul de administrație este organul de conducere al unității de învățământ și este format, în învățământul public, din: 50% membri cadre didactice alese de către personalul didactic al școlii, 50% reprezentanți ai părinților și ai consiliului local, în procente egale de câte 25% fiecare, aleși de către consiliul reprezentativ al părinților, respectiv autoritățile administrației publice locale și care nu pot fi cadre didactice în</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu corespunde cu viziunea</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>educației, cercetării, tineretului și sportului, respectiv ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(8)</b> Hotărârile consiliului de administrație se adoptă cu majoritatea voturilor celor prezenți. Membrii consiliului de administrație care se află în conflict de interese nu participă la vot.</p>	<p>unitatea școlară respectivă. Directorul este membru de drept al consiliului de administrație. Directorul adjunct este membru de drept al consiliului de administrație în cota de 50% a cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă. La ședințele consiliului de administrație participă reprezentanții sindicatelor din unitatea de învățământ și un reprezentant al elevilor, cu statut de membri cu drept de vot și puteri depline.</p> <p><b>Autori:</b>  <b>Minerva Boitan-senator PNL</b>  <b>Ioan Ghișe-senator PNL</b></p> <p><b>Art. 86, alin. (3) se modifică și va avea următorul conținut:</b>  <b>(3)</b> Consiliul de administratie este organul de conducere a unitatii de învatamânt si este format din: 6 cadre didactice alese de catre personalul didactic al scolii, 3 reprezentanti ai parintilor desemnati de consiliul reprezentativ al parintilor si 3 reprezentanti ai consiliului local, desemnati de catre Consiliul local si care nu pot fi cadre didactice în unitatea scolara respectiva. Directorul este membru de drept al consiliului de administratie.</p> <p><b>Art. 86, alin. (7), lit.j)</b>  Se elimină lit. j)  <b>Autori:</b></p>	<p>legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><i>Nicolae Robu-senator PNL</i> <i>Ioan Ghișe-senator PNL</i></p> <p><b>Art 85 (2)'</b> Membrii Consiliilor de administrație ale școlilor nu pot fi retribuiți în nici un fel pentru această activitate <i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></p> <p><b>Art 85 (5) lit m)</b> – nou <b>Art 85 (5) lit m)</b> își asuma raspunderea publica pentru performantele unitatii de învățământ pe care o conduce; <i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></p> <p><b>82 alin. 2.1</b> Cine desemnează reprezentanții părinților și pe cei ai C.L. <i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></p> <p><b>Art. 86.</b> – (1)..... (2)..... <b>(3)</b> Consiliul de administrație este organul de conducere al unității de învățământ și este format, în învățământul public, din: 50% membri cadre didactice alese de către personalul didactic al școlii, 50% reprezentanți ai părinților și ai consiliului local, respectiv județean pentru licee și unitatile din subordine, în procente egale de câte 25% fiecare, aleși de către consiliul reprezentativ al părinților, respectiv autoritățile administrației publice locale și care nu pot fi</p>	<p>interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>cadre didactice în unitatea școlară respectivă. Directorul este membru de drept al consiliului de administrație. Directorul adjunct este membru de drept al consiliului de administrație în cota de 50% a cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă. La ședințele consiliului de administrație participă reprezentanții sindicatelor din unitatea de învățământ și un reprezentant al elevilor, pentru învățământul liceal, cu statut de observator.</p> <p>(4).....  (5).....  (6).....  (7).....  (8).....</p> <p><b><i>Autor:Lia Olguța Vasilescu-Senator PSD</i></b></p> <p><b>La art. 82 punctul ( 5) propun:</b>  Consiliul de administrație va fi condus de catre un președinte ales prin vot de jumătate plus unu din membrii consiliului de administrație Directorul poate ocupa funcția de președinte a consiliului de administrație. Atribuțiile președintelui sunt stabilite de consiliul de administrație, în limitele legislației în vigoare, după o metodologie generală stabilită de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și Sportului.</p> <p><b><i>Autor:Grupul Parlamentar Mixt Independent din Senat</i></b></p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>Art. 85, alin (2)</b>, se modifică și va avea următorul conținut:  Consiliul de administrație este organul de conducere a unității de învățământ și este format din 1/2 membri cadre didactice alese de către personalul didactic al școlii, 1/4 reprezentanți ai părinților și 1/4 reprezentanți al consiliului local.</p> <p><b>Art. 85, alin (3)</b>, se modifică și va avea următorul conținut:  CA va fi condus de către un președinte ales prin vot de jumătate plus unu dintre membrii săi dintre reprezentanții cadrelor didactice.</p> <p><b>Autor: Paul Ichim-senator PNL</b></p> <p><b>Art. 86 Directorul și directorul adjunct</b>  <b>(1)</b> Directorul, din unitățile învățământului de stat, exercită conducerea executivă a unității de învățământ, în conformitate cu responsabilitățile și atribuțiile conferite de lege, cu hotărârile și deciziile consiliilor locale și cu hotărârile consiliului de administrație al unității și se bazează pe consiliul profesoral.  <b>(2)</b> Directorul unității de învățământ are următoarele atribuții:  <b>a)</b> reprezintă legal unitatea de învățământ și realizează conducerea executivă a acesteia;  <b>b)</b> este ordonatorul de credite al unității de învățământ;</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>f)</b> răspunde de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea, încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului din unitatea de învățământ și organizează concursurile de ocupare a posturilor de conducere, didactice, didactice auxiliare și nedidactice din unitatea școlară;</p> <p><b>g)</b> îndeplinește alte atribuții stabilite de consiliul de administrație, conform legislației în vigoare;</p> <p><b>h)</b> prezintă, la începutul fiecărui an școlar, un raport privind starea și performanțele unității de învățământ în anul școlar anterior. Raportul este public;</p> <p><b>j)</b> propune spre aprobare consiliului de administrație Carta școlii;</p> <p><b>k)</b> propune spre aprobare consiliului de administrație proiectul de dezvoltare instituțională și planurile operaționale anuale;</p> <p><b>l)</b> răspunde de selecția, angajarea și încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului didactic de predare din unitatea de învățământ, în baza deciziei emise de inspectorul școlar general, evaluează anual personalul didactic și monitorizează formarea continuă a acestuia;</p> <p><b>m)</b> semnează contractul instituțional cu ordonatorul principal de credite al autorității publice locale.</p> <p><b>(3)</b> Directorul poate delega autoritatea de decizie directorilor adjuncți, prin Carta școlii și cu aprobarea consiliului de administrație.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>(4) Directorii unității de învățământ sunt supuși anual sau ori de câte ori este necesar unei evaluări manageriale de către Inspectoratul Școlar Județean. Rezultatele acestei evaluări vor fi aduse la cunoștința Consiliului de Administrație.</p> <p>(5) Structurile și funcțiile de conducere ale unităților de învățământ particular, atribuțiile, modul de constituire, durata mandatelor și limitele de vârstă ale cadrelor didactice sunt stabilite prin regulamente de organizare și funcționare a acestora, în concordanță cu prevederile legale.</p> <p>(6) Directorul unității de învățământ particular exercită conducerea executivă, în strictă conformitate cu responsabilitățile și atribuțiile conferite de lege, cu hotărârile consiliului de administrație al unității, cu respectarea prevederilor regulamentului de organizare și funcționare al acesteia.</p> <p>(7) Directorii unităților particulare destinate activităților extrașcolare sunt numiți de persoana juridică finanțatoare.</p> <p>(8) Directorul unității de învățământ este ordonator terțiar de credite.</p> <p><i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></p>	
<p><b>Art. 87. – (1)</b> Directorul exercită conducerea executivă a unității de învățământ. În cazul unităților de învățământ cu predare integrală</p>	<p><b>Art. 86 Directorul și directorul adjunct</b>  <b>(1)</b> Directorul, din unitățile învățământului de stat, exercită conducerea executivă a unității de</p>		<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>

<p>în limbile minorităților naționale, directorul are obligația cunoașterii limbii respective. În cazul unităților de învățământ cu secții de predare în limbile minorităților naționale, unul dintre directori are obligația cunoașterii limbii respective. În aceste cazuri, numirea directorului se face cu consultarea organizației care reprezintă minoritatea respectivă în Parlamentul României sau, dacă minoritatea nu are reprezentare parlamentară, cu consultarea grupului parlamentar al minorităților naționale.</p> <p><b>(2)</b> Directorul unității de învățământ public are următoarele atribuții:</p> <p><b>a)</b> este reprezentantul legal al unității de învățământ și realizează conducerea executivă a acesteia;</p> <p><b>b)</b> este ordonatorul de credite al unității de învățământ;</p> <p><b>c)</b> își asumă, alături de consiliul de administrație, răspunderea publică pentru performanțele unității de învățământ pe care o conduce;</p> <p><b>d)</b> propune spre aprobare consiliului de administrație regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ;</p> <p><b>e)</b> propune spre aprobare consiliului de administrație proiectul de buget și raportul de execuție bugetară;</p> <p><b>f)</b> răspunde de selecția, angajarea,</p>	<p>învățământ, în conformitate cu responsabilitățile și atribuțiile conferite de lege, cu hotărârile și deciziile consiliilor locale și cu hotărârile consiliului de administrație al unității și se bazează pe consiliul profesoral.</p> <p><b>(2)</b> Directorul unității de învățământ are următoarele atribuții:</p> <p><b>a)</b> reprezintă legal unitatea de învățământ și realizează conducerea executivă a acesteia;</p> <p><b>b)</b> este ordonatorul de credite al unității de învățământ;</p> <p><b>f)</b> răspunde de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea, încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului din unitatea de învățământ și organizează concursurile de ocupare a posturilor de conducere, didactice, didactice auxiliare și nedidactice din unitatea școlară;</p> <p><b>g)</b> îndeplinește alte atribuții stabilite de consiliul de administrație, conform legislației în vigoare;</p> <p><b>h)</b> prezintă, la începutul fiecărui an școlar, un raport privind starea și performanțele unității de învățământ în anul școlar anterior. Raportul este public;</p> <p><b>j)</b> propune spre aprobare consiliului de administrație Carta școlii;</p> <p><b>k)</b> propune spre aprobare consiliului de administrație proiectul de dezvoltare instituțională și planurile operaționale anuale;</p> <p><b>l)</b> răspunde de selecția, angajarea și încetarea</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<p>evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea raporturilor de muncă ale personalului din unitatea de învățământ;</p> <p><b>g)</b> îndeplinește alte atribuții stabilite de către consiliul de administrație, conform legii;</p> <p><b>h)</b> prezintă, anual, un raport asupra calității educației în unitatea sau în instituția pe care o conduce. Raportul este prezentat în fața comitetului de părinți și este adus la cunoștința autorităților administrației publice locale și a inspectoratului școlar județean/al municipiului București;</p> <p><b>i)</b> coordonează colectarea și transmite inspectoratului școlar datele statistice pentru sistemul național de indicatori privind educația.</p> <p><b>(3)</b> Structurile și funcțiile de conducere ale unităților de învățământ particular și confesional, atribuțiile, modul de constituire, precum și durata mandatelor sunt stabilite prin regulamentele de organizare și funcționare a acestora, în concordanță cu prevederile legale.</p> <p><b>(4)</b> Directorul unității de învățământ particular și confesional exercită conducerea executivă, în strictă conformitate cu responsabilitățile și atribuțiile conferite de lege, cu hotărârile consiliului de administrație al unității de învățământ și cu respectarea prevederilor regulamentului de organizare și funcționare a acesteia.</p>	<p>relațiilor contractuale de muncă ale personalului didactic de predare din unitatea de învățământ, în baza deciziei emise de inspectorul școlar general, evaluează anual personalul didactic și monitorizează formarea continuă a acestuia;</p> <p><b>m)</b> semnează contractul instituțional cu ordonatorul principal de credite al autorității publice locale.</p> <p><b>(3)</b> Directorul poate delega autoritatea de decizie directorilor adjuncți, prin Carta școlii și cu aprobarea consiliului de administrație.</p> <p><b>(4)</b> Directorii unității de învățământ sunt supuși anual sau ori de câte ori este necesar unei evaluări manageriale de către Inspectoratul Școlar Județean. Rezultatele acestei evaluări vor fi aduse la cunoștința Consiliului de Administrație.</p> <p><b>(5)</b> Structurile și funcțiile de conducere ale unităților de învățământ particular, atribuțiile, modul de constituire, durata mandatelor și limitele de vârstă ale cadrelor didactice sunt stabilite prin regulamente de organizare și funcționare a acestora, în concordanță cu prevederile legale.</p> <p><b>(6)</b> Directorul unității de învățământ particular exercită conducerea executivă, în strictă conformitate cu responsabilitățile și atribuțiile conferite de lege, cu hotărârile consiliului de administrație al unității, cu respectarea prevederilor regulamentului de organizare și</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>funcționare al acesteia.</p> <p><b>(7)</b> Directorii unităților particulare destinate activităților extrașcolare sunt numiți de persoana juridică finanțatoare.</p> <p><b>(8)</b> Directorul unității de învățământ este ordonator terțiar de credite.</p> <p><b>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</b></p> <p><b>Art. 85 (2)</b> Directorul este membru de drept al consiliului de administrație. Ceilalți membri ai consiliului de administrație sunt aleși în proporție de 50 % cadre didactice și în proporție de 50%, reprezentanți ai părinților și ai comunității locale, desemnați de către consiliul local.</p> <p><b>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</b></p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
	<p><b>Art. 88. – (1)</b> Consiliul profesoral al unității de învățământ este format din totalitatea cadrelor didactice din unitatea școlară cu personalitate juridică, este prezidat de către director și se întrunește lunar sau ori de câte ori este nevoie, la propunerea directorului sau la solicitarea a minimum o treime dintre membrii personalului didactic.</p> <p><b>(2)</b> Atribuțiile consiliului profesoral sunt următoarele:</p> <p><b>a)</b> gestionează și asigură calitatea actului didactic;</p>	<p><b>Art.88 (1)</b> Consiliul profesoral al unității de învățământ este format din totalitatea cadrelor didactice din unitatea școlară cu personalitate juridică, este prezidat de director și se reunește bisemestrial sau ori de cate ori este nevoie la propunerea directorului sau la solicitarea a 2/3 dintre membrii personalului didactic.</p> <p><b>Autor:Bașa Petru-senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 88 (1)</b> Consiliul profesoral al unității de învățământ, cu rol de decizie în domeniul instructiv-educativ, este format din totalitatea</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>

<p><b>b)</b> stabilește codul de etică profesională și monitorizează aplicarea acestuia;</p> <p><b>c)</b> propune consiliului de administrație măsuri de optimizare a procesului didactic;</p> <p><b>d)</b> propune consiliului de administrație curriculumul la dispoziția școlii;</p> <p><b>e)</b> propune consiliului de administrație premiarea și acordarea titlului de „profesorul anului” personalului cu rezultate deosebite la catedră;</p> <p><b>f)</b> aprobă sancționarea abaterilor disciplinare ale elevilor;</p> <p><b>g)</b> propune consiliului de administrație inițierea procedurii legale în cazul cadrelor didactice, pentru slabe performanțe sau pentru încălcări ale eticii profesionale;</p> <p><b>h)</b> propune consiliului de administrație programele de formare și dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice;</p> <p><b>i)</b> alege cadrele didactice membre ale consiliului de administrație;</p> <p><b>j)</b> îndeplinește alte atribuții stabilite de consiliul de administrație.</p> <p><b>(3)</b> La ședințele consiliului profesoral participă, fără drept de vot, și reprezentanți ai structurilor asociative ale părinților și, după caz, reprezentanți ai consiliului elevilor.</p>	<p>cadrelor didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ. În situațiile reglementate prin regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, la ședințele Consiliului Profesoral participă și personalul didactic auxiliar și nedidactic.</p> <p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</b></p> <p><b>Art.87. (1)</b> Consiliul profesoral al unității de învățământ, cu rol de inițiativă și decizie în domeniul educației și formării profesionale, este format din personalul didactic de predare din unitatea respectivă și este prezidat de director.</p> <p><b>(2)</b> Atribuțiile Consiliului profesoral sunt următoarele:</p> <p><b>b)</b> monitorizează aplicarea codului de etică profesională;</p> <p><b>e)</b> propune consiliului de administrație premiarea personalului cu rezultate deosebite la catedră;</p> <p><b>f)</b> aprobă sancționarea abaterilor disciplinare ale elevilor, la propunerea profesorului diriginte/învățătorului;</p> <p><b>i)</b> alege, prin vot secret, cu majoritate simplă, reprezentanții cadrelor didactice din consiliul de administrație</p> <p><b>k)</b> elaborează și propune consiliului de administrație Carta școlii;</p> <p><b>l)</b> propune consiliului de administrație structura și conținutul CDS/CDL;</p> <p><b>m)</b> propune consiliului de administrație</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

	<p>programele de formare continuă și de dezvoltare profesională a cadrelor didactice;</p> <p><b>n)</b> aprobă oferta de activități extracurriculare.</p> <p><b>j)</b> propune spre aprobare consiliului de administrație Carta școlii;</p> <p><b>k)</b> propune spre aprobare consiliului de administrație proiectul de dezvoltare instituțională și planurile operaționale anuale;</p> <p><b>l)</b> răspunde de selecția, angajarea și încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului didactic de predare din unitatea de învățământ, în baza deciziei emise de inspectorul școlar general, evaluează anual personalul didactic și monitorizează formarea continuă a acestuia;</p> <p><b>m)</b> semnează contractul instituțional cu ordonatorul principal de credite al autorității publice locale.</p> <p><b>(3)</b> Directorul poate delega autoritatea de decizie directorilor adjuncți, prin Carta școlii și cu aprobarea consiliului de administrație.</p> <p><b>(4)</b> Directorii unității de învățământ sunt supuși anual sau ori de câte ori este necesar unei evaluări manageriale de către Inspectoratul Școlar Județean. Rezultatele acestei evaluări vor fi aduse la cunoștința Consiliului de Administrație.</p> <p><b>(5)</b> Structurile și funcțiile de conducere ale unităților de învățământ particular, atribuțiile, modul de constituire, durata mandatelor și limitele de vârstă ale cadrelor didactice sunt</p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>stabilite prin regulamente de organizare și funcționare a acestora, în concordanță cu prevederile legale.</p> <p><b>(6)</b> Directorul unității de învățământ particular exercită conducerea executivă, în strictă conformitate cu responsabilitățile și atribuțiile conferite de lege, cu hotărârile consiliului de administrație al unității, cu respectarea prevederilor regulamentului de organizare și funcționare al acesteia.</p> <p><b>(7)</b> Directorii unităților particulare destinate activităților extrașcolare sunt numiți de persoana juridică finanțatoare.</p> <p><b>(8)</b> Directorul unității de învățământ este ordonator terțiar de credite.</p> <p><b><i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></b></p> <p><b>Art. 88. – (2)</b>  <b>e)</b> se anuleaza  <b>k)</b> aproba planul de scolarizare si incadrare cu personal  <b><i>Autor:Lia Olguța Vasilescu-Senator PSD</i></b></p> <p><b>Art.84(3)</b> La ședințele consiliului profesoral nu participă reprezentanți ai Comitetului de părinți.  <b><i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></b></p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
	<b>Art. 89. – (1)</b> Instituțiile și unitățile conexe	<b>Art. 89(1)</b> Instituțiile și unitățile conexe ale	Prevederile sunt clare

<p>ale învățământului preuniversitar sunt: casele corpului didactic, centrele atestate de formare continuă în limbile minorităților naționale, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, Centrul Național de Instruire Diferențiată și Unitatea pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar.</p> <p><b>(2)</b> Organizarea, managementul și finanțarea instituțiilor conexe intră în responsabilitatea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(3)</b> În fiecare județ și în municipiul București funcționează Casa Corpului Didactic, denumită în continuare <i>CCD</i>, subordonată inspectoratului școlar județean, respectiv al municipiului București. Structura și atribuțiile <i>CCD</i> se stabilesc prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(4)</b> Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională este o instituție specializată a învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, coordonată metodologic de inspectoratul școlar județean, respectiv al municipiului București.</p> <p><b>(5)</b> Finanțarea Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională se asigură de la bugetul consiliului județean, respectiv de la bugetele consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București.</p> <p><b>(6)</b> Centrul Județean de Resurse și de</p>	<p>învățământului preuniversitar sunt: Casa Corpului Didactic, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, Centrul Județean de Consultanță pentru Educația Incluzivă,</p> <p><b>(2)</b> Organizarea, managementul și finanțarea instituțiilor conexe intră în responsabilitatea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(3)</b> În fiecare județ și în municipiul București funcționează Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAP) subordonat Inspectoratului Școlar. Structura și atribuțiile Centrului Județean de Asistență și a Cabinetelor Școlare și Interșcolare de Asistență Psihopedagogică se stabilesc prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(4)</b> Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică este o instituție conexă, specializată, a învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, subordonată organizatoric Inspectoratului Școlar și din punct de vedere metodologic Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Institutului de Științe ale Educației.</p> <p><b>(6)</b> Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică coordonează și organizează :</p> <p>a) servicii de asistență psihopedagogică/psihologică, furnizate prin centrul județean și cabinetele de asistență</p>	<p>neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Se regăsește în textul legii</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Asistență Educațională organizează, coordonează metodologic, monitorizează și evaluează, după caz, la nivel județean/al municipiului București, următoarele activități și servicii educaționale:</p> <p><b>a)</b> servicii de asistență psihopedagogică/psihologică, furnizate prin centrele județene și prin cabinetele de asistență psihopedagogică/psihologică;</p> <p><b>b)</b> servicii de terapii logopedice, furnizate prin centrele și prin cabinetele logopedice interșcolare;</p> <p><b>c)</b> servicii de evaluare, de orientare școlară și profesională;</p> <p><b>d)</b> servicii de mediere școlară, furnizate de mediatorii școlari;</p> <p><b>e)</b> servicii de consultanță pentru educație incluzivă, furnizate de centrele școlare de educație incluzivă.</p> <p><b>(7)</b> Structura, organizarea și funcționarea Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională se stabilesc prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(8)</b> Centrul Național de Instruire Diferențiată se organizează și funcționează conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi.</p>	<p>psihopedagogică/psihologică;</p> <p><b>c)</b> servicii de evaluare, orientare școlară și profesională;</p> <p>Eliminarea alineatului 8</p> <p><b>Autor: Bașa Petru-senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 88 (1)</b> Instituțiile și unitățile conexe ale învățământului preuniversitar sunt: Casele Corpului Didactic, Centrul județean de resurse și Asistență Educațională, Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar Centrul Național de Instruire Diferențiată, Agenția Română de Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar și Unitatea pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar.</p> <p><b>(11)</b> Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar se organizează și funcționează conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>Autori:</b> <b>Puiu Hașotti-senator PNL</b> <b>Nicolae Robu-senator PNL</b></p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>(9)</b> Unitatea pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar se organizează în subordinea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Atribuțiile, structura, organizarea și funcționarea Unității pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar se stabilesc prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>		
<p><b>Art. 91. – (1)</b> Statul asigură finanțarea de bază pentru toți preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul obligatoriu de stat, particular acreditat sau autorizat provizoriu, precum și confesional. Statul asigură finanțarea de bază și pentru învățământul liceal și postliceal public. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev sau per preșcolar, după metodologia elaborată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(2)</b> În învățământul preuniversitar privat, taxele de școlarizare se stabilesc de consiliul de administrație al fiecărei instituții sau unități de învățământ, în condițiile legii.</p>	<p><b>La articolul 91, alineatul (1) se elimină.</b>  <i>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice</i></p> <p><b>Art. 91 (1)</b> Statul asigură finanțarea de bază pentru toți preșcolarii și elevii din învățământul preuniversitar public înmatriculați în unitățile de învățământ preuniversitar public acreditate și evaluate periodic. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev sau preșcolar, după metodologia elaborată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>Autor:Bașa Petru-senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 90 - Finanțarea învățământului preuniversitar</b>  <b>(1)</b> Finanțarea învățământului preuniversitar de stat și finanțarea de bază a învățământului obligatoriu organizat prin învățământul particular acreditat se realizează la toate nivelurile conform</p>	<p>Eliminat</p> <p>Eliminat</p>



		<p>principiului „învățământul este prima prioritate națională”.</p> <p>(2) Sistemul de finanțare a învățământului preuniversitar de stat și finanțarea de bază a învățământului obligatoriu organizat prin învățământul particular acreditat asigură descentralizarea fondurilor la nivelul unităților de învățământ.</p> <p>(3) Modalitățile concrete de proiectare, repartizare și execuție bugetară a fondurilor destinate învățământului preuniversitar de stat și finanțării de bază a învățământului obligatoriu organizat prin învățământul particular acreditat se stabilesc prin norme metodologice aprobate prin hotărâre a Guvernului, elaborate de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, împreună cu Ministerul Finanțelor Publice și cu Ministerul Administrației și Internelor, cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământ și a structurilor asociative ale autorităților administrației publice.</p> <p><i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></p> <p><b>Art. 93. – (3)</b> Finanțarea învățământului preuniversitar particular și confesional acreditat și autorizat se face din taxe în cazul învățământului prescolar, primar și gimnazial obligatoriu, precum și din alte surse, potrivit legii.</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Se regăsește în textul legii</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<i>Autor:senator Vasile Nedelcu Grupul Parlamentar Mixt</i>	
	<p><b>Art. 94. – (1)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului are drept de inițiativă în domeniile politicii financiare și resurselor umane din domeniul educației și colaborează cu alte ministere, cu autorități locale, structuri asociative reprezentative ale autorităților administrației publice locale, cu asociații reprezentative ale părinților, asociații reprezentative profesionale ale cadrelor didactice, precum și cu sindicatele reprezentative.</p> <p><b>(2)</b> Finanțarea unităților de învățământ preuniversitar cuprinde finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară.</p> <p><b>(3)</b> Consiliile locale și consiliul județean, respectiv consiliile locale ale sectoarelor municipiului București/Consiliul General al Municipiului București pot contribui din bugetele proprii la finanțarea de bază și complementară a unităților de învățământ preuniversitar public.</p>	<p><b>Art.92. (2)</b> Finanțarea unităților de învățământ de stat cuprinde: finanțarea de bază, finanțarea complementara și <i>finanțarea suplimentară</i>.</p> <p><i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></p>	Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice
	<p><b>Art. 95. – (1)</b> Finanțarea de bază formată din costul standard per elev/preșcolar la care se adaugă coeficienții de corecție, stabiliți prin hotărâre a Guvernului, se asigură din sumele</p>	<p><b>La articolul 93, alineatul (1) se elimină.</b></p> <p><i>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de</i></p>	

<p>defalcate din unele venituri ale bugetului de stat, prin bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar public, excepție făcând liceele care se finanțează prin bugetele consiliilor județene, respectiv ale consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București.</p> <p><b>(2)</b> Costul standard cuprinde cheltuielile de personal, materiale și servicii, manuale școlare, dotări generale prevăzute de standardele de autorizare/acreditare, întreținere curentă și cheltuieli cu perfecționarea profesională, cu excepția celor care se suportă din bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(3)</b> Finanțarea de bază aprobată anual prin legea bugetului de stat se repartizează pe comune, orașe, municipii și sectoare ale municipiului București de către consiliile județene/ consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, cu asistența tehnică de specialitate a inspectoratelor școlare.</p> <p><b>(4)</b> Finanțarea de bază se asigură pentru toate unitățile de învățământ preuniversitar publice. Pentru unitățile de învățământ preuniversitar privat acreditate finanțarea de bază se asigură conform prevederilor art. 91 alin. (1).</p> <p><b>(5)</b> Finanțarea de bază se alocă unității de învățământ în care este înscris</p>	<p><b>membrii Comisiei juridice</b></p> <p><b>Art. 93 (1)</b> Finanțarea de bază asigură desfășurarea în condiții normale a procesului de învățământ la nivel preuniversitar, conform standardelor naționale. Finanțarea de bază se asigură prin bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ, din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat și din alte venituri ale bugetelor locale.</p> <p><b>(2)</b> Finanțarea de bază cuprinde următoarele componente:</p> <p><b>a)</b> cheltuieli cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora;</p> <p><b>b)</b> cheltuieli cu formarea continuă și evaluarea personalului;</p> <p><b>c)</b> manualele școlare;</p> <p><b>d)</b> cheltuieli cu bursele elevilor și pentru finanțarea unor programe de sprijin pentru elevi.</p> <p><b>(3)</b> Baza de calcul a fondurilor alocate unităților de învățământ prin și din bugetele locale, pentru finanțarea de bază, o constituie costul standard pe elev/preșcolar. Costul standard pe elev/preșcolar se determină, pentru fiecare nivel de învățământ, filieră, profil, specializare/domeniu, în funcție de numărul de elevi, de numărul de posturi/catedre legal constituite, de limba de predare, de alți indicatori specifici activității de învățământ, de</p>	<p>Eliminat</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>elevul/preșcolarul și se transferă la o altă unitate de învățământ dacă elevul/preșcolarul se transferă sau se reînmatriculează la o altă unitate de învățământ.</p> <p><b>(6)</b> În finanțarea de bază a unității de învățământ preuniversitar unde sunt condiții de izolare, costul standard per elev și per preșcolar se calculează cu un coeficient mărit de dispersare.</p> <p><b>(7)</b> Licitatiile pentru manuale școlare, al căror conținut a fost avizat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se organizează de consiliile județene, respectiv de consiliile locale ale sectoarelor municipiului București. Achiziționarea de manuale școlare se face de unitățile de învățământ pe baza prețurilor obținute la licitațiile organizate de consiliile județene, respectiv de consiliile locale ale sectoarelor municipiului București.</p>	<p>specificul și calitatea procesului de educație și formare profesională, de managementul educațional și de mediul urban/rural.</p> <p><b>(4)</b> Determinarea costului standard pe elev/preșcolar se face de către Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, în condițiile prezentei legi și conform normelor metodologice elaborate de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și aprobate prin hotărâre a Guvernului. Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar cuprinde reprezentanții Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, ai partenerilor sociali și ai structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale.</p> <p><b>(5)</b> Alocarea fondurilor pentru finanțarea de baza a unității de învățământ se face pe baza unei formule de finanțare aprobată prin ordin al ministrului educației, care ia în considerare costul standard pe elev/preșcolar, numărul de elevi/preșcolari din unitatea de învățământ, precum și factorii de corecție dependenți de densitatea de elevi în zonă, severitatea dezavantajelor, de limba de predare și alți factori.</p> <p><b>(6)</b> Alocația financiară stabilită ca parte din finanțarea de bază ce revine unui elev/preșcolar se alocă unității de învățământ de stat, respectiv unității de învățământ preșcolar și obligatoriu organizat prin învățământ particular acreditat în</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

		<p>care este înscris elevul.</p> <p><b><i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></b></p> <p><b>Alin. (2) al art. 95 se modifica si va avea urmatorul cuprins:</b></p> <p><b>Art. 95. - (1)</b> Finanțarea de bază formată din costul standard per elev/preșcolar la care se adaugă coeficienții de corecție, stabiliți prin hotărâre a Guvernului, se asigură din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat, prin bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar public, excepție făcând liceele care se finanțează prin bugetele consiliilor județene, respectiv ale consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București.</p> <p>Costul standard cuprinde cheltuielile de personal, materiale și servicii, manuale pentru bibliotecile școlare manuale școlare, dotări generale prevăzute de standardele de autorizare/acreditare, întreținere curentă și cheltuieli cu perfecționarea profesională, cu excepția celor care se suportă din bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b><i>Autor: Sorin Serioja Chivu-senator independent</i></b></p> <p><b>Art. 93 (2)</b> Costul standard cuprinde cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte sporuri salariale în bani stabilite prin lege,</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>contribuțiile aferente acestora precum și cheltuielile cu perfecționarea profesională. Art. 93,</p> <p><b>(2)</b> ‘ Finanțarea pentru cheltuielile materiale și servicii, manuale, dotări generale prevăzute de standardele de autorizare/acreditare, întreținere curentă se finanțează de la bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu excepția celor care revin administrației publice locale.</p> <p><b>(2)</b> “ În cazul în care Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului modifică curriculumul la una sau mai multe materii, el va finanța integral costurile pentru schimbarea manualelor școlare pentru fiecare elev.</p> <p><b>(2)</b> ““ Costul standard pe elev / școlar este mărit pentru fiecare cadru didactic calificat titular în școală astfel:</p> <p>Pentru școlile cu mai puțin de 100 de elevi, costul standard pe elev se mărește cu câte 10% pentru fiecare profesor cu gradul didactic I, cu câte 8% pentru fiecare profesor cu gradul didactic II și cu câte 4% pentru fiecare profesor calificat angajat în cadrul școlii cu contract de muncă.</p> <p>Pentru școlile cu mai mult de 100 de elevi, costul standard se mărește cu câte 8% pentru fiecare profesor cu gradul didactic I, cu câte 6% pentru fiecare profesor cu gradul didactic II și cu câte 3% pentru fiecare profesor calificat angajat în cadrul școlii cu contract de muncă.</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

	<p>(2) “““ Costul standard pe elev se mărește cu 25% pentru fiecare elev care beneficiază, din partea școlii, de învățare remedială, în cazul copiilor cu probleme speciale, sau de consolidarea cunoștințelor și stimularea elevilor capabili de performanțe superioare, conform unor planuri individuale de învățare elaborate pentru fiecare elev, în condițiile art. 55, alin (5) din prezenta lege.</p> <p>(2) ““““ Costul standard pe elev se mărește cu 50% pentru fiecare elev pentru care școala implementează programul „Școala după școală”.</p> <p>(5) ‘Finanțarea de bază se alocă unității de învățământ în care este înscris elevul / preșcolaru iar în cazul în care acesta se transferă în timpul anului școlar, finanțarea de bază se distribuie între școlile unde acesta a fost înscris în mod proporțional cu numărul de luni petrecute în fiecare școală.</p> <p>(6) ‘ Costul standard pe elev / școlar este mărit cu 25% pentru elevii care studiază în școli izolate, unde numărul de preșcolari respectiv elevi din clase este redus față de situația normală în condițiile art. 52, amendamentul propus.</p> <p><i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></p> <p><b>Art. 95. – (1)</b> Finanțarea de bază formată din costul standard per elev/preșcolar la care se adaugă coeficienții de corecție, stabiliți prin hotărâre a Guvernului, se asigură din</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

		<p>sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat, prin bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar public.”</p> <p><b>Autori:</b>  <b>Marian Rasaliu-Senator PD-L</b>  <b>Florin Staicu-Senator PD-L</b></p>	
	<p><b>Art. 96. – (1)</b> Finanțarea complementară se asigură din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat, prin bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar public, excepție făcând liceele care se finanțează prin bugetele consiliilor județene, respectiv bugetele consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București.</p> <p><b>(2)</b> Finanțarea complementară cuprinde următoarele categorii de cheltuieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> investiții, reparații capitale, consolidări;</li> <li><b>b)</b> subvenții pentru internate și cantine;</li> <li><b>c)</b> cheltuieli pentru evaluarea periodică a elevilor;</li> <li><b>d)</b> cheltuieli cu bursele elevilor;</li> <li><b>e)</b> cheltuieli pentru transportul elevilor, conform prevederilor art. 74 alin. (1);</li> <li><b>f)</b> cheltuieli pentru naveta cadrelor didactice, conform legii;</li> <li><b>g)</b> cheltuieli pentru examinarea medicală</li> </ul>	<p><b>Art.94. (1)</b> Finanțarea complementară asigură cheltuieli de capital, cheltuieli sociale și alte cheltuieli asociate procesului de învățământ. Finanțarea complementară se asigură din bugetele locale și din alte surse, potrivit legii.</p> <p><b>(2)</b> Finanțarea complementară cuprinde următoarele categorii de cheltuieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> cheltuieli materiale și servicii;</li> <li><b>b)</b> cheltuieli pentru transportul elevilor;</li> <li><b>c)</b> cheltuieli pentru navetă și respectiv pentru cele 6 călătorii pe calea ferată, auto sau navală prevăzute de lege, pentru cadrele didactice de predare și didactice auxiliare;</li> <li><b>d)</b> consolidări, investiții și reparații capitale;</li> <li><b>e)</b> subvenții pentru internatele și cantinele școlare;</li> <li><b>f)</b> cheltuieli pentru organizarea evaluărilor, simulărilor și examenelor naționale ale elevilor, cu excepția cheltuielilor care se suportă de la bugetul de stat;</li> <li><b>g)</b> cheltuieli pentru examinarea medicală și</li> </ul>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>



<p>obligatorie periodică a salariaților din învățământul preuniversitar, cu excepția celor care, potrivit legii, se efectuează gratuit;</p> <p><b>h)</b> cheltuieli pentru concursuri școlare și activități educative extrașcolare organizate în cadrul sistemului de învățământ.</p> <p><b>(3)</b> Finanțarea complementară aprobată anual prin legea bugetului de stat se repartizează pe comune, orașe, municipii și sectoare ale municipiului București de către consiliile județene, respectiv de consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, cu asistența tehnică de specialitate a inspectoratelor școlare.</p> <p><b>(4)</b> Finanțarea de bază și finanțarea complementară se fac pe baza contractului de performanță încheiat între directorul unității de învățământ preuniversitar și primarul localității/primarul de sector în a cărei rază teritorială se află unitatea de învățământ, respectiv cu președintele consiliului județean/primarul de sector, în cazul liceelor. Aceeași prevedere se aplică și pentru unitățile de învățământ liceal care au în structură niveluri de învățământ preșcolar, primar, gimnazial și postliceal.</p> <p><b>(5)</b> Directorul și consiliul de administrație al unității de învățământ cu personalitate juridică răspund de încadrarea în bugetul aprobat, în condițiile legii.</p>	<p>evaluarea psihocomportamentală obligatorii, periodice, prevăzute de lege a salariaților din învățământul preuniversitar de stat, cu excepția celor care, potrivit legii, se efectuează gratuit;</p> <p><b>h)</b> cheltuieli pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, inclusiv pentru antepreșcolari, preșcolari și elevi, respectiv pentru gestionarea situațiilor de urgență, conform prevederilor legale în vigoare;</p> <p><b>i)</b> cheltuieli pentru concursuri școlare și activități educative, redacționale, cultural-artistice, sportive, turistice;</p> <p><b>j)</b> cheltuieli pentru participarea în proiecte europene de cooperare în domeniul educației și formării profesionale.</p> <p><b>(3)</b> Finanțarea complementară a unității de învățământ de stat se face de la bugetul local, în raport cu necesitățile unității, la propunerea acesteia, și se prevede, cu prioritate, după caz, în bugetul propriu al comunei, orașului, municipiului, sectoarelor municipiului București, al municipiului București și, respectiv, al județului. Nivelul acesteia se stabilește pe baza unor programe de finanțare fundamentate de unitățile de învățământ de stat, în funcție de amploarea nevoilor și a posibilităților de finanțare a ordonatorului principal de credite.</p> <p><b>(4)</b> Finanțarea de bază și finanțarea complementară se fac pe bază de contract, întocmit conform normelor metodologice pentru</p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>finanțarea învățământului preuniversitar, încheiat între directorul unității de învățământ și primarul localității în a cărei rază teritorială se află unitatea de învățământ. Contractul se încheie în maximum 30 de zile de la data aprobării bugetului local. Sumele reprezentând finanțarea de bază și finanțarea complementară se înscriu în bugetul de venituri și cheltuieli.</p> <p><b><i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></b></p> <p><b>Alin. (2) al art. 96 se completează cu doua litere, litera i) respectiv litera j) care vor avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>Art. 96. - (1)</b> Finanțarea complementară se asigură din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat, prin bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar public, excepție făcând liceele care se finanțează prin bugetele consiliilor județene, respectiv bugetele consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București.</p> <p><b>(2)</b> Finanțarea complementară cuprinde următoarele categorii de cheltuieli:  investiții, reparații capitale, consolidări;  subvenții pentru internate și cantine;  cheltuieli pentru evaluarea periodică a elevilor;  <b>d)</b> cheltuieli cu bursele elevilor;  cheltuieli pentru transportul elevilor, conform</p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

	<p>prevederilor art. 74 alin. (1);  cheltuieli pentru naveta cadrelor didactice, conform legii;  <b>g)</b> cheltuieli pentru examinarea medicală obligatorie periodică a salariaților din învățământul preuniversitar, cu excepția celor care, potrivit legii, se efectuează gratuit;  <b>h)</b> cheltuieli pentru concursuri școlare și activități educative extrașcolare organizate în cadrul sistemului de învățământ.  <b>i)</b> cheltuieli pentru achiziția de manuale destinate elevilor din învățământul liceal proveniți din familii defavorizate, care beneficiază de protecție socială  <b>j)</b> cheltuieli pentru achiziționarea de cărți de specialitate și materiale didactice  <i><b>Autor: Sorin Serioja Chivu-senator independent</b></i></p> <p><b>Dispozițiile art. 96 alin. (1) se modifică și se completează după cum urmează:</b>  “(1) Finanțarea complementară se asigură din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat, prin bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar public.”</p> <p><b>Dispozițiile art. 96 alin. (3) se modifică și se completează după cum urmează:</b>  “(3) Finanțarea complementară se aprobă și se repartizează anual prin legea bugetului de stat pe comune, orașe, municipii și sectoare ale</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>municipiului București, cu asistența tehnică de specialitate a inspectoratelor școlare.”</p> <p>“(4) Finanțarea de bază și finanțarea complementară se fac pe baza contractului de performanță încheiat între directorul unității de învățământ preuniversitar și primarul localității/primarul de sector în a cărei rază teritorială se află unitatea de învățământ. Aceeași prevedere se aplică și pentru unitățile de învățământ liceal care au în structură niveluri de învățământ preșcolar, primar, gimnazial și postliceal.”</p> <p><b>Autori:</b>  <b>Marian Rasaliu-Senator PD-L</b>  <b>Florin Staicu-Senator PD-L</b></p>	
	<p><b>Art. 97. – (1)</b> Finanțarea suplimentară se acordă ca sumă globală fixă din bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pentru premiarea unităților de învățământ cu rezultate deosebite în domeniul incluziunii sau în domeniul performanțelor școlare.</p> <p><b>(2)</b> Consiliile locale, respectiv consiliile locale ale sectoarelor municipiului București și consiliile județene, respectiv Consiliul General al Municipiului București contribuie la finanțarea suplimentară, acordând granturi unităților de învățământ, în baza unei metodologii proprii.</p>	<p><b>Art. 95<sup>1</sup> (1)</b> Finanțarea suplimentară se acordă ca sumă globală din bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pentru premiarea unităților de învățământ cu rezultate deosebite în domeniul incluziunii și/sau în domeniul performanțelor școlare.</p> <p><b>(2)</b> Consiliile locale și consiliile județene pot contribui la finanțarea suplimentară, acordând granturi unităților de învățământ, în baza unor regulamente proprii și/sau hotărâri.</p> <p><b>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</b></p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>

<p><b>Art. 98. – (1)</b> Unitățile de învățământ preuniversitar public pot obține venituri proprii din activități specifice, conform legii, din donații, sponsorizări sau din alte surse legal constituite.</p> <p><b>(2)</b> Veniturile proprii nu diminuează finanțarea de bază, complementară sau suplimentară și sunt utilizate conform deciziilor consiliului de administrație. La sfârșitul anului bugetar, sumele necheltuite rămân în contul unității de învățământ care le-a realizat și se reportează pentru bugetul anual următor.</p>	<p><b>La articolul 98, alineatul (1) se elimină.</b></p> <p><b>La articolul 98, alineatul (2) va avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>Art. 98. - (2)</b> Veniturile proprii ale unităților de învățământ de stat preuniversitar nu diminuează finanțarea de bază, complementară sau suplimentară și sunt utilizate conform deciziilor consiliului de administrație. La sfârșitul anului bugetar, sumele necheltuite rămân în contul unității de învățământ care le-a realizat și se reportează pentru bugetul anual următor.</p> <p><b><i>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice</i></b></p> <p><b>Art.96. (1)</b> Unitățile de învățământ de stat:</p> <p><b>a)</b> pot obține venituri proprii care nu diminuează finanțarea de bază și finanțarea complementară;</p> <p><b>b)</b> pot organiza activități finanțate integral din venituri proprii, aprobate prin hotărâre a consiliului de administrație.</p> <p><b>(2)</b> Instituțiile și unitățile de învățământ pot beneficia și de alte surse de venituri dobândite în condițiile legii: venituri proprii, subvenții, donații, sponsorizări și taxe de la persoane juridice și fizice. Veniturile obținute din sursele menționate se gestionează și se utilizează integral la nivelul instituțiilor și unităților respective, inclusiv pentru asigurarea fondului de salarii, fără</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Modificat</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>vărsăminte la bugetul de stat, la bugetele locale și fără a afecta alocațiile bugetare.</p> <p><b>(3)</b> Pentru unitățile de învățământ de stat, excedentele anuale rezultate din execuția bugetului de venituri și cheltuieli ale activităților finanțate integral din venituri proprii se reportează în anul următor și se folosesc cu aceeași destinație sau, cu aprobarea consiliului de administrație, se utilizează pentru finanțarea altor cheltuieli ale unităților de învățământ.</p> <p><i>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</i></p> <p><b>Art. 98. – (1)</b> Se elimină. <b>(2)</b> Se elimină.</p> <p><i>Autori:</i> <i>Gheorghe David-Senator PD-L</i> <i>Orest Onofrei-Senator PD-L</i> <i>Bașa Petru-Senator PD-L</i> <i>Alexandru Pereș-senator PD-L</i></p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
	<p><b>Art. 99. – (1)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului finanțează anual, în cadrul programelor naționale aprobate prin hotărâre a Guvernului, următoarele competiții:</p> <p><b>a)</b> competiții între școli care se bazează pe evaluarea instituțională a fiecărei unități de învățământ după două axe majore: incluziune</p>	<p><b>Art.94(1)a)</b> Competiții între școli care se bazează pe evaluarea instituțională a fiecărei unități de învățământ după două axe majore: incluziune și performanță. În urma evaluărilor după fiecare dintre cele două axe, se va realiza o clasificare a școlilor pe 5 niveluri („Excelent”, „Foarte bun”, „Bun”, „Nesatisfăcător”). Sunt premiate substanțial atât școlile cu excelența în incluziune,</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>

<p>și performanță. În urma evaluărilor după fiecare dintre cele două axe, se va realiza o clasificare a școlilor pe 5 niveluri: „Excelent”, „Foarte bun”, „Bun”, „Satisfăcător” și „Nesatisfăcător”. Sunt premiate atât școlile cu excelență în incluziune, cât și cele cu excelență în performanță, publice sau private. Școlile care obțin calificativul „Satisfăcător” sau „Nesatisfăcător” se supun monitorizării în vederea corecției;</p> <p><b>b)</b> în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, școlile vor desemna „Profesorul anului”, ca semn al excelenței în predare. La nivel județean și național va fi desemnat „Profesorul anului” pentru fiecare disciplină din planul de învățământ. Excelența în predare va fi recompensată financiar, prin programul național de stimulare a excelenței didactice;</p> <p><b>c)</b> performanța elevilor la olimpiadele pe discipline, la olimpiadele de creație tehnico-științifică și artistică și la olimpiadele sportive se recompensează financiar prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(2)</b> În lansarea competițiilor, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului se consultă cu asociațiile reprezentative ale părinților, asociațiile reprezentative</p>	<p>cât și cele cu excelență în performanță, publice sau private.</p> <p>Scolile care obtin calificativul „Satisfacator” sau „Nesatisfacator” se supun monitorizării în vederea corectiei sau se desființeaza, fără a afecta în nici un fel interesul elevilor</p> <p><b>Art.94 (1) a)- Anulat</b></p> <p><b>Art 97, alin (1) se va completa astfel:</b></p> <p><b>art 97 alin (1)</b></p> <p><b>c)</b> Performanța elevilor la olimpiadele pe discipline, olimpiadele de creație tehnico-științifică și artistică și olimpiadele sportive se recompensează financiar prin ordin al ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Olimpiadele pe discipline școlare se vor organiza fără a afecta drepturile exclusive asupra proprietăților olimpice aparținând forurilor olimpice internaționale și naționale.</p> <p><b>d)</b> Premiera rezultatelor deosebite obținute de sportivii și profesorii- antrenori în domeniul activității sportive de performanță. Categoriile de acțiuni și limitele valorice ale premierilor sunt stabilite prin normele financiare pentru activitatea sportivă.</p> <p><b>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</b></p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>profesionale ale cadrelor didactice, Consiliul Național al Elevilor și cu sindicatele reprezentative.</p>		
<p><b>Art. 100. – (1)</b> Bugetul de venituri și cheltuieli se întocmește anual, de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar, conform normelor metodologice de finanțare a învățământului preuniversitar elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se aprobă și se execută conform legii.</p> <p><b>(2)</b> Excedentele anuale rezultate din execuția bugetului de venituri și cheltuieli ale activităților finanțate integral din venituri proprii se raportează în anul următor și se folosesc cu aceeași destinație sau, cu aprobarea consiliului de administrație, se utilizează pentru finanțarea altor cheltuieli ale unității de învățământ.</p> <p><b>(3)</b> Finanțarea unităților de învățământ special, a claselor de învățământ special, a elevilor din învățământul special, a liceelor și a CJRAE/Centrul Municipal București de Resurse și de Asistență Educațională, se asigură din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat prin consiliile județene, respectiv prin Consiliul General al Municipiului București, indiferent de locul de</p>	<p><b>Art. 100. - (2)</b> Se elimină.</p> <p><b>Autori:</b>  <b>Gheorghe David-Senator PD-L</b>  <b>Orest Onofrei-Senator PD-L</b>  <b>Bașa Petru-Senator PD-L</b>  <b>Alexandru Pereș-senator PD-L</b></p> <p><b>Art.98. (1)</b> Bugetul de venituri și cheltuieli se întocmește anual, de fiecare unitate de învățământ, conform normelor metodologice de finanțare a învățământului preuniversitar, se aprobă și se execută potrivit prevederilor legale în vigoare.</p> <p><b>(3)</b> Finanțarea cheltuielilor curente și de capital ale unităților de învățământ special se asigură din bugetul consiliului județean, respectiv al sectoarelor municipiului București, și din bugetul de stat pentru cheltuielile prevăzute la art. 99 alin. (1).</p> <p><b>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</b></p> <p><b>Dispozițiile art. 100 se modifică și se completează cu alin. (3) după cum urmează:</b>  <b>“(3)</b> Finanțarea unităților de învățământ special, a claselor de învățământ special, a elevilor din</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>



<p>domiciliu al copiilor, prin contract managerial.</p>	<p>învățământul special și a CJRAE/Centrul Municipal București de Resurse și de Asistență Educațională, se asigură din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat prin consiliile județene, respectiv prin Consiliul General al Municipiului București, indiferent de locul de domiciliu al copiilor, prin contract managerial.”</p> <p><b>Autori:</b>  <b>Marian Rasaliu-Senator PD-L</b>  <b>Florin Staicu-Senator PD-L</b></p>	
<p><b>Art. 101. – (1)</b> De la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se asigură următoarele cheltuieli aferente unităților de învățământ preuniversitar, inclusiv pentru învățământul special:</p> <p><b>a)</b> finanțarea programelor naționale ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, aprobate prin hotărâre a Guvernului;</p> <p><b>b)</b> fondul de rezervă, constituit prin hotărâre a Guvernului, pentru implementarea descentralizării;</p> <p><b>c)</b> componenta locală aferentă proiectelor aflate în derulare, cofinanțate de Guvernul României și de organisme financiare internaționale, precum și rambursările de credite externe aferente proiectelor respective;</p> <p><b>d)</b> bursele pentru elevii din Republica</p>	<p><b>Art.101 f)</b> perfecționarea pregătirii profesionale a personalului didactic, și didactic auxiliar și nedidactic.</p> <p><b>Art. 101 (6)</b> Cheltuielile aferente facilităților acordate elevilor privind transportul local în comun, de suprafață și subteran, precum și cele privind transportul intern auto, feroviar și naval, se finanțează prin ul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și din alte surse, potrivit legii.</p> <p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</b></p> <p><b>Art.99. (1)</b> De la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se asigură următoarele cheltuieli aferente unităților de învățământ de stat, inclusiv pentru învățământul special:</p> <p><b>a)</b> componenta locală aferentă proiectelor aflate în derulare, cofinanțate de Guvernul României și</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea</p>

<p>Moldova, precum și bursele pentru elevii străini și etnicii români din afara granițelor țării;</p> <p><b>e)</b> organizarea evaluărilor, a simulărilor și a examenelor naționale;</p> <p><b>f)</b> perfecționarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice și didactice auxiliare, pentru implementarea politicilor și strategiilor Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;</p> <p><b>g)</b> finanțarea, pe bază de hotărâri ale Guvernului, a unor programe anuale sau multianuale de investiții, de modernizare și de dezvoltare a bazei materiale a instituțiilor publice de învățământ preuniversitar public, inclusiv consolidări și reabilitări de școli și dotări;</p> <p><b>h)</b> finanțarea unor programe naționale de protecție socială, stabilite prin reglementări specifice;</p> <p><b>i)</b> finanțarea privind organizarea de concursuri pentru elevi, pe obiecte de învățământ și pe meserii, tehnico-aplicative, științifice, de creație, concursuri și festivaluri cultural-artistice, campionate și concursuri sportive școlare, cu participare națională și internațională, precum și olimpiade internaționale pe obiecte de învățământ.</p> <p><b>(2)</b> Finanțarea cheltuielilor privind inspectoratele școlare, casele corpului</p>	<p>de organisme financiare internaționale, precum și rambursările de credite externe aferente proiectelor respective;</p> <p><b>b)</b> bursele pentru elevii din Republica Moldova, precum și bursele pentru elevii străini și etnicii români din afara granițelor țării;</p> <p><b>c)</b> organizarea evaluărilor, simulărilor și examenelor naționale;</p> <p><b>d)</b> participarea României la studiile comparative realizate de organizații internaționale și de Comisia Europeană;</p> <p><b>e)</b> formarea continuă a cadrelor didactice și didactice auxiliare, precum și organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice;</p> <p><b>f)</b> finanțarea, pe bază de hotărâri ale Guvernului, a unor programe anuale sau multianuale de investiții, modernizare și dezvoltare a bazei materiale a unităților de învățământ de stat, respectiv, după caz, a instituțiilor publice aflate în subordinea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, inclusiv consolidări, reabilitări și dotări;</p> <p><b>g)</b> finanțarea unor programe naționale de protecție socială, stabilite prin reglementări specifice;</p> <p><b>h)</b> finanțarea privind organizarea, pentru elevi, de concursuri pe discipline și concursuri profesionale, tehnico-aplicative, științifice, de creație, concursuri și festivaluri cultural-artistice,</p>	<p>interpretărilor partinice</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

<p>didactic, palatele și cluburile copiilor și elevilor, cluburile sportive școlare, se asigură din bugetul de stat prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(3)</b> Cluburile sportive școlare, precum și palatele și cluburile copiilor pot să fie finanțate și de autoritățile locale.</p> <p><b>(4)</b> Consiliul județean/consiliile locale ale sectoarelor și Consiliul General al Municipiului București alocă, prin hotărâri proprii, fonduri din cote defalcate din impozitul pe venit la dispoziția acestora, în vederea finanțării unităților de învățământ preuniversitar public, prin finanțarea complementară.</p> <p><b>(5)</b> Consiliul județean/Consiliul General al Municipiului București asigură fonduri pentru organizarea și desfășurarea olimpiadelor și a concursurilor școlare județene/ale municipiului București.</p> <p><b>(6)</b> Cheltuielile aferente facilităților acordate elevilor privind transportul pe calea ferată și cu metroul se finanțează prin bugetul Ministerului Transporturilor și Infrastructurii și din alte surse, potrivit legii.</p>	<p>campionate și concursuri sportive școlare, cu participare națională și internațională, precum și olimpiade naționale și internaționale pe discipline;</p> <p><b>(2)</b> Finanțarea cheltuielilor privind inspectoratele școlare, casele corpului didactic, palatele și cluburile copiilor, centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică, centrele logopedice, cabinetele școlare, cluburile sportive și școlare se asigură din bugetul de stat prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(4)</b> Consiliul județean, respectiv Consiliul General al Municipiului București, alocă prin hotărâri proprii fonduri din sume defalcate cu această destinație din bugetul de stat precum și din bugetul propriu pentru achiziția manualelor școlare pentru învățământul obligatoriu, conform legii.</p> <p><b>(6)</b> Cheltuielile aferente facilităților acordate elevilor privind transportul pe calea ferată și cu metroul se finanțează prin bugetul Ministerului Transporturilor și Infrastructurii.</p> <p><b>(7)</b> Cheltuielile ocazionate de desfășurarea activității Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar se suportă din bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și din alte surse, potrivit legii.</p> <p><b>(8)</b> Cheltuielile de întreținere a internatelor,</p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p> <p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>căminelor și cantinelor, destinate elevilor se acoperă din veniturile proprii ale unităților de învățământ respective; ele se completează cu subvenții acordate din bugetele locale.</p> <p><b>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</b></p> <p><b>Dispozițiile art. 101 se modifică și se completează cu alin. (4) după cum urmează:</b>  <b>“(4) Consiliul județean/consiliile locale ale sectoarelor și Consiliul General al Municipiului București alocă, prin hotărâri proprii, fonduri din cote defalcate din impozitul pe venit la dispoziția acestora, în vederea finanțării unităților de învățământ preuniversitar public care administrează internate , prin finanțarea complementară pentru acoperirea cheltuielilor de întreținere necesare bunei funcționări a internatelor.”</b></p> <p><b>Autori:</b>  <b>Marian Rasaliu-Senator PD-L</b>  <b>Florin Staicu-Senator PD-L</b></p>	<p>Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea interpretărilor partinice</p>
<p><i>Secțiunea a 2-a</i>  <b>Baza materială a învățământului preuniversitar public</b></p>	<p><b>Baza materială a învățământului de stat</b>  <b>CAP. I – Dispoziții comune</b>  <b>Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat</b></p>	
<p><b>Art. 103. – (1) Baza materială a învățământului preuniversitar public constă în</b></p>	<p><b>La articolul 103, alineatul (5) va avea următorul cuprins:</b></p>	

<p>întreg activul patrimonial al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, al instituțiilor și unităților de învățământ preuniversitar existent la data intrării în vigoare a prezentei legi, precum și în activul patrimonial redobândit sau dobândit ulterior și cuprinde: terenuri și clădiri destinate procesului de învățământ preuniversitar, dotări și echipamente, biblioteci, stațiuni didactice și de cercetare, ateliere școlare, ferme didactice, terenuri agricole, cămine, internate, cantine, palate și cluburi ale copiilor, baze cultural-sportive și de odihnă, precum și orice alt obiect de patrimoniu destinat procesului de învățământ și salariaților din învățământul preuniversitar.</p> <p><b>(2)</b> Terenurile și clădirile unităților de educație timpurie, de învățământ preșcolar, școlile primare și gimnaziale, liceele situate în orașe, municipii sau municipii reședință de județ, inclusiv celelalte niveluri de învățământ din cadrul acestora, înființate de stat, fac parte din domeniul public local și sunt administrate de către consiliile locale. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea acestora și sunt administrate de către consiliile de administrație, conform legislației în vigoare.</p> <p><b>(3)</b> Terenurile și clădirile în care își desfășoară activitatea liceele situate în</p>	<p><b>Art. 103.</b> – (5) Schimbarea destinației bazei materiale a instituțiilor și unităților de învățământ preuniversitar public se poate face de către autoritățile administrației publice locale, după aprobarea consiliului de administrație al unității școlare și numai cu avizul conform al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. În caz contrar, actele de schimbare a destinației bazei materiale sunt nule de drept, iar fapta constituie infracțiune și se pedepsește conform legii penale.</p> <p><i>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și respins cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice.</i></p> <p><b>Art. 103(2)</b> Terenurile și clădirile unităților de educație timpurie, de învățământ preșcolar, școlile primare și gimnaziale colegiile, liceele, grupurile școlare, precum și alte tipuri de unități de învățământ liceal înființate de stat, fac parte din domeniul public local și sunt administrate de către consiliile locale. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea acestora și sunt administrate de către consiliile de administrație, conform cu legislația în vigoare.</p> <p><i>Autor:Bașa Petru-senator PD-L</i></p> <p><b>Art. 101 - Dispoziții generale</b></p> <p><b>(1)</b> Baza materială a învățământului de stat constă în întregul activ patrimonial al Ministerului</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>comune, inclusiv celelalte niveluri de învățământ din cadrul acestora, unitățile de învățământ special publice, centrele județene de resurse și asistență educațională fac parte din domeniul public județean, respectiv al sectoarelor municipiului București, și sunt în administrarea consiliului județean, respectiv a consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București, în a căror rază teritorială își desfășoară activitatea, prin consiliile de administrație ale unităților de învățământ respective. Celelalte componente ale bazei materiale a unităților de învățământ special publice, ale cluburilor sportive școlare, ale palatelor și cluburilor copiilor și elevilor, precum și ale centrelor județene de resurse și asistență educațională sunt de drept proprietatea acestora și sunt administrate de către consiliile de administrație ale acestora.</p> <p><b>(4)</b> Terenurile și clădirile în care își desfășoară activitatea inspectoratele școlare județene, casele corpului didactic, centrul național de excelență, centrele recreative și de divertisment, Palatul Național al Copiilor, precum și alte unități din subordinea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, ale căror cheltuieli curente și de capital se finanțează de la bugetul de stat, fac parte din domeniul public al statului și sunt administrate de Ministerul Educației,</p>	<p>Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, al instituțiilor și unităților de învățământ și de cercetare științifică din sistemul de învățământ existent la data de 31 iulie 1995, precum și în activul patrimonial redobândit sau dobândit ulterior.</p> <p><b>(2)</b> În înțelesul prevederilor alin. (1), baza materială a învățământului cuprinde: spații pentru procesul de educație și formare profesională și cercetare științifică, mijloace de învățământ și de cercetare aferente, biblioteci, edituri și tipografii, stațiuni didactice și de cercetare, unități de microproducție, ateliere școlare, ferme didactice, grădini botanice, terenuri agricole, cămine, internate, cantine, cluburi ale elevilor, case de cultura ale studenților, case ale corpului didactic, case universitare, tabere școlare, baze și complexuri cultural-sportive, cluburile sportive, palate și case ale copiilor, săli de sport, baze de odihnă și tratament, spații cu destinația de locuință, precum și orice alt obiect de patrimoniu destinat învățământului și salariaților din învățământ.</p> <p>Baza materială aferentă procesului de educație și formare profesională realizată din fondurile statului sau din fondul instituțiilor și întreprinderilor de stat în perioada anterioară datei de 22 decembrie 1989 se reintegrează fără plată în patrimoniul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, al instituțiilor</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Cercetării, Tineretului și Sportului, prin inspectoratele școlare județene și prin consiliile de administrație ale acestor unități. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea unităților și instituțiilor respective și sunt administrate de acestea.</p> <p><b>(5)</b> Schimbarea destinației bazei materiale a instituțiilor și unităților de învățământ preuniversitar public se poate face de către autoritățile administrației publice locale, numai cu avizul conform al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. În caz contrar, actele de schimbare a destinației bazei materiale sunt nule de drept, iar fapta constituie infracțiune și se pedepsește conform legii penale.</p>	<p>și unităților de învățământ și de cercetare științifică universitară și, după caz, în domeniul public al comunelor, orașelor, municipiilor, al consiliilor județene și al Consiliului General al Municipiului București, cu excepția bunurilor care au intrat în proprietatea operatorilor economici, precum și a imobilelor care conform art. 20 alin. 2 din Legea nr. 15/1990 privind reorganizarea unităților economice de stat ca regii autonome și societăți comerciale, cu modificările ulterioare, au trecut în patrimoniul unor societăți comerciale, pentru care se acordă justa despăgubire, în condițiile legii. Reintegrarea se face pe bază de protocol de predare-preluare.</p> <p><b>(3)</b> Justa despăgubire prevăzută la alin. (3) se acordă, pentru fiecare caz, prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și a Ministerului Finanțelor Publice, în termen de 60 de zile de la data semnării protocolului de predare-preluare. Cuantumul despăgubirii se stabilește în termen de 30 de zile de la data semnării protocolului de predare-preluare, de către o comisie de evaluare formată din reprezentanți ai Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Ministerului Administrației și Internelor, Ministerului Transporturilor și Infrastructurii și ai Ministerului Finanțelor Publice, constituită prin ordin comun.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**(4)** Terenurile și clădirile în care își desfășoară activitatea unitățile de învățământ preuniversitar de stat – creșe, grădinițe, școli, licee, colegii, colegii naționale, seminariile teologice și școli postliceale – fac parte din domeniul public al comunelor, orașelor și municipiilor, respectiv al sectoarelor municipiului București, și sunt în administrarea consiliilor locale ale comunelor, orașelor și municipiilor, respectiv ale sectoarelor municipiului București, în a căror rază teritorială își desfășoară activitatea, prin delegare către consiliile de administrație ale unităților de învățământ. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea unităților de învățământ preuniversitar de stat și sunt administrate de acestea. Nu fac parte din domeniul public al comunelor, orașelor și municipiilor, respectiv al sectoarelor municipiului București, terenurile și clădirile utilizate de unitățile de învățământ în baza unor contracte de închiriere, concesiune sau comodat, proprietarii acestora fiind alte persoane fizice sau juridice.

**(5)** Terenurile și clădirile în care își desfășoară activitatea unitățile de învățământ special de stat fac parte din domeniul public județean, respectiv al municipiului București, și sunt în administrarea consiliului județean, respectiv a consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București, în a căror



	<p>raza teritoriala își desfășoară activitatea, prin delegare către consiliile de administrație ale unităților de învățământ respective. Celelalte componente ale bazei materiale a unităților de învățământ special public sunt de drept proprietatea unităților de învățământ respective și sunt administrate de acestea.</p> <p><b>(6)</b> Terenurile și clădirile în care își desfășoară activitatea inspectoratele școlare, casele corpului didactic, palatele și cluburile copiilor, cluburile sportive școlare, precum și alte unități din subordinea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, ale căror cheltuieli curente și de capital se finanțează de la bugetul de stat, fac parte din domeniul public al statului și sunt administrate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin inspectoratele școlare județene și prin delegare către consiliile de administrație ale acestor unități. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea unităților și instituțiilor respective și sunt administrate de acestea.</p> <p><b>(7)</b> Terenurile și clădirile în care își desfășoară activitatea centrele și cabinetele de asistență psiho-pedagogică, centrele logopedice, cabinetele școlare fac parte din domeniul public județean, respectiv al municipiului București, și sunt în administrarea consiliului județean, respectiv a consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București, în a căror raza teritorială își desfășoară</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>activitatea, prin delegare către consiliile de administrație ale unităților respective. Celelalte componente ale bazei materiale a unităților menționate sunt de drept proprietatea acestora și sunt administrate de acestea.</p> <p><b>(8)</b> Deținătorii de bunuri prevăzute la alin. (2) care urmează să fie reintegrate în patrimoniul învățământului sunt obligați să pună la dispoziție împuterniciților Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, consiliilor locale sau consiliilor județene, după caz, toate documentele care atestă proprietatea, precum și documentele necesare în vederea înregistrării în evidențele contabile.</p> <p>Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și, după caz, consiliile județene, Consiliul General al Municipiului București sau consiliile locale acționează în justiție, prin împuterniciții acestora, persoanele juridice sau fizice care refuză semnarea protocoalelor și predarea documentelor de proprietate. Aceste acțiuni sunt scutite de taxa de timbru.</p> <p><b>(9)</b> Schimbarea destinației bazei materiale a instituțiilor și unităților de învățământ preuniversitar se poate realiza numai cu avizul conform al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. Înstrăinarea sau schimbarea destinației bunurilor din baza materială a învățământului fără avizul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

constituie infracțiune și se pedepsește conform legii penale. Actele de înstrăinare sau de schimbare a destinației bunurilor din baza materială a învățământului fără avizul conform al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului sunt nule.

***Autor:Grupul Parlamentar al PSD +PC din Senat***

**Dispozițiile art. 103 se modifică și se completează cu alin. (2) după cum urmează:**

**“(2)** Terenurile și clădirile unităților de educație timpurie, de învățământ preșcolar, școlile primare și gimnaziale, liceele, inclusiv celelalte niveluri de învățământ din cadrul acestora, înființate de stat, fac parte din domeniul public local și sunt administrate de către consiliile locale. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea acestora și sunt administrate de către consiliile de administrație, conform legislației în vigoare.”

**Dispozițiile art. 103 se modifică și se completează cu alin. (3) după cum urmează:**

**(3)** Terenurile și clădirile în care își desfășoară activitatea unitățile de învățământ special publice, centrele județene de resurse și asistență educațională fac parte din domeniul public județean, respectiv al sectoarelor municipiului București, și sunt în administrarea consiliului județean, respectiv a consiliilor locale ale

		<p>sectoarelor municipiului București, în a căror rază teritorială își desfășoară activitatea, prin consiliile de administrație ale unităților de învățământ respective. Celelalte componente ale bazei materiale a unităților de învățământ special publice, și ale centrelor județene de resurse și asistență educațională sunt de drept proprietatea acestora și sunt administrate de către consiliile de administrație ale acestora.</p> <p><i>Autori:</i>  <b>Marian Rasaliu-Senator PD-L</b>  <b>Florin Staicu-Senator PD-L</b></p>	
	<p><b>Art. 104.</b> – Înscrierea dreptului de proprietate asupra bunurilor imobile aparținând Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sau instituțiilor și unităților de învățământ și cercetare științifică din sistemul învățământului public, precum și asupra bunurilor aparținând consiliilor locale, județene și, respectiv Consiliului General al Municipiului București, în care își desfășoară activitatea unitățile de învățământ preuniversitar public, se face, după caz, în registrul de înscripțiuni și transcripțiuni, în cărțile funciare sau în cărțile de publicitate funciară, cu scutire de plata taxelor prevăzute de lege.</p>	<p><b>Articolul 104</b> se elimină.  <i>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice</i></p> <p><b>Art. 104</b> Se elimină.  <i>Autori:</i>  <b>Gheorghe David-Senator PD-L</b>  <b>Orest Onofrei-Senator PD-L</b>  <b>Bașa Petru-Senator PD-L</b>  <b>Alexandru Pereș-senator PD-L</b></p>	

<p><b>Art. 105. – (1)</b> Pentru îndeplinirea atribuțiilor sale, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului colaborează cu ministere, cu instituții de învățământ superior, cu consiliile județene/locale, prefecturi, primării, servicii publice descentralizate/deconcentrate, organizații ale partenerilor sociali reprezentative, precum și cu alte organizații ale societății civile.</p> <p><b>(2)</b> Unitățile de învățământ colaborează cu consiliile județene/locale, cu serviciile publice descentralizate/ deconcentrate, cu organizații ale partenerilor sociali, în vederea asigurării calității procesului de învățământ.</p> <p><b>(3)</b> Parteneriatul social se exercită la toate nivelurile decizionale pentru educație și formare profesională, prin consultare și în baza unei relații directe de colaborare.</p> <p><b>(4)</b> Formele de parteneriat social public-privat se concretizează prin protocol de colaborare, prin contract, prin convenție sau prin alte forme.</p> <p><b>(5)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, instituțiile și unitățile de învățământ asigură transparența acțiunilor și activităților desfășurate și pun la dispoziția celor interesați informațiile de interes public.</p>	<p><b>Art. 105 (4)</b> Formele de parteneriat social public-privat se concretizează prin protocol de colaborare, contract, convenție sau alte forme, cu avizul corespunzător al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, sau al inspectoratelor școlare județene, după caz.</p> <p><b>Art.105 (5)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, instituțiile și unitățile de învățământ asigură transparența acțiunilor și activităților desfășurate și pun la dispoziția celor interesați informațiile de interes public, în condițiile stabilite de legislația în vigoare.</p> <p><b><i>Autor:Bașa Petru-senator PD-L</i></b></p>	
<p><b>TITLUL III</b></p>	<p><b>TITLUL IV – Învățământul superior</b></p>	

	<b>ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR</b>	<b>CAP. I – Dispoziții comune</b> <i>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i>	
	<b>CAPITOLUL I</b> <b>DISPOZIȚII GENERALE</b>	<b>Structura instituțiilor de învățământ superior</b> <i>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i>	
	<p><b>Art. 106. – (1)</b> Prezentul titlu reglementează structura, funcțiile, organizarea și funcționarea învățământului superior din România.</p> <p><b>(2)</b> Învățământul superior este organizat în universități, academii de studii, institute, școli de studii superioare și altele asemenea.</p> <p><b>(3)</b> Instituțiile de învățământ superior pot fi de stat, particulare sau confesionale. Aceste instituții au personalitate juridică, au caracter non-profit și sunt apolitice. În funcție de natura patrimoniului, se clasifică în publice și private, conform prevederilor art. 8 alin.(1).</p>	<p><b>Art.104 (2)</b> Formarea la nivel universitar și postuniversitar se realizează prin programe de studii desfășurate în instituții de învățământ superior: universități, institute, academii de studii și școli de studii academice postuniversitare care funcționează în condițiile legii.</p> <p>Învățământul superior se realizează în instituții de învățământ superior și anume: universități, institute, academii de studii și școli de studii academice postuniversitare, care sunt, după caz, autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, conform legii.</p> <p><b>(3)</b> Instituțiile de învățământ superior sunt de stat, particulare sau confesionale. Ele sunt persoane juridice de interes public, au caracter non-profit, sunt apolitice și își promovează misiunea asumată în domeniul învățământului superior și/sau al cercetării științifice, creației artistice sau performanței sportive, ca un serviciu public.</p> <p><i>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></p>	
	<b>Art. 107. – (1)</b> Învățământul superior se poate organiza doar în instituții de învățământ superior care au obținut autorizarea de funcționare provizorie sau acreditarea, potrivit	<b>Art. 107. (1)</b> Învățământul superior se poate organiza doar în institutii de învatământ superior care au obtinut autorizarea de functionare <b>definitivă</b> sau acreditarea, potrivit legii.	

<p>legii.  <b>(2)</b> Actele de finalizare a studiilor, emise în România de către instituții de învățământ superior acreditate, sunt recunoscute de stat numai în cazul în care sunt eliberate în conformitate cu prevederile legale în vigoare.</p>	<p><b>Autor: Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 107. – (1)</b> Învățământul superior se poate organiza doar în instituții de învățământ superior care au obținut autorizația de funcționare și sunt acreditate potrivit legii.</p> <p><b>Autor: senator Vasile Nedelcu  Grupul Parlamentar Mixt</b></p>	
<p><b>Art. 108. – (1)</b> Sistemul național de învățământ superior include toate instituțiile de învățământ superior acreditate sau autorizate provizoriu.</p> <p><b>(2)</b> Instituțiile de învățământ superior din străinătate, recunoscute legal, ca atare, în statul de origine, pot organiza filiale pe teritoriul României, singure sau în parteneriat cu instituții de învățământ superior acreditate din România, numai cu respectarea legislației în vigoare cu privire la autorizarea, acreditarea și asigurarea calității programelor de studii.</p> <p><b>(3)</b> Instituțiile de învățământ superior românești pot organiza, în România sau în alte state, programe de studii comune cu instituții de învățământ superior din străinătate, recunoscute ca atare de statul de origine. În cazul în care aceste programe se organizează</p>	<p><b>Art. 106. (1)</b> Instituțiile de învățământ superior acreditate:</p> <p><b>a)</b> se înființează prin lege;</p> <p><b>b)</b> fac parte din sistemul național de învățământ;</p> <p><b>c)</b> pot utiliza în titulatura lor denumirea de universitate numai după acreditare.</p> <p><b>(2)</b> Filialele instituțiilor de învățământ superior românești, situate în afara teritoriului României, înființate în baza acordurilor interguvernamentale, a convențiilor dintre Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului cu instituții omoloage din alte țări, fac parte din sistemul național de învățământ dacă au fost autorizate și/sau acreditate, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.</p> <p><b>Autor: Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b></p> <p><b>Art. 108. – (1)</b> Sistemul național de învățământ superior include toate instituțiile de învățământ</p>	

<p>în străinătate, trebuie să respecte reglementările legale în vigoare atât în România, cât și în statele respective.</p>	<p>superior acreditate și care au obținut autorizația de funcționare. <i>Autor: senator Vasile Nedelcu Grupul Parlamentar Mixt</i></p>	
<p><b>Art. 109.</b> – Misiunea învățământului superior este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:</p> <p><b>a)</b> formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;</p> <p><b>b)</b> cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și prin valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.</p>	<p><b>Art. 109. a)</b> formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, integrării profesionale a individului și satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic; <i>Autor: Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</i></p> <p><b>Art.109.-</b> Misiunea învățământului superior este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:</p> <p><b>a)</b> rămâne neschimbat <b>b)</b> cercetare științifică, dezvoltare, inovare, proiectare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al artelor, arhitecturii și urbanismului, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și prin valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora. <i>Autor: Günthner Tiberiu-senator UDMR</i></p> <p><b>Art. 107. (1)</b> Misiunea învățământului superior este de a genera formarea profesională de nivel universitar, de a produce cunoaștere prin cercetare științifică, inovare și creație. <b>(2)</b> În cadrul misiunii generale stabilite la art. 29,</p>	



	<p>alin. (5), instituțiile de învățământ superior decid, la nivelul senatului universitar, și fac publică misiunea asumată, care poate fi de:</p> <p><b>a)</b> învățământ – organizează programe de studii de licență;</p> <p><b>b)</b> învățământ și cercetare științifică/creație artistică/performanță sportivă – organizează programe de studii de licență și masterat;</p> <p><b>c)</b> cercetare științifică avansată/creație artistică/performanță sportivă și învățământ – organizează programe de studii de licență, masterat, doctorat și postuniversitare.</p> <p><b>(3)</b> În învățământul superior, misiunea generală a instituțiilor de învățământ este de a genera și transfera cunoaștere către societate prin:</p> <p><b>a)</b> formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, inserției profesionale a individului și satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;</p> <p><b>b)</b> cercetare științifică, inovare, creație individuală și colectivă, în domeniul științelor și ingineriei, artelor, literelor, asigurarea dezvoltării activităților fizice și sportive, precum și prin valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;</p> <p><b>c)</b> contribuția la construcția și dezvoltarea Spațiului European al Învățământului Superior și cercetării științifice și participarea la procesul de internaționalizare a programelor de studii și a campusurilor universitare.</p> <p><b><i>Autor: Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></b></p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>Art. 110. – (1)</b> Sistemul național de învățământ superior se bazează pe următoarele principii:</p> <p><b>a)</b> principiul autonomiei universitare;</p> <p><b>b)</b> principiul libertății academice;</p> <p><b>c)</b> principiul răspunderii publice;</p> <p><b>d)</b> principiul asigurării calității;</p> <p><b>e)</b> principiul echității;</p> <p><b>f)</b> principiul eficienței manageriale și financiare;</p> <p><b>g)</b> principiul transparenței;</p> <p><b>h)</b> principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;</p> <p><b>i)</b> principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;</p> <p><b>j)</b> principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;</p> <p><b>k)</b> principiul consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor;</p> <p><b>l)</b> principiul centrării educației pe student.</p> <p><b>(2)</b> În învățământul superior nu sunt admise discriminări pe criterii de vârstă, naționalitate, etnie, sex, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare, cu excepția măsurilor afirmative prevăzute de lege.</p>	<p><b>La articolul 110 alineatul (1), după lit.a) se introduce o nouă literă, lit.a<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:</b></p> <p><b>Art. 110. - (1)</b> Sistemul național de învățământ superior se bazează pe următoarele principii:</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p><b>a<sup>1</sup>) principiul gratuității învățământului de stat;</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice</i></p> <p>Se introduce punctual (m)</p> <p><b>Art. 110. – (1) m)</b> principiul protecției concurenței loiale între învățământul de stat și particular.</p> <p><b>Autor:Ioan Mang-senator PSD</b></p> <p><b>Art. 110. - (1)</b> Sistemul național de învățământ superior se bazează pe următoarele principii:</p> <p><b>a)</b>principiul autonomiei universitare;</p> <p><b>b)</b>principiul libertății academice;</p> <p><b>c)</b>principiul răspunderii publice;</p> <p><b>d)</b>principiul asigurării calității;</p> <p><b>e)</b>Principiul egalității de tratament si nediscriminarii, potrivit căruia accesul in invatamantul superior se realizează fara</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>(3) În învățământul superior există și pot fi organizate facultăți de teologie, în conformitate cu prevederile art. 14 și institute de cercetare teologică în consens cu perspectivele ecumenice și irenice internaționale și în conformitate cu prevederile legale.</p>	<p>discriminare, în mod echitabil, inclusiv prin acțiune afirmativa.;</p> <p>f) principiul eficienței manageriale și financiare;</p> <p>g) principiul transparenței;</p> <p>h) principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;</p> <p>i) principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;</p> <p>j) principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;</p> <p>k) principiul consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor;</p> <p>l) principiul centrării educației pe student.</p> <p>m) principiul diversității, al dialogului intercultural și non-discriminării în învățământul superior.</p> <p><b><i>Autor: Sorin Serioja Chivu-senator independent</i></b></p> <p><b>Art. 108.</b> Se introduce un alineat nou (l), cu următorul conținut:</p> <p>l) principiul gratuității învățământului de stat.</p> <p><b><i>Autori:</i></b>  <b><i>Nicolae Robu-senator PNL</i></b>  <b><i>Puiu Hașotti-senator PNL</i></b></p> <p><b>Art. 110. – (2)</b> În învățământul superior nu sunt admise discriminări pe criterii de vârstă,</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

naționalitate, etnie, sex, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare.

***Autor: Gheorghe Bîrlea-senator PD-L***

**Art. 110. - (1)** Se introduce un nou alineat a) cu următorul conținut:

**a)** principiul gratuității învățământului de stat

***Autori:***

***Gheorghe David-senator PD-L***

***Orest Onofrei-senator PD-L***

***Petru Bașa-senator PD-L***

***Alexandru Pereș-senator PD-L***

Propunem un nou alineat la par. 1:

“Principiul autonomiei învățământului superior confesional potrivit cerintelor specifice fiecărui cult recunoscut.”

***Autori:***

***Gheorghe David-senator PD-L***

***Orest Onofrei-senator PD-L***

***Petru Bașa-senator PD-L***

**Art. 110, alin. (1)** Se introduce o nouă literă, lit. m) și va avea următorul conținut:

**(m)** Principiul concurenței loiale între învățământul de stat și particular.

		<p><b>Autori:</b>  <b>Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b>  <b>Gheorghe David-senator PD-L</b>  <b>Orest Onofrei-senator PD-L</b>  <b>Petru Başa-senator PD-L</b>  <b>Alexandru Pereş-senator PD-L</b>  <b>Nicolae Robu-senator PNL</b>  <b>Ioan Ghişe-senator PNL</b>  <b>Grosu Corneliu-senator independent</b>  <b>Chirvăsuță Laurențiu-senator independent</b>  <b>Chivu Sorin Serioja-senator independent</b></p> <p><b>Art. 110. - (1)</b> Se introduce punctul (m)  <b>(m)</b> Principiul protecției concurenței loiale între învățământul de stat și particular.</p> <p><b>Autori:</b>  <b>Traian Igaş-senator PD-L</b>  <b>Marian Ovidiu-senator PD-L</b></p>	
	<p><b>Art. 111. – (1)</b> În instituțiile de învățământ superior publice, învățământul este gratuit pentru cifra de școlarizare aprobată anual de Guvern și cu taxă.  <b>(2)</b> În instituțiile de învățământ superior privat, învățământul este cu taxă.  <b>(3)</b> Instituțiile de învățământ superior au autonomie în stabilirea cuantumului taxelor, care sunt decise de Senatul universitar potrivit legii, și au obligația să le comunice tuturor celor interesați.</p>	<p><b>Articolul 111 va avea următorul cuprins:</b>  <b>Art. 111. - (1)</b> În instituțiile de învățământ superior de stat, învățământul este gratuit, în limita locurilor alocate anual de guvern, și cu taxă, fără ca acestea să depășească 25% din locurile bugetate. Cuantumul taxei de școlarizare, nu poate fi mai mic decât costul de școlarizare pentru un student echivalent.  <b>(2)</b> Instituțiile de învățământ superior de stat se înființează prin lege.  <b>(3)</b> Instituțiile de învățământ superior particulare</p>	

		<p>au autonomie în stabilirea cuantumului taxelor, care sunt decise de Senatul universitar potrivit legii, și au obligația să le comunice tuturor celor interesați.</p> <p><b><i>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice</i></b></p> <p><b>Art. 111. – (1)</b> În instituțiile de învățământ superior publice, învățământul este gratuit, în limita locurilor alocate anual de guvern, și cu taxă, fără ca acestea să depășească 1/3 din locurile bugetate. Cuantumul taxei de școlarizare, nu poate fi mai mic decât costul de școlarizare pentru un student echivalent.</p> <p><b><i>Autori:</i></b> <b><i>Traian Igaș-senator PD-L</i></b> <b><i>Marian Ovidiu-senator PD-L</i></b></p> <p><b>Completarea Art. 111. – (1) astfel :</b> <b>(1)</b> În instituțiile de învățământ superior publice, învățământul este gratuit, în limita locurilor alocate anual de guvern, și cu taxă, fără ca acestea să depășească 1/3 din locurile bugetate. Cuantumul taxei de școlarizare, în instituțiile de învățământ superior publice, nu poate fi mai mic decât costul de școlarizare pentru un student echivalent.</p> <p><b><i>Autor:Ioan Mang-senator PSD</i></b></p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Art. 111, alin. (1) se modifică și va avea următorul conținut:**

În instituțiile de învățământ superior publice, învățământul este gratuit, în limita locurilor alocate anual de guvern, și cu taxă, fără ca acestea să depășească 25% din locurile bugetate. Cuantumul taxei de școlarizare, nu poate fi mai mic decât costul de școlarizare pentru un student echivalent.

***Autori:***

***Nicolae Robu-senator PNL***

***Ioan Ghișe-senator PNL***

**Art. 111. - (1) Se reformulează:** În instituțiile de învățământ superior de stat învățământul este gratuit.

***Autori:***

***Gheorghe David-senator PD-L***

***Orest Onofrei-senator PD-L***

***Petru Bașa-senator PD-L***

***Alexandru Pereș-senator-PD-L***

**Art. 111. – (1) În instituțiile de învățământ superior publice, învățământul este gratuit, în limita locurilor alocate anual de guvern, și cu taxă, fără ca acestea să depășească 25% din locurile bugetate. Cuantumul taxei de școlarizare, nu poate fi mai mic decât costul de școlarizare pentru un student echivalent.**

		<p><b>Art. 111. – (3)</b> Se completează astfel: Instituțiile de învățământ superior particulare au autonomie în stabilirea cuantumului taxelor, care sunt decise de Senatul universitar potrivit legii, și au obligația să le comunice tuturor celor interesați.</p> <p><b>Autori:</b>  <i>Gheorghe David-senator PD-L</i>  <i>Orest Onofrei-senator PD-L</i>  <i>Petru Bașa-senator PD-L</i>  <i>Alexandru Pereș-senator PD-L</i>  <i>Grosu Corneliu-senator independent</i>  <i>Chirvăsuță Laurențiu-senator independent</i>  <i>Chivu Sorin Serioja-senator independent</i></p> <p><b>Art. 111. – (1)</b> În instituțiile de învățământ superior publice, învățământul este gratuit, în limita locurilor alocate anual de guvern, și cu taxă, fără ca acestea să depășească 25% din locurile bugetate. Cuantumul taxei de școlarizare, nu poate fi mai mic decât costul de școlarizare pentru un student echivalent.</p> <p><b>Art. 111. – (2)</b> Se reformulează astfel: (2) Instituțiile de învățământ superior de stat se înființează prin lege.</p> <p><b>Autor:</b><i>Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></p>	
	<p><b>Art. 112. – (1)</b> Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile</p>	<p><b>Art. 112 (1)</b> Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii sunt atestate prin diplome, certificate și alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior</p>	



<p>de învățământ superior acreditate.</p> <p><b>(2)</b> Diplomele corespunzătoare programelor de studii universitare sunt înregistrări oficiale și nu pot fi emise decât de instituțiile acreditate, pentru programele de studii acreditate sau autorizate provizoriu. În acest din urmă caz trebuie să existe o altă specializare acreditată într-un domeniu înrudit cu specializarea autorizată. Nerespectarea acestei prevederi constituie infracțiunea de fals material în înregistrări oficiale și se pedepsește conform legii penale</p>	<p>acreditate. Nerespectarea acestei prevederi este considerată infracțiune și se pedepsește conform legii.</p> <p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD +PC</b></p>	
<p><b>Art. 114. – (1)</b> Instituțiile de învățământ superior au patrimoniu propriu pe care îl gestionează conform legii.</p> <p><b>(2)</b> Instituțiile de învățământ superior publice și private se înființează prin lege, la propunerea Guvernului.</p> <p><b>(3)</b> Inițiativa înființării instituției de învățământ superior publice aparține Guvernului. Inițiativa înființării instituției de învățământ superior particular și confesional aparține unei persoane fizice, unui grup de persoane fizice, unei fundații, asociații, unui cult religios sau unui alt furnizor de educație, denumit <i>fondator</i>.</p>	<p><b>Art. 114, alin. (2) se completează și va avea următorul conținut:</b></p> <p><b>(2)</b> Instituțiile de învățământ superior de stat se înființează prin lege.</p> <p><b>Art. 114, alin. (3) se completează și va avea următorul conținut:</b></p> <p>Instituțiile de învățământ superior particulare au autonomie în stabilirea cuantumului taxelor, care sunt decise de Senatul universitar potrivit legii, și au obligația să le comunice tuturor celor interesați.</p> <p><b>Autori:</b></p> <p><b>Nicolae Robu-senator PNL</b></p> <p><b>Ioan Ghișe-senator PNL</b></p> <p><b>Art. 111. – (2)</b> Se reformulează astfel: (2) Instituțiile de învățământ superior de stat se</p>	

		<p>înființează prin lege.</p> <p><b>Autori:</b></p> <p><b><i>Gheorghe David-senator PD-L</i></b></p> <p><b><i>Orest Onofrei-senator PD-L</i></b></p> <p><b><i>Petru Bașa-senator PD-L</i></b></p> <p><b><i>Alexandru Pereș-senator PD-L</i></b></p> <p><b><i>Grosu Corneliu-senator independent</i></b></p> <p><b><i>Chirvăsuță Laurențiu-senator independent</i></b></p> <p><b><i>Chivu Sorin Serioja-senator independent</i></b></p>	
	<p><b>Art. 115. – (1)</b> Autonomia universitară și libertatea academică sunt garantate prin lege. Instituțiile de învățământ superior se organizează și funcționează independent de orice ingerințe ideologice, politice sau religioase.</p> <p><b>(2)</b> Autonomia universitară dă dreptul comunității universitare să-și stabilească misiunea proprie, strategia instituțională, structura, activitățile, organizarea și funcționarea proprie, gestionarea resurselor materiale și umane, cu respectarea strictă a legislației în vigoare.</p> <p><b>(3)</b> Aspectele fundamentale ale autonomiei universitare se exprimă în Carta universității, aprobată de Senatul universitar, în concordanță strictă cu legislația în vigoare.</p> <p><b>(4)</b> Autonomia universitară se exercită numai cu condiția asumării răspunderii publice.</p> <p><b>(5)</b> În instituțiile de învățământ superior este</p>	<p><b>La articolul 115, alineatul (1) va avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>Art. 115. - (1)</b> Autonomia universitară este garantată prin prevederile imperative ale Constituției României.</p> <p><b><i>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice</i></b></p> <p><b>Art. 115. - (1)</b> Se reformulează: ”Autonomia universitară este garantată prin prevederile imperative ale Constituției Române.”</p> <p><b>Art. 115. - (2)</b> Se reformulează astfel: Autonomia universitară este compusă din următoarele dimensiuni:</p> <p><b>a)</b> autonomie academică care decide curriculum-ul și metodele de predare, decide cu privire la domenii, domeniul de aplicare, obiectivele și metodele de cercetare.</p> <p><b>b)</b> autonomie organizatorică, care decide</p>	

<p>asigurată libertatea cercetării în ceea ce privește stabilirea temelor, alegerea metodelor, procedeele și valorificarea rezultatelor.</p> <p><b>(6)</b> În instituțiile de învățământ superior este interzisă periclitarea sub orice formă a dreptului la exprimarea liberă a opiniilor științifice și artistice.</p> <p><b>(7)</b> Studenților le este asigurat dreptul la liberă alegere a cursurilor și specializărilor, în conformitate cu normele legale în vigoare și cu planurile de învățământ.</p> <p><b>(8)</b> Structurile și funcțiile de conducere ale universităților particulare și confesionale, atribuțiile, modul de constituire, precum și alte considerente legate de statutul acestora sunt stabilite de Carta universitară, cu avizul consultativ al fondatorilor și aprobată de Senatul universitar.</p>	<p>structurile universitare și statutul, alegerea organelor de conducere și persoane.</p> <p><b>c)</b> autonomie de personal: responsabilitatea pentru recrutare, salarii și promovare.</p> <p><b>d)</b> autonomie financiară: achiziționarea și alocarea finanțării, decide cu privire la taxele de școlarizare, acumularea de surplus.</p> <p><b>Autor: Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b></p> <p><b>Art. 115. - (3)</b> Se elimină: ” în concordanță strictă cu legislația în vigoare.”</p> <p><b>Autori:</b>  <b>Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b>  <b>Grosu Corneliu-senator independent</b>  <b>Chirvăsuță Laurențiu-senator independent</b>  <b>Chivu Sorin Serioja-senator independent</b></p> <p><b>Art. 115, alin. (1) se modifică și va avea următorul conținut:</b>  <b>(1)</b> Autonomia universitară este garantată prin prevederile imperative ale Constituției Române.</p> <p><b>Art. 115, alin. (2) se modifică și va avea următorul conținut:</b>  <b>(2)</b> Autonomia universitară este compusă din următoarele dimensiuni:</p> <p>a) autonomie academică care decide curriculum-ul și metodele de predare, decide cu privire la domenii, domeniul de aplicare, obiectivele și metodele de cercetare.</p> <p><b>b)</b> autonomie organizatorică, care decide</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>structurile universitare și statutul, alegerea organelor de conducere și persoane.</p> <p><b>c)</b> autonomie de personal: responsabilitatea pentru recrutare, salarii și promovare.</p> <p><b>d)</b> autonomie financiară: achiziționarea și alocarea finanțării, decide cu privire la taxele de școlarizare, acumularea de surplus.</p> <p><b>Art. 115, alin. (3) se modifică și va avea următorul conținut:</b></p> <p><b>(3)</b> Aspectele fundamentale ale autonomiei universitare se exprimă în Carta universității, aprobată de Senatul universitar.</p> <p><b><i>Autori:</i></b> <b><i>Nicolae Robu-senator PNL</i></b> <b><i>Ioan Ghișe-senator PNL</i></b></p> <p><b>Art. 115. (2)</b> Autonomia universitară dă dreptul comunității universitare să-și stabilească misiunea proprie, strategia instituțională, structura, activitățile, organizarea și funcționarea proprie, alegerea organelor (personalului) de conducere cu respectarea strictă a legislației în vigoare.</p> <p><b><i>Autor: Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</i></b></p> <p><b>Art. 115. – (1)</b> Se reformulează: ”Autonomia universitară este garantată prin prevederile imperative ale Constituției Române.”</p> <p><b>Art. 115. – (2)</b> Se reformulează astfel:</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Autonomia universitară este compusă din următoarele dimensiuni:</p> <p><b>a)</b> autonomie academică care decide curriculum-ul și metodele de predare, decide cu privire la domenii, domeniul de aplicare, obiectivele și metodele de cercetare.</p> <p><b>b)</b> autonomie organizatorică, care decide structurile universitare și statutul, alegerea organelor de conducere și persoane.</p> <p><b>c)</b> autonomie de personal: responsabilitatea pentru recrutare, salarii și promovare.</p> <p><b>d)</b> autonomie financiară: achiziționarea și alocarea finanțării, decide cu privire la taxele de școlarizare, acumularea de surplus.</p> <p><b>Autori:</b>  <b><i>Gheorghe David-senator PD-L</i></b>  <b><i>Orest Onofrei-senator PD-L</i></b>  <b><i>Petru Bașa-senator PD-L</i></b>  <b><i>Alexandru Pereș-senator PD-L</i></b>  <b><i>Grosu Corneliu-senator independent</i></b>  <b><i>Chirvăsuță Laurențiu-senator independent</i></b>  <b><i>Chivu Sorin Serioja-senator independent</i></b></p> <p><b>Art.113. (1)</b> Autonomia universitară și libertățile academice</p> <p><b>(1)</b> Autonomia universitară și libertatea academică sunt garantate de Constituție. Universitățile se organizează și funcționează independent de orice ingerințe ideologice, politice sau religioase.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p><b>(2)</b> Autonomia universitară dă dreptul comunității universitare să-și reglementeze independent misiunea, strategia instituțională, structura, activitățile, organizarea și funcționarea proprie.</p> <p><b>(3)</b> Aspectele fundamentale ale autonomiei universitare se exprimă în Carta universitară, aprobată de senatul universitar.</p> <p><b>(4)</b> Autonomia universitară se poate exercita doar cu condiția asumării răspunderii publice.</p> <p><b>Autor: Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b></p>	
	<p><b>Art. 116. – (1)</b> Răspunderea publică obligă orice instituție de învățământ superior de stat sau particulară:</p> <p><b>a)</b> să respecte legislația în vigoare, Carta proprie și politicile naționale și europene în domeniul învățământului superior;</p> <p><b>b)</b> să aplice și să se supună reglementărilor în vigoare referitoare la asigurarea și evaluarea calității în învățământul superior;</p> <p><b>c)</b> să respecte politicile de echitate și etică universitară, cuprinse în codul de etică și deontologie profesională aprobat de Senatul universitar;</p> <p><b>d)</b> să asigure eficiența managerială și eficiența cheltuirii banului public;</p> <p><b>e)</b> să asigure transparența tuturor deciziilor și activităților sale, conform legislației în vigoare;</p> <p><b>f)</b> să respecte libertatea academică a</p>	<p><b>Art. 116 (1) a)</b> să respecte legislația în vigoare, cartea <b>universitară</b> proprie și politicile naționale și europene în domeniul învățământului superior;</p> <p><b>f)</b> să respecte <b>libertatea academică</b> a personalului didactic și de cercetare, precum și drepturile și libertățile studenților.</p> <p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD +PC</b></p> <p><b>Art.114. Răspunderea publică</b></p> <p>(1) Răspunderea publică obligă orice instituție de învățământ superior, de stat sau privată:</p> <p><b>a)</b> să respecte legislația în vigoare, Carta universitară și politicile naționale în domeniul învățământului superior;</p> <p><b>b)</b> să aplice procedurile de asigurare a calității;</p> <p><b>c)</b> să asigure eficiența managerială și a cheltuirii banului public;</p> <p><b>d)</b> să asigure transparența tuturor deciziilor și activităților sale, conform legislației în vigoare;</p>	

<p>personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare, precum și drepturile și libertățile studenților.</p> <p><b>(2)</b> În cazul universităților confesionale, răspunderea publică presupune respectarea statutului și a prevederilor dogmatice și canonice specifice cultului respectiv.</p>	<p><b>e)</b> să respecte libertatea academică a personalului didactic și de cercetare, precum și drepturile și libertățile studenților.</p> <p><b>(2)</b> Guvernul României, prin intermediul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și a altor instituții abilitate, are obligația să monitorizeze permanent modul în care se realizează autonomia și răspunderea publică a instituțiilor de învățământ superior.</p> <p><b>(3)</b> Carta universitară nu poate să contravină legislației în vigoare</p> <p><i>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></p>	
<p><b>Art. 117. – (1)</b> În cazul în care se constată nerespectarea obligațiilor prevăzute la art. 116, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului aplică în termen de maximum 3 luni una sau mai multe dintre următoarele măsuri:</p> <p><b>a)</b> sesizează Senatul universitar;</p> <p><b>b)</b> revocă rectorul, prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, în baza constatării Consiliului de Etică și Management Universitar, cu consultarea Senatului universitar. În termen de maximum 5 zile lucrătoare de la data emiterii ordinului de revocare, Senatul universitar are obligația să desemneze un prorector care reprezintă universitatea și care devine ordonator de credite până la confirmarea unui nou rector de</p>	<p><b>La articolul 117 alineatul (1), litera b) se elimină.</b></p> <p><b>La articolul 117, alineatul (2) se elimină.</b></p> <p><i>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice</i></p> <p><b>Art. 117. (1) - b) Se elimină</b></p> <p><b>Art. 117. (2) Se elimină</b></p> <p><i>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></p> <p><b>Art. 115 (2) se elimină</b></p> <p><i>Autori:</i> <b>Nicolae Robu-senator PNL</b> <b>Puiu Hașotti-senator PNL</b></p>	

<p>către ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului. În termen de 3 luni de la emiterea ordinului de revocare, Senatul universitar finalizează procedurile de desemnare a unui nou rector, cu respectarea prevederilor legale în vigoare și trimite spre confirmare ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului numele noului rector;</p> <p><b>c)</b> reduce sau elimină temporar sau definitiv accesul la finanțările din surse publice;</p> <p><b>d)</b> propune Guvernului inițierea unui proiect de lege de desființare a instituției de învățământ superior în cauză.</p> <p><b>(2)</b> Constatarea încălcării obligațiilor prevăzute la art. 116 se face de către Consiliul de Etică și Management Universitar din care fac parte 3 reprezentanți numiți de către Consiliul Național al Rectorilor, 3 reprezentanți numiți de către Ministerul Educației, Cercetării Tineretului și Sportului și câte un reprezentant numit de către ARACIS, Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS), CNCISIS, federațiile sindicale reprezentative din învățământul superior și federațiile naționale ale studenților.</p> <p><b>(3)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului asigură protecția intereselor, a drepturilor și a libertăților personalului și studenților din instituțiile de</p>	<p><b>Art. 117, alin. (1), lit b)</b> Se elimină lit b)</p> <p><b>Art. 117, alin. (2)</b> Se elimină alin. (2)</p> <p><b>Autori:</b> <i>Nicolae Robu-senator PNL</i> <i>Ioan Ghișe-senator PNL</i></p> <p><b>Art. 117 (1)</b> În cazul în care se constată nerespectarea obligațiilor prevăzute la art. 116, Senatul Instituției de Învățământ Superior aplică, în termen de maxim 3 luni, la următoarele măsuri:</p> <p><b>a)</b> suspendă ordinul de confirmare a Rectorului pe o perioadă de 3 luni, timp în care Consiliul de Etică și Management Universitar constată încălcarea sau neîncălcarea de către acesta a obligațiilor stipulate la art. 116;</p> <p><b>c)</b> Consiliul de Etică și Management Universitar va întocmi un raport la care va anexa concluziile ce vor fi înaintate membrilor Senatului Universității;</p> <p><b>(2)</b> Pe perioada suspendării din funcție a Rectorului, Senatul Universității, are obligația de a desemna un Prorector care reprezintă Universitatea și devine ordonator de credite.</p> <p><b>(3)</b> După finalizarea raportului Consiliului de</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>învățământ superior sancționate.</p>	<p>Etică și Management Universitar, Senatul va reconfirma Ordinul de numire a Rectorului, dacă se constată că acesta nu se face vinovat de nerespectarea obligațiilor stipulate la art. 116 și trimite decizia, spre confirmare, Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>a)</b> În cazul în care Rectorul se face vinovat de nerespectarea obligațiilor stipulate la art. 116, Senatul Universității îl demite din funcție și cu respectarea prevederilor legale, trece la alegerea unui nou Rector.</p> <p><b>b)</b> După finalizarea procedurilor de desemnare a noului Rector, în termen de 3 luni, Senatul trimite spre confirmare Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului numele noului Rector.</p> <p><b>(6)</b> Ministerul Educației, Cercetării Tineretului și Sportului asigură protecția intereselor, a drepturilor și a libertăților cadrelor didactice, personalului <b>didactic</b> auxiliar, tehnic dministrativ și ale studenților înscriși la instituțiile de învățământ superior sancționate.</p> <p><b>Autor :Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</b></p> <p><b>Art.117 (1) c)</b></p> <p><b>c)</b> reduce sau elimină temporar sau definitiv accesul la finanțările din surse publice pentru anul următor universitar numai la nivelul anului I de licență.</p> <p><b>Autor:Cristian Țopescu-senator PNL</b></p>	
--	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Art.115. (1)** În cazul în care se constată nerespectarea obligațiilor stipulate în art. 114, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului recurge la următoarele măsuri:

**a)** reducerea sau eliminarea temporară sau definitivă a finanțărilor din surse publice;

**b)** nerecunoașterea diplomelor, certificatelor sau a altor acte de studii emise de universitățile în culpă;

**c)** inițierea unui proiect de lege de preluare sau fuziune a universităților de stat slab performante de către cele performante;

**d)** inițierea unui proiect de lege de desființare a universității.

**(3)** Guvernul va asigura protecția intereselor, a drepturilor și libertăților studenților, înscriși legal în instituțiile de învățământ superior sancționate.

**Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat**

**Art. 117. – (1) b)** Se elimină

**Art. 117. – (2)** Se elimină

**Autori:**

**Gheorghe David-senator PD-L**

**Orest Onofrei-senator PD-L**

**Petru Bașa-senator PD-L**

**Alexandru Pereș-senator PD-L**

**Grosu Corneliu-senator independent**

**Chirvăsuță Laurențiu-senator independent**

**Chivu Sorin Serioja-senator independent**

		<p><b>Art. 117. – (1) Se elimină</b>  <i>Autor:Nicolae Dănuț-Prunea-Senator PSD</i></p>	
	<p><b>Art. 118. – (1)</b> Spațiul universitar este constituit din totalitatea edificiilor, terenurilor, stațiunilor didactice experimentale, institutelor de cercetare, fermelor, grădinilor botanice, caselor universitare, campusurilor universitare, spitalelor și clinicilor universitare, caselor studenților, precum și dotările aferente, folosite de instituția de învățământ superior, indiferent de titlul juridic sub care aceasta este îndreptățită să le utilizeze.</p> <p><b>(2)</b> Fac excepție de la prevederile alin. (1) spațiile și dotările aferente care aparțin Ministerului Sănătății și ministerelor cu rețea sanitară proprie, în care se desfășoară învățământul medical superior, spațiile care aparțin cultelor în care se desfășoară învățământul confesional, precum și spațiile care aparțin Ministerului Apărării Naționale și Ministerului Administrației și Internelor, Serviciului Român de Informații, în care se desfășoară învățământ de specialitate.</p> <p><b>(3)</b> Spațiul universitar este inviolabil. Accesul în spațiul universitar este permis numai în condițiile stabilite prin lege și prin Carta universitară.</p>	<p><b>La articolul 118, alineatul (3) va avea următorul cuprins:</b>  <b>Art. 118. - (3)</b> Accesul în spațiul universitar este permis numai în condițiile stabilite prin lege și prin Carta universitară.  <i>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice</i></p> <p><b>Art. 118. - (3)</b> Se elimină: ”numai în condițiile stabilite prin lege”  <i>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></p> <p><b>Dupa alin. (3) al art 116, se introduce un alineat nou, alin (4) cu urmatorul cuprins:</b>  <b>(4)</b> Spațiul Universitar poate fi folosit, cu acordul conducerii Universității, pentru înființarea și funcționarea ONG-urilor studențești, în condițiile stabilite de Senatul Universitar.  <i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></p> <p><b>Art. 118, alin. (3)</b> se modifică și va avea următorul conținut:  <b>(3)</b> Spațiul universitar este inviolabil. Accesul în spațiul universitar este permis în condițiile</p>	

stabilite prin Carta universitară.

***Autori:***

***Nicolae Robu-senator PNL***

***Ioan Ghișe-senator PNL***

**Art.118 (1)** Spațiul universitar este constituit din totalitatea edificiilor, terenurilor, stațiunilor didactice experimentale, institutelor de cercetare, fermelor, grădinilor botanice, caselor universitare, campusurilor universitare, spitalelor și clinicilor universitare, caselor studenților, muzeelor, precum și dotările aferente, folosite de instituția de învățământ superior, indiferent de titlul juridic sub care aceasta este îndreptățită să le utilizeze.

***Autor:Gheorghe Bîrlea-senator PD-L***

**Art.118 (1)** Spațiul universitar este constituit din totalitatea edificiilor, terenurilor, stațiunilor didactice experimentale, institutelor de cercetare, fermelor, grădinilor botanice, caselor universitare, campusurilor universitare, spitalelor și clinicilor universitare, caselor de cultură ale studenților, dotărilor de orice fel și cu orice destinație, folosite de instituția de învățământ superior, indiferent de titlul juridic sub care aceasta este îndreptățită să le utilizeze.

***Autor:Cristian Țopescu-senator PNL***

**Art.116. Spațiul universitar**

**(1)** Spațiul universitar este constituit din

totalitatea edificiilor, terenurilor, campusurilor universitare, dotărilor de orice fel și cu orice destinație, folosite de instituția de învățământ superior, indiferent de titlul juridic sub care aceasta este îndreptățită să le utilizeze.

**(2)** Fac excepție de la prevederile alin. (1) spațiile și dotările aferente care aparțin Ministerului Sănătății și ministerelor cu rețea sanitară proprie, în care se desfășoară învățământul medical superior de stat, precum și spațiile de învățământ care aparțin instituțiilor din domeniile apărării, informațiilor, ordinii publice și securității naționale, spațiile și dotările care aparțin cultelor religioase, în care se desfășoară învățământului superior confesional.

**(3)** Pentru învățământul superior confesional – spațiile și dotările sunt asigurate de cultele religioase.

**(4)** Spațiul universitar este inviolabil. Accesul în spațiul universitar este permis numai în condițiile stabilite prin lege sau prin Carta universitară.

***Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat***

**La art. 118. se introduce un nou alineat, alin (3<sup>1</sup>) cu următorul cuprins :**

**(3<sup>1</sup>)** Statul poate sprijini prin parteneriat public-privat, organizarea și dezvoltarea stațiunilor didactice experimentale, institutelor de cercetare, fermelor, grădinilor botanice, caselor universitare, campusurilor universitare, spitalelor

		<p>și clinicilor universitare, caselor studenților din instituțiile de învățământ superior particulare acreditate, în condițiile legii.</p> <p><i>Autori:</i>  <b><i>Gheorghe David-senator PD-L</i></b>  <b><i>Orest Onofrei-senator PD-L</i></b>  <b><i>Petru Bașa-senator PD-L</i></b>  <b><i>Alexandru Pereș-senator PD-L</i></b>  <b><i>Traian Igaș-senator PD-L</i></b>  <b><i>Marian Ovidiu-senator PD-L</i></b>  <b><i>Grosu Corneliu-senator independent</i></b>  <b><i>Chirvăsuță Laurențiu-senator independent</i></b>  <b><i>Chivu Sorin Serioja-senator independent</i></b>  <b><i>Nicolae Robu-senator PNL</i></b>  <b><i>Ioan Ghișe-senator PNL</i></b>  <b><i>Ioan Mang-senator PSD+PC</i></b></p>	
	<p><b>Art. 119. – (1)</b> Comunitatea universitară este constituită din studenți, personal didactic de predare și cercetare, personal didactic auxiliar și personal nedidactic care are contract de muncă cu universitatea.</p> <p><b>(2)</b> Din comunitatea universitară fac parte și persoane cărora li s-a conferit calitatea de membru al comunității universitare prin hotărâre a Senatului universitar.</p> <p><b>(3)</b> Membrii comunității universitare au drepturile și îndatoririle stabilite prin reglementările legale în vigoare și prin Carta universitară.</p>	<p><b>Art.117. Comunitatea universitară</b></p> <p><b>(1)</b> Comunitatea universitară este constituită din personal didactic și de cercetare, studenți, studenți-doctoranzi, cursanți, personal didactic auxiliar și tehnico-administrativ.</p> <p><b>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b></p>	

	<p><b>Art. 120. – (1)</b> Carta universitară prezintă opțiunile majore ale comunității universitare și se aplică în tot spațiul universitar.</p> <p><b>(2)</b> Carta universitară trebuie să se refere în mod expres la:</p> <p><b>a)</b> modalitățile de desemnare și revocare a mandatelor structurilor și organismelor de conducere ale universității și a oricărui membru al acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;</p> <p><b>b)</b> situațiile de conflicte de interese și incompatibilități, incluzând prevederea că în aceeași facultate nu pot ocupa simultan funcții de conducere, la oricare nivel, soți, afini și rude până la gradul III, inclusiv;</p> <p><b>c)</b> în învățământul superior particular și confesional situațiile de conflict de interese și incompatibilități se stabilesc prin Carta universitară;</p> <p><b>d)</b> condițiile și modul de desfășurare a concursurilor de selecție a personalului didactic, de cercetare, didactic auxiliar și tehnico-administrativ;</p> <p><b>e)</b> modul în care se realizează gestiunea și protecția resurselor universității;</p> <p><b>f)</b> condițiile în care se constituie fondurile proprii și stabilirea în mod independent a destinației acestora și a condițiilor în care sunt utilizate;</p>	<p><b>Art. 120. (3)</b> Carta universitară se elaborează și se adoptă de către Senatul universitar, numai după dezbaterile cu comunitatea academică, în termen de 18 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi.</p> <p><b>Autori:</b>  <i>Traian Igaș-senator PD-L</i>  <i>Marian Ovidiu-senator PD-L</i>  <i>Ioan Mang-senator PSD+PC</i></p> <p><b>Alin. (3) al Art. 118 se modifica si va avea urmatorul cuprins:</b>  <b>(3)</b> Carta se revizuieste si se completeaza de către Senatul universitar in termen de 6 luni de la intrarea in vigoare a prezentei legi.  <b>Autor:</b><i>Nicolae Robu-senator PNL</i></p> <p><b>Art. 120 (3)</b> Se elimină  <b>Autor :</b><i>Gheorghe David-Senator PD-L</i></p> <p><b>Art. 120, alin. (4)</b>  <b>Alin. (4)</b> Se elimină  <b>Autori amendament:</b>  <i>Nicolae Robu-senator PNL</i>  <i>Ioan Ghișe-senator PNL</i>  <i>Grosu Corneliu-senator independent</i>  <i>Chirvăsuță Laurențiu-senator independent</i>  <i>Chivu Sorin Serioja-senator independent</i></p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra termenului de adoptare a cartei;</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra termenului de adoptare a cartei;</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra termenului de adoptare a cartei;</p>

<p><b>g)</b> condițiile în care se pot încheia contracte cu instituțiile publice și cu alți operatori economici în vederea unor programe de cercetare fundamentală și aplicativă sau a creșterii nivelului de calificare a specialiștilor cu studii universitare;</p> <p><b>h)</b> condițiile în care universitatea se poate asocia cu alte instituții de învățământ superior sau cu alte organizații pentru îndeplinirea misiunii sale;</p> <p><b>i)</b> modalitățile în care se pot construi, deține și folosi elementele aferente bazei materiale a universității, necesare educației și cercetării științifice;</p> <p><b>j)</b> modalitățile în care se derulează acțiunile de cooperare internațională ale instituției de învățământ superior, încheierea de contracte și participarea la organizațiile europene și internaționale;</p> <p><b>k)</b> modalitățile de colaborare dintre structurile de conducere ale universităților și sindicatele personalului didactic, de cercetare, tehnic și administrativ și cu organizațiile studențești legal constituite;</p> <p><b>l)</b> orice alte aspecte socotite relevante de către Senatul universitar, ce corespund legislației în vigoare.</p> <p><b>(3)</b> Carta universitară se elaborează și se adoptă de către Senatul universitar, numai după dezbateră cu comunitatea academică,</p>	<p><b>Art. 120. – (2) a)</b> modalitățile de desemnare și revocare a mandatelor structurilor și organismelor de conducere ale universității și a oricărui membru al acestora, să aparțină exclusiv acestora, fără subordonare față de minister, în conformitate cu legislația în vigoare;</p> <p>b) situațiile de conflicte de interese și incompatibilități, incluzând prevederea că în aceeași facultate nu pot ocupa simultan funcții de conducere la orice nivel, soț, soție și rude de gradul I;</p> <p>c) condițiile și modul de desfășurare a concursurilor de selecție a personalului didactic, de cercetare, didactic-auxiliar și tehnico-administrativ;</p> <p><b>Art. 120. (5)</b> Se elimină <i>Autor: Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</i></p> <p><b>Art.118. Carta universitară</b> <b>(1)</b> Carta universitară este documentul fundamental al unei instituții de învățământ superior, care reflectă opțiunile majore ale comunității universitare. <b>(2)</b> Carta universitară trebuie să se refere, în mod expres la: a) misiunea, obiectivele și principiile de organizare și funcționare; b) selecția personalului didactic și de cercetare, didactic auxiliar; c) asigurarea climatului academic;</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra termenului de adoptare a cartei;</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------



<p>în termen de maximum 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi.</p> <p><b>(4)</b> Carta universitară nu poate conține prevederi contrare legislației în vigoare. Nerespectarea legilor în conținutul Cartei universitare atrage nulitatea de drept a actului respectiv.</p> <p><b>(5)</b> Carta universitară se avizează de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p><b>d)</b> principiile care stau la baza definirii ofertei educaționale și selecția cursanților;</p> <p><b>e)</b> modalitățile de desemnare și revocare a mandatelor structurilor și organismelor de conducere ale universității și a oricărui membru al acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;</p> <p><b>f)</b> situațiile de conflicte de interese și incompatibilități, clar reglementate;</p> <p><b>g)</b> condițiile și modul de desfășurare a concursurilor de selecție a personalului didactic, de cercetare, auxiliar și tehnico-administrativ;</p> <p><b>h)</b> condițiile în care universitatea se poate asocia cu alte universități sau alte organizații pentru îndeplinirea misiunii sale;</p> <p><b>i)</b> modalitățile în care se pot construi, deține și folosi elementele aferente bazei materiale a universității, necesare educației și cercetării științifice;</p> <p><b>j)</b> modalitățile în care se derulează acțiunile de cooperare internațională a universității, încheierea de contracte și participarea la organizațiile europene și internaționale;</p> <p><b>k)</b> modalitățile de colaborare dintre structurile de conducere ale universităților și sindicatele personalului didactic, de cercetare, tehnic și administrativ și cu organizațiile studențești legal constituite;</p> <p><b>l)</b> modalitatea de protecție a membrilor comunității universitare în activitatea</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>profesională și în spațiul universitar;  <b>m)</b> admiterea, desfășurarea, finalizarea programelor de studii organizate de universitate;  <b>n)</b> orice alte aspecte socotite relevante de către senatul universitar, care nu încalcă legislația în vigoare.</p> <p><b>(3)</b> Universitățile adoptă un cod de etică universitară, un cod de asigurare a calității și un cod al îndatoririlor, drepturilor și libertăților studenților. Acestea fac parte din Carta universitară.</p> <p><b>(4)</b> Carta universitară este adoptată de senat după consultarea comunității universitare.</p> <p><b>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b></p> <p><b>Art.118. (3)</b> Carta se elaboreaza si se adopta de catre Senatul universitar în termen de maximum 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi.</p> <p><b>Autor :Radu F. Alexandru-Senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 120. (4) Se elimină</b></p> <p><b>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b></p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra termenului de adoptare a cartei;</p>
			<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra termenului de adoptare a cartei;</p>
<p><b>Art. 121. – (1)</b> Instituțiile de învățământ superior pot înființa, singure sau prin asociere, societăți comerciale, fundații sau asociații, cu aprobarea Senatului universitar. Condiția ca acestea să se înființeze este aceea ca ele să</p>		<p><b>La articolul 121, alineatele (1) și (3) se elimină.</b></p> <p><b>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice</b></p>	

<p>contribuie la creșterea performanțelor instituției și să nu influențeze negativ în niciun fel activitățile de învățământ, cercetare și consultanță.</p> <p><b>(2)</b> Instituțiile de învățământ superior pot constitui consorții, inclusiv cu unitățile de cercetare-dezvoltare, în baza unui contract de parteneriat, conform legislației în vigoare.</p> <p><b>(3)</b> La constituirea societăților comerciale, a fundațiilor sau a asociațiilor, instituția publică de învățământ superior poate aduce aport în numerar și în natură doar dreptul de folosință și de administrare asupra bunurilor pe care le are în patrimoniu.</p>	<p><b>Art. 121. – (1)</b> Se elimină  <b>Art. 121. – (3)</b> Se elimină  <b>Autori:</b>  <i>Gheorghe David-senator PD-L</i>  <i>Orest Onofrei-senator PD-L</i>  <i>Petru Bașa-senator PD-L</i>  <i>Alexandru Pereș-senator PD-L</i></p>	<p>Prevederile sunt clare, amendamentul ar da posibilitatea interpretărilor;</p>
<p><b>Art. 122. – (1)</b> Instituțiile de învățământ superior adoptă un cod de etică și deontologie profesională universitară. Acesta face parte din Carta universitară.</p> <p><b>(2)</b> Rectorul universității are obligația să prezinte, în luna aprilie a fiecărui an, un raport privind starea universității. Raportul este făcut public pe site-ul universității și este transmis tuturor părților interesate. Acest raport include cel puțin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;</li> <li><b>b)</b> situația fiecărui program de studii;</li> <li><b>c)</b> situația personalului instituției;</li> <li><b>d)</b> rezultatele activităților de cercetare;</li> </ul>	<p><b>Art. 122. - (2)</b> Se elimină  <b>Art. 122. - (3)</b> Se elimină  <b>Autor:</b><i>Grupul parlamentar PSD+PC din Senat</i></p> <p><b>Art. 122. – (3)</b> Raportul anual al Rectorului este o componentă a răspunderii publice.  <b>Autor:</b><i>Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</i></p>	

<p>e) situația asigurării calității activităților din cadrul universității;</p> <p>f) situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;</p> <p>g) situația posturilor vacante;</p> <p>h) situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.</p> <p>(3) Raportul anual al rectorului este o componentă a răspunderii publice și constituie o condiție fundamentală pentru accesul la finanțările din bugetul public.</p>		
<p><b>CAPITOLUL II</b>  <b>STRUCTURA ORGANIZATORICĂ</b>  <b>A INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>  <b>SUPERIOR</b></p>	<p><b>STRUCTURA INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR</b>  <b>Dispoziții generale</b>  <i>Autor: Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></p>	<p>Varianta de Camera este mai exacta</p>
<p><b>Art. 123. – (1)</b> Pentru îndeplinirea obiectivelor ce decurg din misiunea asumată, orice instituție de învățământ superior poate cuprinde următoarele componente organizatorice: facultăți, departamente, institute, centre sau laboratoare, unități de proiectare, centre de consultanță, clinici universitare, studiouri și ateliere artistice, muzee, centre pentru formarea continuă a resurselor umane, unități de microproducție și prestări servicii, stațiuni experimentale sau alte entități pentru activități de producție și</p>	<p><b>Art.121. (1)</b> O instituție de învățământ superior, cuprinde, de regulă, în structura sa, mai multe componente organizatorice fără personalitate juridică specifice funcțiilor și activităților pe care le gestionează, astfel:</p> <p><b>a)</b> facultăți,</p> <p><b>b)</b> departamente,</p> <p><b>c)</b> departamente universitare pentru pregătirea personalului didactic,</p> <p><b>d)</b> catedre și școli pentru organizarea formării,</p> <p><b>e)</b> institute și/sau centre pentru organizarea cercetării;</p>	<p>O varianta imbunatatita a acestui articol a fost adoptata de Comisia de educatie din Senatul Romaniei</p>

<p>transfer de cunoaștere și tehnologie. În structura instituțiilor de învățământ superior funcționează servicii tehnico - administrative.</p> <p>(2) Instituția de învățământ superior poate înființa, pe perioadă determinată și pe proiecte, unități de cercetare distincte sub raportul bugetului de venituri și cheltuieli, care au autonomie și statute proprii, aprobate de Senatul universitar.</p> <p>(3) Componentele prevăzute la alin. (1) și (2) sunt organizate de fiecare instituție de învățământ superior, astfel încât instituția să-și realizeze misiunea, să asigure criteriile și standardele de calitate și să gestioneze în mod eficient activitățile de învățământ, cercetare, producție sau transfer cognitiv și tehnologic</p>	<p><b>f)</b> studiouri de creație artistică</p> <p><b>g)</b> alte componente organizatorice care au ca misiune: să găzduiască practica studenților, să transfere cunoaștere și tehnologie către mediul socio-economic, să gestioneze serviciile tehnico-administrative ale instituției.</p> <p>(2) Universitățile pot înființa, singure sau prin asociere, institute de cercetare științifică, societăți comerciale, organizații neguvernamentale, cu personalitate juridică, cu condiția ca acestea să contribuie la creșterea performanțelor instituției.</p> <p><b>Autor:Grupul parlamentar PSD+PC din Senat</b></p> <p><b>Art.123. (1)</b> Pentru îndeplinirea obiectivelor ce decurg din misiunea asumată, orice instituție de învățământ superior poate cuprinde următoarele componente organizatorice: facultăți, departamente, catedre, institute, centre sau laboratoare, unități de proiectare, centre de consultanță, clinici universitare, studiouri și ateliere artistice, muzee, centre pentru formarea continuă a resurselor umane, unități de microproducție și prestări servicii, stațiuni experimentale sau alte entități pentru activități de producție și transfer de cunoaștere și tehnologie. În structura instituțiilor de învățământ superior funcționează servicii tehnico - administrative.</p> <p><b>Autor:Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</b></p>	
<p><b>Art. 124. – (1)</b> Facultatea este unitatea</p>	<p><b>Art.122. Facultatea</b></p>	

<p>funcțională care elaborează și gestionează programele de studii. Facultatea corespunde unuia sau mai multor domenii ale științelor, artelor sau sportului.</p> <p><b>(2)</b> Orice facultate se înființează, se organizează sau se desființează la propunerea și cu aprobarea Senatului universitar, prin hotărâre anuală a Guvernului privind structura instituțiilor de învățământ superior.</p> <p><b>(3)</b> Într-o instituție publică de învățământ superior, Guvernul, pe baza contractului instituțional, cu consultarea Senatului universitar, poate să înființeze și să finanțeze un program de studii sau o facultate cu acele programe de studii care răspund unor cerințe stringente de instruire și formare profesională în domenii de interes național. Programele de studii astfel propuse se supun reglementărilor legale în vigoare referitoare la asigurarea calității în învățământul superior.</p> <p><b>(4)</b> O facultate poate include unul sau mai multe departamente, școli doctorale, școli postuniversitare și extensii universitare care sunt responsabile de organizarea programelor de studii pe tipuri și cicluri de studii universitare.</p> <p><b>(5)</b> Prin excepție de la prevederile alin. (2), în situații temeinic justificate, Guvernul, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, poate</p>	<p><b>(1)</b> Facultatea reprezintă unitatea funcțională de bază a instituției de învățământ superior prin care se organizează învățământului universitar și postuniversitar într-unul sau mai multe domenii științifice, de creație artistică sau performanță sportivă.</p> <p><b>(2)</b> Facultatea se înființează și desființează prin hotărârea a senatului universitar. Înființarea este precedată de parcurgerea etapelor de autorizare și acreditare a programelor de studii.</p> <p><b>(5)</b> Prin excepție de la prevederile alin.(2), în situații temeinic justificate, Guvernul la propunerea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului poate înființa/desființa facultăți.</p> <p><b>(6)</b> Facultatea poate avea în subordine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> unul sau mai multe departamente;</li> <li><b>b)</b> catedre;</li> <li><b>c)</b> școli universitare și postuniversitare;</li> <li><b>d)</b> centre de formare continuă;</li> <li><b>e)</b> structuri aferente cercetării, producției și serviciilor;</li> <li><b>f)</b> servicii tehnico-administrative de suport necesare.</li> </ul> <p><b>(7)</b> Facultatea cuprinde următoarele resurse umane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> personal didactic;</li> <li><b>b)</b> cercetători științifici;</li> <li><b>c)</b> cercetători științifici postdoctorali;</li> <li><b>d)</b> personal didactic auxiliar;</li> </ul>	<p>În varianta adoptată de Comisia din Senat au fost prinse toate aceste amendamente rezultând o variantă clară și eliminându-se posibilitatea interpretărilor partinice</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>înființa/desființa facultăți, cu consultarea Senatului universitar.</p>	<p>e) personal tehnic-administrativ, nedidactic;  f) studenți, studenți-doctoranzi, cursanți.  <b>(8)</b> Activitatea didactică în cadrul facultății se desfășoară pe ani de studii, serii de predare, grupe și subgrupe.  <b>(9)</b> Distribuția studenților pe ani de studii, serii de predare, grupe și subgrupe se face în conformitate cu normele interne ale fiecărei instituție de învățământ superior astfel încât, la nivelul instituției de învățământ superior, raportul dintre numărul de studenți înmatriculați la toate programele de studii, indiferent de forma de învățământ, și cel al cadrelor didactice să nu fie mai mare de 40.  <b>(10)</b> Standardele naționale de acreditare reglementează în mod specific raportul dintre numărul de studenți înmatriculați la toate programele de studii și cel al cadrelor didactice pentru fiecare domeniu de studiu în parte și iau în calcul totalitatea cadrelor didactice de predare, titulare sau cadre didactice asociate, inclusiv studenții-doctoranzi care desfășoară activități de predare.  <b><i>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></b></p> <p><b>Art. 124. – (4)</b> O facultate poate include unul sau mai multe departamente, <b>catedre</b>, școli postuniversitare și extensii universitare care sunt responsabile de organizarea programelor de studii pe tipuri și cicluri de studii universitare.</p>	
----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Art. 124. – (5) Se elimină**  
***Autor:Gheorghe Bîrlea-senator PD-L***

**Art.122. (3)** Pentru a răspunde unor cerințe stringente de instruire și formare profesioanală în domenii de interes național Guvernul poate să decidă finanțarea unor programe de studii sau facultăți noi. Pentru acordarea acestor finanțări Ministerul Educației, Învățământului, Tineretului și Sportului organizează o competiție între universitățile interesate și abilitate pentru desfășurarea programelor de studii de nivelul respectiv.

**Art.122. (3)** Prin excepție de la prevederile alineatului (2), Guvernul, la propunerea Ministerului Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, poate înfiinta/desfiinta facultati, cu consultarea Senatului institutiei de învățământ superior, în condițiile în care universitatea își pierde acreditarea sau nu o poate obține în condițiile legii sau în cazul constatării unor grave încălcări ale legislației în vigoare.

***Autor:Radu F. Alexandru-Senator PD-L***

**Art. 122 se completează cu următoarele alineate**

**(6)** Întreaga activitate din facultate este organizată și condusă de către Consiliul facultății. Facultatea și Consiliul facultății au următoarele



	<p>atribuții și competențe:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>a)</b> definește și redefiinește misiunile facultății;</li><li><b>b)</b> propune Senatului Universitar înființarea sau desființarea de programe de studii și direcții de specializare;</li><li><b>c)</b> elaborează și avizează planurile de învățământ;</li><li><b>d)</b> întocmește rapoartele de autoevaluare în vederea evaluării academice și acreditării facultății și secțiilor de specializare;</li><li><b>e)</b> stabilește criteriile și standardele pentru evaluarea periodică a corpului profesoral și a personalului de cercetare;</li><li><b>f)</b> evaluează periodic activitatea didactică și de cercetare din cadrul facultății și stabilește măsurile care se impun;</li><li><b>g)</b> stabilește criteriile și standardele specifice pentru ocuparea prin concurs a posturilor didactice cu respectarea criteriilor și standardelor minime stabilite la nivel național sau la nivelul Universității;</li><li><b>h)</b> aprobă comisiile de concurs pentru ocuparea posturilor didactice asistent și lector (șef de lucrări) și propune comisiile de concurs pentru ocuparea posturilor de conferențiar și profesor; aprobă acordarea titlurilor didactice de asistent și lector (șef de lucrări) și avizează acordarea titlurilor didactice de conferențiar și profesor;</li><li><b>i)</b> aprobă cadrele didactice asociate și avizează cererile de acordare a titlului de profesor emerit, profesor consultant și cererile de prelungire a</li></ul>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>activității peste vârsta de pensionare;  <b>j)</b> avizează statele de funcții și personal didactic elaborate de către departamente; decanul și șeful de departament sunt răspunzători pentru corectitudinea întocmirii statelor de funcții și personal didactic;  <b>k)</b> avizează propunerile de conducători de doctorat și de specializări la doctorat;  <b>l)</b> avizează acordarea titlului de doctor;  <b>m)</b> propune condițiile specifice de admitere la toate nivelurile de studii; stabilește criteriile și condițiile de înscriere la a doua specializare a absolvenților cu diplomă de licență;  <b>n)</b> stabilește criteriile specifice pentru transferul interuniversitar al studenților și avizează cererile de transfer;  <b>o)</b> organizează manifestări științifice;  <b>p)</b> inițiază, cu aprobarea Senatului, activități aducătoare de venituri;  <b>r)</b> stabilește, cu aprobarea Senatului, acorduri de colaborare cu instituții din țară sau din străinătate.  <i><b>Autor:Paul Ichim-senator PNL</b></i></p>	
	<p><b>Art. 125. – (1)</b> Departamentul este unitatea academică funcțională care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în unul sau mai multe domenii de specialitate.  <b>(2)</b> Un departament poate avea în componență</p>	<p><b>Art.123 (1)-(4)</b>  <b>Se introduce alineatul 5, cu următorul conținut:</b>  <b>(5)</b> Departamentul pentru pregătirea personalului didactic se înființează și se acreditează conform legii ca structură specializată pentru</p>	<p>Toate aceste amendamente, imbunatatite, se regasesc in textul de lege rezultat de la Senat</p>

<p>centre sau laboratoare de cercetare, ateliere artistice, școli postuniversitare și extensii universitare .</p> <p><b>(3)</b> Departamentul se înființează, se organizează, se divizează, se comasează sau se desființează prin hotărâre a Senatului universitar la propunerea cadrelor didactice din consiliul facultății/facultăților în care funcționează.</p> <p><b>(4)</b> Departamentul poate organiza centre sau laboratoare de cercetare care funcționează ca unități de venituri și cheltuieli în cadrul universității.</p>	<p>profesionalizarea pedagogică și formarea continuă a personalului didactic.</p> <p><b>Autori:</b>  <i>Nicolae Robu-senator PNL</i>  <i>Puiu Hașotti-senator PNL</i></p> <p><b>Art. 125 (1)</b> Departamentul/ catedra este unitatea academică funcțională care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în unul sau mai multe domenii de specialitate.</p> <p><b>(2)</b> Un departament/catedră, poate avea în componență centre sau laboratoare de cercetare, ateliere artistice, școli postuniversitare și extensii universitare.</p> <p><b>Autor:</b><i>Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</i></p> <p><b>Art.123. Departamentul</b></p> <p><b>(1)</b> Departamentul constituie o structură subordonată instituției de învățământ superior sau facultății, având, după caz, funcții didactice, de cercetare științifică, de producție sau servicii.</p> <p><b>(2)</b> În cadrul departamentului pot funcționa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> catedre,</li> <li><b>b)</b> școli de cercetare – institute,</li> <li><b>c)</b> centre și laboratoare ce desfășoară și activități de producției sau servicii.</li> </ul> <p><b>(3)</b> Înființarea, organizarea și desființarea unui departament se stabilesc în Carta universitară.</p> <p><b>(4)</b> Prin excepție, departamentele universitare pentru pregătirea personalului didactic se</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

înființează prin hotărâre a Guvernului, la propunere Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

***Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat***

**Art.123. (3)** Departamentul se înființează, se organizează, se divizează, se comensează sau se desființează prin hotărâre a Senatului universitar la propunerea Consiliului facultății în care funcționează.

***Autor:Radu F. Alexandru-Senator PD-L***

**Art. 123, alin (1)** se completează astfel:

Statele de funcții ale departamentului cuprind cel puțin 35 de posturi didactice sau de cercetare.

**Art. 123** se completează cu următorul alineat:

**(5)** Departamentul organizează și coordonează activitatea de învățământ și cercetare științifică în domeniile academice specifice. Departamentul și Consiliul Departamentului au următoarele atribuții și competențe:

**a)** propune planurile de învățământ pentru specializări;

**b)** întocmește, aprobă și evaluează programele disciplinelor de studiu și ale activităților de pregătire practică;

**c)** fundamentează și propune cifrele de școlarizare pentru specializările pe care le coordonează;

**d)** stabilește modalitățile de evaluare a studenților

	<p>în acord cu normele generale stabilite de consiliul facultății;</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>e)</b> analizează și avizează cererile de recunoaștere sau echivalare a creditelor de studii;</li><li><b>f)</b> întocmește statele de funcții și personal didactic;</li><li><b>g)</b> evaluează activitatea corpului profesoral și a personalului de cercetare din departament;</li><li><b>h)</b> asigură realizarea de către corpul profesoral și de către personalul de cercetare a obligațiilor din statele de funcții;</li><li><b>i)</b> propune recompense și sancțiuni pentru corpul profesoral și pentru personalul de cercetare din departament;</li><li><b>j)</b> propune scoaterea la concurs a posturilor didactice și de cercetare;</li><li><b>k)</b> organizează concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare;</li><li><b>l)</b> propune cadrele didactice asociate și avizează departament cererile de acordare a titlului de profesor consultant și cererile de prelungire a activității peste vârsta de pensionare;</li><li><b>m)</b> coordonează activitatea de cercetare din și organizează manifestări științifice; avizează funcționarea centrelor și a unităților de cercetare care utilizează infrastructura facultății;</li><li><b>n)</b> coordonează activitatea de pregătire prin doctorat în domeniul lor de competență;</li><li><b>o)</b> utilizează resursele materiale și financiare puse la dispoziție cu respectarea prevederilor legale;</li></ul>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>p) participă la competițiile interne și internaționale pentru obținerea de fonduri suplimentare</p> <p><b>Autor: Paul Ichim-senator PNL</b></p>	
<p><b>Art. 126.</b> – Institutele, stațiunile experimentale, centrele sau laboratoarele sunt aprobate de către Senatul universitar pentru organizarea activităților de cercetare-dezvoltare și se supun legislației în vigoare.</p>	<p><b>Art.126</b> Institutele de cercetare, stațiunile experimentale, centrele sau laboratoarele de cercetare sunt aprobate de către Senatul universitar pentru organizarea activităților de cercetare-dezvoltare și se supun legislației în vigoare din domeniul cercetării.</p> <p><b>Autor: Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</b></p> <p><b>Art.126.-</b> Institutele, stațiunile experimentale, centrele de proiectare și laboratoarele sunt aprobate de către Senatul universitar pentru organizarea activităților de cercetare-dezvoltare și se supun legislației în vigoare.</p> <p><b>Autor: Günthner Tiberiu-senator UDMR</b></p> <p><b>Art.124.</b> Institutele, centrele și laboratoarele sunt înființate sau desființate de către senat pentru organizarea unor activități de cercetare, formare sau, după caz, de producție și servicii și se supun atât reglementărilor prezentei legi cât și celor specifice în vigoare în domeniul respectiv.</p> <p><b>Autor: Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b></p>	<p>Ingradește dreptul unitatilor de invatamant superior in ceea ce priveste modul de organizare. Articolul in forma adotata de Senat nu necesita clarificari suplimentare.</p>	
<p><b>Art. 127. – (1)</b> Învățământul superior pentru minoritățile naționale se realizează:</p> <p><b>a)</b> în instituții de învățământ superior în</p>	<p><b>Art. 127. - (5)</b> Se elimină</p> <p><b>Autor: Grupul PSD+PC din Senat</b></p>	<p>Se creeaza conditiile unei posibile discriminari intre</p>	

<p>cadrul căror funcționează facultăți/linii/programe de studii cu predare în limba maternă;</p> <p><b>b)</b> în instituții de învățământ superior multiculturale și multilingve; în acest caz, se constituie secții/linii cu predare în limbile minorităților naționale;</p> <p><b>c)</b> în cadrul instituțiilor de învățământ superior pot fi organizate grupe, secții sau linii de predare în limbile minorităților, în condițiile legii.</p> <p><b>(2)</b> Linia de studiu din cadrul universității multilingve și multiculturale se organizează în departamente. Consiliul facultății elaborează un regulament de funcționare, care reglementează procedurile de alegere și alte aspecte specifice structurilor organizatorice, în termen de 3 luni de la data intrării în vigoare a prezentei legi.</p> <p><b>(3)</b> Secția de studiu este o formă de organizare a învățământului universitar într-o limbă a minorităților naționale, care poate fi instituționalizată, atât la nivelul universității, cât și în cadrul unei facultăți prin departamentul secției, care are în componență programele de studiu și structurile organizatorice aferente. Secțiile beneficiază de autonomie universitară în organizarea activităților didactice.</p> <p><b>(4)</b> În învățământul universitar pentru</p>	<p><b>Art. 127 (5)</b> Prin excepție de la prevederile alin.(2), în situații temeinic justificate, Guvernul, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, poate înființa/desființa facultăți, cu acordul Senatului universitar.</p> <p><b>Autor: Günthner Tiberiu-senator UDMR</b></p>	<p>etnicii romani si cetatenii de alta nationalitate.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

<p>minoritățile naționale, se asigură pregătirea în ciclul I de studii universitare de licență, în ciclul II de studii universitare de master și în ciclul III de studii universitare de doctorat, precum și în învățământul postuniversitar, în limba maternă.</p> <p><b>(5)</b> Finanțarea de bază se calculează după un coeficient mărit pentru studenții care urmează cursurile în limba unei minorități naționale.</p>		
<p><b>Art. 129. – (1)</b> Programul de studii universitare reprezintă un grup de unități curriculare de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare planificate astfel încât să ducă la o calificare universitară certificată printr-o diplomă și printr-un supliment de diplomă.</p> <p><b>(2)</b> Curriculumul programului de studii universitare este concordant cu profilul calificării definit în Cadrul național al calificărilor și este inclus în Registrul Calificărilor din Învățământul Superior (RCIS). Curriculumul unui program de studii universitare se stabilește astfel încât să maximizeze șansele obținerii calificării dorite și se aprobă de către Senatul universitar.</p> <p><b>(3)</b> Concordanța dintre curriculum și calificarea oferită de programul de studii universitare este un aspect esențial al asigurării calității.</p>	<p><b>Art.127.(1)</b> Programul de studii:</p> <p><b>a)</b> constă în totalitatea activităților de proiectare, organizare, conducere și realizare efectivă a predării, învățării, evaluării și cercetării dintr-un domeniu care conduce la obținerea unei calificări universitare;</p> <p><b>b)</b> planifică și organizează volumul de muncă specific activităților de predare, învățare, aplicare practică și examinare în concordanță cu Sistemul European al Creditelor Transferabile (ECTS), exprimându-l în termenii creditelor de studii.</p> <p><b>(2)</b> În învățământul superior, curriculumul se stabilește de senatul universitar conform autonomiei universitare, cu respectarea standardelor naționale.</p> <p><b>(4)</b> La nivel universitar, formarea inițială se realizează prin studii universitare organizate pe trei cicluri, iar formarea continuă prin studii postuniversitare.</p> <p>Cele trei cicluri de studii universitare sunt:</p>	<p>Adoptarea amendamentelor ar conduce la ingradirea autonomiei universitare. Nivelurile de pregătire sunt stabilite în cadrul european cu respectarea standardelor de asigurare a calitatii.</p>



<p>(4) Programele de studii universitare sunt grupate pe domenii de studii și organizate pe 3 cicluri de studiu: licență, master, doctorat.</p> <p>(5) Programele de studii universitare dau acces la ocupații și funcții specifice fiecărui ciclu de studii universitare absolvit.</p>	<p>a) studiile universitare de licență;  b) studiile universitare de masterat;  c) studiile universitare de doctorat.</p> <p>(6) Pentru învățământul superior teologic și confesional curriculumul se elaborează și se aprobă de către universitate.</p> <p><i>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></p> <p><b>După alin. 3 al articolului 129 se introduce un nou alineat 3<sup>1</sup> cu următorul cuprins:</b></p> <p>(3<sup>1</sup>) Educația fizică este disciplină de învățământ cu frecvență săptămânală, 2 ore pe săptămână pe parcursul a 4 semestre, prevăzută în planurile de învățământ peste numărul de ore alocat pe profiluri, opțional pe ramură de sport sau grupe sportive</p> <p><i>Autor:Mihaela Popa-senator PD-L</i></p> <p><b>Art. 129 (5)</b> Programele de studii universitare dau acces la profesii, ocupații și funcții specifice fiecărui ciclu de studii universitare absolvit.</p> <p><i>Autor:Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</i></p>	
<p><b>Art. 130. – (1)</b> Organizarea programelor de studii este de competența instituțiilor de învățământ superior, cu respectarea legislației în vigoare. Pentru fiecare ciclu universitar organizat, Senatul universitar aprobă un regulament propriu de organizare și</p>	<p><b>Art.128. (1)</b> Organizarea fiecărui program de studii este de competența instituțiilor de învățământ superior, cu respectarea legislației în vigoare.</p> <p><b>(2)</b> Programele de studii se diferențiază în funcție de:</p>	

<p>funcționare, în acord cu standardele naționale și internaționale generale și specifice de calitate.</p> <p><b>(2)</b> Un program de studii universitare funcționează legal dacă este autorizat provizoriu sau acreditat și funcționează în condițiile stabilite prin actul de autorizare, respectiv acreditare. Organizarea și desfășurarea de programe de studii universitare care nu funcționează legal se sancționează cu nerecunoașterea studiilor pentru beneficiari, precum și cu amendă pentru organizatori, potrivit legii penale, și cu retragerea autorizației de funcționare provizorie, respectiv a acreditării pentru instituția în cauză.</p> <p><b>(3)</b> Autorizarea provizorie și acreditarea programelor de studii universitare se realizează distinct pentru fiecare formă de învățământ, fiecare limbă de predare și pentru fiecare locație geografică în care se desfășoară.</p> <p><b>(4)</b> Pentru profesiile reglementate la nivelul Uniunii Europene reglementarea națională nu poate contraveni celei europene.</p> <p><b>(5)</b> Nomenclatorul domeniilor și al programelor de studii universitare, domeniile și programele de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, locațiile geografice de desfășurare, numărul</p>	<p><b>a)</b> nivelul pregătirii: licență, masterat, doctorat, post-doctorat; specializare, formare continuă;</p> <p><b>b)</b> domeniul de specializare a cunoașterii, conform cu diviziunea academică a cunoașterii și cu diviziunea profesională a muncii;</p> <p><b>c)</b> forma de învățământ;</p> <p><b>d)</b> limba de predare;</p> <p><b>e)</b> localitatea geografică, respectiv locul unde se desfășoară procesul de învățământ.</p> <p><b>(3)</b> Un program de studii se concretizează prin:</p> <p><b>a)</b> curriculumul care cuprinde ansamblul de disciplinele ce conferă o calificare universitară, repartizate succesiv pe ani de studii și cu ponderi exprimate în credite de studiu de tipul ECTS. Acesta este în responsabilitatea instituției de învățământ superior, cu respectarea standardelor naționale;</p> <p><b>b)</b> prin excepție, curriculumul pentru Departamentele de pregătire a personalului didactic se stabilește de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;</p> <p><b>c)</b> programele analitice sau fișe ale disciplinelor în care sunt formulate: competențele generale și de specialitate, conținutul predării și învățării și practicile asociate predării, învățării și evaluării;</p> <p><b>d)</b> organizarea activităților studenților și a personalului didactic în perioada de realizare a programului de studii;</p> <p><b>e)</b> sistemul de asigurare a calității a activităților de realizare a programului de studii.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ sau limba de predare și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați și care este propus de ARACIS, se stabilesc anual prin hotărâre a Guvernului, promovată de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, înaintea datei de 31 martie a fiecărui an.</p>	<p><b>f)</b> un responsabil al programului de studii cu atribuții stabilite de Carta universitară.</p> <p><b>(4)</b> Un program de studii funcționează legal dacă este autorizat provizoriu sau acreditat. Organizarea și desfășurarea de programe de studii neautorizate/neacreditate se sancționează cu nerecunoașterea studiilor pentru beneficiari, precum și cu amendă penală pentru organizatori, într-un cuantum egal cu contravaloarea sumelor încasate de aceștia cu titlu de taxă.</p> <p><b>(5)</b> Autorizarea provizorie și acreditarea programelor de studii se realizează distinct pentru fiecare formă de învățământ, limbă de predare și pentru fiecare loc geografic în care se desfășoară.</p> <p><b>(6)</b> Pentru profesiile reglementate la nivelul Uniunii Europene reglementarea națională nu poate contraveni celei europene.</p> <p><b>(7)</b> Nomenclatorul domeniilor și specializărilor, structura instituțiilor de învățământ superior și programele de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, locul geografic de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program, formă de învățământ, precum și limba de predare se stabilesc anual prin hotărâre a Guvernului, promovată de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, înainte de 31 martie în fiecare an, cu avizul Consiliului Național al Rectorilor.</p> <p><b><i>Autor: Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></b></p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p><b>Art. 131. – (1)</b> Programele de studii universitare de licență se pot organiza în următoarele forme de învățământ: zi, seral, cu frecvență redusă și la distanță.</p> <p><b>(2)</b> Programele de studii universitare de master se pot organiza în următoarele forme de învățământ: zi, seral și cu frecvență redusă.</p>	<p><b>Art. 129. (1)</b> Programele de studii de master se pot organiza în următoarele forme: învățământ de zi, seral și cu frecvență redusă și la distanță.</p> <p><b>Autor :Radu F. Alexandru-Senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 129. (1)</b> Formele de organizare a învățământului sunt: învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.</p> <p><b>(2)</b> Învățământul superior cuprinde următoarele niveluri:</p> <p><b>a)</b> învățământ universitar organizat pe trei cicluri: licență, masterat și doctorat;</p> <p><b>b)</b> învățământ post-universitar.</p> <p><b>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b></p> <p><b>Art. 131. – (1)</b> Programele de studii de licență și masterat se pot organiza în următoarele forme: învățământ de zi, seral, cu frecvență redusă și la distanță, În cadrul programelor de studii de licență și masterat, se poate organiza în următoarele forme de învățământ : de zi, seral, cu frecvență redusă și la distanță, conform reglementărilor cu privire la domeniile în care pot fi implementate, emise de către Ministerul Educației, Cercetării Tineretului și Sportului.</p> <p><b>Autor:Anca Daniela Boagiu-senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 131. – (1)</b> Programele de studii universitare de licență se pot organiza în următoarele forme</p>	<p>Textul articolului adoptat în senat elimina posibilitatea apariției unui învățământ de slabă calitate prin stimularea unor forme de învățământ (seral și la distanță) greu controlabile.</p>

		<p>de învățământ: zi, seară și cu frecvență redusă.  <i>Autor: senator Vasile Nedelcu</i>  <i>Grupul Parlamentar Mixt</i></p>	
	<p><b>Art. 132. – (1)</b> Formele de organizare ale programelor de studii sunt:</p> <p><b>a)</b> zi, respectiv seară, caracterizate prin activități de învățământ programate pe durata întregii zile, respectiv după programul normal de lucru, aproximativ uniform distribuite săptămânal/zilnic pe parcursul semestrului și presupunând întâlnirea față în față a studenților cu cadrele didactice de predare în spațiul universitar;</p> <p><b>b)</b> cu frecvență redusă, caracterizată prin activități dedicate mai ales unor cursuri de sinteză și pregătirii aplicative, programate în mod compact și periodic, presupunând întâlnirea față în față a studenților cu cadrele didactice de predare în spațiul universitar, completate de alte mijloace de pregătire specifice învățământului la distanță;</p> <p><b>c)</b> la distanță, caracterizată prin utilizarea unor resurse specifice electronice, informatice și de comunicații, activități de autoînvățare și autoevaluare completate de activități de tutoriat specifice.</p> <p><b>(2)</b> Fac excepție de la prevederile art. 129 programele de studii de licență și master din</p>	<p><b>La articolul 132 alineatul (1), litera c) se elimină.</b></p> <p><i>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice</i></p> <p><b>Art. 130. Forme de organizare</b></p> <p><b>(1)</b> În cadrul programelor de studii de licență și masterat, cu excepția programelor de doctorat și a programelor din domeniul sănătate, activitatea didactică se poate organiza în următoarele forme: învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță. Mijloacele de comunicare electronică la distanță și activitățile directe prin internet (online) pot fi utilizate ca instrumente de învățare.</p> <p><b>(2)</b> Programele ciclului universitar de doctorat se pot organiza numai la formele cu frecvență și cu frecvență redusă.</p> <p><b>(3)</b> Programele ciclului universitar de licență în domeniul sănătate se pot organiza numai la forma cu frecvență.</p> <p><b>(4)</b> Programele de studii se autorizează provizoriu/se acreditează distinct pe fiecare formă de organizare a învățământului.</p> <p><b>(5)</b> Formele de învățământ cu frecvență redusă și la distanță pot fi organizate de instituțiile de</p>	<p>Se regăsesc în textul de lege adoptat la Senat.</p>

<p>domeniile reglementate la nivelul Uniunii Europene, care se pot organiza doar la forma de învățământ de zi.</p> <p>(3) Programele de studii universitare de doctorat se pot organiza la formele de învățământ de zi și cu frecvență redusă.</p> <p>(4) Diplomele și certificatele de studii universitare eliberate de instituțiile de învățământ superior, în condițiile legii, pentru aceleași programe de studii, indiferent de forma de învățământ absolvită, sunt echivalente.</p> <p>(5) Pot organiza programe de studii universitare la formele de învățământ seral, cu frecvență redusă și la distanță numai instituțiile de învățământ superior care au acreditat programul de învățământ respectiv la forma de învățământ de zi.</p>	<p>învățământ superior dacă îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:</p> <p>a) instituția de învățământ superior este acreditată;</p> <p>b) programul de studii ce urmează a fi organizat este acreditat la forma cu frecvență.</p> <p><b>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b></p> <p><b>Art. 132. - (1) c)</b> Se elimină</p> <p><b>Art. 132. - (5)</b> Se reformulează : Pot organiza programe de studii universitare la formele de învățământ seral și cu frecvență redusă numai instituțiile de învățământ superior care au acreditat programul de învățământ respectiv la forma de învățământ de zi.</p> <p><b>Autori:</b>  <b>Gheorghe David-senator PD-L</b>  <b>Orest Onofrei-senator PD-L</b>  <b>Petru Bașa-senator PD-L</b>  <b>Alexandru Pereș-senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 132. – (1)</b> Formele de organizare ale programelor de studii sunt:</p> <p><b>c)</b> Se elimina.</p> <p><b>Autor:senator Vasile Nedelcu</b>  <b>Grupul Parlamentar Mixt</b></p>	
<p><b>Art. 133.</b> – Instituția de învățământ superior semnează cu fiecare student/student-doctorand/cursant/cercetător post-doctoral</p>	<p><b>Art.131. Contracte de studii</b></p> <p><b>(1)</b> Instituția de învățământ superior semnează cu fiecare student/student-doctorand înmatriculat la</p>	<p>Nu sunt necesare clarificari suplimentare.</p>

<p>înmatriculat la un program de studii , un contract de studii universitare în concordanță cu prevederile regulamentelor de organizare și desfășurare a programelor de studii și cu respectarea legislației în vigoare.</p>	<p>un program de studii un contract de studii. În cazul studiilor universitare de doctorat, contractul de studii este semnat și de conducătorul de doctorat.</p> <p>(2) În contractual de studii sunt prevăzute drepturile și obligațiile fiecărei părți implicate în ciclul de studii universitare de licență, pe toată durata ciclului, masterat sau doctorat, astfel încât să fie realizate cerințele de asigurare a calității.</p> <p><b>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b></p>	
<p><b>Art. 134. – (1)</b> Admiterea în învățământul superior de stat și privat pentru fiecare ciclu și program de studii universitare este de competența fiecărei instituții de învățământ superior și se organizează pe baza metodologiilor specifice de admitere stabilite de Senatul universitar, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>(2) La admiterea în învățământul superior public și privat pentru fiecare ciclu și program de studii universitare pot candida cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare. Recunoașterea studiilor efectuate în afara României se realizează de către direcția de specialitate din cadrul</p>	<p><b>Alineat nou:</b></p> <p>Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului stabilește prin ordin al ministrului un număr de locuri rezervate la admiterea în învățământul superior în beneficiul persoanelor aparținând grupurilor defavorizate, al persoanelor cu nevoi speciale, al persoanelor din mediul rural și al persoanelor aparținând minorităților naționale, sau alte acțiuni afirmative prin care să stimuleze participarea la învățământul liceal a persoanelor aparținând acestor categorii.</p> <p><b>Autor:Anca Daniela Boagiu-senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 134 (1)</b> Admiterea în învățământul superior de stat și privat, pentru fiecare ciclu și program de studii universitare este de competența fiecărei instituții de învățământ superior și se organizează pe baza metodologiilor specifice de admitere stabilite de Senatul universitar, cu respectarea</p>	<p>Organizarea modului în care se face selecția candidaților este apanajul fiecărei instituții de învățământ superior. Nu trebuie ingradit dreptul unităților de învățământ în luarea deciziilor.</p>

<p>Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în condițiile legii.</p> <p><b>(3)</b> Instituțiile de învățământ superior pot percepe de la candidați, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, taxe de înscriere pentru organizarea și desfășurarea admiterii, în cuantumurile aprobate de Senatele universitare. Senatele universitare pot să prevadă, prin metodologiile proprii de admitere, scutirea de plată a acestor taxe sau reducerea lor.</p> <p><b>(4)</b> Un candidat declarat admis poate beneficia de finanțare de la buget o singură dată, pentru fiecare dintre cele 3 cicluri de studii universitare.</p> <p><b>(5)</b> Persoana admisă la un program de studii universitare de licență, master sau doctorat are calitatea de student, respectiv student-doctorand, pe întreaga perioadă a prezenței sale în cadrul programului respectiv, de la înmatriculare și până la susținerea examenului de finalizare a studiilor sau exmatriculare, mai puțin pe perioadele de întrerupere a studiilor.</p> <p><b>(6)</b> Instituțiile de învățământ superior au obligația să restituie, în cel mult două zile lucrătoare de la depunerea cererii și necondiționat, fără perceperea unor taxe, dosarele candidaților declarați respinși sau ale celor care renunță la locul obținut prin admitere, după afișarea rezultatelor finale.</p>	<p>prevederilor legale în vigoare.</p> <p><b>Se introduce un nou alineat:</b></p> <p><b>Alin. (2)</b> Examenul de admitere în învățământul superior public, studiile de licență, trebuie să conțină</p> <p><i>Autor: Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</i></p> <p><b>Admiterea în programe de studiu</b></p> <p><b>Art. 132 (3)</b> Concursul pentru admiterea pentru fiecare ciclu și program de studii universitare se organizează de către universitate înainte de începerea anului universitar.</p> <p><b>(4)</b> Metodologia, condițiile de admitere și școlarizare proprii fiecărei universități se publică, conform prevederilor legale în vigoare, prin afișare la sediul instituției de învățământ superior și prin publicare pe pagina proprie de internet, înainte de 15 aprilie a fiecărui an, pentru toate programele de studii.</p> <p><b>(5)</b> Admiterea în învățământul superior de stat, particular și confesional pentru fiecare ciclu și program de studii universitare poate să fie susținută în limba română, în limbile minorităților naționale, sau într-o limbă de circulație internațională, corespunzător limbii de predare în care este autorizat/acreditat programul.</p> <p><b>(7)</b> Un candidat declarat admis poate beneficia de finanțare de la buget o singură dată, pentru fiecare dintre cele 3 cicluri de studii universitare.</p> <p><b>(8)</b> Persoana admisă la un program de studii</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>universitare de licență sau masterat are calitatea de student pe întreaga perioadă de desfășurare a programului respectiv, de la înmatriculare și până la susținerea examenului de finalizare a studiilor. Persoana admisă la doctorat are calitatea de student-doctorand pe întreaga perioadă de desfășurare a programului, de la înmatriculare și până la susținerea publică a tezei de doctorat.</p> <p><b>(9)</b> Persoana admisă la un program de studii post-universitare are pe întreaga perioadă de desfășurare a acestuia calitatea de cursant. Persoana admisă la un program de studii post-doctorale are pe întreaga perioadă de desfășurare a acestuia calitatea de cercetător post-doctorat.</p> <p><b>(10)</b> Rezolvarea contestațiilor depuse de candidații respinși este în exclusivitate de competența instituțiilor de învățământ superior, conform metodologiilor proprii de admitere. Decizia comisiei de contestații este definitivă.</p> <p><b><i>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></b></p> <p><b>Art. 134. – (1)</b> Se reformulează: „Admiterea în învățământul superior de stat este obligatorie și se organizează pe bază de concurs de admitere.”</p> <p><b><i>Autori:</i></b> <b><i>Gheorghe David-senator PD-L</i></b> <b><i>Orest Onofrei-senator PD-L</i></b> <b><i>Petru Bașa-senator PD-L</i></b> <b><i>Alexandru Pereș-senator PD-L</i></b></p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p><b>Art. 132</b> .(4) Un candidat declarat admis poate beneficia de finanțare de la buget o singura dată, pentru fiecare dintre cele 3 cicluri de studii universitare.</p> <p>Fac excepție studenții care urmează masterul didactic prevăzut la art. 211 în prezenta lege, care au dreptul să beneficieze de gratuitate și pentru un master în specialitatea domeniului de licență absolvit.</p> <p><i>Autor :Radu F. Alexandru-Senator PD-L</i></p> <p><b>Art. 134 (3)</b> Instituțiile de învățământ superior pot percepe de la candidați, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, taxe de înscriere pentru organizarea și desfășurarea admiterii, în cuantumurile aprobate de Senatele universitare. Senatele universitare pot să prevadă, prin metodologiile proprii de admitere, scutirea de plată a acestor taxe sau reducerea lor. Aceste dispoziții nu se aplică pentru copiii personalului din învățământ.</p> <p><i>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</i></p>	
	<p><b>Art. 135.</b> – (1) Examenele de finalizare a studiilor în învățământul superior sunt:</p> <p><b>a)</b> de licență, pentru ciclul de studii universitare de licență, sau de diplomă pentru învățământul din domeniul științelor inginerești;</p> <p><b>b)</b> de dizertație, pentru ciclul de studii</p>	<p><b>Art.135 (1)</b> Examenele de finalizare a studiilor în învățământul superior sunt:</p> <p><b>a)</b> de licență, pentru ciclul de studii universitare de licență, sau de diplomă pentru învățământul din domeniul științelor inginerești;</p> <p><b>b)</b> de dizertație, pentru ciclul de studii universitare de master;</p>	<p>Toate amendamentele se regasesc in textul de lege.</p>

<p>universitare de master;  <b>c)</b> de susținere publică a tezei de doctorat;  <b>d)</b> de certificare, pentru programele de studii postuniversitare de tip specializare;  <b>e)</b> de selecție, care precede examenul de licență, în cazul studenților/absolvenților care provin de la instituții de învățământ superior și/sau programe de studii care au intrat în lichidare.</p> <p><b>(2)</b> Examenele prevăzute la alin. (1) se organizează și se desfășoară numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate, pe baza unui regulament propriu aprobat de Senatul universitar și care respectă metodologia-cadru aprobată de ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului în termen de 6 luni de la data intrării în vigoare a prezentei legi.</p> <p><b>(3)</b> Absolvenții programelor de studiu din instituțiile de învățământ superior autorizate provizoriu vor finaliza studiile prin examen de licență numai în cadrul instituțiilor de învățământ superior care au programe de studiu cu profil similar, acreditate.</p>	<p><b>c)</b> Examenul de diplomă (disertație și proiect de diplomă) pentru învățământul superior în sistem de licență și master integrat din domeniul arhitecturii și urbanismului  <b>d)</b> de susținere publică a tezei de doctorat;  <b>e)</b> de certificare, pentru programele de studii postuniversitare de tip specializare;  <b>f)</b> de selecție, care precede examenul de licență, în cazul studenților/absolvenților care provin de la instituții de învățământ superior și/sau programe de studii care au intrat în lichidare.</p> <p><b>(2)</b> Examenele prevăzute la alin.(1) se organizează și se desfășoară numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate, pe baza unui regulament propriu aprobat de Senatul universitar și care respectă metodologia-cadru aprobată de ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului în termen de 6 luni de la data intrării în vigoare a prezentei legi.</p> <p><b>(3)</b> Absolvenții programelor de studiu din instituțiile de învățământ superior autorizate provizoriu vor finaliza studiile prin examen de licență numai în cadrul instituțiilor de învățământ superior care au programe de studiu cu profil similar, acreditate.</p> <p><b>Autor: Günthner Tiberiu-senator UDMR</b></p> <p><b>Art. 133. Examen de finalizare a studiilor</b>  <b>(1)</b> Examenele de finalizare a studiilor în</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Învățământul superior sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>a)</b> examenul de licență, pentru ciclul de studii universitare de licență;</li><li><b>b)</b> examenul de disertație, pentru ciclul de studii universitare de masterat;</li><li><b>c)</b> examenul de susținere a tezei de doctorat;</li><li><b>d)</b> examenul de diplomă, pentru programele de studii postuniversitare de tip specializare;</li><li><b>e)</b> examenul de selecție, care precede examenul de licență, în cazul studenților/absolvenților care provin de la instituții de învățământ superior și/sau programe de studii care au intrat în lichidare.</li></ul> <p><b>(2)</b> Examenele precizate la alin. (1) se organizează și se desfășoară numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate, în condițiile prezentei legi, pe baza unui Regulament aprobat de ministrul educației, cercetării în termen de 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi și în condițiile stabilite prin Carta universitară.</p> <p><b>(3)</b> Instituțiile de învățământ superior acreditate, aflate în perioada de monitorizare specială, au dreptul să organizeze, după caz, examene de licență sau examene de disertație numai pentru absolvenții proprii ai specializărilor acreditate și ai specializărilor autorizate să funcționeze provizoriu, care fac parte din același domeniu sau din domenii apropiate ale aceluiași domeniu fundamental cu specializările acreditate.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>(4) În fiecare an universitar, examenele de finalizare a studiilor se pot organiza, de regulă, în două sesiuni, în perioadele stabilite de senatul instituției organizatoare.</p> <p>(5) Pentru situații speciale, prevăzute în regulamentele de organizare și desfășurare a programelor de studii, instituția organizatoare poate organiza sesiuni speciale de examene de finalizare a studiilor.</p> <p>(6) Examenele de finalizare a studiilor se susțin în limba de predare pentru care este autorizat/acreditat programul.</p> <p>(7) Finalizarea studiilor se realizează astfel:</p> <p>a) gratuit, o singură dată, pentru studenții ale căror studii sunt finanțate de la buget;</p> <p>b) cu taxă, pentru studenții ale căror studii au fost organizate cu taxă;</p> <p>(8) Senatele universitare pot să prevadă, prin metodologiile proprii, scutirea de plată sau reducerea taxelor în condițiile alin. (7).</p> <p><b>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b></p>	
	<p><b>Art. 136. – (1)</b> Succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin evaluări sumative de tip examen și prin evaluarea continuă.</p> <p><b>(2)</b> Instituțiile de învățământ superior dispun de metodologii de examinare aprobate de Senatul universitar având în vedere asigurarea calității și respectarea eticii universitare.</p>	<p><b>Art. 136 (4)</b> Rezultatele unui examen sau ale unei evaluari pot fi anulate de decanul facultatii, în temeiul prevederilor din Carta Universitară, după avizul Consiliului Facultății, atunci când se dovedeste că acestea au fost obținute în mod fraudulos sau prin încălcarea principiilor de etică universitară.</p> <p><b>Autor:Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</b></p>	<p>Nu este necesar avizul Consiliului Facultatii daca prin Carta Universitara decanul are acest drept.</p>

<p><b>(3)</b> Rezultatele în învățare sunt apreciate la examene:</p> <p><b>a)</b> cu note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea competențelor minimale aferente unei discipline și promovarea unui examen; sau</p> <p><b>b)</b> cu calificative, după caz.</p> <p><b>(4)</b> Rezultatele unui examen sau ale unei evaluări pot fi anulate de către decanul facultății în temeiul prevederilor din Carta universitară, atunci când se dovedește că acestea au fost obținute în mod fraudulos sau prin încălcarea principiilor de etică universitară.</p>		
<p><b>Art. 138.</b> – Rectorul poate anula un certificat sau o diplomă de studii atunci când se dovedește că s-a obținut prin mijloace frauduloase sau prin încălcarea principiilor eticii universitare.</p>	<p><b>Art. 138.</b> - Se elimină. <i>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></p> <p><b>Art. 138</b> Rectorul poate anula un certificat sau o diplomă de studii, <b>după avizul Senatului și a Comisiei de Etică</b>, atunci când se dovedește că s-a obținut prin mijloace frauduloase sau prin încălcarea principiilor eticii universitare. <i>Autor:Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</i></p>	<p>Comisia de Etica si Senatul isi dau avizul automat atunci cand se dovedeste ca au fost inculcate principiile eticii universitare.</p>
<p><b>Art. 140.</b> – <b>(1)</b> Programele de studii universitare planifică și organizează volumul de muncă specific activităților de predare, învățare, aplicare practică și examinare în concordanță cu ECTS/SECT, exprimându-l în</p>	<p><b>Art.138</b> (2) Munca intelectuala, individuala a unui student nu poate fi mai mica decât cea corespunzatoare unui numar de 60 de credite de studii pe an. <i>Autor :Radu F. Alexandru-Senator PD-L</i></p>	<p>Textul adoptat in Comisia de invatamant din Senat acopera toate amendamentele propuse la acest articol.</p>

<p>termenii creditelor de studii transferabile. Un credit de studiu transferabil constă în cantitatea de muncă intelectuală dirijată și independentă necesară pentru finalizarea individuală de către student a unei unități componente a unui curs din cadrul unui program de studii universitare, completată cu validarea rezultatelor învățării.</p> <p><b>(2)</b> Munca intelectuală individuală a unui student nu poate fi mai mică decât cea corespunzătoare unui număr anual de 60 de credite de studiu transferabile.</p> <p><b>(3)</b> Numărul minim de credite necesar promovării anului universitar se stabilește de către Senatul universitar.</p> <p><b>(4)</b> Durata programelor de studii universitare de licență și master pe domenii de specializare se stabilește la propunerea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se aprobă prin hotărâre a Guvernului.</p> <p><b>(5)</b> Durata totală cumulată a ciclului de studii universitare de licență și de master corespunde obținerii a cel puțin 300 de credite de studii transferabile.</p> <p><b>(6)</b> Numărul de credite de studii transferabile aferente ciclului de studii universitare de doctorat se stabilește de fiecare universitate în funcție de domeniul științific, cultural sau artistic.</p>	<p><b>Art. 140(4)</b> Durata programelor de studii universitare de licență și master pe domenii de specializare se stabilește la propunerea <b>Senatului de către</b> Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se aprobă prin hotărâre a Guvernului.</p> <p><i>Autor: Günthner Tiberiu-senator UDMR</i></p> <p><b>Art. 138</b> se va completa cu un nou alineat (5<sup>1</sup>)</p> <p><b>Art. 138 (5<sup>1</sup>)</b> Educația fizică, în învățământul superior universitar, este disciplina prevăzută în planurile de învățământ, peste numărul de ore alocat pe profiluri, în limita a 6-8 credite transferabile, identificabile în diploma de licență și 4 credite transferabile, identificabile în diploma de masterat.</p> <p><i>Autor: Nicolae Robu-senator PNL</i></p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p><b>Secțiunea a 10-a</b> <b>Ciclul I - Studii universitare de licență</b></p>	<p><b>CICLUL I – STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ</b> <b>Organizarea studiilor universitare de licență</b> <b>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b></p>	
	<p><b>Art. 142. – (1)</b> Acreditarea programelor de studii universitare de licență este realizată de către ARACIS. Studiile universitare de licență corespund unui număr cuprins între minimum 180 și maximum 240 de credite de studii transferabile, conform ECTS/SECT și se finalizează prin nivelul 6 din EQF/CEC.</p> <p><b>(2)</b> La învățământul de zi, durata specifică a studiilor universitare de licență este, după caz, de 3-4 ani și corespunde unui număr de minimum 60 de credite de studii transferabile pentru un an de studii. Durata studiilor de licență pentru învățământul universitar cu profil ingineresc, drept și teologie pastorală este de 4 ani.</p> <p><b>(3)</b> Un procent de maximum 10% din numărul studenților la zi pot parcurge, cu aprobarea Consiliului facultății, 2 ani de studii într-un singur an, cu excepția instituțiilor de învățământ superior medical și al ultimului an de studii, în condițiile prevăzute de regulamentele de organizare și desfășurare a programelor de studii și cu respectarea</p>	<p><b>La articolul 142, alineatul (3) se elimină.</b> <b>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice</b></p> <p><b>Art. 142. - (1)</b> Se completează: ... de către ARACIS sau de către o altă agenție recunoscută în domeniu.</p> <p><b>Art. 142. - (3)</b> Se elimină <b>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b></p> <p><b>Completarea art. 142 (1) după cum urmează:</b> <b>(1)</b> Autorizarea și sau acreditarea programelor de studii universitare de licență este realizată de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior, denumit în continuare <i>EQAR</i>. Studiile universitare de licență corespund unui număr cuprins între minimum 180 și maximum 240 de credite de studii transferabile, conform ECTS/SECT și se finalizează prin nivelul 6 din EQF/CEC.</p>	<p>Toate amendamentele se regasesc in textul de lege adoptat de catre comisia din Senat.</p>



<p>legislației în vigoare.</p> <p><b>(4)</b> În cadrul studiilor universitare de licență este obligatorie efectuarea unor stagii de practică.</p> <p><b>(5)</b> Studiile universitare de licență la forma de învățământ de zi se pot organiza în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului alocă pentru studiile universitare de licență la forma de învățământ de zi un număr de granturi de studii finanțate de la buget, pentru universitățile publice.</p>	<p><b>Autor:Ioan Mang-senator PSD</b></p> <p><b>Art.142.-(1)</b> Acreditarea programelor de studii universitare de licență este realizată de către ARACIS. Studiile universitare de licență corespund unui număr cuprins între minimum 180 și maximum 240 de credite de studii transferabile, conform ECTS/SECT și se finalizează prin nivelul 6 din EQF/CEC.</p> <p><b>(2)</b> La învățământul de zi, durata specifică a studiilor universitare de licență este, după caz, de 3-4 ani și corespunde unui număr de minimum 60 de credite de studii transferabile pentru un an de studii. Durata studiilor de licență pentru învățământul universitar cu profil ingineresc, de urbanism, drept și teologie pastorală este de 4 ani.</p> <p><b>(3)</b> Un procent de maximum 10% din numărul studenților la zi pot parcurge, cu aprobarea Consiliului facultății, 2 ani de studii într-un singur an, cu excepția instituțiilor de învățământ superior medical și al ultimului an de studii, în condițiile prevăzute de regulamentele de organizare și desfășurare a programelor de studii și cu respectarea legislației în vigoare.</p> <p><b>(4)</b> În cadrul studiilor universitare de licență este obligatorie efectuarea unor stagii de practică cu implicarea activităților vocaționale, atunci când fac obiectul programului respectiv de studiu.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**(5)** Studiile universitare de licență la forma de învățământ de zi se pot organiza în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului alocă pentru studiile universitare de licență la forma de învățământ de zi un număr de granturi de studii finanțate de la buget, pentru universitățile publice.

*Autor: Günthner Tiberiu-senator UDMR*

**Art. 142, alin. (3)**

**Alin. (3)** Se elimină

*Autori:*

*Nicolae Robu-senator PNL*

*Ioan Ghișe-senator PNL*

*Grosu Corneliu-senator independent*

*Chirvăsuță Laurențiu-senator independent*

*Chivu Sorin Serioja-senator independent*

**Art. 140. (1)** Studiile universitare de licență corespund unui număr cuprins între minimum 180 și maximum 240 de credite de studii transferabile, conform Sistemului european de credite de studii transferabile ECTS.

**(2)** La învățământul cu frecvență, durata normală a studiilor universitare de licență este, după caz, de 3-4 ani și corespunde unui număr de 60 de credite de studii transferabile pentru un an de studii. Durata studiilor de licență pentru

	<p>învățământul <i>tehnic</i> este de 4 ani.</p> <p><b>(6)</b> Pentru formele de învățământ cu frecvență redusă, respectiv la distanță, durata studiilor este cu un an mai lungă decât la forma cu frecvență, cu păstrarea aceluiași număr de credite transferabile.</p> <p><b>(7)</b> Studiile universitare de licență asigură un nivel de calificare adecvat exercitării unei profesii în vederea inserției pe piața forței de muncă, prin cunoștințe generale și de specialitate corespunzătoare.</p> <p><b>(8)</b> Studiile universitare de licență în forma de învățământ cu frecvență redusă sau la distanță se organizează, de regulă, în regim cu taxă. Numărul de locuri pentru studiile universitare de licență în regim cu taxă și cuantumul acestora se stabilesc de către senatul fiecărei instituții de învățământ superior, pe baza legislației în vigoare și cu respectarea cerințelor de asigurare a calității și se fac publice până la 15 aprilie a fiecărui an.</p> <p><b>(9)</b> Programul de studii universitare de licență se desfășoară în cadrul instituțiilor de învățământ superior pe baza planurilor de învățământ elaborate și aprobate de Senatul universitar în concordanță cu standardele naționale, pe domenii de studii și specializări.</p> <p><b>(10)</b> Instituțiile de învățământ superior autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate adoptă, prin decizie a senatului, Regulamentul de organizarea și desfășurare a programelor de studii din cadrul</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>ciclului I – studii universitare de licență, în conformitate cu standardele naționale de calitate specifice domeniilor/specializărilor.</p> <p><b>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b></p> <p><b>Art. 142. – (1)</b> Se completează: ... de către ARACIS sau de către o altă agenție recunoscută în domeniu.</p> <p><b>Art. 142. – (3)</b> Se elimină</p> <p><b>Art. 142. – (5)</b> Se reformulează: ”Studiile universitare de licență la forma de învățământ de zi se organizează în universitățile de stat în regim de finanțare de la bugetul de stat.”</p> <p><b>Autori:</b>  <b>Gheorghe David-senator PD-L</b>  <b>Orest Onofrei-senator PD-L</b>  <b>Petru Bașa-senator PD-L</b>  <b>Alexandru Pereș-senator PD-L</b></p>	
	<p><b>Art. 144. – (1)</b> Diploma conferită după promovarea unui program de studii universitare de licență se numește <i>diplomă de licență, diplomă de inginer</i> sau, după caz, <i>diplomă de urbanist</i>.</p> <p><b>(2)</b> Pe diploma de licență, pe diploma de inginer sau, după caz, pe diploma de urbanist se menționează toate informațiile necesare pentru a descrie programul de studii absolvit, inclusiv forma de învățământ. Diploma de licență, diploma de inginer, respectiv diploma</p>	<p><b>Art. 142 Finalitățile generale ale studiilor universitare de licență</b></p> <p><b>(1)</b> Finalitatea unui program de studii de licență constă în acumularea unor competențe profesionale și transversale, definite prin cunoștințe și abilități, precum și a unui set de valori sociale și culturale de referință.</p> <p><b>(4)</b> Diploma de licență/inginer atestă faptul că titularul acesteia a dobândit competențe profesionale și transversale specifice, precum și un set de valori sociale și culturale de referință.</p>	<p>Modul în care se finalizează un program de studii ține de competența universității cu respectarea metodelor elaborate de minister și cu respectarea Cartei universitare.</p>

	<p>de urbanist sunt însoțite de <i>suplimentul la diplomă</i> și se eliberează gratuit, în limba română și într-o limbă de circulație internațională.</p>	<p><b>(5)</b> Absolvenții cu diplomă a studiilor universitare de licență au dreptul să-și exercite profesia, conform diplomei dobândite, sau pot continua studiile în cadrul ciclului II – studii universitare de masterat.</p> <p><b>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b></p> <p><b>Art. 142<sup>1</sup> - Examenul de licență</b></p> <p><b>(1)</b> Finalizarea unui program de studii universitare de licență se realizează prin susținerea examenului de licență, care constă din 2 probe, al căror conținut este stabilit de senatul universitar, și anume:</p> <p><b>a)</b> proba 1: evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate;</p> <p><b>b)</b> proba a 2-a: prezentarea și susținerea lucrării de licență/proiectului de diplomă;</p> <p><b>(2)</b> În învățământul superior medico-farmaceutic uman, proba 1 din cadrul examenului de finalizare a studiilor se constituie dintr-o componentă națională și, după caz, o componentă specifică. Componenta națională se realizează sub formă de lucrare scrisă din tematica și din bibliografia anunțate de către comisia de organizare, formată din specialiști desemnați de conducerea universităților de medicină și farmacie acreditate.</p> <p><b>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b></p>	
	<p><i>Secțiunea a 11-a</i></p>	<p><b>CICLUL II – STUDII UNIVERSITARE DE</b></p>	

	<b><i>Ciclul II - Studii universitare de masterat</i></b>	<b>MASTERAT</b> <b>Organizarea studiilor universitare de masterat</b> <b><i>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></b>	
	<p><b>Art. 145. – (1)</b> Programele de studii universitare de master reprezintă al II-lea ciclu de studii universitare și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor. Acestea au o durată normală de 1-2 ani și corespund unui număr de credite de studii transferabile cuprins, de regulă, între 60 și 120. Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, ciclul I și ciclul II de studii universitare pot fi oferite comasat într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul de zi, cu frecvență, în condițiile prezentei legi, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master.</p> <p><b>(2)</b> Diploma de absolvire sau de licență a absolvenților învățământului superior de lungă durată din perioada anterioară aplicării celor trei cicluri de tip Bologna este echivalentă cu diploma de studii universitare de master în specialitate.</p>	<p><b>Art. 143 -(1)</b> Programele de studii universitare de masterat:</p> <p><b>a)</b> aprofundează sau extind pregătirea din ciclul de licență și asigură specializarea științifică sau de creație artistică și constituie o bază obligatorie pentru studiile doctorale;</p> <p><b>b)</b> au o durată normală de 1-2 ani și corespund unui număr de 30 de credite de studii transferabile pentru un semestru de studiu;</p> <p><b>c)</b> corespund unui număr de credite de studii transferabile cuprins, de regulă, între 90 și 120. Prin excepție, în funcție de durata studiilor universitare de licență, limita inferioară poate fi de 60 de credite de studii transferabile;</p> <p>Pentru profesii reglementate prin norme ori recomandări sau bune practici europene, ciclul I și ciclul II pot fi oferite comasat într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, cu frecvență, în condițiile prezentei legi, diplomele obținute fiind echivalente titlului de master.</p> <p><b>(2)</b> Durata totală cumulată a ciclului I – studii universitare de licență și a ciclului II – studii universitare de masterat trebuie să corespundă obținerii a cel puțin 300 de credite de studiu transferabile.</p>	Nu sunt necesare clarificari suplimentare

	<p><b>(3)</b> Programele de studii universitare de masterat se organizează:</p> <p><b>a)</b> de regulă, la forma de învățământ cu frecvență, în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului alocă anual, pentru învățământul de stat, pentru studiile universitare de masterat în forma de învățământ cu frecvență un număr de locuri finanțate de la buget;</p> <p><b>b)</b> în forma de învățământ cu frecvență redusă sau la distanță în regim cu taxă. Numărul de locuri pentru studiile universitare de masterat în regim cu taxă și cuantumul acestuia se stabilesc de către senatul fiecărei instituții de învățământ superior, cu respectarea cerințelor de asigurare a calității.</p> <p><b>(4)</b> În cadrul studiilor universitare de masterat se pot solicita, credite acumulate din stagii de practică sau stagii de pregătire în străinătate, peste numărul de credite obligatorii.</p> <p><b>(5)</b> Instituțiile de învățământ superior acreditate adoptă, prin hotărâre a senatului, Regulamentul de organizarea și desfășurare a programelor de studii din cadrul ciclului II – studii universitare de masterat, în conformitate cu standardele naționale de calitate și, după caz, cu standardele specifice domeniilor în care instituția de învățământ superior are dreptul legal de a organiza programe de studii universitare de masterat.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**(6)** Numărul de locuri finanțate anual de la bugetul de stat în condițiile alin. (7) reprezintă minimum 50% din numărul de absolvenți cu diplomă acordată după finalizarea studiilor universitare de licență finanțate de la bugetul de stat, la nivel național.

**(8)** Instituțiile de învățământ superior pot iniția și dezvolta programe de studii universitare de masterat, la orice formă de învățământ, la solicitarea instituțiilor publice sau a altor factori interesați, cu asigurarea finanțării corespunzătoare de către aceștia și cu respectarea standardelor de calitate.

***Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat***

**Art.145(1)** Programele de studii universitare de master reprezintă al II-lea ciclu de studii universitare și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor. Acestea au o durată normală de 1-2 ani și corespund unui număr de credite de studii transferabile cuprins, de regulă, între 60 și 120. Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, ciclul I și ciclul II de studii universitare pot fi oferite comasat într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul de zi, cu frecvență, în condițiile prezentei legi, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master, acordând titlu



		<p>profesional în domeniu.</p> <p><b>(2)</b> Diploma de absolvire sau de licență a absolvenților învățământului superior de lungă durată din perioada anterioară aplicării celor trei cicluri de tip Bologna este echivalentă cu diploma de studii universitare de master în specialitate.</p> <p><i>Autor: Günthner Tiberiu-senator UDMR</i></p> <p><b>Art. 145 (1)</b> Programele de studii universitare de master reprezintă al II-lea ciclu de studii universitare și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor. Acestea au o durată normală de 1-2 ani și corespund unui număr de credite de studii transferabile cuprins, de regulă, între 60 și 120. Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, ciclul I și ciclul II de studii universitare pot fi oferite comasat într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul de zi, în condițiile prezentei legi, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master.</p> <p><i>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD +PC</i></p>	
	<p><b>Art. 146. – (1)</b> Programele de studii universitare de master pot fi:</p> <p><b>a)</b> master profesional, orientat preponderent</p>	<p><b>Art. 144. (1)</b> În funcție de obiectivele educaționale și/sau de cercetare urmărite, un program de studii universitare de masterat poate</p>	<p>Nu sunt necesare clarificari suplimentare. Prevederile articolului sunt</p>

<p>spre formarea competențelor profesionale;</p> <p><b>b)</b> master de cercetare, orientat preponderent spre formarea competențelor de cercetare științifică. Învățarea realizată în cadrul masterului de cercetare poate fi echivalată cu primul an de studiu din cadrul programelor de studii universitare de doctorat. Masterul de cercetare este exclusiv la zi;</p> <p><b>c)</b> master didactic. Masterul didactic se organizează exclusiv la forma de învățământ de zi.</p> <p><b>(2)</b> Pot organiza programe de studii universitare de master într-un domeniu acele instituții de învățământ superior care îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:</p> <p><b>a)</b> sunt acreditate;</p> <p><b>b)</b> misiunea asumată și validată în condițiile prezentei legi permite acest lucru;</p> <p><b>c)</b> au acreditat domeniul respectiv pentru studii universitare de master.</p>	<p>fi:</p> <p><b>a)</b> de aprofundare, care asigură accentuarea achizițiilor de cunoștințe și de deprinderi într-o direcție de studii din domeniul de licență absolvit;</p> <p><b>b)</b> interdisciplinar, care asigură dezvoltarea unor competențe specifice, dintr-o perspectivă interdisciplinară, în două sau mai multe domenii, în raport cu o temă dată;</p> <p><b>c)</b> de cercetare, care oferă programe avansate de inițiere în cercetare și asigură pregătirea studenților în vederea parcurgerii unui program de studii universitare de doctorat;</p> <p><b>d)</b> complementar, care adaugă la competențele obținute în cadrul programului de licență alte competențe, care să lărgescă aria de cunoaștere și de inserție profesională;</p> <p><b>e)</b> didactic, care asigură formarea abilităților și achiziția cunoștințelor pedagogice pentru cadre didactice.</p> <p><b>f)</b> postuniversitar, în programul de formare continuă, care urmărește atingerea/menținerea unui înalt grad de profesionalizare a celor care activează deja într-un anumit domeniu. În acest caz, instituțiile de învățământ superior pot stabili parteneriate cu agenții economici, asociațiile profesionale și/sau instituții publice pentru dezvoltarea unor programe de studii universitare de masterat care să răspundă cerințelor pieței muncii;</p>	<p>clare, neexistând posibilitatea unui interpretari partinice.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

		<i>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i>	
		<p><b>După art.144</b>  <b>Articol nou:</b>  Masteratul didactic este masterat profesional în sensul dat la articolul 144 (1)</p> <p><b>Autori:</b>  <i>Nicolae Robu-senator PNL</i>  <i>Puiu Hașotti-senator PNL</i></p>	
	<p><b>Art. 147. – (1)</b> Acreditarea pentru o universitate a unui domeniu de studii universitare de master împreună cu numărul maxim al studenților care pot fi școlarizați se realizează prin hotărâre a Guvernului, în urma evaluării externe realizată de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior, denumit în continuare <i>EQAR</i>.</p> <p><b>(2)</b> În cadrul domeniului acreditat pentru studii universitare de master, programele de studii promovate sunt stabilite anual de către Senatul universitar și comunicate Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului până la data de 30 martie a fiecărui an, pentru a fi publicate centralizat.</p> <p><b>(3)</b> Instituțiile de învățământ superior pot stabili parteneriate cu operatori economici,</p>	<p><b>Art.145 (3)</b> Instituțiile de învățământ superior pot stabili parteneriate cu agenții economici, asociațiile profesionale și/sau instituții publice pentru dezvoltarea unor programe de studii universitare de masterat care să răspundă cerințelor pieței muncii.</p> <p>Domeniile în care o instituție de învățământ poate organiza studii universitare de masterat sunt:</p> <p>a) domeniile științifice ale studiilor universitare de licență în care instituția este acreditată și evaluată periodic instituțional, potrivit legii. Instituțiile de învățământ superior promovează interdisciplinaritatea în studiile universitare de masterat.</p> <p>b) alte domenii științifice, cu condiția respectării standardelor naționale de asigurare a calității și cu respectarea procedurilor de autorizare, respectiv acreditare;</p> <p><b>(4)</b> Un program de studiu de masterat poate fi înființat și poate funcționa doar dacă</p>	<p>Nu sunt necesare clarificari suplimentare.</p>

<p>asociații profesionale și/sau instituții publice pentru dezvoltarea unor programe de studii universitare de master care să răspundă cerințelor pieței muncii.</p>	<p>universitatea dispune de cadre didactice titulare proprii, cu titlu de profesor sau de conferențiar, pentru cel puțin jumătate din disciplinele aferente programului de studii.</p> <p><b>(5)</b> Titularii de curs pot fi cadrele didactice cu gradul de profesor universitar conducător de doctorat, profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări care au obținut titlul de doctor.</p> <p><b>(6)</b> Pot fi cadre didactice în cadrul unui program de masterat numai acele cadre didactice care au obținut titlul științific de doctor.</p> <p><b>(7)</b> Prin excepție de la prevederile alin. (14), în cadrul acelor programe de studii universitare de masterat în care există o important dimensiune practică, pot fi invitate să predea în calitate de cadre didactice asociate, personalități ale domeniului respectiv care nu dețin titlul științific de doctor. Această categorie de cadre didactice asociate poate acoperi cel mult 25% din totalul orelor prevăzute în planul de învățământ pentru un program de studii de masterat. Echivalarea gradului universitar al cadrului didactic asociat se va face prin hotărâre de Senat.</p> <p><b>(8)</b> Programul de studii universitare de masterat se desfășoară în cadrul instituțiilor de învățământ superior pe baza planului de învățământ aprobat de senatul universitar și care cuprinde atât discipline de cunoaștere avansată în cadrul domeniului de studii universitare de masterat, cât</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>și module de pregătire complementară necesare pentru o inserție rapidă a absolventului de studii universitare de masterat pe piața muncii.</p> <p><b>(9)</b> Programul de pregătire al masterandului trebuie să conțină și o componentă de cercetare științifică sau creație artistică, în concordanță cu specificul domeniului de studii.</p> <p><i>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></p>	
	<b>B. Admiterea</b>	<p><b>Admiterea la studii universitare de masterat</b></p> <p><i>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></p>	
	<b>Art. 148.</b> – Pot candida la programe de studii universitare de master absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă.	<p><b>Art. 146. (1)</b> Admiterea la studiile universitare de masterat se realizează de către instituții de învățământ superior acreditate la programe de studii de masterat acreditate, conform legii.</p> <p><b>(3)</b> Condițiile de admitere sunt aceleași pentru ambele categorii de candidați prevăzute la alin. (2).</p> <p><i>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></p>	Textul de lege este clar si nu lasa loc la interpretari.
	<b>Diploma</b>	<p><b>Finalitățile generale ale studiilor universitare de masterat</b></p> <p><i>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></p>	
	<b>Art. 149.</b> – Diploma conferită după promovarea unui program de studii universitare de master și susținerea cu succes a lucrării de disertație se numește <i>diplomă de master</i> și cuprinde toate informațiile necesare	<p><b>Art.149.-</b> Diploma conferită după promovarea unui program de studii universitare de master și susținerea cu succes a lucrării de disertație se numește diplomă de master și cuprinde toate informațiile necesare pentru a descrie programul</p>	Se regasesc in textul de lege.

	<p>pentru a descrie programul de studii absolvit, inclusiv forma de învățământ. Aceasta este însoțită de <i>suplimentul la diplomă</i> care se eliberează gratuit, în limba română și o limbă de circulație internațională.</p>	<p>de studii absolvit, inclusiv forma de învățământ. Aceasta este însoțită de suplimentul la diplomă care se eliberează gratuit, în limba română și o limbă de circulație internațională.</p> <p>După promovarea și finalizarea programului de studii cu durata cuprinsă între 5 și 6 ani la învățământ de zi cu frecvență în sistem de licență și master integrat diploma conferită poartă titlul profesional în domeniu. Pentru programul de studii arhitectura, diploma conferită este Diploma de Arhitect cu titlul de Arhitect.</p> <p><b><i>Autor: Günthner Tiberiu-senator UDMR</i></b></p>	
		<p><b>Art. 147. (1)</b> Finalizarea unui program de studii universitare de masterat se realizează prin susținerea examenului de disertație care constă din 1-2 probe, stabilite de senatul universitar, și anume:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> proba 1: prezentarea și susținerea publică a disertației;</li> <li><b>b)</b> proba a 2-a: la decizia senatului, după caz, o probă practică.</li> </ul> <p><b>(2)</b> Conducătorul de disertație poate fi oricare dintre cadrele didactice, cu titlul științific de doctor.</p> <p><b>(3)</b> Un program de masterat asigură continuarea acumulării, la un nivel superior, a unor competențe profesionale și transversale, precum și a unui set de valori sociale și culturale de referință.</p>	

		<p>(4) Diplomele de studii universitare de masterat atestă că titularii acestora au dobândit competențe profesionale și transversale specifice, precum și un set de valori sociale și culturale de referință.</p> <p>(5) Diploma de licență/absolvire a absolvenților învățământului superior de lungă durată este echivalentă cu diploma de studii universitare de masterat, în specialitate.</p> <p><i>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></p>	
	<p><b>Secțiunea a 12-a</b> <b>Ciclul III - Studii universitare de doctorat</b></p>	<p><b>CICLUL III – STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT</b> <b>Organizarea studiilor universitare de doctorat</b> <i>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></p>	
	<p><b>Art. 150. – (1)</b> Studiile universitare de doctorat reprezintă al III-lea ciclu de studii universitare și permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor. Acesta se desfășoară pe baza unui Cod al Studiilor Universitare de Doctorat, adoptat prin hotărâre a Guvernului.</p> <p><b>(2)</b> Programele de studii universitare de doctorat se pot organiza de către universități acreditate în acest sens, numite <i>Universități organizatoare de doctorat</i> și denumite în continuare <i>UOD</i>, de către consorții sau parteneriate care se stabilesc legal între o <i>UOD</i> și institute naționale de cercetare sau</p>	<p><b>Art.148 (5) b)</b> doctorat profesional care are ca finalitate producerea de cunoaștere originală pe baza aplicării metodei științifice și a reflexiei sistematice, în învățământul superior medical, artistic sau sportiv și poate constitui o bază pentru cariera didactică în învățământul superior și de cercetare.</p> <p><i>Autor:Tudor Udriștoiu-senator PD-L</i></p> <p><b>Art. 148 (1)</b> Doctoratul constituie ciclul superior de studii universitare a cărui finalitate este dezvoltarea cunoașterii prin cercetare științifică originală și prin creație artistică.</p> <p><b>(2)</b> Doctoratul se organizează în instituțiile de învățământ superior aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului,</p>	<p>Varianta adoptata in comisia de la Senat tine cont de toate aceste amendamente si este mult mai cuprinzatoare.</p>

<p>institute de cercetare din cadrul Academiei Române, precum și firme de înaltă tehnologie sau de cercetare-dezvoltare. Parteneriatele sau consorțiile constituie o Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat, denumită în continuare <i>IOSUD</i>, recunoscută ca atare de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pe baza acreditării, respectiv a evaluării periodice.</p> <p><b>(3)</b> Academia Română poate înființa Școala de Înalte Studii Doctorale a Academiei Române, cu respectarea prevederilor prezentei legi în privința autorizării, acreditării și funcționării ca instituție de învățământ superior. Școala de Înalte Studii Doctorale a Academiei Române poate fi <i>IOSUD</i> și poate organiza programe universitare de doctorat.</p> <p><b>(4)</b> Evaluarea în vederea acreditării se face pentru fiecare instituție de învățământ superior și pentru fiecare domeniu de doctorat din cadrul acestora de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înregistrată în EQAR și CNCISIS, pe baza unui sistem de criterii și a unei metodologii care se aprobă prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Fiecare domeniu de doctorat, precum și fiecare UOD sau <i>IOSUD</i> sunt evaluate periodic din 5 în 5 ani.</p>	<p>prin Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, numit în continuare CNATDCU, pe baza evaluării periodice a capacității lor instituționale de a oferi un mediu integrat de învățare și cercetare avansată, de nivel național sau internațional. Instituția de învățământ superior care a primit aprobarea, în condițiile legii, de a organiza doctorat este Universitate Organizatoare de Doctorat, denumită în continuare UOD. Doctoratul se poate aproba într-unul sau mai multe domenii.</p> <p><b>(3)</b> Evaluarea se face la nivelul fiecărei instituții de învățământ superior pentru fiecare domeniu de doctorat de către Consiliul Național al Diplomelor, Atestatelor și Titlurilor Științifice Universitare CNDATCU, pe baza unui sistem de criterii și a unei metodologii care se aprobă prin hotărâre a guvernului, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Fiecare domeniu este evaluat periodic din 5 în 5 ani. Din aceste comisii fac parte și studenții doctoranzi.</p> <p><b>(4)</b> Pe baza rezultatelor evaluării instituției de învățământ superior, Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare propune Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului acordarea sau, după caz, retragerea dreptului de organizare de studii universitare de doctorat. Dreptul de a</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<p><b>(5)</b> Pe baza rezultatelor evaluării instituției de învățământ superior, ARACIS sau agenția prevăzută la alin. (4) propune Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului acordarea sau, după caz, retragerea dreptului de organizare de studii universitare de doctorat. Dreptul de a organiza studii universitare de doctorat se atestă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(6)</b> Programele de studii universitare de doctorat sunt de două tipuri:</p> <p><b>a)</b> doctorat științific, care are ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală, relevantă internațional, pe baza unor metode științifice, organizat numai la forma de învățământ cu frecvență. Doctoratul științific este o condiție pentru cariera didactică în învățământul superior și pentru cercetare;</p> <p><b>b)</b> doctorat profesional, care are ca finalitate producerea de cunoaștere originală pe baza aplicării metodei științifice și a reflecției sistematice, asupra unor creații artistice sau asupra unor performanțe sportive de înalt nivel național și internațional și poate constitui o bază pentru cariera didactică în învățământul superior și pentru cercetare în domeniile artelor și sportului.</p> <p><b>(7)</b> În cadrul UOD și IOSUD se organizează școli doctorale pe discipline sau tematici</p>	<p>organiza studii universitare de doctorat se atestă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(8)</b> Studiile universitare de doctorat se pot organiza și în cotutelă, caz în care:</p> <p><b>a)</b> studentul-doctorand își desfășoară activitatea sub îndrumarea concomitentă a unui conducător de doctorat din România și a unui conducător de doctorat dintr-o altă țară, sau sub îndrumarea concomitentă a doi conducători științifici din universități diferite din România, pe baza unui acord scris între instituțiile organizatoare implicate.</p> <p><b>b)</b> acordul prevăzut la lit. a) stabilește recunoașterea reciprocă a titlului științific de doctor de către autoritățile de resort din cele două țări, pe baza competențelor acestora și în conformitate cu prevederile legale din fiecare țară, precum și alte precizări care nu exced legislației din fiecare țară.</p> <p><b>(9)</b> Universitatea Organizatoare de Doctorat:</p> <p><b>a)</b> adoptă, prin decizie a senatului, Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, în conformitate cu standardele naționale de calitate și, după caz, cu alte standarde specifice domeniilor în care instituția de învățământ superior are dreptul legal de a organiza programe de studii universitare de doctorat;</p> <p><b>b)</b> are obligația de a publica un raport anual</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>disciplinare și interdisciplinare.</p> <p><b>(8)</b> Studiile universitare de doctorat dispun, în cadrul instituțional al UOD și al IOSUD, de sisteme proprii și specifice de conducere și administrare a programelor de studii și cercetare, inclusiv la nivelul școlilor doctorale.</p>	<p>privind ciclul de studii universitare de doctorat;</p> <p><b>c)</b> poate constitui rețele de studii doctorale pentru asigurarea inter și transdisciplinaritatea;</p> <p><b>d)</b> poate admite rezolvarea unor teme complexe de cercetare științifică prin formarea unor echipe inclusiv multidisciplinare de studenți-doctoranzi.</p> <p><b>(10)</b> În cadrul programului de pregătire universitară avansată, pentru a evidenția rezultatele formării, concomitent cu sistemul de evaluare se utilizează sistemul de credite transferabile. Fiecare UOD este autorizată să stabilească propriile reguli de evaluare a doctoranzilor și criteriile specifice de promovare a probelor din cadrul programului de pregătire universitară avansată.</p> <p><b>(11)</b> Susținerea tezei de doctorat se face la finalizarea stagiului. În situații speciale UOD poate aproba depășirea termenului.</p> <p><i>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></p>	
<p><b>Art. 151. – (1)</b> Durata programului de studii universitare de doctorat este de regulă de 3 ani, se desfășoară în cadrul unei școli doctorale sub coordonarea unui conducător de doctorat și cuprinde:</p> <p><b>a)</b> un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, individual sau în cadrul școlii doctorale;</p> <p><b>b)</b> un program individual de cercetare</p>	<p><b>Art. 149. (1)</b> Studiile universitare de doctorat au, de regulă, o durată minimă de 3 ani.</p> <p><b>(3)</b> În situații speciale:</p> <p><b>a)</b> când tematica abordată necesită o perioadă mai mare de studiu sau experimentare, durata poate fi prelungită cu 1-2 ani, cu aprobarea senatului universitar, la propunerea conducătorului de doctorat. Această perioadă de prelungire a ciclului de studii universitare de doctorat, în</p>	<p>Prevederile din articol sunt clare și nu lasă loc de interpretări.</p>

<p>științifică sau creație artistică.</p> <p>(2) În domeniile de studii reglementate la nivel european, durata studiilor universitare de doctorat respectă reglementările în cauză.</p> <p>(3) În situații speciale, durata programului de studii universitare de doctorat poate fi prelungită cu 1-2 ani, cu aprobarea Senatului universitar, la propunerea conducătorului de doctorat și în limita fondurilor disponibile.</p> <p>(4) O IOSUD sau UOD poate recunoaște, conform regulamentului propriu de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și în condițiile prezentei legi, parcurgerea unor stagii anterioare de doctorat și/sau a unor stagii de cercetare științifică desfășurate în țară sau în străinătate, în universități sau în centre de cercetare de prestigiu, precum și recunoașterea unor cursuri parcurse în cadrul programelor de studii universitare de master de cercetare.</p> <p>(5) Studiile universitare de doctorat se pot întrerupe din motive temeinice, în condiții stabilite prin regulamentul propriu de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat. Durata acestor studii se prelungește în consecință cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate.</p> <p>(6) Curriculumul de pregătire și programul de cercetare sunt stabilite de școala doctorală.</p>	<p>cazul doctoratului la forma de învățământ cu frecvență organizate în regim de finanțare de la bugetul de stat, poate primi o extensie a finanțării în condițiile stabilite prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, la propunerea Consiliului Național de Finanțare a Învățământului Superior;</p> <p>b) studiile universitare de doctorat pot fi întrerupte, pentru motive temeinice, pe baza Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat.</p> <p><b>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b></p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>Art. 152. – (1)</b> Studiile universitare de doctorat se organizează cu finanțare de la bugetul de stat, în regim cu taxă sau din alte surse legal constituite.</p> <p><b>(2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului alocă anual, prin hotărâre a Guvernului, pentru studiile universitare de doctorat științific și pentru doctoratul profesional din domeniul artelor și al sportului, granturi doctorale. Grantul doctoral include cuantumul bursei individuale și costurile pentru programul de studii avansate și pentru programul de cercetare. Aceste granturi sunt ajustate cu coeficienți corespunzători pe domenii disciplinare și profesionale ale doctoratului.</p> <p><b>(3)</b> Finanțarea școlilor doctorale se face pe bază de competiție, la care participă școlile doctorale din cadrul UOD sau IOSUD.</p> <p><b>(4)</b> Metodologia de organizare și finanțare a programelor doctorale se stabilește prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p><b>Forme de organizare a studiilor universitare de doctorat</b></p> <p><b>Art. 150. (1)</b> Studiile universitare de doctorat se organizează:</p> <p><b>a)</b> la forma de învățământ cu frecvență, în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului alocă, anual, pentru învățământul de stat un număr de locuri finanțate de la buget care reprezintă minimum 10% din numărul de absolvenți cu diplomă acordată după finalizarea studiilor universitare de masterat la nivel național finanțate de la bugetul de stat.</p> <p><b>b)</b> la forma de învățământ cu frecvență redusă, de regulă, numai în regim cu taxă. Numărul de locuri pentru studiile universitare de doctorat în regim cu taxă și cuantumul acestora se stabilesc de către senatul fiecărei instituții de învățământ superior, conform legii.</p> <p><b>(2)</b> UOD pot iniția și dezvolta programe de studii universitare de doctorat, la solicitarea instituțiilor publice sau a altor factori interesați, cu asigurarea finanțării corespunzătoare de către aceștia și cu respectarea procedurilor de acreditare a programelor de studii, în conformitate cu legislația în vigoare.</p> <p><i>Autor: Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></p>	<p>Amendamentul se regăsește în textul de lege.</p>
<p><b>Art. 158. – (1)</b> Pot fi conducători de doctorat: profesorii universitari, academicienii,</p>	<p><b>Art. 156. (3)</b> Paragraf eliminat</p> <p><b>Art. 156. (4)</b> În cadrul aceleiași instituții care</p>	<p>Varianta adoptată în</p>

<p>membrii Academiei Române sau cercetător științific principal gradul I, cu titlul de doctor obținut în domeniul fundamental de științe respectiv sau înrudit, precum și cadrele didactice și de cercetare abilitate sau cercetători științifici abilitați, cu minimum funcția didactică de lector/șef de lucrări, respectiv cercetător științific principal gradul III.</p> <p><b>(2)</b> Calitatea de conducător de doctorat este acordată persoanelor prevăzute la alin. (1), prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, în urma evaluării de către CNATDCU, în conformitate cu standardele elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pe baza unor criterii de evaluare relevante la nivel internațional.</p> <p><b>(3)</b> Cadrele didactice și de cercetare abilitate și cercetătorii științifici abilitați sunt conducători de doctorat, cu respectarea condițiilor prevăzute la alin. (1).</p> <p><b>(4)</b> Specialiștii care au dobândit dreptul legal de a conduce doctorate în instituții de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare din străinătate dobândesc calitatea de conducător de doctorat în cadrul IOSUD din România, după cum urmează:</p> <p><b>a)</b> specialiștii care au calitatea de conducător de doctorat în una din țările Uniunii</p>	<p>organizeaza doctorat, un conducator de doctorat poate îndruma studenti - doctoranzi numai în domeniul pentru care a obținut conducerea de doctorat.</p> <p>Un conducator de doctorat poate îndruma maximum 10 doctoranzi, aflatii în diverse stadii ale studiilor de doctorat.</p> <p><b>Autor: Radu F. Alexandru-Senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 158 (1)</b> Pot fi conducatori de doctorat doar profesorii universitari sau cercetatorii stiintifici principali grad I cu titlul de doctor obținut in domeniul fundamental de stiinte respective sau inrudit.</p> <p><b>Autor :Gheorghe David-Senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 158, alin. (1)</b> se modifică și va avea următorul conținut:</p> <p><b>(1)</b> Pot fi conducători de doctorat: profesorii universitari, academicienii, membrii Academiei Române sau cercetător științific principal gradul I, cu titlul de doctor obținut în domeniul fundamental de științe respectiv sau înrudit.</p> <p><b>Art. 158, alin. (4)</b></p> <p><b>Alin. (4)</b> se elimină.</p> <p><b>Autori:</b> <b>Nicolae Robu-senator PNL</b> <b>Ioan Ghișe-senator PNL</b></p> <p><b>Art. 158 (1)</b> Pot fi conducători de doctorate</p>	<p>comisia de la Senat acopera toate aceste amendamente.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

<p>Europene, Spațiului Economic European și Confederației Elvețiene dobândesc automat calitatea de conducător de doctorat în România, în urma unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;</p> <p><b>b)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului stabilește o listă a instituțiilor de învățământ superior, din afara țărilor menționate la lit. a), aflate printre cele mai prestigioase universități ale lumii. Specialiștii care au calitatea de conducător de doctorat în una din instituțiile aflate pe această listă dobândesc automat calitatea de conducător de doctorat în România, în urma unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;</p> <p><b>c)</b> specialiștii care sunt conducători de doctorat în cadrul unor instituții din străinătate, altele decât cele prevăzute la lit. a) sau b), pot obține calitatea de conducător de doctorat în România, fie printr-o convenție internațională de recunoaștere reciprocă, fie în urma evaluării de către CNATDCU, conform prevederilor alin. (2).</p> <p><b>(5)</b> În cadrul aceleiași UOD sau IOSUD, un conducător de doctorat poate îndruma studenți - doctoranzi numai în domeniul pentru care a obținut acest drept. Un conducător de doctorat</p>	<p>profesorii universitari, <b>conferențarii universitari</b>, academicienii membrii Academiei Române sau cercetător științific principal gradul I, cu titlul de doctor obținut în domeniul fundamental de științe respectiv sau înrudit, precum și cadrele didactice și de cercetare abilitate sau cercetători științifici abilitați, cu minim funcția didactică de lector/șef de lucrări, respectiv cercetător științific principal gradul III.</p> <p><b>Autor: Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 156 - Conducătorul de doctorat</b></p> <p><b>(1)</b> Conducător de doctorat poate fi profesorul universitar conducător de doctorat, profesor universitar consultant, academician sau cercetător științific principal gradul I, cu titlul de doctor obținut în domeniul fundamental de științe respectiv sau înrudit.</p> <p><b>(2)</b> Profesorul universitar conducător de doctorat se numește prin ordin al ministrului educației și cercetării, la propunerea UOD, cu avizul Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, acest aviz fiind acordat pe baza evaluării activității didactice și de cercetare, în conformitate cu standardele naționale pentru atestarea funcției de profesor universitar conducător de doctorat, standarde elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pe baza unor criterii cu relevanță națională și internațională.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>poate îndruma maximum 8 doctoranzi, aflați în diverse stadii ale studiilor de doctorat.</p>	<p><b>(4)</b> În cadrul aceleiași UOD, un conducător de doctorat poate îndruma studenți-doctoranzi în cel mult două domenii din cadrul aceluiași domeniu fundamental.</p> <p><b>(5)</b> Conducătorul de doctorat își desfășoară activitatea didactică și de cercetare în instituția de învățământ superior care l-a propus sau în instituții care formează consorții cu respectiva UOD.</p> <p><b>(6)</b> Fiecare UOD este autorizată să stabilească prin regulament propriu numărul maxim de studenți-doctoranzi pe care îi poate îndruma un conducător de doctorat, cu condiția menținerii criteriilor de calitate.</p> <p><b>(7)</b> Studentul-doctorand poate solicita conducerii UOD schimbarea conducătorului de doctorat în cazul în care acesta este indisponibil mai mult de un an sau nu respectă clauzele din contractul de studii.</p> <p><b>Autor: Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b></p> <p><b>Art. 158.</b> - (1) Se reformulează: Pot fi conducători de doctorat: profesorii universitari, academicienii, membrii Academiei Române sau cercetător științific principal gradul I, cu titlul de doctor obținut în domeniul fundamental de științe respectiv sau înrudit.</p> <p><b>Art. 158.</b> - (4) a) Se elimină.</p> <p><b>Autori:</b></p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p><b>Grupul PSD+PC din Senat</b>  <b>Grosu Corneliu-senator independent</b>  <b>Chirvăsuță Laurențiu-senator independent</b>  <b>Chivu Sorin Serioja-senator independent</b></p>	
	<p><b>Art. 160. – (1)</b> Teza de doctorat se elaborează conform cerințelor stabilite de instituțiile organizatoare de doctorat prin regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat și în concordanță cu reglementările în vigoare la nivel național.</p> <p><b>(2)</b> Comisia de susținere a tezei de doctorat, denumită în continuare <i>comisie de doctorat</i>, este propusă de conducătorul de doctorat și aprobată de conducerea UOD sau IOSUD. Comisia de doctorat este alcătuită din cel puțin 5 membri: președintele, ca reprezentant al UOD sau IOSUD, conducătorul de doctorat și 3 referenți oficiali din țară sau din străinătate, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat și din care cel puțin 2 își desfășoară activitatea în afara UOD sau IOSUD respective. Membrii comisiei de doctorat au titlul de doctor și au cel puțin funcția didactică de conferențiar universitar sau de cercetător științific principal gradul II.</p> <p><b>(3)</b> Teza de doctorat se susține în ședință publică în fața comisiei de doctorat, după</p>	<p><b>Art. 158 - Teza de doctorat</b></p> <p><b>(1)</b> Teza de doctorat se elaborează conform cerințelor stabilite de UOD prin Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii din cadrul ciclului III – studii universitare de doctorat și în concordanță cu standardele naționale.</p> <p><b>(2)</b> Comisia de doctorat este alcătuită din președinte, ca reprezentant al UOD, conducătorul de doctorat și 3 referenți oficiali, dintre care cel puțin 2 își desfășoară activitatea în afara universității respective. Membrii comisiei de doctorat pot fi conferențieri universitari, profesori universitari, profesori universitari conducători de doctorat, profesori universitari consultanți sau poziții echivalente acestora, din țară sau din străinătate.</p> <p><b>(3)</b> Președintele comisiei de doctorat este un reprezentant al conducerii UOD.</p> <p><b>(4)</b> Teza de doctorat se susține în ședință publică în fața comisiei de doctorat. Susținerea tezei de doctorat poate avea loc în prezența a cel puțin 4 din cei 5 membri ai comisiei de doctorat, cu participarea obligatorie a președintelui comisiei și a conducătorului de doctorat. În domeniul</p>	<p>Articolul aprobat de comisia din Senat clarifica toate aceste aspecte.</p>



<p>evaluarea de către toți referenții. Susținerea tezei de doctorat poate avea loc în prezența a cel puțin 4 din cei 5 membri ai comisiei de doctorat, cu participarea obligatorie a președintelui comisiei și a conducătorului de doctorat.</p> <p><b>(4)</b> Pe baza susținerii publice a tezei de doctorat, comisia de doctorat evaluează și deliberază asupra calificativului pe care urmează să îl atribuie tezei de doctorat. Calificativele care pot fi atribuite sunt: „Foarte bine”, „Bine” și „Satisfăcător”.</p> <p><b>(5)</b> Dacă studentul-doctorand a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de cercetare științifică și aprecierile asupra tezei de doctorat permit atribuirea calificativului „Foarte bine”, „Bine” sau „Satisfăcător” comisia de doctorat propune acordarea titlului de doctor, propunere care se înaintează spre validare CNATDCU.</p> <p><b>(6)</b> Titlul de doctor se atribuie prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, după validarea tezei de doctorat de către CNATDCU. În domeniul fundamental Arte, după caz, teza de doctorat va fi însoțită de înregistrarea pe suport digital a creației artistice originale.</p> <p><b>(7)</b> În cazul în care CNATDCU invalidează argumentat teza de doctorat, UOD sau IOSUD primește din partea Ministerului</p>	<p>fundamental Arte, după caz, teza de doctorat va fi însoțită de o creație artistică originală, reprezentată public în prezența comisiei de doctorat.</p> <p><b>(5)</b> În cazul doctoratului în cotutelă, comisia pentru susținerea publică a tezei de doctorat cuprinde reprezentanți ai ambelor UOD. Comisia de doctorat poate fi completată cu 1-2 referenți provenind din alte instituții de învățământ superior, la propunerea conducătorilor de doctorat. Președintele comisiei este un reprezentant al conducerii UOD care organizează susținerea publică a tezei de doctorat.</p> <p><b>(6)</b> Teza de doctorat trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. Responsabilitatea privind conținutul și originalitatea tezei de doctorat revine autorului și conducătorului științific.</p> <p><b>(7)</b> Studentul-doctorand trebuie să valorifice rezultate obținute în teza de doctorat prin publicarea acestora în reviste științifice relevante, de prestigiu, comunicări în conferințe și congrese științifice recunoscute prin indexare internațională sau valorificarea rezultatelor prin transfer tehnologic/artistic.</p> <p><b>(8)</b> Teza de doctorat poate fi redactată și într-o limbă de circulație internațională.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului o motivație scrisă de invalidare, redactată în baza observațiilor CNATDCU. Lucrarea de doctorat poate fi retransmisă CNATDCU în termen de un an de la data primei invalidări.</p> <p><b>(8)</b> Teza de doctorat este un document public. Aceasta se redactează și în format digital. În domeniul artelor, teza de doctorat poate fi însoțită de înregistrarea pe suport digital a creației artistice originale. Teza de doctorat și anexele sale se publică pe un site administrat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu respectarea legislației în vigoare în domeniul drepturilor de autor.</p>	<p><b>(9)</b> Conducerea UOD trimite teza de doctorat spre evaluare membrilor unei comisii de specialiști, denumită în continuare comisie de doctorat. Ea este propusă de conducătorul de doctorat și aprobată de conducerea UOD.</p> <p><b>(10)</b> UOD stabilește prin propriul regulament modalitățile de informare a comunității științifice asupra conținutului tezei de doctorat aprobate în vederea susținerii publice, asigurând accesul la conținutul lucrării în biblioteca instituției și folosind, după caz, anunțul scris, afișarea electronică pe pagina de internet a instituției, difuzarea de sinteze sau rezumate ale tezei de doctorat.</p> <p><b>(11)</b> Studentul-doctorand va elabora un rezumat al tezei de doctorat, pe care îl transmite unor specialiști în domeniu, din țară și/sau din străinătate, pentru obținerea unor puncte de vedere necesare validării pe ansamblu a rezultatelor doctorandului.</p> <p><b>(12)</b> În situația în care teza este scrisă într-o limbă de circulație internațională, rezumatul tezei de doctorat se scrie în mod obligatoriu în limba română și într-o limbă de circulație internațională.</p> <p><b>(16)</b> Titlul de doctor se atribuie prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, după validarea tezei de doctorat de către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare. În</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>domeniul fundamental Arte, după caz, teza de doctorat va fi însoțită de înregistrarea pe suport digital a creației artistice originale.</p> <p><b>(17)</b> În cazul neatribuirii titlului, comisia de doctorat va preciza dacă teza a fost respinsă sau elementele de conținut care urmează să fie refăcute sau completate în teza de doctorat, caz în care va solicita o nouă susținere publică a tezei.</p> <p><b>(18)</b> Hotărârea comisiei de doctorat de a acorda titlul de doctor se înaintează conducerii UOD pentru a completa dosarul doctorandului.</p> <p><b>(19)</b> În cazul în care CNATDCU nu validează argumentat teza de doctorat, UOD primește din partea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului o motivație scrisă de invalidare, redactată în baza observațiilor CNATDCU. Lucrarea de doctorat poate fi retransmisă Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare în termen de 1 an de la data primei invalidări.</p> <p><b><i>Autor: Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></b></p>	
	<p><b>Art. 162.</b> – <b>(1)</b> Diploma conferită după promovarea unui program de studii universitare de doctorat se numește <i>diplomă de doctor</i>. În diploma care certifică obținerea și deținerea titlului de doctor se menționează, în mod expres, domeniul disciplinar sau interdisciplinar al doctoratului pentru</p>	<p><b>Art. 159 - Finalitățile generale ale studii universitare de doctorat</b></p> <p><b>(1)</b> Doctoratul se bazează pe cercetare științifică avansată, creație artistică sau performanță sportivă, contribuind la dezvoltarea cunoașterii și achiziția de competențe profesionale și transversale, precum și a unui set de valori</p>	<p>Toate elementele propuse se regasesc in textul de lege.</p>

<p>doctoratul științific; în cea care certifică obținerea și deținerea titlului de doctor într-un domeniu profesional se menționează, în mod expres, domeniul profesional al doctoratului.</p> <p><b>(2)</b> În urma finalizării studiilor universitare de doctorat științific, se conferă de către UOD sau IOSUD diploma și titlul de doctor în științe, corespunzându-i acronimul Dr. S.</p> <p><b>(3)</b> În urma finalizării studiilor universitare de doctorat profesional, se conferă de către UOD sau IOSUD diploma și titlul de doctor într-un domeniu profesional, corespunzându-i acronimul Dr. P.</p>	<p>sociale și culturale de referință.</p> <p><b>(2)</b> Instituțiile de învățământ superior promovează interdisciplinaritatea în studiile universitare de doctorat.</p> <p><b>(3)</b> Diploma conferită după promovarea unui program de studii universitare de doctorat se numește „diplomă de doctor”.</p> <p><b>(4)</b> Diploma de doctor se redactează în limbile română și engleză și se eliberează de către UOD pe baza ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(5)</b> Pe diploma de doctor vor fi menționate toate informațiile necesare pentru a descrie programul de studii absolvit, inclusiv forma de învățământ.</p> <p><b>Autor: Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b></p>	
<p><b>Art. 163.</b> – <b>(1)</b> În cazul nerespectării standardelor de calitate sau de etică profesională, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pe baza unor rapoarte externe de evaluare, întocmite, după caz, de CNATDCU, de ARACIS, de CNCSIS sau de Consiliul de Etică și Management al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, poate lua următoarele măsuri:</p> <p><b>a)</b> retragerea calității de conducător de doctorat;</p> <p><b>b)</b> retragerea dreptului UOD sau IOSUD de a organiza concurs de admitere pentru selectarea de noi studenți-doctoranzi pe o</p>	<p><b>Art. 160. Evaluarea și asigurarea calității studiilor universitare de doctorat</b></p> <p><b>(1)</b> Studiile universitare de doctorat fac obiectul procedurilor de asigurare internă și externă a calității stabilite pe baza bunelor practici europene.</p> <p><b>(2)</b> În cazul nerespectării standardelor de calitate sau de etică profesională, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pe baza unui raport extern de evaluare, întocmit de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, poate lua următoarele măsuri:</p> <p><b>a)</b> retragerea calității de conducător de doctorat;</p>	<p>Varianta adoptată de comisia din Senat este atotcuprinzătoare.</p>

<p>perioadă de până la 3 ani.</p> <p><b>(2)</b> Redobândirea dreptului UOD sau IOSUD de a organiza concurs de admitere în ciclul de studii universitare de doctorat se poate obține numai pe baza unui nou raport extern de evaluare al CNATDCU, ARACIS și CNCISIS și cu aprobarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(3)</b> Redobândirea calității de conducător de doctorat se poate obține la propunerea UOD sau IOSUD, pe baza unui raport de evaluare internă ale cărui aprecieri sunt validate printr-o evaluare externă efectuată de CNATDCU. Rezultatele pozitive ale acestor proceduri sunt condiții necesare pentru aprobare din partea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(4)</b> UOD sau IOSUD și conducătorul de doctorat sunt evaluați o dată la 5 ani, conform procedurilor stabilite prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, la propunerea CNATDCU.</p>	<p><b>b)</b> retragerea dreptului UOD de a organiza concurs de admitere pentru selectarea de noi doctoranzi pe o perioadă de până la 3 ani;</p> <p><b>c)</b> retragerea titlului de doctor.</p> <p><b>(3)</b> Redobândirea dreptului UOD de a organiza concurs de admitere în ciclul de studii universitare de doctorat se poate obține numai pe baza unui nou raport extern de evaluare al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare și cu aprobarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(4)</b> Redobândirea calității de conducător de doctorat se poate obține la propunerea UOD, pe baza unui raport de evaluare internă ale cărui aprecieri sunt validate printr-o evaluare externă. Rezultatele pozitive ale acestor proceduri sunt condiții necesare pentru aprobare din partea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(5)</b> UOD și conducătorii de doctorat sunt evaluați o dată la 5 ani, conform procedurilor stabilite prin ordin de ministru, la propunerea CNATDCU.</p> <p><b>(6)</b> Dacă lucrarea de doctorat se dovedește a fi plagiat, respectiv utilizează texte științifice sau idei ale altor autori, fără ca acest lucru să fie menționat explicit, prin citări, se retrage titlul de doctor, se pierde dreptul de a mai avea statutul de student-doctorand, precum și calitatea de conducător științific al celui care a coordonat</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		lucrarea. <i>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i>	
	<b>Art. 164.</b> – Programele postuniversitare sunt: a) programe postdoctorale de cercetare avansată; b) programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.	<b>Art. 161.</b> Studiile postuniversitare sunt: a) programe post-doctorale, cu o durată de minim un an; b) de specializare, cu o durată de două sau mai multe semestre; c) programe de formare continuă pe tot parcursul vieții. <i>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i>	Textul de lege este sufficient de clar.
	<i>Secțiunea 1</i> <i>Programele postdoctorale</i>	<b>ÎNVĂȚĂMÂNTUL POST-UNIVERSITAR</b> <b>Programele post-doctorale</b> <i>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i>	
	<b>Art. 165.</b> – (1) Programele postdoctorale de cercetare avansată: a) sunt programe destinate persoanelor care au finalizat studiile universitare de doctorat științific și au obținut o diplomă de doctor într-un domeniu al științei cu cel mult 5 ani înainte de admiterea într-un program postdoctoral de cercetare; b) asigură cadrul instituțional pentru dezvoltarea cercetărilor după finalizarea studiilor universitare de doctorat; c) au o durată de minimum un an; d) se pot finanța de către instituții publice sau de către operatori economici;	<b>Art. 162 - (1)</b> Programele post-doctorale: a) asigură cercetătorului post-doctorat cadrul instituțional pentru dezvoltarea cercetărilor efectuate în cadrul domeniului în care deține titlul științific de doctor sau în domenii conexe; b) pot fi organizate numai în forma de învățământ cu frecvență; c) au o durată de minimum un an; d) se pot finanța din fonduri publice sau private; e) se desfășoară în cadrul UOD pe baza planului de cercetare al UOD sau propus de cercetătorul post-doctorat și aprobat de UOD. <b>(2)</b> Pot participa la programele post-doctorale absolvenți ai ciclului III de studii universitare de	Se regăsește în textul de lege.

<p>e) se desfășoară în cadrul UOD sau IOSUD pe baza planului de cercetare al UOD sau IOSUD propus de cercetătorul postdoctoral și aprobat de instituția gazdă.</p> <p>(2) Instituțiile de învățământ superior acreditate să organizeze programe de studii universitare de doctorat pot organiza, în cadrul IOSUD, programe postdoctorale.</p> <p>(3) Admiterea la programe postdoctorale se face pe baza metodologiei elaborate de UOD sau IOSUD, în conformitate cu legislația în vigoare.</p> <p>(4) În perioada programului de cercetare postdoctorală, persoana angajată este încadrată pe poziția de cercetător științific principal gradul III cu contract de muncă pe perioadă determinată.</p> <p>(5) La finalizarea programului postdoctoral, se acordă un atestat de studii postdoctorale.</p>	<p>doctorat, cu diplomă de doctor</p> <p>(3) Instituțiile de învățământ superior acreditate să organizeze programe de studii universitare de doctorat pot organiza, în cadrul UOD, programe post-doctorale.</p> <p>(4) Admiterea la studiile post-universitare de specializare se face pe baza unei metodologii, potrivit Cartei universitare.</p> <p>(5) Instituțiile de învățământ superior acreditate adoptă, prin decizie a senatului, Regulamentul de organizarea și desfășurare a programelor post-doctorale, în conformitate cu standardele naționale de calitate și, după caz, cu alte standarde specifice domeniilor/specializărilor în care instituția de învățământ superior are dreptul legal de a organiza programe post-doctorale.</p> <p>(6) La finalizarea programului post-doctoral, cercetătorul post-doctorat va primi un atestat de studii post-doctorale.</p> <p><b>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b></p>	
<p><b>Art. 166. – (1)</b> Pot organiza programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă toate acele instituții de învățământ superior care au acreditate cel puțin programe de studii universitare de licență în domeniul științific respectiv.</p> <p>(2) Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională ale instituțiilor acreditate se desfășoară pe baza unui</p>	<p><b>Art. 163. (1)</b> Studiile post-universitare de specializare:</p> <p><b>a)</b> asigură specializarea cursantului într-o arie nouă a domeniului în care deține o diplomă obținută la finalizarea unuia dintre ciclurile studiilor universitare sau într-un alt domeniu;</p> <p><b>b)</b> pot fi organizate la forma de învățământ cu frecvență sau cu frecvență redusă;</p> <p><b>c)</b> au o durată de minimum două semestre și</p>	<p>Nu sunt necesare clarificari suplimentare.</p>

<p>regulament propriu de organizare și desfășurare, aprobat de Senatul universitar și cu respectarea reglementărilor în vigoare.</p> <p><b>(3)</b> Programele postuniversitare pot utiliza ECTS/SECT și se finalizează cu un examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursanți pe parcursul programului.</p> <p><b>(4)</b> Programele postuniversitare se pot organiza în regim cu taxă sau cu finanțare din alte surse.</p> <p><b>(5)</b> Au dreptul să participe la studii postuniversitare absolvenții care au cel puțin studii universitare cu diplomă de licență sau echivalentă.</p> <p><b>(6)</b> La finalizarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională, instituția organizatoare eliberează un certificat de atestare a competențelor profesionale specifice programului.</p>	<p>utilizează Sistemului european de credite de studii transferabile ECTS pentru a asigura echivalarea volumului de muncă al cursantului cu alte activități de nivel universitar și/sau post-universitar;</p> <p><b>d)</b> corespund unui număr de minimum 60 de credite de studii transferabile;</p> <p><b>e)</b> se organizează în instituții de învățământ superior acreditate și în școli de studii academice post-universitare, acreditate potrivit unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;</p> <p><b>f)</b> se pot organiza de instituțiile de învățământ superior acreditate în colaborare cu agenții economici, asociațiile profesionale, administrațiile publice locale și centrale, alți parteneri interesați, în condițiile prezentei legi, și presupun obținerea acreditării;</p> <p><b>g)</b> se pot organiza numai în regim cu taxă sau cu finanțarea din alte surse, cu excepția rezidențiatului.</p> <p><b>(2)</b> Admiterea la studiile post-universitare de specializare se face pe baza unei metodologii, potrivit Cartei universitare.</p> <p><b>(3)</b> Au dreptul să participe la studii post-universitare de specializare absolvenți care au cel puțin studii universitare cu diplomă de licență sau echivalentă.</p> <p><b>(4)</b> Instituțiile de învățământ superior acreditate și școlile de studii academice post-universitare,</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>acreditate adoptă, prin decizie a senatului, Regulamentul de organizarea și desfășurare a programelor de studii post-universitare de specializare, care va fi în concordanță cu legislația în vigoare, cu standardele naționale de calitate și, după caz, cu alte standarde specifice domeniilor/specializărilor în care instituția de învățământ superior are dreptul legal de a organiza programe de studii post-universitare de specializare.</p> <p><b>(5)</b> În cadrul acelor programe de studii post-universitare de specializare în care există o importantă dimensiune practică, pot fi invitate să predea, în calitate de cadre didactice asociate, personalități ale domeniului respective care nu dețin titlul științific de doctor.</p> <p><b>(6)</b> La finalizarea studiilor post-universitare de specializare se eliberează o diplomă de specializare care nu conferă titularului dreptul de a se înscrie la studii universitare de doctorat.</p> <p><i>Autor: Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></p>	
	<p><b>CAPITOLUL V</b>  <b>ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR</b>  <b>MEDICAL</b></p>	<p><b>ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR MEDICAL</b>  <i>Autor: Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></p>	
	<p><b>Art. 167. – (1)</b> Învățământul superior din domeniile sănătate și medicină veterinară se desfășoară cu respectarea reglementărilor generale și sectoriale din Uniunea Europeană și anume:</p>	<p><b>Completarea Art. 167. (10) astfel :</b>  <b>(10)</b> Învățământul superior farmaceutic se desfășoară în clinici, laboratoare, farmacii publice, <b>private și/sau</b> de spital și în unități de cercetare și/sau producție de medicamente,</p>	<p>Toate amendamentele se regasesc in textul de lege.</p>

<p><b>a)</b> 6 ani de studii, pentru minimum de 5.500 de ore de activitate teoretică și practică la programele de studii Medicină, Medicină Dentară și Medicină Veterinară; 5 ani pentru programul de studii Farmacie; 4 ani pentru minimum 4.600 de ore de pregătire pentru programele de studii Asistență Medicală Generală și Moașe și de 3 ani pentru alte programe de studii de licență din domeniul sănătate;</p> <p><b>b)</b> fiecare an universitar are câte 60 de credite de studii transferabile în ECTS/SECT, fiind totalizate 180 de credite de studii transferabile pentru programele cu o durată a studiilor de licență de 3 ani, 240 de credite de studii transferabile pentru programele cu o durată a studiilor de licență de 4 ani, 300 de credite de studii transferabile pentru programul Farmacie cu o durată a studiilor de licență de 5 ani și 360 de credite de studii transferabile pentru programele Medicină, Medicină Dentară și Medicină Veterinară cu o durată a studiilor de licență de 6 ani;</p> <p><b>c)</b> studiile universitare de master au între 60 și 120 de credite de studii transferabile ECTS/SECT;</p> <p><b>d)</b> studiile universitare de doctorat totalizează 240 de credite de studii transferabile, iar studiile avansate din cadrul școlii doctorale totalizează 60 de credite; studiile universitare</p>	<p>acreditate de instituțiile de învățământ superior de profil.</p> <p><b>Art. 167 . – (27)</b></p> <p><b>Art. 167 se completează cu un nou alineat (27<sup>1</sup>) astfel:</b></p> <p><b>Varianta II.</b></p> <p>În universitățile particulare și confesionale, profesorii universitari, membri ai Academiei Române, sau ai academiilor de științe organizate pe domenii științifice, înființate prin lege, autori de opere științifice și culturale atestate la nivel național și internațional, pot rămâne în activitate ca titulari, în posturile și funcțiile didactice și/sau manageriale și după împlinirea vârstei legale de pensionare, conform Cartei universitare.</p> <p><b>Autor:Ioan Mang-senator PSD</b></p> <p><b>Art. 167 alin.(1)</b></p> <p><b>a)</b> 6 ani de studii pentru minimum de 5500 de ore de activitate teoretică și practică la programele de studii Medicină, Medicină Dentară, Medicină Veterinară; 5 ani pentru programul de studii Farmacie; 3 ani pentru minimum 4.600 de ore de pregătire pentru programele de studii Asistență Medicală Generală și Moașe și de 2 ani pentru 3400 ore de pregătire pentru stomatologie, farmacie și alte specializări medicale.</p> <p><b>b)</b> fiecare an universitar are câte 60 de credite de studii transferabile în ECTS/SECT, fiind totalizate 120 de credite de studii transferabile</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>de doctorat se pot organiza în UOD și în IOSUD realizate prin consorții între universități și spitale sau clinici.</p> <p>(2) Instituțiile de învățământ superior din domeniile sănătate și medicină veterinară autorizate provizoriu/acreditate, pe baza criteriilor de calitate, pot organiza, pe lângă formele de învățământ prevăzute la alin. (1) și programe postdoctorale și de formare și dezvoltare profesională: de rezidențiat, perfecționare, specializare, de studii complementare în vederea obținerii de atestate și educație medicală și farmaceutică continuă.</p> <p>(3) Durata doctoratului pentru absolvenții învățământului superior medical uman, medical veterinar și farmaceutic este de 4 ani.</p> <p>(4) Instituțiile de învățământ superior cu programe de studii din domeniile sănătate și medicină veterinară și instituțiile sanitare publice pot utiliza veniturile proprii, în interes reciproc, pentru asigurarea unor condiții optime de activitate, privind infrastructura, echipamentele medicale și accesul la informație medicală.</p> <p>(5) Instituțiile de învățământ superior care organizează programe de pregătire de medicină și farmacie au, pe lângă componentele preponderent educaționale și de cercetare-dezvoltare-inovare, și misiunea de a</p>	<p>pentru programele cu o durată a studiilor de licență de 2 ani, 180 de credite de studii transferabile pentru programele cu o durată a studiilor de licență de 3 ani, 300 de credite de studii transferabile pentru programul Farmacie cu o durată a studiilor de licență de 5 ani și 360 de credite de studii transferabile pentru programele Medicină, Medicină Dentară și Medicină Veterinară cu o durată a studiilor de licență de 6 ani;</p> <p><b>Alineat nou</b> <b>Art.167 (4)</b></p> <p><b>a)</b> pentru forma de învățământ cu programa de studii Asistență Medicală Generală și Moașe, stomatologie și farmacie respectiv programe de studii de licență din domeniul sănătate învățământul este numai universitar.</p> <p><b>b)</b> Pentru un termen de 3 ani, se permite absolvenților școlii postliceale completarea studiilor efectuate numai în cadrul universitar, obținând după absolvire licență universitară.</p> <p><b>Alineat nou</b> <b>Art.167 (5)</b> Absolventul învățământului superior de stat gratuit din domeniile Sănătate este obligat a desfășura activitatea conform diplomei universitare obținută , prin repartiție după media finală, de Ministerul Sănătății:</p> <p><b>a)</b> pentru absolvenții programelor de studii de 6 ani Medicină și Medicină Dentară un stagiu de 5</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>asigura asistența medicală, pe lângă parteneriatul cu spitalele, clinicile universitare și prin structurile proprii autorizate ca furnizor de servicii de sănătate: centre de diagnostic, centre de cercetare, laboratoare de cercetare etc.. Instituțiile de învățământ superior care organizează programe de pregătire de medicină și farmacie se constituie ca centre metodologice pentru unitățile sanitare din județele incluse în teritoriul arondat. Teritoriul arondat acestor instituții de învățământ superior se stabilește prin ordin comun al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și al ministrului sănătății, pe baza unor criterii de calitate.</p> <p><b>(6)</b> La selecția și promovarea personalului didactic universitar din instituțiile de învățământ superior cu programe de studii din domeniul sănătate se iau în considerare criteriile privind experiența profesională medicală dovedită. În învățământul superior din domeniul sănătate, pentru posturile didactice la disciplinele cu corespondent în rețeaua Ministerului Sănătății pot accede doar persoane care au obținut, prin concurs, în funcție de gradul universitar, titlurile de medic/medic dentist rezident sau medic/medic dentist specialist în specialitatea postului.</p> <p><b>(7)</b> Instituțiile de învățământ superior cu programe de studii din domeniile sănătate și</p>	<p>ani;</p> <p><b>b)</b> pentru absolvenții de 3 ani studii Asistență Medicală Generală și Moașe un stagiu de 3 ani;</p> <p><b>c)</b> pentru absolvenții de 2 ani studii stomatologie și farmacie, un stagiu de 2 ani.</p> <p>Neprezentarea la locul repartizat obligă absolventul la returnarea banilor cheltuiți de stat în procesul de învățământ.</p> <p><b>Alineat nou</b></p> <p><b>Art.167 (6)</b> Pentru forma de învățământ cu programa de studii asistență medicală generală,moașe, stomatologie și farmacie, studenții pot încheia contracte cu unități medicale c pentru a-și desfășura activitatea practică.</p> <p><b>Autori:</b></p> <p><i>Ion Rotaru – senator PSD</i></p> <p><i>Iosif Secășan – senator PD-L</i></p> <p><i>Șerban Rădulescu – senator PD-L</i></p> <p><i>Minerva Boitan - senator PNL</i></p> <p><i>Paul Ichim – senator PNL</i></p> <p><i>Dr. Vasile Ion – senator independent</i></p> <p><i>Corneliu Grosu - senator independent</i></p> <p><i>Sorin Chivu- senator independent</i></p> <p><i>Tiberiu Gunthner - senator UDMR</i></p> <p><b>La art.167 alin.(6)</b> La selecția și promovarea personalului didactic universitar din instituțiile de învățământ superior cu programe de studii din domeniul medical se iau în considerare criteriile privind experiența profesională dovedită de</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>medicină veterinară pot să-și constituie un patrimoniu din structuri sanitare ca bază de învățământ și ca pol de competitivitate și excelență - spitale, clinici, centre de cercetare și altele asemenea, fie prin transfer din domeniul public, fie prin asocieri cu instituții private. Aceste structuri se pot asocia, pot desfășura activități sanitare și pot încheia contracte de finanțare cu Casa Națională de Asigurări de Sănătate, precum și cu alte instituții publice sau private ce funcționează legal în România, în alte state membre ale Uniunii Europene, în statele aparținând Spațiului Economic European și în Confederația Elvețiană.</p> <p><b>(8)</b> În învățământul superior din domeniul sănătate nu se pot transforma în credite echivalente și transfera studiile obținute în învățământul postliceal.</p> <p><b>(9)</b> Învățământul superior și postuniversitar din domeniul sănătate se desfășoară în unități sanitare publice sau private, institute, centre de diagnostic și tratament, în secții cu paturi, în laboratoare și în cabinete. Clinica universitară se constituie din una sau mai multe secții clinice, în specialități înrudite, din spitale publice sau private, în care sunt organizate activități de învățământ și cercetare ale departamentelor universitare.</p> <p><b>(10)</b> Învățământul superior farmaceutic se</p>	<p>specialitate. În învățământul superior din domeniul medical , pentru posturile didactice la disciplinele cu corespondent în rețeaua Ministerului Sănătății, se pot prezenta la concurs numai persoanele care au obținut, prin concurs, în funcție de gradul universitar , titlurile în specialitatea postului de medic specialist sau primar .</p> <p><b>La art.167 alin.(8)</b> În învățământul superior cu program de studii asistență medicală generală, stomatologie și farmacie nu se pot transforma în credite echivalente și transfera studiile obținute din învățământul postliceal, decât pentru absolvenții școlii postliceale sanitare care au obținut licența numai până în anul 2013.</p> <p><b>La art.167 alin.(14)</b> Poziția de șef de clinică se ocupă de către cadrele didactice universitare cu cel mai înalt grad universitar, respectiv conferențiar universitar sau profesor universitar, pe baza hotărârii Senatului universitar și numit prin decizia rectorului. Șeful de clinică poate fi numit șef de secție clinică/șef de laborator, numai prin concurs desfășurat în cadrul sesiunii generale de concurs pentru șef de secție . În domeniul medicină veterinară, șeful clinicii veterinare este propus de Consiliul facultății, aprobat de Senatul universitar și numit prin decizia rectorului.</p> <p><b>La art.167 alin.(16)</b>Medicii și farmaciștii cu funcție didactică din clinicile universitare,</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>desfășoară în clinici, laboratoare, farmacii publice sau de spital și în unități de cercetare și/sau producție de medicamente, acreditate de instituțiile de învățământ superior de profil.</p> <p><b>(11)</b> Secțiile clinice universitare se înființează, la propunerea instituției de învățământ superior cu programe de studii din domeniul sănătate, prin ordin comun al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și al ministrului sănătății. Într-o clinică universitară, activitatea de învățământ este susținută de o singură instituție de învățământ superior de profil.</p> <p><b>(12)</b> Desființarea unei secții clinice universitare se poate face numai prin ordin comun al ministrului sănătății și al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, la propunerea instituției de învățământ superior cu programe de studii din domeniul sănătate.</p> <p><b>(13)</b> Într-o clinică universitară, întreaga activitate de învățământ și cercetare științifică este condusă de șeful clinicii. Șeful clinicii universitare, împreună cu șefii secțiilor clinice, stabilesc nivelul de dotare corespunzător desfășurării activităților didactice și de cercetare.</p> <p><b>(14)</b> Poziția de șef de clinică se ocupă de către cadrele didactice universitare cu cel mai înalt grad universitar, respectiv conferențiar universitar sau profesor universitar, pe baza hotărârii Senatului universitar. Șeful de</p>	<p>salariați ai instituției de învățământ superior cu programe de studii din domeniul medical, care își desfășoară activitatea integrată clinic, primesc o remunerație echivalentă pentru jumătate de normă corespunzătoare gradului profesional din rețeaua Ministerului Sănătății în care sunt confirmați prin ordin al Ministrului Sănătății. Activitatea integrată se desfășoară în afara programului didactic fiind plătită separat.</p> <p>Medicii veterinari cu funcție didactică din clinicile veterinare, salariați ai instituției de învățământ superior din domeniul medicină veterinară primesc din partea unității sanitare veterinare în care își desfășoară activitatea integrată clinic o indemnizație de activitate clinică reprezentând echivalentul a cel mult 50% din salariul corespunzător postului didactic pe care sunt încadrați ca titulari.</p> <p><b>La art.167 alin.(17)</b> Unitățile medicale de stat unde se efectuează învățământ universitar și postuniversitar vor încheia contracte cu instituția de învățământ superior pentru decontarea cheltuielilor și utilităților ca și pentru amenajarea și folosirea spațiilor destinate învățământului universitar</p> <p>Instituțiile de învățământ superior particular care au programe de studii din domeniul medical încheie contracte de închiriere cu unitățile sanitare publice, cu aprobarea Ministerului Sănătății. Instituțiile de învățământ superior</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>clinică poate fi numit șef de secție clinică/șef de laborator, la propunerea Senatului universitar, prin ordin al ministrului sănătății. În domeniul medicină veterinară, șeful clinicii veterinare este propus de Consiliul facultății, aprobat de Senatul universitar și numit prin decizia rectorului.</p> <p><b>(15)</b> Secțiile clinice sunt conduse de șeful de secție/șeful de laborator, care este desemnat prin ordin al ministrului sănătății, la propunerea Senatului universitar.</p> <p><b>(16)</b> Medicii și farmaciștii cu funcție didactică din clinicile universitare, salariați ai instituției de învățământ superior cu programe de studii din domeniul sănătate, primesc din partea unității sanitare în care își desfășoară activitatea integrată clinic o indemnizație de activitate clinică reprezentând echivalentul a cel puțin unei jumătăți de normă corespunzătoare gradului profesional în care sunt confirmați prin ordin al ministrului sănătății, pentru activitatea de asistență medicală, respectiv, farmaceutică. Medicii veterinari cu funcție didactică din clinicile veterinare, salariați ai instituției de învățământ superior din domeniul medicină veterinară primesc din partea unității sanitare veterinare în care își desfășoară activitatea integrată clinic o indemnizație de activitate clinică reprezentând echivalentul a cel mult 50% din</p>	<p>particular nu pot funcționa în unități sanitare publice, unde își desfășoară activitatea unități de învățământ universitar și postuniversitar de stat.</p> <p><b>La art.167 alin.(18) se elimină</b></p> <p><b>Art.167(21)</b> Medicii rezidenți din ultimul an pot ocupa prin concurs posturi didactice de asistent universitar în instituții de învățământ superior din domeniul sănătate .Aceștia vor fi retribuiți pentru ambele activități Programul didactic se desfășoară numai în afara stagiului de rezidențiat</p> <p><b>Se introduce la art.167 aliniat nou, alin.(22) din text devine alin.(23)</b></p> <p><b>Art.167(22)</b> Medicii rezidenți care întrerup sau renunță la stagiul de rezidențiat pot desfășura activitate ca medic de familie. Medicii rezidenți care nu au luat examenul de medic specialist pot desfășura activitate într-o unitate medicală, angajat și plătit ca rezident de specialitate, în care a fost confirmat ca rezident</p> <p><b>Autori:</b></p> <p><b>Ion Rotaru – senator PSD</b></p> <p><b>Iosif Secășan – senator PD-L</b></p> <p><b>Minerva Boitan - senator PNL</b></p> <p><b>Paul Ichim – senator PNL</b></p> <p><b>Șerban Rădulescu – senator PD-L</b></p> <p><b>Dr. Vasile Ion – senator independent</b></p> <p><b>Corneliu Grosu - senator independent</b></p> <p><b>Sorin Chivu- senator independent</b></p> <p><b>Tiberiu Gunthner - senator UDMR</b></p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>salariul corespunzător postului didactic pe care sunt încadrați ca titulari.</p> <p><b>(17)</b> Spațiile și dotările din unitățile sanitare publice sunt folosite pentru învățământ superior și postuniversitar de stat din domeniul sănătate, fără plată. Instituțiile de învățământ superior particular care au programe de studii din domeniul sănătate încheie contracte de închiriere cu unitățile sanitare publice, cu aprobarea ministrului sănătății.</p> <p><b>(18)</b> Clinicile universitare se pot constitui în centre de cercetare în domeniul sănătate, sub formă de fundații.</p> <p><b>(19)</b> Rezidențiatul reprezintă forma specifică de învățământ postuniversitar pentru absolvenții licențiați ai programelor de studii medicină, medicină dentară și farmacie care asigură pregătirea necesară obținerii uneia dintre specialitățile cuprinse în Nomenclatorul specialităților medicale, medico-dentare și farmaceutice pentru rețeaua de asistență medicală.</p> <p><b>(20)</b> Admiterea la rezidențiat se face numai prin concurs național organizat de Ministerul Sănătății și Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Admiterea la rezidențiat a cadrelor didactice din învățământul superior din domeniul sănătate se face în aceleași condiții ca pentru orice</p>	<p><b>Art. 164. (1) (b)</b> fiecare an universitar are câte 60 de credite de studiu transferabile în sistemul European (ECTS), fiind totalizate 180 credite pentru programele cu o durată a studiilor de licență de 3 ani, 240 de credite pentru programele cu o durată a studiilor de licență de 4 ani, 300 de credite pentru programul Farmacie cu o durată a studiilor de licență de 5 ani și 360 de credite pentru programele Medicină, Medicină Dentară și Medicină Veterinară cu o durată a studiilor de licență de 6 ani;</p> <p><b>Art. 164. (d)</b> studiile universitare de doctorat totalizează 240 de credite transferabile ECTS, iar studiile avansate din cadrul școlii doctorale totalizează 60 de credite; UOD din învățământul superior medical pot organiza studii universitare de doctorat profesional medical cu frecvență redusă, cu taxă, la care se pot înscrie medicii din specialitățile clinice.</p> <p><b>Art. 164.</b></p> <p><b>(2)</b> Instituțiile de învățământ superior din domeniile sănătate și medicină veterinară autorizate provizoriu/acreditate, pe baza criteriilor de calitate, pot organiza, pe lângă formele de învățământ de la alineatul <b>(1)</b> și programe postdoctorale și de formare și dezvoltare profesională: de rezidențiat, perfecționare, specializare, de studii complementare în vederea obținerii de atestate și</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<p>absolvent al învățământului superior din domeniul sănătate.</p> <p><b>(21)</b> Medicii rezidenți care ocupă prin concurs posturi didactice de asistent universitar în instituții de învățământ superior din domeniul sănătate continuă formarea în rezidențiat și sunt retribuiți pentru ambele activități.</p> <p><b>(22)</b> Instituțiile de învățământ superior care organizează programe de pregătire de medicină și farmacie acreditează, în teritoriul arondat, unități medicale și farmaceutice, precum și personal din unități medicale și farmaceutice, pentru desfășurarea activităților practice de rezidențiat. Acreditarea se face pe baza unor criterii stabilite de către Asociația Universităților de Medicină și Farmacie și promovate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(23)</b> Administrația județeană și locală din teritoriul arondat are obligația de a pune la dispoziția instituțiilor de învățământ superior cu programe de studii din domeniul sănătate, în mod gratuit, spații de cazare pentru medicii rezidenți, pe perioada detașării pentru formare profesională, în limita prevederilor stabilite prin ordinul comun al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și ministrului sănătății.</p> <p><b>(24)</b> Procesul de formare în rezidențiat se desfășoară în unități sanitare universitare de</p>	<p>educație medicală și farmaceutică continuă. Studiile de rezidențiat se organizează numai în Universitățile de Medicină și Farmacie acreditate.</p> <p><b>Art. 164. (9)</b> Învățământul superior și postuniversitar din domeniul sănătate se desfășoară în unități sanitare publice sau private, institute, centre de diagnostic și tratament, în secții cu paturi, în laboratoare și în cabinete. Clinica universitară se constituie din una sau mai multe secții clinice, în specialități înrudite, din spitale publice sau private, în care sunt organizate activități de învățământ și cercetare ale departamentelor universitare.</p> <p><b>Art. 164. (11)</b> Secțiile clinice universitare se înființează, la propunerea instituției de învățământ superior cu programe de studii din domeniul sănătate, prin ordin comun al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și al ministrului sănătății. Într-o clinică universitară, activitatea de învățământ este susținută de o singură instituție de învățământ superior de profil.</p> <p><b>Art. 164. (12)</b> Desființarea unei secții clinice universitare se poate face numai prin ordin comun al ministrului sănătății și al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, la propunerea instituției de învățământ superior cu programe de studii din domeniul sănătate.</p> <p><b>Art. 164.</b></p> <p>(14) Poziția de șef de clinică se ocupă de către</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>stat sau private sau în unități sanitare acreditate în acest scop.</p> <p><b>(25)</b> În cadrul instituțiilor de învățământ superior care organizează programe de pregătire în rezidențiat se constituie un departament de pregătire în rezidențiat. În instituțiile de învățământ superior care organizează programe de pregătire de medicină și farmacie, departamentul este subordonat conducerii universității.</p> <p><b>(26)</b> Rezidențiatul se finalizează printr-un examen care cuprinde probe teoretice și practice organizat de către instituția de învățământ superior în care rezidentul a desfășurat minimum 60% dintre activitățile de pregătire în specialitate. Comisia de examen este stabilită de către instituția de învățământ superior, cu avizul colegiilor profesionale. După promovarea examenului de specialist, instituția de învățământ superior în care rezidentul a desfășurat minimum 60% dintre activitățile de pregătire în specialitate eliberează absolventului de rezidențiat diploma de medic specialist în specialitatea în care a promovat examenul, specialitate cuprinsă în Nomenclatorul specialităților medicale, medico-dentare și farmaceutice pentru rețeaua de asistență medicală.</p> <p><b>(27)</b> Activitatea după pensionare a profesorilor universitari din învățământul</p>	<p>cadrele didactice universitare cu cel mai înalt grad universitar, respectiv conferențiar universitar sau profesor universitar, pe baza hotărârii Senatului universității. Șeful de clinică poate fi numit șef de secție clinică/șef de laborator, la propunerea Senatului universității, prin ordin al ministrului sănătății. În domeniul medicină veterinară, șeful clinicii veterinare este propus de Consiliul facultății, aprobat de Senatul universitar și numit prin decizia rectorului. Secțiile clinice sunt conduse de șeful de secție/șeful de laborator, care este desemnat prin ordin al ministrului sănătății, la propunerea Senatului universității.</p> <p><b>Autor:</b>  <b>Tudor Udriștoiu-senator PD-L</b>  <b>Șerban Rădulescu-senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 164 - Organizarea și funcționarea învățământului superior medical</b></p> <p><b>(1)</b> Învățământul universitar din domeniul sănătate se desfășoară numai în instituții de învățământ universitar <i>autorizate provizoriu sau acreditate</i>, cu respectarea reglementărilor generale și sectoriale din Uniunea Europeană și anume:</p> <p><b>a)</b> se asigură 6 ani de studii, pentru minimum de 5500 de ore de activitate teoretică și practică la specializările Medicină și Medicină dentară; 5 ani de studii, pentru specializarea farmacie; 4 ani de</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>medical superior, având calitatea de conducător de doctorat, poate fi prelungită de Senatul universitar cu o perioadă cuprinsă între un an și maximum 5 ani, cu respectarea prevederilor legii și a Cartei universitare.</p>	<p>studii, pentru minimum 4600 de ore de pregătire pentru specializarea asistenți medicali generaliști și moașe și de 3 ani pentru alte specializări medicale;</p> <p><b>b)</b> fiecare an universitar are câte 60 credite de studiu transferabile ECTS. Pentru ciclul I sunt totalizate 180 credite pentru specializările cu licență pe o durată a studiilor de 3 ani, 240 credite pentru specializările de 4 ani, 300 credite pentru specializarea Farmacie cu durată de 5 ani și 360 de credite pentru specializarea Medicină și Medicină dentară de 6 ani;</p> <p><b>c)</b> studiile universitare de masterat au între 60 și 120 credite;</p> <p><b>d)</b> studiile universitare de doctorat totalizează 60 de credite.</p> <p><b>(2)</b> Instituțiile de învățământ superior din domeniul sănătate, pe baza criteriilor de calitate, pot organiza forme de învățământ prin cele 3 cicluri: ciclul I – studii universitare de licență, ciclul II – studii universitare de masterat, ciclul III – studii universitare de doctorat, precum și de formare profesională: de rezidențiat, perfecționare, educație medicală continuă. Studiile de rezidențiat se organizează numai în Universitățile de Medicină și Farmacie acreditate.</p> <p><b>(4)</b> Instituțiile de învățământ superior medical se constituie ca centre metodologice pentru activitatea didactică desfășurată în unitățile sanitare din județele incluse în teritoriul arondat.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Teritoriul arondat acestor instituții se stabilește prin ordin comun al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Ministerul Sănătății, în baza unor criterii de calitate.</p> <p><b>(6)</b> La selecția și promovarea personalului didactic universitar din instituțiile de învățământ superior din domeniul sănătate se iau în considerare criteriile privind experiența profesională medicală dovedită. În învățământul superior din domeniul sănătate, pentru posturile didactice la disciplinele cu corespondent în rețeaua Ministerului Sănătății pot accede doar persoane care au obținute, prin concurs, în funcție de gradul universitar, titlurile în specialitatea postului de: medic rezident, medic specialist <i>sau medic primar</i>.</p> <p><b>(7)</b> Instituțiile de învățământ superior medical pot să-și constituie, în condițiile legii, un patrimoniu din structuri sanitare ca bază de învățământ și ca pol de competitivitate și excelență spitale, clinici, centre de cercetare și altele asemenea, inclusiv prin asocieri cu instituții private. Aceste structuri pot desfășura activități sanitare și pot încheia contracte de finanțare cu toate instituțiile publice sau private ce funcționează legal în România, în alte state membre ale Uniunii Europene, în statele aparținând Spațiului Economic European și în Confederația Elvețiană.</p> <p><b>(9)</b> În vederea realizării unor obiective educaționale și de cercetare, instituțiile de</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Învățământ superior din domeniul sănătate se pot asocia sub diferite forme cu orice alte instituții ce funcționează legal în România.</p> <p><b>(10)</b> Învățământul universitar și postuniversitar <i>medico-farmaceutic uman</i> se desfășoară în unități sanitare publice sau private, institute, centre de diagnostic și tratament, în secții cu paturi, în laboratoare și în cabinete. Clinicile universitare sunt secții clinice din spitale publice sau private în care sunt organizate departamente, <i>catedre sau discipline</i> universitare.</p> <p><b>(12)</b> Unitățile clinice universitare se înființează, la propunerea instituției de învățământ superior, prin ordin comun al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și al ministrului sănătății. Într-o unitate clinică universitară activitatea de învățământ este susținută de o singură instituție de învățământ superior <i>sau, după caz, de o singură facultate cu profil medico-farmaceutic uman</i>.</p> <p><b>(14)</b> Poziția de șef de clinică se ocupă de cadrele didactice universitare cu cel mai înalt grad universitar, respectiv conferențiar sau profesor universitar, pe baza hotărârii senatului universității. Șeful de clinică poate fi numit șef de secție/șef de laborator, la propunerea senatului universității, prin ordin al ministrului sănătății.</p> <p><b>(15)</b> Medicii și farmaciștii cu funcție didactică din unitățile clinice universitare, salariați ai instituției de învățământ superior din domeniul</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

sănătate, primesc din partea unității sanitare în care își desfășoară activitatea integrată clinic o indemnizație de activitate clinică reprezentând echivalentul a cel puțin unei jumătăți de normă corespunzătoare gradului profesional în care sunt confirmați prin ordin al ministrului sănătății, pentru activitatea de asistență medicală, respectiv farmaceutică.

**(16)** Spațiile din unitățile sanitare publice sunt folosite pentru învățământ universitar și postuniversitar de stat, fără plată. Instituțiile de învățământ universitar particular care au specializări din domeniul sănătate încheie contracte de închiriere cu unitățile sanitare publice, cu aprobarea ministrului sănătății. *Dotările din unitățile sanitare publice, indiferent de proveniență, sunt folosite fără plată pentru procesul de învățământ de stat din domeniul sănătate.*

***Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat***

**Art. 167. – (1)** Invatamantul superior din domeniile de sanatate si medicina veterinara se desfasoara cu respectarea reglementarilor generale si sectoriale din Uniunea Europeana si anume:

a)6 ani de studii, pentru minimum de 5.500 de ore de activitate teoretica si practica la programele de studii Medicina si Medicina Dentara: 5 ani pentru programul de studii

	<p>Medicina Veterinara si Farmacie; 4 ani pentru minimum de 4.600 de ore de pregatire pentru programele de studii de Asistenta Generala si Moase si de 3 ani pentru alte programe de studii de licenta din domeniul de sanatate.</p> <p><b>Autor:senator Vasile Nedelcu</b> <b>Grupul Parlamentar Mixt</b></p>	
	<p>După Capitolul V, art. 168 se introduce un nou Capitol V<sup>1</sup> și va avea următorul cuprins:</p> <p><b>ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR DIN DOMENIILE ARHITECTURII ȘI URBANISMULUI</b></p> <p><b>Autor:Günthner Tiberiu-senator UDMR</b></p>	
	<p><b>Art. 169.</b> Organizarea si funcționarea învățământului superior din domeniul arhitecturii se desfășoară cu respectarea reglementărilor generale și sectoriale ale Uniunii Europene:</p> <p><b>alin.(1).</b> 6 ani de studii de activitate teoretică și practică la programul de studii Arhitectură în sistem unitar (comasat licență + master). Programul se finalizează cu <b>DIPLOMA DE ARHITECT</b>.</p> <p><b>alin. (2)</b> 5 ani de studii de activitate teoretică și practică la programele de studii Arhitectură de Interior și Design de produs în sistem unitar (comasat licență + master). Programul se</p>	<p>Nu sunt necesare clarificari suplimentare. Toate amendamentele se regasesc in textul de lege.</p>

finalizează cu DIPLOMA DE ARHITECT DE INTERIOR, respectiv DIPLOMA DE DESIGNER .

**alin. (3)** 3 ani de studii de activitate teoretică și practică la programe de studii în sistem licență. Programul se finalizează cu DIPLOMA DE LICENTA.

**Art. 170.** Organizarea și funcționarea învățământului superior în domeniul urbanismului:

**alin. (1)** 4 ani de studii de activitate teoretică și practică la programele de studii în sistem licență. Programul se finalizează cu DIPLOMA DE URBANIST sau DIPLOMA DE URBANIST PEISAGIST.

**alin. (2)** 2 ani de studii de activitate teoretică și practică la programele de studii de masterat. Programul se finalizează cu DIPLOMA DE MASTER.

**Art. 171.** În domeniul arhitecturii și urbanismului durata studiilor universitare pentru doctoratul științific este de 4 ani și durata studiilor universitare pentru doctoratul profesional este de 3 ani.

**Art. 172 (1)** Instituțiile de învățământ superior din domeniul arhitectură și urbanism autorizate provizoriu / acreditate pe baza criteriilor de calitate pot organiza forme de învățământ la cele trei cicluri de învățământ: ciclul I – studii universitare de licență, ciclul II – studii



		<p>universitare de masterat, ciclul III – studii universitare de doctorat, precum și de formare și dezvoltare profesională, perfecționări, specializări, educație profesională continuă.</p> <p><b>alin. (2)</b> Reglementarea altor aspecte specifice desfășurării activității din aceste domenii vor fi realizate prin Hotărâri de Guvern sau Ordin al ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în concordanță cu reglementările generale și sectoriale ale Uniunii Europene.</p> <p><i>Autor: Günthner Tiberiu-senator UDMR</i></p>	
	<p><b>CAPITOLUL VI</b>  <b>ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR MILITAR ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE INFORMAȚII, DE ORDINE PUBLICĂ ȘI SECURITATE NAȚIONALĂ</b></p>	<p><b>Învățământul militar și învățământul de informații, de ordine publică și securitate națională</b></p> <p><b>CAP. I – Dispoziții comune</b></p> <p><i>Autor: Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></p>	
	<p><b>Secțiunea 1</b>  <b>Organizare și funcționare</b></p>		
	<p><b>Art. 169. – (1)</b> Învățământul superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională este învățământ public, parte integrantă a sistemului național de învățământ, și cuprinde: învățământ universitar pentru formarea ofițerilor, ofițerilor de poliție și a altor specialiști, precum și învățământ postuniversitar.</p>	<p><b>Art. 166 - Organizare și funcționare</b></p> <p><b>(1)</b> Învățământul militar și învățământul de informații, de ordine publică și securitate națională este învățământ <i>de stat</i>, parte integrantă a sistemului național de învățământ, și cuprinde: <i>învățământ liceal, învățământ postliceal pentru formarea maiștrilor militari, a subofițerilor și agenților de poliție, învățământ universitar pentru</i></p>	<p>Varianta adoptată de comisia din Senat cuprinde toate aceste amendamente.</p>

<p>(2) Instituțiile de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională din cadrul sistemului național de învățământ, precum și specializările/programele de studii din cadrul acestora, se supun reglementărilor referitoare la asigurarea calității, inclusiv celor legate de autorizare și acreditare în același condiții cu instituțiile de învățământ superior civil.</p> <p>(3) Structura organizatorică, oferta de școlarizare care conține profilurile, programele de studii, cifrele anuale de școlarizare, criteriile de selecționare a candidaților pentru învățământul superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională se stabilesc, după caz, de Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Administrației și Internelor, Ministerul Justiției, Serviciul Român de Informații și alte instituții cu atribuții în domeniile apărării, informațiilor, ordinii publice și securității naționale, potrivit specificului fiecărei arme, specializări, nivel și formă de organizare a învățământului, în condițiile legii.</p> <p>(4) Formele de organizare a învățământului, admiterea la studii, derularea programelor de studii, finalizarea studiilor, autorizarea și acreditarea instituțiilor de învățământ, în învățământul superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională, se</p>	<p>formarea ofițerilor, ofițerilor de poliție și a altor specialiști, învățământ postuniversitar, precum și învățământ pentru perfecționarea pregătirii profesionale și de formare continuă a personalului din instituțiile de apărare, de informații, de ordine publică și securitate națională.</p> <p>(2) Perfecționarea specifică a pregătirii cadrelor militare și civile, precum și a personalului de poliție se realizează în instituții de învățământ distincte, aparținând sistemului de învățământ militar/de informații/de ordine publică și securitate națională.</p> <p>(3) Instituțiile de învățământ militar, de informații, de ordine publică și securitate națională din cadrul sistemului național de învățământ precum și specializările/programele de studii din cadrul acestora se supun <i>mecanismelor de asigurare a calității, ca și instituțiile de învățământ civil.</i></p> <p>(4) Structura organizatorică, profilurile, specializările/programele de studii, cifrele anuale de școlarizare, criteriile de selecționare a candidaților pentru învățământul militar, și învățământul de informații, de ordine publică și securitate națională se stabilesc de Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Administrației și Internelor, Ministerul Justiției și Libertăților Cetățenești, Serviciul Român de Informații și alte instituții cu atribuții în domeniile apărării,</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>supun procedurilor și condițiilor aplicabile instituțiilor de învățământ superior civil.</p> <p><b>(5)</b> Pentru învățământul superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională, după caz, Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Administrației și Internelor, Ministerul Justiției, Serviciul Român de Informații și alte instituții cu atribuții în domeniile apărării, informațiilor, ordinii publice și securității naționale pot emite ordine, regulamente și instrucțiuni proprii, în condițiile legii.</p> <p><b>(6)</b> Ofițerii în activitate, în rezervă sau în retragere, posesori ai diplomei de absolvire a școlii militare cu durata de 3 sau 4 ani, pot să-și completeze studiile în învățământul superior civil, pentru obținerea diplomei de licență în profiluri și specializări similare sau apropiate armei/specialității militare. Participarea ofițerilor în activitate la învățământul de zi se reglementează prin ordin al conducătorilor instituțiilor din domeniile apărării, informațiilor, ordinii publice și securității naționale.</p> <p><b>(7)</b> Diplomele de licență, de master, de doctorat eliberate de instituțiile de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională, precum și titlurile științifice obținute dau dreptul deținătorilor legali, după trecerea în rezervă,</p>	<p>informațiilor, ordinii publice și securității naționale, potrivit specificului fiecărei arme, specializări, nivel și formă de organizare a învățământului, <i>cu avizul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</i></p> <p><b>(5)</b> Formele de organizare a învățământului militar și învățământului de ordine și securitate publică sunt aceleași ca în învățământul civil: zi și învățământ cu frecvență redusă.</p> <p><b>(5)</b> Pentru aplicarea prevederilor prezentei legi la specificul învățământului militar și al învățământului de informații, de ordine publică și securitate națională, Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Administrației și Internelor, Ministerul Justiției și Libertăților Cetățenești, Serviciul Român de Informații și alte instituții cu atribuții în domeniile apărării, informațiilor, ordinii publice și securității naționale pot emite ordine, regulamente și instrucțiuni proprii.</p> <p><b>(6)</b> Ofițerii în activitate, în rezerva sau în retragere, posesori ai diplomei de absolvire a școlii militare cu durata de 3 sau 4 ani, pot să-și completeze studiile în învățământul superior civil, pentru obținerea diplomei de licență în profiluri și specializări similare sau apropiate armei/specialității militare. Participarea ofițerilor în activitate la învățământul cu frecvență se reglementează prin ordin al conducătorilor instituțiilor din domeniile apărării, informațiilor, ordinii publice și securității naționale.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>în condițiile legii, să ocupe funcții echivalente cu cele ale absolvenților instituțiilor civile de învățământ, cu profil apropiat și de același nivel.</p>	<p>(7) Certificatele de absolvire și de competențe profesionale, respectiv diplomele de absolvire și de licență eliberate de instituțiile de învățământ militar și învățământ de informații, ordine publică și securitate națională, precum și titlurile științifice obținute dau dreptul deținătorilor legali, după trecerea în rezervă, în condițiile legii, să ocupe funcții echivalente cu cele ale absolvenților instituțiilor civile de învățământ, cu profil apropiat și de același nivel.</p> <p>(8) Derularea programelor de studii din cadrul învățământului militar și învățământului de ordine și securitate publică, indiferent de forma de organizare, se face în aceleași condiții ca în instituțiile de învățământ civil.</p> <p>(9) Procesul de învățământ în instituțiile de învățământ militar, precum și în cele de informații, de ordine publică și securitate națională de toate nivelurile se desfășoară în limba română.</p> <p>(10) Admiterea în aceste instituții de învățământ se poate desfășura și în limba minorităților naționale.</p> <p>(11) Curriculumul pentru învățământul militar, de informații, de ordine publică și securitate națională, se elaborează conform prevederilor prezentei legi.</p> <p><i>Autor: Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></p> <p><b>Art. 169. – (1) Învățământul superior militar, de</b></p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

informații, de ordine publică și securitate națională este învățământ de stat, parte integrantă a sistemului național de învățământ și cuprinde: învățământ universitar pentru formarea ofițerilor, ofițerilor de poliție și a altor specialiști, organizat pe ciclurile I, II și III de studii universitare, precum și învățământ postuniversitar.

**Art. 169. – (6)** Ofițerii în activitate, în rezervă sau în retragere, posesori ai diplomei de absolvire a școlii militare de ofițeri cu durata de 3 sau 4 ani, pot să-și completeze studiile în învățământul superior, pentru obținerea diplomei de licență în profiluri și specializări similare sau apropiate armei/specialității militare. Participarea ofițerilor la programe de studiu

se reglementează prin ordin al conducătorilor instituțiilor din domeniile apărării, informațiilor, ordinii publice și securității naționale.

**Art. 169. – (8)**

**Se introduce un nou alineat:** Planurile de învățământ pentru învățământul superior militar, de informații, de ordine publică și securitate națională, se elaborează de Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Administrației și Internelor, Serviciul Român de Informații și alte instituții cu atribuții în domeniul apărării, informațiilor, ordinii publice și securității naționale, în conformitate cu standardele naționale stabilite de instituțiile responsabile cu asigurarea calității și se avizează de Ministerul Educației, Cercetării,

		<p>Tineretului și Sportului.</p> <p><b>Art. 169. – (9)</b></p> <p><b>Se introduce un nou alineat:</b> Instituțiile de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și securitate națională pot organiza programe de studii universitare de doctorat științific și doctorat profesional, la învățământ de zi și frecvență redusă.</p> <p><b>Autori:</b></p> <p><i>Fodoreanu Sorin-senator PD-L</i></p> <p><i>Nicolae Dobra-senator PD-L</i></p> <p><i>Mircea Baniaș-senator PD-L</i></p> <p><i>Toader Mocanu-senator PD-L</i></p>	
		<p><b>CAPITOLUL VII</b></p> <p><b>ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ÎN</b></p> <p><b>DOMENIUL ARTELOR ȘI SPORTULUI</b></p> <p><b>Organizare și funcționare</b></p> <p><b>Art. 1</b> În învățământul superior din domeniul artelor și sportului, procesul educativ se desfășoară prin activități didactice și prin activități de creație artistică și performanță sportivă.</p> <p><b>Art. 2</b> Învățământul superior din domeniul artelor și sportului funcționează în următoarele domenii fundamentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teatru</li> <li>- Cinematografie și media</li> </ul> </li> </ul>	

- Muzică
- Arte plastice, decorative și design
- Arhitectură și urbanism
- Educație fizică și sport.

**Art. 2(1)** În învățământul superior din domeniul artelor și sportului, structura anului universitar poate fi adaptată în funcție de programul activităților specifice, în conformitate cu decizia Senatelor univesitare.

**Art. 4** În învățământul superior din domeniul artelor și sportului, practica studenților se desfășoară în instituții publice sau private.

**Art. 5** În învățământul superior din domeniul artelor și sportului, în baza criteriilor de performanță, personalul didactic și de cercetare poate continua activitatea după pensionare, prin hotărârea senatului universitar, pe baza unui contract pe durată determinată.

**Art. 6** În evaluarea calității și în diferențierea universităților din domeniul artelor și sportului se aplica criterii specifice creației și performanței.

**Art. 7(1)** Organizarea și funcționarea învățământului superior în domeniul Arhitectură se desfășoară cu respectarea reglementărilor generale și sectoriale ale Uniunii Europene:

- a) 6 ani pentru programul de studii Arhitectură, în sistem unitar (comasat licență+master). Programul se finalizează cu Diploma de Arhitect.
- b) 5 ani pentru programul de studii Arhitectură de

	<p>interior și Design de produs, în sistem comasat (licență+master). Programul se finalizează cu Diploma de Arhitect de interior, respectiv Designer.</p> <p>c) 3 ani pentru programele de studii în ciclul de licență. Programul se finalizează cu Diploma de Licență.</p> <p><b>Art. 7(2)</b> Organizarea și funcționarea învățământului superior în domeniul Urbanismului:</p> <p>a) 4 ani pentru programele de studii în ciclul de licență. Programul se finalizează cu Diploma de Urbanist /Urbanist peisagist.</p> <p>b) 2 ani pentru programele de studii în ciclul de masterat. Programul se finalizează cu Diploma de Master</p> <p><b>Art. 7(3)</b> Reglementarea altor aspecte specifice desfășurării activității din aceste domenii vor fi realizate prin Hotărâri de Guvern sau Ordin al ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în concordanță cu reglementările generale și sectoriale ale Uniunii Europene.</p> <p><b>Autor: Radu F. Alexandru-senator PDL</b></p>	
<p><b>CAPITOLUL VII</b>  <b>ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘI</b>  <b>CREAȚIE UNIVERSITARĂ</b></p>	<p><b>Cercetarea științifică universitară</b>  <b>CAP. I – Dispoziții comune</b>  <b>Organizarea cercetării științifice universitare</b></p> <p><b>Autor: Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b></p>	
<p><b>Art. 173. – (1)</b> Activitatea de cercetare,</p>	<p><b>Art.173(1)</b> Activitatea de cercetare, dezvoltare,</p>	<p>Nu sunt necesare</p>



<p>dezvoltare, inovare și creație artistică din universități se organizează și funcționează pe baza legislației naționale și a Uniunii Europene în domeniu.</p> <p><b>(2)</b> Instituțiile de învățământ superior care și-au asumat ca misiune și cercetarea științifică au obligația să creeze structuri tehnico-administrative care să faciliteze managementul activităților de cercetare. Aceste structuri deserveșc și răspund optim cerințelor personalului implicat în cercetare.</p> <p><b>(3)</b> Personalul implicat în activități de cercetare în institute, laboratoare sau centre de cercetare ale universității dispune, în limita granturilor și a contractelor de cercetare, de autonomie și de responsabilitate personală, delegată de ordonatorul de credite, în realizarea achizițiilor publice și a gestionării resurselor umane necesare derulării grantului. Aceste activități se desfășoară conform reglementărilor legale în vigoare și fac obiectul controlului financiar intern.</p>	<p>proiectare, inovare și creație artistică din universități se organizează și funcționează pe baza legislației naționale și a Uniunii Europene în domeniu.</p> <p><b>(2)</b> Instituțiile de învățământ superior care și-au asumat ca misiune și cercetarea științifică au obligația să creeze structuri tehnico-administrative care să faciliteze managementul activităților de cercetare. Aceste structuri deserveșc și răspund optim cerințelor personalului implicat în cercetare, proiectare și creație.</p> <p><b>(3)</b> Personalul implicat în activități de cercetare în institute, laboratoare sau centre de cercetare ale universității dispune, în limita granturilor și a contractelor de cercetare, de autonomie și de responsabilitate personală, delegată de ordonatorul de credite, în realizarea achizițiilor publice și a gestionării resurselor umane necesare derulării grantului sau contractului de cercetare sau proiectare. Aceste activități se desfășoară conform reglementărilor legale în vigoare și fac obiectul controlului financiar intern.</p> <p><b>Autor: Günthner Tiberiu-senator UDMR</b></p> <p><b>Art. 170 - (1)</b> Instituțiile de învățământ superior care și-au asumat ca misiune cercetare și învățământ au dreptul să organizeze activități:</p> <p><b>a)</b> de cercetare științifică, de creație artistică și</p>	<p>clarificari suplimentare. Prevederile sunt clare neexistând posibilitatea unor interpretari partinice.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>performanță sportivă;</p> <p><b>b)</b> de dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță sau expertiză.</p> <p><b>(2)</b> Activitățile prevăzute la alin (1) se desfășoară în institute de cercetare, centre de cercetare organizate în catedre, departamente, facultăți sau la nivelul instituției de învățământ superior, conform Cartei universitare.</p> <p><b>(3)</b> Pentru desfășurarea de activități de cercetare științifică recunoscute, în universități, pot funcționa institute de cercetare cu personalitate juridică.</p> <p><b>(4)</b> Instituțiile de învățământ superior, prin hotărârea senatului, pot:</p> <p><b>a)</b> organiza, independent sau prin asociere cu alte persoane juridice sau fizice interesate, incubatoare de afaceri, incubatoare tehnologice, alte structuri specifice în care se dezvoltă și se valorifică rezultatele cercetărilor până la obținerea unor produse sau servicii noi;</p> <p><b>b)</b> constitui parcuri tehnologice, în care se elaborează idei, se analizează și se dezvoltă aplicațiile practice ale cercetării științifice universitare prin integrarea funcțională a unor centre/institute de cercetare, unități și stațiuni experimentale, incubatoare tehnologice și întreprinderi;</p> <p><b>(5)</b> Centrele/institutele de cercetare pot fi organizate cu personalitate juridică.</p> <p><b>(6)</b> Pentru asigurarea managementului,</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>marketingului cercetării și a valorificării rezultatelor obținute instituțiile de învățământ superior pot organiza cu personalitate juridică structuri proprii.</p> <p>(7) Criteriile pe baza cărora se decide personalitatea juridică menționată la alin.(5) și (6) sunt stabilite prin Carta universitară.</p> <p>(8) Activitatea de cercetare se organizează astfel:</p> <p>a) în concordanță cu programele de masterat la nivelul catedrei;</p> <p>b) în concordanță cu programele doctorale la nivelul departamentelor/facultăților,</p> <p>(19) Cercetarea de excelență se axează pe teme prioritare și proiecte internaționale și naționale, cercetarea și se organizează în centrele/institutele de cercetare situate la nivelul instituției de învățământ superior.</p> <p>(10) Instituțiile de învățământ superior susțin cercetarea interdisciplinară, realizarea de rețele naționale și europene de cercetare, precum și valorificarea rezultatelor prin reviste proprii de înaltă ținută științifică.</p> <p><b>Art. 170<sup>1</sup> - Competențele senatului universitar în domeniul cercetării științifice universitare</b></p> <p>Senatul instituției de învățământ superior aprobă prin hotărâre:</p> <p>a) înființarea centrelor de cercetare/institutele de cercetare științifică universitară;</p> <p>b) regulamentele de organizare și funcționare ale entităților menționate la lit. a). Aceste</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>regulamente stabilesc inclusiv responsabilitățile și relațiile de subordonare precum și de autonomie între cei care organizează și cei exercită activitatea de cercetare științifică universitară;</p> <p>c) anual, cuantumul regiei pentru contractele și granturile de cercetare care demarează în anul curent, cuantum ce rămâne nemodificat pe perioada derulării acestora;</p> <p><b>Art. 170<sup>2</sup> - Cercetarea științifică universitară – criteriu de evaluare</b></p> <p>(1) Cercetarea științifică universitară constituie unul dintre criteriile de evaluare a instituțiilor de învățământ superior care au ca misiune: cercetare și învățământ sau învățământ și cercetare ori învățământ superior vocațional.</p> <p>(2) Activitatea de cercetare științifică universitară poate completa norma didactică.</p> <p>(3) Studenții, studenții masteranzi și doctoranzii pot participa la contracte de cercetare științifică desfășurate la toate nivelurile instituției de învățământ superior.</p> <p><b>Art. 170<sup>3</sup> - Obligații ale instituțiilor de învățământ superior pentru realizarea cercetării</b></p> <p>(1) Instituțiile de învățământ superior trebuie să:</p> <p>a) elaboreze strategii de cercetare științifică pe o perioadă de 4 ani și planuri anuale, în conformitate cu priorităților naționale strategice, în funcție de resursele de care dispun;</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

b) întocmească, anual, un raport asupra activității de cercetare științifică universitară, care se face public.

c) sprijine transferul rezultatelor activității de cercetare științifică universitară spre mediul socio-economic și cultural-sportiv;

(2) Responsabilul cu cercetarea științifică universitară prezintă senatului, la sfârșitul fiecărui an bugetar, un raport referitor la modul în care a fost cheltuită regia provenită din activitățile de cercetare științifică universitară.

(3) Instituțiile de învățământ superior asigură accesul la informare și documentare pentru cercetarea științifică universitară.

**Art. 170<sup>4</sup> - Rezultatele cercetării științifice universitare**

(1) Rezultatele activității de cercetare științifică universitară aparțin beneficiarului. Autorul are dreptul de a utiliza rezultatele cercetării științifice universitare prin publicații sau prin valorificarea în aplicații tehnologice.

(2) Veniturile realizate de instituțiile de învățământ superior din activități de cercetare științifică universitară pe bază de contracte se pot depune la bănci comerciale.

(3) Veniturile realizate conform alin. (2) și neutilizate la finele anului se reportează cu aceeași destinație în anul următor.

***Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat***

<p><b>Art. 174.</b> – La sfârșitul fiecărui an bugetar, conducerea universității prezintă Senatului universitar un raport referitor la cuantumul regiei pentru granturile de cercetare și la modul în care acestea au fost cheltuite.</p>	<p><b>Art. 171 - Finanțarea cercetării științifice universitare</b>  <b>(1)</b> Finanțarea cercetării științifice universitare se asigură de la:  <b>a)</b> bugetul de stat;  <b>b)</b> finanțatori externi, prin programele de cercetare;  <b>c)</b> diverse organisme naționale, care finanțează pe bază de competiție națională programe de cercetare științifică fundamentală sau alte programe de interes deosebit;  <b>d)</b> întreprinderi și firme naționale, internaționale și multinaționale;  <b>e)</b> bugetul instituției, partea de venituri proprii.  <b>(2)</b> În cazul finanțărilor asigurate de către entitățile prevăzute la alin. (1) lit. c) se asigură la semnarea contractelor de finanțare/actelor adiționale un avans de minimum de 30% din valoarea anuală a granturilor contractate.  <i><b>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b></i></p>	<p>Nu sunt necesare clarificari suplimentare.</p>
<p><b>Art. 175.</b> – <b>(1)</b> Pentru granturile gestionate prin Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului asigură un avans de până la 90% din valoarea grantului din momentul semnării contractului de finanțare. Pentru diferență, universitățile pot avansa fonduri din venituri proprii.  <b>(2)</b> Mobilitatea interinstituțională a</p>	<p><b>Art.175 (1)</b> Pentru granturile gestionate prin Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului asigură un avans de minim 50% din valoarea grantului din momentul semnării contractului de finanțare. Diferența de 50% poate fi completată din venituri proprii, cu recuperare după depunerea rapoartelor financiare și încasarea sumelor pentru acestea.</p>	

	<p>personalului de cercetare după principiul <i>grantul urmează cercetătorul</i> este garantată prin lege, în conformitate cu reglementările instituției care acordă grantul. Titularul grantului răspunde public, conform contractului cu autoritatea contractantă, de modul de gestionare a grantului.</p>	<p><b><i>Autor:Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</i></b></p>	
	<p><b>CAPITOLUL VIII PROMOVAREA CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ</b></p>	<p><b>PARTEA A III-A – EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE</b></p> <p><b>TITLUL I – Evaluarea în vederea asigurării calității</b></p> <p><b>CAP. I – Dispoziții comune</b></p> <p><b><i>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></b></p>	
		<p><b>Art. 173 - Calitatea educației</b></p> <p><b>(1) Calitatea educației:</b></p> <p><b>a)</b> este ansamblul de caracteristici ale unui program de studii sau program de calificare profesională și ale furnizorului acestuia, prin care sunt îndeplinite standardele de calitate precum și așteptările beneficiarilor;</p> <p><b>b)</b> reprezintă o prioritate permanentă pentru orice furnizor de educație/unitate/instituție furnizoare de educație, precum și pentru angajații acesteia.</p> <p><b>(2) În cadrul învățământului superior de stat, evaluarea comparativă interinstituțională a</b></p>	<p>Se regasesc in textul legii</p>

		<p>programelor de studii universitare are drept consecință finanțarea diferențiată, în funcție de calitatea diferită a programului oferit.</p> <p><b>(3)</b> Furnizorul de educație/unitatea/instituția furnizoare de educație trebuie să se organizeze și să funcționeze astfel încât prin calitatea activității lor să se asigure credibilitatea în ceea ce privește calitatea serviciilor de educație.</p> <p><b>Art. 174- Evaluarea educației</b></p> <p><b>(1)</b> Evaluarea calității educației:</p> <p><b>a)</b> constă în examinarea multicriterială a măsurii în care furnizorul de educație/unitatea/instituția furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință;</p> <p><b>b)</b> efectuată de însăși furnizorul de educație/unitatea/instituția furnizoare de educație poartă denumirea de evaluare internă, iar dacă este efectuată de o agenție națională sau internațională specializată, aceasta poartă denumirea de evaluare externă.</p> <p><b>(2)</b> Evaluarea calității educației se face cu respectarea obligatorie a următoarelor principii:</p> <p><b>a)</b> dezvoltarea cunoașterii;</p> <p><b>b)</b> transmiterea valorilor de referință morale și culturale;</p> <p><b>c)</b> competitivitatea pe piața muncii, prin învățarea pe tot parcursul vieții;</p> <p><b>d)</b> profesionalizarea managementului instituțiilor de educație și de cercetare;</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



e) accesul neîngrădit la educație de calitate cu asigurarea egalității de șanse.

**Art. 175 - Asigurarea calității educației**

(1) Asigurarea calității exprimă capacitatea unui furnizor de educație/unitate/instituție furnizoare de educație de a oferi programe de educație în conformitate cu standardele anunțate.

(2) Asigurarea calității educației este centrată preponderent pe rezultate concretizate în calificări și competențe.

(3) Asigurarea calității:

a) este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studii sau programe de calificare profesională, prin care se urmărește asigurarea încrederii beneficiarilor că furnizorul de educație/unitatea/instituția furnizoare de educație îndeplinește standardele de calitate;

b) exprimă capacitatea unui furnizor de educație/unitate/instituție furnizoare de educație de a oferi programe de studii sau de calificare profesională în conformitate cu standardele, respectiv cu standardele de referință.

**Art. 176 - Evaluarea calității educației**

(1) Evaluarea calității educației presupune:

a) activități și tehnici de asigurare a calității, cu un caracter operațional, aplicate sistematic de unitatea sau instituția de învățământ, în funcție de standarde prestabilite, care constituie evaluarea

	<p>internă;</p> <p><b>b)</b> monitorizarea unităților de învățământ preuniversitar de către inspectoratele școlare;</p> <p><b>c)</b> monitorizarea specială după înființare în primii trei ani și ori de câte ori este necesar în condițiile prezentei legi;</p> <p><b>d)</b> evaluarea externă periodică realizată de o agenție autohtonă sau internațională înscrisă în Registrul European al Agențiilor de Asigurarea Calității (EQAR);</p> <p><b>(2)</b> Îmbunătățirea calității educației presupune evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă din partea furnizorului de educație/unității/instituției furnizoare de educație, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință.</p> <p><b>(3)</b> Politicile de asigurare a calității educației din România sunt corelate cu cele promovate la nivel internațional.</p> <p><b>Art. 177 - Componentele și procesele asigurării calității</b></p> <p><b>(1)</b> Componentele asigurării calității în educație sunt:</p> <p><b>a)</b> criterii;</p> <p><b>b)</b> standarde și standarde de referință;</p> <p><b>c)</b> indicatori de performanță;</p> <p><b>d)</b> calificări.</p> <p><b>(2)</b> Calitatea în educație este asigurată prin următoarele procese:</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p><b>a)</b> planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor învățării;</p> <p><b>b)</b> monitorizarea rezultatelor;</p> <p><b>c)</b> evaluarea internă privind asigurarea calității;</p> <p><b>d)</b> evaluarea externă privind asigurarea calității;</p> <p><b>e)</b> îmbunătățirea continuă a rezultatelor în educație.</p> <p><b>(3)</b> Componentele și procesele de asigurare a calității și relațiile dintre ele se diferențiază în funcție de:</p> <p><b>a)</b> nivelul de învățământ și, după caz, al calificării;</p> <p><b>b)</b> tipul organizației furnizoare de educație;</p> <p><b>c)</b> tipul programului de studii,</p> <p><b>d)</b> forma de învățământ.</p> <p><b>Art. 178 - Domeniile și criteriile asigurării calității</b></p> <p><b>(1)</b> Domeniul „capacitatea instituțională” rezultă din organizarea internă, din infrastructura și resursele disponibile și este definit prin următoarele criterii:</p> <p><b>a)</b> structurile instituționale, administrative și manageriale;</p> <p><b>b)</b> baza materială;</p> <p><b>c)</b> resursele umane;</p> <p><b>(2)</b> Domeniul „eficacitatea educațională” constă în mobilizarea resurselor cu scopul obținerii rezultatelor învățării și este concretizat prin următoarele criterii:</p> <p><b>a)</b> conținutul programelor de studiu;</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p> <b>b)</b> rezultatele învățării;  <b>c)</b> activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz;  <b>d)</b> activitatea financiară a organizației;  <b>(3)</b> Domeniul „managementul calității” este concretizat prin următoarele criterii:  <b>a)</b> strategii și proceduri pentru asigurarea calității;  <b>b)</b> proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate;  <b>c)</b> proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării;  <b>d)</b> proceduri de evaluare periodică a personalului didactic și formatorilor;  <b>e)</b> accesibilitatea resurselor adecvate învățării;  <b>f)</b> baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității;  <b>g)</b> transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite;  <b>h)</b> funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii. </p> <p> <b>Art. 179 - Evaluarea și asigurarea internă a calității</b>  <b>(1)</b> Conducătorul furnizorului de educație/unității/instituției furnizoare de educație este direct responsabil de calitatea educației furnizate. Persoana direct responsabilă pentru asigurarea calității în învățământul preuniversitar </p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>este directorul unității de învățământ, iar în cazul instituțiilor de învățământ superior este rectorul instituției de învățământ.</p> <p><b>(2)</b> La nivelul fiecărui furnizor de educație/unitate/instituție furnizoare de educație din România se înființează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității.</p> <p><b>(3)</b> Furnizorul de educație/unitatea/instituția furnizoare de educație elaborează și adoptă strategia și regulamentul de funcționare ale comisiei.</p> <p><b>(4)</b> Conducerea operativă a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de un coordonator desemnat de conducătorul organizației.</p> <p><b>(5)</b> Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în unitățile din învățământul preuniversitar este formată din:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>a)</b> 1 - 3 reprezentanți ai corpului profesoral, aleși prin vot secret de consiliul profesoral;</li><li><b>b)</b> un reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta;</li><li><b>c)</b> un reprezentant al părinților, în cazul învățământului preșcolar, primar, gimnazial sau liceal;</li><li><b>d)</b> un reprezentant al elevilor, în cazul învățământului profesional, liceal și postliceal;</li><li><b>e)</b> un reprezentant al consiliului local;</li><li><b>f)</b> un reprezentant al minorităților naționale, după caz, provenind din corpul profesoral,</li></ul>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>reprezentanții părinților sau ai elevilor.</p> <p><b>(6)</b> Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în cadrul instituțiilor de învățământ superior este formată din:</p> <p><b>a)</b> 1 - 3 reprezentanți ai corpului profesoral, aleși prin vot secret de senat;</p> <p><b>b)</b> un reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta;</p> <p><b>c)</b> un reprezentant al studenților, desemnat de organizația studențească.</p> <p><b>(7)</b> Din comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în cadrul instituțiilor de învățământ superior mai pot face parte un reprezentant al angajatorilor și, după caz, un reprezentant al minorităților din rândul cadrelor didactice sau al studenților.</p> <p><b>(8)</b> Atribuțiile comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității sunt:</p> <p><b>a)</b> coordonează elaborarea și aplicarea aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea furnizorului de educație/unității/instituției furnizoare de educație conform domeniilor și criteriilor stabilite la nivel național;</p> <p><b>b)</b> elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în organizația respectivă. Raportul este adus la cunoștință tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare;</p> <p><b>c)</b> formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Art. 179<sup>1</sup> - Evaluarea externă a calității**

**(1)** Evaluarea externă a calității educației cuprinde:

**a)** evaluarea capacității instituționale a furnizorului de educație/unității/instituției furnizoare de educație;

**b)** evaluarea eficacității educaționale a furnizorului de educație/unității/instituției furnizoare de educație;

**c)** evaluarea managementului calității la nivel instituțional;

**d)** evaluarea calității programelor de studii sau de calificare oferite, pe domenii științifice;

**e)** evaluarea concordanței dintre evaluarea internă și situația reală;

**f)** evaluarea comparativă interinstituțională a aceluiași domenii de studii sau de calificare oferite de diferiți furnizori de educație/unități/instituții furnizoare de educație;

**g)** pentru învățământul superior, evaluarea comparativă transinstituțională sau interinstituțională a aceluiași tip de program de studiu oferit de diferite instituții de învățământ superior.

**(2)** Evaluarea externă a calității pentru furnizorul de educație/unitatea furnizoare de educație în învățământ preuniversitar este realizată de către ARACIP prin colaboratori externi, experți în evaluare și acreditare, înscriși în registrul propriu al experților în evaluare și acreditare.

(3) Evaluarea externă a calității pentru furnizorul de educație/instituția furnizoare de educație pentru învățământ superior este realizată de către o agenție autohtonă sau internațională înscrisă în Registrul European al Agențiilor de Asigurare a Calității, prin colaboratori externi, experți în evaluare și acreditare.

(4) Furnizorul de educație/unitatea/instituția furnizoare de educație și programele de studii sau de calificare acreditate ale acestora se supun din 5 în 5 ani evaluării externe periodice de către ARACIP/ARACIS sau de o altă agenție autohtonă ori internațională înscrisă în Registrul European al Agențiilor de Asigurarea Calității (EQAR).

**Art. 179<sup>2</sup> - Sistemul de indicatori statistici de referință pentru învățământ superior**

(1) Pentru monitorizarea eficienței manageriale, a echității și relevanței pentru piața muncii a învățământului superior, se va stabili, în termen de maximum 9 luni de la promulgarea prezentei legi, un sistem de indicatori statistici de referință pentru învățământul superior.

(2) Sistemul de indicatori va fi elaborat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin consultarea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Consiliul Național al Rectorilor, Consiliului Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, Consiliului Național pentru Finanțarea



		<p>Învățământului Superior, Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare și Agenției de Calificări și Parteneriat cu Mediul Economic, federațiile naționale studențești reprezentative și va fi aprobat prin hotărâre a Guvernului.</p> <p><b>(3)</b> Raportul anual privind starea învățământului superior se bazează pe indicatorii menționați la alin. (1).</p> <p><b>Autor: Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b></p>	
	<p><b>Art. 178. – (1)</b> Pentru promovarea calității și creșterea eficienței sistemului de învățământ superior, pentru creșterea vizibilității internaționale și pentru concentrarea resurselor, universitățile publice și private pot:</p> <p><b>a)</b> să se constituie în consorții universitare, potrivit legii;</p> <p><b>b)</b> să fuzioneze într-o singură instituție de învățământ superior cu personalitate juridică.</p> <p><b>(2)</b> Universitățile acreditate la data intrării în vigoare a prezentei legi pot demara proceduri pentru constituirea de consorții sau pentru fuzionare prin comasare sau absorbție.</p> <p><b>(3)</b> Fuziunea prin comasare sau absorbție a instituțiilor de învățământ superior publice se face, de regulă, în jurul instituțiilor din categoria universităților de cercetare avansată și educație și ținând cont de proximitatea geografică.</p>	<p><b>Alin. (3) și (4) ale Art. 175 se elimina.</b> <b>Autor: Nicolae Robu-senator PNL</b></p> <p><b>Art. 178, alin. (4)</b> <b>Alin. (4) se elimină.</b> <b>Autori:</b> <b>Nicolae Robu-senator PNL</b> <b>Ioan Ghișe-senator PNL</b> <b>Grosu Corneliu-senator independent</b> <b>Chirvăsuță Laurențiu-senator independent</b> <b>Chivu Sorin Serioja-senator independent</b></p> <p><b>Art.175. (1) b)</b> sa fuzioneze într-o singura institutie de învățământ superior cu personalitate juridica. Decizia de fuzionare este luată în exclusivitate de către senatele universităților respective.</p> <p><b>Art.175. (3)</b> În cazul universitatilor publice, în maximum 12 luni de intrarea în vigoare a</p>	<p>Textul articolului adoptata in comisia din Senat este atotcuprinzator si elimina toate posibilitatile de interpretare partinica a legii.</p>

<p><b>(4)</b> Evaluarea programelor de studii și a instituțiilor de învățământ superior se face periodic la inițiativa Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sau a universităților. Rezultatele evaluării sunt publice, pentru informarea beneficiarilor de educație și pentru transparența instituțională.</p>	<p>prezentei legi, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului va iniția o lege privind regulile și procedurile de comasare prin fuziune a universitatilor.  <i>Autor :Radu F. Alexandru-Senator PD-L</i></p> <p><b>Art. 178. - (4)</b> Se elimină.  <i>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></p>	
<p><b>Art. 179. – (1)</b> Fiecare universitate are obligația să realizeze, la intervale de maximum 5 ani, evaluarea internă și clasificarea departamentelor pe 5 niveluri de performanță în cercetare, conform unei metodologii-cadru elaborate de CNCSIS și aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. Rezultatele evaluării și clasificării sunt publice.</p> <p><b>(2)</b> Senatul universitar, la propunerea rectorului, pe baza evaluării interne, poate dispune reorganizarea sau desființarea departamentelor sau institutelor neperformante, fără a prejudicia, în vreun fel, studenții.</p>	<p><b>Art.179 (1)</b> Fiecare universitate are obligația să realizeze, la intervale de maximum 5 ani, evaluarea internă și clasificarea departamentelor <b>și catedrelor</b> pe 5 niveluri de performanță în cercetare, conform unei metodologii cadru elaborate de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior și aprobate prin ordin de ministru. Rezultatele evaluării și clasificării se fac publice.</p> <p><b>(2)</b> Senatul universitar, la propunerea rectorului, în baza evaluării interne, poate dispune reorganizarea sau desființarea departamentelor și catedrelor sau instituțiilor neperformante, fără a prejudicia, în vreun fel, studenții.  <i>Autor:Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</i></p> <p><b>Art.179.- (1)</b> Fiecare universitate are obligația să realizeze, la intervale de maximum 5 ani, evaluarea internă și clasificarea departamentelor pe 5 niveluri de performanță în cercetare, proiectare și creație conform unei</p>	<p>Toate aceste amendamente se regasesc in textul legii.</p>

		<p>metodologii-cadru elaborate de CNCSIS și aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. Rezultatele evaluării și clasificării sunt publice.</p> <p>(2) Senatul universitar, la propunerea rectorului, pe baza evaluării interne, poate dispune reorganizarea sau desființarea departamentelor sau institutelor neperformante, fără a prejudicia, în vreun fel, studenții.</p> <p><i>Autor: Günthner Tiberiu-senator UDMR</i></p>	
	<p><b>Art. 183.</b> – (1) Studenții sunt considerați parteneri ai instituțiilor de învățământ superior și membri egali ai comunității academice. În învățământul confesional studenții sunt membri ai comunității academice în calitate de discipoli.</p> <p>(2) O persoană dobândește statutul de student și de membru al unei comunități universitare numai în urma admiterii și a înmatriculării sale într-o instituție de învățământ superior acreditată sau autorizată să funcționeze provizoriu.</p> <p>(3) O persoană poate fi admisă și înmatriculată ca student concomitent la cel mult două programe de studii, indiferent de instituțiile de învățământ care le oferă. Orice subvenție financiară sau bursă din fonduri publice se acordă, conform normelor legale în vigoare, numai într-o singură instituție de</p>	<p><b>Art.183 (4)</b> În vederea testării cunoștințelor și capacităților cognitive, respectiv artistice sau sportive, și a admiterii într-un program de studii pentru licență, master sau doctorat, instituțiile de învățământ superior organizează examene de admitere pentru fiecare program și ciclul de studiu. Examenul de admitere în învățământul superior public, studiile de licență, trebuie să conțină minim două probe scrise.</p> <p><i>Autor: Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</i></p>	<p>Universitățile publice sunt discriminate în detrimentul celor private.</p>

<p>învățământ superior, pentru un singur program de studii. În cazul studenților care se transferă între universități sau programe de studii, subvențiile urmează studentul.</p> <p>(4) În vederea testării cunoștințelor și a capacităților cognitive, respectiv artistice sau sportive, și a admiterii într-un program de studii pentru licență, master sau doctorat, instituțiile de învățământ superior organizează examene de admitere pentru fiecare program și ciclu de studiu.</p> <p>(5) Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului elaborează anual o metodologie-cadru privind organizarea admiterii în instituțiile de învățământ superior publice și private din România.</p> <p>(6) Fiecare instituție de învățământ superior elaborează și aplică propriul regulament de organizare a admiterii în programele de studii oferite. Prevederile acestui regulament sunt concordante în conținut cu metodologia-cadru privind organizarea admiterii, instituită de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>(7) Condițiile de admitere, inclusiv cifrele de școlarizare trebuie făcute publice în fiecare an, cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea concursului de admitere.</p>		
<p><b>Art. 184. – (1)</b> O instituție de învățământ</p>	<p><b>Art.181. (3)</b> În contractual de studii sunt</p>	<p>Face obiectul unui alt</p>

<p>superior poate admite și înmatricula într-un program de studii numai acel număr de studenți pentru care sunt asigurate condiții optime de calitate academică, de viață și servicii sociale în spațiul universitar.</p> <p><b>(2)</b> Oferta anuală de școlarizare publică este făcută de către rectorul instituției de învățământ superior prin declarație pe proprie răspundere, cu respectarea capacității de școlarizare stabilite prin evaluarea ARACIS.</p> <p><b>(3)</b> În urma admiterii într-un program de studii, între student și universitate se încheie un contract în care se specifică drepturile și obligațiile părților.</p> <p><b>(4)</b> Universitățile care admit în programele lor de studii mai mulți studenți decât capacitatea de școlarizare, aprobată conform prezentei legi, încalcă răspunderea lor publică și sunt sancționate în conformitate cu prevederile prezentei legi.</p>	<p>prevăzute drepturile și obligațiile fiecărei părți implicate în ciclul de studii universitare de licență, pe toată durata ciclului, masterat sau doctorat, astfel încât să fie realizate cerințele de asigurare a calității.</p> <p><b>Autor: Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b></p> <p><b>Art.181. (1)</b> În urma admiterii într-un program de studii, între student și universitate se încheie un contract în care se specifică drepturile și obligațiile părților, inclusiv obligațiile financiare implicate</p> <p><b>Autor: Anca Daniela Boagiu-senator PD-L</b></p>	<p>articol din lege.</p>
<p><b>Art. 185. – (1)</b> Se constituie Registrul Matricol Unic al Universităților din România, denumit în continuare <i>RMUR</i>, ca o bază de date electronică în care sunt înregistrați toți studenții din România din universitățile publice sau private acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu. Registrele matricole ale universităților devin parte a <i>RMUR</i>, asigurându-se un control riguros al</p>	<p><b>Art. 182 - Registrul Matricol Unic</b></p> <p><b>(1)</b> Registrul Matricol Unic, numit în continuare <i>RMU</i>, este o bază de date oficială și este protejat legal. Falsificarea înregistrărilor din <i>RMU</i> constituie infracțiune și se pedepsește cu amendă penală, conform prevederilor legale cu privire la falsul în înscrisuri.</p> <p><b>(2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului elaborează și aprobă prin ordin al</p>	<p>Se regăsește în textul legii.</p>

<p>diplomelor.</p> <p><b>(2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, la propunerea CNC SIS, elaborează un regulament de alocare a codului matricol individual, precum și conținutul informațiilor care vor fi scrise în RMUR.</p> <p><b>(3)</b> RMUR este document oficial protejat legal. Falsificarea înscrisurilor din registrul matricol constituie infracțiune și se sancționează potrivit legii penale.</p> <p><b>(4)</b> RMUR, registrele matricole ale universităților și sistemele informatice aferente se elaborează în termen de cel mult 2 ani de la data intrării în vigoare a prezentei legi.</p> <p><b>(5)</b> Baza de date electronică aferentă RMUR înregistrează și păstrează evidența diplomelor universitare emise în România, pe baza registrelor existente în universitățile acreditate.</p>	<p>ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului Regulamentul privind constituirea și utilizarea informațiilor care sunt cuprinse în Registrul Matricol Unic, în termen de 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi.</p> <p><b>(3)</b> Instituțiile de învățământ superior de stat, particulare sau confesionale, acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, sunt obligate să transmită, anual, datele referitoare la studenții înmatriculați în vederea înscrierii acestora în RMU.</p> <p><b>(4)</b> Registrele matricole ale instituțiilor de învățământ superior constituite în formă electronică devin parte din RMU.</p> <p><b>Autor: Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b></p>	
<p><b>Art. 186. – (1)</b> Principiile care reglementează activitatea studenților în cadrul comunității universitare sunt:</p> <p><b>a) principiul nediscriminării</b> – în baza căruia toți studenții beneficiază de egalitate de tratament din partea instituției de învățământ superior; orice discriminare directă sau indirectă față de student este interzisă;</p>	<p><b>STUDENȚII</b></p> <p><b>ART.183. (1)</b> Calitatea de student, membru al comunității academice, se dobândește prin admitere și înmatriculare într-o instituție de învățământ superior.</p> <p><b>(2)</b> În cadrul comunității academice, studenții sunt parteneri în procesul de educație.</p> <p><b>(3)</b> Activitățile academice sunt centrate pe</p>	<p>Toate aceste elemente sunt prezente in textul de lege.</p>

<p><b>b) principiul dreptului la asistență și la servicii complementare gratuite în învățământul superior public</b> – exprimat prin: consilierea și informarea studentului de către cadrele didactice, în afara orelor de curs, seminar sau laboratoare; consilierea în scopul orientării profesionale; consilierea psihologică, cont e-mail, acces la baza de date specifice domeniului și la cea referitoare la situația școlară personală;</p> <p><b>c) principiul participării la decizie</b> – în baza căruia toate deciziile majore în cadrul instituțiilor de învățământ superior sunt luate cu participarea reprezentanților studenților;</p> <p><b>d) principiul libertății de exprimare</b> – în baza căruia studenții au dreptul să își exprime liber opiniile academice, în cadrul instituției de învățământ în care studiază;</p> <p><b>e) principiul transparenței și al accesului la informații</b> – în baza căruia studenții au dreptul de acces liber și gratuit la informații care privesc propriul parcurs educațional și viața comunității academice din care fac parte, în conformitate cu prevederile legii.</p> <p><b>(2)</b> În universitățile confesionale, drepturile, libertățile și obligațiile studenților sunt stabilite și în funcție de specificul dogmatic și canonic al fiecărui cult.</p> <p><b>(3)</b> Drepturile, libertățile și obligațiile studenților sunt cuprinse în Codul drepturilor</p>	<p>student.</p> <p><b>Art. 184 - Admiterea la studii</b></p> <p><b>(1)</b> Admiterea studenților în instituțiile de învățământ superior se face pe baza Metodologiei de admitere, aprobată de senatul universității și publicată pe site-ul acesteia, cu cel puțin 6 luni înainte de organizarea concursului.</p> <p><b>(2)</b> Metodologia cuprinde criteriile și condițiile în care se organizează concursul de admitere, precum și numărul de locuri bugetate sau cu taxă, pentru care se organizează admiterea.</p> <p><b>(3)</b> Admiterea este validată prin înmatricularea în instituția de învățământ superior și prin încheierea unui contract de studii.</p> <p><b>(4)</b> Contractul de studii stabilește specializarea, durata studiilor, diploma obținută la absolvire, parcurgerea planurilor anuale de învățământ în sistemul de credite transferabile, serviciile, facilitățile și toate obligațiile de care instituția de învățământ este răspunzătoare, drepturile și obligațiile financiare și de studiu ale candidatului.</p> <p><b>(5)</b> Studenții înmatriculați, care au semnat contractul de studii, sunt cuprinși în registrele matricole ale facultăților.</p> <p><b>(6)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului constituie Registrul Matricol Unic, care cuprinde toți studenții înmatriculați în instituțiile de învățământ superior particulare și de stat.</p> <p><b>Art. 185 - Drepturile și obligațiile studenților</b></p> <p><b>(1)</b> Ansamblul drepturilor și obligațiilor</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>și obligațiilor studentului, propus de asociațiile studențești și adoptat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului prin ordin al ministrului acestuia.</p> <p><b>(4)</b> În universitățile confesionale, studenții se organizează cu respectarea statutului și a normelor dogmatice și canonice ale cultului respectiv.</p> <p><b>(5)</b> Fiecare universitate va institui un sistem de aplicare și monitorizare a respectării prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului. Asociațiile studenților prezintă un raport anual privind respectarea codului, care este public.</p>	<p>academice este prevăzut în Statutul drepturilor și obligațiilor studenților, elaborat și propus de asociațiile studențești și aprobat de senatul universității, parte a Cartei universitare.</p> <p><b>(2)</b> Statutul drepturilor și obligațiilor studenților trebuie să cuprindă libertățile academice, participarea la formularea și punerea în aplicare a deciziilor în cadrul instituției de învățământ superior, principiile cu privire la nediscriminare, suportul în ceea ce privește orientarea profesională și consilierea în carieră, asigurarea asistenței medicale, modul de acces la resursele universității.</p> <p><b>Autor: Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b></p> <p><b>Art. 186. - (1)</b> Principiile care reglementează activitatea studenților în cadrul comunității universitare sunt:</p> <p><b>a)</b> principiul nediscriminării - în baza căruia toți studenții beneficiază de egalitate de tratament din partea instituției de învățământ superior; orice discriminare directă sau indirectă față de student este interzisă;</p> <p><b>b)</b> principiul dreptului la asistență și la servicii complementare gratuite în învățământul superior public - exprimat prin: consilierea și informarea studentului de către cadrele didactice, în afara orelor de curs, seminar sau laboratoare; consilierea în scopul orientării profesionale; consilierea psihologică, cont e-mail, acces la baza de date specifice domeniului și la cea referitoare la situația școlară personală;</p> <p><b>c)</b> principiul participării la decizie - în baza căruia</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>toate deciziile majore în cadrul instituțiilor de învățământ superior sunt luate cu participarea reprezentanților studenților;</p> <p><b>d)</b> principiul libertății de exprimare - în baza căruia studenții au dreptul să își exprime liber opiniile academice, în cadrul instituției de învățământ în care studiază;</p> <p><b>e)</b> principiul transparenței și al accesului la informații - în baza căruia studenții au dreptul de acces liber și gratuit la informații care privesc propriul parcurs educațional și viața comunității academice din care fac parte, în conformitate cu prevederile legii.</p> <p><b>f)</b> Principiul diversității, al interculturalității și non-discriminării în învățământul superior.</p> <p><b>Autor: Sorin Serioja Chivu-senator independent</b></p>	
	<p><b>Art. 187. – (1)</b> Studenții au dreptul să înființeze, în instituțiile de învățământ superior, publice sau particulare, ateliere, cluburi, cercuri, cenacluri, formații artistice și sportive, publicații, conform legii. În universitățile confesionale, studenții pot înființa ateliere, cercuri, cenacluri, formații artistice și sportive, cu respectarea statutului și specificului cultului respectiv.</p> <p><b>(2)</b> Studenții sunt aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, la nivelul diverselor formații, programe sau cicluri de studiu, atât în cadrul facultăților, cât și al universității. Ei sunt de drept, reprezentanți legitimi ai intereselor studenților, la nivelul</p>	<p><b>Art. 187. – (1)</b> La art. 187 par 2 se va introduce următoarea fraza:</p> <p>“În universitățile confesionale reprezentarea studenților la nivelul comunității academice se va face cu respectarea statutului și specificului dogmatic și canonic al cultului respectiv”</p> <p><b>Autori:</b>  <b>Gheorghe David-senator PD-L</b>  <b>Orest Onofrei-senator PD-L</b>  <b>Petru Bașa-senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 187.</b> se introduce un nou alin. (4<sup>1</sup>) cu următorul cuprins :</p> <p><b>(4<sup>1</sup>)</b> Pentru activitatea sportivă de performanță</p>	<p>Nu trebuie să fie introduse restricții suplimentare la reprezentarea studenților la nivelul comunității academice.</p> <p>Toate aceste elemente sunt</p>

<p>fiecărei comunități academice. Conducerea instituției de învățământ superior nu se implică în organizarea procesului de alegere a reprezentanților studenților.</p> <p><b>(3)</b> Federațiile naționale studențești, legal constituite, sunt organismele care exprimă interesele studenților din universități, în raport cu instituțiile statului.</p> <p><b>(4)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului colaborează, în dezvoltarea învățământului superior, cu federațiile naționale studențești, legal constituite, și se va consulta permanent cu acestea.</p> <p><b>(5)</b> Studenții pot participa la acțiuni de voluntariat, pentru care pot primi un număr de credite de studii transferabile, în condițiile stabilite de Carta universitară.</p>	<p>instituțiile de învățământ superior particulare pot organiza cluburi sportive studențești. Ministerul Culturii și Patrimoniului Național și celelalte ministere interesate, Comitetul Olimpic și Sportiv Român, Federațiile Sportive Naționale, autoritățile publice locale pot sprijini financiar și material activitățile de performanță în domeniul sportului organizat la nivelul instituțiilor de învățământ superior particulare acreditate, prin parteneriat public-privat.</p> <p><b><i>Autori:</i></b>  <b><i>Gheorghe David-senator PD-L</i></b>  <b><i>Orest Onofrei-senator PD-L</i></b>  <b><i>Petru Bașa-senator PD-L</i></b>  <b><i>Alexandru Pereș-senator PD-L</i></b>  <b><i>Traian Igaș-senator PD-L</i></b>  <b><i>Marian Ovidiu-senator PD-L</i></b>  <b><i>Ioan Mang-senator PSD</i></b></p>	<p>reglementate prin Legea Sportului.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

<p><b>Art. 189. – (1)</b> Studenții beneficiază de asistență medicală și psihologică gratuită în cabinete medicale și psihologice universitare ori în policlinici și unități spitalicești de stat, conform legii.</p> <p><b>(2)</b> În timpul anului școlar, studenții beneficiază de tarif redus cu minimum 50% pe mijloacele de transport local în comun, transportul intern auto, feroviar și naval. Studenții orfani sau proveniți din casele de copii beneficiază de gratuitate pentru categoriile de transport stabilite prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului .</p> <p><b>(3)</b> Studenții beneficiază de tarife reduse cu 75% pentru accesul la muzee, concerte, spectacole de teatru, operă, film la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituții publice, în limita bugetelor aprobate.</p> <p><b>(4)</b> Studenții cetățeni români din afara granițelor țării, bursieri ai statului român, beneficiază de gratuitate la toate manifestările prevăzute la alin. (3), care se desfășoară pe teritoriul României.</p> <p><b>(5)</b> Instituțiile de învățământ superior au dreptul de a acorda, în afara cifrei de școlarizare aprobate, cel puțin un loc pentru studii gratuite absolvenților cu diplomă de bacalaureat proveniți din centrele de plasament, în condițiile stabilite de Senatul</p>	<p><b>Art. 189 (1)</b> Studentii beneficiaza de asistenta medicala si psihologica gratuita în cabinete medicale si psihologice universitare în unitati sanitare de stat.</p> <p><b>Art. 189 (3)</b> Studentii beneficiaza de gratuitate pentru accesul la muzee, concerte, spectacole de teatru, opera, operetă, film la alte manifestari culturale si sportive organizate de institutii publice în limita bugetelor aprobate.</p> <p>De același drept beneficiază și studentii cetateni români din afara granitelor tarii, bursieri ai statului român, în măsura în care respectivele manifestari se desfasoara pe teritoriul României.</p> <p><b>Art. 189 (8)</b> Statutul de student cu taxa se modifica în conditiile stabilite de Carta universitară.</p> <p><b>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD</b></p> <p><b>Art. 186. (3)</b> Studentii beneficiaza de gratuitate pentru accesul la muzee și de tarife reduse cu 75% pentru accesul la concerte, spectacole de teatru, opera, film la alte manifestari culturale si sportive organizate de institutii publice, în limita bugetelor aprobate. -</p> <p><b>Autor :Radu F. Alexandru-Senator PD-L</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ se regaseste in textul legii;</li> <li>○ minim 50% acopera 75%, limita maxima nefiind precizata;</li> <li>○ statutul de student cu taxa se poate schimba de la un an la altul iar Carta nu poate anticipa toate aceste modificari.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>universitar.</p> <p><b>(6)</b> Activitățile extracurricular-științifice, tehnice, cultural-artistice și sportive –, precum și cele pentru studenții capabili de performanțe sunt finanțate de la bugetul statului, conform normelor stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. În acest scop se pot folosi și alte surse de finanțare.</p> <p><b>(7)</b> Prevederile alin. (6) se aplică și în cazul taberelor de creație, sportive și de odihnă ale studenților.</p> <p><b>(8)</b> Statutul de student cu taxă se modifică în condițiile stabilite de Senatul universitar.</p> <p><b>(9)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului poate acorda anual burse pentru stagii de studii universitare și postuniversitare în străinătate din fonduri constituite în acest scop. Aceste burse se obțin prin concurs organizat la nivel național.</p> <p><b>(10)</b> La concursurile pentru obținerea burselor prevăzute la alin. (9) pot participa studenții și absolvenții instituțiilor de învățământ superior publice și cei ai instituțiilor de învățământ superior particular acreditate.</p> <p><b>(11)</b> Cheltuielile de întreținere a internatelor, a căminelor și a cantinelor universităților se acoperă din veniturile proprii ale instituțiilor de învățământ respective și din subvenții de la buget cu această destinație.</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p><b>(12)</b> Pot fi acordate subvenții pentru cazare și studenților care aleg altă formă de cazare decât căminele instituțiilor de învățământ superior.</p> <p><b>(13)</b> Instituțiile de învățământ superior publice asigură, în limita resurselor financiare alocate pentru efectuarea practicii comasate a studenților, pe perioada prevăzută în planurile de învățământ, cheltuielile de masă, cazare și transport, în situațiile în care practica se desfășoară în afara centrului universitar respectiv.</p>		
<p><b>CAPITOLUL X</b> <b>CONDUCEREA UNIVERSITĂȚILOR</b></p>	<p><b>Managementul învățământului superior</b></p> <p><i>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></p>	
<p><b>Art. 191. – (1)</b> Structurile de conducere în instituțiile de învățământ superior publice sau private sunt:</p> <p><b>a)</b> Senatul universitar și Consiliul de Administrație, la nivelul universității;</p> <p><b>b)</b> Consiliul de conducere al UOD sau IOSUD;</p> <p><b>c)</b> Consiliul facultății;</p>	<p><b>Art. 191 (2)</b> Funcțiile de conducere la nivelul instituțiilor de învățământ superior publice sau particulare sunt următoarele :</p> <p><b>a)</b> rectorul, prorectorii, directorul general administrativ, la nivelul instituției de învățământ superior;</p> <p><b>b)</b> directorul institutului de studii doctorale, la nivelul instituției de învățământ superior;</p> <p><b>c)</b> decanul, prodecanii, la nivelul facultatii;</p> <p><b>d)</b> sefii de departament, la nivelul</p>	<p>Se creeaza discriminari intre invatamantul superior public si cel privat.</p> <p>Modalitatea de alegere a</p>

<p><b>d)</b> Consiliul departamentului.</p> <p><b>(2)</b> Funcțiile de conducere sunt următoarele:</p> <p><b>a)</b> rectorul, prorectorii, directorul general administrativ, la nivelul universității;</p> <p><b>b)</b> directorul institutului de studii doctorale, la nivelul universității;</p> <p><b>c)</b> decanul, prodecanii, la nivelul facultății;</p> <p><b>d)</b> șeful de departament, la nivelul departamentelor.</p> <p><b>(3)</b> La nivelul departamentului, șeful de departament și membrii consiliului departamentului se stabilesc prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice titulare și al cercetătorilor.</p> <p><b>(4)</b> La nivelul facultății, stabilirea structurilor și a funcțiilor de conducere se face după următoarea procedură:</p> <p><b>a)</b> componența membrilor Consiliului facultății este de maximum 75% cadre didactice și de cercetare, respectiv minimum 25% studenți. Reprezentanții cadrelor didactice și de cercetare sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din facultate, iar reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții facultății;</p> <p><b>b)</b> decanii sunt selectați prin concurs public, organizat de către rectorul universității. La concurs pot participa persoane din cadrul</p>	<p>departamentelor.</p> <p><i>Autor: Vasile Cosmin Nicula-senator PSD +PC</i></p> <p><b>Art. 191 se completează cu un nou alineat (6<sup>1</sup>) astfel :</b></p> <p><b>(6<sup>1</sup>)</b> În instituțiile de învățământ superior particulare, Senatul universitar stabilește prin Carta universitară, un sistem de conducere colegială, în care ocuparea funcțiilor de conducere și administrare se face pe bază de alegeri, sau un sistem managerial, în care ocuparea funcțiilor de conducere și administrare se face pe bază de concurs public, reglementat prin metodologie proprie.</p> <p><i>Autor: Ioan Mang-senator PSD</i></p> <p><b>Art. 191, alin. (2), lit. a)</b> se modifică și va avea următorul conținut:</p> <p><b>a)</b> Președintele Senatului, sau Președintele universității, rectorul, prorectorii, directorul general administrativ, la nivelul universității.</p> <p><b>Art.191, alin. (3) se modifică și va avea următorul conținut:</b></p> <p><b>(3)</b> La nivelul departamentului, șeful de departament se stabilește prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice titulare și al cercetătorilor.</p> <p><b>Art.191, alin. (4), lit.b) se modifică și va avea</b></p>	<p>persoanelor în funcțiile de conducere trebuie să fie stabilită prin Carta universitară, iar punerea în practică prin metodologii care să respecte Carta.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>universității sau din orice facultate de profil din țară sau din străinătate care, pe baza audierii în plenul Consiliului facultății, au primit avizul acestuia de participare la concurs. Consiliul facultății are obligația de a aviza minimum 2 candidați;</p> <p><b>c)</b> decanul își desemnează prodecanii după numirea de către rector;</p> <p><b>d)</b> în universitățile multilingve și multiculturale, cel puțin unul dintre prodecani se numește din rândul cadrelor didactice aparținând minorității din departamentul secției sau liniei de predare într-o limbă a minorităților naționale, cu excepția cazului în care decanul provine de la secția sau linia de studiu cu predare în limba minorității naționale respective.</p> <p><b>(5)</b> Consiliul de conducere al școlii doctorale se stabilește prin votul universal, direct și secret al conducătorilor de doctorat. Directorul institutului de studii universitare de doctorat este asimilat funcției de prorector.</p> <p><b>(6)</b> În procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul universității, al facultăților și departamentelor trebuie să se respecte principiul reprezentativității pe facultăți, departamente, secții/linii de predare, programe de studii, după caz.</p>	<p><b>următorul conținut:</b></p> <p><b>b)</b> decanii sunt selectati prin concurs public organizat de catre noul rector al universitatii. La concurs pot participa persoane din cadrul universitatii sau din orice facultate de profil din tara sau strainatate. Pe baza audierii în plenul Consiliului facultatii, membrii consiliului desemnează prin vot secret noul decan, a cărui numire este validată de către senatul universitar. În urma validării, rectorul emite decizia de numire a noului decan.</p> <p><b>Art.191, alin.(5)</b>  <b>Alin. (5)</b> se elimină.</p> <p><b>Autori:</b>  <i>Nicolae Robu-senator PNL</i>  <i>Ioan Ghișe-senator PNL</i></p> <p>Se adauga la <b>Art. 191, alin.(1), lit. e).</b>  <b>e)</b> consiliul catedrei.</p> <p>Se adauga la <b>Art. 191, alin.(2), lit. e).</b>  <b>e)</b> șeful de catedră, la nivelul catedrelor</p> <p><b>(3)</b> La nivelul departamentului și catedrelor, șeful de departament, șeful de catedra, consiliul departamentului și consiliul catedrei se stabilesc prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice titulare și cercetătorilor membri ai departamntului sau ai catedrei.</p> <p><b>Lit.b) se modifică și va avea urmatorul cuprins:</b></p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

b) decanii sunt aleși prin vot direct și secret al tuturor cadrelor didactice titulare și cercetătorilor membri ai facultății.

*Autor: Gheorghe Bîrlea-senator PD-L*

**Art. 188- Conducerea în instituțiile de învățământ superior**

(1) Instituțiile de învățământ superior sunt conduse de senate, iar facultățile și departamentele, de consilii. Senatele sunt prezidate de rectori, consiliile facultăților, de decani, iar consiliile departamentelor, de directori. Atribuțiile, modalitățile de selecție și funcționare precum și raporturile acestor organisme se stabilesc prin Carta universitară.

(2) Funcțiile de conducere de rector, de prorector, de decan, de prodecan, de director de departament sau de unitate de cercetare, proiectare, microproductie și de șef de catedră nu se cumulează. Aceste funcții pot fi ocupate numai de profesori universitari sau de conferențieri universitari titulari.

(3) Hotărârile senatelor, ale consiliilor facultăților și ale departamentelor se iau cu majoritatea voturilor membrilor prezenți, dacă numărul lor reprezintă cel puțin două treimi din totalul membrilor.

(4) Instituția de învățământ superior își poate constitui un consiliu de strategie și monitorizare cu atribuții stabilite prin Carta universitară. Acest



		<p>consiliu este format din reprezentanți ai universității, precum și din reprezentanți ai mediului socio-economic și academic extern.</p> <p>(5) Rectorul universității are obligația să prezinte, la finalul fiecărui an, raportul de performanță, raportul financiar și raportul de audit intern aprobate de către Senatul universității. Rapoartele vor fi publicate și transmise tuturor părților interesate.</p> <p>(6) Rapoartele anuale ale Rectorului sunt o componentă a răspunderii publice și constituie o condiție fundamentală pentru accesul la finanțările din bugetul public.</p> <p><b>Art. 188<sup>1</sup> Biroul senatului universitar</b></p> <p>(1) Conducerea operativă a instituției de învățământ superior este asigurată de biroul senatului universitar.</p> <p>(2) Biroul senatului este format din rector, prorectori, cancelar/secretar științific, directorul general administrativ, reprezentantul studenților și reprezentantul sindicatelor și alte persoane, conform cartei universitare.</p> <p>(3) Rectorul poate invita la ședința biroului senatului reprezentanți ai sindicatelor și ai asociațiilor studențești.</p> <p>(4) Rectorul poate invita la ședința biroului senatului orice altă persoană din instituție sau din afara acesteia.</p> <p><b><i>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></b></p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Art. 191. - (3)** Se elimină cuvântul ”secret”.

**Autori:**

***Gheorghe David-senator PD-L***

***Orest Onofrei-senator PD-L***

***Petru Başa-senator PD-L***

***Alexandru Pereş-senator PD-L***

**Art. 191.** Propunem introducerea unui nou paragraf:

**(7)** In cazul universitatilor confesionale, alegerea persoanelor in functiile de conducere se face cu avizul cultului fondator.

**Autori:**

***Gheorghe David-senator PD-L***

***Orest Onofrei-senator PD-L***

***Petru Başa-senator PD-L***

**Art.188 (1)** Structurile de conducere în institutiile de învățământ superior publice sau particulare sunt:

a) Senatul universitar și Consiliul de Administratie, la nivelul universitatii;

b) Consiliul de conducere al Institutului de studii doctorale;

c) Consiliul facultatii;

**Art.188 (3)** La nivelul departamentului, seful de departament se stabilește prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice titulare și al cercetatorilor.

**Art.188 (4) b)** decanii sunt selectati prin concurs

		<p>public organizat de catre noul rector al universitatii. La concurs pot participa persoane din cadrul universitatii sau din orice facultate de profil din tara sau strainatate. Pe baza audierii în plenul Consiliului facultatii, membrii consiliului desemnează prin vot secret noul decan, a cărui numire este validată de către senatul universitar. În urma validării, rectorul emite decizia de numire a noului decan.</p> <p><b>Autor :Radu F. Alexandru-Senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 191. - (2)</b> Se completează: <b>a)</b> Președintele Senatului, sau Președintele universității, rectorul .....</p> <p><b>Art. 191. - (3)</b> Se elimină cuvântul ”secret”.</p> <p><b>Art. 191. - (5)</b> Se elimină.</p> <p><b>Autori:</b> <b>:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b> <b>Grosu Corneliu-senator independent</b> <b>Chirvăsuță Laurențiu-senator independent</b> <b>Chivu Sorin Serioja-senator independent</b></p>	
	<p><b>Art. 192. – (1)</b> Senatul universitar este compus din 75% personal didactic și de cercetare și din 25% reprezentanți ai studenților. Reprezentanții fiecărei facultăți în Senatul universitar, pe cote parte de reprezentare stipulate în Carta universitară,</p>	<p><b>Art. 192. - (2)</b> Se elimină.</p> <p><b>Art. 192. - (4)</b> Se reformulează astfel: Senatul universitar stabilește o comisie de selecție și de recrutare a Președintelui Universității ... De asemenea, Senatul universitar elaborează metodologia de avizare, de selecție și de recrutare</p>	

<p>sunt stabiliți prin votul universal, direct și secret al cadrelor didactice și cercetătorilor, respectiv al studenților.</p> <p>(2) Senatul universitar își alege, prin vot secret, un președinte care conduce ședințele Senatului universitar și reprezintă Senatul universitar în raporturile cu rectorul.</p> <p>(3) Senatul universitar stabilește comisii de specialitate prin care controlează activitatea conducerii executive a instituției de învățământ superior și a Consiliului de Administrație. Rapoartele de monitorizare și de control sunt prezentate periodic și discutate în Senatul universitar, stând la baza rezoluțiilor Senatului universitar.</p> <p>(4) Senatul universitar stabilește o comisie de selecție și de recrutare a rectorului formată, în proporție de 50%, din membrii ai universității și, în proporție de 50%, din personalități științifice și academice din afara universității, din țară și din străinătate. Această comisie conține minimum 12 membri. De asemenea, Senatul universitar elaborează și aprobă metodologia de avizare, de selecție și de recrutare a rectorului.</p>	<p>a Președintelui Universității.</p> <p><b>Autor:</b>  <b>Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b>  <b>Grosu Corneliu-senator independent</b>  <b>Chirvăsuță Laurențiu-senator independent</b>  <b>Chivu Sorin Serioja-senator independent</b></p> <p><b>Art. 192. – (2) se elimină</b>  <b>Autor:Gheorghe David-Senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 192, alin. (2)</b>  <b>Alin. (2) se elimină.</b>  <b>Art. 192, alin. (4) se modifică și va avea următorul conținut:</b>  Senatul universitar stabilește o comisie de selecție și de recrutare a Președintelui Universității, a rectorului formată, în proporție de 50%, din membrii ai universității și, în proporție de 50%, din personalități științifice și academice din afara universității, din țară și din străinătate. Această comisie conține minimum 12 membri. De asemenea, Senatul universitar elaborează metodologia de avizare, de selecție și de recrutare a Președintelui Universității și a rectorului.</p> <p><b>Autori:</b>  <b>Nicolae Robu-senator PNL</b>  <b>Ioan Ghișe-senator PNL</b></p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p><b>Art.192 (2)</b> se elimină  <b>Art.192 (4)</b> se elimină  <i>Autor:Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</i></p> <p><b>Art. 192.</b> Propunem un nou paragraf:  <b>(5).</b> In cazul universitatilor confesionale organizarea senatului se va face cu respectarea statutului si specificului dogmatic si canonic al cultului fondator.  <i>Autori:</i>  <b>Gheorghe David-senator PD-L</b>  <b>Orest Onofrei-senator PD-L</b>  <b>Petru Başa-senator PD-L</b></p>	
	<p><b>Art. 193. – (1)</b> Rectorul se stabilește pe baza unui concurs public, în baza unei metodologii aprobate de Senatul universitar, conformă cu legislația în vigoare.  <b>(2)</b> La concursul de ocupare a funcției de rector pot participa orice personalități științifice sau academice din țară și din străinătate care, pe baza audierii în plenul Senatului universitar, au obținut avizul de participare la concurs din partea acestuia. Senatul universitar are obligația de a aviza minimum 2 candidați.  <b>(3)</b> Rectorul confirmat de ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului, pe baza consultării Senatului universitar, își numește prorectorii. În universitățile multilingve și</p>	<p><b>Art. 193 (4)</b> Rectorul, <b>aprobat</b> de Senatul Universitar, pe baza selectiei facute de Comisia de Concurs stabilita de Senatul Universitar, este confirmat prin ordin al ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului. După emiterea ordinului de confirmare, rectorul poate semna acte oficiale, înscrisuri, acte financiare/contabile, diplome și certificate.  <i>Autor :Gheorghe David-senator PD-L</i></p> <p><b>Art. 193</b>, alin. (1) se modifică și va avea următorul conținut:  <b>(1)</b> Președintele universității este desemnat pe baza unui concurs public, în baza unei metodologii aprobate de Senatul universitar, conformă cu legislația în vigoare.</p>	<p>Autonomia universitara este ingradita prin impunerea modului in care este selectat Rectorul. Politizarea universitatilor este posibila prin numirile pe care rectorul le face la nivel de facultate. Aceste aspecte trebuie sa fie lasate la latitudinea universitatilor si stipulate in Carta universitara.</p>

<p>multiculturale cel puțin unul dintre prorectori este numit de către rector din rândul cadrelor didactice aparținând minorităților naționale din departamentul secției sau liniei de predare într-o limbă a minorităților naționale, cu excepția cazului în care rectorul provine de la secția sau linia de studiu cu predare în limba minorității naționale respective.</p> <p>(4) Rectorul, selectat de către comisia de concurs stabilită de Senatul universitar, este confirmat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. După emiterea ordinului de confirmare, rectorul poate semna acte oficiale, înscrieri, acte financiare/contabile, diplome și certificate.</p> <p>(5) Rectorul confirmat de ministru încheie cu Senatul universitar un contract de management, cuprinzând criteriile și indicatorii de performanță managerială, drepturile și obligațiile părților contractuale.</p> <p>(6) Decanii sunt selectați prin concurs public organizat de noul rector și validat de Senatul universitar. Menținerea în funcție a directorului general administrativ se face pe baza acordului scris al acestuia de susținere executivă a planului managerial al noului rector.</p> <p>(7) Rectorul, prorectorii, decanii, directorul general administrativ și un student ales de reprezentanții studenților din Senatul</p>	<p><b>Art. 193</b>, alin. (4) se modifică și va avea următorul conținut:</p> <p>(2) Președintele universității, selectat de către comisia de concurs stabilită de Senatul universitar, este confirmat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. După emiterea ordinului de confirmare, Președintele universității poate semna acte oficiale.</p> <p><b>Art. 193</b>, alin. (5) se modifică și va avea următorul conținut:</p> <p>(3) Președintele universității confirmat de ministru încheie cu Senatul universitar un contract de management, cuprinzând criteriile și indicatorii de performanță managerială, drepturile și obligațiile părților contractuale.</p> <p><b>Art. 193</b>, alin. (6)</p> <p><b>Se elimină alin. (6)</b></p> <p><i>Autori:</i> <i>Nicolae Robu-senator PNL</i> <i>Ioan Ghișe-senator PNL</i></p> <p><b>Art. 193 alin.(1)</b> se reformuleaza si are urmatorul cuprins:</p> <p>(1) Rectorul este ales prin vot universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice titulare și cercetătorilor membrii ai universității, în baza unei metodologii aprobate de Senat, conforme cu legislația în vigoare.</p> <p><b>Art. 193 alin.(2)</b> se reformuleaza si are urmatorul</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>universitar formează consiliul de administrație al universității.</p>	<p>cuprins:</p> <p><b>(2)</b> La concursul de ocupare a funcției de rector poate participa orice cadru didactic titular membru al universității în cadrul căreia se desfășoară concursul. Se adauga alin.(8)</p> <p><b>(8)</b> La toate structurile de conducere din cadrul universității sindicatul din cadrul universității are desemnat câte un reprezentant. <b>Autor:Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 193. (7)</b> Rectorul, prorectorii, decanii și directorul general administrativ și reprezentanții studenților formează Consiliul de Administrație al Universității. Studenții reprezintă 25% din numărul total de membrii ai Consiliului de Administrație al Universității și sunt desemnați prin vot direct și secret de studenții din Senatul Universității. <b>Autor:Cristian Țopescu-senator PNL</b></p> <p><b>Art. 190. (6)</b> Eliminat <b>Autor :Radu F. Alexandru-senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 193. - (1)</b> Se reformulează: Președintele universității este desemnat pe baza .....</p> <p><b>Art. 193. - (4)</b> Se reformulează astfel: Președintele universității, selectat de către comisia de concurs stabilită de Senatul universitar, este confirmat prin ordin al</p>	
--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. După emiterea ordinului de confirmare, Președintele universității poate semna acte oficiale.</p> <p><b>Art. 193. - (5)</b> Se reformulează astfel: Președintele universității confirmat de ministru încheie cu Senatul universitar un contract de management, cuprinzând criteriile și indicatorii de performanță managerială, drepturile și obligațiile părților contractuale.</p> <p><i>Autor:</i>  <b>Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b>  <b>Grosu Corneliu-senator independent</b>  <b>Chirvăsuță Laurențiu-senator independent</b>  <b>Chivu Sorin Serioja-senator independent</b></p>	
	<p><b>Art. 194. – (1)</b> Rectorul universității publice confirmat încheie un contract instituțional cu ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(2)</b> Rectorul poate fi demis de către Senatul universitar, în condițiile specificate prin contractul de management și Carta universitară.</p> <p><b>(3)</b> Ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului poate revoca rectorul prin ordin, în cazul în care constată încălcarea legislației în vigoare sau a contractului instituțional și se poate adresa Senatului universitar, pentru desemnarea unui nou rector, conform</p>	<p><b>Art. 194 (3)</b> se elimină.</p> <p><i>Autor:Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</i></p> <p><b>Art. 194, alin. (1) se modifică și va avea următorul conținut:</b>  <b>(1)</b> Președintele universității de stat confirmat încheie un contract instituțional cu ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>Art. 194, alin. (2) se modifică și va avea următorul conținut:</b>  <b>(1)</b> Președintele universității poate fi demis de către Senatul universitar, în condițiile specificate prin contractul de management și Carta universitară.</p>	<p>Nu corepund cu principiul autonomiei universitare. Rectorul poate fi demis doar de Senatul universitatii.</p>



<p>prevederilor prezentei legi.</p>	<p><b>Art. 194, alin. (3) se modifică și va avea următorul conținut:</b> <b>(3)</b> Ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului poate revoca Președintele universității de stat prin ordin, în cazul în care constată încălcarea legislației în vigoare sau a contractului instituțional și se poate adresa Senatului universitar, pentru desemnarea unui nou Președinte, conform prevederilor prezentei legi. <b><i>Autori:</i></b> <b><i>Nicolae Robu-senator PNL</i></b> <b><i>Ioan Ghișe-senator PNL</i></b></p> <p><b>Art. 194. - (1)</b> Se reformulează astfel: Președintele universității de stat confirmat încheie un contract instituțional cu ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului. <b>Art. 194. - (2)</b> Se reformulează astfel: Președintele universității poate fi demis de către Senatul universitar, în condițiile specificate prin contractul de management și Carta universitară. <b>Art. 194. - (3)</b> Se reformulează astfel: Ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului poate revoca Președintele universității de stat prin ordin, în cazul în care constată încălcarea legislației în vigoare sau a contractului instituțional și se poate adresa Senatului universitar, pentru desemnarea unui nou Președinte, conform prevederilor prezentei legi. <b><i>Autor:</i></b></p>	
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p><b>Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b>  <b>Grosu Corneliu-senator independent</b>  <b>Chirvăsuță Laurențiu-senator independent</b>  <b>Chivu Sorin Serioja-senator independent</b></p>	
	<p><b>Art. 195. – (1)</b> Senatul universitar reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității.</p> <p><b>(2)</b> Atribuțiile Senatului universitar sunt următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> garantează libertatea academică și autonomia universitară;</li> <li><b>b)</b> elaborează și adoptă Carta universitară;</li> <li><b>c)</b> aprobă planul strategic de dezvoltare instituțională și planurile operaționale, la propunerea rectorului;</li> <li><b>d)</b> aprobă, la propunerea rectorului și cu respectarea legislației în vigoare, structura, organizarea și funcționarea universității;</li> <li><b>e)</b> aprobă proiectul de buget și execuția bugetară;</li> <li><b>f)</b> elaborează și aprobă codul de asigurare a calității și codul de etică și deontologie profesională universitară;</li> <li><b>g)</b> adoptă codul drepturilor și obligațiilor studentului;</li> <li><b>h)</b> aprobă metodologiile și regulamentele privind organizarea și funcționarea universității;</li> </ul>	<p><b>Art. 192. (5)</b> Senatul se întrunește lunar în ședințe ordinare și poate fi convocat de rector sau de către președintele Senatului, la cererea a cel puțin o treime dintre membrii Senatului.</p> <p><b>Art. 192. (7)</b> Durata mandatului de rector este de 4 ani, cu posibilitatea reînnoirii o singură dată.</p> <p><b>Art.192. (11)</b> Seful de departament realizeaza managementul si conducerea operativa a departamentului.</p> <p>Seful de departament raspunde de planurile de învățământ, statele de funcții, managementul cercetării și al calitatii, de managementul financiar, precum și de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului din departament, pe baza deciziilor luate de către departament și aprobate de către Consiliul facultății, respectiv de către Senatul universității.</p> <p><b>Autor: Radu F. Alexandru-senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 195 (7)</b> Durata mandatului de rector este de 4 ani, dar nu mai mult de două mandate</p>	<p>Varianta propusa si adoptata in comisia de specialitate din Senat respecta in totalitate autonomia universitară și neimplicarea politicului în viața universității.</p>

<p><b>i)</b> încheie contractul de management cu rectorul;</p> <p><b>j)</b> controlează activitatea rectorului și a consiliului de administrație prin comisii specializate;</p> <p><b>k)</b> validează concursurile publice pentru funcțiile din consiliul de administrație;</p> <p><b>l)</b> aprobă metodologia de concurs și rezultatele concursurilor pentru angajarea personalului didactic și de cercetare și evaluează periodic resursa umană;</p> <p><b>m)</b> aprobă, la propunerea rectorului, sancționarea personalului cu performanțe profesionale slabe, în baza unei metodologii proprii și a legislației în vigoare;</p> <p><b>n)</b> îndeplinește alte atribuții, conform Cartei universitare.</p> <p><b>(3)</b> Componența și mărimea Senatului universitar este stabilită prin Carta universitară, astfel încât să se asigure eficiența decizională și reprezentativitatea comunității academice.</p> <p><b>(4)</b> Mandatul Senatului universitar este de 4 ani. Durata mandatului unui membru al Senatului universitar este de 4 ani, cu posibilitatea reînnoirii succesive de maximum două ori. Pentru studenți, durata mandatului se reglementează prin Carta universitară.</p> <p><b>(5)</b> Senatul universitar poate fi convocat de</p>	<p>succesive.</p> <p><i>Autor :Gheorghe David-Senator PD-L</i></p> <p><b>Art. 195</b>, alin. (2), lit. e)  <b>Lit. e)</b> se elimină  <b>Art. 195</b>, alin. (2), lit. i) se modifică și va avea următorul conținut:  <b>i)</b> încheie contractul de management cu Președintele universității.  <b>Art. 195</b>, alin. (2), lit. j) se modifică și va avea următorul conținut:  <b>j)</b> controlează activitatea Președintelui universității și a consiliului de administrație prin comisii specializate;  <b>Art. 195</b>, alin. (5) se modifică și va avea următorul conținut:  <b>(5)</b> Senatul se întrunește lunar în ședințe ordinare și poate fi convocat de rector sau de către președintele Senatului, la cererea a cel puțin o treime dintre membrii Senatului.  <b>Art. 195</b>, alin. (4) se modifică și va avea următorul conținut:  <b>(2)</b> Durata mandatelor membrilor Senatului se reglementează prin Carta Universității.  <b>Art. 195</b>, alin. (6) se modifică și va avea următorul conținut:  <b>(4)</b> Rectorul reprezintă legal universitatea în relațiile cu terții și realizează conducerea executivă a universității. În instituțiile din învățământul superior public, Președintele</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>rector sau la cererea a cel puțin o treime dintre membrii Senatului universitar.</p> <p><b>(6)</b> Rectorul reprezintă legal universitatea în relațiile cu terții și realizează conducerea executivă a universității. În instituțiile din învățământul superior public, rectorul este ordonatorul de credite al universității. Rectorul are următoarele atribuții:</p> <p><b>a)</b> realizează managementul și conducerea operativă a universității, pe baza contractului de management;</p> <p><b>b)</b> negociază și semnează contractul instituțional cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;</p> <p><b>c)</b> încheie contractul de management cu Senatul universitar;</p> <p><b>d)</b> propune spre aprobare Senatului universitar structura și reglementările de funcționare ale universității;</p> <p><b>e)</b> propune spre aprobare Senatului universitar proiectul de buget și raportul privind execuția bugetară;</p> <p><b>f)</b> prezintă Senatului universitar, în luna aprilie a fiecărui an, raportul referitor la: starea generală a universității, asigurarea calității și respectarea eticii universitare, situația posturilor vacante și ocupate, situația financiară și inserția absolvenților pe piața muncii. Senatul universitar validează raportul menționat, în baza referatelor realizate de</p>	<p>universității este ordonatorul de credite al universității. Președintele universității are următoarele atribuții:</p> <p><b>Art. 195</b>, alin. (6), lit. a) Lit. a) se elimină.</p> <p><b>Art. 195</b>, alin. (6), lit. d) Lit. d) se elimină</p> <p><b>Art. 195</b>, alin. (6), lit. f) Lit. f) se elimină</p> <p><b>Art. 195</b>, alin. (7) se modifică și va avea următorul conținut:</p> <p><b>(7)</b> Durata mandatului de Președinte este de 5 ani, cu posibilitatea reînnoirii conform prevederilor Cartei universitare.</p> <p>Se introduce un nou alin., alin.(7') și va avea următorul conținut:</p> <p><b>(7')</b> Atribuțiile rectorului sunt:</p> <p><b>a)</b> este președintele Senatului universității.</p> <p><b>b)</b> conduce și răspunde pentru întreaga activitate de educație și de cercetare din universitate.</p> <p><b>c)</b> propune spre aprobare Senatului universitar structura și reglementările de funcționare ale universității;</p> <p><b>d)</b> prezintă Senatului universitar, în luna aprilie a fiecărui an, raportul referitor la: starea generală a universității, asigurarea calității și respectarea eticii universitare, situația posturilor vacante și ocupate, situația financiară și inserția absolvenților pe piața muncii. Senatul universitar validează raportul menționat, în baza referatelor</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>comisiile sale de specialitate. Aceste documente sunt publice;</p> <p><b>g)</b> conduce consiliul de administrație;</p> <p><b>h)</b> îndeplinește alte atribuții stabilite de Senatul universitar, în conformitate cu contractul de management, Carta universitară și legislația în vigoare.</p> <p><b>(7)</b> Durata mandatului de rector este de 4 ani, cu posibilitatea reînnoirii conform prevederilor Cartei universitare.</p> <p><b>(8)</b> Atribuțiile prorectorilor, numărul și durata mandatelor acestora se stabilesc prin Carta universitară.</p> <p><b>(9)</b> Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății. Decanul prezintă anual un raport Consiliului facultății privind starea facultății. Decanul conduce ședințele Consiliului facultății și aplică hotărârile rectorului, consiliului de administrație și Senatului universitar. Atribuțiile decanului sunt stabilite în conformitate cu prevederile Cartei universitare și cu legislația în vigoare.</p> <p><b>(10)</b> Consiliul facultății reprezintă organismul decizional și deliberativ al facultății. Consiliul facultății are următoarele atribuții:</p> <p><b>a)</b> aprobă, la propunerea decanului, structura, organizarea și funcționarea facultății;</p> <p><b>b)</b> aprobă programele de studii gestionate</p>	<p>realizate de comisiile sale de specialitate. Aceste documente sunt publice;</p> <p><b>e)</b> îndeplinește și alte atribuții prevăzute de Carta universității.</p> <p><b>f)</b> rectorul este ales de către Senatul universității și are gradul didactic de profesor universitar sau de cercetare științifică gradul I.</p> <p><b>g)</b> durata mandatului de rector este de 4 ani, cu posibilitatea reînnoirii conform Cartei universitare.</p> <p><b>Art. 195</b>, alin. (11) se modifică și va avea următorul conținut:</p> <p><b>(11)</b> Seful de departament realizeaza managementul si conducerea operativa a departamentului. Seful de departament raspunde de planurile de învățământ, statele de funcții, managementul cercetării și al calitatii, de managementul financiar, precum și de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului din departament, pe baza deciziilor luate de către departament și aprobate de către Consiliul facultății, respectiv de către Senatul universității.</p> <p><b>Art. 195</b>, alin. (12) se modifică și va avea următorul conținut:</p> <p><b>(12)</b> Consiliul de administrație asigură, sub conducerea Președintelui universității sau a unei alte persoane desemnate prin Carta universitară, în cazul universităților particulare și confesional</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>de facultate;</p> <p><b>c)</b> controlează activitatea decanului și aprobă rapoartele anuale ale acestuia privind starea generală a facultății, asigurarea calității și respectarea eticii universitare la nivelul facultății;</p> <p><b>d)</b> îndeplinește alte atribuții, stabilite prin Carta universitară sau aprobate de Senatul universitar și în conformitate cu legislația în vigoare.</p> <p><b>(11)</b> Șeful de departament realizează managementul și conducerea operativă a departamentului. În exercitarea acestei funcții, el este ajutat de consiliul departamentului, conform Cartei universitare. Șeful de departament răspunde de planurile de învățământ, de statele de funcții, de managementul cercetării și al calității, de managementul financiar, precum și de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului din departament.</p> <p><b>(12)</b> Consiliul de administrație asigură, sub conducerea rectorului sau a unei alte persoane desemnate prin Carta universitară, în cazul universităților particulare și confesional particulare, conducerea operativă a universității și aplică deciziile strategice ale Senatului universitar. De asemenea, consiliul</p>	<p>particulare, conducerea financiar-contabilă a universității și aplică deciziile strategice ale Senatului universitar. De asemenea, consiliul de administrație:</p> <p><b>Art. 195</b>, alin. (12), lit. c) Lit. c) se elimină</p> <p><b>Art. 195</b>, alin. (12) Se introduce o nouă literă, lit g) și va avea următorul conținut :</p> <p><b>g)</b> îndeplinește și alte atribuții prevăzute de Carta universitară.</p> <p><b>Art. 195</b>, alin. (12) Se introduce o nouă literă, lit h) și va avea următorul conținut :</p> <p><b>h)</b> în Consiliile de administrație ale universităților de stat sunt membrii de drept: reprezentantul ministrului de resort și reprezentantul organizației de studenți.</p> <p><b>Autori:</b> <b>Nicolae Robu-senator PNL</b> <b>Ioan Ghișe-senator PNL</b></p> <p><b>Art. 195. (7)</b> Durata mandatului de rector este de 4 ani, cu posibilitatea reînnoirii conform prevederilor Cartei universitare. O persoană poate ocupa funcția de rector cel mult două mandate.</p> <p><b>Alin.(9)</b> Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății. Decanul prezintă anual un raport consiliului profesoral privind starea facultății. Decanul conduce ședințele consiliului facultății și</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>de administrație:</p> <p><b>a)</b> stabilește în termeni operaționali bugetul instituțional;</p> <p><b>b)</b> aprobă execuția bugetară și bilanțul anual;</p> <p><b>c)</b> aprobă propunerile de scoatere la concurs a posturilor didactice și de cercetare;</p> <p><b>d)</b> avizează propunerile de programe noi de studii și formulează propuneri către Senatul universitar de terminare a acelor programe de studii care nu se mai încadrează în misiunea universității sau care sunt ineficiente academic și financiar;</p> <p><b>e)</b> aprobă participarea universității la proiecte cu valori financiare mai mari de 500.000 lei și cheltuielile mai mari de 500.000 lei;</p> <p><b>f)</b> propune Senatului universitar strategii ale universității pe termen lung și mediu și politici pe domenii de interes ale universității.</p> <p><b>(13)</b> Studenții au cel puțin un reprezentant în comisiile de etică, cazări și de calitate.</p>	<p>aplică hotărârile rectorului, consiliului de administrație și Senatului universitar. Atribuțiile decanului sunt stabilite în conformitate cu prevederile Cartei universitare și cu legislația în vigoare.</p> <p><b>O persoană poate ocupa funcția de decan cel mult două mandate.</b></p> <p><b>(11)</b> Șeful de departament sau de catedră realizează managementul și conducerea operativă a departamentului sau catedrei. În exercitarea acestei funcții el este ajutat de consiliul departamentului sau catedrei, conform cartei universitare. Șeful de departament sau de catedră răspunde de planurile de învățământ, statele de funcții, managementul cercetării și al calității, de managementul financiar, precum și de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului din departament sau catedră.</p> <p><b>Autor: Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 195. (2) - e)</b> Se elimină.</p> <p><b>Art. 195. (2) - i)</b> Se reformulează astfel: încheie contractul de management cu Președintele universității.</p> <p><b>Art. 195. (2) - j)</b> Se reformulează astfel: controlează activitatea Președintelui universității și a consiliului de administrație prin comisii specializate;</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Art. 195. (4)** Se reformulează: Durata mandatelor membrilor Senatului se reglementează prin Carta Universității.

**Art. 195. (6)** Se reformulează: Rectorul reprezintă legal universitatea în relațiile cu terții și realizează conducerea executivă a universității. În instituțiile din învățământul superior public, Președintele universității este ordonatorul de credite al universității. Președintele universității are următoarele atribuții:

**Art. 195. (6) a)** Se elimină.

**Art. 195. (6) b)** devine a)

**Art. 195. (6) c)** devine b)

**Art. 195. (6) d)** Se elimină.

**Art. 195. (6) e)** devine c)

**Art. 195. (6) f)** Se elimină.

**Art. 195. (6) g)** devine d)

**Art. 195. (6) h)** devine e)

**Art. 195. (7)** Se reformulează: Durata mandatului de Președinte este de 5 ani, cu posibilitatea reînnoirii conform prevederilor Cartei universitare.

**Alineat nou:**

Se introduce un articol 7', Atribuțiile rectorului sunt:

a) este președintele Senatului universității.

b) conduce și răspunde pentru întreaga activitate de educație și de cercetare din universitate.

c) propune spre aprobare Senatului universitar structura și reglementările de funcționare ale



	<p>universității;</p> <p>d) prezintă Senatului universitar, în luna aprilie a fiecărui an, raportul referitor la: starea generală a universității, asigurarea calității și respectarea eticii universitare, situația posturilor vacante și ocupate, situația financiară și inserția absolvenților pe piața muncii. Senatul universitar validează raportul menționat, în baza referatelor realizate de comisiile sale de specialitate. Aceste documente sunt publice;</p> <p>e) îndeplinește și alte atribuții prevăzute de Carta universității.</p> <p>f) rectorul este ales de către Senatul universității și are gradul didactic de profesor universitar sau de cercetare științifică gradul I.</p> <p>g) durata mandatului de rector este de 4 ani, cu posibilitatea reînnoirii conform Cartei universitare.</p> <p><b>Art. 195. (12)</b> Se reformulează astfel: Consiliul de administrație asigură, sub conducerea Președintelui universității sau a unei alte persoane desemnate prin Carta universitară, în cazul universităților particulare și confesional particulare, conducerea financiar-contabilă a universității și aplică deciziile strategice ale Senatului universitar. De asemenea, consiliul de administrație:</p> <p><b>Art. 195. (12) c)</b> Se elimină</p> <p><b>Art. 195. (12)</b> Se completează cu lit. g) îndeplinește și alte atribuții prevăzute de Carta</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>universitară.</p> <p><b>Art. 195. (12)</b> Se completează cu lit. h) în Consiliile de administrație ale universităților de stat sunt membrii de drept: reprezentantul ministrului de resort și reprezentantul organizației de studenți.</p> <p><i>Autor:</i>  <b>Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b>  <b>Grosu Corneliu-senator independent</b>  <b>Chirvăsuță Laurențiu-senator independent</b>  <b>Chivu Sorin Serioja-senator independent</b></p> <p><b>Art. 192, alin (2), lit (a)</b> va avea următorul conținut:  Atribuțiile senatului sunt următoarele:  <b>a)</b> garantează libertatea academică, transparența decizională și autonomia universitară</p> <p><b>Art. 192, alin (2), lit (j)</b> va avea următorul conținut  <b>j)</b> controleaza activitatea rectorului si a consiliului de administratie prin comisii specializate și face publice pe site-ul universitatii ordinea de zi a sedintelor senatului, precum si deciziile si hotararile luate</p> <p><b>Art.192, al (10), lit a</b>, se completează astfel:  aproba, la propunerea decanului, structura, organizarea si functionarea facultatii, elaborează, modifică și adoptă Regulamentul de organizarea și funcționarea a facultății, departamentelor, compartimentelor funcționale din subordine, ce</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>va fi supus validării de către Senat;</p> <p><b>Art.192, al (10), lit c</b>, se completează astfel:</p> <p><b>c)</b> controleaza activitatea decanului si aproba rapoartele anuale ale acestuia privind starea generala a facultatii, asigurarea calitatii si respectarea eticii universitare la nivelul facultatii, iar raportul se face public prin afisarea pe pagina web a facultatii;</p> <p><b>Se modifică art. 192, al 10, lit d</b> care va avea următorul conținut:</p> <p><b>d)</b> competențele Consiliului Facultății se exercită în urma unor hotărâri luate ca rezultat al unor dezbateri în ședința Consiliului Facultății. Ordinea de zi a ședinței este anunțată la avizierul facultății și pe pagina web a facultății cu cel puțin 5 zile înainte; Hotărârile Consiliului vor fi afișate la avizierul Facultății și pe pagina web a Facultății după cel mult 3 zile de la desfășurarea ședinței Consiliului.</p> <p><b>Art 192, al (10), lit d</b> devine lit e</p> <p><b>Art 192, al (11) se completează astfel:</b></p> <p><b>a)</b> Seful de departament raspunde de planurile de învățământ, statele de funcții, managementul cercetării și al calitatii, de managementul financiar, precum și de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului din departament;</p> <p><b>b)</b> Competențele departamentului se exercită în urma unor hotărâri luate ca rezultat al unor</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>dezbateri în cadrul unei ședințe de departament , de regulă convocate lunar;</p> <p>c) Hotărârile Consiliului Departamentului se vor anunța la avizier și pe pagina web a facultății sau departamentului, nu mai târziu de 3 zile de la desfășurarea ședinței.</p> <p><b>Autor:Paul Ichim-senator PNL</b></p>	
	<p><b>Art. 196. – (1)</b> Funcțiile de conducere de rector, de prorector, de decan, de prodecan, de șef de departament sau de unitate de cercetare, proiectare, microproducție nu se cumulează.</p> <p><b>(2)</b> În cazul vacantării unui loc în funcțiile de conducere, se procedează la alegeri parțiale, în cazul șefului de departament sau se organizează concurs public, potrivit Cartei universitare, în termen de maximum 3 luni de la data vacantării.</p> <p><b>(3)</b> Numărul de prorectori și de prodecani din instituțiile de învățământ superior se stabilește prin Carta universitară.</p> <p><b>(4)</b> Atribuțiile și competențele structurilor și ale funcțiilor de conducere din învățământul superior sunt stabilite prin Carta universitară a instituției, potrivit legii. Hotărârile senatelor universitare, ale consiliilor facultăților și ale departamentelor se iau cu votul majorității membrilor prezenți, dacă numărul lor reprezintă cel puțin 2/3 din numărul total al membrilor. Membrii acestor structuri de conducere au drept de vot deliberativ egal.</p>	<p><b>Art.196,</b> alin. (5) se modifică și va avea următorul conținut:</p> <p><b>(5)</b> Structura administrativa a universitatii este condusa de catre un director administrativ si este organizata pe directii. Postul de director general administrativ se ocupa prin concurs organizat de institutia de învățământ superior. Presedintele comisiei de concurs este rectorul institutiei. În cazul universităților publice, din comisie face parte, în mod obligatoriu, un reprezentant al Ministerului Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului. Validarea concursului se face de catre Senatul universitar, iar numirea pe post, de catre rector.</p> <p><b>Autori:</b>  <b>Nicolae Robu-senator PNL</b>  <b>Ioan Ghișe-senator PNL</b></p> <p><b>Art. 196 (1)</b> Funcțiile de conducere de rector, de prorector, de decan, de prodecan, de șef de departament, <b>șef de catedră</b> sau de unitate de cercetare, proiectare, microproducție nu se cumuleaza.</p>	<p>Carta universitara este cea care trebuie sa sa prevada toate aspectele prevazute de acest articol.</p>

<p>(5) Structura administrativă a universității este condusă de către un director administrativ și este organizată pe direcții. Postul de director general administrativ se ocupă prin concurs organizat de instituția de învățământ superior. Președintele comisiei de concurs este rectorul instituției. Din comisie face parte, în mod obligatoriu, un reprezentant al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Validarea concursului se face de către Senatul universitar, iar numirea pe post, de către rector.</p> <p>(6) Unitățile de cercetare-dezvoltare sunt conduse de directori ai unităților respective, potrivit Cartei universitare.</p> <p>(7) Prin Carta universitară, universitatea își poate dezvolta structuri consultative formate din reprezentanți ai mediului economic și personalități din mediul academic, cultural și profesional extern.</p>	<p><b>Alin.(2)</b> se reformulează:</p> <p>(2) În cazul vacanței unui loc în funcțiile de conducere se procedează la alegeri parțiale sau se organizează concurs public, potrivit cartei universitare, în termen de maximum 3 luni de la data vacanței.</p> <p>(4) Atribuțiile și competențele structurilor și ale funcțiilor de conducere din învățământul superior sunt stabilite prin Carta universitară a instituției, potrivit legii.</p> <p>Hotărârile senatelor universitare, ale consiliilor facultăților, ale catedrelor și ale departamentelor, se iau cu votul majorității membrilor prezenți, dacă numărul lor reprezintă cel puțin 2/3 din numărul total al membrilor. Membrii acestor structuri de conducere au drept de vot deliberativ egal.</p> <p><b>Autor: Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</b></p> <p><b>Art.193.</b> (5) Structura administrativa a universitatii este condusa de catre un director administrativ si este organizata pe directii. Postul de director general administrativ se ocupa prin concurs organizat de institutia de invatamant superior. Presedintele comisiei de concurs este rectorul institutiei. În cazul universităților publice, din comisie face parte, în mod obligatoriu, un reprezentant al Ministerului Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului. Validarea concursului se face de catre Senatul</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>universitar, iar numirea pe post, de catre rector.  <b>Autor :Radu F. Alexandru-Senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 196 (4)</b> Atributiile si competentele structurilor si ale functiilor de conducere din învățământul superior sunt stabilite prin Carta universitara, potrivit legii. Senatele, consiliile facultăților și ale departamentelor se întrunesc legal în prezența a cel puțin 2/3 din numărul total al membrilor. Hotărârile senatelor universitare, ale consiliilor facultatilor si ale departamentelor, se iau cu votul a jumătate plus 1 din numarul total al membrilor. Membrii acestor structuri de conducere au drept de vot deliberativ egal.  <b>Autor:Vasile Cosmin Nicula-senator PSD +PC</b></p> <p><b>Art 193, al (4)</b> va avea următorul conținut:  Hotărârile senatelor universitare, ale consiliilor facultatilor si ale departamentelor, se iau cu votul majoritatii membrilor prezenti, daca numarul lor reprezinta cel puțin 2/3 din numarul total al membrilor. Membrii acestor structuri de conducere au drept de vot deliberativ egal.  <b>Autor:Paul Ichim-senator PNL</b></p>	
	<p><b>Art. 197. – (1)</b> După împlinirea vârstei de pensionare, ocuparea oricărei funcții de conducere în universitățile publice este interzisă.  <b>(2)</b> Persoanele care exercită o funcție de conducere sau de demnitate publică au postul</p>	<p><b>Art. 197. – (1)</b> Se elimină  <b>Autori:</b>  <b>Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b>  <b>Grosu Corneliu-senator independent</b>  <b>Chirvăsuță Laurențiu-senator independent</b></p>	Text neconstitucional.

<p>rezervat în sistemul educațional.</p> <p><b>(3)</b> Persoanele care ocupă o funcție de conducere sau de demnitate publică nu pot exercita funcția de rector pe perioada îndeplinirii mandatului de conducător sau de demnitar.</p> <p><b>(4)</b> Funcția de rector este incompatibilă cu deținerea de funcții de conducere în cadrul unui partid politic, pe perioada exercitării mandatului.</p>	<p><b><i>Chivu Sorin Serioja-senator independent</i></b></p> <p><b>Art. 197</b>  <b>Alin. (1)</b> se elimină.  <b>Autori:</b>  <b><i>Nicolae Robu-senator PNL</i></b>  <b><i>Ioan Ghișe-senator PNL</i></b></p>	
	<p><b>Se introduce un nou articol: art. 198</b>  <b>Conducerea colegială.</b></p> <p><b>(1)</b> Instituțiile de învățământ superior sunt conduse de senate, iar facultățile și departamentele, de consilii. Senatele sunt prezidate de rectori, consiliile facultăților, de decani, iar consiliile departamentelor, de directori. Atribuțiile și raporturile acestor organisme se stabilesc prin Carta universitară.</p> <p><b>(2)</b> Hotărârile senatelor, ale consiliilor facultăților și ale departamentelor se iau cu majoritatea voturilor membrilor prezenți, dacă numărul lor reprezintă cel puțin două treimi din totalul membrilor.</p> <p><b>(3)</b> Instituția de învățământ superior:</p> <p><b>a)</b> își poate constitui un consiliu de strategie și monitorizare, condus de regulă de presedintele universității cu atribuții stabilite prin</p>	

	<p>Carta universitară. Acest consiliu este format din reprezentanți ai universității, precum și din reprezentanți ai mediului socioeconomic și academic extern;</p> <p><b>b)</b> poate înființa și alte organisme colective specializate cu atribuții prevăzute expres în Carta universitară;</p> <p><b>c)</b> poate înființa funcția de președinte al universității, cu atribuții stabilite prin Carta universității.</p> <p><b>Art. 169 - Biroul senatului universitar</b></p> <p><b>(1)</b> Conducerea operativă a instituției de învățământ superior este asigurată de biroul senatului universitar.</p> <p><b>(2)</b> Biroul senatului este format din rector, președintele universității, prorectori, cancelar, directorul general administrativ, reprezentantul studenților și reprezentantul sindicatelor și alte persoane, conform cartei universitare.</p> <p><b>(3)</b> Rectorul poate invita la sesiunea biroului senatului reprezentanți ai sindicatelor și ai asociațiilor studențești.</p> <p><b>(4)</b> Rectorul poate invita la sesiunea biroului senatului orice altă persoană din instituție sau din afara acesteia.</p> <p><b>Autori:</b>  <b><i>Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></b>  <b><i>Grosu Corneliu-senator independent</i></b>  <b><i>Chirvăsuță Laurențiu-senator independent</i></b></p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<i>Chivu Sorin Serioja-senator independent</i>	
		<p>Se introduce un nou articol, după Art. 197 <b>Art. 197'</b> are următorul conținut:  Art. 197' - Conducerea colegială.</p> <p><b>(1)</b> Instituțiile de învățământ superior sunt conduse de senate, iar facultățile și departamentele, de consilii. Senatele sunt prezidate de rectori, consiliile facultăților, de decani, iar consiliile departamentelor, de directori. Atribuțiile și raporturile acestor organisme se stabilesc prin Carta universitară.</p> <p><b>(2)</b> Hotărârile senatelor, ale consiliilor facultăților și ale departamentelor se iau cu majoritatea voturilor membrilor prezenți, dacă numărul lor reprezintă cel puțin două treimi din totalul membrilor.</p> <p><b>(3)</b> Instituția de învățământ superior:</p> <p><b>a)</b> își poate constitui un consiliu de strategie și monitorizare, condus de regulă de presedintele universității cu atribuții stabilite prin Carta universitară. Acest consiliu este format din reprezentanți ai universității, precum și din reprezentanți ai mediului socioeconomic și academic extern;</p> <p><b>b)</b> poate înființa și alte organisme colective specializate cu atribuții prevăzute expres în Carta universitară;</p> <p><b>c)</b> poate înființa funcția de presedinte al universității, cu atribuții stabilite prin Carta</p>	

		<p>universității.</p> <p><b>(4) Biroul senatului universitar</b></p> <p><b>(a)</b> Conducerea operativă a instituției de învățământ superior este asigurată de biroul senatului universitar.</p> <p><b>(b)</b> Biroul senatului este format din rector, presedintele universității, prorectori, cancelar, directorul general administrativ, reprezentantul studenților și reprezentantul sindicatelor și alte persoane, conform cartei universitare.</p> <p><b>(c)</b> Rectorul poate invita la sesiunea biroului senatului reprezentanți ai sindicatelor și ai asociațiilor studențești.</p> <p><b>(d)</b> Rectorul poate invita la sesiunea biroului senatului orice altă persoană din instituție sau din afara acesteia.</p> <p><b>Autori:</b>  <b>Nicolae Robu-senator PNL</b>  <b>Ioan Ghișe-senator PNL</b></p>	
	<p><b>Art. 198. – (1)</b> Pentru monitorizarea eficienței manageriale, a echității și a relevanței învățământului superior pentru piața muncii, se stabilește, în termen de maximum 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi, un sistem de indicatori statistici de referință pentru învățământul superior, corelat cu sistemele de indicatori statistici de referință la nivel european din domeniu.</p> <p><b>(2)</b> Sistemul de indicatori va fi elaborat de</p>	<p><b>Art. 198. – (2)</b> Sistemul de indicatori va fi elaborat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin consultarea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și a celor interesați-Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, Consiliul Național pentru Finanțarea învățământului Superior, Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, Agenția de Calificări</p>	<p>Sistemul de indicatori va fi elaborat de minister.</p> <p>Sistemul de indicatori sta la baza raportului privind starea învățământului.</p>

<p>Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin consultarea ARACIS și a celor interesați - CNCISIS, Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS), CNATDCU și Agenția Națională pentru Calificările din Învățământul Superior și Parteneriat cu Mediul Economic și Social - și se aprobă prin hotărâre a Guvernului. Raportul anual privind starea învățământului superior se bazează pe indicatorii prevăzuți la alin. (1).</p>	<p>și Parteneriat cu Mediul Economic, și federațiile studențești naționale reprezentative și va fi aprobat prin hotărâre a Guvernului. Raportul anual privind starea învățământului superioră se bazează pe indicatorii menționați la alineatul 1. <b>Autor: Anca Daniela Boagiu-senator PD-L</b></p>	
<p><b>Art. 199. – (1)</b> Statul își exercită atribuțiile în domeniul învățământului superior prin intermediul Parlamentului, Guvernului și Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. <b>(2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului are următoarele atribuții principale: <b>a)</b> propune politicile și strategiile naționale pentru învățământul superior, ca parte a Ariei Europene a Învățământului Superior; <b>b)</b> elaborează reglementările de organizare și funcționare a sistemului de învățământ superior; <b>c)</b> monitorizează și verifică direct sau prin organisme abilitate în acest sens respectarea reglementărilor privind organizarea și funcționarea învățământului superior,</p>	<p><b>Art. 196 (3)</b> Se completează: <i>“Sedințele Consiliului ARACIS sunt publice.”</i> <b>Autori:</b> <b>Nicolae Robu-senator PNL</b> <b>Puiu Hașotti-senator PNL</b></p>	<p>Se regaseste in textul legii.</p>

<p>cercetarea universitară, managementul financiar, etica universitară și asigurarea calității în învățământul superior;</p> <p><b>d)</b> realizează evaluarea periodică, diferențierea universităților și ierarhizarea programelor de studii ale acestora;</p> <p><b>e)</b> controlează gestionarea RMUR;</p> <p><b>f)</b> organizează recunoașterea și echivalarea actelor de studii;</p> <p><b>g)</b> elaborează și propune proiectul de buget pentru învățământul superior, ca parte a bugetului educației și bugetului cercetării;</p> <p><b>h)</b> verifică și gestionează sistemul național de indicatori și bazele de date corespunzătoare pentru monitorizarea și prognozarea evoluției acestuia în raport cu piața muncii, propus de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și alte instituții abilitate;</p> <p><b>i)</b> susține realizarea de studii și de cercetări în învățământului superior.</p>		
<p><b>Art. 200. – (1)</b> Pentru exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului constituie registre de experți și se sprijină pe organisme consultative, la nivel național, alcătuite pe criterii de prestigiu profesional și moral: Consiliul Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior, Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și</p>	<p><b>Art. 200. - (3)</b> <i>Se completează:</i> În cadrul acestei structuri nu pot ocupa funcții executive sau de conducere persoanele care s-au aflat în asemenea funcții, în structurile ministerului în ultimii 10 ani. Mandatele celor care sunt compatibili pentru ocuparea acestor funcții nu pot fi mai mari de 3 ani.</p> <p><b>Autori:</b> <b>Gheorghe David-senator PD-L</b></p>	<p>Prin ordin al ministrului se infiinteaza organismele care au rolul de a vgeha la respectarea legii in domeniul educatiei.</p>

<p>Certificatelor Universitare, Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, Consiliul Național de Finanțare a Învățământului Superior, Consiliul Național al Bibliotecilor Universitare, Consiliul Național pentru Calificări Universitare și Consiliul de Etică și Management Universitar.</p> <p><b>(2)</b> Organismele specializate prevăzute la alin. (1) se înființează prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și funcționează în baza unor regulamente proprii aprobate prin ordin al ministrului. Bugetele acestora se constituie pe bază contractuală cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și din alte surse legal constituite.</p> <p><b>(3)</b> Pentru îndeplinirea atribuțiilor cu care sunt investite, organismele prevăzute la alin. (1) beneficiază de logistică și de un secretariat propriu, denumit Secretariatul Consiliilor Naționale pentru Învățământul Superior, care are personalitate juridică și este ordonator de credite. Actuala Unitate Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior și a Cercetării Științifice Universitare devine Secretariatul Consiliilor Naționale pentru Învățământul Superior. Contractele dintre Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și consilii sunt gestionate prin Secretariatul Consiliilor Naționale pentru Învățământul Superior.</p>	<p><b><i>Orest Onofrei-senator PD-L</i></b>  <b><i>Petru Bașa-senator PD-L</i></b>  <b><i>Alexandru Pereș-senator PD-L</i></b></p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>Art. 201. – (1)</b> Consiliul Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior are ca atribuții principale elaborarea și actualizarea permanentă a indicatorilor de monitorizare a învățământului superior și prognoza evoluției acestuia în raport cu dinamica pieței muncii.</p> <p><b>(2)</b> Consiliul Național pentru Calificări Universitare reunește reprezentanți ai universităților, ai asociațiilor profesionale și ai angajatorilor, pentru constituirea Cadrului național al calificărilor din învățământul superior. În realizarea misiunii sale, Consiliul Național pentru Calificări Universitare este susținut de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC).</p> <p><b>(3)</b> Consiliul de Etică și Management Universitar se pronunță asupra litigiilor de etică universitară și are ca principale atribuții:</p> <p><b>a)</b> monitorizarea realizării eticii universitare la nivelul sistemului de învățământ superior;</p> <p><b>b)</b> auditarea comisiilor de etică din universități și prezentarea unui raport anual privind etica universitară. Acest raport se face public;</p> <p><b>c)</b> constatarea încălcării de către o instituție de învățământ superior a obligațiilor prevăzute de prezenta lege.</p>	<p><b>La articolul 201 alineatul (3), litera c) se elimină.</b></p> <p><b><i>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice</i></b></p> <p><b>Art.198 (2)</b> Consiliul National pentru Calificari Universitare reunește reprezentanti ai universitatilor, ai asociatiilor profesionale si ai angajatorilor, propuși de către acestea pentru constituirea Cadrului National al Calificărilor din Învatamântul Superior. În realizarea misiunii sale, Consiliul este susținut de Autoritatea Nationala pentru de Calificari (ANC).</p> <p><b><i>Autor :Radu F. Alexandru-Senator PD-L</i></b></p> <p><b>Art. 201.Se completează cu un nou aliniat (3) astfel:</b></p> <p><b>(3)</b> Reprezentanții învățământului superior particular fac parte de drept din toate organismele reprezentative și deliberative ale sistemului de educație de la nivel național</p> <p><b><i>Autor:Ioan Mang-senator PSD</i></b></p> <p><b>Art. 201,</b> alin. (2) se modifică și va avea următorul conținut:</p> <p><b>(2)</b> Consiliul National pentru Calificari Universitare reunește reprezentanti ai universitatilor, ai asociatiilor profesionale si ai angajatorilor, propuși de către acestea pentru</p>	<p>Varianta adoptata de comisia de specialitate din Senat respecta prevederile Constitutiei.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>constituirea Cadrului National al Calificarilor din Învatamântul Superior. În realizarea misiunii sale, Consiliul este susținut de Autoritatea Nationala pentru de Calificari (ANC).</p> <p><b>Art. 201</b>, alin. (3), lit. c) Se elimină lit. c)</p> <p><b>Art. 201</b> Se introduce un nou alineat, alin. (4) și va avea următorul conținut: (4) Universitățile particulare vor avea de drept o reprezentare proporțională în toate aceste organisme.”</p> <p><b>Autori:</b> <i>Nicolae Robu-senator PNL</i> <i>Ioan Ghișe-senator PNL</i></p> <p><b>Art. 201.</b> Se completează cu un nou aliniat (3) : (3)Universitățile particulare vor avea de drept o reprezentare proporțională în toate aceste organisme.”</p> <p><b>Art. 201. (3) - c) Se elimină</b> <b>Apare o nouă literă c)</b> cu următorul conținut: c) sunt incompatibile cu ocuparea unui post în această structură persoanele care au fost funcționari publici în cadrul ministerului în ultimii 10 ani.</p> <p><b>Autori:</b> <i>Gheorghe David-senator PD-L</i> <i>Orest Onofrei-senator PD-L</i> <i>Petru Bașa-senator PD-L</i> <i>Alexandru Pereș-senator PD-L</i> <i>Grosu Corneliu-senator independent</i></p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p><i>Chirvăsuță Laurențiu-senator independent</i> <i>Chivu Sorin Serioja-senator independent</i></p> <p><b>Art. 201. (3) - c</b> Se elimină <i>Autor:Grupul parlamentar PSD+PC din Senat</i></p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<p><b>Art. 202. – (1)</b> CNATDCU are următoarele atribuții:</p> <p><b>a)</b> propune, în termen de 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi, o metodologie de atestare a titlurilor, a diplomelor, a certificatelor și a calificărilor universitare și de auditare a universităților cu referire la un set de criterii minimale necesare și obligatorii pentru conferirea de către universități a titlurilor didactice din învățământul superior, metodologia fiind adoptată prin hotărâre a Guvernului;</p> <p><b>b)</b> verifică anual, la solicitarea Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sau din proprie inițiativă, modul de desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare din universități. Raportul de verificare instituțională este prezentat ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, specificând concluzii bazate pe date și documente;</p> <p><b>c)</b> prezintă un raport anual Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului privind resursa umană pentru activitățile didactice și de cercetare din învățământul superior. Acest raport este public;</p> <p><b>d)</b> stabilește criteriile de acordare a titlului de conducător de doctorat și acordă titlul de conducător de doctorat;</p>	<p><b>Art. 202. – (1)</b> Se completează cu lit. f): Durata mandatului de membru al CNATDCU sau în comisiile de specialitate ale acestuia nu poate fi mai mare de 3 ani. De la intrarea în vigoare a prezentei legi încetează de drept mandatele persoanelor care au depășit 3 ani. Mandatele nu sunt reînnoibile.</p> <p><b>Autori:</b>  <b><i>Gheorghe David-senator PD-L</i></b>  <b><i>Orest Onofrei-senator PD-L</i></b>  <b><i>Petru Bașa-senator PD-L</i></b>  <b><i>Alexandru Pereș-senator PD-L</i></b></p> <p><b>Art. 202</b>, alin. (1) se modifică și va avea următorul conținut:  <b>(1)</b> Consiliul National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor, Certificatelor și Calificarilor Universitare (CNATDCU) cuprinde reprezentanți ai universităților, numiți prin ordin de ministru pe baza propunerilor făcute de către instituțiile de învățământ superior. CNATDCU are următoarele atribuții:</p> <p><b>Art. 202</b>, alin. (3) se modifică și va avea următorul conținut:  <b>(3)</b> Consiliul National al Cercetării Științifice din Învățământul Superior (CNCSIS) cuprinde reprezentanți ai universităților, numiți prin ordin de ministru pe baza propunerilor făcute de către instituțiile de învățământ superior. CNCSIS are următoarele atribuții principale:</p>	<p>Nu este respectată autonomia universitară în ceea ce privește dreptul de selecție a resursei umane.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>e) alte atribuții stabilite prin lege.</p> <p><b>(2)</b> Consiliul Național de Finanțare a Învățământului Superior (CNFIS) are următoarele atribuții principale:</p> <p><b>a)</b> propune metodologia de finanțare a universităților și stabilește costul mediu per student echivalent pe cicluri și domenii de studii;</p> <p><b>b)</b> verifică periodic, la solicitarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sau din proprie inițiativă, realizarea proiectelor de dezvoltare instituțională și eficiența gestionării fondurilor publice de către universități și face propuneri pentru finanțarea complementară a universităților pe bază de proiecte instituționale;</p> <p><b>c)</b> prezintă anual Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului un raport privind starea finanțării învățământului superior și măsurile de optimizare ce se impun. Acest raport este public.</p> <p><b>(3)</b> CNCSIS are următoarele atribuții principale:</p> <p><b>a)</b> stabilește standardele, criteriile și indicatorii de calitate pentru cercetarea științifică din învățământul superior, aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;</p> <p><b>b)</b> auditează periodic, la solicitarea</p>	<p><b>Autori:</b>  <b>Nicolae Robu-senator PNL</b>  <b>Ioan Ghișe-senator PNL</b></p> <p><b>Art.199. (1)</b> Consiliul National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor, Certificatelor si Calificarilor Universitare (CNATDCU) cuprinde reprezentanți ai universităților, numiți prin ordin de ministru pe baza propunerilor făcute de către instituțiile de învățământ superior. CNATDCU are următoarele atribuții:</p> <p><b>Art.199. (3)</b> Consiliul National al Cercetarii Stiintifice din Învatamântul Superior (CNCSIS) cuprinde reprezentanți ai universităților, numiți prin ordin de ministru pe baza propunerilor făcute de către instituțiile de învățământ superior. CNCSIS are următoarele atribuții principale:</p> <p><b>Autor :Radu F. Alexandru-Senator PD-L</b></p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sau din proprie inițiativă, cercetarea științifică universitară;</p> <p><b>c)</b> gestionează programe de cercetare și procese de evaluare a proiectelor de cercetare care sunt propuse pentru finanțare competitivă;</p> <p><b>d)</b> prezintă anual Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului un raport privind starea cercetării științifice în învățământul superior și performanțele universităților. Raportul este public.</p> <p><b>(3)</b> Consiliul Național al Bibliotecilor Universitare are în atribuții elaborarea strategiei de dezvoltare, evaluare periodică și coordonarea sistemului de biblioteci din învățământul superior.</p>		
<p><b>Art. 203. – (1)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului își realizează atribuțiile în domeniul cercetării prin Autoritatea Națională de Cercetare Științifică, conform legii.</p> <p><b>(2)</b> În exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului colaborează cu Consiliul Național al Rectorilor și, după caz, cu autorități și asociații profesionale și științifice naționale și internaționale reprezentative, federații sindicale la nivel de ramură și federații</p>	<p><b>Art. 200 (2)</b> Se completează:  “Reprezentanții primelor 10 universități private (în funcție de numărul de studenți înscriși) sunt de drept principali parteneri de dialog social, conform principiului european Guvern-Patronat-Sindicate.”</p> <p><b>Autori:</b>  <i>Nicolae Robu-senator PNL</i>  <i>Puiu Hașotti-senator PNL</i></p>	<p><b><u>Consiliul Național al Rectorilor, Asociația Națională a Directorilor Generali Administrativi din Universitățile Publice,</u></b> reprezentanții învățământului superior particular și confesional particular sunt de drept parteneri de dialog social conform principiului european Guvern-Patronat-Sindicate.</p>

<p>studentești legal constituite la nivel național.  <b>(3)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului alocă, anual, Consiliului Național al Rectorilor un grant pentru gestionarea activității curente și pentru plata cotizațiilor la organismele Uniunii Europene în care este această autoritate membră.</p>		
<p><b>CAPITOLUL XI</b>  <b>FINANȚAREA ȘI PATRIMONIUL</b>  <b>UNIVERSITĂȚILOR</b></p>	<p><b>FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR</b>  <b>Dispoziții generale</b>  <i>Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></p>	
<p><b>Art. 204. – (1)</b> Învățământul universitar public este gratuit pentru cifra de școlarizare aprobată anual de Guvern și cu taxă, în condițiile legii.  <b>(2)</b> În învățământul universitar public gratuit se percep taxe pentru: depășirea duratei de școlarizare prevăzute de lege, admiteri, înmatriculări, reînmatriculări, repetarea examenelor și a altor forme de verificare, care depășesc prevederile planului de învățământ. De asemenea, se pot percepe taxe și pentru activități neincluse în planul de învățământ, conform metodologiei aprobate de Senatul universitar.  <b>(3)</b> Finanțarea învățământului superior public se asigură din fonduri publice, în concordanță cu următoarele cerințe:</p>	<p><b>La articolul 204, alineatul (4) va avea următorul cuprins:</b>  <b>Art. 204. - (4)</b> Execuția bugetară anuală a instituțiilor de învățământ superior <b>de stat</b> este publică.  <i>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice</i>   <b>Art. 204. - (4)</b> Se reformulează: Execuția bugetară anuală a instituțiilor de învățământ superior de stat este publică.  <b>Art. 204. - (6)</b> Se reformulează: ”Universitățile de stat au resurse de finanțare care sunt venituri publice”  <b>Autori:</b>  <i>Gheorghe David-senator PD-L</i>  <i>Orest Onofrei-senator PD-L</i></p>	<p>Toate amendamentele se regasesc in textul de lege.</p>

<p><b>a)</b> considerarea dezvoltării învățământului superior ca responsabilitate publică și a învățământului, în general, ca primă prioritate națională;</p> <p><b>b)</b> asigurarea calității învățământului superior la nivelul standardelor din Spațiul European al Învățământului Superior pentru pregătirea resurselor umane și dezvoltarea personală ca cetățeni ai unei societăți democratice bazate pe cunoaștere;</p> <p><b>c)</b> profesionalizarea resurselor umane în concordanță cu diversificarea pieței muncii;</p> <p><b>d)</b> dezvoltarea învățământului superior și a cercetării științifice și creației artistice universitare pentru integrarea la vârf în viața științifică mondială.</p> <p><b>(4)</b> Execuția bugetară anuală a instituțiilor de învățământ superior este publică.</p> <p><b>(5)</b> Finanțarea învățământului superior public poate fi realizată pe bază de contract și prin contribuția altor ministere, pentru acele instituții de învățământ superior care pregătesc specialiști în funcție de cerințele ministerelor respective, precum și din alte surse, inclusiv împrumuturi și ajutoare externe.</p> <p><b>(6)</b> Toate resursele de finanțare ale universităților publice sunt venituri proprii.</p> <p><b>(7)</b> Statul poate sprijini învățământul superior particular acreditat.</p>	<p><b>Petru Bașa-senator PD-L</b> <b>Alexandru Pereș-senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 204 - (3) se completează astfel:</b></p> <p><b>(3)</b> Finanțarea învățământului superior public, particular și confesional se asigură și din fonduri publice, în concordanță cu următoarele cerințe:</p> <p><b>a)</b> considerarea dezvoltării învățământului superior ca responsabilitate publică și a învățământului, în general, ca primă prioritate națională;</p> <p><b>b)</b> asigurarea calității învățământului superior la nivelul standardelor din Spațiul European al Învățământului Superior pentru pregătirea resurselor umane și dezvoltarea personală ca cetățeni ai unei societăți democratice bazate pe cunoaștere;</p> <p><b>c)</b> profesionalizarea resurselor umane în concordanță cu diversificarea pieței muncii;</p> <p><b>d)</b> dezvoltarea învățământului superior și a cercetării științifice și creației artistice universitare pentru integrarea la vârf în viața științifică mondială.</p> <p><b>Autor:Ioan Mang-senator PSD</b></p> <p><b>Art. 204, alin. (4) se modifică și va avea următorul conținut:</b></p> <p><b>(4)</b> Execuția bugetară anuală a instituțiilor de învățământ superior de stat este publică.</p> <p><b>Autori:</b></p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>(8)</b> Instituțiile de învățământ superior publice și private pot primi donații din țară și din străinătate, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.</p>	<p><i>Nicolae Robu-senator PNL</i>  <i>Ioan Ghișe-senator PNL</i>  <i>Grosu Corneliu-senator independent</i>  <i>Chirvăsuță Laurențiu-senator independent</i>  <i>Chivu Sorin Serioja-senator independent</i></p> <p><b>Art. 201(3)</b> Cuantumul taxelor și scutirea de la plata acestora se stabilesc de senatele universitare.</p> <p><b>(10)</b> Pentru finanțarea învățământului superior de stat din fonduri publice se asigură anual alocații bugetare la care se adăugă venituri proprii.</p> <p><b>(11)</b> Învățământului superior i se alocă un fond distinct pentru cercetare științifică și creație artistică universitară din bugetul global al cercetării științifice. Alocarea fondurilor de finanțare a cercetării științifice universitare și creației artistice se face după criteriile competitive, în funcție de prioritățile naționale și de performanțele obținute sau anticipate. Competiția pentru fondurile de finanțare a cercetării științifice și creației artistice universitare este deschisă tuturor instituțiilor de învățământ superior acreditate, precum și unităților și instituțiilor de cercetare-dezvoltare, atestate pentru a desfășura activități de cercetare-dezvoltare. Alocarea fondurilor pentru finanțarea cercetării științifice universitare se face de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Sportului, pe baza unor criterii obiective, la propunerea Consiliului Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior.</p> <p><b>(12)</b> Instituțiilor de învățământ superior de stat acreditate li se alocă un fond distinct pentru dezvoltarea instituțională din bugetul alocat Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, după criterii competitive. Finanțarea din fondul pentru dezvoltare instituțională a instituțiilor de învățământ superior acreditate se face de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Metodologia de alocare și utilizare a fondului pentru dezvoltarea instituțională se aprobă prin hotărâre a Guvernului. Finanțarea pentru dezvoltarea instituțională se acordă numai acelor instituții de învățământ superior sau programe de studii care dovedesc excelență în performanțe și în asigurarea calității.</p> <p><b>(13)</b> Fondurile de investiții pentru obiective noi și dotări cu echipamente se alocă separat de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în funcție de prioritățile strategice ale dezvoltării învățământului superior. Pot beneficia de alocarea acestor fonduri toate instituțiile de învățământ superior de stat acreditate, conform legii.</p> <p><b>(14)</b> Finanțarea învățământului superior se asigură pe cicluri de studii.</p> <p><b><i>Autor: Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></b></p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>Art. 205. – (1)</b> Instituțiile de învățământ superior publice funcționează ca instituții finanțate din fondurile alocate de la bugetul de stat, venituri proprii și din alte surse, potrivit legii.</p> <p><b>(2)</b> Veniturile acestor instituții se compun din sume alocate de la bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pe bază de contract, pentru finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară, realizarea de obiective de investiții, fonduri alocate pe bază competițională pentru dezvoltare instituțională, fonduri pentru incluziune, burse și protecția socială a studenților, precum și din venituri proprii, dobânzi, donații, sponsorizări și taxe percepute în condițiile legii de la persoane fizice și juridice, române sau străine, și din alte surse. Aceste venituri sunt utilizate de instituțiile de învățământ superior, în condițiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor care le revin în cadrul politicii statului din domeniul învățământului și cercetării științifice universitare.</p> <p><b>(3)</b> Finanțarea suplimentară se acordă din fonduri publice de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pentru a stimula excelența instituțiilor și a programelor de studii, atât din cadrul universităților</p>	<p><b>Art. 205. – (1)</b> Se elimină</p> <p><b>Art. 205. – (2)</b> Se completează astfel: ”Veniturile publice se utilizează conform legislației în vigoare. Veniturile proprii ale universității de stat se pot utiliza conform autonomiei universitare.”</p> <p><b>Autori:</b>  <b>Gheorghe David-senator PD-L</b>  <b>Orest Onofrei-senator PD-L</b>  <b>Petru Bașa-senator PD-L</b>  <b>Alexandru Pereș-senator PD-L</b></p> <p><b>Art.205 (4)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului va asigura finanțarea de bază pentru universitățile publice, prin granturi de studiu, calculate pe baza costului mediu per student, echivalent, per domeniu, per cicluri de studiu și per limbă de predare. Finanțarea per student se face pe baza numărului de locuri acceptate pentru finanțare la începutul fiecărui ciclu de studii și pentru o perioadă integrală a ciclului de studii, indiferent dacă studentul a fost exmatriculat sau nu a absolvit respectivul ciclu de studii.</p> <p>Fondurile vor fi alocate prioritar spre acele domenii care asigură dezvoltarea sustenabilă și competitivă a societății, iar, în interiorul domeniului, prioritar, celor mai bine plasate programe în ierarhia calității acestora.</p> <p><b>Autor:Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</b></p>	<p>Toate amendamentele se regasesc in forma finala adoptata in comisia de specialitate a Senatului.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>publice, cât și a celor private. Fondul va fi alocat exclusiv celor mai bine plasate programe de studii, conform ierarhizării acestora.</p> <p>(4) Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului asigură finanțarea de bază pentru universitățile publice, prin granturi de studii calculate pe baza costului mediu per student echivalent, per domeniu, per cicluri de studiu și per limbă de predare. Fondurile vor fi alocate prioritar spre acele domenii care asigură dezvoltarea sustenabilă și competitivă a societății, iar, în interiorul domeniului, prioritar, celor mai bine plasate programe în ierarhia calității acestora.</p> <p>(5) Finanțarea de bază este multianuală, asigurându-se pe toată durata unui ciclu de studii.</p> <p>(6) Finanțarea complementară se realizează de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) subvenții pentru cazare și masă;</li> <li>b) fonduri alocate pe bază de priorități și norme specifice pentru dotări și alte cheltuieli de investiții și reparații capitale;</li> <li>c) fonduri alocate pe baze competiționale pentru cercetarea științifică universitară.</li> </ul> <p>(7) Finanțarea instituțiilor de învățământ superior de stat se face pe bază de contract încheiat între Ministerul Educației, Cercetării,</p>	<p><b>Art.205. (8)</b> Fondurile pentru burse și protecția socială a studenților se alocă în funcție de numărul de studenți și doctoranzi de la învățământul de zi, <del>fără taxă de studii</del>. Universitățile vor vira în acest fond o sumă identică cu subvenția pentru alocată de Minister per student bugetat, pentru fiecare student scolarizat în regim cu taxă din veniturile proprii.</p> <p><b>Autor:Cristian Țopescu-senator PNL</b></p> <p><b>Art. 202 - Forme și mecanisme de finanțare a învățământului superior de stat</b></p> <p>(1) Instituțiile de învățământ superior de stat funcționează ca instituții finanțate din fondurile alocate de la bugetul de stat și din alte surse, potrivit legii.</p> <p>(2) Veniturile proprii ale acestor instituții se compun din sume alocate de la bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pe bază de contract, pentru finanțarea de bază și finanțarea complementară, realizarea de obiective de investiții, fonduri pentru burse și protecția socială a studenților, precum și din alte surse decât alocațiile de la bugetul de stat, dobânzi, donații, sponsorizări și taxe percepute în condițiile legii de la persoane fizice și juridice, române sau străine, și din alte surse, inclusiv împrumuturi și ajutoare externe. Aceste venituri sunt utilizate de instituțiile de învățământ</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Tineretului și Sportului și instituția de învățământ superior respectivă, după cum urmează:</p> <p><b>a)</b> contract instituțional pentru finanțarea de bază, pentru fondul de burse și protecție socială a studenților, pentru fondul de dezvoltare instituțională, precum și pentru finanțarea de obiective de investiții;</p> <p><b>b)</b> contract complementar pentru finanțarea cercetării științifice universitare, a reparațiilor capitale, a dotărilor și a altor cheltuieli de investiții, precum și subvenții pentru cazare și masă. Sumele aferente cercetării științifice universitare, cuprinse în contractul complementar, se eșalonează, prin derogare de la alte reglementări în vigoare, în rate stabilite prin grafice, anexe la contractele de cercetare respective;</p> <p><b>c)</b> contractele instituționale și complementare sunt supuse controlului periodic efectuat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și CNFIS.</p> <p><b>(8)</b> Fondurile pentru burse și protecție socială a studenților se alocă în funcție de numărul de studenți și doctoranzi de la învățământul de zi, fără taxa de studii.</p> <p><b>(9)</b> Bursele sociale trebuie să acopere un minimum de cheltuieli pentru masă și cazare și pot fi cumulate cu alte forme de burse.</p> <p><b>(10)</b> Categoriile de cheltuieli eligibile și</p>	<p>superior, în condițiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor care le revin în cadrul politicii statului din domeniul învățământului și cercetării științifice/creației artistice universitare.</p> <p><b>(3)</b> Finanțarea de bază se realizează de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru a se asigura desfășurarea în condiții normale a procesului de învățământ, la nivel universitar și postuniversitar, conform standardelor educaționale de calitate stabilite la nivel național, prin acte normative.</p> <p><b>(4)</b> Finanțarea de baza se asigură din bugetul de stat, în funcție de numărul de studenți și de indicatorii de calitate, la cele trei cicluri de studii universitare, de numărul de doctoranzi admiși în ani universitari anteriori la studii fără taxă, până la finalizarea tezei în condițiile legii, de numărul de rezidenți înscriși la studii în învățământul medical de stat, de nivelul și specificul instruirii teoretice și practice și de ceilalți indicatori specifici activității de învățământ, în special de cei referitori la calitatea prestației în învățământ. Finanțarea de bază este asigurată pe toată durata unui ciclu de studii, pentru numărul de studenți fără taxă, cetățeni români sau din alte state membre din Uniunea Europeană, din state aparținând Spațiului Economic European sau din Confederația Elvențială, admiși în primul an de studii și înscriși în Registrul Matricol Unic al</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>metodologia de distribuire a acestora din finanțarea suplimentară și fondul pentru incluziune, se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, la inițiativa Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în termen de maximum 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi.</p> <p><b>(11)</b> Rectorii universităților publice, prin contractul instituțional încheiat cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, sunt direct responsabili de alocarea resurselor instituției, prioritar spre departamentele cele mai performante.</p>	<p>participanților la învățământul superior din România. În cazul universităților multiculturale pentru programele de studiu în limbile minorităților la finanțarea de bază se acordă un coeficient mărit.</p> <p><b>(5)</b> Finanțarea complementară se realizează de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> subvenții pentru cazare și masă;</li> <li><b>b)</b> fonduri alocate pe baza de priorități și norme specifice pentru dotări și alte cheltuieli de investiții și reparații capitale;</li> <li><b>c)</b> fonduri alocate pe baze competiționale pentru cercetarea științifică universitară;</li> <li><b>d)</b> fonduri alocate pe baza de competiție pentru dezvoltarea instituțională.</li> </ul> <p><b>(6)</b> Finanțarea instituțiilor de învățământ superior de stat se face pe bază de contract încheiat între Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și instituția de învățământ superior respectiva, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> contract instituțional pentru finanțarea de bază, pentru fondul de dezvoltare instituțională, precum și pentru finanțarea de obiective de investiții;</li> <li><b>b)</b> contract complementar pentru finanțarea cercetării științifice/creației artistice, universitare a reparațiilor capitale, a dotărilor și a altor cheltuieli de investiții, <i>pentru fondul de burse și protecție socială a studenților</i>, precum și</li> </ul>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>subvenții pentru cazare și masă. Sumele aferente cercetării științifice universitare, cuprinse în contractul complementar, se eșalonează, prin excepție de la alte reglementari, în tranșe stabilite prin grafice, anexe la contractele de cercetare respective.</p> <p><b>(7)</b> Criteriile prin care se stabilește finanțarea instituțiilor de învățământ superior de stat din bugetul de stat se aproba de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, luând în considerare propunerile Consiliului Național de Finanțare a Învățământului Superior și, respectiv, ale Consiliului Național al Cercetării Științifice Universitare și propunerile universităților. În baza criteriilor aprobate, Consiliul Național de Finanțare a Învățământului Superior și Consiliul Național al Cercetării Științifice Universitare propun Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului alocarea de fonduri corespunzătoare pentru finanțarea instituțiilor de învățământ superior de stat. Consiliul Național de Finanțare a Învățământului Superior și Consiliul Național al Cercetării Științifice Universitare, ca organisme consultative de specialitate, au personal propriu și sunt finanțate de la bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(8)</b> Instituțiile de învățământ superior pot școlariza studenți cu taxă, care își finanțează programul de studii din alte surse decât alocațiile</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>de la bugetul de stat, cu respectarea cerințelor privind asigurarea calității. Numărul total al studenților admiși într-un program de studii, într-o instituție de învățământ superior, de stat sau particulară, este stabilit de Senatul universității în limitele capacității de școlarizare.</p> <p><b>(9)</b> Cuantumul taxelor de studii se stabilește de senatul universității în funcție de alocația unitară pe student din instituția respectivă.</p> <p><b>(10)</b> Fondurile pentru burse și protecția socială a studenților se alocă în funcție de numărul de studenți <i>la cele trei cicluri de studii universitare, de numărul de doctoranzi, până la finalizarea tezei în condițiile legii, de la învățământul cu frecvență</i>, fără taxă de studii.</p> <p><b>(12)</b> Rectorul ia măsurile necesare pentru a asigura un management financiar al universității, în concordanță cu prevederile legale în vigoare, cu principiile de eficiență și transparență și cu cerințele asigurării calității procesului de educație și cercetare științifică. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului poate dispune încetarea finanțării parțiale sau totale a acesteia, în situația în care o universitate nu mai îndeplinește standardele de asigurare a calității.</p> <p><b>(13)</b> Rectorul face public anual raportul de performanță, raportul financiar și raportul de audit intern, aprobate de către Senatul universității.</p> <p><b>(14)</b> Universitatea este autonomă în gestiunea</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>financiară și contabilă.</p> <p><b>(15)</b> Indicatorii sintetici din execuția bugetară a instituțiilor de învățământ superior se publică în Monitorul Oficial al României, Partea a IV-a.</p> <p><b>(16)</b> Veniturile proprii ale instituțiilor de învățământ superior, realizate din activități de cercetare-dezvoltare și inovare, de creație artistică, de proiectare, de consultanță sau de expertiză, precum și din contracte pentru alte servicii științifice, didactice sau de producție și prestări de servicii, se pot evidenția în conturi distincte la bănci comerciale, în condițiile prezentei legi.</p> <p><b>(17)</b> Din veniturile prevăzute la alin. (17) se pot finanța următoarele categorii de cheltuieli, având drept obiect: dezvoltarea bazei materiale proprii de cercetare, didactice, de producție și servicii, precum și pentru plata personalului angajat în aceste activități, burse de cercetare și instruire, informare și documentare, taxe pentru participarea ca membru în organisme, organizații și instituții de profil, organizarea și/sau participarea la manifestări cultural-științifice interne și internaționale, editarea de carte didactică și de specialitate.</p> <p><i>Autor: Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></p>	
	<p><b>Art. 207. – (1)</b> Programele de studii de master și doctorat în științe și tehnologii avansate, cele care se desfășoară în limbi de circulație</p>	<p><b>Art.203. (2)</b> Soldurile rămase la sfârșitul anului din execuția bugetului prevăzut și aprobat pentru universitatea de stat rămân la dispoziția</p>	<p>Se regasesc in textul de lege.</p>

<p>internațională, precum și doctoratele în cotelă cu universități de prestigiu din străinătate beneficiază de finanțare preferențială.</p> <p>(2) Fondurile rămase la sfârșitul anului din execuția bugetului prevăzut în contractul instituțional și complementar, precum și fondurile aferente cercetării științifice universitare și veniturile extrabugetare rămân la dispoziția universităților și se cuprind în bugetul de venituri și cheltuieli al instituției, fără vărsăminte la bugetul de stat și fără afectarea alocațiilor de la bugetul de stat pentru anul următor.</p>	<p>instituțiilor de învățământ superior și se cuprind în bugetul de venituri și cheltuieli al instituției, fără vărsăminte la bugetul de stat și fără afectarea alocațiilor de la bugetul de stat pentru anul următor.</p> <p><b>Autor: Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b></p>	
<p><b>Art. 209. – (1)</b> Universitățile publice sau private au patrimoniu propriu, pe care îl gestionează conform legii.</p> <p>(2) Drepturile pe care le au universitățile asupra bunurilor din patrimoniul propriu pot fi drepturi reale, după caz, drept de proprietate sau dezmembrăminte ale acestuia (uz, uzufruct, servitute, suprafață) potrivit dispozițiilor Codului civil, drept de folosință dobândit prin închiriere, concesiune, comodat etc. ori drept de administrare, în condițiile legii.</p> <p>(3) În patrimoniul universităților pot exista și drepturi de creanță izvorâte din contracte, convenții sau hotărâri judecătorești.</p>	<p><b>La articolul 209, alineatele (6) –(8) se elimină.</b></p> <p><b>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice</b></p> <p><b>Art.205. (10)</b> În cazul desființării unei universități publice, bunurile aflate în proprietate, rămase în urma lichidării, trec în domeniul public al statului.</p> <p><b>Autor :Radu F. Alexandru-Senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 205</b> Se elimină</p> <p><b>Autori:</b> <b>Nicolae Robu-senator PNL</b> <b>Puiu Hașotti-senator PNL</b></p>	<p>Te amendamentele se regasesc in textul de lege discutat si adoptat in comisia de specialitate din Senat.</p>

<p>(4) Universitățile publice pot avea în patrimoniu bunuri mobile și imobile din domeniul public sau din domeniul privat al statului.</p> <p>(5) Drepturile subiective ale universităților asupra bunurilor din domeniul public al statului pot fi drepturi de administrare, de folosință, de concesiune ori de închiriere, în condițiile legii.</p> <p>(6) Prin hotărâre a Guvernului, bunurile din domeniul public al statului pot fi trecute în domeniul privat al statului și transmise în proprietate universităților publice, în condițiile legii.</p> <p>(7) Universitățile publice au drept de proprietate asupra bunurilor existente în patrimoniul lor la data intrării în vigoare a prezentei legi. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului este împuternicit să emită certificat de atestare a dreptului de proprietate pentru universitățile publice pe baza documentației înaintate de acestea.</p> <p>(8) Dreptul de proprietate al universităților publice asupra bunurilor prevăzute la alin. (7) se exercită în condițiile prevăzute de Carta universitară, cu respectarea dispozițiilor dreptului comun.</p> <p>(9) Dreptul de proprietate asupra bunurilor imobile, precum și alte drepturi reale ale</p>	<p><b>Art.209 (6)</b> Prin hotarare a Guvernului, bunurile din domeniul public al statului pot fi trecute in domeniul privat al statului si transmise in proprietatea universitatiilor publice, in conditiile legii, cu exceptia cazurilor prevazute de aliniatul (7”) din prezentul articol, caz in care aceste bunuri vor trece direct in domeniul privat si in proprietatea universitatilor publice cu profil agricol, in virtutea acestei legi.</p> <p>(7) Universitatile publice cu profil agricol care administreaza bunuri proprietatea statului, au drept de proprietate asupra acestor bunuri de la data intrarii in vigoare a prezentei legi iar de la aceeasi data, aceste bunuri nu pot face obiectul retrocedarilor sau a drepturilor de reconstituire a proprietatii, aceasta prevedere constituind de drept exceptie la toate reglementarile legale in materia proprietatii aparute anterior prezentei legi.</p> <p>(9) Dreptul de proprietate asupra bunurilor imobile , precum si alte drepturi reale ale universitatilor publice sunt supuse procedurii publicitatii imobiliare prevazuta de legislatia speciala in materie, cu mentiunea ca in cazurile prevazute la alin. (7”) intabularea dreptului de proprietate al universitatilor se va face in temeiul prezentei legi si fara alte proceduri prealabile.</p> <p><b>Autor :Gheorghe David-Senator PD-L</b></p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<p>universităților publice sunt supuse procedurii publicității imobiliare prevăzute de legislația specială în materie.</p> <p><b>(10)</b> În cazul desființării unei universități publice, bunurile aflate în proprietate, rămase în urma lichidării, trec în proprietatea privată a statului.</p> <p><b>(11)</b> Universitățile private sunt titulare ale dreptului de proprietate ori ale altor drepturi reale pe care le exercită asupra patrimoniului, în condițiile legii.</p>	<p><b>ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR PARTICULAR ȘI CONFESIONAL</b></p> <p><b>Art. 205 - Organizarea și funcționarea învățământului superior particular și confesional</b></p> <p><b>(1)</b> Instituțiile de învățământ superior particulare și confesionale sunt:</p> <p><b>a)</b> instituții de învățământ superior libere, deschise, care au autonomie universitară, cât și economico-financiară, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție</p> <p><b>b)</b> fondate din inițiativa și cu resursele materiale și financiare ale unei persoane fizice, ale unui grup de persoane fizice, ale unei fundații, asociații, ale unui cult religios sau ale unui alt furnizor de educație;</p> <p><b>c)</b> persoane juridice de drept privat.</p> <p><b>(2)</b> Structurile și funcțiile de conducere ale universităților particulare și confesionale, atribuțiile, modul de constituire, precum și alte considerente legate de statutul acestora sunt stabilite de Carta universitară, avizată de fondatori și aprobată de Senatul universitar.</p> <p><b>(3)</b> Instituțiile de învățământ superior pot înființa funcția de președinte al universității, ordonator de credite sau cu ale atribuții stabilite de Carta universitară, în condițiile legii.</p> <p><b>(4)</b> În învățământul universitar particular și</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

confesional, Senatul instituției respective de învățământ decide în legătură cu menținerea personalului în activitatea didactică sau de conducere, după împlinirea vârstei legale de pensionare.

**Art. 205<sup>1</sup> - Înființarea instituțiilor de învățământ superior particulare și confesional**

(1) O instituție de învățământ superior particular și confesional trebuie să parcurgă procedurile de autorizare provizorie și acreditare stabilite în Partea a III-a – Evaluarea și asigurarea calității educației și formării profesionale din prezenta lege.

(2) Instituțiile de învățământ superior particulare și confesionale sunt acreditate prin lege.

(3) Universităților acreditate li se recunoaște perioada de funcționare legală.

**Art. 205<sup>2</sup> - Patrimoniul instituțiilor de învățământ superior particular și confesional**

(1) Patrimoniul instituțiilor de învățământ superior particular și confesional constă din patrimoniul inițial al fondatorilor, la care se adaugă patrimoniul dobândit ulterior. Acesta este compus din bunuri mobile și imobile și din creanțe.

(2) Patrimoniul instituțiilor de învățământ superior particular și confesional este proprietatea lor privată, de care dispun în mod liber.

**Art. 205<sup>3</sup> - Dizolvarea sau desființarea instituțiilor de învățământ superior particular**

	<p><b>și confesional</b></p> <p>(1) Dizolvarea sau desființarea instituțiilor de învățământ superior particular se poate face și la propunerea fondatorilor.</p> <p>(2) În caz de desființare, dizolvare sau lichidare, patrimoniul instituțiilor de învățământ superior particular revine fondatorilor. Instituția în cauză este obligată să asigure școlarizarea studenților înmatriculați până la finalul ciclului de studii.</p> <p><b>Art. 205<sup>4</sup> - Finanțarea instituțiilor de învățământ superior particular și confesional</b></p> <p>Sursele de finanțare ale instituțiilor de învățământ superior particular, sunt compuse din:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) sumele depuse de fondatori,</li><li>b) taxe de studiu și alte taxe școlare;</li><li>c) sponsorizări, donații și alte asemenea surse legal constituite.</li></ul> <p><b>Art. 205<sup>5</sup> - Instituțiile de învățământ superior confesional</b></p> <p>(1) Instituțiile de învățământ superior confesionale funcționează în conformitate cu legislația în vigoare și cu respectarea cerințelor cultului respectiv.</p> <p>(2) Patrimoniul instituției de învățământ superior confesional aparține acesteia pe toată durata de funcționare iar în caz de desființare revine cultului respectiv.</p> <p><i>Autor: Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i></p> <p><b>Art. 209. – (6) Se elimină</b></p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p><b>Art. 209. – (7)</b> Se elimină  <b>Art. 209. – (8)</b> Se elimină  <b>Autori:</b>  <i>Gheorghe David-senator PD-L</i>  <i>Orest Onofrei-senator PD-L</i>  <i>Petru Başa-senator PD-L</i>  <i>Alexandru Pereş-senator PD-L</i></p>	
	<p><b>Art. 210. – (1)</b> Instituțiile de învățământ superior particulare și instituțiile de învățământ superior confesionale particulare sunt:</p> <p><b>a)</b> fondate din inițiativa și cu resursele materiale și financiare ale unei persoane fizice, ale unui grup de persoane fizice, ale unei fundații sau asociații, ale unui cult religios sau ale unui alt furnizor de educație;</p> <p><b>b)</b> persoane juridice de drept privat.</p> <p><b>(2)</b> Structurile universităților particulare și confesionale particulare, atribuțiile, durata mandatelor, precum și alte considerente legate de statutul acestora sunt stabilite de Carta universitară, avizate de fondatori și aprobate de Senatul universitar.</p> <p><b>(3)</b> Instituțiile de învățământ superior particulare și confesionale particulare pot înființa funcția de președinte al universității, cu atribuții stabilite de Carta universitară</p>	<p><b>Art. 210. – (1)</b> Se introduce o formulare în plus la a) instituții de învățământ superior libere, deschise, care au autonomie universitară, cât și economico-financiară, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție</p> <p><b>a)</b> Pe cale de consecință lit. a) devine lit. b) și lit. b) devine lit. c)</p> <p><b>Art. 210. – (2)</b> Se completează astfel: ”Structurile și funcțiile de conducere ale universității particulare și confesionale particulare, atribuțiile, durata mandatelor, precum și alte considerente legate de statutul acestora sunt stabilite de Carta universitară, avizate de fondatori și aprobate de Senatul universitar. Deciziile definitive, în acest sens, revin universității.”</p> <p><b>Autori:</b>  <i>Gheorghe David-senator PD-L</i>  <i>Orest Onofrei-senator PD-L</i>  <i>Petru Başa-senator PD-L</i>  <i>Grosu Corneliu-senator independent</i>  <i>Chirvăsuță Laurențiu-senator independent</i></p>	<p>Cele doua forme de invatamant superior (de stat si particular) sunt tratate diferit in lege. Se creeaza discriminari, in cazul invatamantului particular ministerul are rol doar de observator.</p>

*Chivu Sorin Serioja-senator independent*

**Art. 210. - (1)** Se introduce o formulare în plus la a) instituții de învățământ superior libere, deschise, care au autonomie universitară, cât și economico-financiară, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție

**Pe cale de consecință lit. a) devine lit. b) și lit. b) devine lit. c)**

Se completează astfel: ”Structurile și funcțiile de conducere ale universității particulare și confesionale particulare, atribuțiile, durata mandatelor, precum și alte considerente legate de statutul acestora sunt stabilite de Carta universitară, avizate de fondatori și aprobate de Senatul universitar. Deciziile definitive, în acest sens, revin universității

*Autor: Romeo Nicoară-senator PNL*

**Art. 210. - (2)** Structurile și funcțiile de conducere ale universității particulare și confesionale particulare, atribuțiile, durata mandatelor, **numărul de mandate**, precum și alte considerente legate de statutul acestora sunt stabilite de Carta universitară, avizate de fondatori și aprobate de Senatul universitar. Deciziile definitive, în acest sens, revin universității

*Autori:*

*Doina Silistru-senator PSD+PC*

***Titus Corlățean-senator PSD+PC***

**Art. 210. - (2)** Structurile și funcțiile de conducere ale universității particulare și confesionale particulare, atribuțiile, durata mandatelor, **numărul de mandate**, precum și alte considerente legate de statutul acestora sunt stabilite de Carta universitară, avizate de fondatori și aprobate de Senatul universitar. Deciziile definitive, în acest sens, revin universității.

***Autori:***

***Gheorghe David-senator PD-L***

***Orest Onofrei-senator PD-L***

***Alexandru Pereș-senator PD-L***

**Se introduce o nouă literă și alineatul (1), Art. 210**, se completează și se modifică și va avea următorul conținut :

**(1)** Instituțiile de învățământ superior particulare și instituțiile de învățământ superior confesionale particulare sunt:

**a)** instituții de învățământ superior libere, deschise, care au autonomie universitară, cât și economico-financiară, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție.

**b)** fondate din inițiativa și cu resursele materiale și financiare ale unei persoane fizice, ale unui grup de persoane fizice, ale unei fundații sau asociații, ale unui cult religios sau ale unui alt

furnizor de educație;

c) persoane juridice de drept privat.

**Art. 210, alin. (2) se completează și va avea următorul conținut:**

**(2)** Structurile și funcțiile de conducere ale universității particulare și confesionale particulare, atribuțiile, durata mandatelor, precum și alte considerente legate de statutul acestora sunt stabilite de Carta universitară, avizate de fondatori și aprobate de Senatul universitar. Deciziile definitive, în acest sens, revin universității.”

***Autori:***

***Nicolae Robu-senator PNL***

***Ioan Ghișe-senator PNL***

**Se introduce punctul a<sup>1</sup>) cu următorul conținut:**

a<sup>1</sup>) instituții de învățământ superior libere, deschise, care au autonomie universitară, cât și economico-financiară, având drept fundamente proprietatea privată, garantată de Constituție.

**Alineatul (2) se completează astfel:**

**(2)** Structurile și funcțiile de conducere ale universităților particulare și confesionale particulare, atribuțiile, durata mandatelor, precum și alte considerente legate de statutul acestora sunt stabilite de Carta universitară, avizate de fondatori și aprobate de Senatul universitar.

*Autor:Ioan Mang-senator PSD+PC*

**Art. 210. - (1)** Se introduce o formulare în plus la a) instituții de învățământ superior libere, deschise, care au autonomie universitară, cât și economico-financiară, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție

**Art. 210. - (1) a) Pe cale de consecință lit. a) devine lit. b) și lit. b) devine lit. c)**

**Art. 210. - (2)** Se completează astfel: ”Structurile și funcțiile de conducere ale universității particulare și confesionale particulare, atribuțiile, durata mandatelor, precum și alte considerente legate de statutul acestora sunt stabilite de Carta universitară, avizate de fondatori și aprobate de Senatul universitar. Deciziile definitive, în acest sens, revin universității.”

*Autor:Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat*

**Se introduce punctul a<sup>1</sup>) cu următorul conținut:**

a<sup>1</sup>) instituții de învățământ superior libere, deschise, care au autonomie universitară, cât și economico-financiară, având drept fundamente proprietatea privată, garantată de Constituție.

**Alineatul (2) se completează astfel:**

**(2)** Structurile și funcțiile de conducere ale universităților particulare și confesionale particulare, atribuțiile, durata mandatelor, precum și alte considerente legate de statutul acestora



		<p>sunt stabilite de Carta universitară, avizate de fondatori și aprobate de Senatul universitar.</p> <p><b>Autor:</b>  <b>Traian Igaș-senator PD-L</b>  <b>Marian Ovidiu-senator PD-L</b></p>	
	<p><b>Secțiunea a 3-a</b>  <b>Înființarea instituțiilor de învățământ superior particulare și profesionale particulare</b></p>	<p>Se reformulează astfel: <b>”Acreditarea instituțiilor de învățământ superior particulare și profesionale particulare”</b></p> <p><b>Autori:</b>  <b>Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b>  <b>Gheorghe David-senator PD-L</b>  <b>Orest Onofrei-senator PD-L</b>  <b>Petru Bașa-senator PD-L</b>  <b>Alexandru Pereș-senator PD-L</b>  <b>Romeo Nicoară-senator PNL</b></p> <p>CAPITOLUL XI/ FINANȚAREA ȘI PATRIMONIUL UNIVERSITĂȚILOR/  <b>Secțiunea a 3-a</b>/Înființarea instituțiilor de învățământ superior particulare și profesionale particulare se modifică și va avea următorul conținut:  CAPITOLUL XI/ FINANȚAREA ȘI PATRIMONIUL UNIVERSITĂȚILOR/  <b>Secțiunea a 3-a</b> <i>Acreditarea instituțiilor de învățământ superior particulare și profesionale particulare</i></p> <p><b>Autori:</b></p>	

		<i>Nicolae Robu-senator PNL</i> <i>Ioan Ghișe-senator PNL</i>	
	<p><b>Art. 211. – (1)</b> O instituție de învățământ superior particular și confesional particular trebuie să parcurgă toate procedurile de autorizare provizorie și acreditare stabilite de prezenta lege.</p> <p><b>(2)</b> Instituțiile de învățământ superior particulare și confesionale particulare sunt acreditate prin legea de înființare.</p> <p><b>(3)</b> Universităților acreditate li se recunoaște perioada de funcționare legală.</p>	<p><b>La articolul 211, alineatul (2) va avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>Art. 211. - (2)</b> Instituțiile de învățământ superior particulare și confesionale sunt acreditate potrivit legii.</p> <p><i>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice</i></p> <p><b>Art. 211. - (2)</b> Se reformulează: Instituțiile de învățământ superior particulare și confesionale sunt acreditate prin lege.</p> <p><i>Autori:</i>  <i>Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</i>  <i>Gheorghe David-senator PD-L</i>  <i>Orest Onofrei-senator PD-L</i>  <i>Petru Bașa-senator PD-L</i>  <i>Alexandru Pereș-senator PD-L</i>  <i>Grosu Corneliu-senator independent</i>  <i>Chirvăsuță Laurențiu-senator independent</i>  <i>Chivu Sorin Serioja-senator independent</i>  <i>Romeo Nicoară-senator PNL</i>  <i>Nicolae Robu-senator PNL</i>  <i>Ioan Ghișe-senator PNL</i></p>	Se regasesc in textul legii.
	<b>Art. 212. – (1)</b> Patrimoniul instituțiilor de învățământ superior particulare și	<b>Art. 212. - (1)</b> Se completează astfel: ”Acesta este compus din bunuri mobile și imobile și din	Se regasesc in textul legii.

	<p>confesionale particulare constă din patrimoniul inițial al fondatorilor, la care se adaugă patrimoniul dobândit ulterior.</p> <p>(2) Instituțiile de învățământ superior particulare și profesionale particulare, pe durata existenței lor, dispun în mod liber de patrimoniul pus la dispoziția lor.</p>	<p>creanțe și este proprietatea privată a fondatorilor.”</p> <p><b>Autori:</b>  <b>Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b>  <b>Gheorghe David-senator PD-L</b>  <b>Orest Onofrei-senator PD-L</b>  <b>Petru Bașa-senator PD-L</b>  <b>Alexandru Pereș-senator PD-L</b>  <b>Grosu Corneliu-senator independent</b>  <b>Chirvăsuță Laurențiu-senator independent</b>  <b>Chivu Sorin Serioja-senator independent</b>  <b>Nicolae Robu-senator PNL</b>  <b>Ioan Ghișe-senator PNL</b>  <b>Romeo Nicoară-senator PNL</b></p>	
	<p><i>Secțiunea a 5-a</i>  <b>Desființarea instituțiilor de învățământ superior particulare și profesionale particulare</b></p>	<p>Dizolvarea sau desființarea instituțiilor de învățământ superior particulare și profesionale particulare</p> <p><b>Autori:</b>  <b>Traian Igaș-senator PD-L</b>  <b>Marian Ovidiu-senator PD-L</b></p>	
	<p><b>Art. 213. – (1)</b> Desființarea instituțiilor de învățământ superior particulare și profesionale particulare se face în condițiile legii. Inițiativa desființării instituțiilor de învățământ superior particulare sau profesionale particulare poate aparține și fondatorilor, cu avizul consiliului de</p>	<p><b>Art. 213. - (1)</b> Se reformulează: Dizolvarea, lichidarea sau desființarea se poate face și la propunerea fondatorilor.</p> <p><b>Autori:</b>  <b>Grupul Parlamentar PSD+PC din Senat</b>  <b>Romeo Nicoară-senator PNL</b>  <b>Nicolae Robu-senator PNL</b></p>	<p>Se subantelege.</p>

<p>administrație.  <b>(2)</b> În caz de desființare, dizolvare sau lichidare, patrimoniul instituțiilor de învățământ superior particulare și profesionale particulare revine fondatorilor.</p>	<p><i>Ioan Ghișe-senator PNL</i>  <i>Gheorghe David-senator PD-L</i>  <i>Orest Onofrei-senator PD-L</i>  <i>Petru Bașa-senator PD-L</i>  <i>Alexandru Pereș-senator PD-L</i>  <i>Grosu Corneliu-senator independent</i>  <i>Chirvăsuță Laurențiu-senator independent</i>  <i>Chivu Sorin Serioja-senator independent</i></p> <p><b>Completarea art. 213 alin (1) astfel :</b>  <b>(1)</b> Dizolvarea sau desființarea instituțiilor de învățământ superior particulare și profesionale particulare se face în condițiile legii. Inițiativa desființării instituțiilor de învățământ superior particulare sau profesionale particulare aparține fondatorilor.</p> <p><b>Autori :</b>  <i>Traian Igaș-senator PD-L</i>  <i>Marian Ovidiu-senator PD-L</i>  <i>Ioan Mang-senator PSD</i></p>	
<p><b>Art. 214.</b> – Sursele de finanțare ale instituțiilor de învățământ superior particulare și profesionale particulare sunt compuse din:</p> <p><b>a)</b> sumele depuse de fondatori;  <b>b)</b> taxe de studiu și alte taxe școlare;  <b>c)</b> sponsorizări, donații și alte surse legal constituite.</p>	<p><b>Punctul c) de la art. 214 se completează astfel:</b>  <b>c)</b> surse de ordin public și privat, sponsorizări, donații și alte asemenea surse legal constituite.</p> <p><b>Autori:</b>  <i>Ioan Mang-senator PSD</i>  <i>Traian Igaș-senator PD-L</i>  <i>Marian Ovidiu-senator PD-L</i></p>	<p>Nu sunt necesare clarificări suplimentare.</p>

		<p><b>Art. 214</b> Se completează astfel prin introducerea aliniatelor (2) și (3):</p> <p><b>(2) Taxele de studiu</b> sunt stabilite de către Consiliul de administrație al universităților particulare și confesionale.</p> <p><b>(3) Consiliul de administrație</b> al universităților particulare și confesionale este condus de persoana desemnată de fondator.</p> <p><b>Autori:</b>  <b><i>Doina Silistru-senator PSD</i></b>  <b><i>Titus Corlățean-senator PSD</i></b>  <b><i>Gheorghe David-senator PD-L</i></b>  <b><i>Orest Onofrei-senator PD-L</i></b>  <b><i>Alexandru Pereș-senator PD-L</i></b></p>	
	<p><b>Art. 217. – (1)</b> Încadrarea și menținerea într-o funcție didactică sau didactică auxiliară, precum și într-o funcție de conducere, de îndrumare și de control sunt condiționate de prezentarea unui certificat medical, eliberat pe un formular specific elaborat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, împreună cu Ministerul Sănătății. Incompatibilitățile de ordin medical cu funcția didactică sunt stabilite prin protocol dintre Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Ministerul Sănătății.</p> <p><b>(2)</b> Personalul didactic, didactic auxiliar, de conducere, de îndrumare și de control, care se consideră nedreptățit, poate solicita o expertiză a capacității de muncă.</p>	<p><b>Art 217 (4)</b> În situații de inaptitudine profesională de natură psihocomportamentală, conducerea unității sau a instituției de învățământ poate solicita suspendarea activității pentru o perioadă determină la propunerea medicului de medicina muncii .</p> <p><b>Autor:Bașa Petru-senator PD-L</b></p>	<p>Nu sunt necesare clarificari suplimentare.</p>

<p>(3) Nu pot ocupa posturile prevăzute la alin. (1) persoanele lipsite de acest drept, pe durata stabilită printr-o hotărâre judecătorească definitivă de condamnare penală.</p> <p>(4) În situații de inaptitudine profesională de natură psihocomportamentală, conducerea unității sau a instituției de învățământ poate solicita, cu acordul consiliului de administrație, un nou examen medical complet. Aceeași prevedere se aplică, în mod similar, funcțiilor de conducere, de îndrumare și de control, precum și personalului din unitățile conexe învățământului.</p> <p>(5) Nu pot ocupa posturile didactice, de conducere sau de îndrumare și de control în învățământ persoanele care desfășoară activități incompatibile cu demnitatea funcției didactice, cum sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) prestarea de către cadrul didactic a oricărei activități comerciale în incinta unității de învățământ sau în zona limitrofă;</li> <li>b) comerțul cu materiale obscene sau pornografice scrise, audio sau vizuale;</li> <li>c) practicarea, în public, a unor activități cu componentă lubrică sau altele care implică exhibarea, în manieră obscenă, a corpului.</li> </ul>		
<p><b>Art. 218. – (1)</b> Formarea inițială pentru ocuparea funcțiilor didactice din învățământul preuniversitar cuprinde:</p>	<p><b>Art. 218 (2)</b> Prin excepție de la prevederile a!in.(1), formarea personalului din educația anteprescolară, prescolară și primară se</p>	<p>Toate amendamentele se regasesc în textul legii.</p>

<p>a) formarea inițială, teoretică, în specialitate, realizată prin universități, în cadrul unor programe acreditate potrivit legii;</p> <p>b) master didactic cu durata de 2 ani;</p> <p>c) stagiul practic cu durata de un an școlar, realizat într-o unitate de învățământ, sub coordonarea unui profesor mentor.</p> <p>(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), formarea personalului din educația antepreșcolară se realizează prin:</p> <p>a) licee pedagogice;</p> <p>b) specializare în cadrul facultăților de educație.</p> <p>(3) Pentru a obține altă specializare, absolvenții studiilor de licență pot urma un modul de minimum 90 de credite transferabile care atestă obținerea de competențe de predare a unei discipline din domeniul fundamental aferent domeniului de specializare înscris pe diploma de licență. Acest modul poate fi urmat în paralel cu masterul didactic sau după finalizarea acestuia.</p>	<p>realizează prin licee pedagogice. <i>Autor: Mocanu Toader- senator PD-L</i></p> <p><b>Art. 209</b> Formarea inițială pentru ocuparea funcțiilor didactice cuprinde:</p> <p><b>A.</b> Pentru învățământul preșcolar și primar: formarea inițială, teoretică și practică în specialitatea ”Pedagogia învățământului primar și preșcolar”(180 credite), realizată în universități, prin programe acreditate conform legii;</p> <p><b>B.</b> Pentru învățământul secundar inferior (gimnazial): formarea inițială, teoretică și practică în specialitate și psihopedagogică, realizată în universități, de către facultăți și departamentele pentru pregătirea personalului didactic, în cadrul unor programe acreditate potrivit legii ( licență 180/240 credite specialitate + 30 credite, studii psihopedagogice, nivel I);</p> <p><b>C.</b> Pentru învățământul secundar superior și postliceal :</p> <p>- formarea inițială, teoretică și practică în specialitate și psihopedagogică realizată în universități de către facultăți și departamentele pentru pregătirea personalului didactic, în cadrul unor programe acreditate potrivit legii (licență 180/240 credite specialitate + 30 credite, studii psihopedagogice, nivel I);</p> <p>-masterat didactic cu durata de 2 ani, constând în:</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• studii avansate în specialitate, 60 credite;</li> <li>• studii psihopedagogice, nivel II, 30 credite;</li> </ul> <p>stagiul de practică pedagogică (30 credite) cu durata de un semestru, realizat într-o școală de aplicație, sub îndrumarea unui profesor mentor și coordonarea departamentului pentru pregătirea personalului didactic</p> <p><b><i>Autori:</i></b>  <b><i>Nicolae Robu-senator PNL</i></b>  <b><i>Puiu Hașotti-senator PNL</i></b></p> <p><b>Art. 218,alin. (1), lit. b) se modifică și va avea următorul conținut:</b>  <b>b)</b> masterat cu durata de 2 ani, pentru a putea preda la liceu;</p> <p><b>Art. 218, alin. (3) se modifică și va avea următorul conținut:</b>  <b>(3)</b> Pentru a obține alta specializare, absolvenții studiilor de licență pot urma un modul de minimum 90 de credite transferabile care atestă obținerea de competențe de predare a unei discipline din domeniul fundamental aferent domeniului de specializare înscris pe diploma de licență.</p> <p><b><i>Autori:</i></b>  <b><i>Nicolae Robu-senator PNL</i></b></p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



*Ioan Ghișe-senator PNL*

**Art. 218. - (1) Punctele a), b) și c) de la alin. (1) se modifică astfel:**

**a)** pentru învățământul preșcolar și primar, formarea inițială, teoretică și practică, în specialitatea, Pedagogia învățământului primar și preșcolar (180 credite), realizată în universități,

**b)** pentru învățământul secundar inferior (gimnazial): formarea inițială, teoretică și practică, în specialitate și psihopedagogică, realizată în universități, de către facultăți și departamente pentru pregătirea personalului didactic, în cadrul unor programe acreditate potrivit legii (licență 180/240 credite specialitate, 30 credite studii psihopedagogice, nivel I);

**c)** pentru învățământul secundar superior, postliceal și universitar:

- formarea inițială, teoretică și practică, în specialitate și psihopedagogică, realizată în universități, de către facultăți și departamente pentru pregătirea personalului didactic, în cadrul unor programe acreditate potrivit legii;

- master didactic cu durata de 2 ani constând în : studii avansate de specialitate, 60 de credite ; studii psihopedagogice, nivel II, 30 de credite ; stagiul practic pedagogică, 30 de credite, cu durata de un semestru, realizat într-o unitate de învățământ de aplicație, sub îndrumarea unui

	<p>profesor mentor și coordonarea departamentului pentru pregătirea personalului didactic.</p> <p><b><i>Autori:</i></b>  <b><i>Gheorghe David-senator PD-L</i></b>  <b><i>Orest Onofrei-senator PD-L</i></b>  <b><i>Petru Bașa-senator PD-L</i></b>  <b><i>Alexandru Pereș-senator PD-L</i></b>  <b><i>Traian Igaș-senator PD-L</i></b>  <b><i>Marian Ovidiu-senator PD-L</i></b>  <b><i>Ioan Mang-senator PSD</i></b></p> <p><b>Art. 209 b)</b> masterat cu durata de 2 ani, pentru a putea preda la liceu;</p> <p><b>Art.209(3)</b> Pentru a obtine alta specializare, absolventii studiilor de licenta pot urma un modul de minimum 90 de credite transferabile care atesta obtinerea de competente de predare a unei discipline din domeniul fundamental aferent domeniului de specializare înscris pe diploma de licenta.</p> <p><b><i>Autor :Radu F. Alexandru-Senator PD-L</i></b></p> <p><b>Art. 218. – (2)</b> Prin excepție de la prevederile alin. (1) formarea personalului din educația antepreșcolară, preșcolară și primară se realizează și prin licee pedagogice</p> <p><b><i>Autori:</i></b>  <b><i>Ovidiu Marian – Senator PD-L</i></b>  <b><i>Necula Marius-senator PD-L</i></b></p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p><b>Art. 219. – (1)</b> În calitatea sa de principal finanțator, pe baza analizei nevoilor de formare din sistem, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului stabilește repererele curriculare și calificările de formare inițială teoretică în specialitate a personalului didactic.</p> <p><b>(2)</b> Programele de formare inițială teoretică în specialitate și psihopedagogică sunt acreditate și evaluate periodic de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin intermediul ARACIS sau a altor organisme abilitate, potrivit legii.</p>	<p><b>Art. 219 (3)</b> Absolvenților liceelor pedagogice, ai școlilor postliceale pedagogice sau ai colegiilor universitare de institutori încadrați în învățământul preșcolar și primar, care până la intrarea în vigoare a prezentei legi au absolvit ciclul de învățământ liceal superior, li se consideră îndeplinită condiția pentru ocuparea funcțiilor didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, respectiv profesor pentru învățământul primar.</p> <p><i>Autor:Bașa Petru-Senator PD-L</i></p>	<p>Nu este cazul.</p>
	<p><b>Art. 220. – (1)</b> Studenții și absolvenții de învățământ superior care optează pentru profesiunea didactică au obligația să absolve cursurile unui master didactic cu durată de 2 ani.</p> <p><b>(2)</b> Programele de studii ale masterului didactic sunt elaborate pe baza standardelor profesionale pentru funcțiile didactice, se aprobă de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se acreditează conform legii.</p> <p><b>(3)</b> Studenții care frecventează cursurile masterului didactic acreditat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului</p>	<p><b>Art. 211 (1)</b> Absolvenții studiilor universitare de licență care doresc să profeseze în învățământul liceal și postliceal, au obligația să absolve cursurile unui masterat didactic cu durată de 2 ani.</p> <p><b>(2)</b> Programele de studii psihopedagogice nivel I și ale masteratului didactic elaborate pe baza standardelor profesionale pentru funcțiile didactice, se acreditează și aprobă de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(6)</b> Absolvenților nivelului I de studii psihopedagogice li se eliberează certificatul Departamentului pentru Pregătirea Personalului</p>	<p>Varianta acoperitoare a fost discutată și adoptată în comisia de specialitate a Senatului.</p>

<p>într-o instituție publică beneficiază de burse de studiu finanțate de la bugetul de stat.</p> <p><b>(4)</b> Cuantumul unei burse acordate de la bugetul de stat este egal cu salariul net al unui profesor debutant.</p> <p><b>(5)</b> Criteriile de acordare a bursei de la bugetul de stat se stabilesc de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(6)</b> Absolvenților masterului didactic li se eliberează diplomă de master didactic în domeniul programului de licență.</p> <p><b>(7)</b> Planurile de învățământ ale studiilor de licență în specialitatea pedagogia învățământului primar și preșcolar se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	<p>Didactic, care, împreună cu diploma de licență, le dă dreptul de a ocupa un post didactic în învățământul obligatoriu. Absolvenților masteratului didactic li se eliberează diploma de profesor în domeniul programului de licență, care, împreună cu diploma de licență, le dă dreptul de a ocupa un post didactic în învățământul liceal și postliceal.</p> <p><b>Autori:</b>  <b><i>Nicolae Robu-senator PNL</i></b>  <b><i>Puiu Hașotti-senator PNL</i></b></p> <p><b>Se elimină Art. 220.</b>  <b>Autori:</b>  <b><i>Nicolae Robu-senator PNL</i></b>  <b><i>Ioan Ghișe-senator PNL</i></b></p> <p><b>Art. 211 Eliminat integral</b>  <b><i>Autor: Radu F. Alexandru-Senator PD-L</i></b></p> <p><b>Art. 211. (1)</b> Studenții și absolvenții de învățământ superior care optează pentru profesiunea didactică, cu excepția absolvenților liceelor pedagogice, ai colegiilor pedagogice, ai altor școli echivalente și celor care urmează studii în specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, au obligația să absolve cursurile unui masterat didactic cu durata de 2 ani.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<i>Autor :Anca Daniela Boagiu-Senator PD-L</i>	
	<p><b>Art. 223. – (1)</b> Examenul național de definitivare în învățământ este organizat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și cuprinde:</p> <p><b>a)</b> etapa I, eliminatorie – realizată de către inspectoratele școlare în perioada stagiului practic cu durata de un an școlar și constă în evaluarea activității profesionale la nivelul unității de învățământ, evaluarea portofoliului profesional personal și în susținerea a cel puțin două inspecții la clasă;</p> <p><b>b)</b> etapa a II-a, finală – realizată la finalizarea stagiului practic cu durata de un an școlar și constă într-o examinare scrisă, pe baza unei tematici și a unei bibliografii aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru fiecare specialitate în parte.</p> <p><b>(2)</b> Cadrele didactice care promovează examenul de definitivare dobândesc titlul de profesor cu drept de practică în învățământul preuniversitar.</p> <p><b>(3)</b> Cadrelor didactice angajate cu contract de muncă pe o perioadă determinată, care au promovat examenul de definitivare în învățământ, li se poate asigura continuitatea</p>	<p><b>Art. 214 (3)</b> Cadrelor didactice angajate cu contract de muncă pe o perioadă determinată, care au promovat examenul de definitivare în învățământ, li se poate asigura continuitatea pe postul didactic/catedra ocupat(a), la decizia Inspectoratului, în condițiile legii.</p> <p><i>Autor :Radu F. Alexandru-Senator PD-L</i></p> <p><b>Art. 212 (2)</b> Dobândesc titlul de profesori, numai aceia care se titularizează în învățământul preuniversitar.</p> <p><b>Art. 212 (3)</b> Cadrele didactice angajate cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, să li se asigure continuitatea pe post sau catedra ocupată.</p> <p><i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></p> <p><b>Art. 214 (1)</b> Examenul național de definitivare în învățământ este organizat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și cuprinde:</p> <p><b>a)</b> etapa I, eliminatorie, de înscriere și validare a dosarelor - este realizată de către inspectoratele școlare în perioada stagiului de debutant și constă în evaluarea activității profesionale la nivelul unității de învățământ, evaluarea portofoliului</p>	<p>Se regasesc in textul de lege adoptat de catre comisia de specialitate din Senat.</p>

<p>pe postul didactic/catedra ocupat(ă), prin hotărârea consiliului de administrație din unitatea de învățământ respectivă, în condițiile legii.</p> <p><b>(4)</b> Persoanele care nu promovează examenul de definitivare în învățământ pot participa la cel mult două alte sesiuni ale acestui examen, în condițiile reluării de fiecare dată, anterior susținerii examenului, a stagiului de practică cu durata de un an școlar.</p> <p><b>(5)</b> Stagiul de practică cu durata de un an școlar și examenul de definitivare în învățământ pot fi reluate, în condițiile legii, într-un interval de timp care nu depășește 5 ani de la începerea primului stagiul de practică.</p> <p><b>(6)</b> Persoanele care nu promovează examenul de definitivare în învățământ, în condițiile prezentului articol, pot fi angajate în sistemul național de învățământ preuniversitar numai pe perioadă determinată, cu statut de profesor debutant.</p>	<p>profesional personal și cel puțin 2 inspecții la clasă;</p> <p><b>b)</b> etapa a II-a, finală, este realizată de universități acreditate, prin departamentele pentru pregătirea personalului didactic cu responsabilități acordate de MECTS, la finalizarea stagiului practic cu durata de un an școlar și constă într-o examinare scrisă, la specialitate și la psihopedagogie, pe baza unei tematici și a unei bibliografii aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru fiecare specialitate în parte.</p> <p><b>Autori:</b>  <b>Nicolae Robu-senator PNL</b>  <b>Puiu Hașotti-senator PNL</b></p> <p><b>Art. 223 alin. (3)</b> se modifică și va avea următorul conținut:  <b>(3)</b> Cadrelor didactice angajate cu contract de munca pe o perioadă determinată, care au promovat examenul de definitivare în învățământ, li se poate asigura continuitatea pe postul didactic/catedra ocupat(a), la decizia Inspectoratului, în condițiile legii.</p> <p><b>Autori:</b>  <b>Nicolae Robu-senator PNL</b>  <b>Ioan Ghișe-senator PNL</b></p>	
<p><b>Art. 224. – (1)</b> Formarea continuă a cadrelor</p>	<p><b>Art. 224, alin. (1), lit. b)</b> se modifică și va avea</p>	

<p>didactice cuprinde dezvoltarea profesională și evoluția în carieră.</p> <p><b>(2)</b> Evoluția în carieră se realizează prin gradul didactic II și gradul didactic I, examene de certificare a diferitelor niveluri de competență.</p> <p><b>(3)</b> Probele de examen, tematica, bibliografia, precum și procedura de organizare și desfășurare a examenelor pentru obținerea gradelor didactice sunt reglementate prin metodologie elaborată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(4)</b> Gradul didactic II se obține de către personalul didactic de predare care are o vechime la catedră de cel puțin 4 ani de la obținerea definitivării în învățământ, prin promovarea următoarelor probe:</p> <p><b>a)</b> o inspecție școlară specială, precedată de cel puțin două inspecții școlare curente, eșalonate pe parcursul celor 4 ani;</p> <p><b>b)</b> un test din metodica specialității, cu abordări interdisciplinare și de creativitate, elaborat pe baza unei tematici și a unei bibliografii aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru fiecare specialitate în parte;</p> <p><b>c)</b> o probă orală de pedagogie, pe baza unei programe aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, care cuprinde și elemente de psihologie și de</p>	<p>următorul conținut:</p> <p><b>b)</b> un test din metodica specialității și din specialitate, cu abordări interdisciplinare și de creativitate, elaborat pe baza unei tematici și a unei bibliografii aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru fiecare specialitate în parte;</p> <p><b>Art. 215</b></p> <p><b>(4)</b> Gradul didactic II se obține de către personalul didactic de predare care are o vechime la catedră de cel puțin 4 ani de la obținerea definitivării în învățământ, prin promovarea următoarelor probe:</p> <p><b>b)</b> un test de specialitate și de metodica specialității, cu abordări interdisciplinare și de creativitate, elaborat pe baza unei tematici și a unei bibliografii aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru fiecare specialitate în parte, susținut în universități acreditate, cu responsabilități în domeniu;</p> <p><b>c)</b> o probă orală de pedagogie, pe baza unei programe aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, care cuprinde și elemente de psihologie și de sociologie educațională, susținută în universități acreditate, cu responsabilități în domeniu.</p> <p><b>(5)</b> Gradul didactic I se poate obține de către personalul didactic de predare care are o vechime</p>	<p>Se regasesc în forma discutată și adoptată de comisia de specialitate din Senat.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

<p>sociologie educațională.</p> <p><b>(5)</b> Gradul didactic I se poate obține de către personalul didactic de predare care are o vechime la catedră de cel puțin 4 ani de la acordarea gradului didactic II, prin promovarea următoarelor probe:</p> <p><b>a)</b> un colocviu de admitere, pe baza unei tematici și a unei bibliografii aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru fiecare specialitate în parte;</p> <p><b>b)</b> o inspecție școlară specială, precedată de cel puțin două inspecții școlare curente, eșalonate pe parcursul celor 4 ani, toate apreciate cu calificativul maxim;</p> <p><b>c)</b> elaborarea unei lucrări metodico-științifice, sub îndrumarea unui conducător științific stabilit de instituția cu competențe în domeniu;</p> <p><b>d)</b> susținerea lucrării metodico-științifice, în fața comisiei instituite, conform metodologiei Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(6)</b> În caz de nepromovare, examenele pentru obținerea gradelor didactice II, respectiv I, pot fi repetate la un interval de cel puțin 2 ani școlari.</p> <p><b>(7)</b> Personalului didactic încadrat în învățământul preuniversitar, care îndeplinește condițiile de formare inițială și care a obținut titlul științific de doctor în domeniul</p>	<p>la catedră de cel puțin 4 ani de la acordarea gradului didactic II, prin promovarea următoarelor probe:</p> <p><b>a)</b> un colocviu de admitere, organizat în universități acreditate de către departamentele pentru pregătirea personalului didactic, pe baza unei tematici și a unei bibliografii în specialitate și în psihopedagogie, aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru fiecare specialitate în parte;</p> <p><b>b)</b> o inspecție școlară specială, efectuată de o comisie alcătuită din: președinte, coordonatorul lucrării metodico-științifice – ambii cadre didactice universitare – și un reprezentant al inspectoratului școlar, precedată de cel puțin două inspecții școlare curente, eșalonate pe parcursul celor 4 ani, toate apreciate cu calificativul maxim;</p> <p><b>c)</b> elaborarea unei lucrări metodico-științifice, sub îndrumarea unui conducător științific care deține titlul de cel puțin lector universitar doctor, stabilit de instituția universitară care are competențe în domeniu;</p> <p><b>d)</b> susținerea lucrării metodico-științifice, în unitatea de învățământ în care funcționează, în fața comisiei de la b), conform metodologiei Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(10)</b> Gradele didactice se acordă prin ordin al ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<p>specialității pe care o predă sau în domeniul fundamental, i se acordă gradul didactic I, pe baza unei inspecții școlare speciale.</p> <p><b>(8)</b> Personalul didactic care a obținut definitivarea în învățământ sau gradul didactic II cu media 10 se poate prezenta, după caz, la examenele pentru gradul II, respectiv gradul I, cu un an mai devreme față de perioada prevăzută de prezenta lege.</p> <p><b>(9)</b> În cazul în care profesorii au dobândit două sau mai multe specialități, definitivarea în învățământ și gradele didactice II și I obținute la una dintre acestea sunt recunoscute pentru oricare dintre specialitățile dobândite prin studii.</p> <p><b>(10)</b> Gradele didactice se acordă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	<p>Sportului, la propunerea universităților acreditate, cu responsabilități în domeniu.</p> <p><b>Autori:</b>  <i>Nicolae Robu-senator PNL</i>  <i>Ioan Ghișe-senator PNL</i></p> <p><b>Art.215 b)</b> un test din metodică specialității și din specialitate, cu abordări interdisciplinare și de creativitate, elaborat pe baza unei tematici și a unei bibliografii aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru fiecare specialitate în parte;  <b>Autor :Radu F. Alexandru-Senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 225, alin. (2), lit c)</b>  Se elimină lit.c)</p> <p><b>Autori:</b>  <i>Nicolae Robu-senator PNL</i>  <i>Ioan Ghișe-senator PNL</i></p> <p><b>Art. 217 (4)</b> Universitățile acreditate, prin structurile lor abilitate adică prin facultățile de științe ale educației și departamentele pentru pregătirea personalului didactic și Casele Corpului Didactic sunt centre de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și didactice-auxiliare și se pot acredita ca furnizori de formare continuă.</p> <p><b>(5)</b> Dezvoltarea profesională a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>și recalificarea profesională, realizată prin universități acreditate și prin Casele Corpului Didactic sunt fundamentate pe standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standarde de calitate și competențe profesionale și are următoarele finalități generale:</p> <p><b>Autori:</b>  <b>Nicolae Robu-senator PNL</b>  <b>Puiu Hașotti-senator PNL</b></p>	
	<p><b>Art. 225. – (1)</b> Personalul didactic care a obținut gradul didactic I, cu performanțe deosebite în activitatea didactică și managerială, poate dobândi titlul de profesor-emerit în sistemul de învățământ preuniversitar, acordat în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(2)</b> Persoana care dobândește titlul de profesor-emerit beneficiază de:</p> <p><b>a)</b> angajare pe perioadă nedeterminată la unitatea de învățământ;</p> <p><b>b)</b> ocuparea unui post prin transfer consimțit de unitățile de învățământ implicate;</p> <p><b>c)</b> calitatea de mentor pentru formarea continuă a cadrelor didactice;</p> <p><b>d)</b> prioritate la ocuparea posturilor didactice în condiții de medii egale;</p> <p><b>e)</b> acordarea unui premiu anual în bani din fondurile programelor naționale inițiate de</p>	<p><b>Art. 225, alin. (2), lit c)</b>  Se elimină lit.c)</p> <p><b>Autori:</b>  <b>Nicolae Robu-senator PNL</b>  <b>Ioan Ghișe-senator PNL</b></p> <p><b>Art. 225. – (1)</b> Personalul didactic care a obținut gradul didactic I sau doctorat, cu performanțe deosebite în activitatea didactică și managerială, poate dobândi titlul de profesor-emerit în sistemul de învățământ preuniversitar, acordat în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Pentru a se stimula excelența profesională.</p> <p><b>Autor: Nicolae Dănuț Prunea-Senator PSD</b></p>	<p>Au fost deja adoptate.</p>

<p>Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;</p> <p><b>f)</b> delegare de către inspectoratele școlare pentru rezolvarea atribuțiilor acestora în teritoriu.</p>		
<p><b>Art. 226. – (1)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului stabilește obiectivele și coordonează formarea continuă a personalului didactic la nivel de sistem de învățământ preuniversitar, în conformitate cu strategiile și politicile naționale.</p> <p><b>(2)</b> Unitățile și instituțiile de învățământ preuniversitar, pe baza analizei de nevoi, stabilesc obiectivele și formarea continuă, inclusiv prin conversie profesională, pentru angajații proprii.</p> <p><b>(3)</b> Acreditarea și evaluarea periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia, metodologia-cadru de organizare și desfășurare a formării continue sunt realizate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin direcțiile de specialitate.</p> <p><b>(4)</b> Casele corpului didactic sunt centre de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și didactice-auxiliare și se pot acredita ca furnizori de formare continuă.</p>	<p><b>Art. 217 (5)</b> Dezvoltarea profesională a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control și recalificarea profesională, realizată prin universități acreditate și prin Casele Corpului Didactic sunt fundamentate pe standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standarde de calitate și competențe profesionale și are următoarele finalități generale:</p> <p><b>Autori:</b>  <b>Nicolae Robu-senator PNL</b>  <b>Puiu Hașotti-senator PNL</b></p>	<p>Amendament adoptat în comisia de specialitate a Senatului.</p>

<p><b>(5)</b> Dezvoltarea profesională a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control și recalificarea profesională sunt fundamentate pe standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standarde de calitate și competențe profesionale și are următoarele finalități generale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>a)</b> actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psiho-pedagogic și metodic;</li><li><b>b)</b> dezvoltarea competențelor pentru evoluția în cariera didactică, prin sistemul de pregătire și obținere a gradelor didactice;</li><li><b>c)</b> dobândirea sau dezvoltarea competențelor de conducere, de îndrumare și de control;</li><li><b>d)</b> dobândirea de noi competențe, prin programe de conversie pentru noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, altele decât cele ocupate în baza formării inițiale;</li><li><b>e)</b> dobândirea unor competențe complementare prin care se extinde categoria de activități ce pot fi prestate în activitatea curentă, cum ar fi predarea asistată de calculator, predarea în limbi străine, consilierea educațională și orientarea în carieră, educația adulților și altele;</li><li><b>f)</b> dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul</li></ul>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități și altele.</p> <p><b>(6)</b> Descrierea competențelor menționate, precum și a modalităților de evaluare și certificare a acestora în cadrul sistemului de credite profesionale transferabile se realizează prin metodologia formării continue a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control, aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>		
<p><b>Art. 228. – (1)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului înființează corpul național de experți în management educațional, constituit în urma selecției, prin concurs, a cadrelor didactice care fac dovada absolvirii unui program acreditat de formare în domeniul managementului educațional, cu minimum 60 de credite transferabile.</p> <p><b>(2)</b> Procedura și criteriile de selecție se stabilesc prin metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(3)</b> Pot ocupa funcții de conducere, de îndrumare și de control în unitățile de învățământ și inspectoratele școlare numai cadrele didactice membre ale corpului</p>	<p><b>La articolul 228, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alin.(4), cu următorul cuprins:</b></p> <p><b>Art. 228. - (4)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului acceptă o perioadă tranzitorie de 3-5 ani în care ocuparea funcțiilor în învățământ să se facă și de cadre didactice care nu sunt membre ale corpului național de experți.</p> <p><b><i>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuiianu și respins cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice.</i></b></p> <p><b>Art. 228 (3)</b>Pot ocupa funcții de conducere, îndrumare și control în unitățile de învățământ și inspectoratele școlare numai cadrele didactice membre ale corpului național de experți în</p>	<p>Nu este cazul.</p>

	<p>național de experți în management educațional.</p>	<p>management educațional.          Persoanele care au acumulat o experiență de cel puțin un mandat pe un post de conducere /îndrumare și control ocupat prin concurs să fie înscriși în corpul național de experți în management educațional  <i>Autor:Bașa Petru-senator PD-L</i></p>	
	<p><b>Art. 228. – (1)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului înființează corpul național de experți în management educațional, constituit în urma selecției, prin concurs, a cadrelor didactice care fac dovada absolvirii unui program acreditat de formare în domeniul managementului educațional, cu minimum 60 de credite transferabile.  <b>(2)</b> Procedura și criteriile de selecție se stabilesc prin metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.  <b>(3)</b> Pot ocupa funcții de conducere, de îndrumare și de control în unitățile de învățământ și inspectoratele școlare numai cadrele didactice membre ale corpului național de experți în management educațional.</p>	<p><b>La articolul 228, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alin.(4), cu următorul cuprins:</b>  <b>Art. 228. - (4)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului acceptă o perioadă tranzitorie de 3-5 ani în care ocuparea funcțiilor în învățământ să se facă și de cadre didactice care nu sunt membre ale corpului național de experți.  <i>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuiianu și respins cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice.</i>   <b>Art. 228 (3)</b>Pot ocupa funcții de conducere, îndrumare și control în unitățile de învățământ și inspectoratele școlare numai cadrele didactice membre ale corpului național de experți în management educațional.          Persoanele care au acumulat o experiență de cel puțin un mandat pe un post de conducere /îndrumare și control ocupat prin concurs să fie înscriși în corpul național de experți în management educațional</p>	<p>Prevederile legii sunt clare</p>

		<i>Autor: Başa Petru-senator PD-L</i>	
		<p><b>TITLUL IV. STATUTUL PERSONALULUI DIDACTIC</b></p> <p><b>1. STATUTUL PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR</b></p> <p><b>Funcțiile didactice și didactice auxiliare.</b>  <b>Condiții de ocupare</b>  <b>Forme de angajare a personalului didactic</b>  <b>Abrogarea art. 225</b></p> <p><b>Ocuparea posturilor didactice</b>  <b>Art</b></p> <p><b>(1)</b> Ordinea ocupării posturilor didactice de predare, de consiliere și de terapie educațională, precum și cele de documentare și informare este următoarea:</p> <p><b>a)</b> concurs;</p> <p><b>b)</b> transferul personalului didactic titular ca urmare a restrângerii de activitate;</p> <p><b>c)</b> transferul personalului didactic titular la cerere sau prin schimb de posturi;</p> <p><b>d)</b> detasarea personalului didactic titular.</p> <p><b>(2)</b> Calendarul, organizarea și desfășurarea activităților prevăzute la alin. (1), tematica și condițiile de concurs se stabilesc anual prin metodologie elaborată de Ministerul Educației până la data de 15 noiembrie.</p>	<p>Face obiectul unui alt articol din lege</p>

**Art.**

**(1)** Concursul pentru ocuparea posturilor titularizabile va fi organizat de catre fiecare unitate scolara in baza unei metodologii elaborate de catre Ministerul Educatiei.

**(2)** Ocuparea posturilor didactice titularizabile si a celor netitularizabile, de predare, de consiliere si de terapie educationala, precum si cele de documentare si informare, ramase vacante dupa operatiunile prevazute la art. **225** alin.(1) lit. b) si c) si a celor rezervate se face prin concurs organizat la nivelul unitatii/institutiei de învățământ/grupuri de unitati de învățământ pe baza criteriilor generale stabilite anual de Ministerul Educatiei.

**(3)** În urma promovarii concursului, personalul didactic care ocupa posturi didactice vacante titularizabile, devine titular în sistemul national de învățământ, iar personalul didactic care ocupa posturi didactice netitularizabile încheie contract pe perioada determinata.

**(4)** În situatia în care posturile mentionate la alin. (1) nu se ocupa, acestea devin netitularizabile si sunt comunicate directiei judetene/a municipiului Bucuresti pentru învățământ preuniversitar, care organizeaza concurs la nivelul judetului/al municipiului Bucuresti.

**(5)** Personalul didactic care ocupa posturile mentionate la alin. (3) încheie contract pe perioada determinata.



	<p><b>Art.</b></p> <p>(1) Structura si numarul posturilor pentru personalul didactic auxiliar din unitati/institutii care fac parte din sistemul national de învățământ, se stabilesc de catre consiliul de administratie al unitatii/institutiei de învățământ, pe baza criteriilor de normare, elaborate prin metodologie de Ministerul Educatiei, pentru fiecare categorie de personal.</p> <p>(2) Ocuparea posturilor de personal didactic auxiliar se face pe baza unui concurs organizat la nivelul unitatii/institutiei de învățământ.</p> <p><b>Art.</b></p> <p>(1) Ocuparea functiilor didactice de conducere de la nivelul unitatii sau institutiei de învățământ se face în urma promovarii concursului desfasurat cu respectarea criteriilor generale elaborate de Ministerul Educatiei.</p> <p>(2) Concursul pentru ocuparea functiilor de director, director educativ si dupa caz, de director adjunct se organizeaza la nivelul unitatii de învățământ.</p> <p>(3) Consiliul de administratie al unitatii de învățământ elaboreaza metodologia de concurs, cu respectarea criteriilor generale elaborate de Ministerul Educatiei.</p> <p>(4) Directorul unitatii de învățământ este numit în functie prin decizie a directorului directiei judetene/a municipiului Bucuresti pentru învățământ preuniversitar la propunerea</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>consiliului de administratie al unitatii de învățământ, după promovarea concursului. Directorul încheie contract de management cu directorul direcției județene/a municipiului București pentru învățământ preuniversitar.</p> <p><b>(5)</b> Numirea în funcție a directorului educativ și a directorului adjunct se face prin decizia directorului unitatii/institutie de învățământ, în baza rezultatelor concursului. Aceștia încheie contract de management cu directorul unitatii/institutiei de învățământ.</p> <p><b>(6)</b> În cazul neocupării sau în cazul vacanței, funcțiile didactice de conducere de la nivelul unitatilor și institutiilor de învățământ, pot fi ocupate prin detașare sau delegare, până la ocuparea postului printr-un nou concurs, dar nu mai târziu de sfârșitul respectivului an școlar.</p> <p><b>(7)</b> În unitatile distincte de învățământ cu predare în limba unei minorități naționale, funcțiile de conducere se ocupa în urma promovării testului de competență lingvistică la limba de predare a unitatii de învățământ și a concursului pentru ocuparea funcției de conducere.</p> <p><b>(8)</b> În unitatile de învățământ cu secții de predare în limba unei minorități naționale, unul dintre directori trebuie să fie bun cunoscător al limbii în care se realizează predarea și al limbii române.</p> <p><b>Art.</b> Ocuparea funcțiilor didactice de inovare – dezvoltare se realizează în urma concursului</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>organizat de institutia angajatoare, cu respectarea prevederilor prezentei legi.</p> <p><b>Art.</b></p> <p><b>(1)</b> Functiile didactice de conducere de la directiile pentru învățământ preuniversitar sunt functii publice specifice si se ocupa prin concurs, conform legii. Condițiile specifice de ocupare a acestor posturi se stabilesc de catre Ministerul Educatiei. Numirea se face prin ordin al ministrului.</p> <p><b>(2)</b> Functia de director la nivelul casei corpului didactic se ocupa prin concurs pe baza metodologiei elaborate de Ministerul Educatiei.</p> <p><b>(3)</b> În cazul neocupării sau în cazul vacanțării între etapele de concurs, functiile de conducere de la nivelul directiilor judetene/a municipiului Bucuresti pentru învățământ preuniversitar si functia de director al casei corpului didactic pot fi ocupate prin delegare sau detasare, până la ocuparea postului prin concurs, dar nu mai târziu de sfârșitul respectivului an scolar.</p> <p><b>Art.</b></p> <p><b>(1)</b> Functiile didactice de monitorizare, evaluare si control de la nivelul directiilor judetene/a municipiului Bucuresti pentru învățământ preuniversitar sunt functii publice specifice, care se ocupa prin concurs de catre personal didactic titular, pe baza unei metodologii elaborate de catre Ministerul Educatiei, cu avizul Agentiei Nationale a Functionarilor Publici.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

(2) Probele pentru ocuparea functiilor de inspector scolar si de inspector scolar de specialitate de la nivelul directiilor judetene pentru învățământ preuniversitar includ obligatoriu sustinerea unei lectii la clasa si evaluarea unei ore de curs sustinute de un cadru didactic.

(3) În cazul neocuparii sau vacantarii, functiile de inspector scolar si de inspector scolar de specialitate de la nivelul directiilor judetene pentru învățământ preuniversitar, pot fi ocupate de personal didactic titular prin detasare sau delegare, până la ocuparea postului printr-un nou concurs, dar nu mai târziu de sfârșitul respectivului an scolar.

(4) În județele cu învățământ în limbile minoritatilor nationale, structura functiilor de monitorizare evaluare si control din directiile judetene/a municipiului Bucuresti pentru învățământ preuniversitar cuprinde si un numar corespunzator de inspectori scolari pentru acest învățământ, în conditiile prezentei legi.

**Art.**

(1) Ocuparea functiilor publice specifice de la nivelul Ministerului Educatiei se realizeaza conform Statutului functionarului public.

(2) În cazul neocuparii sau în cazul vacantarii între etapele de concurs, functiile de conducere pot fi ocupate, până la ocuparea postului printr-un nou concurs, în conformitate cu prevederile

		<p>Statutului functionarului public.</p> <p><b>(3)</b> Directorul directiei judetene/a municipiului Bucuresti pentru invatamant preuniversitar si directorul casei corpului didactic sunt numiti prin ordin al ministrului educatiei, in urma promovarii concursului de evaluare a competentelor profesionale si manageriale, desfasurat pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educatiei si avizata de Agentia Nationala a Functionarilor Publici.</p> <p><b>(4)</b> Directorii adjuncti si personalul care ocupa functiile de monitorizare, evaluare si control din directia judeteana/a municipiului Bucuresti pentru invatamant preuniversitar se numesc de catre director, in urma promovarii concursului de evaluare a competentelor profesionale si manageriale, desfasurat pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educatiei si avizata de Agentia Nationala a Functionarilor Publici.</p> <p><i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></p>	
	<p><b>Art. 229.</b> – Funcțiile didactice sunt:</p> <p><b>a)</b> în educația antepreșcolară: educator-puericultor – se normează câte un post pentru fiecare grupă de copii; în instituțiile cu program prelungit sau săptămânal, personalul didactic se normează pe ture;</p> <p><b>b)</b> în învățământul preșcolar: profesor pentru învățământ preșcolar – se normează câte un post pentru fiecare grupă de copii; în</p>	<p><b>Art 229 k)</b> pentru realizarea de activități extrașcolare: profesor, profesor-asociat;</p> <p><b>Art 229 g)</b> în centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică: profesor psiholog școlar,</p> <p><i>Autor:Bașa Petru-senator PD-L</i></p> <p><b>Art. 229</b> Funcțiile didactice sunt:</p> <p>“<b>a)</b> in educata anteprescolara: educator /educatoare</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului</p>

<p>instituțiile cu program prelungit sau săptămânal, personalul didactic se normează pe ture;</p> <p><b>c)</b> în învățământul primar: profesor pentru învățământ primar – se normează câte un post pentru fiecare clasă de elevi;</p> <p><b>d)</b> în învățământul gimnazial și liceal: profesor;</p> <p><b>e)</b> în învățământul preșcolar, respectiv primar alternativ pentru fiecare grupă sau clasă se normează cadre didactice conform specificului fiecărei alternative educaționale;</p> <p><b>f)</b> în învățământul special și în comisiile de expertiză complexă: profesor itinerant și de sprijin, profesor-psihopedagog, profesor-psiholog școlar, profesor-logoped, psiholog, psihopedagog, logoped, profesor de psihodiagnoză și kinetoterapeut – se normează câte un post la fiecare grupă/clasă; profesor, profesor de educație specială;</p> <p><b>g)</b> în centrele și cabinetele de asistență psiho-pedagogică: profesor-psiho-pedagog, profesor-psiholog, profesor-sociolog, profesor-logoped, consilier școlar;</p> <p><b>h)</b> în centrele logopedice interșcolare și în cabinetele școlare: profesor-logoped, cu calificarea în psihopedagogie specială, psihologie sau pedagogie;</p> <p><b>i)</b> în casele corpului didactic: profesor-metodist, profesor-asociat, formator, mentor</p>	<p><b>b)</b> în învățământul preșcolar: profesor pentru învățământ preșcolar și asistent educațional /educator/educatoare — se normează câte un post pentru fiecare grupă de copii în instituțiile cu program prelungit sau săptămânal în care personalul didactic se normează pe ture;</p> <p><b>c)</b> în învățământul primar: profesor pentru învățământ primar și asistent educațional /învățător /învățătoare, pentru școlile cu program “Școala după școală”- se normează câte un post pentru fiecare clasă de elevi.”</p> <p><b>Autor: Mocanu Toader-senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 229.</b> – Funcțiile didactice sunt:</p> <p><b>a)</b> în educația antepreșcolară: educator/educatoare;</p> <p><b>b)</b> în învățământul preșcolar: profesor pentru învățământ preșcolar și asistent educațional/educator/educatoare – se normează câte un post pentru fiecare grupă de copii; în instituțiile cu program prelungit sau săptămânal, în care personalul didactic se normează pe ture;</p> <p><b>c)</b> în învățământul primar: profesor pentru învățământ primar și asistent educațional/învățător/învățătoare, pentru școlile cu program „Școala după școală” – se normează câte un post pentru fiecare clasă de elevi;</p> <p><b>d)</b> în învățământul gimnazial și liceal: profesor;</p> <p><b>e)</b> în învățământul preșcolar, respectiv primar alternativ pentru fiecare grupă sau clasă se</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

<p>de dezvoltare profesională;</p> <p><b>j)</b> în cluburile sportive școlare: profesor, antrenor, profesor-antrenor;</p> <p><b>k)</b> pentru realizarea de activități extrașcolare: profesor;</p> <p><b>l)</b> în unitățile de învățământ, pentru asigurarea formării inițiale și a inserției profesionale a cadrelor didactice: profesor mentor;</p> <p><b>m)</b> în centrele de documentare și informare - profesor documentarist;</p> <p><b>n)</b> personalul didactic asociat este personalul didactic titular la altă școală, personalul didactic pensionat plătit în regim de plată cu ora sau specialiști consacrați în domeniul de specialitate al curriculei școlare. Personalul didactic asociat este luat în considerare la îndeplinirea standardelor privind autorizarea sau acreditarea unității școlare.</p>	<p>normează cadre didactice conform specificului fiecărei alternative educaționale;</p> <p><b>f)</b> în învățământul special și în comisiile de expertiză complexă: profesor itinerant și de sprijin, profesor-psihopedagog, profesor-psiholog școlar, profesor-logoped, psiholog, psihopedagog, logoped, profesor de psihodiagnoză și kinetoterapeut – se normează câte un post la fiecare grupă/clasă; profesor, profesor de educație specială;</p> <p><b>g)</b> în centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică: profesor-psiho-pedagog, profesor-psiholog, profesor-sociolog, profesor-logoped, consilier școlar;</p> <p><b>h)</b> în centrele logopedice interșcolare și în cabinetele școlare: profesor-logoped, cu calificarea în psihopedagogie specială, psihologie sau pedagogie;</p> <p><b>i)</b> în casele corpului didactic: profesor-metodist, profesor-asociat, formator, mentor de dezvoltare profesională;</p> <p><b>j)</b> în cluburile sportive școlare: profesor, antrenor, profesor-antrenor;</p> <p><b>k)</b> pentru realizarea de activități extrașcolare: profesor;</p> <p><b>l)</b> în unitățile de învățământ, pentru asigurarea formării inițiale și a inserției profesionale a cadrelor didactice: profesor mentor;</p> <p><b>m)</b> în centrele de documentare și informare - profesor documentarist;</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p><b>n)</b> personalul didactic asociat este personalul didactic titular la altă școală, personalul didactic pensionat plătit în regim de plată cu ora sau specialiști consacrați în domeniul de specialitate al curriculei școlare. Personalul didactic asociat este luat în considerare la îndeplinirea standardelor privind autorizarea sau acreditarea unității școlare.</p> <p style="text-align: center;"><b>Autori :</b> <b>Marian Ovidiu-senator PD-L</b> <b>Necula Marius- senator PD-L</b></p> <p><b>Art 220 lit i)</b> – Funcțiile didactice: <b>i)</b> în cluburile sportive școlare: profesor-antrenor, antrenor</p> <p style="text-align: center;"><b>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</b></p>	
	<p><b>Art. 230. – (1)</b> Pentru ocuparea funcțiilor didactice este necesară efectuarea unui stagiu practic cu durata de un an școlar, realizat într-o unitate de învățământ, în funcția didactică corespunzătoare studiilor, sub îndrumarea unui profesor mentor și trebuie îndeplinite cumulativ următoarele condiții minime de studii:</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>a)</b> absolvirea cu diplomă a studiilor universitare de licență în profilul postului;</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>b)</b> absolvirea masterului didactic cu durata de 2 ani.</p> <p><b>(2)</b> În vederea efectuării stagiilor de practică pentru ocuparea unei funcții didactice la</p>	<p><b>Art. 209 (1)</b> Studentii si absolventii de invatamant superior care opteaza pentru profesia didactica nu au obligatia sa absolve cursurile unui Masterat didactic cu durata de 2ani.</p> <p style="text-align: center;"><b>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</b></p> <p><b>Art. 230 (1)</b> se modifică și va avea următorul conținut: <b>(1)</b> Pentru ocuparea functiilor didactice este necesara efectuarea unui stagiu practic cu durata de un an scolar, realizat într-o unitate de învățământ, în functia didactica corespunzatoare studiilor, sub îndrumarea unui profesor mentor si trebuie îndeplinite urmatoarele conditii</p>	<p>Se regăsește în textul legii</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra ocuparea functiilor didactice.</p>



<p>nivelul inspectoratelor școlare județene se constituie corpul profesorilor mentori.</p> <p><b>(3)</b> Cadrele didactice care ocupă funcții de educatori/educatoare, institutori/institutoare, învățători/învățătoare, maestru-instructor, antrenor în baza finalizării studiilor medii pedagogice/postliceale sau a colegiilor universitare de institutori, au obligația ca, în termen de cel mult 15 ani de la intrarea în vigoare a prezentei legi, să finalizeze studiile universitare în profilul postului.</p> <p><b>(4)</b> Absolvenților liceelor pedagogice, ai școlilor postliceale pedagogice, ai colegiilor universitare de institutori sau a altor școli echivalente încadrați în învățământul preșcolar și primar, care până la intrarea în vigoare a prezentei legi au absolvit ciclul de licență, li se consideră îndeplinită condiția pentru ocuparea funcțiilor didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, respectiv profesor pentru învățământul primar.</p> <p><b>(5)</b> Pentru funcția de profesor mentor și profesor formator este necesară pe lângă îndeplinirea condițiilor prevăzute la alin.(1) absolvirea unui curs specific de formare acreditat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sau titlul de profesor-emerit.</p> <p><b>(6)</b> Pentru ocuparea funcțiilor didactice din</p>	<p>minime de studii:</p> <p><b>a)</b> absolvirea cu diploma a studiilor universitare de licență în profilul postului;</p> <p><b>b)</b> absolvirea unui master cu o durată de 2 ani</p> <p>Art. 230, alin. (5) se modifică și va avea următorul conținut:</p> <p><b>(5)</b> Pentru funcția de profesor mentor și profesor formator este necesară pe lângă îndeplinirea condițiilor prevăzute la alin.(1) absolvirea unui curs specific de formare acreditat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p style="text-align: center;"><b>Autori:</b> <b>Nicolae Robu-senator PNL</b> <b>Ioan Ghișe-senator PNL</b></p> <p><b>Art. 221. (1)</b> Pentru ocuparea funcțiilor didactice este necesară efectuarea unui stagiu practic cu durată de un an școlar, realizat într-o unitate de învățământ, în funcția didactică corespunzătoare studiilor, sub îndrumarea unui profesor mentor și trebuie îndeplinite următoarele condiții minime de studii:</p> <p><b>a)</b> absolvirea cu diploma a studiilor universitare de licență în profilul postului;</p> <p><b>b)</b> absolvirea unui master cu o durată de 2 ani</p> <p style="text-align: center;"><b>Autor :Radu F. Alexandru-Senator PD-L</b></p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra ocupării funcțiilor didactice.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

<p>învățământul special trebuie îndeplinite în mod corespunzător condițiile prevăzute la alin. (1), iar pentru alte specializări decât cele psihopedagogice este necesar un stagiu atestat de pregătire teoretică și practică în educație specială, în condițiile stabilite prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p>(7) Pentru ocuparea funcției de antrenor în cluburile sportive școlare, în palatele și în cluburile copiilor, se cere absolvirea cu diplomă a unui liceu și a unei școli de antrenori ori a unei instituții de învățământ postliceal sau superior de profil, cu specializarea în ramura de sport respectivă.</p>		
<p><b>Art. 231.</b> – Personalul didactic auxiliar este format din:</p> <p><b>a)</b> bibliotecar, documentarist, redactor;</p> <p><b>b)</b> informatician;</p> <p><b>c)</b> laborant;</p> <p><b>d)</b> tehnician;</p> <p><b>e)</b> pedagog școlar;</p> <p><b>f)</b> instructor de educație extrașcolară;</p> <p><b>g)</b> asistent social;</p> <p><b>h)</b> corepetitor;</p> <p><b>i)</b> mediator școlar;</p> <p><b>j)</b> secretar;</p> <p><b>k)</b> administrator financiar (contabil);</p> <p><b>l)</b> instructor-animator.</p>	<p><b>Art.231 (3) c)</b> Să se adauge norma de 16 ore la profesorii cu gr. I și vechime peste 25 de ani.</p> <p><i>Autor:Nicolae Dănuț-Prunea-Senator PSD</i></p>	<p>Nu face obiectul acestui articol</p>

	<p><b>Art. 232.</b> – Pentru ocuparea funcțiilor didactice auxiliare trebuie îndeplinite următoarele condiții de studii:</p> <p><b>a)</b> pentru funcția de bibliotecar, de documentarist și de redactor – absolvirea, cu examen de diplomă, a unei instituții de învățământ, secția de biblioteconomie, sau a altor instituții de învățământ ai căror absolvenți au studiat în timpul școlarizării disciplinele de profil din domeniul biblioteconomiei; pot ocupa funcția de bibliotecar, de documentarist sau de redactor și absolvenți ai învățământului postliceal sau liceal cu diplomă în domeniu/absolvirea cu examen de diplomă a unei instituții de învățământ, secția de biblioteconomie, sau a altor instituții de învățământ ai căror absolvenți au studiat în timpul școlarizării disciplinele de profil din domeniul biblioteconomiei; pot ocupa funcția de bibliotecar, de documentarist sau de redactor și alți absolvenți ai învățământului superior, postliceal sau liceal cu diplomă, pe perioadă determinată, dacă au urmat un curs de inițiere în domeniu;</p> <p><b>b)</b> pentru funcția de informatician – absolvirea, cu diplomă, a unei instituții de învățământ superior sau a unei unități de învățământ preuniversitar, de profil;</p>	<p><b>Art. 221</b> Funcția de bibliotecar poate fi ocupată și de personalul ce a absolvit studii în pedagogie și în psihologie. Funcția de bibliotecar este singura cu o sctrietete atât de mare: într-o bibliotecă nu se face numai cota și clasificarea cărților, se lucrează cu elevul, cu sufletul și cu mintea lor. Bibliotecarul îi îndrumă pe elevi și îi consiliaza pentru o lectură adecvată vârstei, particularităților psihice ale fiecăruia. Trebuie să existe din partea bibliotecarului tact pedagogic, noțiuni în domeniul psihologiei.</p> <p style="text-align: center;"><i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului cu privire la ocuparea funcției de bibliotecar.</p>

<p><b>c)</b> pentru funcția de laborant – absolvirea, cu examen de diplomă, a unei instituții de învățământ superior, a unei școli postliceale sau a liceului, în domeniu;</p> <p><b>d)</b> tehnician – absolvirea unei școli postliceale sau a liceului, în domeniu/absolvirea cu examen de diplomă, în profilul postului, a unei școli postliceale sau a liceului, urmată de un curs de inițiere în domeniu, în condițiile stabilite prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;</p> <p><b>e)</b> pentru funcția de pedagog școlar – absolvirea liceului cu examen de bacalaureat;</p> <p><b>f)</b> pentru funcția de instructor de educație extrașcolară – absolvirea cu diplomă a unei instituții de învățământ superior, a unei școli postliceale în specialitate sau a unui liceu pedagogic sau a echivalentului acestuia ori a altui liceu și absolvirea cursurilor speciale pentru obținerea certificatului de calificare profesională pentru această funcție;</p> <p><b>g)</b> pentru funcția de asistent social – absolvirea unei instituții de învățământ superior de profil, de lungă sau de scurtă durată, cu examen de licență sau de absolvire, sau a unei școli sanitare postliceale ori a unei școli postliceale de educatori puericultori;</p> <p><b>h)</b> pentru funcția de corepetitor – absolvirea unei instituții de învățământ</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>superior de profil, de lungă sau de scurtă durată, ori a unui liceu de specialitate;</p> <p><b>i)</b> pentru funcția de mediator școlar – absolvirea cu diplomă de licență cu specializarea asistență socială sau absolvirea cu diplomă de bacalaureat a liceului pedagogic, specializarea mediator școlar, ori absolvirea cu diplomă de bacalaureat a oricărui alt profil liceal, urmată de un curs de formare profesională cu specializarea mediator școlar, recunoscut de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;</p> <p><b>j)</b> pentru funcția de secretar – absolvirea unei instituții de învățământ superior, respectiv a unui liceu, cu diplomă de bacalaureat sau absolvirea învățământului postliceal cu specialitatea tehnician în activități de secretariat;</p> <p><b>k)</b> pentru funcția de administrator financiar – îndeplinirea condițiilor prevăzute de legislația în vigoare pentru funcția de contabil, contabil-șef.</p>		
<p><b>Art. 236. – (1)</b> În unitățile de învățământ sau în consorțiile școlare poate fi angajat personal didactic cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată sau perioadă determinată de cel mult un an școlar, cu posibilitatea prelungirii contractului, respectiv în plata cu ora, în condițiile legii.</p>	<p><b>Art. 236 (9)</b> ISJ organizează concursul pentru ocuparea posturilor și catedrelor, conform statutului acestor posturi și catedre.</p> <p><b>Art. 236 (20)</b> Eliberarea din funcție a personalului didactic în unitățile de învățământ cu personalitate juridică se face de către directorul unității, cu aprobarea consiliului de</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra modului de organizare a concursului de ocupare a funcțiilor în invtament.</p>

<p>(2) Constituirea posturilor didactice la nivelul unității de învățământ sau al consorțiilor școlare se face pe baza normativelor în vigoare privind formațiunile de studiu.</p> <p>(3) În învățământul preuniversitar public și privat, posturile didactice se ocupă prin concurs organizat la nivelul unității de învățământ cu personalitate juridică conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>(4) Deciziile privind vacantarea posturilor didactice, organizarea concursurilor pe post și angajarea personalului didactic se iau la nivelul unității de învățământ de către consiliul de administrație al unității de învățământ, la propunerea directorului, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>(5) Consiliul de administrație al unității de învățământ stabilește posturile didactice/catedrele disponibile pentru angajare, statutul acestora: vacante, rezervate, precum și condițiile și modalitățile de ocupare a acestora.</p> <p>(6) Inspectoratul școlar analizează, corectează în colaborare cu unitățile de învățământ și avizează oferta de posturi didactice/catedre vacante/rezervate.</p>	<p>administrație, în condițiile prevăzute de legislația școlară și legislația muncii, în vigoare.</p> <p><i>Autor: Bașa Petru-senator PD-L</i></p> <p><b>Art. 225 (8)</b> ' Persoanele care au câștigat concursurile didactice încheie contracte de muncă cu durată nedeterminată exceptând situațiile expres prevăzute de Codul Muncii când, în condițiile prevăzute de acest act normativ, se pot încheia și contracte de muncă cu durată determinată.</p> <p><i>Autor: Nicolae Robu-senator PNL</i></p> <p><b>Art. 223 (20)</b> Eliberarea din funcție a personalului didactic in unitatile de invatamant cu personalitate juridica sa se faca de I.S.J.</p> <p><b>Art. 222 (3)</b> Mentinerea titularizarii in sistem</p> <p><b>Art.223 (4)</b> Păstrarea în continuare a ocupării posturilor vacante din învățământ prin examen de titularizare la nivel județean/național</p> <p><b>Art. 226(1)-(2)</b> Organizarea concursului național de ocupare a posturilor vacante de director și director adjunct</p> <p><b>Art.223 (3)</b> In invatamantul preuniversitar public posturile didactice se ocupa prin concurs national de titularizare.</p> <p><i>Autor: Nicolae Robu-senator PNL</i></p> <p><b>Art. 236, alin. (3) se modifică și va avea</b></p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>(7) Lista de posturi didactice/catedre se face publică prin afișare la inspectoratele școlare și la unitățile de învățământ respective și pe site-ul acestor instituții cu cel puțin 30 de zile înaintea declanșării procedurilor de selecție și angajare pe aceste posturi didactice/catedre.</p> <p>(8) Concursul prevăzut la alin.(3) constă în:</p> <p>a) probă practică sau inspecție specială la clasă și probă scrisă din didactica specialității la angajarea personalului didactic cu contract individual de muncă;</p> <p>b) prezentarea unui curriculum vitae și interviu la angajarea prin plata cu ora a personalului didactic asociat și a personalului didactic pensionat.</p> <p>(9) Unitățile de învățământ, individual, în consorții școlare sau în asocieri temporare la nivel local sau județean, organizează concursul pentru ocuparea posturilor și catedrelor, conform statutului acestor posturi didactice și catedre, stabilit în condițiile alin.(1).</p> <p>(10) Comisiile de concurs se aprobă de consiliul de administrație al unității de învățământ. Din comisia de concurs compusă din cadre didactice, face parte, în mod obligatoriu și un reprezentant al inspectoratului școlar județean. În situația în care concursul se organizează în consorții școlare sau în asocieri temporare la nivel local</p>	<p><b>următorul conținut:</b></p> <p>(3) În învățământul preuniversitar public și privat, posturile didactice se ocupa prin concurs național de titularizare conform unei metodologii - cadru elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>Art. 236, alin. (4) se modifică și va avea următorul conținut:</p> <p>(4) Deciziile privind vacantarea posturilor didactice, organizarea concursurilor pe post și angajarea personalului didactic se iau la nivelul Inspectoratului, la propunerea directorului și a Consiliului de Administrație, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>Art. 236, alin. (8),</b> lit. a) se modifică și va avea următorul conținut:</p> <p>(8) Concursul prevăzut la alin.(3) constă în:</p> <p>a) proba practica sau inspectie speciala la clasa și proba scrisa din didactica specialitatii și din specialitate la angajarea personalului didactic cu contract colectiv de munca;</p> <p><b>Art. 236, alin. (9)</b> se modifică și va avea următorul conținut:</p> <p>(9) Inspectoratele organizeaza concursul pentru ocuparea posturilor și catedrelor, conform statutului acestor posturi didactice și catedre, stabilit în condițiile alin.(1).</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>sau județean, comisiile sunt validate de consiliile de administrație ale unităților de învățământ.</p> <p><b>(11)</b> În învățământul preuniversitar, validarea concursurilor pentru ocuparea posturilor/catedrelor didactice se face de către consiliul de administrație al unității de învățământ care organizează concursul.</p> <p><b>(12)</b> În învățământul particular, validarea concursurilor și angajarea pe post se fac de către conducerea unității de învățământ particular și se comunică, în scris, inspectoratului școlar.</p> <p><b>(13)</b> Candidații care au dobândit definitivarea în învățământ, profesori cu drept de practică, și au ocupat prin concurs validat, în condițiile metodologiei, de consiliul de administrație al unității de învățământ, un post didactic vacant sunt titulari pe postul ocupat. Directorul unității de învățământ încheie cu aceștia contractul individual de muncă pe perioadă nedeterminată.</p> <p><b>(14)</b> Pentru candidații care nu au dobândit definitivarea în învățământ, profesori debutanți, și au ocupat prin concurs validat, în condițiile metodologiei, de consiliul de administrație al unității de învățământ un post didactic vacant, directorul unității de învățământ încheie contractul individual de muncă pe o perioadă de cel mult un an școlar.</p>	<p><b>Art. 236, alin. (10)</b> se modifică și va avea următorul conținut:  <b>(10)</b> Comisiile de concurs se aproba de Minister. Din ele fac parte cadre didactice universitare din specialitatea aferentă postului și metodiști.</p> <p><b>Art. 236, alin. (11)</b> se modifică și va avea următorul conținut:  <b>(11)</b> În învățământul preuniversitar, validarea concursurilor pentru ocuparea posturilor/catedrelor didactice se face de către Minister.</p> <p><b>Art. 236, alin. (13)</b> se modifică și va avea următorul conținut:  <b>(13)</b> Candidații care au dobândit definitivarea în învățământ, profesori cu drept de practică, și au ocupat prin concurs un post didactic vacant sunt titulari pe postul ocupat. Inspectoratul încheie cu aceștia contractul de muncă pe perioada nedeterminată</p> <p><b>Art. 236, alin. (14)</b> se modifică și va avea următorul conținut:  <b>(14)</b> Pentru candidații care nu au dobândit definitivarea în învățământ, profesori debutanți, și au ocupat prin concurs național de titularizare un post didactic vacant, inspectoratul încheie contractul de muncă pe o perioadă de cel mult 1 an școlar. În situația în care acești candidați promovează examenul pentru definitivarea în învățământ, Inspectoratul poate hotărî modificarea duratei</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<p>În situația în care, acești candidați promovează examenul pentru definitivarea în învățământ, consiliul de administrație poate hotărî modificarea duratei contractului individual de muncă din perioadă determinată în perioadă nedeterminată.</p> <p><b>(15)</b> Pentru candidații care au ocupat prin concurs validat, în condițiile metodologiei, de consiliul de administrație al unității de învățământ, un post didactic rezervat, directorul unității de învățământ încheie contractul individual de muncă pe o perioadă de cel mult un an școlar, respectiv până la revenirea titularului pe post. Consiliul de administrație al unității de învățământ poate decide prelungirea contractului individual de muncă și în anul școlar următor, în situația în care postul rămâne rezervat.</p> <p><b>(16)</b> Directorii unităților de învățământ comunică în scris inspectoratului școlar situația angajării pe posturi didactice a candidaților validați după concurs, a candidaților participanți la concurs și nerepartizați, precum și situația posturilor didactice și a orelor rămase neocupate după concursul organizat la nivelul unității sau al consorțiilor școlare.</p> <p><b>(17)</b> Inspectoratul școlar centralizează la nivel județean posturile didactice și orele rămase neocupate, care vor fi repartizate în ordine:</p>	<p>contractului de munca din perioada determinată în perioada nedeterminată.</p> <p><b>Art. 236, alin. (15)</b> se modifică și va avea următorul conținut:</p> <p><b>(15)</b> Pentru candidatii care au ocupat prin concurs un post didactic rezervat, Inspectoratul încheie contract de munca pe o perioada de cel mult un an scolar, respectiv pâna la revenirea titularului pe post. Inspectoratul poate decide prelungirea contractului individual de munca si în anul scolar urmator, în situația în care postul ramâne rezervat.</p> <p><b>Art. 236, alin. (17), lit. c)</b> se modifică și va avea următorul conținut:</p> <p><b>a)</b> candidaților rămași nerepartizați după concursul național de titularizare.</p> <p><b>Art. 236, alin. (18)</b> Se elimină alin.(18).</p> <p><b>Art. 236, alin. (20)</b> se modifică și va avea următorul conținut:</p> <p><b>(20)</b> Eliberarea din funcție a personalului didactic în unitatile de învățământ cu personalitate juridică se face de către Inspectorat, cu avizul consiliului de administrație, iar la unitatile de învățământ private de către persoana juridică finanțatoare.</p> <p><b>Art. 239, alin. (2)</b> se modifică și va avea următorul conținut:</p> <p><b>(2)</b> Concursul pentru ocuparea funcțiilor de director sau de director adjunct se organizează de</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>a) cadrelor didactice titulare într-o unitate de învățământ pentru completarea normei didactice;</p> <p>b) profesorilor debutanți aflați în stagiul practic;</p> <p>c) candidaților rămași nerepartizați după concursul organizat la nivelul unității sau al consorțiilor școlare.</p> <p><b>(18)</b> Reprezentanții organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de ramură a învățământului participă cu statut de observatori la toate etapele de organizare și desfășurare a concursurilor organizate la nivelul unității sau al consorțiilor școlare.</p> <p><b>(19)</b> Posturile didactice rămase neocupate prin concurs sau eliberate în timpul anului școlar se ocupă prin plata cu ora până la sfârșitul anului școlar sau până la revenirea pe post a cadrului didactic care a beneficiat de rezervarea postului/catedrei.</p> <p><b>(20)</b> Eliberarea din funcție a personalului didactic în unitățile de învățământ cu personalitate juridică se face de către directorul unității, cu aprobarea consiliului de administrație, iar la unitățile de învățământ private de către persoana juridică fondatoare.</p>	<p>Inspectorat.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Autori:</i></b> <b><i>Nicolae Robu-senator PNL</i></b> <b><i>Ioan Ghișe-senator PNL</i></b></p> <p><b>Art. 225. (3)</b> În învățământul preuniversitar public și privat, posturile didactice se ocupa prin concurs Național de titularizare conform unei metodologii - cadru elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>Art. 225. (4)</b> Deciziile privind vacantarea posturilor didactice, organizarea concursurilor pe post și angajarea personalului didactic se iau la nivelul Inspectoratului, la propunerea directorului și a Consiliului de Administrație, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>Art. 225. (8)</b> Concursul prevăzut la alin.(3) consta în:</p> <p>a) proba practică sau inspecție specială la clasă și proba scrisă din didactica specialității și din specialitate la angajarea personalului didactic cu contract colectiv de muncă;</p> <p><b>Art. 225. (9)</b> Inspectoratele organizează concursul pentru ocuparea posturilor și catedrelor, conform statutului acestor posturi didactice și catedre, stabilit în condițiile alin.(1).</p> <p><b>Art. 225. (10)</b> Comisiile de concurs se aproba de</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Minister. Din ele fac parte cadre didactice universitare din specialitatea aferentă postului și metodiști.</p> <p><b>Art. 225. (11)</b> În învățământul preuniversitar, validarea concursurilor pentru ocuparea posturilor/catedrelor didactice se face de către Minister.</p> <p><b>Art. 225. (13)</b> Candidatii care au dobândit definitivarea în învățământ, profesori cu drept de practică, și au ocupat prin concurs un post didactic vacant sunt titulari pe postul ocupat. Inspectoratul încheie cu aceștia contractul de muncă pe perioada nedeterminată.</p> <p><b>Art. 225. (14)</b> Pentru candidatii care nu au dobândit definitivarea în învățământ, profesori debutanți, și au ocupat prin concurs național de titularizare un post didactic vacant, inspectoratul încheie contractul de muncă pe o perioadă de cel mult 1 an școlar. În situația în care acești candidați promovează examenul pentru definitivarea în învățământ, Inspectoratul poate hotărî modificarea duratei contractului de muncă din perioada determinată în perioada nedeterminată.</p> <p><b>Art. 225. (15)</b> Pentru candidatii care au ocupat prin concurs un post didactic rezervat, Inspectoratul încheie contract de muncă pe o perioadă de cel mult un an școlar, respectiv până la revenirea titularului pe post. Inspectoratul poate decide prelungirea contractului individual</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>de munca si în anul scolar urmator, în situatia în care postul ramâne rezervat.</p> <p><b>Art. 225. (17)</b> candidatilor ramasi nerepartizati dupa concursul național de titularizare.</p> <p><b>Art. 225. (18)</b> eliminat</p> <p><b>Art. 225. (20)</b> Eliberarea din functie a personalului didactic în unitatile de învățământ cu personalitate juridica se face de catre Inspectorat, cu avizul consiliului de administratie, iar la unitatile de învățământ private de catre persoana juridica finantatoare.</p> <p><i>Autor :Radu F. Alexandru-Senator PD-L</i></p>	
	<p><b>Art. 238. – (1)</b> Funcțiile de conducere din unitățile de învățământ sunt: director și director adjunct.</p> <p><b>(2)</b> Funcțiile de conducere din inspectoratele școlare sunt: inspector școlar general și inspector școlar general adjunct.</p> <p><b>(3)</b> Funcțiile de conducere din unități conexe ale învățământului preuniversitar se stabilesc potrivit specificului acestora, prin reglementări ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(4)</b> Funcțiile de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar sunt:</p> <p><b>a)</b> la inspectoratele școlare: inspector școlar;</p> <p><b>b)</b> la Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului: inspector general,</p>	<p><b>Art. 238 (1)</b> Funcțiile de conducere din unitățile de învățământ sunt: director și director adjunct, <b>director adjunct educativ.</b></p> <p><b>(2)</b> Funcțiile de conducere din inspectoratele școlare sunt: inspector școlar general și inspector școlar general adjunct.</p> <p><b>(3)</b> Funcțiile de conducere din unitățile conexe ale învățământului preuniversitar se stabilesc potrivit specificului acestora, prin reglementări ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(4)</b> Funcțiile de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar sunt:</p> <p><b>a)</b> la inspectoratele școlare: inspector școlar, <b>inspector școlar de specialitate;</b></p> <p><b>b)</b> la Ministerul Educației, Cercetării,</p>	<p>Nu corespund cu viziunea legiuitorului cu privire la funcțiile de conducere</p> <p>Nu corespunde cu</p>

<p>inspector principal de specialitate și alte funcții stabilite prin hotărâre a Guvernului.</p>	<p>Tineretului și Sportului: inspector general, inspector principal de specialitate, alte funcții stabilite prin hotărâre a Guvernului. <i>Autor:Bașa Petru-senator PD-L</i></p>	<p>viziunea legiuitorului asupra ocuparii functiilor de conducere.</p>
<p><b>Art. 239. – (1)</b> Funcția de director și de director adjunct se ocupă prin concurs public de către cadre didactice titulare membre ale corpului național de experți în management educațional. <b>(2)</b> Concursul pentru ocuparea funcțiilor de director sau de director adjunct se organizează de unitatea de învățământ, prin consiliul de administrație. <b>(3)</b> În urma promovării concursului, directorul încheie contract de performanță cu primarul/primarul de sector al unității administrativ-teritoriale, respectiv președintele consiliului județean pe raza căreia se află unitatea de învățământ. <b>(4)</b> Directorul și directorul adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar nu pot avea funcții de conducere în cadrul unui partid politic pe perioada exercitării mandatului.</p>	<p><b>La articolul 239, alineatul (1) va avea următorul cuprins:</b> <b>Art. 239.-(1)</b> Funcția de director și de director adjunct se ocupă prin concurs public, pentru un mandat de 4 ani, de către cadrele didactice titulare membre ale corpului național de experți în management educațional. <i>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și adoptat cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice</i> <b>Art. 239 (1)</b> Funcția de director se ocupă de către cadre didactice membre ale corpului național de experți în management educațional, prin concurs public organizat de inspectoratul școlar. <b>(2)</b> Funcția de director-adjunct (și director adjunct educativ) se ocupă prin concurs public, organizat de inspectoratul școlar. <b>(3)</b> În urma promovării concursului, directorul și directorul adjunct încheie contract de management cu inspectorul școlar general pe raza căreia se află unitatea de învățământ. <b>(4)</b> să se renunțe la acest aliniat <i>Autor:Bașa Petru-senator PD-L</i></p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra ocuparii functiilor de conducere.</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra ocuparii functiilor de conducere.</p>



		<p>ocupate de persoane care fac dovada absolvirii unor programe postuniversitare sau de masterat în domeniul managementului educațional.</p> <p><b>alin.nou</b> Salarizarea directorilor se face în funcție de performanțele lor manageriale și se stabilește de către consiliul de administrație</p> <p><i>Autor :Ana Daniela Boagiu-Senator PD-L</i></p> <p><b>Art. 228. (2)</b> Concursul pentru ocuparea funcțiilor de director sau de director adjunct se organizează de Inspectorat.</p> <p><i>Autor :Radu F. Alexandru-Senator PD-L</i></p>	<p>Se regăsește în textul legii</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra ocupării funcțiilor de conducere</p>
	<p><b>Art. 240. – (1)</b> Consiliul de administrație stabilește componența comisiei de concurs pentru ocuparea postului de director, respectiv director adjunct al unității de învățământ preuniversitar. Din comisie fac parte, obligatoriu, cadre didactice, un reprezentant al inspectoratului școlar, precum și un reprezentant al consiliului local, respectiv județean, în funcție de unitățile aflate în subordine.</p> <p><b>(2)</b> Metodologia de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcției de director și de director adjunct se stabilește prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(3)</b> Consiliul de administrație validează</p>	<p><b>Art. 229 (5)</b> Directorul unității de învățământ poate fi eliberat din funcție numai după realizarea unui audit din partea Inspectoratului școlar județean. Odată cu eliberarea din funcție a directorului este dizolvat automat și Consiliul de administrație. Procedura de eliberare din funcție a directorului este următoarea:</p> <p><b>a)</b> prin decizia Consiliului de administrație cu votul a 2/3 dintre membri;</p> <p><b>b)</b> prin decizia consiliului local, respectiv județean în cazul liceelor, dacă se constată neîndeplinirea contractului de performanță încheiat cu primarul, președintele consiliului județean sau Primarul General al Municipiului București.</p> <p><b>(6)</b> În condițiile vacanței funcției de director,</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra ocupării funcțiilor de conducere</p>

<p>rezultatele concursului de ocupare a funcțiilor de director, respectiv director adjunct și emite decizia de numire în funcția de director, respectiv de director adjunct.</p> <p><b>(4)</b> Metodologia-cadru a contractului de performanță este stabilită prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. Dacă în termen de 30 de zile consiliul local/consiliul județean nu se pronunță asupra contractului de performanță, acesta se consideră aprobat tacit.</p> <p><b>(5)</b> Directorul unității de învățământ public poate fi eliberat din funcție:</p> <p><b>a)</b> prin hotărârea consiliului de administrație, cu votul a 2/3 dintre membri;</p> <p><b>b)</b> prin hotărârea consiliului local, respectiv județean în cazul liceelor și al unităților de învățământ special, doar dacă se constată neîndeplinirea contractului de performanță încheiat cu aceste consilii. În ambele situații realizarea unui audit din partea inspectoratului școlar județean este obligatorie.</p> <p><b>(6)</b> Directorul unității de învățământ particular și confesional poate fi eliberat din funcție, la propunerea consiliului de administrație, cu votul a 2/3 din membrii săi, prin decizia persoanei juridice fondatoare.</p> <p><b>(7)</b> În condițiile vacantării funcției de director, până la organizarea unui nou concurs,</p>	<p>conducerea interimară este preluată de directorul adjunct, iar, dacă acesta nu există, vechiul Consiliu de administrație dizolvat nu își încheie mandatul înainte de a alege un director interimar din rândul cadrelor didactice membre ale Consiliului de administrație.</p> <p><b>(6)'</b> În situația prevăzută la alineatul anterior, un nou Consiliu de administrație este compus în termen de 15 zile de la data dizolvării vechiului Consiliu de administrație prin proceduri de alegeri, respectiv desemnare. Noul Consiliu de administrație va începe procedurile pentru organizarea concursului pentru funcția de director. Directorul interimar poate participa la concurs.</p> <p><b>(6)'</b> În situația prevăzută la alineatul anterior, un nou Consiliu de administrație este compus în termen de 15 zile de la data dizolvării vechiului Consiliu de administrație prin proceduri de alegeri, respectiv desemnare. Noul Consiliu de administrație va începe procedurile pentru organizarea concursului pentru funcția de director. Directorul interimar poate participa la concurs.</p> <p><b>Art. 240, alin. (1)</b> se modifică și va avea următorul conținut:</p> <p><b>(1)</b> Inspectoratul stabilește componenta comisiei de concurs pentru ocuparea postului de director, respectiv director adjunct al unitatii de învățământ preuniversitar. Din comisie fac parte,</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra ocupării funcțiilor</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------



	<p>conducerea interimară este preluată, prin hotărârea consiliului de administrație, de către directorul adjunct sau un cadru didactic membru în consiliul de administrație, care devine automat și ordonator de credite.</p>	<p>obligatoriu, cadre didactice, un reprezentant al inspectoratului școlar, precum și un reprezentant al consiliului local, respectiv județean, în funcție de unitățile aflate în subordine.</p> <p><b>Art. 240, alin. (3) se modifică și va avea următorul conținut:</b></p> <p><b>(3)</b> Inspectoratul validează rezultatele concursului de ocupare a funcțiilor de director, respectiv director adjunct și emite decizia de numire în funcția de director, respectiv director adjunct.</p> <p>Art. 240, alin. (5) se modifică și va avea următorul conținut:</p> <p>(5) Directorul unității de învățământ poate fi eliberat din funcție:</p> <p><b>a)</b> de Inspectorat, la propunerea consiliului de administrație;</p> <p><b>b)</b> de Inspectorat, la propunerea consiliului local, respectiv județean în cazul liceelor, doar dacă se constată neîndeplinirea contractului de performanță încheiat cu aceste consilii. În ambele situații realizarea unui audit din partea inspectoratului școlar județean este obligatorie.</p> <p style="text-align: center;"><b>Autori:</b> <b>Nicolae Robu-senator PNL</b> <b>Ioan Ghișe-senator PNL</b></p> <p><b>Art. 229. (1)</b> Inspectoratul stabilește componenta</p>	<p>de conducere</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra ocupării funcțiilor de conducere</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>comisiei de concurs pentru ocuparea postului de director, respectiv director adjunct al unitatii de învățământ preuniversitar. Din comisie fac parte, obligatoriu, cadre didactice, un reprezentant al inspectoratului școlar, precum și un reprezentant al consiliului local, respectiv județean, în funcție de unitatile aflate în subordine.</p> <p><b>Art. 229. (3)</b> Inspectoratul validează rezultatele concursului de ocupare a funcțiilor de director, respectiv director adjunct și emite decizia de numire în funcția de director, respectiv director adjunct.</p> <p><b>Art. 229. (5)</b> Directorul unitatii de învățământ poate fi eliberat din funcție:</p> <p><b>a)</b> de Inspectorat, la propunerea consiliului de administrație;</p> <p><b>b)</b> de Inspectorat, la propunerea consiliului local, respectiv județean în cazul liceelor, doar dacă se constată neîndeplinirea contractului de performanță încheiat cu aceste consilii. În ambele situații realizarea unui audit din partea inspectoratului școlar județean este obligatorie.</p> <p><i>Autor :Radu F. Alexandru-Senator PD-L</i></p> <p><b>Art. 229.</b> – Funcțiile didactice sunt:</p> <p><b>a)</b> în educația antepreșcolară: educator/educatoare;</p> <p><b>b)</b> în învățământul preșcolar: profesor pentru învățământ preșcolar și asistent</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra ocupării funcțiilor de conducere</p> <p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra ocupării funcțiilor de conducere</p> <p>Se regăsește în textul legii</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>educațional/educator/educatoare – se normează câte un post pentru fiecare grupă de copii; în instituțiile cu program prelungit sau săptămânal, în care personalul didactic se normează pe ture;</p> <p>c) în învățământul primar: profesor pentru învățământ primar și asistent educațional/învățător/învățătoare, pentru școlile cu program „Școala după școală” – se normează câte un post pentru fiecare clasă de elevi;</p> <p>d) în învățământul gimnazial și liceal: profesor;</p> <p>e) în învățământul preșcolar, respectiv primar alternativ pentru fiecare grupă sau clasă se normează cadre didactice conform specificului fiecărei alternative educaționale;</p> <p>f) în învățământul special și în comisiile de expertiză complexă: profesor itinerant și de sprijin, profesor-psihipedagog, profesor-psihiolog școlar, profesor-logoped, psiholog, psihipedagog, logoped, profesor de psihodiagnoză și kinetoterapeut – se normează câte un post la fiecare grupă/clasă; profesor, profesor de educație specială;</p> <p>g) în centrele și cabinetele de asistență psihipedagogică: profesor-psihipedagog, profesor-psihiolog, profesor-sociolog, profesor-logoped, consilier școlar;</p> <p>h) în centrele logopedice interșcolare și în cabinetele școlare: profesor-logoped, cu calificarea în psihipedagogie specială, psihologie sau pedagogie;</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p><b>i)</b> în casele corpului didactic: profesor-metodist, profesor-asociat, formator, mentor de dezvoltare profesională;</p> <p><b>j)</b> în cluburile sportive școlare: profesor, antrenor, profesor-antrenor;</p> <p><b>k)</b> pentru realizarea de activități extrașcolare: profesor;</p> <p><b>l)</b> în unitățile de învățământ, pentru asigurarea formării inițiale și a inserției profesionale a cadrelor didactice: profesor mentor;</p> <p><b>m)</b> în centrele de documentare și informare - profesor documentarist;</p> <p><b>n)</b> personalul didactic asociat este personalul didactic titular la altă școală, personalul didactic pensionat plătit în regim de plată cu ora sau specialiști consacrați în domeniul de specialitate al curriculei școlare. Personalul didactic asociat este luat în considerare la îndeplinirea standardelor privind autorizarea sau acreditarea unității școlare</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Autor:Necula Marius-senator PD-L</i></b></p>	
		<p>Dispozițiile <b>art. 240 alin. (5) lit. b)</b> se modifică și se completează după cum urmează:  <b>“(5) Directorul unității de învățământ public poate fi eliberat din funcție:</b>  <b>a)</b> prin hotărârea consiliului de administrație, cu votul a 2/3 dintre membri;  <b>b)</b> prin hotărârea consiliului local, respectiv județean în cazul unităților de învățământ special,</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra ocupării funcțiilor de conducere</p>

		<p>doar dacă se constată neîndeplinirea contractului de performanță încheiat cu aceste consilii. În ambele situații realizarea unui audit din partea inspectoratului școlar județean este obligatorie.”</p> <p style="text-align: center;"><b>Autori:</b> <b>Marian Rasaliu-Senator PD-L</b> <b>Florin Staicu-Senator PD-L</b></p>	
	<p><b>Art. 241. – (1)</b> Inspectorii școlari generali, generali adjuncți și directorii caselor corpului didactic sunt numiți de ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului, pe baza unui concurs public, reglementat prin metodologie elaborată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(2)</b> Inspectorii școlari generali, generali adjuncți și directorii caselor corpului didactic încheie contract de management cu ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului. Contractul de management poate fi prelungit, cu acordul părților, în urma evaluării performanțelor manageriale.</p> <p><b>(3)</b> Directorii unităților destinate activităților extrașcolare sunt numiți de către inspectorul școlar general sau de către ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului, conform subordonării acestora, în urma unui concurs public, pe baza unei metodologii elaborate de ministerul educației, cercetării, tineretului și</p>	<p><b>Art.241 ( 3)</b>Directorii unităților destinate activităților extrașcolare (palatele și cluburile copiilor) sunt numiți de către inspectorul școlar general sau ministrul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform subordonării acestora, în urma unui concurs public, pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului</p> <p style="text-align: center;"><b>Autor:Bașa Petru-senator PD-L</b></p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra ocuparii functiilor de conducere</p>

<p>sportului. Directorul încheie contract de management cu inspectorul școlar general sau cu ministrul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform subordonării acestora. Contractul de management poate fi prelungit, cu acordul părților, în urma evaluării performanțelor manageriale.</p>		
<p><b>Art. 243. – (1)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, respectiv inspectoratele școlare vacantează, în condițiile legii, posturile corespunzătoare funcțiilor de îndrumare și de control cuprinse în organigramele proprii și asigură publicarea acestora în presa centrală/locală și la sediul propriu, cu cel puțin 30 de zile înainte de organizarea concursului.</p> <p><b>(2)</b> Funcțiile de îndrumare și de control din inspectoratele școlare se ocupă prin concurs de cadre didactice din cadrul corpului național de experți.</p> <p><b>(3)</b> Funcțiile de îndrumare și de control din Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului se ocupă prin concurs.</p> <p><b>(4)</b> Concursul pentru ocuparea funcțiilor de îndrumare și de control constă în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) curriculum vitae, analiza și evaluarea acestuia;</li> <li>b) inspecție specială la clasă;</li> <li>c) probă practică, constând din asistență la ore, analiză de lecții și întocmirea procesului-</li> </ul>	<p><b>Art. 219 (3)</b> Pot ocupa funcții de conducere, îndrumare și control în inspectoratele școlare numai cadrele didactice membre ale corpului național de experți în management educațional.</p> <p><i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra ocupării funcțiilor de conducere</p>

<p>verbal de inspecție;</p> <p><b>d)</b> interviu în fața unei comisii de concurs, privind managementul educațional și deontologia profesională;</p> <p><b>e)</b> probă scrisă în profilul postului pentru care candidează.</p> <p><b>(5)</b> Comisia pentru concursul de ocupare a funcțiilor de îndrumare și de control din inspectoratul școlar este formată din: inspectorul școlar general - în calitate de președinte; un reprezentant al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului; un profesor sau conferențiar universitar din profilul postului pentru care candidează.</p> <p><b>(6)</b> Comisia pentru concursul de ocupare a funcțiilor de îndrumare și de control din Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului este formată din: secretarul de stat al departamentului în care se află postul scos la concurs - în calitate de președinte; directorul general din departamentul respectiv; un profesor sau un conferențiar universitar din profilul postului, stabilit de ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(7)</b> Reprezentanții organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de ramură a învățământului au drept de acces la documentele comisiilor de concurs.</p> <p><b>(8)</b> Numirea personalului didactic admis la</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>concurs, în funcțiile de îndrumare și de control din inspectoratele școlare se face de către inspectorul școlar general, cu avizul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, iar în funcțiile de îndrumare și control din cadrul ministerului, prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(9)</b> Inspectorii școlari încheie contract de management cu inspectorul școlar general. Contractul de management poate fi prelungit, cu acordul părților, în urma evaluării performanțelor manageriale.</p>		
		<p><b>Art. 243 (1)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, respectiv inspectoratele școlare vacantează, în condițiile legii, posturile corespunzătoare funcțiilor de îndrumare și de control cuprinse în organigramele proprii și asigură publicarea acestora în presa centrală/locală și la sediul propriu, cu cel puțin 30 de zile înainte de organizarea concursului. Aceste funcții sunt echivalate funcțiilor de personal contractual, așa cum sunt ele definite de legislația muncii în vigoare</p> <p><i>Autor:Bașa Petru-senator PD-L</i></p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra ocuparii functiilor de conducere</p>
	<p><b>Art. 244. – (1)</b> Activitatea personalului didactic de predare se realizează într-un interval de timp zilnic de 8 ore, respectiv 40</p>	<p><b>La articolul 244 alineatul (1), litera c) se elimină.</b></p>	



<p>de ore pe săptămână, și cuprinde:</p> <p><b>a)</b> activități didactice de predare-învățare-evaluare și de instruire practică și examene de final de ciclu de studii, conform planurilor-cadru de învățământ;</p> <p><b>b)</b> activități de pregătire metodico-științifică;</p> <p><b>c)</b> activități de educație, complementare procesului de învățământ: mentorat, școală după școală, învățare pe tot parcursul vieții;</p> <p><b>(2)</b> Activitățile concrete prevăzute la alin. (1), care corespund profilului, specializării și aptitudinilor persoanei care ocupă postul didactic respectiv, sunt prevăzute în fișa individuală a postului. Aceasta se aprobă în consiliul de administrație, se revizuieste anual și constituie anexă la contractul individual de muncă.</p> <p><b>(3)</b> Norma didactică de predare-învățare-evaluare și de instruire practică și de evaluare curentă a preșcolarilor și a elevilor în clasă reprezintă numărul de ore corespunzător activităților prevăzute la alin.(1) lit. a) și se stabilește după cum urmează:</p> <p><b>a)</b> un post de profesor pentru învățământul preșcolar pentru fiecare grupă cu program normal, constituită în educația timpurie;</p> <p><b>b)</b> un post de profesor pentru învățământul primar pentru fiecare clasă din învățământul primar sau pentru clase simultane din cadrul</p>	<p>La articolul 244, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alin.(4), cu următorul cuprins:</p> <p><b>Art. 244. – (4)</b> Personalul didactic de predare și de instruire practică, cu o vechime în învățământ de peste 25 de ani, cu gradul didactic I beneficiază de reducerea normei didactice cu două ore săptămânal, fără diminuarea salariului.</p> <p><i>Amendamente propuse de domnul senator Adrian Țuțuianu și respins cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice.</i></p> <p><b>Art. 231 (3) c</b> 16 ore pe saptamana pentru prof. cu grd. I si peste 25 ani vechime.</p> <p><b>Art. 231 (3) c</b> Sa se pastreze norma didactica de 16 ore pentru cadrele didactice cu o vechime de 30 de ani si grd did I</p> <p><b>Art. 231 (3) c</b> Sa se pastreze norma didactica de 16 ore fiind un drept pe care cadrele didactice si l-au castigat prin studii aprprofundate, munca si experienta.</p> <p><b>231 alin. 3 pct.c</b> La personalul didactic cu gradul Întîi și 25 ani vechime să se păstreze norma de predare de 16 ore, pentru a păstra randamentul și eficiența activității.</p> <p><b>Art.231(1)</b></p> <p><b>c)</b> 18 ore pe săptămână pentru profesorii din învățământul secundar și terțiar nonuniversitar, pentru profesorii din unitățile și clasele cu program integrat și suplimentar de artă și sportiv,</p>	<p>Nu este in concordanta cu viziunea legiuitorului cu privire la norma didactica</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

<p>acestui, unde nu se pot constitui clase separate;</p> <p><b>c)</b> 18 ore pe săptămână pentru profesorii din învățământul secundar și terțiar non-universitar, pentru profesorii din unitățile și clasele cu program integrat și suplimentar de artă și sportiv, precum și din unitățile cu activități extrașcolare și din centrele sau cabinetele de asistență psihopedagogică;</p> <p><b>d)</b> 14 ore pe săptămână pentru profesorii mentori;</p> <p><b>e)</b> 24 de ore pe săptămână pentru profesorii de instruire practică;</p> <p><b>f)</b> pentru personalul didactic din învățământul special, norma didactică se stabilește astfel: profesori la predare - 16 ore pe săptămână; profesor-educator și profesor pentru instruire practică - 20 de ore pe săptămână;</p> <p><b>g)</b> un post pentru personalul didactic din învățământul special integrat, pentru cel din centrele logopedice interșcolare, pentru personalul didactic itinerant, pentru profesori care efectuează terapiile specifice, profesori pentru cultura fizică medicală, kinetoterapie, educația psihomotrică și altele, în funcție de tipul și gradul de deficiență, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului</p> <p><b>h)</b> un post de profesor documentarist în centrele de documentare și informare.</p>	<p>precum și din unitățile cu activități extrașcolare și din centrele sau cabinetele de asistență psihopedagogică, iar pentru profesorii care au gradul didactic I și 25 de ani vechime norma didactică să fie de 16 ore pe săptămână.</p> <p><b>Autor:</b><i>Nicolae Robu-senator PNL</i></p> <p><b>Art 234 alin 6 )</b> În învățământul primar, orele de educație fizică prevăzute în planurile de învățământ sunt predate de profesori cu studii superioare de specialitate.</p> <p><b>Alin 6<sup>1</sup>)</b> În situația în care predarea orelor de educație fizică nu se poate face de profesor cu studii de specialitate, acestea sunt predate de învățătorul-institutorul clasei.</p> <p><b>Art. 231 (3) Completare:</b> pentru profesorii cu gradul didactic I și 25 de ani vechime în învățământ- norma didactică de 16 ore.</p> <p><b>Autor:</b><i>Nicolae Robu-senator PNL</i></p> <p><b>Art.244 (c)</b></p> <p><b>c)</b> 18 ore pe săptămână pentru profesorii din învățământul gimnazial, liceal și postliceal, pentru profesorii din unitățile și clasele cu program integrat și suplimentar de artă și sportiv, precum și din unitățile cu activități extrașcolare și din centrele sau cabinetele de asistență psihopedagogică;</p> <p><b>Autor:</b><i>Bașa Petru-senator PD-L</i></p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p><b>Art. 245. – (1)</b> Norma didactică în învățământul preuniversitar cuprinde ore prevăzute în planurile-cadru de învățământ la disciplinele corespunzătoare specializării sau specializărilor înscrise pe diploma de licență sau pe certificatul de absolvire a unui modul de minimum 90 de credite transferabile care atestă obținerea de competențe de predare a unei discipline din domeniul fundamental aferent domeniului de specializare înscris pe diplomă.</p> <p><b>(2)</b> Prin excepție, în norma didactică prevăzută la alin. (1), se pot include și ore de la disciplinele stabilite prin metodologia aprobată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu menținerea drepturilor salariale.</p> <p><b>(3)</b> În situația în care norma didactică nu se poate constitui conform alin. (1) și (2), aceasta se poate completa cu activități prevăzute la art. 244 alin. (1) lit. c).</p> <p><b>(4)</b> Orele de limbi străine din învățământul primar pot fi predate, în condițiile prezentei legi, de profesorii pentru învățământul primar de la grupa sau clasa respectivă, în cadrul activităților postului, dacă fac dovada calificării prin diploma de studii sau prin certificatul de competență. Orele de limbi</p>	<p><b>232(1)</b> În normă să intre și ore alocate expres prin Planul Cadru de învățământ, programului „școala de după școală”, pe arii curriculare.</p> <p><i>Autor: Nicolae Robu-senator PNL</i></p> <p><b>Art. 245 (6)</b> În învățământul primar, orele de educație fizică prevăzute în planurile de învățământ sunt predate de profesor având specialitatea educație fizică sau de profesorul pentru învățământul primar.</p> <p><i>Autor: Bașa Petru-senator PD-L</i></p>	<p>Nu este in concordanta cu viziunea legiuitorului cu privire la norma didactica</p>

<p>străine din învățământul primar pot fi predate și de profesori cu studii superioare de specialitate, fiind incluse în norma acestora, sau prin plata cu ora, în cazul în care profesorii pentru învățământul primar de la grupa sau clasa respectivă nu fac dovada calificării prin diploma de studii sau prin certificatul de competență.</p> <p><b>(5)</b> Profesorii pentru învățământul primar de la clasele cu predare în limbile minorităților naționale sunt remunerați prin plata cu ora pentru orele care depășesc numărul de ore prevăzut în planurile de învățământ de la clasele cu predare în limba română.</p> <p><b>(6)</b> În învățământul primar, orele de educație fizică prevăzute în planurile de învățământ sunt predate de profesori cu studii superioare de specialitate.</p> <p><b>(7)</b> În palatele și în cluburile copiilor, norma didactică cuprinde activitățile prevăzute în planurile de educație corespunzătoare profilurilor cercurilor și atelierelor, aprobate prin regulament de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în limitele normelor stabilite la art. 244 alin. (3).</p> <p><b>(8)</b> Prin excepție, dacă norma didactică a profesorilor din învățământul gimnazial nu se poate constitui conform prevederilor alin. (1) și art. 244 alin. (3), aceasta poate fi constituită din 2/3 din ore de la specializarea sau</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>specializările de bază și completată cu 1/3 din ore de la disciplinele stabilite la alin. (2) sau prin adăugarea de ore conform prevederilor art. 244 alin. (1) lit. c). În învățământul gimnazial din mediu rural norma didactică se poate constitui din 1/2 din ore de la specialitatea sau specialitățile de bază și completată cu 1/2 din ore de la disciplinele stabilite la alin. (2) sau prin adăugare de ore conform prevederilor art. 244 alin. (1) lit. c).</p> <p><b>(9)</b> Personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control poate fi degrevat parțial de norma didactică de predare, pe baza normelor aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(10)</b> Timpul săptămânal de activitate a personalului didactic auxiliar este identic cu cel stabilit pentru personalul cu funcții echivalente din celelalte sectoare bugetare, potrivit legii. Sarcinile acestuia sunt prevăzute în fișa individuală a postului.</p>		
<p><b>Art. 246. – (1)</b> Personalul didactic din învățământul preuniversitar beneficiază de gradație de merit, acordată prin concurs. Această gradație se acordă pentru 16% din posturile didactice existente la nivelul inspectoratului școlar și reprezintă 25% din salariul de bază. Gradația de merit se atribuie pe o perioadă de 5 ani.</p>	<p><b>Art. 246 (1)</b> Personalul didactic din învățământul preuniversitar beneficiază de gradație de merit, acordată prin concurs. Această gradație se acordă pentru 16% din posturile didactice existente la nivelul inspectoratului școlar, respectiv al instituției de nivel superior, și reprezintă 25% din salariul de bază. Gradația de merit face parte din salariul de bază și constituie bază de calcul</p>	<p>Cadrul de acordare se stabilește prin metodologia aprobată de ministrul educației.</p>

<p>(2) Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului elaborează metodologia și criteriile de acordare a gradatăiei de merit, cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative la nivel de ramură de învățământ.</p>	<p>pentru sporuri, indemnizatii si alte drepturi care se acordă în raport cu salariul de bază. Gradatia de merit se atribuie pe o perioada de 5 ani.</p> <p>(2) Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului elaboreaza metodologia si criteriile de acordare a gradatiei de merit, cu consultarea reprezentantilor federatiilor sindicale din învatamânt reprezentative la nivel de ramura învatamânt.</p> <p><b><i>Autor:Başa Petru-senator PD-L</i></b></p>	
<p><b>Art. 247. – (1)</b> Personalul didactic cu rezultate excelente în activitatea didactică, educativă și științifică poate primi decorații, ordine, medalii, titluri, potrivit legii.</p> <p>(2) Ordinele și medaliile care pot fi conferite personalului didactic din învățământul preuniversitar sunt: Ordinul Spiru Haret, clasele Comandor, Cavaler și Ofițer, Medalia Membru de onoare al corpului didactic. Medalia se acordă cadrelor didactice pensionabile, cu activitate deosebită în învățământ.</p> <p>(3) În afara distincțiilor prevăzute la alin. (2), ministrul educației cercetării, tineretului și sportului este autorizat să acorde personalului didactic din învățământul preuniversitar următoarele distincții:</p> <p><b>a)</b> adresă de mulțumire publică;</p> <p><b>b)</b> diplomă Gheorghe Lazăr, clasele I, a II-a</p>	<p><b>Art. 247. – (1)</b> Personalul didactic titular cu rezultate excelente în activitatea didactică, educativă, și științifică și personalul didactic care predă în școli de limbă română de peste hotare sau școli în care etnicii români de peste hotare studiază limba română poate primi decorații, ordine, medalii, titluri, potrivit legii.</p> <p><b><i>Autor :Anca Daniela Boagiu-senator PD-L</i></b></p> <p><b>213</b> Să fie acordat pentru cei cu rezultate deosebite și cu o experiență în învățământ de minim 20 de ani.</p> <p><b><i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></b></p>	

<p>și a III-a;</p> <p>c) diplomă de excelență, care se acordă cadrelor didactice pensionate sau pensionabile, cu activitate deosebită în învățământ.</p> <p>(4) Diploma Gheorghe Lazăr clasele I, a II-a și a III-a este însoțită de un premiu de 20%, 15% și, respectiv 10% din suma salariilor de bază primite în ultimele 12 luni de activitate. Diploma de excelență este însoțită de un premiu de 20% din suma salariilor de bază primite în ultimele 12 luni de activitate.</p> <p>(5) Distincțiile și premiile prevăzute la alin. (3) se acordă în baza unui regulament aprobat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, în limita unui procent de 1% din numărul total al posturilor didactice din fiecare județ/sectoarele municipiului București.</p> <p>(6) Fondurile pentru acordarea distincțiilor prevăzute la alin. (3) sunt asigurate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>		
	<p><b>După articolul 248 se introduce un nou articol, art. 248<sup>1</sup>, cu următorul cuprins:</b></p> <p><b>Art. 248<sup>1</sup>.</b> – (1) Salarizarea personalului didactic de conducere, de îndrumare și control din unitățile de învățământ, din inspectoratele școlare și din Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului se face prin salariul de la</p>	<p>Contravine legii salarizării unitare.</p>

		<p>catedră la care se adaugă o indemnizație raportată la salariu după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) director adjunct – 20-25%</li> <li>b) director- 25-30%</li> <li>c) inspector școlar – 30-35%</li> <li>d) inspector școlar general adjunct 40-45%</li> <li>e) inspector școlar general – 45-50%</li> <li>f) Inspectorii de specialitate și inspectorii generali din Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului 50-55%</li> </ul> <p><b>(3)</b> Personalul didactic de conducere, de îndrumare și control din unitățile de învățământ, din inspectoratele școlare și din Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nu poate fi salarizat la plata cu ora.</p> <p><i>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și respins cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice.</i></p>	
	<p><b>Art. 249. – (1)</b> Cadrele didactice beneficiază de concediu anual cu plată, în perioada vacanțelor școlare, cu o durată de 62 de zile lucrătoare; în cazuri bine justificate, conducerea unității de învățământ poate întrerupe concediul legal, persoanele în cauză urmând a fi remunerate pentru munca depusă.</p> <p><b>(2)</b> Perioadele de efectuare a concediului de odihnă pentru fiecare cadru didactic se stabilesc de consiliul de administrație, în</p>	<p><b>Art. 239 (3)</b> Cadrele didactice au dreptul, o singură dată, la un concediu fără plată de un an.</p> <p><i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></p>	



<p>funcție de interesul învățământului și al celui în cauză, dar cu asigurarea personalului didactic necesar pentru desfășurarea examenelor naționale.</p> <p><b>(3)</b> Neefectuarea concediului anual dă dreptul la efectuarea concediului restant în vacanțele anului școlar următor.</p>		
<p><b>Art. 266. – (1)</b> Personalul didactic beneficiază de pensie pentru munca depusă și limită de vârstă, de pensie pentru pierderea capacității de muncă, de pensie suplimentară și de alte drepturi de asigurări sociale, în condițiile legii. Personalul didactic se pensionează la împlinirea vârstei legale de pensionare.</p> <p><b>(2)</b> Personalul didactic care are îndeplinite criteriile de vechime poate beneficia, la cerere, de pensionare anticipată cu până la 3 ani față de vârsta legală de pensionare.</p> <p><b>(3)</b> Personalul didactic, de conducere, de îndrumare și de control din învățământul public se pensionează la data împlinirii vârstei legale de pensionare. După data împlinirii vârstei legale de pensionare, se interzice îndeplinirea oricărei funcții de conducere, de îndrumare sau de control.</p> <p><b>(4)</b> Pentru motive temeinice, pensionarea personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control se poate face și în timpul anului școlar, cu aprobarea consiliului</p>	<p><b>La articolul 266, alineatul (1) va avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>Art. 266.- (1)</b> Personalul didactic beneficiază de pensie pentru munca depusa și limita de vârstă, de pensie pentru pierderea capacitatii de munca, de pensie suplimentara si de alte drepturi de asigurari sociale, în conditiile legii. La solicitarea cadrului didactic care îndeplinește condițiile legale de pensionare pentru limită de vârstă, acesta poate fi menținut în activitate până la sfârșitul anului școlar respectiv, cu aprobarea consiliului de administrație al unității de învățământ.</p> <p><b>La articolul 266, alineatul (4) se elimină.</b></p> <p><b>La articolul 266, după alineatul (4) se introduce un nou alineat, alin.(4<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:</b></p> <p><b>Art. 266.- (4<sup>1</sup>)</b> Personalul didactic din învățământul preuniversitar de stat, cu gradul didactic I, care dovedește competență profesională deosebită, poate fi menținut în funcția didactică până la 3 ani peste vârsta de</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra iesirii la pensie.</p>

<p>de administrație al unității de învățământ, respectiv al inspectoratului școlar.</p> <p><b>(5)</b> Cadrele didactice pensionate pot desfășura activități didactice, salarizate prin plata cu ora, după împlinirea vârstei standard de pensionare.</p> <p><b>(6)</b> Personalul didactic pensionat din învățământ beneficiază de asistență medicală și de acces la casele de odihnă și la bazele de tratament ale cadrelor didactice.</p>	<p>pensionare, la cerere, cu probarea anuală a consiliului de administrație al unității de învățământ.</p> <p><i>Amendamente propuse de domnul senator Adrian Țuțuianu și adoptate cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice</i></p> <p><b>Art. 244 (1)</b> Pers. did. se pensionează la împlinirea vârstei de pensionare sau anticipat, cu 5 ani fara afestarea drepturilor, cu conditia ca femeile sa aiba cel putin 30 de ani de contributie la fondul de pensii, iar barbatii 35 de ani.</p> <p><i>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</i></p>	
<p><b>Art. 267. – (1)</b> În instituțiile de învățământ superior, funcțiile didactice sunt:</p> <p><b>a)</b> asistent universitar;</p> <p><b>b)</b> lector universitar/șef de lucrări;</p> <p><b>c)</b> conferențiar universitar;</p> <p><b>d)</b> profesor universitar.</p> <p><b>(2)</b> În instituțiile de învățământ superior și de cercetare, funcțiile de cercetare sunt:</p> <p><b>a)</b> asistent cercetare;</p> <p><b>b)</b> cercetător științific;</p> <p><b>c)</b> cercetător științific gradul III;</p> <p><b>d)</b> cercetător științific gradul II;</p> <p><b>e)</b> cercetător științific gradul I.</p> <p><b>(3)</b> Echivalența funcțiilor din cercetare cu funcțiile didactice este următoarea:</p> <p><b>a)</b> asistent cercetare se echivalează cu student-</p>	<p><b>Art.267 (7)</b> În raport cu necesitățile academice proprii, Senatul universitar poate aproba, pe o durată determinată, invitarea la departament <b>sau catedră</b> a unor profesori universitari, conferențieri universitari și a altor specialiști cu valoare recunoscută în domeniu, din țară sau din străinătate, în calitate de cadre didactice universitare asociate invitate.</p> <p><b>(9)</b> În departamente, <b>în catedre</b>, în institute de cercetare, în centre de cercetare și microproducție sau în alte unități poate funcționa pe posturi distincte și personal de cercetare, personal de cercetare asociat, inclusiv studenți din toate cele 3 cicluri, precum și alte categorii de personal, potrivit legii. Angajarea acestora se face conform legii.</p>	

<p>doctorand cu frecvență;</p> <p><b>b)</b> cercetător științific se echivalează cu asistent universitar;</p> <p><b>c)</b> cercetător științific gradul III se echivalează cu lector universitar/șef de lucrări;</p> <p><b>d)</b> cercetător științific gradul II se echivalează cu conferențiar universitar;</p> <p><b>e)</b> cercetător științific gradul I se echivalează cu profesor universitar.</p> <p><b>(4)</b> Ocuparea posturilor didactice sau de cercetare echivalente se face prin concurs, fără evaluarea CNATDCU dacă titularizarea sau evaluarea periodică a avut loc în ultimii 5 ani.</p> <p><b>(5)</b> După intrarea în vigoare a prezentei legi, funcțiile de asistent universitar sau asistent de cercetare sunt ocupate numai de doctori sau de studenți doctoranzi la zi. Persoanele care ocupă în prezent funcțiile de preparator pot deveni, în termen de 2 ani de la intrarea în vigoare a prezentei legi, doctoranzi la zi. Persoanele care în prezent ocupă funcția de asistent universitar sau asistent de cercetare fie devin doctoranzi la zi, fie obțin titlul de doctor în științe, fie își încetează relația contractuală de muncă cu universitatea în termen de 3 ani de la intrarea în vigoare a prezentei legi.</p> <p><b>(6)</b> În învățământul superior poate funcționa personal didactic asociat pentru următoarele</p>	<p><i><b>Autor: Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</b></i></p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--

<p>funcții: lector universitar/șef de lucrări, conferențiar universitar și profesor universitar.</p> <p>(7) În raport cu necesitățile academice proprii, Senatul universitar poate aproba, pe o durată determinată, invitarea la departament a unor profesori universitari, conferențieri universitari și a altor specialiști cu valoare recunoscută în domeniu, din țară sau din străinătate, în calitate de cadre didactice universitare asociate invitate. În cazul specialiștilor fără grad didactic recunoscut în învățământul superior, Senatul universitar aprobă, prin evaluare, gradul didactic corespunzător performanței, în conformitate cu standardele naționale.</p> <p>(8) Acolo unde este cazul, obținerea permisului de muncă este sarcina instituției de învățământ superior angajatoare.</p> <p>(9) În departamente, în institute de cercetare, în centre de cercetare și microproducție sau în alte unități poate funcționa pe posturi distincte și personal de cercetare, personal de cercetare asociat, inclusiv studenți din toate cele 3 cicluri, precum și alte categorii de personal, potrivit legii. Angajarea acestora se face conform legii.</p>		
<p><b>Art. 268. – (1)</b> Statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare se</p>	<p><b>Art. 253. (7)</b> Angajarea personalului didactic auxiliar și nedidactic se face prin concurs</p>	

<p>întocmesc anual, pe norme universitare, la începutul fiecărui an universitar și nu se pot modifica în timpul anului universitar.</p> <p>(2) Funcțiile didactice și numărul posturilor se stabilesc ținând seama de:</p> <p>a) planurile de învățământ;</p> <p>b) formațiunile de studiu;</p> <p>c) normele universitare.</p> <p>(3) În statul de funcții sunt înscrise, în ordine ierarhică, posturile didactice și de cercetare ocupate sau vacante, specificându-se funcțiile didactice și de cercetare corespunzătoare și numărul săptămânal de ore convenționale repartizate pe ore de curs, seminarii, laboratoare, lucrări practice sau proiecte, cercetare, îndrumare de doctoranzi, practica de specialitate și activități echivalente acestora, la disciplinele din planul de învățământ.</p> <p>(4) Statele de funcții se întocmesc la departamente sau în școlile doctorale, prin consultarea membrilor acestora, ca urmare a precizării sarcinilor didactice și de cercetare de către consiliul facultății. La departamentele cu discipline la mai multe facultăți, statele de funcții se completează pe baza notelor de comandă, avizate de conducerea instituției de învățământ superior.</p> <p>(5) Statul de funcții ale personalului didactic și de cercetare se avizează de Consiliul</p>	<p>organizat de facultate sau de universitate potrivit legii.</p> <p><i>Autor :Radu F. Alexandru-Senator PD-L</i></p> <p><b>Art. 268 (4)</b> Statele de funcții se întocmesc la departamente, <b>catedre</b> sau în școlile doctorale, prin consultarea membrilor acestora, ca urmare a precizării sarcinilor didactice și de cercetare de către consiliul facultății. La departamentele și <b>catedrele</b> cu discipline la mai multe facultăți, statele de funcții se completează pe baza notelor de comandă, avizate de conducerea instituției de învățământ superior.</p> <p>(1) Atribuțiile personalului didactic auxiliar și nedidactic sunt stabilite în fișa individuală a postului, avizată, după caz, de decan, <b>de șef de catedră</b> sau de directorul departamentului aprobată de rector și care constituie anexă la contractul individual de muncă.</p> <p><i>Autor:Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</i></p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>facultății și se aprobă de Senatul universitar.</p> <p><b>(6)</b> Numărul posturilor pentru personalul didactic auxiliar se stabilește de Senatul universitar, în funcție de bugetul și specificul instituției, al facultății, al programului de studii și al departamentului. Nomenclatorul general de funcții didactice auxiliare din învățământul superior, precum și nivelul studiilor cerute pentru aceste funcții se elaborează de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, împreună cu Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale.</p> <p><b>(7)</b> Angajarea personalului didactic auxiliar și nedidactic se face prin concurs organizat de facultate, potrivit legii</p> <p><b>(8)</b> Atribuțiile personalului didactic auxiliar și nedidactic sunt stabilite în fișa individuală a postului, avizată, după caz, de decan sau de directorul departamentului, aprobată de rector și care constituie anexă la contractul individual de muncă.</p>		
<p><b>Art. 269. – (1)</b> Norma universitară poate cuprinde:</p> <p><b>a)</b> activități de predare;</p> <p><b>b)</b> activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator;</p> <p><b>c)</b> îndrumare de proiecte, de lucrări de licență, de absolvire, de practică pedagogică,</p>	<p><b>Art.269 (11)</b> În situația în care norma didactică nu poate fi alcatuită conform alin. (9) – (11), aceasta se completează cu activități de cercetare științifică, la propunerea <b>șefului de catedră</b> sau directorului de departament, cu acordul consiliului facultății. Diminuarea normei didactice este de cel mult 1/2 din norma</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra definirii normei didactice.</p>

<p>productivă și de cercetare științifică;</p> <p><b>d)</b> activități didactice și de cercetare științifică, înscrise în planurile de învățământ, pentru învățământul universitar de master, precum și îndrumarea elaborării dizertației de master;</p> <p><b>e)</b> activități didactice și de cercetare științifică, înscrise în planurile de învățământ, pentru învățământul universitar de doctorat, precum și îndrumarea elaborării tezelor de doctorat;</p> <p><b>f)</b> activități didactice și de cercetare științifică la învățământul postuniversitar;</p> <p><b>g)</b> conducerea activităților didactico-artistice sau sportive;</p> <p><b>h)</b> activități de evaluare;</p> <p><b>i)</b> consultații, îndrumarea cercurilor științifice studențești, a studenților în cadrul sistemului de credite transferabile, participarea la consilii și în comisii în interesul învățământului;</p> <p><b>j)</b> tutorat.</p> <p><b>(2)</b> Norma didactică săptămânală în învățământul superior se cuantifică în ore convenționale.</p> <p><b>(3)</b> Norma didactică se stabilește conform planului de învățământ și se calculează ca normă medie săptămânală, indiferent de perioada anului universitar în care este efectuată. Norma medie săptămânală se stabilește prin împărțirea numărului de ore</p>	<p>respectivă, iar ora de cercetare este echivalentă cu 0,5 ore convenționale.</p> <p>Cadrul didactic își menține calitatea de titular în funcția didactică obținută prin concurs.</p> <p><b>(15)</b> În departamente, <b>catedre</b>, unitați sau centre de cercetare și microproducție poate funcționa pe posturi distincte și personal de cercetare cu contract de muncă pe perioadă determinată sau nedeterminată.</p> <p><b>(17)</b> Personalul de cercetare și de proiectare din învățământul superior desfășoară activități specifice, stabilite în fișa individuală a postului de către conducerea departamentului, <b>sau catedrei</b>, cu acordul persoanei în cauză.</p> <p><i><b>Autor: Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</b></i></p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>convenționale din fișa individuală a postului la numărul de săptămâni înscris în planul de învățământ pentru activitatea didactică de predare și de seminarizare din întregul an universitar.</p> <p><b>(4)</b> Ora convențională este ora didactică de seminar, de laborator, de lucrări practice sau de activități similare acestora, din învățământul universitar de licență.</p> <p><b>(5)</b> În învățământul universitar de licență, ora de curs reprezintă două ore convenționale.</p> <p><b>(6)</b> În învățământul universitar de master și în învățământul universitar de doctorat, ora de curs reprezintă 2,5 ore convenționale, iar ora de seminar sau de activități similare acesteia reprezintă 1,5 ore convenționale.</p> <p><b>(7)</b> În cazul predării integrale în limbi de circulație internațională, la ciclurile de licență, master și doctorat, orele de curs, seminar sau alte activități pot fi normate cu un coeficient suplimentar de 1,25. Fac excepție de la această prevedere cadrele didactice care predau o limbă de circulație internațională, pentru care se aplică prevederile alin. (4) și (5).</p> <p><b>(8)</b> Activitățile de evaluare prevăzute la alin. (1) lit. (h), cuprinse în norma didactică, se cuantifică în ore convenționale, printr-o metodologie aprobată de Senatul universitar, în funcție de profil și de specializare.</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



<p><b>(9)</b> Norma didactică săptămânală minimă, calculată în ore convenționale, pentru activitățile prevăzute la alin. (1) lit. (a) - (f), se stabilește după cum urmează:</p> <p><b>a)</b> profesor universitar: 7 ore, dintre care cel puțin 4 ore convenționale de curs;</p> <p><b>b)</b> conferențiar universitar: 8 ore, dintre care cel puțin 4 ore convenționale de curs;</p> <p><b>c)</b> lector universitar/șef de lucrări: 10 ore, dintre care cel puțin două ore convenționale de curs;</p> <p><b>d)</b> asistent universitar: 11 ore, cuprinzând activități prevăzute la alin. (1) lit. b) și c).</p> <p><b>(10)</b> Prin excepție, norma personalului didactic prevăzut la alin. (9) lit. a) - c), care, datorită specificului disciplinelor, nu are în structura postului ore de curs, se majorează cu 2 ore convenționale. Norma personalului didactic care nu desfășoară activități de cercetare științifică sau echivalentă acesteia se poate majora, fără a depăși limita maximală de 16 ore convenționale pe săptămână. Aceste excepții se aprobă de Consiliul facultății, la recomandarea șefului de departament.</p> <p><b>(11)</b> În situația în care norma didactică nu poate fi alcătuită conform alin. (9) și (10), aceasta se completează cu activități de cercetare științifică, la propunerea directorului de departament, cu acordul Consiliului facultății. Diminuarea normei didactice este</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>de cel mult 1/2 din norma respectivă, iar ora de cercetare este echivalentă cu 0,5 ore convenționale. Cadrul didactic își menține calitatea de titular în funcția didactică obținută prin concurs.</p> <p><b>(12)</b> Cadrele didactice titulare, a căror normă didactică nu poate fi constituită conform prevederilor alin. (9) - (11), pot fi trecute temporar, la cererea acestora, cu normă integrală de cercetare științifică, finanțată în cadrul departamentului, menținându-și calitatea de titular în funcția didactică obținută prin concurs. În această perioadă, cadrul didactic are obligațiile personalului de cercetare din învățământul superior.</p> <p><b>(13)</b> În limitele prevăzute de prezentul articol, Senatul universitar stabilește, diferențiat, norma universitară efectivă, în funcție de domeniu, de specializare, de ponderea disciplinelor în pregătirea de specialitate a studenților și de dimensiunea formațiunilor de studiu.</p> <p><b>(14)</b> Norma didactică prevăzută la alin. (9) reprezintă limita minimă privind normarea activității didactice. Senatul universitar, în baza autonomiei universitare, poate mări norma didactică săptămânală minimă pe baza contractului individual de muncă, cu respectarea standardelor de asigurare a calității, fără a depăși 16 ore convenționale pe</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>săptămână.</p> <p><b>(15)</b> În departamente, unități sau centre de cercetare și microproducție poate funcționa pe posturi distincte și personal de cercetare cu contract de muncă pe perioadă determinată sau nedeterminată.</p> <p><b>(16)</b> Personalul de cercetare și de proiectare din învățământul superior desfășoară activități specifice, stabilite în fișa individuală a postului de către conducerea departamentului, cu acordul persoanei în cauză.</p> <p><b>(17)</b> Personalul didactic auxiliar și nedidactic din învățământul superior desfășoară activități specifice stabilite în fișa individuală a postului. Timpul săptămânal de lucru al acestuia este identic cu cel stabilit pentru personalul cu funcții echivalente din celelalte sectoare bugetare, potrivit legii.</p> <p><b>(18)</b> Suma totală a orelor de muncă dintr-o normă didactică sau de cercetare, realizată prin cumularea ponderilor activităților prevăzute la alin. (1), este de 40 de ore pe săptămână.</p> <p><b>(19)</b> Personalul care exercită o funcție de conducere în cadrul instituției de învățământ superior sau de îndrumare și control în cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului poate beneficia de o reducere a normei didactice de cel mult 30%, cu aprobarea Senatului universitar.</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p><b>Art. 270. – (1)</b> Activitățile didactice care exced o normă didactică prevăzută la art. 269 alin. (3) sunt remunerate în regim de plată cu ora. Pentru personalul titular, numărul maxim de ore plătite în regim de plată cu ora, indiferent de instituția la care se efectuează, nu poate depăși norma didactică minimă. Activitățile de cercetare, altele decât cele din norma proprie, sunt remunerate conform Cartei universitare. Contractul de cercetare stabilește atât modalitatea de plată efectivă, cât și cuantumul. Susținerea de activități de predare și cercetare în alte instituții de învățământ superior se poate face doar cu acordul Senatului universitar.</p> <p><b>(2)</b> Activitățile din granturi sau contractele de cercetare se remunerează conform deciziei directorului de grant, conform legii și prevederilor Cartei universitare.</p> <p><b>(3)</b> Profesorii și conferențarii titulari sau directorii de granturi care timp de 6 ani consecutivi au derulat granturi de cercetare și au funcționat în aceeași universitate, pot beneficia de an sabatic. Pe perioada anului sabatic, aceștia beneficiază de până la un salariu de bază, își păstrează calitatea de titular, dar sunt scutiți de efectuarea activităților din fișa postului.</p> <p><b>(4)</b> Cadrele didactice care sunt alese sau</p>	<p><b>Art. 271.</b> Conferențarii și profesorii universitari pot rămâne în activitate, ca titulari, până la vârsta de 70 de ani. După împlinirea acestei vârste, profesorii universitari pot fi menținuți ca titulari, la cerere, prin votul deschis al Senatului universitar. Carta fiecărei universități va stabili procedura specifică prin care Senatul universitar poate să aplice această prevedere legală.</p> <p><i>Autor: Radu F. Alexandru-senator PD-L</i></p> <p><b>Art. 271. - (2)</b> se elimină</p> <p><b>(4)</b> Profesorii universitari și conferențarii universitari pot rămâne în activitate, ca titulari, până la vârsta de 70 de ani. După împlinirea acestei vârste pot fi menținuți ca titulari, la cerere, cu aprobarea anuală, prin votul Senatului universitar.</p> <p><i>Autori:</i> <i>Romeo Nicoară-senator PNL</i> <i>Nicolae Robu-senator PNL</i> <i>Ioan Ghișe-senator PNL</i> <i>Grosu Corneliu-senator independent</i> <i>Chirvăsuță Laurențiu-senator independent</i> <i>Chivu Sorin Serioja-senator independent</i></p> <p><b>Art. 256 (3)</b> Senatul universității, la propunerea consiliului profesoral, în baza criteriilor de performanță profesională și a situației financiare,</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra modului de ramanere in sistem dupa implinirea varstei de 70 de ani.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>numite în instituțiile publice ale statului sau desfășoară activități specifice funcției publice în ministere sau alte organe de specialitate ale statului pot desfășura activități didactice aferente unei norme didactice.</p>	<p>poate decide menținerea ca titulari în funcție a conferențiarilor și profesorilor universitari, la cerere, până la împlinirea vârstei de 70 de ani, cu aprobare anuală.</p> <p><b><i>Autor: Tudor Udriștoiu-senator PD-L</i></b></p> <p><b>Art. 271. – (2)</b> Se elimină</p> <p><b>Art. 271. – (3)</b> Se reformulează astfel: Profesorii universitari și conferențiarii universitari pot rămâne în activitate, ca titulari, până la vârsta de 70 de ani. După împlinirea acestei vârste pot fi menținuți ca titulari, la cerere, cu aprobarea anuală, prin votul Senatului universitar.</p> <p><b><i>Autor: Grupul Parlamentar PSD + PC din Senat</i></b></p>	
<p><b>Art. 273. – (1)</b> Prin personal didactic și de cercetare, în sensul prezentei legi, se înțelege personalul care deține, în mod legal, unul dintre titlurile universitare sau de cercetare prevăzute de prezenta lege, care aparține unei instituții de învățământ superior și care desfășoară activități directe cu studenții, în domeniul educației și al cercetării științifice.</p> <p><b>(2)</b> În raport cu relațiile de muncă stabilite cu instituția de învățământ superior, personalul didactic poate fi: titular sau asociat. În raport cu participarea la procesul didactic și cu gradul de pregătire profesională, personalul didactic poate fi: personal didactic sau personal didactic auxiliar. În raport cu</p>	<p><b>La articolul 273, alineatul (6) se elimină.</b></p> <p><b><i>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii Comisie juridice.</i></b></p> <p><b>Art. 273. – (6)</b> În cazul desființării unei instituții de învățământ superior de stat, personalul astfel disponibilizat beneficiază de salarii compensatorii conform legislației în vigoare.</p> <p><b><i>Autori:</i></b></p> <p><b><i>Gheorghe David-senator PD-L</i></b></p> <p><b><i>Orest Onofrei-senator PD-L</i></b></p> <p><b><i>Petru Bașa-senator PD-L</i></b></p> <p><b><i>Alexandru Pereș-senator PD-L</i></b></p>	

<p>disciplina de învățământ, personalul didactic poate fi titular sau asociat al cursului respectiv.</p> <p>(3) Prin personal didactic titular se înțelege personalul didactic care ocupă o funcție didactică într-o universitate, obținută prin concurs, pe o perioadă nedeterminată, în condițiile legii. Salariatul optează unde are funcția de bază. Personal didactic titular este și personalul didactic care beneficiază de rezervare de post, în condițiile legii. Cadrele didactice și de cercetare angajate pe perioadă determinată au statut de cadru didactic și de cercetare asociat.</p> <p>(4) Calitatea de titular există numai în raport cu o singură instituție de învățământ superior; când un cadru didactic desfășoară activități didactice sau de cercetare științifică în mai multe instituții de învățământ superior, calitatea de titular poate fi numai la una dintre ele, iar în celelalte, calitatea este de cadru didactic sau de cercetător asociat. Instituția de învățământ superior în care cadrul didactic este titular are obligația de a păstra și gestiona, potrivit legii, cartea de muncă sau registrul angajaților, cu specificația calității de titular.</p> <p>(5) Personalului din universități, încadrat pe funcții de cercetător științific, i se aplică prevederile Legii nr. 319/2003 privind</p>	<p><b><i>Romeo Nicoară-senator PNL</i></b>  <b><i>Nicolae Robu-senator PNL</i></b>  <b><i>Ioan Ghișe-senator PNL</i></b>  <b><i>Grosu Corneliu-senator independent</i></b>  <b><i>Chirvăsuță Laurențiu-senator independent</i></b>  <b><i>Chivu Sorin Serioja-senator independent</i></b></p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Statutul personalului de cercetare-dezvoltare.  <b>(6)</b> În cazul desființării unei unități de învățământ superior, personalul astfel disponibilizat beneficiază de salarii compensatorii conform legislației în vigoare.</p>		
	<p><b>Art. 274.</b> – Formațiunile de studiu și dimensiunile acestora se stabilesc de către senatele universitare, cu respectarea standardelor de calitate, în concordanță cu programul și ciclul de studii, propuse de ARACIS și aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p><b>Art. 274.</b> - Se reformulează astfel: Formațiunile de studiu și dimensiunile acestora se stabilesc de senatele universitare, la propunerea consiliilor facultăților, în următoarele condiții:  <b>a)</b> în învățământul universitar:  i. seria de studii nu poate cuprinde mai puțin de 15 studenți și nu mai mult de 300 de studenți;  ii. grupa de studii cuprinde în medie 25 de studenți, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 40;  iii. subgrupa de studii pentru aplicații și lucrări practice cuprinde în medie 12 studenți, dar nu mai puțin de 7 și nu mai mult de 15;  <b>b)</b> învățământul medical clinic, de artă, sportiv, învățământul post-universitar, precum și pentru învățământul universitar de masterat și de doctorat pot fi mai mici, la propunerea consiliilor facultăților și cu aprobarea senatelor universitare. Prevederea de mai sus se poate aplica și la alte domenii, în funcție de specific și de situație;  <b>c)</b> la disciplinele opționale și facultative,</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra modului de stabilire a dimensiunii formațiunilor de studiu.</p>

		<p>formațiunile de studiu cuprind cel puțin 12 studenți.</p> <p><i>Autori:</i></p> <p><b>Grup Parlamentar PSD +PC din Senat</b>  <b>Gheorghe David-senator PD-L</b>  <b>Orest Onofrei-senator PD-L</b>  <b>Petru Bașa-senator PD-L</b>  <b>Alexandru Pereș-senator PD-L</b>  <b>Nicolae Robu-senator PNL</b>  <b>Ioan Ghișe-senator PNL</b>  <b>Romeo Nicoară-senator PNL</b>  <b>Grosu Corneliu-senator independent</b>  <b>Chirvăsuță Laurențiu-senator independent</b>  <b>Chivu Sorin Serioja-senator independent</b></p>	
	<p><b>Art. 277. – (1)</b> Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor vacante va fi stabilită prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului la propunerea CNATDCU. Universitățile au obligația ca toate posturile scoase la concurs să fie postate pe pagina web a universităților, însoțite de programa aferentă concursului, cu cel puțin două luni înainte de concurs.</p> <p><b>(2)</b> Metodologia va stabili, pentru fiecare titlu sau funcție didactică, cerințele minime pentru prezentarea la concurs, modul de organizare și de desfășurare a concursului, de soluționare a contestațiilor, conflictele de interese și</p>	<p><b>Art. 277. - (4)</b> Se elimină.</p> <p><i>Autori:</i></p> <p><b>Grupul Parlamentar PSD +PC din Senat</b>  <b>Romeo Nicoară-senator PNL</b>  <b>Nicolae Robu-senator PNL</b>  <b>Ioan Ghișe-senator PNL</b>  <b>Grosu Corneliu-senator independent</b>  <b>Chirvăsuță Laurențiu-senator independent</b>  <b>Chivu Sorin Serioja-senator independent</b></p> <p><b>Art. 277 (4)</b> După intrarea în vigoare a acestei legi, se interzice ocuparea oricarui post de conducere, în cadrul aceleiasi facultati de către soț/soție și de către rudele de gradul I.</p> <p><i>Autor:Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</i></p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra ocuparea posturilor in invatamantul superior.</p>



<p>incompatibilitățile, în vederea asigurării calității, a respectării eticii universitare și a legislației în vigoare.</p> <p><b>(3)</b> Se interzice ocuparea posturilor didactice și de cercetare de către persoane dovedite că au plagiat. Se anulează concursul pentru un post didactic ocupat, indiferent de momentul la care s-a dovedit că o persoană a plagiat. În termen de 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului va elabora un proiect de lege privind plagiatul în învățământ și cercetare.</p> <p><b>(4)</b> După intrarea în vigoare a prezentei legi, se interzice ocuparea oricărui post de conducere, în cadrul aceleiași facultăți, de către: soț, soție, rude și afini, până la gradul al III-lea, inclusiv.</p> <p><b>(5)</b> Încălcarea prevederilor alin. (2)-(4) duce la invalidarea concursului și la penalizarea celor vinovați pe baza metodologiei prevăzute la alin. (1).</p>		
	<p><b>Art.255 (1)</b> Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor vacante va fi stabilita prin hotarâre de guvern, initiata de Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului la propunerea Consiliului National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor si Certificatelor Universitare.</p> <p><b>(2)</b> Metodologia va stabili, pentru fiecare titlu sau</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra ocuparea posturilor in invatamantul superior.</p>

	<p>functie didactica, cerintele minimale pentru prezentarea la concurs, modul de organizare si desfasurare a concursului, de solutionare a contestatiilor, conflictele de interese si incompatibilitatile, în vederea asigurarii calitatii, a respectarii eticii universitare si a legislatiei în vigoare.</p> <p><b>(3)</b> Se interzice ocuparea posturilor didactice si de cercetare de catre persoane dovedite ca au plagiat. Se anuleaza concursul pentru un post didactic ocupat, indiferent când, de catre o persoana dovedita ca a plagiat.</p> <p><b>(4)</b> Dupa promulgarea acestei legi, se interzice ocuparea oricarui post de conducere, în cadrul aceleiasi facultati si universitati de catre afini si rudele pâna la gradul II, inclusiv.</p> <p><b>(5)</b> Încalcarea prevederilor de la alineatele (2) – (4) duce la invalidarea concursului si penalizarea celor vinovati pe baza metodologiei mentionate la alin. (1).</p> <p><b>Alineat nou:</b></p> <p><b>(6)</b> Se interzice ocuparea posturilor didactice si de cercetare de catre persoane dovedite ca și-au falsificat dosarele de angajare sau promovare prin includerea în lista de lucrări sau in CV a unor carti sau lucrari inexistente, sau prin incadrearea lucrărilor la o altă categorie în scopul îndeplinirii cerințelor impuse de CNADTCU. Se anuleaza concursul pentru un post didactic ocupat, indiferent când, de catre o persoana dovedita ca</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>si-a falsificat dosarul in orice etapa a carierei sale.</p> <p><b>Alineat nou:</b></p> <p>(7) Se interzice ocuparea posturilor didactice si de cercetare de catre persoane dovedite ca și-au falsificat dosarele de angajare sau promovare prin declararea in fals ca au fost directori ai unor contracte de cercetare când numele acestora nu se regăsesc pe listele oficiale de la unitatea contractanta, ca directori sau responsabili de proiect.</p> <p><b>Autori amendament:</b>  <b>Mihail Hărdău – senator PD-L</b>  <b>Daniel Buda - deputat PD-L</b></p>	
	<p><b>Art. 278. – (1)</b> Posturile didactice rezervate, vacante ori temporar vacante sunt acoperite cu prioritate de personalul didactic titular al instituției ori de personalul didactic asociat, prin plata cu ora, conform prezentei legi.</p> <p><b>(2)</b> Angajarea specialiștilor cu valoare științifică recunoscută în domeniu, prin invenții, inovații, premii, publicații științifice, din țară sau din străinătate, în calitate de profesori sau conferențieri asociați invitați, se avizează de consiliul departamentului și se aprobă de Consiliul facultății.</p> <p><b>(3)</b> Funcțiile și gradele de cercetător științific în rețeaua învățământului superior se obțin potrivit reglementărilor legale în vigoare.</p>	<p><b>Art. 263. (2)</b> Angajarea specialistilor cu valoare stiintifica recunoscuta în domeniu, prin inventii, inovatii, premii, publicatii stiintifice, din tara sau din strainatate, în calitate de profesori sau conferentieri asociati invitati, este propusă de către departament, avizată de Consiliul facultatii și de către Consiliul de administrație și aprobată de către Senat.</p> <p><b>Autor :Radu F. Alexandru-Senator PD-L</b></p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra ocuparea posturilor in invatamantul superior.</p>

	<p><b>Art. 280. – (1)</b> Șefii departamentelor, decanii facultăților și rectorul răspund în fața Senatului universitar pentru buna desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor, în condițiile respectării normelor de calitate, de etică universitară și a legislației în vigoare.</p> <p><b>(2)</b> În condițiile constatării unor nereguli, Senatul universitar poate aplica sancțiuni specificate în metodologia proprie, mergând până la demiterea decanilor sau a rectorului.</p>	<p><b>Autor: Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 280 (1)</b> Șefii departamentelor, <b>catedrelor</b>, decanii facultăților și rectorul răspund în fața Senatului universitar pentru buna desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor, în condițiile respectării normelor de ocupare a posturilor, în condițiile respectării normelor de calitate, de etică universitară și a legislației în vigoare.</p>	
	<p><b>Art. 282. – (1)</b> Pentru ocuparea funcției didactice de asistent universitar se cere deținerea titlului de doctor în știință sau obținerea statutului de student doctorand la zi, precum și îndeplinirea standardelor de ocupare a posturilor didactice, aprobate de Senatul universitar, fără impunerea unor condiții de vechime.</p> <p><b>(2)</b> Condițiile pentru ocuparea funcției didactice de lector universitar/șef de lucrări sunt următoarele:</p> <p><b>a)</b> absolvirea cu diplomă a studiilor universitare de master sau cu diplomă echivalentă acesteia, în domeniul fundamental de științe al postului scos la concurs în cadrul instituției de învățământ superior;</p> <p><b>b)</b> deținerea titlului de doctor în domeniul fundamental de științe al postului scos la</p>	<p><b>Art. 282. (6)</b> În învățământul superior medical, candidații la concursul pentru ocuparea postului de asistent universitar trebuie să aibă cel puțin titlul de medic rezident sau corespondentele din domeniul farmaceutic cu o vechime de minimum 3 ani în specialitatea postului. Fac excepție posturile care nu au corespondent în rețeaua Ministerului Sănătății.</p> <p><b>(7)</b> În învățământul superior medical, la disciplinele cu corespondență în rețeaua Ministerului Sănătății, candidații la concursul pentru ocuparea posturilor de șef de lucrări, de conferențiar și profesor universitar trebuie să aibă și titlul de medic specialist sau corespondentul din domeniul farmaceutic.</p> <p><b>Autor: Anca Daniela Boagiu-senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 282 (1)</b> Pentru ocuparea funcției didactice</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra ocuparea posturilor in invatamantul superior.</p>

<p>concurs în cadrul instituției de învățământ superior;</p> <p><b>c)</b> îndeplinirea standardelor de ocupare a posturilor didactice, aprobate de Senatul universitar;</p> <p><b>d)</b> pentru candidații care provin din învățământul superior sau din cercetare științifică nu se impun condiții de vechime;</p> <p><b>e)</b> pentru candidații care provin din afara învățământului superior sau a cercetării științifice, îndeplinirea condițiilor prevăzute la lit. a) - c) și a altor cerințe aprobate de Senatul universitar.</p> <p><b>(3)</b> Condițiile pentru ocuparea funcției didactice de conferențiar universitar sunt următoarele:</p> <p><b>a)</b> deținerea titlului de doctor în domeniul fundamental de științe al postului scos la concurs în cadrul instituției de învățământ superior;</p> <p><b>b)</b> pentru candidații care provin din învățământul superior sau din cercetare științifică nu se impun condiții de vechime;</p> <p><b>c)</b> pentru candidații care provin din afara învățământului superior sau a cercetării științifice, îndeplinirea și a altor cerințe aprobate de Senatul universitar;</p> <p><b>d)</b> îndeplinirea standardelor naționale pentru atestarea funcției de conferențiar universitar, standarde aprobate prin ordin al ministrului</p>	<p>de asistent universitar se cere deținerea titlului de doctor în știință sau obținerea statutului de student doctorand la zi, precum și îndeplinirea standardelor de ocupare a posturilor didactice, aprobate de Senatul universitar, fără impunerea unor condiții de vechime.</p> <p><i>Validarea rezultatului concursului pentru postul de asistent universitar se face de către senatul universității iar conferirea titlului de asistent universitar se face prin ordin al rectorului.</i></p> <p><b>(2)</b> Condițiile pentru ocuparea funcției didactice de lector universitar/șef de lucrări sunt următoarele:</p> <p><b>a)</b> absolvirea cu diplomă a studiilor universitare de master sau cu diplomă echivalentă acesteia, în domeniul fundamental de științe al postului scos la concurs în cadrul instituției de învățământ superior;</p> <p><b>b)</b> deținerea titlului de doctor în domeniul fundamental de științe al postului scos la concurs în cadrul instituției de învățământ superior;</p> <p><b>c)</b> îndeplinirea standardelor de ocupare a posturilor didactice, aprobate de Senatul universitar;</p> <p><b>d)</b> pentru candidații care provin din învățământul superior sau din cercetare științifică nu se impun condiții de vechime;</p> <p><b>e)</b> pentru candidații care provin din afara învățământului superior sau a cercetării științifice, îndeplinirea condițiilor prevăzute la lit.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>educației, cercetării, tineretului și sportului, la propunerea CNATDCU și a instituțiilor de învățământ superior;</p> <p>e) îndeplinirea altor cerințe de ocupare a posturilor stabilite de instituția de învățământ superior prin standardele proprii, aprobate de Senatul universitar.</p> <p>(4) Cadrele didactice și de cercetare universitare sau cercetătorii științifici principali cu minimum funcția didactică de lector/șef de lucrări, respectiv cercetător științific principal gradul III, care doresc să accedă la funcția didactică de profesor universitar, trebuie să obțină un atestat de abilitare a capacităților și performanțelor didactice și de cercetare.</p> <p>(5) Condițiile pentru ocuparea funcției didactice de profesor universitar sunt următoarele:</p> <p>a) deținerea titlului de doctor în domeniul fundamental de științe al postului scos la concurs în cadrul instituției de învățământ superior;</p> <p>b) deținerea atestatului de abilitare pentru participarea la un concurs public de ocupare a unui post de profesor universitar;</p> <p>c) îndeplinirea standardelor naționale pentru atestarea funcției de profesor universitar, standarde aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, la</p>	<p>a) - c) și a altor cerințe aprobate de Senatul universitar.</p> <p><i>Validarea rezultatului concursului pentru postul de lector universitar/ șef de lucrări se face de către senatul universității iar conferirea titlului de lector universitar se face prin ordin al rectorului.</i></p> <p>(3) Condițiile pentru ocuparea funcției didactice de conferențiar universitar sunt următoarele:</p> <p>a) deținerea titlului de doctor în domeniul fundamental de științe al postului scos la concurs în cadrul instituției de învățământ superior;</p> <p>b) pentru candidații care provin din învățământul superior sau din cercetare științifică nu se impun condiții de vechime;</p> <p>c) pentru candidații care provin din afara învățământului superior sau a cercetării științifice, îndeplinirea și a altor cerințe aprobate de Senatul universitar;</p> <p>d) îndeplinirea standardelor naționale pentru atestarea funcției de conferențiar universitar, standarde aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, la propunerea CNATDCU și a instituțiilor de învățământ superior;</p> <p>e) îndeplinirea altor cerințe de ocupare a posturilor stabilite de instituția de învățământ superior prin standardele proprii, aprobate de Senatul universitar.</p> <p><i>Validarea rezultatului concursului pentru postul de conferențiar universitar se face de către</i></p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>propunerea CNATDCU și a instituțiilor de învățământ superior;</p> <p><b>d)</b> îndeplinirea altor cerințe de ocupare a posturilor stabilite de instituția de învățământ superior prin standardele proprii, aprobate de Senatul universitar;</p> <p>e) pentru ocuparea funcției de profesor conducător de doctorat este necesară obținerea atestatului de abilitare, conform normelor și standardelor aprobate prin ordin de ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, la propunerea CNATDCU.</p> <p><b>(6)</b> În învățământul superior medical, candidații la concursul pentru ocuparea postului de asistent universitar trebuie să aibă cel puțin titlul de medic rezident cu o vechime de minimum 3 ani în specialitatea postului. Fac excepție posturile de la disciplinele care nu au corespondent în rețeaua Ministerului Sănătății.</p> <p><b>(7)</b> În învățământul superior medical, la disciplinele cu corespondență în rețeaua Ministerului Sănătății, candidații la concursul pentru ocuparea posturilor de șef de lucrări, de conferențiar și de profesor universitar trebuie să aibă și titlul de medic specialist.</p>	<p><i>senatul universității iar conferirea titlului de conferențiar universitar se face prin ordin al rectorului.</i></p> <p><b>(5)</b> Condițiile pentru ocuparea funcției didactice de profesor universitar sunt următoarele:</p> <p><b>a)</b> deținerea titlului de doctor în domeniul fundamental de științe al postului scos la concurs în cadrul instituției de învățământ superior;</p> <p><b>b)</b> deținerea atestatului de abilitare pentru participarea la un concurs public de ocupare a unui post de profesor universitar;</p> <p><b>c)</b> îndeplinirea standardelor naționale pentru atestarea funcției de profesor universitar, standarde aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, la propunerea CNATDCU și a instituțiilor de învățământ superior;</p> <p><b>d)</b> îndeplinirea altor cerințe de ocupare a posturilor stabilite de instituția de învățământ superior prin standardele proprii, aprobate de Senatul universitar;</p> <p><b>e)</b> pentru ocuparea funcției de profesor conducător de doctorat este necesară obținerea atestatului de abilitare, conform normelor și standardelor aprobate prin ordin de ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, la propunerea CNATDCU.</p> <p><i>Validarea rezultatului concursului pentru postul de profesor universitar se face de către senatul universității iar conferirea titlului de profesor</i></p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p><i>universitar se face prin ordin al rectorului.</i>  <b>Autor:Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</b></p> <p><b>Art. 282. – (1) b)</b> sustinerea publica a tezei de abilitare in fata unei comisii de specialitate numite de CNATDCU pe baza propunerii si formata din minimum 3 profesori universitari din tara sau strainatate;  <b>Autor :Radu F. Alexandru-Senator PD-L</b></p>	
	<p><b>Art. 285. – (1)</b> Personalul din învățământul superior are drepturi și îndatoriri care decurg din Carta universitară, din codul de etică universitară, din contractul individual de muncă, precum și din legislația în vigoare.</p> <p><b>(2)</b> Protecția drepturilor salariaților, precum și a drepturilor de proprietate intelectuală asupra creației științifice, culturale sau artistice este garantată și se asigură în conformitate cu prevederile Cartei universitare și cu legislația specifică în vigoare.</p> <p><b>(3)</b> Membrilor comunității universitare le este garantată libertatea academică. În baza acesteia, ei pot exprima liber opinii academice în spațiul universitar și au libertatea de predare, de cercetare și de creație, în conformitate cu criteriile de calitate academică.</p> <p><b>(4)</b> Personalul didactic și de cercetare are dreptul de a publica studii, articole, volume</p>	<p><b>Art.285</b>  Se adaugă alin.(18) și va avea următorul cuprins:  <b>(19)</b> Liderii sindicatelor reprezentative din învățământ și membrii în conducerea acestora au dreptul de rezervare a catedrei sau a postului, conform prevederilor legale în vigoare și a contractului colectiv de munca la nivel de ramură.  <b>Autor:Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</b></p>	



<p>sau opere de artă, fără restricții ale libertății academice.</p> <p><b>(5)</b> Inovațiile, invențiile sau patentele care au fost realizate în laboratoarele universității și cu materiale ce aparțin instituției de învățământ superior sunt considerate ca proprietate a autorului sau autorilor și a instituției de învățământ superior. Drepturile de proprietate sunt partajate conform prevederilor Cartei universitare și legislației în vigoare.</p> <p><b>(6)</b> Personalul didactic are dreptul sa facă parte din asociații și organizații sindicale, profesionale și culturale, naționale și internaționale, precum și din organizații politice legal constituite, în conformitate cu prevederile legii.</p> <p><b>(7)</b> Cadrele didactice titulare pe un post didactic din învățământ, alese în Parlament, numite în Guvern sau îndeplinind funcții de specialitate specifice în aparatul Parlamentului, al Președinției, al Guvernului și în Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, precum și cele alese de Parlament în organismele centrale ale statului, au drept de rezervare a postului didactic pe perioada în care îndeplinesc aceste funcții. Pe toată durata mandatului sau a numirii, cadrele didactice pot cumula aceste funcții cu activitatea didactică.</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p><b>(8)</b> Prevederile alin. (7) se aplică și cadrelor didactice titulare pe un post didactic din învățământ care îndeplinesc funcția de prefect, subprefect, președinte și vicepreședinte al consiliului județean, primar, viceprimar, precum și cadrelor didactice trecute în funcții de conducere, de îndrumare și de control în sistemul de învățământ, de cultură, de tineret și de sport. De aceleași drepturi beneficiază și personalul de conducere și de specialitate de la casa corpului didactic, precum și cadrele didactice titulare pe un post didactic din învățământ numite ca personal de conducere sau în funcții de specialitate specifice la comisiile și agențiile din subordinea Președinției, a Parlamentului sau a Guvernului.</p> <p><b>(9)</b> De prevederile alin. (7) beneficiază și personalul didactic trimis în străinătate cu misiuni de stat, cel care lucrează în organisme internaționale, precum și însoțitorii acestora, dacă sunt cadre didactice titulare pe un post didactic din învățământ.</p> <p><b>(10)</b> Personalului didactic titular pe un post didactic din învățământ, solicitat în străinătate pentru predare, cercetare, activitate artistică sau sportivă, pe bază de contract, ca urmare a unor acorduri, convenții guvernamentale, interuniversitare sau interinstituționale, ori trimis pentru specializare, i se rezervă postul</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>didactic, pentru perioada respectivă.</p> <p><b>(11)</b> Personalul didactic titular pe un post didactic din învățământ, care din proprie inițiativă solicită să se specializeze sau să participe la cercetare științifică în țară sau în străinătate, are dreptul la concedii fără plată. Durata totală a acestora nu poate depăși 3 ani într-un interval de 7 ani. Aprobările în aceste situații sunt de competența conducerii instituției de învățământ superior sau, după caz, a consiliului de administrație, dacă se face dovada activității respective.</p> <p><b>(12)</b> Personalul didactic titular pe un post didactic din învățământ poate beneficia de concediu fără plată pe timp de un an universitar, o dată la 10 ani, cu aprobarea instituției de învățământ superior, cu rezervarea catedrei pe perioada respectivă.</p> <p><b>(13)</b> Perioada de rezervare a postului didactic se consideră vechime în învățământ.</p> <p><b>(14)</b> Cadrele didactice beneficiază de dreptul la concediu astfel:</p> <p><b>a)</b> concediul anual cu plată, în perioada vacanțelor universitare, cu o durată de cel puțin 62 de zile lucrătoare; în cazuri bine justificate, conducerea instituției de învățământ poate întrerupe concediul legal, persoanele în cauză urmând a fi remunerate pentru munca depusă; normele metodologice referitoare la efectuarea concediului legal vor</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>fi elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului împreună cu reprezentanții organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de ramură a învățământului;</p> <p><b>b)</b> perioadele de efectuare a concediului de odihnă pentru fiecare cadru didactic se stabilesc de către Senatul universitar, în funcție de interesul învățământului și al celui în cauză.</p> <p><b>(15)</b> Instituțiile de învățământ superior pot asigura, integral sau parțial, din surse proprii, transportul și cazarea cadrelor didactice care domiciliază în alte localități.</p> <p><b>(16)</b> Personalul din învățământ beneficiază de asistență medicală în cabinete medicale și psihologice, în policlinici și unități spitalicești stabilite prin protocol încheiat între Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Ministerul Sănătății.</p> <p><b>(17)</b> Personalul didactic are dreptul la întreruperea activității didactice, cu rezervarea postului sau a catedrei, pentru creșterea și îngrijirea copilului în vârstă de până la 2 ani, respectiv 3 ani în cazul copiilor cu handicap, conform prevederilor legale. De acest drept poate beneficia numai unul dintre părinți sau susținătorii legali.</p>		
<p><b>Art. 289.</b> – (1) În instituțiile de învățământ</p>	<p><b>Art. 289 (1)</b> În institutiile de învatamânt superior,</p>	

	<p>superior, propunerea de sancționare se face de către șeful de departament sau de unitate de cercetare, proiectare, microproducție, de către decan sau rector, sau de cel puțin 2/3 din numărul total al membrilor departamentului, Consiliului facultății sau Senatului universitar, după caz. Aceștia se autosesizează în cazul unei abateri constatate direct sau în urma unei sesizări primite.</p> <p>(2) Decanul, rectorul sau Senatul universitar, după caz, pun în aplicare sancțiunile disciplinare.</p> <p>(3) În învățământul superior, sancțiunile se comunică, în scris, personalului didactic, personalului de cercetare și personalului didactic auxiliar din subordine, de către serviciul de resurse umane al instituției.</p>	<p>propunerea de sancționare se face de către șeful de departament, catedră sau de unitatea de cercetare, proiectare, microproducție, de către decan sau rector, sau de cel puțin 2/3 din numărul total al membrilor departamentului, Consiliului facultății sau senatului, după caz. Aceștia se autosesizează în cazul unei abateri constatate direct sau în urma unei sesizări primite.</p> <p><b><i>Autor: Gheorghe Bîrlea-senator PD-L</i></b></p>	
		<p><b>La Titlul IV – Statutul personalului didactic, se introduce un articol nou:</b></p> <p>Pentru instituțiile de învățământ militar și învățământ de informații, ordine publică și securitate națională se prevăd următoarele:</p> <p><b>a)</b> Aplicarea prevederilor prezentei legi la specificul militar/ de informații, ordine publică și securitate națională se face prin ordine, regulamente și instrucțiuni proprii;</p> <p><b>b)</b> Personalul didactic militar / de informații, ordine publică și securitate națională și civil se</p>	<p>Se regseste in textul legii.</p>

		<p>constituie din personalul prevăzut în prezenta lege și din corpul instructorilor militari/ de informații, ordine publică și securitate națională;</p> <p><b>c)</b> Personalul didactic militar / de informații, ordine publică și securitate națională are drepturile și îndatoririle care decurg din prezenta lege și din calitatea de cadru militar în activitate, respectiv de funcționar public cu statut special;</p> <p><b>d)</b> Funcțiile didactice pentru corpul instructorilor militari / de informații, ordine publică și securitate națională, condițiile care se cer pentru ocuparea acestora, normele didactice, competențele și responsabilitățile se stabilesc prin instrucțiuni proprii;</p> <p><b>e)</b> Conducerea instituțiilor militare se realizează de către comandanți / directori, care se numesc în funcții conform reglementărilor interne;</p> <p><b>f)</b> Perfecționarea pregătirii personalului didactic se realizează prevederilor prezentei legi și reglementărilor specific militare / de informații, ordine publică și securitate națională;</p> <p>Personalul didactic, inclusiv cel din corpul instructorilor militari / de informații, ordine publică și securitate națională, poate obține definitivarea în învățământ și gradele didactice, în condițiile stabilite de prezenta lege.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p style="text-align: center;"><b>Autori:</b>  <b>Sorin Fodoreanu-senator PD-L</b>  <b>Nicolae Dobra-senator PD-L</b>  <b>Mircea Baniș-senator PD-L</b>  <b>Toader Mocanu-senator PD-L</b></p>	
	<p><b>Art. 294.</b> – Salarizarea personalului didactic și de cercetare se face conform legislației în vigoare și hotărârilor Senatului universitar.</p>	<p><b>Alin. (2) al Art. 279 se modifica si va avea urmatorul cuprins:</b></p> <p><b>(2)</b> Personalul didactic din invtamantul prescolar si primar se salarizeaza conform legii.  <b>Autor:Nicolae Robu-senator PNL</b></p> <p><b>Art.279. (2) Eliminat</b>  <b>Autor :Radu F. Alexandru-Senator PD-L</b></p> <p><b>Se modifică titlul și art. 294 din secțiunea a 7-a și se completează astfel:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Secțiunea a 7-a</b></p> <p>Salarizarea și pensionarea persoanlului didactic și de cercetare</p> <p><b>Art.294.</b> – Salarizarea personalului didactic și de cercetare se face în baza unei legi proprii de salarizare care va fi elaborată în cursul anului 2011 și va intra în vigoare la data de 1 ianuarie 2012.</p> <p><b>Art. 294<sup>1</sup></b> - Prin derogare de la legea generală a pensiilor, personalul didactic și de cercetare se</p>	

pensionează la cerere după vârsta de 65 de ani și de drept la împlinirea vârstei de 70 de ani.

După împlinirea vârstei de 70 de ani profesorii universitari și cercetătorii științifici pot lucra prin cumul numai cu acordul conducerilor unităților de învățământ sau de cercetare.

*Autori:*

*Elena Mitrea-senator PSD*

*Laurențiu Florin Coca-senator PSD*

*Alexandru Cordoș-senator PSD*

*Mihăiță Găină-senator PSD*

**Art. 294.** Se reformulează: Salarizarea personalului didactic și de cercetare se face conform legislației în vigoare și hotărârilor Senatului universitar și hotărârilor Consiliului de Administrație.

*Autori:*

*Grup Parlamentar PSD+PC din Senat*

*Gheorghe David-senator PD-L*

*Orest Onofrei-senator PD-L*

*Petru Bașa-senator PD-L*

*Alexandru Pereș-senator PD-L*

*Romeo Nicoară-senator PNL*

*Nicolae Robu-senator PNL*

*Ioan Ghișe-senator PNL*

*Grosu Corneliu-senator independent*

*Chirvăsuță Laurențiu-senator independent*

*Chivu Sorin Serioja-senator independent*



	<p style="text-align: center;"><b>TITLUL V</b> <b>ÎNVĂȚAREA PE TOT PARCURSUL</b> <b>VIETII</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ÎNVĂȚAREA PE TOT PARCURSUL VIETII</b> <b>EDUCAȚIA ȘI FORMAREA</b> <b>PROFESIONALĂ EDUCAȚIA PERMANENTĂ</b> Dispoziții generale <i>Autor: Grup Parlamentar PSD+PC din Senat</i></p>	
	<p><b>Art. 295. – (1)</b> Prezentul titlu reglementează cadrul general și integrator al învățării pe tot parcursul vieții în România.</p> <p><b>(2)</b> Educația permanentă reprezintă totalitatea activităților de învățare realizate de fiecare persoană pe parcursul vieții în contexte formale, non-formale și informale, în scopul formării sau dezvoltării competențelor dintr-o multiplă perspectivă: personală, civică, socială sau ocupațională.</p> <p><b>(3)</b> Învățarea pe tot parcursul vieții cuprinde educația timpurie, învățământul preuniversitar, învățământul superior, educația și formarea profesională continuă a adulților.</p>	<p><b>Art.280. (1)</b> Educația permanentă include totalitatea activităților de învățare realizate de fiecare persoană de-a lungul vieții, începând cu educația timpurie, în scopul dobândirii de cunoștințe, formării de deprinderi/abilități și dezvoltării de atitudini, semnificative din perspectivă personală, civică, socială și/sau ocupațională.</p> <p><b>(2)</b> Educația și formarea profesională prin sistemul național de învățământ este parte a educației permanente și se realizează prin învățământul preuniversitar, universitar și post-universitar.</p> <p style="text-align: right;"><i>Autor: Grup Parlamentar PSD+PC din Senat</i></p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>
	<p><b>Art. 296. – (1)</b> Finalitățile principale ale învățării pe tot parcursul vieții vizează dezvoltarea plină a persoanei și dezvoltarea durabilă a societății.</p> <p><b>(2)</b> Învățarea pe tot parcursul vieții se concentrează pe formarea și dezvoltarea competențelor cheie și a competențelor</p>	<p><b>Art. 281. (2)</b> Educația permanentă se concentrează pe formarea și dezvoltarea competențelor cheie, a competențelor specifice și a competențelor avansate, necesare dezvoltării personale și profesionale, a învățării pe durata întregii vieții și a inserției în viața activă, într-o societate democratică și o economie durabilă, bazate pe</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>

	specifice unui domeniu de activitate sau unei calificări.	cunoaștere. <i>Autor: Grup Parlamentar PSD+PC din Senat</i>	
	<p><b>Art. 297.</b> – (1) Învățarea pe tot parcursul vieții se realizează în contexte de învățare formale, non-formale și informale.</p> <p>(2) Învățarea în context formal reprezintă o învățare organizată și structurată, care se realizează într-un cadru instituționalizat și se fundamentează pe o proiectare didactică explicită. Acest tip de învățare are asociate obiective, durate și resurse, depinde de voința celui care învață și se finalizează cu certificarea instituționalizată a cunoștințelor și competențelor dobândite.</p> <p>(3) Învățarea în contexte non-formale este considerată ca fiind învățarea integrată în cadrul unor activități planificate, cu obiective de învățare, care nu urmează în mod explicit un curriculum și poate diferi ca durată. Acest tip de învățare depinde de intenția celui care învață și nu conduce în mod automat la certificarea cunoștințelor și competențelor dobândite.</p> <p>(4) Învățarea în contexte informale reprezintă rezultatul unor activități zilnice legate de muncă, mediul familial, timpul liber și nu este organizată sau structurată din punct de vedere al obiectivelor, duratei sau sprijinului pentru</p>	<p><b>Art. 282. (1)</b> Educația permanentă se realizează în contexte formale, informale și non-formale, după cum urmează:</p> <p><b>a)</b> învățarea realizată în contexte formale are la bază un curriculum și obiective educaționale oficiale, explicit formulate, are caracter intențional, se derulează în unități și instituții specializate, presupune înmatricularea cursanților, precum și evaluarea și certificarea rezultatelor învățării reglementate prin documente oficiale;</p> <p><b>b)</b> învățarea realizată în contexte non-formale se referă la acele competențe dezvoltate și/sau exersate integrat în contextul unor activități planificate, organizate în unități și instituții specializate, uneori fără obiective educaționale sau curriculum explicit formulate și care nu se finalizează neapărat cu certificarea rezultatelor învățării;</p> <p><b>c)</b> învățarea în context informal se referă la acele competențe dobândite și exersate în contextul activităților cotidiene, neinstituționalizate, legate de muncă, mediul social sau de timpul liber, dobândite fără obiective educaționale explicit formulate sau un curriculum formal și fără a fi certificate.</p> <p><b>(3)</b> Accesul la educație permanentă este asigurat</p>	Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente

<p>învățare. Acest tip de învățare nu este dependent de intenția celui care învață și nu conduce în mod automat la certificarea cunoștințelor și competențelor dobândite.</p> <p><b>(5)</b> Certificarea cunoștințelor și competențelor dobândite în contexte non-formale și informale poate fi făcută de organisme abilitate în acest sens, în condițiile legii.</p>	<p>prin educația de bază, prin educația și formarea profesională inițială, prin programe de formare continuă, prin programe educaționale de tip ”a doua șansă”, precum și prin validarea și recunoașterea rezultatelor învățării non-formale și informale, în condițiile legii.</p> <p><b>Autor: Grup Parlamentar PSD+PC din Senat</b></p>	
<p><b>Art. 298.</b> – (1) Instituțiile sau organizațiile în care se realizează învățarea în contexte formale sunt: unități și instituții de învățământ preuniversitar și superior, centre de educație și formare profesională din subordinea ministerelor sau a autorităților publice locale, furnizori publici și privați de educație și formare profesională autorizați/acreditați în condițiile legii, organizații nonguvernamentale sau guvernamentale care oferă programe autorizate în condițiile legii, angajatori care oferă programe de formare profesională propriilor angajați.</p> <p><b>(2)</b> Instituțiile sau organizațiile în care se realizează învățarea în contexte non-formale sunt: instituțiile și organizațiile prevăzute la alin. (1), precum și prin: centre de îngrijire și protecție a copilului, palate și</p>	<p><b>Art. 283 - Formarea continuă a angajaților</b></p> <p><b>(1)</b> Formarea continuă a angajaților se realizează prin:</p> <p><b>a)</b> scheme de ucenicie la locul de muncă;</p> <p><b>b)</b> programe de reconversie profesională și de recalificare pentru șomeri;</p> <p><b>c)</b> programe pentru dobândirea de abilități antreprenoriale;</p> <p>alte programe de formare profesională continuă.</p> <p><b>(2)</b> Societățile comerciale, companiile și societățile naționale, unitățile cooperatiste, regiile autonome și alți angajatori efectuează cheltuieli pentru formarea continuă a angajaților, cheltuieli care se pot deduce, după caz, din impozitul pe profit sau din impozitul pe venit.</p> <p><b>(3)</b> Instituțiile finanțate din fonduri publice efectuează cheltuieli cu formarea continuă a angajaților potrivit bugetelor aprobate.</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>

<p>cluburi ale elevilor, la locul de muncă, instituții culturale: muzee, teatre, centre culturale, biblioteci, centre de documentare, cinematografe, case de cultură și prin asociații profesionale, culturale, sindicate, organizații nonguvernamentale.</p> <p>(3) Instituțiile sau organizațiile în care se realizează învățarea în contexte informale sunt: instituțiile și organizațiile prevăzute la alin. (1) și (2). Învățarea informală este, adesea, neintenționată și neconștientizată și se poate produce atunci când copiii, tinerii și adulții desfășoară activități în familie, la locul de muncă, în comunitate, când se întâlnesc cu prietenii, când se angajează în activități de voluntariat, sportive sau culturale, când practică un hobby, când citesc o carte sau se informează prin mass-media sau prin internet.</p>	<p><b>Art. 24 - Validarea rezultatelor învățării</b></p> <p>(1) Validarea rezultatelor învățării dobândite în contexte non-formale și informale produce aceleași efecte ca și celelalte modalități de evaluare și certificare a cunoștințelor și competențelor.</p> <p>(2) Validarea, recunoașterea și transferul rezultatelor învățării dobândite în contexte non-formale și informale se realizează pe baza unei metodologii comune elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Ministerul Muncii Familiei și Protecției Sociale.</p> <p>(3) Modalitățile de certificare, calificările și competențele pentru care se poate realiza validarea și recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în contexte non-formale și informale în vederea accesului la educație și formare profesională, inclusiv prin sistemul național de învățământ, se stabilesc prin metodologie elaborată de Ministerul Educației Cercetării, Tineretului și Sportului, în colaborare, după caz, cu Ministerul Muncii Familiei și Protecției Sociale și aprobată prin ordin al ministrului.</p> <p>(4) Rezultatele învățării non-formale și informale validate sunt recunoscute și transferate în vederea accesului la programele de formare profesională inițială și continuă organizate de furnizorii de educație și formare acreditați sau în vederea ocupării unui loc de muncă</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Art. 25 - Creșterea rolului consilierii și orientării în carieră**

(1) Consilierea și orientarea în carieră se realizează prin:

a) informarea privind oportunitățile de învățare și de dezvoltare personală;

b) informarea cu privire la dezvoltarea în carieră prin centrele județene de resurse și de asistență educațională, centrele de documentare și cabinetele de asistență psihopedagogică din unitățile și instituțiile de învățământ;

c) dezvoltarea și implementarea metodologiilor și instrumentelor de consiliere și orientare.

(2) Sprijinirea dezvoltării competențelor persoanelor implicate în procesul de orientare și consiliere este realizată prin acces la scheme de finanțare pentru programe de formare specifice.

**Art. 26 - Facilitarea accesului la contexte multiple de învățare**

(1) Facilitarea accesului la contexte de învățare multiple se realizează prin:

a) introducerea activităților de e-learning în unitățile și instituțiile de învățământ;

b) crearea de centre comunitare de învățare permanentă;

c) dezvoltarea de rețele între unitățile și instituțiile de învățământ și alți furnizori de educație și formare profesională pentru a oferi

		<p>programe de educație în zonele dezavantajate;  <b>d)</b> dotarea unităților de învățământ din zonele dezavantajate cu echipamente didactice;  <b>e)</b> dezvoltarea de parteneriate între unitățile și instituțiile de învățământ cu comunitatea locală pentru derularea de programe educaționale în sprijinul comunității.  <b>(2)</b> Sprijinirea activităților care vizează facilitarea accesului la contexte de învățare multiple se realizează prin acces la scheme de finanțare specifice, inclusiv prin programe ale Uniunii Europene.  <i><b>Autor: Grup Parlamentar PSD+PC din Senat</b></i></p> <p><b>Se introduce un nou aliniat:</b>  <b>Art. 298.</b> (4) Formarea continuă a cadrelor militare, agenților și funcționarilor publici cu statut special se realizează în instituții de învățământ distincte.</p> <p style="text-align: center;"><i><b>Autori:</b></i>  <i><b>Sorin Fodoreanu-senator PD-L</b></i>  <i><b>Nicolae Dobra-senator PD-L</b></i>  <i><b>Mircea Baniș-senator PD-L</b></i>  <i><b>Toader Mocanu-senator PD-L</b></i></p>	
	<p><b>Art. 306. – (1)</b> Ministerele și autoritățile centrale pot avea responsabilități în domeniul educației și formării pentru profesiile</p>	<p><b>Se introduce un nou aliniat:</b>  <b>Art. 306.</b> (3) Structura organizatorică, profilurile, specializările, cifrele anuale de școlarizare și</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului</p>

<p>reglementate prin legi speciale.</p> <p><b>(2)</b> Formarea continuă a personalului din instituțiile publice de apărare, ordine publică și securitate națională se reglementează, în sensul prezentei legi, prin ordine și instrucțiuni proprii emise de către conducătorii acestora.</p>	<p>criteriile de selecționare a candidaților pentru învățământul de formare continuă a personalului militar, de informații, ordine publică și securitate națională se stabilesc de Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Administrației și Internelor, Serviciul Român de Informații și alte instituții cu atribuții în domeniul apărării, informațiilor, ordinii publice și securității naționale potrivit specificului și nivelirilor de învățământ.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Autori:</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Sorin Fodoreanu-senator PD-L</i></b>  <b><i>Nicolae Dobra-senator PD-L</i></b>  <b><i>Mircea Baniș-senator PD-L</i></b>  <b><i>Toader Mocanu-senator PD-L</i></b></p>	<p>asupra educației permanente</p>
<p><b>Art. 310.</b> – <b>(1)</b> Centrele comunitare de învățare permanentă se înființează de către autoritățile administrației publice locale în parteneriat cu furnizorii de educație și formare. Acestea au rolul de a implementa politicile și strategiile în domeniul învățării pe tot parcursul vieții la nivelul comunității.</p> <p><b>(2)</b> Unitățile și instituțiile de învățământ de sine stătător sau în parteneriat cu autoritățile locale și alte instituții și organisme publice și private: case de cultură, furnizori de formare continuă, parteneri sociali, organizații nonguvernamentale etc., pot organiza la nivel local centre comunitare de învățare permanentă pe baza unor oferte de servicii</p>	<p><b>Art. 295- Centre comunitare de învățare permanentă</b></p> <p><b>(1)</b> Centrele Comunitare de Învățare Permanentă, numite în continuare CCIP, furnizează servicii de educație și formare pentru membrii comunității locale, pe baza analizei de nevoi realizate la nivel local.</p> <p><b>(2)</b> Unitățile și instituțiile de învățământ, în parteneriat cu autoritățile locale și cu alte instituții și organisme publice și private, pot crea centre comunitare de învățare permanentă, în condițiile legii.</p> <p><b>(4)</b> Finanțarea CCIP se poate face din fonduri publice și private, prin accesarea de fonduri nerambursabile, prin participarea la proiecte</p>	<p>Nu corespunde cu viziunea legiuitorului asupra educației permanente</p>

	<p>educaționale adaptate nevoilor specifice diferitelor grupuri țintă interesate.</p> <p><b>(3)</b> Finanțarea centrelor comunitare de învățare permanentă se face din fonduri publice și private, în condițiile legii. Toate veniturile obținute de centrele comunitare de învățare permanentă rămân la dispoziția acestora.</p>	<p>naționale sau internaționale.</p> <p><b>(5)</b> CCIP desfășoară următoarele tipuri de programe și activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) programe de tip remedial pentru dobândirea competențelor cheie;</li> <li>b) programe în vederea completării cunoștințelor și competențelor în vederea validării rezultatelor învățării non-formale și informale;</li> <li>c) activități de informare și consiliere privind accesul la programe de educație și formare profesională;</li> <li>d) activități de consiliere în vederea validării rezultatelor învățării non-formale și informale;</li> <li>e) realizarea de studii și analize privind nevoile de formare la nivelul comunității;</li> <li>f) programe de formare pentru reconversie profesională;</li> <li>g) programe de educație antreprenorială.</li> </ul> <p><b>(6)</b> Acreditarea programelor educaționale desfășurate de centrele comunitare se realizează conform prevederilor și reglementărilor privind evaluarea și asigurarea calității în educație.</p> <p><b><i>Autor: Grup Parlamentar PSD+PC din Senat</i></b></p>	
		<p><b>Art.311.</b> Eliminat</p> <p><b><i>Autor :Radu F. Alexandru-Senator PD-L</i></b></p>	<p>Amendament depus la Art. 311 din varianta Guvernului, și care a fost eliminat de Camera Deputaților</p>



	<p style="text-align: center;"><b>TITLUL VI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>DISPOZIȚII FINALE ȘI TRANZITORII</b></p>	<p>Intrarea în vigoare</p> <p><b>DISPOZIȚII COMUNE</b></p> <p><i>Autor: Grup Parlamentar PSD+PC din Senat</i></p>	
	<p><b>Art. 327. – (1)</b> Prezenta lege intră în vigoare la 30 de zile de la publicarea în Monitorul Oficial al României, Partea I. Pe data intrării în vigoare a prezentei legi, se abrogă Legea învățământului nr. 84/1995, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 606 din 10 decembrie 1999, cu modificările și completările ulterioare, Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.158 din 16 iunie 1997, cu modificările și completările ulterioare, art. 14 alin. (2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 642 din 20 iunie 2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare, precum și orice alte dispoziții contrare.</p> <p><b>(2)</b> Prin excepție de la prevederile alin.(1):</p> <p><b>a)</b> măsura introducerii clasei pregătitoare în învățământul primar intră în vigoare începând cu anul școlar 2011 – 2012;</p> <p><b>b)</b> măsura introducerii clasei a IX-a în învățământul gimnazial intră în vigoare</p>	<p><b>La articolul 327, alineatele (1) și (3) vor avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>Art.327.-</b> (1) Prezenta lege intră în vigoare începând cu anul școlar viitor publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I. Pe data intrării în vigoare a prezentei legi, se abrogă Legea învățământului nr. 84/1995, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 606 din 10 decembrie 1999, cu modificările și completările ulterioare, Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.158 din 16 iunie 1997, cu modificările și completările ulterioare, art. 14 alin. (2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 642 din 20 iunie 2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare, precum și orice alte dispoziții contrare.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(3) În termen de 12 luni de la publicarea prezentei legi în Monitorul Oficial al României, Partea I, Ministerul Educației, Cercetării,</p>	

<p>începând cu generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2010-2011;</p> <p>c) examenul de bacalaureat se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a IX-a în anul școlar 2011 -2012;</p> <p>d) admiterea la liceu se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2010-2011;</p> <p>e) alegerea rectorului și a structurilor de conducere din instituțiile de învățământ superior se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi, începând cu anul 2012;</p> <p>f) procedurile pentru conferirea titlurilor didactice în învățământul superior prevăzute de prezenta lege se vor aplica începând cu anul 2011.</p> <p><b>(3)</b> În termen de 12 luni de la publicarea prezentei legi în Monitorul Oficial al României, Partea I, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului elaborează metodologiile, regulamentele și celelalte acte normative care decurg din aplicarea prezentei legi și stabilește măsurile tranzitorii de aplicare a acesteia.</p> <p><b>(4)</b> Terenurile și clădirile aferente unităților de învățământ liceal trec din domeniul public local în domeniul public județean până la data</p>	<p>Tineretului și Sportului elaborează metodologiile, regulamentele și celelalte acte normative care decurg din aplicarea prezentei legi și stabilește măsurile tranzitorii de aplicare a acesteia. Neelaborarea în termenul legal a regulamentelor, metodologiilor și actelor normative ce decurg din această lege nu poate constitui un impediment în obținerea unor drepturi de către cei îndreptățiți.</p> <p><i>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și adoptat cu majoritate de voturi de membrii Comisiei juridice</i></p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>de 1 septembrie 2011. Predarea-preluarea se face pe bază de protocol încheiat în conformitate cu prevederile legale.</p>		
<p><b>Art. 328. – (1)</b> Personalul didactic din învățământul preuniversitar care a devenit titular al sistemului național de învățământ prin repartitie guvernamentală sau prin orice altă formă legală beneficiază de aceleași drepturi ca și personalul didactic devenit titular prin concursul național de titularizare.</p> <p><b>(2)</b> Doctoranzii încadrați pe funcția de lector/șef de lucrări își păstrează încadrarea, cu condiția obținerii titlului de doctor în termen de 5 ani de la punerea în aplicare a acestor proceduri.</p> <p><b>(3)</b> Personalul didactic care ocupă în prezent funcția de preparator universitar și deține titlul de doctor, ocupă de drept funcția de asistent universitar.</p>	<p><b>Art. 314 - Intrarea în vigoare</b></p> <p><b>(1)</b> La data intrării în vigoare a prezentei legi se abrogă:</p> <p><b>a)</b> Legea nr. 84/1995, Legea învățământului, republicată în Monitorul Oficial al României nr. 606 din 10 decembrie 1999, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p><b>b)</b> Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 158 din 16 iulie 1997, cu modificările și completările ulterioare cu excepția dispozițiilor privind salarizarea;</p> <p><b>c)</b> Legea 288/2004 privind studiile universitare;</p> <p><b>d)</b> OG 75/2005 privind asigurarea calității în învățământ, aprobată cu modificări prin Legea 87/2006.</p> <p><b>e)</b> orice alte dispoziții contrare prezentei legi.</p> <p><b>(2)</b> În termen de 10 luni de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului va elabora normele metodologice, regulamentele și instrucțiunile ce decurg din aplicarea prezentei legi, iar acestea se vor publica în Monitorul Oficial al României.</p> <p><b>Autor: Grup Parlamentar PSD+PC din Senat</b></p>	

		<p>Propunere: <b>Înlocuirea denumirii “Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului” cu „Ministerul Educației”</b></p> <p><i>Autori:</i>  <b>Nicolae Robu-senator PNL</b>  <b>Puiu Hașotti-senator PNL</b></p>	
	<p style="text-align: right;"><i>ANEXĂ</i></p> <p style="text-align: center;"><b>L I S T A</b>  <b>definițiilor termenilor și a expresiilor</b>  <b>utilizate în cuprinsul legii</b></p> <p>În înțelesul prezentei legi, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:</p> <p>1. <i>Abilitarea</i> – reprezintă certificarea calității unei persoane de a conduce lucrări de doctorat și de a ocupa funcția didactică și de cercetare de profesor universitar;</p> <p>2. <i>Acreditarea</i> – este procesul prin care unitatea/instituția de învățământ/organizația interesată, pe baza evaluării externe realizate în condițiile prezentei legi, dobândește dreptul de organizare a admiterii, de desfășurare a procesului de învățământ, de organizare a examenelor de finalizare a studiilor și de a emite diplome și certificate recunoscute de</p>	<p><b>Definiții</b></p> <p>În înțelesul prezentei legi termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:</p> <p><b>1. Abilitatea</b> – reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme.</p> <p><b>2. Acreditarea</b> – este procesul prin care unitatea/instituția de învățământ/organizația interesată pe baza evaluării externe realizate în condițiile prezentei legi, dobândește dreptul de organizare a admiterii, de desfășurare a procesului de învățământ, de organizare a examenelor de finalizare a studiilor și de a emite diplome și certificate recunoscute de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>3. Asigurarea calității educației</b> – exprimă capacitatea unei organizații furnizoare de a oferi programe de educație în conformitate cu standardele anunțate și este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale, de elaborare, planificare și</p>	

<p>Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;</p> <p>3. <i>Asigurarea calității educației</i> – exprimă capacitatea unei organizații furnizoare de a oferi programe de educație în conformitate cu standardele anunțate și este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale, de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație îndeplinește standardele de calitate;</p> <p>4. <i>Autorizarea de funcționare provizorie</i> – este procesul prin care unitatea/instituția de învățământ/organizația interesată, pe baza evaluării externe realizată, în condițiile prezentei legi, de către agențiile de asigurare a calității autorizate să funcționeze pe teritoriul României, dobândește calitatea de furnizor de educație, prin hotărâre a autorității administrației publice locale competente, respectiv prin hotărâre a Guvernului. Autorizarea de funcționare provizorie conferă dreptul de organizare a admiterii, precum și de organizare și desfășurare a procesului de învățământ;</p> <p>5. <i>Beneficiarii direcți ai educației și formării profesionale</i> – sunt antepreșcolarii, preșcolarii, elevii și studenții, precum și persoanele adulte cuprinse într-o formă de</p>	<p>implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație îndeplinește standardele de calitate.</p> <p>4. <b>Autorizarea de funcționare provizorie</b> – este procesul prin care unitatea/instituția de învățământ/organizația interesată, pe baza evaluării externe, realizată, în condițiile prezentei legi, de către agențiile de asigurare a calității autorizate să funcționeze pe teritoriul României, dobândește calitatea de furnizor de educație prin hotărâre a autorității locale competente, respectiv prin hotărâre a guvernului. Autorizarea de funcționare provizorie conferă dreptul de organizare a admiterii precum și de organizare și desfășurare a procesului de învățământ.</p> <p>5. <b>Beneficiarii direcți</b> ai educației și formării profesionale – sunt ante-preșcolarii, preșcolarii, elevii și studenții, precum și persoanele adulte cuprinse într-o formă de educație și formare profesională.</p> <p>6. <b>Beneficiarii indirecti</b> ai educației și formării profesionale – sunt familiile beneficiarilor direcți, angajatorii, comunitatea locală și, într-un sens larg, întreaga societate.</p> <p>7. <b>Cadrul național al calificărilor</b> – este un instrument pentru stabilirea calificărilor, în conformitate cu un set de criterii ce corespund unor niveluri specifice de învățare. Cadrul național al calificărilor are ca scop integrarea și</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>educație și formare profesională;</p> <p>6. <i>Beneficiarii indirecti ai educației și formării profesionale</i> – sunt familiile beneficiarilor direcți, angajatorii, comunitatea locală și, într-un sens larg, întreaga societate;</p> <p>7. <i>Cadrul Național al Calificărilor</i> – este un instrument pentru stabilirea calificărilor, în conformitate cu un set de criterii ce corespund unor niveluri specifice de învățare. Cadrul Național al Calificărilor are ca scop integrarea și coordonarea subsistemelor naționale de calificări și îmbunătățirea transparenței, accesului, progresului și calității calificărilor în raport cu piața muncii și societatea civilă;</p> <p>8. <i>Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior</i>, denumit în continuare <i>CNCIS</i> – reprezintă instrumentul pentru stabilirea structurii calificărilor din învățământul superior. CNCIS are ca scop asigurarea coerenței calificărilor și a titlurilor obținute în învățământul superior. CNCIS asigură recunoașterea națională, precum și compatibilitatea și comparabilitatea internațională a calificărilor dobândite prin învățământul superior. CNCIS este parte a Cadrului Național al Calificărilor definit la pct. 7;</p> <p>9. <i>Calificarea</i> – este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism competent</p>	<p>coordonarea subsistemelor naționale de calificări și îmbunătățirea transparenței, accesului, progresului și calității calificărilor în raport cu piața muncii și societatea civilă.</p> <p><b>8. Cadrul național al calificărilor din învățământul superior</b>, denumit în continuare CNCIS – reprezintă instrumentul pentru stabilirea structurii calificărilor din învățământul superior. CNCIS are ca scop asigurarea coerenței calificărilor și a titlurilor obținute în învățământul superior. CNCIS asigură recunoașterea națională, precum și compatibilitatea și comparabilitatea internațională a calificărilor dobândite prin învățământul superior. CNCIS este parte a Cadrului național al calificărilor definit la alin. (7).</p> <p><b>9. Calificarea</b> – este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism competent stabilește că o persoană a obținut, ca urmare a învățării, rezultate la anumite standarde prestabilite.</p> <p><b>10. Calitatea educației</b> – este ansamblul de caracteristici ale unui program de studii sau program de calificare profesională și ale furnizorului acestuia, prin care sunt îndeplinite standardele de calitate precum și așteptările beneficiarilor.</p> <p><b>11. Centru de zi</b> – instituție de stat sau a unei organizații neguvernamentale în care copiii cu deficiențe, transportabili, sunt găzduiți și îngrijiți</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>stabilește că o persoană a obținut, ca urmare a învățării, rezultate la anumite standarde prestabilite;</p> <p>10. <i>Calitatea educației</i> – este ansamblul de caracteristici ale unui program de studii sau program de calificare profesională și ale furnizorului acestuia, prin care sunt îndeplinite standardele de calitate, precum și așteptările beneficiarilor;</p> <p>11. <i>Centrul de zi</i> – instituție de stat sau a unei organizații nonguvernamentale în care copiii cu deficiențe, transportabili, sunt găzduiți și îngrijiți în timpul zilei;</p> <p>12. <i>Centrul de educație</i> – unitate de învățământ organizată de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sau de organizații neguvernamentale în parteneriat cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, având ca scop și finalitate recuperarea, compensarea, reabilitarea și integrarea școlară și socială a diferitelor categorii de copii/elevi/tineri cu deficiențe;</p> <p>13. <i>Cercetarea științifică universitară</i> – include cercetarea științifică propriu-zisă, creația artistică și activitățile specifice performanței sportive;</p> <p>14. <i>Competența</i> – reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții</p>	<p>în timpul zilei.</p> <p><b>12. Centru de educație</b> – unitate de învățământ organizată de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, sau de organizații neguvernamentale în parteneriat cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, având ca scop și finalitate recuperarea, compensarea, reabilitarea și integrarea școlară și socială a diferitelor categorii de copii/elevi/tineri cu deficiențe.</p> <p><b>13. Cercetarea științifică universitară</b> – include cercetarea științifică propriu-zisă, creația artistică și performanța sportivă.</p> <p><b>14. Competența</b> – reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională sau personală în condiții de eficacitate și eficiență.</p> <p><b>15. Competențele profesionale</b> – sunt un ansamblu unitar și dinamic de cunoștințe și abilități. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific. explicare și interpretare. Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională sau personală în condiții de eficacitate și eficiență;</p> <p>15. <i>Competențele profesionale</i> – sunt un ansamblu unitar și dinamic de cunoștințe și abilități. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare. Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare;</p> <p>16. <i>Competențele transversale</i> – reprezintă achiziții valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studiu și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională;</p> <p>17. <i>Controlul calității educației în unitățile de învățământ preuniversitar</i> – semnifică activități și tehnici cu caracter operațional, aplicate sistematic de o autoritate de inspecție desemnată pentru a verifica respectarea standardelor prestabilite;</p> <p>18. <i>Creditele pentru formare profesională</i> – reprezintă totalitatea rezultatelor învățării dobândite de o persoană pe parcursul unui program de formare profesională, folosite</p>	<p><b>16. Competențele transversale</b> – reprezintă achiziții valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studiu și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.</p> <p><b>17. Controlul calității educației</b> în unitățile de învățământ preuniversitar – semnifică activități și tehnici cu caracter operațional, aplicate sistematic de o autoritate de inspecție desemnată pentru a verifica respectarea standardelor prestabilite.</p> <p><b>18. Creditele pentru formare profesională</b> – reprezintă totalitatea rezultatelor învățării dobândite de o persoană pe parcursul unui program de formare profesională, folosite pentru a indica progresele înregistrate și completarea unui program de formare care conduce către obținerea unei calificări. Creditele sunt folosite pentru a permite transferul de la o calificare la alta, de la un nivel de calificare la altul și de la un sistem de învățare la altul.</p> <p><b>19. Creditele de studii transferabile</b> – sunt valori numerice alocate unor unități de cursuri și altor activități didactice. Prin creditele de studii transferabile se apreciază, în medie, cantitatea de muncă, sub toate aspectele ei, efectuată de student pentru însușirea cunoștințelor și a competențelor specifice unei discipline.</p> <p><b>20. Criteriul</b> – reprezintă un set de standarde care se referă la un aspect fundamental de</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<p>pentru a indica progresele înregistrate și completarea unui program de formare care conduce către obținerea unei calificări. Creditele sunt folosite pentru a permite transferul de la o calificare la alta, de la un nivel de calificare la altul și de la un sistem de învățare la altul;</p> <p>19. <i>Creditele de studii transferabile</i> – sunt valori numerice alocate unor unități de cursuri și altor activități didactice. Prin creditele de studii transferabile se apreciază, în medie, cantitatea de muncă, sub toate aspectele ei, efectuată de student pentru însușirea cunoștințelor și competențelor specifice unei discipline;</p> <p>20. <i>Criteriul</i> – reprezintă un set de standarde care se referă la un aspect fundamental de organizare și funcționare a unui furnizor de educație/unitate/instituție furnizoare de educație în procesul autorizării de funcționare provizorie/acreditării/evaluării și asigurării calității;</p> <p>21. <i>Cunoștințele</i> – reprezintă rezultatul asimilării, prin învățare, a unui ansamblu de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studii;</p> <p>22. <i>ECTS/SECT</i> – Sistemul European de Credite Transferabile;</p> <p>23. <i>ECVET/SECTEFP</i> – Sistemul European de Credite Transferabile pentru Educație și</p>	<p>organizare și funcționare a unui furnizor de educație/unitate/instituție furnizoare de educație în procesul autorizării de funcționare provizorie/acreditării/evaluării și asigurării calității.</p> <p><b>21. Cunoștințele</b> – reprezintă rezultatul asimilării, prin învățare, a unui ansamblu de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studii.</p> <p><b>22. ECTS/SECT</b> – Sistemul European de Credite Transferabile.</p> <p><b>23. ECVET</b> – Sistemul European de Credite Transferabile pentru Formare Profesională.</p> <p><b>24. Educația</b> – este ansamblul proceselor de punere în aplicare a programelor și activitățile de învățare și formare de competențe academice sau profesionale. Educația include atât activitățile de învățare în context formal, cât și în context non-formal sau informal.</p> <p><b>25. Educația și formarea profesională</b> – este ansamblu coerent și continuu de activități și experiențe de învățare prin care trece subiectul învățării pe întreaga durată a traseului său educațional-formativ.</p> <p><b>26. Unitate/instituție furnizoare de educație</b> – sunt unitățile și instituțiile de învățământ acreditate.</p> <p><b>27. Organizație interesată în furnizarea de servicii de educație</b> – este o persoană juridică ce cuprinde în statutul său activități de învățământ și</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Formare Profesională;</p> <p>24. <i>Educația</i> – este ansamblul proceselor de punere în aplicare a programelor și activitățile de învățare și formare de competențe academice sau profesionale. Educația include atât activitățile de învățare în context formal, cât și în context non-formal sau informal;</p> <p>25. <i>Educația și formarea profesională</i> – este ansamblu coerent și continuu de activități și experiențe de învățare prin care trece subiectul învățării pe întreaga durată a traseului său educațional-formativ;</p> <p>26. <i>Unitatea/instituția furnizoare de educație</i> – sunt unitățile și instituțiile de învățământ acreditate;</p> <p>27. <i>Organizația interesată în furnizarea de servicii de educație</i> – este o persoană juridică ce cuprinde în statutul său activități de învățământ și se supune procesului de autorizare pentru a deveni furnizor de educație;</p> <p>28. <i>EQF/CEC</i> – Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții, este un instrument de referință pentru a compara nivelurile de calificare ale diferitelor sisteme de calificări și care promovează atât învățarea de-a lungul vieții, cât și egalitatea de șanse în societatea bazată pe cunoaștere, precum și continuarea integrării cetățenilor pe piața europeană a muncii, respectând în</p>	<p>se supune procesului de autorizare pentru a deveni „furnizor de educație.</p> <p><b>28. EQF</b> – Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe parcursul întregii vieți, este un instrument de referință pentru a compara nivelurile de calificare ale diferitelor sisteme de calificări și care promovează atât învățarea de-a lungul vieții, cât și egalitatea de șanse în societatea bazată pe cunoaștere, precum și continuarea integrării cetățenilor pe piața europeană a muncii, respectând în același timp marea diversitate a sistemelor naționale de educație.</p> <p><b>29. Evaluarea instituțională</b> – constă în examinarea multicriterială a <b>calității educației</b>, a măsurii în care un furnizor de educație/unitatea/instituția furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință. Atunci când evaluarea calității este efectuată de însăși de organizație, aceasta ia forma evaluării interne. Atunci când evaluarea calității este efectuată de o agenție națională sau internațională specializată, aceasta ia forma evaluării externe.</p> <p><b>30. Indicatorul de performanță</b> – reprezintă un instrument de măsurare a gradului de realizare a unei activități desfășurate de furnizorul de educație/unitatea/instituția furnizoare de educație prin raportare la standarde, respectiv la standardele de referință. Nivelul minimal al</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>aceiași timp marea diversitate a sistemelor naționale de educație;</p> <p>29. <i>Evaluarea instituțională a calității</i> – constă în examinarea multicriterială a calității educației, a măsurii în care un furnizor de educație/unitatea/instituția furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință. Atunci când evaluarea calității este efectuată de organizație, însăși aceasta ia forma evaluării interne. Atunci când evaluarea calității este efectuată de o agenție națională sau internațională specializată, aceasta ia forma evaluării externe;</p> <p>30. <i>Indicatorul de performanță</i> – reprezintă un instrument de măsurare a gradului de realizare a unei activități desfășurate de furnizorul de educație/unitatea/instituția furnizoare de educație prin raportare la standarde, respectiv la standardele de referință. Nivelul minim al indicatorilor de performanță corespunde cerințelor unui standard. Nivelul maxim al indicatorilor de performanță corespunde cerințelor unui standard de referință, este opțional și diferențiază calitatea în mod ierarhic, progresiv;</p> <p>31. <i>Îmbunătățirea calității educației</i> – semnifică evaluarea, analiza și acțiunea corectivă continuă din partea furnizorului de</p>	<p>indicatorilor de performanță corespunde cerințelor unui standard. Nivelul maximal al indicatorilor de performanță corespunde cerințelor unui standard de referință, este opțional și diferențiază calitatea în mod ierarhic, progresiv.</p> <p><b>31. Îmbunătățirea calității educației</b> – semnifică evaluarea, analiza și acțiunea corectivă continuă din partea furnizorului de educație/unității/instituției furnizoare de educație, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință.</p> <p><b>32. Învățământul</b> – serviciu public organizat în condițiile unui regim juridic de drept public în scopul educării și formării profesionale a tinerei generații.</p> <p><b>33. Învățământul de zi, seral, cu frecvență redusă și la distanță</b> – sunt forme de organizare a proceselor didactice care implică:</p> <p>i) frecvență obligatorie pentru învățământul de zi și seral.</p> <p>ii) înlocuirea orelor de predare cu activități de studiu individual și întâlniri periodice, de regulă săptămânal, cu elevii/studentii/cursanții pentru desfășurarea activităților aplicative obligatorii prevăzute în planurile-cadru de învățământ/planurile de învățământ, pentru învățământul cu frecvență redusă.</p> <p>iii) înlocuirea orelor de predare cu activități de</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>educație/unității/instituției furnizoare de educație, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință;</p> <p>32. <i>Învățământul</i> – serviciu public organizat în condițiile unui regim juridic de drept public în scopul educării și formării profesionale a tinerei generații;</p> <p>33. <i>Învățământul de zi, seral, cu frecvență redusă și la distanță</i> – sunt forme de organizare a proceselor didactice care implică:</p> <p>a) frecvență obligatorie pentru învățământul de zi și seral;</p> <p>b) înlocuirea orelor de predare cu activități de studiu individual și întâlniri periodice, de regulă săptămânal, cu elevii/studentii/cursanții pentru desfășurarea activităților aplicative obligatorii prevăzute în planurile-cadru de învățământ/planurile de învățământ, pentru învățământul cu frecvență redusă;</p> <p>c) înlocuirea orelor de predare cu activități de studiu individual și întâlniri periodice, desfășurarea seminariilor prin sistem tutorial și obligatoriu a tuturor activităților didactice care dezvoltă competențe și abilități practice în sistem față în față pentru învățământul la distanță;</p> <p>34. <i>Mandatul</i> – perioada în care o persoană, desemnată prin vot sau prin concurs</p>	<p>studiu individual și întâlniri periodice, desfășurarea seminariilor prin sistem tutorial și obligatoriu a tuturor activităților didactice care dezvoltă competențe și abilități practice în sistem față în față, pentru învățământul la distanță.</p> <p><b>34. Învățământul pentru profesionalizare</b> – este învățământul prin care se dobândesc calificări profesionale corespunzătoare învățământului preuniversitar, cuprinse în Registrul Național al Calificărilor.</p> <p><b>35. Învățământul profesional</b> – este învățământul prin care se dobândesc, la finalizarea învățământului obligatoriu, calificări profesionale corespunzătoare nivelului de referință 3 EQF, cuprinse în Registrul Național al Calificărilor.</p> <p><b>36. Învățământul preuniversitar vocațional</b> – constituie forma de învățământ preuniversitar prin care se valorifică aptitudinile, talentul și performanțele individuale.</p> <p><b>37. Învățământul superior vocațional</b> – constituie învățământul organizat la cel mai înalt nivel prin care se valorifică aptitudinile, talentul și performanțele individuale.</p> <p><b>38. Mandat</b> – perioada în care o persoană, desemnată prin vot sau prin concurs într-o funcție de conducere, la nivelul unei unități/instituții de învățământ din cadrul sistemului național de învățământ, pune în aplicare programul managerial pe baza căruia a fost investit.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>într-o funcție de conducere, la nivelul unei unități/instituții de învățământ din cadrul sistemului național de învățământ, pune în aplicare programul managerial pe baza căruia a fost investită. Mandatul are o durată de 4 ani;</p> <p>35. <i>Programele educaționale de tip „A doua șansă”</i> – programe educaționale care au ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/adușilor care au părăsit prematur sistemul de educație, fără a finaliza învățământul primar și/sau gimnazial, depășind cu cel puțin 4 ani vârsta de școlarizare corespunzătoare acestor niveluri, astfel încât aceștia să-și poată completa și finaliza învățământul obligatoriu, precum și să poată obține o calificare profesională;</p> <p>36. <i>Programele de calificare profesională</i> – reprezintă oferta educațională care conduce la dobândirea unei calificări profesionale înscrisă în Registrul național al calificărilor;</p> <p>37. <i>Programele de studii</i> – concretizează oferta educațională a unei organizații furnizoare de educație;</p> <p>38. <i>Programul de studii acreditat</i> – este programul de studii care îndeplinește cerințele minime ale standardelor și indicatorilor de performanță ai acreditării;</p> <p>39. <i>Programul de studii autorizat</i> – este programul de studii evaluat, avizat favorabil</p>	<p>Mandatul are o durată de cinci ani.</p> <p><b>39. Programe educaționale de tip „a doua șansă”</b> – programe educaționale care au ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/adușilor care au părăsit prematur sistemul de educație, fără a finaliza învățământul primar și/sau gimnazial, depășind cu cel puțin 4 ani vârsta de școlarizare corespunzătoare acestor niveluri, astfel încât aceștia să-și poată completa și finaliza învățământul obligatoriu, precum și să poată obține o calificare profesională.</p> <p><b>40. Programele de calificare profesională</b> – reprezintă oferta educațională care conduce la dobândirea unei calificări profesionale înscrisă în Registrul Național al Calificărilor.</p> <p><b>41. Programele de studii</b> – concretizează oferta educațională a unei organizații furnizoare de educație.</p> <p><b>42. Program de studii acreditat</b> – este programul de studii care îndeplinește cerințele minime ale standardelor și indicatorilor de performanță ai acreditării.</p> <p><b>43. Program de studii autorizat</b> – este programul de studii evaluat, avizat favorabil și care îndeplinește condițiile autorizării provizorii.</p> <p><b>44. Punctele de credit pentru formare profesională</b> – reprezintă exprimarea numerică a importanței unei unități de rezultate ale învățării raportate la o calificare.</p> <p><b>45. Registrul Matricol Unic</b>, denumit în</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>și care îndeplinește condițiile autorizării provizorii;</p> <p>40. <i>Punctele de credit pentru formare profesională</i> – reprezintă exprimarea numerică a importanței unei unități de rezultate ale învățării raportate la o calificare;</p> <p>41. <i>Registrul Matricol Unic al Universităților din România (RMUR)</i> – este o bază de date națională electronică în care sunt înregistrați toți studenții din instituțiile de învățământ superior de stat, particulare sau confesionale, acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu. Constituirea RMUR se realizează pe baza registrelor matricole ale instituțiilor de învățământ superior;</p> <p>42. <i>Registrul național al calificărilor</i> – este o bază de date națională ce cuprinde descrierea tuturor calificărilor din România;</p> <p>43. <i>Rezultatele învățării</i> – reprezintă ceea ce o persoană înțelege, cunoaște și este capabilă să facă la finalizarea unui proces de învățare. Rezultatele învățării se exprimă prin cunoștințe, abilități și competențe dobândite pe parcursul diferitelor experiențe de învățare formală, non-formală și informală;</p> <p>44. <i>Segregarea în sistemul național de învățământ</i> – este forma gravă de discriminare care constă în separarea fizică, intenționată sau neintenționată, a copiilor/tinerilor minoritari de restul copiilor/tinerilor în grupe,</p>	<p>continuare RMU – este o bază de date națională electronică în care sunt înregistrați toți studenții din instituțiile de învățământ superior de stat, particulare sau confesionale, acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu. Constituirea RMU se realizează pe baza registrelor matricole ale instituțiilor de învățământ superior.</p> <p><b>46. Registrul național al calificărilor din învățământul superior</b>, denumit în continuare RNCIS – este o bază de date națională ce cuprinde descrierea tuturor calificărilor acordate de instituțiile de învățământ superior din România. Prin RNCIS se identifică, înregistrează și se asigură consultarea permanentă și actualizarea periodică a calificărilor din învățământul superior. RNCIS asigură transparența la nivel național și internațional a calificărilor din învățământul superior românesc aflate pe piața muncii.</p> <p><b>47. Rezultatele învățării</b> – reprezintă ceea ce o persoană înțelege, cunoaște și este capabilă să facă la finalizarea unui proces de învățare. Rezultatele învățării se exprimă prin competențele dobândite pe parcursul studiilor.</p> <p><b>48. Segregare în sistemul național de învățământ</b> – este forma gravă de discriminare care constă în separarea fizică, intenționată sau neintenționată, a copiilor/tinerilor minoritari de restul copiilor/tinerilor în grupe, clase, clădiri, unități de învățământ și alte spații utilizate în</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>clase, clădiri, unități de învățământ și alte spații utilizate în învățământ, astfel încât procentul copiilor/tinerilor minoritari din totalul copiilor/tinerilor din unitatea de învățământ/clasă/grupă este disproporționat în raport cu procentul pe care copiii/tinerii minoritari de vârsta respectivă îl reprezintă din totalul populației de aceeași vârstă în respectiva unitate administrativ-teritorială;</p> <p>45. <i>Sistemul național de învățământ</i> – este constituit din ansamblul unităților și instituțiilor de învățământ de stat particulare și confesionale acreditate, de diferite tipuri, niveluri și forme de organizare a activității de educare și formare profesională;</p> <p>46. <i>Sistemul tutorial</i> – semnifică organizarea activităților didactice în învățământul la distanță de către un cadru didactic tutore și asigură:</p> <p>a) desfășurarea activităților de învățare și evaluare atât la distanță, cât și în sistem față în față;</p> <p>b) organizarea pe discipline și grupe care cuprind maximum 25 de elevi/studenti/cursanți;</p> <p>47. <i>Societatea cunoașterii</i> – este o societate în care cunoașterea constituie principala resursă, fiind creată, împărtășită și utilizată pentru a genera prosperitate și bunăstare membrilor săi;</p>	<p>învățământ, astfel încât procentul copiilor/tinerilor minoritari din totalul copiilor/tinerilor din unitatea de învățământ/clasă/grupă este disproporționat în raport cu procentul pe care copiii/tinerii minoritari de vârsta respectivă îl reprezintă din totalul populației de aceeași vârstă în respectiva unitate administrativ-teritorială.</p> <p><b>49. Sistemul național de învățământ</b> – este constituit din ansamblul unităților și instituțiilor de învățământ de stat și particulare și confesionale acreditate, de diferite tipuri, niveluri și forme de organizare a activității de educare și formare profesională.</p> <p><b>50. Sistemul tutorial</b> – semnifică organizarea activităților didactice în învățământul la distanță de către un cadru didactic tutore și asigură:</p> <p>i)desfășurarea activităților de învățare și evaluare atât la distanță cât și în sistem față în față.</p> <p>ii)organizarea pe discipline și grupe care cuprind maximum 25 elevi/studenti/cursanți.</p> <p><b>51. Societatea cunoașterii</b> – este o societate în care cunoașterea constituie principala resursă, fiind creată, împărtășită și utilizată pentru a genera prosperitate și bunăstare membrilor săi.</p> <p><b>52. Standardul</b> – reprezintă descrierea cerințelor formulate în termen de reguli sau rezultate, care definesc nivelul minim obligatoriu de realizare a unei activități în educație. Orice standard este formulat în termeni generali sub forma unui</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>48. <i>Standardul</i> – reprezintă descrierea cerințelor formulate în termen de reguli sau rezultate, care definesc nivelul minim obligatoriu de realizare a unei activități în educație. Orice standard este formulat în termeni generali sub forma unui enunț și se concretizează într-un set de indicatori de performanță. Standardele sunt diferențiate pe criterii și domenii;</p> <p>49. <i>Standardul de referință</i> – reprezintă descrierea cerințelor care definesc un nivel optimal de realizare a unei activități de către furnizorul de educație/unitatea/instituția furnizoare de educație, pe baza bunelor practici existente la nivel național, european sau mondial. Standardele de referință sunt specifice fiecărui program de studii sau fiecărei instituții, sunt opționale și se situează peste nivelul minim;</p> <p>50. <i>Statele terțe</i> – orice stat, cu excepția statelor membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European și a Confederației Elvețiene;</p> <p>51. <i>Unitatea</i> – reprezintă o unitate de învățământ din învățământul preuniversitar;</p> <p>52. <i>Unitatea de rezultate ale învățării</i> – reprezintă partea unei calificări care cuprinde un set coerent de cunoștințe, deprinderi și competențe generale, care pot fi evaluate și validate;</p>	<p>enunț și se concretizează într-un set de indicatori de performanță. Standardele sunt diferențiate pe criterii și domenii.</p> <p><b>53. Standardul de referință</b> – reprezintă descrierea cerințelor care definesc un nivel optimal de realizare a unei activități de către furnizorul de educație/unitatea/instituția furnizoare de educație, pe baza bunelor practici existente la nivel național, european sau mondial. Standardele de referință sunt specifice fiecărui program de studii sau fiecărei instituții, sunt opționale și se situează peste nivelul minimal.</p> <p><b>54. State terțe</b> – orice stat, cu excepția statelor membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European și a Confederației Elvețiene.</p> <p><b>55. Unitate</b> – reprezintă o unitate de învățământ din învățământul preuniversitar.</p> <p><b>56. Unitatea de rezultate ale învățării</b> – reprezintă partea unei calificări care cuprinde un set coerent de cunoștințe, deprinderi și competențe generale, care pot fi evaluate și validate.</p> <p><b>57. Evaluarea rezultatelor învățării</b> – reprezintă procesul prin care se stabilește faptul că o persoană a dobândit anumite cunoștințe, deprinderi și competențe.</p> <p><b>58. Validarea rezultatelor învățării</b> – reprezintă procesul prin care se confirmă că rezultatele învățării dobândite de o persoană, evaluate și certificate, corespund cerințelor specifice pentru</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<p>53. <i>Evaluarea rezultatelor învățării</i> – reprezintă procesul prin care se stabilește faptul că o persoană a dobândit anumite cunoștințe, deprinderi și competențe;</p> <p>54. <i>Validarea rezultatelor învățării</i> – reprezintă procesul prin care se confirmă că rezultatele învățării dobândite de o persoană, evaluate și certificate, corespund cerințelor specifice pentru o unitate sau o calificare;</p> <p>55. <i>Transferul rezultatelor învățării și al creditelor asociate</i> – reprezintă procesul prin care rezultatele învățării și creditele asociate acestora sunt transferate și integrate în programul de formare profesională pe care îl urmează persoana care învață;</p> <p>56. <i>Recunoașterea rezultatelor învățării și a creditelor asociate</i> – reprezintă procesul prin care se acordă un statut oficial rezultatelor învățării și creditelor dobândite, evaluate și validate, în vederea acordării certificatului de calificare profesională;</p> <p>57. <i>Certificarea rezultatelor învățării</i> – reprezintă procesul prin care se confirmă în mod formal rezultatele învățării dobândite de persoana care învață, în urma unui proces de evaluare;</p> <p>58. <i>Învățământul public</i> – este echivalentul învățământului de stat, așa cum este definit în Constituția României, republicată;</p> <p>59. <i>Învățământul privat</i> – este echivalentul</p>	<p>o unitate sau o calificare.</p> <p><b>59. Transferul rezultatelor învățării și al creditelor asociate</b> – reprezintă procesul prin care rezultatele învățării și creditele asociate acestora sunt transferate și integrate în programul de formare profesională pe care îl urmează persoana care învață.</p> <p><b>60. Recunoașterea rezultatelor învățării și a creditelor asociate</b> – reprezintă procesul prin care se acordă un statut oficial rezultatelor învățării și creditelor dobândite, evaluate și validate, în vederea acordării certificatului de calificare profesională.</p> <p><b>61. Certificarea rezultatelor învățării</b> – reprezintă procesul prin care se confirmă în mod formal rezultatele învățării dobândite de persoana care învață, în urma unui proces de evaluare.</p> <p><i>Autor:Grupul Parlamentar PSD +PC din Senat</i></p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	învățământului particular, așa cum este definit în Constituția României, republicată.		